



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self Assessment Report : SAR)

- ระดับการศึกษาปฐมวัย -

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๔

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



เอกสารลำดับที่ ๒-๒/๒๕๖๔



รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

(Self – Assessment Report : SAR)

ปีการศึกษา 2564

ระดับปฐมวัย

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



คำนำ

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self – Assessment Report : SAR) ระดับปฐมวัย ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเล่มนี้ สถานศึกษาได้แต่งตั้งคณะกรรมการรวบรวมข้อมูล วิเคราะห์การจัดการศึกษาของสถานศึกษา เขียนรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา การให้ ระดับคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา พัฒนาคุณภาพตามกฎกระทรวงการประกัน คุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับ ปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษา ขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และกรอบแนวทางการประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมิน คุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน)

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษาเล่มนี้ ประกอบเนื้อหาสาระ จำนวน 3 ส่วน

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัย และรายงานผลการประเมินความโดดเด่นของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา ประกอบด้วย

- 1) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา รายด้านและรายข้อในแต่ละมาตรฐาน
- 2) กระบวนการพัฒนาในแต่ละมาตรฐาน
- 3) หลักฐานเชิงประจักษ์ ผลงานนวัตกรรมของครูและนักเรียน

ส่วนที่ 3 ภาคผนวก เป็นหลักฐานเชิงประจักษ์ที่ใช้อ้างอิงในการพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของสถานศึกษา

คณะกรรมการตามคำสั่งของสถานศึกษา ได้ปรับปรุงตามข้อเสนอของคณะกรรมการ ประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา เพื่อใช้เป็นหลักฐานทางวิชาการของ สถานศึกษา การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา และเสนอให้ความเห็นชอบต่อ คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของสถานศึกษา ในการประชุมครั้งที่ 3/2565 วันที่ 30 มีนาคม 2565 และเผยแพร่ต่อสาธารณชน

คณะผู้จัดทำ

เมษายน 2565

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (Self- Assessment Report : SAR)
ระดับปฐมวัย โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ปีการศึกษา 2564 มีจุดประสงค์เพื่อ

1. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา แผนพัฒนาการจัดการศึกษาและแผนปฏิบัติการประจำปี ระดับปฐมวัย
2. เพื่อนำผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา ไปวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
3. เพื่อรายงานผลการพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา เสนอต่อคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและสาธารณะชน และผู้ที่เกี่ยวข้องตามผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา
4. เพื่อเตรียมการประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษา

ข้อมูลพื้นฐานของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สถานที่ตั้ง หมู่บ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ ก่อตั้งเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านชัยใหญ่สามัคคีธรรม เป็นอาคารเรียนโดยมีนายเชาวลิต โรจนกร นายอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมามีคนบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางป๋วย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 76 ตารางวา

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือนมิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านชัยใหญ่ เป็นโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจากนายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2547 มีเขตบริการจำนวน 35 หมู่บ้าน ปัจจุบันเปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 มีนักเรียนจำนวน 806 คน มีครูและบุคลากรทางการศึกษา รวม 45 คน มีอาคารเรียนจำนวน 6 หลัง ห้องเรียนจำนวน 24 ห้องเรียน

โรงเรียนมีวิสัยทัศน์ คือ มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครู ผู้ผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์

สัมพันธ์ชุมชน ประสิทธิภาพหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ เอกลักษณ์ของโรงเรียน “คุณธรรม นำปัญญา สุขภาพดีด้วยวิถีพอเพียง” อัตลักษณ์ของโรงเรียน “การจัดการเรียนรู้คู่ความดี รู้รักสามัคคี รักถิ่นนี้คง”

ในปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายใน สถานศึกษา จำนวน 4 ขั้นตอน ดังนี้ 1) จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา โดยแต่งตั้ง คณะกรรมการ วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมาย 2) จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และแผนปฏิบัติการประจำปี โดยทำการ SWOT Analysis เพื่อหาจุดแข็ง/จุดอ่อน กำหนด วิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าหมายของสถานศึกษา และดำเนินการตามแผน/โครงการ 3) จัดทำระบบ ติดตาม ตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายใน โดยการเก็บรวบรวมข้อมูล ติดตาม/ตรวจสอบ รายงานผลการดำเนินโครงการ และจัดทำร่าง SAR 4) ประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา โดยคณะกรรมการประเมินร่างรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน) และจัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐาน การศึกษาของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 สรุปผลดังนี้

ระดับปฐมวัย

1. ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน

1.1 ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา 3 มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ ระดับปฐมวัย ดี (ผลการประเมินโดยรวม 3 มาตรฐาน)

1) คุณภาพของเด็ก ระดับคุณภาพ : ดี

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการ ด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา ครบทั้ง 4 ด้าน บรรลุตามเป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ มีทักษะตามโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย รวมถึงพัฒนาการด้านการฟัง การพูด การอ่านคำจาก ภาพ และการเขียนตามแบบ มีการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตร โรงเรียนมีโครงการบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย และกิจกรรมห้องเรียนสีขาวสำหรับเด็กปฐมวัย ในการพัฒนาเด็กอย่างเป็นระบบ และต่อเนื่อง

2) กระบวนการบริหารและการจัดการ ระดับคุณภาพ : ดี

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยึดหยุ่น ครอบคลุม พัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 และสอดคล้องกับ บริบทของท้องถิ่น จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน โดยส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญ ส่งเสริมให้ครูจัด สภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

3) กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ระดับคุณภาพ : ดี

ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ยึดหยุ่น เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ดำเนินตามโครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย มีกระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยน เรียนรู้และแก้ปัญหาของเด็กในชั้นปฐมวัย ครูมีความมุ่งมั่นตั้งใจในการพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง นำความรู้ทักษะที่ได้จากการพัฒนาตนเองมาใช้ในการพัฒนาการจัดกิจกรรมประสบการณ์ที่มีความสุข จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้

1.2 กระบวนการพัฒนา

มีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย พัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ดังนี้

1) ผู้บริหารคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกคนมีส่วนร่วมพัฒนา เด็กปฐมวัยและร่วมกันจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และกำหนดค่าเป้าหมายของแต่ละ มาตรฐาน

2) ผู้บริหารสถานศึกษาได้กำหนดนโยบายการบริหารจัดการเพื่อให้เกิด คุณภาพตามกระบวนการบริหารสถานศึกษา 4 ขั้นตอน

3) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

3.1) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ ดังนี้

(1) ครูปฐมวัยและฝ่ายวิชาการ พัฒนาหลักสูตร สถานศึกษาระดับปฐมวัยและการวิเคราะห์หลักสูตรนำไปการจัดประสบการณ์

(2) การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ได้วิเคราะห์ หลักสูตรร่วมกัน เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้แบบองค์รวม สอดแทรกด้านพฤติกรรมอัน พึงประสงค์ สื่อเทคโนโลยีเป็นสื่อการเรียนการสอน 1) นวัตกรรมหนังสือนิทานเล่มเล็กประกอบการ สอน บัตรภาพบัญชีคำพื้นฐาน ไม่บรรทัดฝึกอ่านคำประสมสระ 2) นวัตกรรมครูประจำชั้นอนุบาล 2-3 ได้แก่ กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ครูมีแผนการประสบการณ์ ออกแบบสื่อการเรียนรู้ ตาม แนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

(3) ระบบการดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย ได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัย เป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน สรุปคัดกรอง การเยี่ยมบ้านเด็ก แลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ ผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย ดังนี้

(4) เด็กที่ยังไม่พร้อมในการเขียน จำนวน 1 คน ได้พัฒนาเด็ก แบบศึกษารายกรณี ตลอดปีการศึกษา โดยนำกิจกรรมเสริมกล้ามเนื้อมัดเล็กให้มีความพร้อม

(5) เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติได้พัฒนาโดยนวัตกรรมที่ครูสร้าง ขึ้น และจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ จัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมเสริม กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมกลางแจ้ง และกิจกรรมเกมการศึกษา

(6) การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศชั้นเรียนมีแหล่งเรียนรู้ส่งเสริม พัฒนาการ จัดแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกห้องเรียน มีความสอดคล้องกับหลักการเรียนรู้ของสมอง ห้องเรียนทำมุมเล่นสำหรับเด็ก มุมหนังสือและมุมเขียน มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมเกมการศึกษา มุม วิทยาศาสตร์

(7) การพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะ อันพึงประสงค์ คือ การปั้นดินน้ำมัน กิจกรรมการทดลองบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

(8) การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย พัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนาคือ กิจกรรมลูกเสือปฐมวัย กิจกรรมพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมสำหรับเด็กปฐมวัย

(9) ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติงานของครูปฐมวัย ได้ดำเนินการนิเทศชั้นเรียน จากผู้บริหารโรงเรียน ฝ่ายวิชาการ และศึกษานิเทศก์

(10) การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และศึกษานิเทศก์ ผู้ปกครองนักเรียน และผู้ที่เกี่ยวข้องร่วมถ่ายทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น

สรุปผลความสำเร็จโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

1. กิจกรรมโดดเด่น กิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. มีผลการพัฒนา ดังนี้

เด็กปฐมวัยมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย แห่งประเทศไทย เด็กชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 90.33

3. กระบวนการพัฒนา

กิจกรรมจัดประสบการณ์การเรียนรู้แก่เด็ก ทำโครงการ (Project Work) เด็กได้เรียนรู้ จากการจัดกิจกรรมการทดลอง ค้นคว้าหาความจริงด้วยตนเอง

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดี

1.3 ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์

โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัย มีโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมในแผนปฏิบัติการปี 2564 ครูมีแผนจัดประสบการณ์ทั้ง ระดับอนุบาล 2 - 3 มีการรายงานผลการจัดโครงการ มีสื่อการเรียนรู้และมุมประสบการณ์ ครู รายงานผลการประเมินตนเอง (SAR) ตามมาตรฐานของสถานศึกษาประจำปี มีการจัดห้องเรียนตาม เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ มีเกียรติบัตรและภาพถ่ายกิจกรรมและผลงานนักเรียนจัดแสดงในชั้นเรียน และมีคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ ติดตามและประเมินผลการจัดการเรียนรู้

ข้อเสนอสำหรับผู้บริหาร

ในปีการศึกษาต่อไปควรมีการพัฒนา ดังนี้

1. ระดับปฐมวัย

1.1 คุณภาพเด็ก

- 1) พัฒนาให้เด็กมีความสามารถเข้าร่วมการแข่งขันศิลปหัตถกรรมนักเรียนมากขึ้น
- 2) พัฒนาทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์น้อยให้ต่อเนื่อง
- 3) พัฒนาทักษะชีวิตเด็กปฐมวัย ให้มีโอกาสดูแลเรียนรู้เพิ่มขึ้น
- 4) พัฒนาให้เด็กมีพัฒนาการ 4 ด้านอย่างต่อเนื่องและยั่งยืน

1.2 คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ

1) ส่งเสริมกระบวนการนิเทศติดตามการจัดประสบการณ์ของครูผู้สอนทั้งภายในโรงเรียนและต้นสังกัด

2) พัฒนาแหล่งการเรียนรู้และสื่อการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยให้เพิ่มขึ้น

3) ส่งเสริมระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนด้านความปลอดภัย

1.3 คุณภาพการจัดประสบการณ์

1) ส่งเสริมให้เด็กใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยให้มากขึ้น

2) ส่งเสริมให้ครูใช้เทคนิค วิธีการ และรูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย

3) ส่งเสริมพัฒนาการเด็กเพื่อเตรียมการอ่านออกเขียนได้ คิดคำนวณเป็น

4) พัฒนาระบบการจัดการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย

5) เร่งปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรม ค่านิยม ให้เกิดกับเด็กตั้งแต่เยาว์วัย

ผลการประเมินคุณภาพภายนอก ของคณะกรรมการ สมศ. รอบสี่

ระดับการศึกษาปฐมวัย

ด้าน		ระดับคุณภาพ
1	คุณภาพเด็ก	ดีมาก
2	กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดีมาก
3	กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดีมาก

จุดเด่น

ด้านคุณภาพของเด็ก

๑. เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายสมวัย สามารถเคลื่อนไหวร่างกายและทรงตัวได้ดี มีน้ำหนักส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์กรมอนามัย กระทรงสาธารณสุข

๒. เด็กมีการแสดงออกทางอารมณ์อย่างเหมาะสมกับวัย ร่าเริง แจ่มใส ร้องเพลงตามจังหวะ เด็กมีความภาคภูมิใจในผลงานตนเอง มีจิตใจรัก สถานศึกษาและ มีจิตอาสา

๓. เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับบุคคล มีระเบียบวินัยในตนเองด้วยกิจกรรมลูกเสือ เรียนรู้การเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ปฏิบัติหน้าที่ร่วมกับครูได้เป็นอย่างดีในการช่วยเหลือคนอื่นได้เหมาะสมกับสถานการณ์และ เหมาะสมกับวัย

๔. เด็กมีทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ การสังเกต การจำแนกแยกประเภท ทักษะทางด้านภาษาสื่อสาร เด็กใช้ภาษาไทยกลางในการสื่อสาร เด็กมีสมาธิในการฟังแล้วจับใจความสำคัญ สนทนาซักถาม ตอบคำถาม แสดงความคิดเห็นได้เหมาะสมตามวัย สามารถเขียนและอ่านคำพื้นฐาน สื่อสารด้านภาษาได้ดี มีความพร้อมที่จะเรียนต่อในขั้นต่อไปได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาดำเนินโครงการและกิจกรรมตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ ผู้บริหาร คณะกรรมการสถานศึกษา ร่วมกันส่งเสริมสนับสนุนส่งผลให้การดำเนินงานประสบความสำเร็จ ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในโครงการและกิจกรรม ผู้บริหารสถานศึกษา มีความมุ่งมั่นพัฒนา ร่วมกับครูจัดทำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๒๕๖๐ โดยเฉพาะอย่างยิ่งการนำกิจกรรมลูกเสือมาปรับ พุทธิกรรมเชิงบวกสำหรับเด็กเป็นเวลา ต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมที่เปลี่ยนไปในทางที่ดีจนเกิด เป็นนิสัยที่ใช้ในชีวิตประจำวัน กระตุ้นให้ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้เต็มศักยภาพ ดำเนินการพัฒนา เด็กตามหลักสูตรให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของสถานศึกษา ส่งเสริมให้ครูเข้ารับ การอบรมพัฒนาด้านการศึกษาปฐมวัย มีการจัดสภาพแวดล้อม บรรยากาศ สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศที่ เอื้อต่อการจัดประสบการณ์อาครเรียนมั่นคงแข็งแรง สนามเด็กเล่นสะอาด มีพื้นที่เป็นดินทราย ปลอดภัย มีการป้องกันภัยจากบุคคลภายนอก ให้ผู้ปกครองรับ-ส่ง เด็กบริเวณหน้าสถานศึกษา มีรถ โรงเรียนรับ-ส่งเด็ก การสำรวจจุดเสี่ยงและปรับแก้ไขอยู่เสมอ มีระบบ สารสนเทศการบริหารจัดการและ สนับสนุนสื่อการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

1. ครูมีวุฒิทางการศึกษาปฐมวัยและมีความสามารถในการจัดประสบการณ์ บริหารจัดการชั้นเรียนที่สร้างวินัยเชิงบวก จัดสภาพห้องเรียนมีโต๊ะเก้าอี้สำหรับเด็กได้นั่งทำงานหรือทำ กิจกรรมทุกคน ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็กและผู้ปกครองอย่างเสมอภาคทุกคน
2. ครูทุกคนมีแผนและจัดประสบการณ์การเรียนรู้ให้กับเด็กได้เรียนรู้ แบบโครงงานวิทยาศาสตร์ เด็กได้เรียนรู้โดยการปฏิบัติจริง สถานการณ์จริง จากโครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อย เป็นต้น
3. ครูจัดประสบการณ์การเรียนรู้และมีการประเมินผลหลังการจัดประสบการณ์ เด็กมีผลงานจาก การเรียนรู้ เด็กมีแฟ้มเก็บสะสมผลงานของตนเองทุกคนและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ ระเบียบ

ข้อเสนอแนะเพื่อการพัฒนาสู่นวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดี

1. ด้านคุณภาพของเด็ก
เด็กควรได้กระทำหรือปฏิบัติกิจกรรมด้วยความรู้สึที่ทำทหายความคิด ความสามารถของตนเอง โดยผสมผสานกับกระบวนการจัดกิจกรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ โดยใช้ลูกเสือ บูรณาการให้มีแนวทางการดำเนินการที่สอดคล้องเหมาะสมกับบริบทและเหมาะสม กับวัย มีการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สอนให้เด็กรู้จักรัก รู้จักให้ รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการประหยัด การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รัก และหวงแหน บำรุงรักษา รู้จักการเรียนรู้ที่จะดำเนิน ชีวิตอย่างมีความสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำ และผู้ตามที่ดี กล้าคิดกล้าแสดงออก รู้จักการ ยอมรับและรู้จักปรับตัว แสดงออกทางวัฒนธรรมที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตาม กระบวนการสอนวิชาลูกเสือที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ เด็กทุกคนของ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาโดยกระบวนการลูกเสือที่บูรณาการ เหมาะสมกับการ

พัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เป็นนวัตกรรมหรือ แบบอย่างที่ดีได้ในอนาคต

2. ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

สถานศึกษาควรจัดทำหลักสูตรลูกเสืออนุบาล บูรณาการกับ โครงการ “WHITE ROOM FOR KIDS” มาเป็นกิจกรรมเสริมประสบการณ์ให้กับเด็ก โดยกำหนดให้มีชั่วโมงเรียน สัปดาห์ละครั้ง ฝึกให้เด็กได้บำเพ็ญตน ให้เป็นประโยชน์ โดยเน้นการฝึกความอดทน มานะ พยายาม ประหยัด อดออมและช่วยเหลือตนเอง ช่วยเหลือผู้อื่น การปรับตัวอยู่ร่วมกัน มีความสามัคคี รักพวกพ้อง มีการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวตั้งแต่ปีการศึกษา 2559 จนถึงปัจจุบันสามารถพัฒนาสู่วิธีการปฏิบัติที่ดี (Best Practices) ต่อไป

3. ด้านการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

ครูควรสร้างแรงจูงใจให้ความช่วยเหลือที่จะช่วยให้มีพัฒนาการไปในทิศทางที่ดีขึ้นต่อไปได้ ในการปลูกฝังจิตสำนึกตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง สอนให้เด็กรู้จักรัก รู้จักให้ รู้จักคิด รู้จักทำ รู้จักการประหยัด การใช้ทรัพยากรธรรมชาติ รักและหวงแหน บำรุงรักษา รู้จักการเรียนรู้ที่จะดำเนินชีวิตอย่างเป็นสุข มีคุณธรรม จริยธรรม มีความเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี กล้าคิดกล้าแสดงออก รู้จักการยอมรับและปรับตัวแสดงออกทางวัฒนธรรมที่ดี มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย ตามกระบวนการสอนวิชาลูกเสือที่สถานศึกษาดำเนินการอยู่ และพัฒนาหลักสูตรวิชาลูกเสือที่สถานศึกษาใช้อยู่ พัฒนาครูให้เข้าใจในกระบวนการสอน เสริมกิจกรรม นำอุปกรณ์ตามระบบวิธีสอนวิชาลูกเสือ มาทดแทนเครื่องเล่นสนามที่ชำรุดอยู่ หรือที่ไม่เพียงพอต่อจำนวนเด็ก เด็กทุกคนของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จะสามารถเป็นแบบอย่างที่ดี ในการพัฒนาโดยกระบวนการลูกเสือที่บูรณาการเหมาะสมกับการพัฒนาการเด็กปฐมวัยได้อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล เป็นนวัตกรรม หรือแบบอย่างที่ดีได้ในอนาคต

สารบัญ

คำนำ

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร

สารบัญ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา	1
ส่วนที่ 2 ผลการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	29
ระดับปฐมวัย	29
1) ผลการประเมินมาตรฐานชั้นพื้นฐาน 3 ด้าน	29
(1) คุณภาพเด็ก	29
(2) คุณภาพกระบวนการบริหารและการจัดการ	39
(3) คุณภาพการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	43
2) ผลการประเมินความโดดเด่น	54
ส่วนที่ 3 ภาคผนวก	58

ส่วนที่ 1

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1. ประวัติและข้อมูลของสถานศึกษา

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เบอร์โทรศัพท์ 098-2020709 Website : www.subyai.com

เปิดสอนระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านซับใหญ่ สร้างเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านซับใหญ่ สามัคคีธรรม เป็นอาคารเรียนโดยมี นายเขาวลิต โรจนกร นายอำเภอจัตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมามีคนบริจาคที่ดินเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางป๋วย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา

โรงเรียนบ้านซับใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดชัยภูมิที่เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านซับใหญ่เป็นโรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจาก นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือน ธันวาคม พ.ศ. 2547

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามลำดับ ดังนี้ พ.ศ. 2547 เริ่มเข้าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554 เข้าถวายงานตามโครงการ ในวันพืชมงคล ณ พระตำหนักสวนจิตรดา วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ประเมินขอรับป้าย วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 รับป้ายสนองพระราชดำริ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลอีสานวิทยาเขตหนองระเวียงพ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 รับโล่โครงการรวมพลังยุวเกษตรกรในโรงเรียนขยายโอกาส เขตปฏิรูปที่ดิน วันที่ 9 เดือน กันยายน พ.ศ.2553 รับโล่โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างประจำปี 2553 (ในคณะกรรมการเอกลักษณ์

ของชาติ) เมื่อวันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555 รับโล่สถานศึกษาพอเพียง วันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556 ประเมินรับเกียรติบัตร แห่งความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ สรรพสิ่ง สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของ ครูและเยาวชน และรับเกียรติบัตร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2556 วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ระดับดีเด่น วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้เพื่อวิถี ศึกษาตามโครงการส่งเสริมเพศวิถีศึกษาแก่เยาวชนในสถานศึกษา และวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลตามโครงการ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประเมินคุณภาพ ระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ประเภท โรงเรียนขนาดใหญ่ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2559 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการนักเรียน ไทยสุขภาพดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2559 นายกรัฐมนตรี พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา มีนโยบายให้คณะกรรมการคัดเลือกเป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ระดับอำเภอชัยภูมิ และได้รับโล่สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข วันที่ 14 ธันวาคม พ.ศ. 2561 ต่อมาในปี 2563 เป็นโรงเรียนคุณภาพของชุมชน และในปี 2564 เปลี่ยนชื่อเป็น โรงเรียนคุณภาพจนถึงปัจจุบัน

1.2 ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

1) อาคารเรียน

(1) อาคารเรียนหลังที่ 1 สปช. 105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 (ต่อเติมชั้นล่าง ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์) งบประมาณ 1,378,000 บาท และปรับปรุง ซ่อมแซมปี พ.ศ.2565 (เปลี่ยนฝ้าเพดาน หลังคา และปูกระเบื้อง)

(2) อาคารเรียนหลังที่ 2 สปช.105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538 งบประมาณ 1,515,800 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมปี พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนฝ้าเพดาน หลังคา และปูพื้น กระเบื้อง) รวมงบประมาณซ่อมแซม 2 หลังจำนวน 1,301,100 บาท

(3) อาคารเรียนหลังที่ 3 สปช. 105/29 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2551 (ด้านล่างต่อเติมเป็นห้องประชุมครู 56 และ ห้องปฏิบัติการเคมี) งบประมาณ 2,185,000 บาท ปีการศึกษา 2559 รื้ออาคารชั่วคราว เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยแปรสภาพก่อสร้างอาคารชั่วคราว ชื่ออาคาร พะยอม 1 และพะยอม 2

(4) อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216ล./57-ก สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559 งบประมาณ 20,556,000 บาท

(7) อาคารเรียนหลังที่ 5 สปช.105/29 ปรับปรุง อาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563 งบประมาณ 4,050,000 บาท

2) อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง มีดังนี้

รายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา (SAR) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนชัยภูมิภักดีชุมพล



(1) บ้านพักครู บ้านพักครู ลำดับที่ 1 แบบ 301/26 ครึ่งปูนครึ่งไม้ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 งบประมาณ 230,000 บาท ลำดับที่ 5 แบบ 203/27 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 822,900 บาท

(2) ส้วมหลังที่ 1 แบบ สปช. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2528 (ขออนุญาต รื้อถอนปี 2557) งบประมาณ 40,000 บาท ส้วมหลังที่ 2 (ส้วมสุขสันต์) จำนวน 11 ที่นั่ง และห้องเก็บ อุปกรณ์ 1 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2556 ส้วมหลังที่ 3 แบบ สปช.605/45 (อยู่ข้างห้องปฏิบัติการเคมี) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2559 งบประมาณ 450,000 บาท ส้วมหลังที่ 4 แบบ สปช.605/45 (อยู่ข้างอาคารอเนกประสงค์) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 568,800 บาท

(3) ถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ถนนสายที่ 1 หมายเลข 0102-0014-0001 กว้าง 5 เมตร ยาว 147 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542 งบประมาณ 530,000 บาท ถนนสายที่ 2 หมายเลข 057-0014-0002 กว้าง 4 เมตร ยาว 140 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2546 งบประมาณ 250,000 บาท ถนนสายที่ 3 หมายเลข 058-0014-0003 กว้าง 4 เมตร ยาว 145 เมตร งบประมาณ 300,000 บาท (สำนักงาน กองฉลากกินแบ่งรัฐบาล)

(4) อาคารอเนกประสงค์ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช.205/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 งบประมาณ 985,000 บาท

(5) ปีงบประมาณ 2559 ได้รับนโยบายให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โดยได้รับ จัดสรรอาคารเรียน แบบ 216 ล./57-ก งบประมาณ 20,556,000 บาท ได้แก่ บ้านพักครู 203/27 งบประมาณ 822,900 (ส่วน) สปช. 605/45 งบประมาณ 568,800 บาท อาคารห้องสมุด ICT งบประมาณ 1,108,000 บาท สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA งบประมาณ 434,100 บาท และได้รับ งบประมาณเงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 3,350,000 บาท

(6) อาคารห้องสมุดมีชีวิต สร้างด้วยงบบริจาค งบประมาณ 500,000 บาท

(7) ปีงบประมาณ 2562 โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง งบประมาณ 6,822,000 บาท

(8) บ้านพักครู (สร้างเอง) งบประมาณ 500,000 บาท

(9) อนุสรณ์สถานคืนสู่เหย้า ชาวเขี้ยวเหลื่อง ครบรอบ 46 ปี งบประมาณ 512,462 บาท

(10) บ้านพักเรือนแถว จำนวน 5 ห้อง งบประมาณ 414,000 บาท

(11) ลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 17 เมตร ยาว 36 เมตร หนา 15 เซนติเมตร สร้าง เมื่อ พ.ศ. 2564 งบประมาณ 785,000 บาท

(12) อาคารห้องสมุด สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 3,001,400 บาท

(13) อาคารเรียนอนุบาล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 4,219,000 บาท

(14) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 518,000 บาท

(15) อาคารประกอบอาหารกลางวัน (วัสดุจากการรื้อถอน อาคาร ป.1ฉ ได้ทุนเดียว)
อาคาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 100,000 บาท



ภาพประกอบ 1 แผนผังโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

1.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ กลยุทธ์ เป้าประสงค์ ผลผลิต ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



- 1) อักษรย่อ ช.ญ. หมายถึง โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
- 2) สีเขียว – เหลือง สีประจำโรงเรียน
สีเขียว หมายถึง ความสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม
สีเหลือง หมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความดีงามในจิตใจ
- 3) หนังสือ หมายถึง ปัญญา เปรียบเสมือนแสงสว่างใช้ส่องทางในการมองเห็น
- 4) มงกุฎ หมายถึง ความมีเกียรติ
- 5) เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างหรือความเจริญรุ่งเรือง
- 6) แถบแพร หมายถึง ความสุภาพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งเป็นพื้นฐานแห่งความดี

วิสัยทัศน์ (Visions)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ **บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา** ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ

พันธกิจ (Missions)

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลาย และใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

กลยุทธ์ (Strategies)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 5) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าหมาย (Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติ สมเหตุสมผล
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการทางลูกเสือ
- 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า

- 8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยใช้ขบวนการทางลูกเสือ
- 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ 21

ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Succeed indicators)

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนที่มีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ
- 5) ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล
- 7) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
- 8) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้internetสืบค้นข้อมูล
- 9) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น
- 10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น
- 11) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
- 12) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้
- 13) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
- 14) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 15) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง
- 16) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา
- 17) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์
- 18) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น
- 19) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 20) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง
- 21) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน
- 22) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน
- 23) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษา ของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี
- 24) ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

- 25) ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส
- 26) ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี
- 27) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย
- 28) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 29) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

นโยบายของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

- 1) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานคุณค่าทางศาสนาและวัฒนธรรมโดยผ่านกระบวนการทางลูกเสือ
- 2) ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในบริบทประเทศไทย 4.0
- 3) ยกระดับคุณภาพการศึกษาด้าน ดนตรี กีฬา ลูกเสือ และศิลปะ ให้เกิดเป็นอัตลักษณ์เอกลักษณ์ ของโรงเรียน
- 4) ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
- 5) ส่งเสริมระบบบริหารจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล และยึดหลักตามศาสตร์พระราชา
- 6) พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
- 7) พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
- 8) ส่งเสริมมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
- 9) สร้างภูมิคุ้มกันปัญหาเสพติดและส่งเสริมการออกกำลังกาย

ปณิธานของโรงเรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ซื่อสัตย์ สุจริต ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เน้นความโปร่งใส และความมีประสิทธิภาพ

ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

"การศึกษาคือชีวิต" โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์และมีความเชี่ยวชาญ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้

1.4 ข้อมูลของชุมชนและสังคม

1) ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอยะใหญ่ 1 กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร และระยะทางจากจังหวัดชัยภูมิ 55 กิโลเมตร

2) อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลนายางหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลตะโกทอง อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลท่ากูบ อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

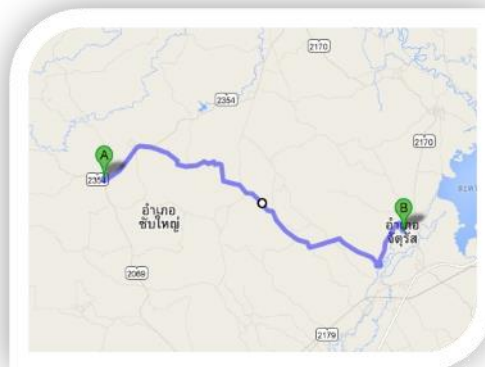
ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลนายางหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

3) แผนที่ตำแหน่งโรงเรียน

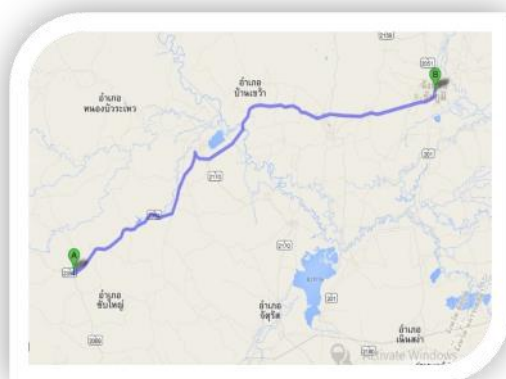
สภาพแวดล้อมและบริบทสถานที่ตั้งโรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยะใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ระยะทาง 30 กิโลเมตร จากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ระยะทาง 55 กิโลเมตร จากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงจังหวัดชัยภูมิ



4) เขตการปกครอง

มีนักเรียนที่มาเรียนทั้งสิ้นรวม 38 หมู่บ้าน

4.1 ตำบลชัยใหญ่ มีเนื้อที่ในความรับผิดชอบประมาณ 102 ตาราง
กิโลเมตร หรือ 63,750 ไร่ ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 2 บ้านวังพง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสะอาด
หมู่ที่ 4 บ้านวังซ้อ หมู่ที่ 5 บ้านชัยเจริญสุข หมู่ที่ 6 บ้านบุญนวน
หมู่ที่ 7 บ้านหนองใหญ่ หมู่ที่ 8 บ้านตลุกคูณพัฒนา
หมู่ที่ 9 บ้านชัยห่าง หมู่ที่ 10 บ้านชัยใหญ่พัฒนา
หมู่ที่ 11 บ้านหนองบัว หมู่ที่ 12 บ้านโนนจำปาพัฒนา
หมู่ที่ 13 บ้านเขาดินวนา หมู่ที่ 14 บ้านชัยจาน

4.2 ตำบลท่ากูปประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านท่ากูป หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนสัก หมู่ที่ 4 บ้านวังกง
หมู่ที่ 5 บ้านชัยสายออ หมู่ที่ 6 บ้านท่าชวน หมู่ที่ 8 บ้านวังรัง
หมู่ที่ 9 บ้านชัยสมบูรณ์ หมู่ที่ 11 บ้านชัยน้ำใส หมู่ที่ 12 บ้านวังอุดม

4.3 ตำบลตะโกทองประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านเขื่อนลั่น หมู่ที่ 3 บ้านหนองนกเขียน
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเจริญผล หมู่ที่ 6 บ้านชัยใหม่
หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งกระถินพัฒนา

4.4 ตำบลนาयाงหลัก อำเภเทพสถิต ประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 3 บ้านวังตาท้าว หมู่ที่ 10 บ้านห้วยหินฝน
หมู่ที่ 13 บ้านโนนจำปา หมู่ที่ 17 บ้านหนองรัง
หมู่ที่ 14 บ้านโนนเจริญ

4.5 ตำบลกุดน้ำใส อำเภจัตุรัส ประกอบด้วย 1 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 11 บ้านดอนเกษตร

4.6 ตำบลวังตะเฆ่ อำเภอนองบัวระเหว ประกอบด้วย 1 หมู่บ้าน ดังนี้ หมู่ที่ 1 บ้านวังตะเฆ่

5) ภูมิประเทศ

โดยทั่วไปมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลอนคลื่นความลาดเอียง 20 – 30 องศา จากด้านทิศตะวันตกไปด้านทิศตะวันออก และที่ราบสูง มีภูเขาเป็นบางส่วน

6) ภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น (มรสุม) มีอยู่ 3 ฤดู

- 1) ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 30 – 40 องศาเซลเซียส
- 2) ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน ปริมาณฝนตกมาก เฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกทั้งปีประมาณ 70 วัน
- 3) ฤดูหนาวตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง เดือนมกราคม ของทุกปีอุณหภูมิสูงสุดประมาณ 15 – 20 องศาเซลเซียสความเร็วลมเฉลี่ย 30 – 40 กิโลเมตร / ชั่วโมง

7) ประชากร

ปัจจุบันตำบลซับใหญ่ มีประชากรรวม 6,655 คน แบ่งเป็น ชาย 3,455 คน หญิง 3,200 คน จำนวนครอบครัว 2,108 ครัวเรือน ประชากรร้อยละ 74.10 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 98

8) อาชีพในชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองฐานะค่อนข้างยากจน รายได้ประชากร 34,000 บาท ต่อครัวเรือนต่อปี มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านซับใหญ่ตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพดสาลี) ทอผ้า และรับจ้างทั่วไป

9) วัฒนธรรมประเพณีต่างๆ

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

- 1) ประเพณีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
- 2) ประเพณีงานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
- 3) ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ บุญข้าวจี ถวายเทียนพรรษา ในวันเข้าพรรษาทุกวัด ออกพรรษาประเพณีบุญกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีประจำปีบุญพระเวส (เทศน์มหาชาติ) บุญข้าวกระยาสารท งานประเพณีบุญเบิกบ้าน และบุญบั้งไฟ
- 4) ประเพณีลอยกระทง ได้แก่ ประกวดกระทง และประกวदनางนพมาศ

1.5 แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

1.5.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- 1) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 3) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 4) ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
- 5) ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 6) ห้องลูกเสือ
- 7) ห้อง PEER Center
- 8) ห้องดนตรี
- 9) ห้องนาฏศิลป์
- 10) ห้องศิลปะ
- 11) ห้องภาษาจีน
- 12) ห้องสถานนักเรียน
- 13) โรงน้ำดื่ม
- 14) สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- 15) ห้องสมุด ICT
- 16) ห้องสมุดเสริมปัญญา
- 17) แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง

1.5.2 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- 1) พลังงานทดแทนกับการนำไปใช้ประโยชน์โรงผลิตไฟฟ้ากังหันลมชัยภูมิ
วินด์ฟาร์ม
- 2) กระบวนการทำงานของโรงแป่งธัญวัฒน์ อินเทอร์เน็ตฯ จำกัด ตำบล
ท่ากูบ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
- 3) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านซับใหญ่ หมู่ 10
- 4) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านท่ากูบ
- 5) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองใหญ่
- 6) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านหนองบัว
- 7) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านโนนสะอาด
- 8) สวนพุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
- 9) เขื่อนลำกะจวน
- 10) อ่างเก็บน้ำพันธุธิ
- 11) อ่างเก็บน้ำลำห้วยส้มป่อย
- 12) ผาหินห่าว บ้านซับเจริญสุข

1.6 ปรากฏชุมชน

- 1) พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตฺตยาโณ เจ้าอาวาสวัดชัยใหญ่สามัคคีธรรม อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
- 2) พระมหาสุนทรธีรังกุโร เจ้าอาวาสวัดพ่ายชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร เป็นพระวิทยากรด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) พระมหาสยาม สุภาจาโร เป็นวิทยากรด้านภูมิปัญญา พิธีพุทธาภิเษก
- 5) นายประสิทธิ์ อีร์กุล เป็นวิทยากรเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) นายบุญหลั่น แก้วสีไว เป็นวิทยากรด้านสมุนไพร
- 7) นางสุพัตรา ทังพรม เป็นวิทยากรด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) นายเจริญชัย เห่งขุนทด เป็นวิทยากรด้านศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

1.7 วิทยากรภายนอก

- 1) นางวาสนา ตาลทอง ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นวิทยากรในการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2564
- 2) นางโชติกา ชาลีรินทร์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 เป็นวิทยากรในการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2564
- 3) นางณัฐธัญชกาญ เวทโรจนรัตน์ ศึกษานิเทศก์ชำนาญการพิเศษ สพป.ปราจีนบุรี เขต 2 ช่วยราชการ เป็นวิทยากรในการอบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม ระหว่างวันที่ 20-21 กันยายน 2564
- 4) นายบรรจง พิพิธกุล เป็นวิทยากรในการอบรมการทำไร่สร้างสรรค์ ปูนปั้น สู่อาชีพ ในระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 5) นายธีระพงษ์ สิงห์สวัสดิ์ เป็นวิทยากรในการอบรมการทำไร่สร้างสรรค์ ปูนปั้นสู่อาชีพ ในระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 6) นายพิพัฒน์ อีร์คุณัญญา เป็นวิทยากรการฝึกอบรมค่ายดนตรีสานฝันสัมพันธ์ สามัคคี ระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 7) นายนนทกร ทองมี เป็นวิทยากรการฝึกอบรมค่ายดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี ระหว่างวันที่ 26-30 กันยายน 2564
- 8) นายรัฐพล บุญเรือน ครู โรงเรียนบัวม่อนพร้อมพัฒนา เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564
- 9) นางสาวนภาพรรณ ทองพิมพ์ เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564
- 10) นางสาวณิชาธรณ์ ขันดีโชติ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม

เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาอังกฤษ ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564

11) นายพัลลภ แก้วจตุรัส ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย โรงเรียนนayangกลักพิทยาคม เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีน ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564

12) นายสิทธิศักดิ์ สำราญใจ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนบำเหน็จณรงค์วิทยาคม เป็นวิทยากรในการอบรมพัฒนาทักษะภาษาจีน ระหว่างวันที่ 4 – 7 ตุลาคม 2564

13) เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชัยใหญ่มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม “การป้องกันตนเองจากโรคเอดส์” ให้กับนักเรียน

14) เจ้าหน้าที่จากสถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่ มาเป็นวิทยากรให้ความรู้ในการอบรม “การจราจรและการขับขี้อย่างปลอดภัย” ให้กับนักเรียน

1.8 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา และวิชาเอก

1. ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา

1) นายจิมมี ทองพิมพ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 09 8202 0709 วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : jim.sub1549@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2555 จนถึงปัจจุบัน

2) นายบุญส่ง แก้วดอนรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 09 3391 8236 วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิตสาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : kawdonree@hotmail.co.th ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 27 มกราคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

3) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 08 1634 3559 วุฒิการศึกษาสูงสุดการศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail : Jeab1402@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563 จนถึงปัจจุบัน

2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ปัจจุบันโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาสายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 3 คน สายผู้สอน จำนวน 48 คน และบุคลากรฝ่ายสนับสนุน จำนวน 3 คน ประกอบด้วย เจ้าหน้าที่ธุรการ จำนวน 1 คน และพนักงานบริการ จำนวน 2 คน ซึ่งครูมีจำนวนครบชั้น แต่ไม่ครบวิชาเอก ซึ่งวิชาเอกที่ไม่ครบ คือ ฟิสิกส์ สุขศึกษา คหกรรมศาสตร์ การงานพื้นฐานอาชีพ บรรณารักษ์ และครูวิชาเอกที่ไม่เพียงพอ คือ คอมพิวเตอร์ และยังขาดบุคลากรฝ่ายสนับสนุน คือ พยาบาล นักโภชนาการ นักการภารโรง พนักงานขับรถ ยามรักษาความปลอดภัย แม่บ้าน และแม่ครัว จำแนกตามตำแหน่งเพศ ระดับการศึกษาและสาขาวิชาที่จบ ดังแสดงในตาราง 3 – 4

ตาราง 1 แสดงข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ตำแหน่ง	เพศ		รวม	ระดับการศึกษา				
	ชาย	หญิง		ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	ปริญญาโท	ปริญญาเอก	รวม
ผู้บริหารสถานศึกษา	2	1	3	-	-	2	1	3
ข้าราชการครู	13	27	40	-	32	8	-	40
อัตราจ้าง	3	5	8	-	8	-	-	8
เจ้าหน้าที่ธุรการ	-	1	1	-	1	-	-	1
พนักงานบริการ	1	1	2	2	-	-	-	2
รวม	16	29	45	1	33	10	-	45

ตาราง 2 ข้อมูลผู้บริหารและครูประจำการ

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1856	นายจิมมี ทองพิมพ์	30 มี.ค. 2505	60	37	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.ด.	การบริหารการศึกษา	-	72
1357	นายบุญส่ง แก้วดอนรี	15 ก.พ. 2517	48	23	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	24
1866	นางปริญญา เคล้าโนนศรี	21 ม.ค. 2522	43	11	ชำนาญการพิเศษ	กศ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	168
1463	นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	20 เม.ย. 2506	59	29	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตพื้นฐาน ม.1,2	25
1144	นางสาวเสาวรี หมูโยธา	3 ม.ค. 2507	58	24	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ปฐมวัย	ไทย ป.3 ประวัติศาสตร์ ป.3	30
983	นางอารณ กิตติพันธ์ยาพร	19 ก.ย. 2508	56	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.1-2, ประวัติศาสตร์ ม.3	114
1118	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	10 มิ.ย. 2511	53	27	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การประถมศึกษา	การงานฯ ป.2-6	24
5545	นางสาวฤทธิศญา ขำบำเหน็จ	8 ม.ค. 2510	55	29	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะป.4-6 สังคมฯ หน้าที่พลเมือง สุขศึกษา, ประวัติศาสตร์ ป.6	78
61	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	21 ก.ค. 2518	46	23	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1-6	61

ตาราง 2 (ต่อ)

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
8028	นางปาริชาติ ชีรกุล	10 ต.ค. 2518	46	20	ชำนาญการพิเศษ	ศษ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.2-3	125
1890	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	17 พ.ค. 2520	44	20	ชำนาญการพิเศษ	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.4-6	168
1910	นางอรรพรรณ มีชำนาญ	8 ก.พ. 2517	48	25	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	การศึกษาพิเศษ	ไทย,คณิต,วิทย์, ประวัติฯ,ดนตรี, การงาน,การป้องกัน การทุจริต ป.1	126
3322	นางสาววิญญา ภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	10 ก.ค. 2523	41	19	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษพื้นฐาน ม.2,ม.4-6	180
1863	นางสาวตวรรณ เทียนชัย	21 ธ.ค. 2526	38	16	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ดนตรี นาฏศิลป์ ป.2-6 ประวัติ ป.2,4,5,6	30
4134	นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	6 ม.ค. 2516	49	13	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.2-3	100
1878	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	27 มิ.ย. 2523	41	10	ครู คศ.2	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ทั่วไป	วิทย์ ม.1,3 วิทย์ กับความงาม ม.1 แนวคิดหลักกับวิทย์ ม.3 การป้องกันการทุจริต ม.3	72
1271	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	15 เม.ย. 2525	40	10	ชำนาญการพิเศษ	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ม.1, 2, 4, 5, 6	168
1351	นางสาวรสริน สกรานต์	14 พ.ค. 2534	30	7	ครู คศ.2	ค.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ป.5-6	150
1185	นางสุจิตรา นาคี	31 ม.ค. 2529	36	6	ครู คศ.2	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	คณิตศาสตร์ ป.6 วิทยาการคำนวณ ป.1-6	98

ตาราง 2 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่ รับ การ พัฒนา/ปี
1171	นายโชติกุล รินลา	20 ม.ค. 2534	31	6	ครู คศ.1	ค.ม.	การศึกษา วิทยาศาสตร์	เคมี ม.4, 6 วิทย์พื้นฐาน ม.3 แนวคิดหลักใน วิทย์ ม.3 การป้องกันการ ทุจริต ม.1	120
3798	นายปรัชญา หมื่นจันทร์	15 เม.ย. 2533	32	5	ครู คศ.1	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว ป.5-ม.6	80
4595	นายสุจินดา พิมพ์จตุรัส	18 ก.ค. 2534	30	5	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.2-3 คณิตพื้นฐาน ม.4-5	94
1862	นายสิริโชค วงราชา	19 ธ.ค. 2531	33	5	ครู คศ.1	ศษ.ม.	พลศึกษา และ วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-3 พลศึกษา ป.4-6	39
1279	นางสาวอนุชรา เสรีฐเมืองปัก	12 ส.ค. 2535	29	5	ครู คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม. 4-6	240
1164	นางสาวสาธิตี กิ่งเพชร	13 ก.พ. 2529	36	4	ครู คศ.1	ศศ.บ	นิเทศศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทย์, ประวัติศาสตร์, การงาน,การ ป้องกันการ ทุจริต ป.1	40
1297	นางสาวประภาวดี แลบัว	12 ก.ค. 2532	32	4	ครู คศ.1	วท.บ.	สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป.2-6	222
1246	นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน	5 ก.ย. 2534	30	4	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.4-6	114
7231	นางสาวไอลกุล อุ้นเกิด	13 มี.ค. 2534	31	4	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2 ม.4-6	126
3348	นางดวงกมล คุณยงค์	11 ม.ค. 2531	34	4	ครู คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์	คณิต ป.2-3	87
1413 (ส)	นางสาวกมลชนก นามโท	15 ม.ค. 2537	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	วิทยาการ คำนวณ ม.2,3,5,6	138

ตาราง 2 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับ การพัฒนา/ปี
1112	นางสาวจงกลณี เดชพร	15 ม.ค. 2537	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.1 คณิตพื้นฐาน ม.3,6	30
17	นายกุลชาติ ตรีภูมิ	28 ธ.ค. 2535	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.4-5 ประวัติ ม.1,2,5 พระพุทธ ม.2	184
1696	นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	19 ก.ค. 2534	30	4	ครู คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1- 3	72
1288	นายธีระศักดิ์ รัตน์ะ	27 มิ.ย. 2535	29	4	ครู คศ.1	ค.บ.	ศิลปศึกษา (ดนตรี)	ดนตรี ม.1 สุนทรี ศาสตร์เพื่อชีวิต ม.1-2 นาฏศิลป์ ม.1	147
7766	นางสาวกัญญา การบรรจง	3 ส.ค. 2537	27	3	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติศาสตร์ ม.3 หน้าที่ ม.6 สังคม ม.3,6 การป้องกันการ ทุจริต ม.3	60
3643	นางสาวจุฑามาศ ตันชัยภูมิ	16 พ.ค. 2526	38	3	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 3	88
7613	นางมยุรี นวลกิ่ง	28 ส.ค. 2535	29	2	ครู คศ.1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษเพิ่มเติม ม.1,4,5,6	264
3429	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	20 เม.ย. 2535	29	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	32
1153	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	4 มี.ค. 2539	26	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1, ม.3	60
1706	นายสัตยา ชัยดิษฐ์	22 มี.ค. 2540	25	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์ ม.2 วิทย์เพิ่มเติม ม.2, ม.6	64

ตาราง 2 (ต่อ)

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
1866	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	7 ก.ย. 2539	25	2	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.4-6	120
1867	นายคำคุณ โรจนารณ	8 ก.ย. 2539	25	2	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การสอนภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1-6	415
1865	นายภควัต เรกะลาภ	18 ม.ค. 2535	30	3 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ป.4-ป.6 สังคม ป.4-ป.6	32

ตาราง 3 อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
1	นางสาวรชพร สมคะณย์	ธุรการ	1 พ.ค. 2541	24	-	ศศ.บ.	การจัดการโรงแรม	-	งบประมาณฯ
2	น.ส.ธนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	28 ส.ค. 2538	27	3	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ม.1-3	งบอุดหนุน
3	นายอดุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	11 ต.ค. 2534	30	4	ค.บ.	ศิลปกรรมดนตรี	ดนตรี ม.1-6 การทำงานเพิ่มเติม การทำงานพื้นฐาน	งบอุดหนุน
4	น.ส.เกศริน เพิ่มพูน	อัตราจ้าง	15 ต.ค. 2533	31	6	ศศ.บ.	รัฐประศาสนศาสตร์	สังคม ป.2-6 หน้าที่พลเมือง ป.2-6	งบอุดหนุน
5	นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จัญญ	อัตราจ้าง	28 ก.ค. 2534	30	6	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษ ป.1	งบอุดหนุน
6	นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	27 ม.ค. 2538	27	3	ค.บ.	การศึกษาปฐมวัย	อนุบาล 2	งบอุดหนุน
7	นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว	อัตราจ้าง	2 เม.ย. 2539	25	1	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-ม.6	งบอุดหนุน
8	นายโชคชัย เขตจัตุรัส	อัตราจ้าง	27 พ.ย. 2537	27	7 เดือน	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.4-ม.6 การป้องกันทุจริต ม.3-ม.6	งบอุดหนุน
9	นางสาวกัลยารัตน์ พรศิริกุลวงศ์	อัตราจ้าง	14 มิ.ย. 2541	23	2	ศศ.บ.	ภาษาจีน	ภาษาจีน ม.1-6	งบโรงเรียนคุณภาพ

ตาราง 3 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/เดือน/ปีเกิด	อายุ	ประสบการณ์การสอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
10	นายวีระ สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	5 ก.ค. 2509	56	-	ม.6	-	-	งบประมาณ
11	นางวิจิต สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	1 พ.ย. 2514	51	-	ป.6	-	-	งบอุดหนุน

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของข้าราชการครู

สาขาวิชา	จำนวน
บริหารการศึกษา	3
ปฐมวัย	3
ประถมศึกษา	1
การศึกษาพิเศษ	1
ภาษาไทย	4
คณิตศาสตร์	5
วิทยาศาสตร์	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	2
ศิลปศึกษา	2
นาฏศิลป์	1
คอมพิวเตอร์	3
ภาษาอังกฤษ	4
ภาษาจีน	1
เคมี	1
จิตวิทยา	1
ชีววิทยา	1
ดนตรี	2
เกษตร	1
รวม	43

ตาราง 5 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการและอัตราจ้าง

สาขาวิชา	จำนวน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1
ภาษาอังกฤษ	2
ดนตรี	1
ปฐมวัย	1
พลศึกษา	1
ฟิสิกส์	1
เจ้าหน้าที่ธุรการ	1
พนักงานบริการ	2
รวม	10

1.9 ข้อมูลนักเรียน

1) จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวมจำนวนนักเรียน 806 คน จำแนกรายชั้น
ดังนี้

ตาราง 6 ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อ.2	1	12	20	32	32 : 1
อ.3	2	23	21	44	22 : 1
รวม	3	35	41	76	
ป.1	2	17	17	34	17 : 1
ป.2	2	26	28	54	27 : 1
ป.3	2	28	29	57	29 : 1
ป.4	2	24	27	51	26 : 1
ป.5	2	34	27	61	31 : 1
ป.6	2	37	28	65	33 : 1
รวม	12	166	156	322	
ม.1	3	52	48	100	33 : 1
ม.2	3	42	35	77	26 : 1
ม.3	3	30	45	75	25 : 1
รวม	9	124	128	252	
ม.4	2	18	43	61	31 : 1
ม.5	2	18	34	52	26 : 1
ม.6	2	19	24	43	22 : 1
รวม	6	55	101	156	
รวมทั้งหมด	30	380	426	806	

เฉลี่ยนักเรียน

ระดับปฐมวัย จำนวน 25 คน : ห้องเรียน

ระดับประถมศึกษา จำนวน 27 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น จำนวน 28 คน : ห้องเรียน

ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย จำนวน 26 คน : ห้องเรียน

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย
 - (1) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 760 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29
 - (2) น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 599 คน คิดเป็นร้อยละ 74.32
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนา 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59
- 7) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 15.51
- 8) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74
- 9) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0
- 10) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร
 - อ.3 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ป.6 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.3 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100
 - ม.6 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 11) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ระดับปฐมวัย 1 : 25.33
 = ระดับประถมศึกษา 1 : 17.89
 = ระดับมัธยมศึกษา 1 : 15.69
- 12) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 14) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของโรงเรียน 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 15) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 16) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 17) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 18) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

1.10 งบประมาณของสถานศึกษา

ตาราง 8 งบประมาณจัดซื้อ (ปีการศึกษา 2564)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
1	เมษายน 64	-จ่ายค่าไฟฟ้า	17,889.53	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 131/64
2	พฤษภาคม 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - ค่าหนังสือเรียน - จ่ายค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าต่ออายุเวปไซด์ - จ่ายค่าไฟฟ้า -ค่าชุดนักเรียน	1,247,292.53	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 133-134,135, 136,139-148/64
3	มิถุนายน 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -ค่าอุปกรณ์การเรียน - จ่ายค่าไฟฟ้า	270,580.53	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่149-151, 153-158,160- 164/64
4	กรกฎาคม 64	-จัดซื้อวัสดุตามโครงการ ปฎิคมและอื่น ๆ	4,900	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่166/64
5	สิงหาคม 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า	190,390.15	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่174-177,180- 181/64
6	กันยายน 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ - จ่ายค่าไฟฟ้า - ค่าวัสดุตามโครงการ -จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจน	172,105.27	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่182-190,193- 194/64

ตาราง 8 (ต่อ)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
7	ตุลาคม 64	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	148,655.60	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 1,4,5 /65
8	พฤศจิกายน 64	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	229,538.57	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 7,9,10,11,14,17 /65
9	ธันวาคม 64	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าไฟฟ้า	51,886.04	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 21-25,36/65
10	มกราคม 65	-นำส่งเงินรายได้แผ่นดิน - จ่ายค่าไฟฟ้า	16,247.89	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 41,44/ 65
11	กุมภาพันธ์ 65	-จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ -จ่ายค่าจัดซื้อเครื่องตรวจ ATK -จ่ายค่าวัสดุตามโครงการ บริการและภูมิ -จ่ายค่าปูนผสมเสร็จ เทถนน หน้าโรงเรียน -จ่ายค่าโต๊ะหมู่บูชา -จ่ายเงินปัจจัยพื้นฐาน นักเรียนยากจนภาคเรียนที่ 2/64	229,295.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 46-49,53-55,60/65
12	มีนาคม 65	จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์การศึกษา วัสดุสำนักงาน ครุภัณฑ์ และอื่น ๆ	238,222.97.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 61-69,72- 74,76,77,79 /65
รวมทั้งสิ้น			2,817,004.08	

ตาราง 9 งบประมาณจัดจ้าง (ปีการศึกษา 2564)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
1	เมษายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	56,675.00	ทะเบียนคุมเงินนอกงบประมาณ ลำดับที่129,130/64
2	พฤษภาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร - ค่าจ้างเหมาทำสนาม -จ่ายค่าจ้างเหมาถมดิน	110,510.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ - 132,137,145,146/64
3	มิถุนายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร เข้าค่ายระเบียบแถว -จ่ายค่าถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าปรับถนนทางเข้าโรงเรียน	100,199.50	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 152,159,161,163,164/64
4	กรกฎาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายจ้างเหมาก่อสร้างบ้านพักครู งวดที่ 4	109,464.50	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับ ที่165,367-171 /64
5	สิงหาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างซ่อมบำรุงรถยนต์ โรงเรียน	74,400.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 172- 173,178,179 /64
6	กันยายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร	75,327.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 184,188,191,192/64
7	ตุลาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	60,400.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 2,3/65
8	พฤศจิกายน 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าป้ายงานประชาสัมพันธ์ งานเตรียมเปิดเรียน - จ่ายค่าซ่อมรถ -จ่ายค่าปรับพื้นถนนทางเข้าหน้า โรงเรียน	100,680.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 6,8,12,13,15,16 /65

ตาราง 9 (ต่อ)

ที่	ประจำเดือน	รายการ	งบประมาณ (บาท)	เอกสารอ้างอิง
9	ธันวาคม 64	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร - จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร นักเรียนเข้าค่ายยกระดับคุณภาพ การศึกษา O-NET ม. 3 ม.6 -จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร อบรมโครงการประชาธิปไตย -จ่ายค่าจ้างเหมาบริการสาธารณสุข ประเภศ -จ่ายค่าจ้างเหมาอบรมนักเรียน ลูกเสือจิตอาสาพระราชทาน -จ่ายค่าเครื่องเสียงในการอบรม ตามโครงการ -จ่ายค่าป้ายไว้นิตตามโครงการ อบรม -จ่ายค่าจ้างเหมาเรือถอนอาคาร เรียน	241,971.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 26- 35,37-40/65
10	มกราคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน	60,800.00	ทะเบียนคุมเงินนอกงบ ประมาณ ลำดับที่ 42,43 /65
11	กุมภาพันธ์ 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร -จ่ายค่าพาหนะนำนักเรียนไปฝึก ภาคปฏิบัตินักศึกษาวิชาทหาร -จ่ายค่าจ้างเหมาปรับพื้นที่และทำ ถนนเทพื้นคอนกรีต - จ่ายค่าจ้างเหมาประกอบอาหาร นักเรียนเข้าค่ายยกระดับคุณภาพ การศึกษา O-NET ป.6	103,842.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 45,50- 52,56,58,59 /65
12	มีนาคม 65	-จ่ายค่าจ้างรายเดือน -จ่ายค่าจ้างถ่ายเอกสาร - จ่ายค่าจ้างอื่นๆ	80,926.00	ทะเบียนคุมเงินนอก งบประมาณ ลำดับที่ 70,71 75,76,78,81/65
รวมทั้งสิ้น			1,175,195.00	

ตาราง 10 งบประมาณที่ได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น ๆ ปีการศึกษา 2564

ที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	เงินบริจาค
1	1 พฤษภาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณพ่อวินัย ปรีดาร์ตัน	1,000
2	2 พฤษภาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณยาย สมหวัง ขำโพธิ์	2,000
3	13 มิถุนายน 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพพ่อหลาม ปิ่นประเสริฐ	2,000
4	16 มิถุนายน 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพแม่แก้วม ฤทธิ์จรูญ	1,000
5	18 มิถุนายน 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่สาย พันโท	1,000
6	5 กรกฎาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพผู้ปกครองนักเรียน	1,000
7	10 กรกฎาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพผู้ปกครองนักเรียน	1,000
8	3 กรกฎาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพพ่อใหญ่สง	500
9	5 สิงหาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพผู้ปกครองนักเรียน	500
10	10 สิงหาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพแม่ หนูแดง ปัตตานะ	500
11	14 สิงหาคม 64	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพ พระราชทานเพลิงศพนายประสิทธิ์ วลัยศรี	3,000
12	7 มกราคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพแม่สำรวย หาญเวช	500
13	31 มกราคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่ คุณครูสุทธิรัตน์ อ่อนวงศ์	1,500
14	19 มีนาคม 65	รับเงินบำรุงสาธารณประโยชน์ งานฌาปนกิจศพคุณแม่ พานทอง จงจิตร	500
รวมทั้งสิ้น			16,000

ตาราง 11 สรุปงบประมาณ ปีการศึกษา 2564

ที่	รายการ	รายรับ	รายจ่าย	คงเหลือ
1	เงินรายได้	69,826.15	30,110.96	39,715.19
2	เงินโครงการอาหารกลางวัน	1,728,765.12	1,670,701.93	58,063.19
3	เงินอุดหนุนปัจจัยพื้นฐานนักเรียนยากจน	189,500.00	189,500.00	0
4	เงินอุดหนุน	2,377,901.30	1,754,111.36	623,789.94
5	เงินตามโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ	2043.145.05	1,747,305.00	325,840.05
6	เงินฝากส่วนราชการผู้เบิก	49,750.00	0	49,750.00

1.11 ผลงานที่ภาคภูมิใจ

ตาราง 12 รางวัลที่โรงเรียนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท กองเนตรนารี โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประเภท เนตรนารีวิสามัญการประกวดระเบียบแถว ลูกเสือ เนตรนารี ระดับประเทศ ประจำปี 2564	10 ก.ย. 64	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
2	ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา” ระดับทอง อันดับดับที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ประเภทสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564 ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข	21 ต.ค. 2564	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

ตาราง 13 รางวัลที่ผู้บริหาร และครูผู้สอนได้รับ ประจำปีการศึกษา 2564

ที่	ชื่อ - สกุล	รางวัลที่ได้รับ	วัน/เดือน/ปี	หน่วยงานที่มอบรางวัล
1	นายจิมมี ทองพิมพ์	เหรียญลูกเสือยอดเยี่ยม	14 ธ.ค. 2564	สำนักนายกรัฐมนตรี
		ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร	1 ก.ค. 2564	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
		ได้รับรางวัล เข้มลูกเสือเสมอมาเชิดชูเกียรติ ประเภทผู้บริหาร ทะเบียนเลขที่ บ.010/2562	23 ก.ย. 2563	กระทรวงศึกษาธิการ
		ได้รับรางวัลผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประเภทผู้บริหาร	1 ก.ค. 2563	สำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
2	นางสาวจุฑามาส ดันชัยภูมิ	ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นสาขาการศึกษาปฐมวัย” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565	16 ม.ค 65	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต 3

ส่วนที่ 2

การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ระดับปฐมวัย

ผลการประเมินตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จำนวน 3 มาตรฐาน

ระดับคุณภาพ การศึกษาระดับปฐมวัย : ดี

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ระดับคุณภาพ : ดี

1.) ผลการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

ข้อ 1. เด็กทุกคนมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ระดับดีขึ้น (ระดับ 2) ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตาราง 14 แสดงพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)			จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		ต่ำกว่า เกณฑ์ 1	ตาม เกณฑ์ 2	สูงกว่า เกณฑ์ 3		ต่ำกว่า เกณฑ์ 1	ตาม เกณฑ์ 2	สูงกว่า เกณฑ์ 3
1. มีน้ำหนักและส่วนสูง เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน	34	5	27	2	43	4	32	7
2. เคลื่อนไหวร่างกาย คล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี	34	-	6	28	43	-	6	37
3. ดูแลรักษาสุขภาพ อนามัยส่วนตนและปฏิบัติ จนเป็นนิสัย	34	-	20	14	43	-	4	39
4. รักษาความปลอดภัยของ ตนเองและผู้อื่น	34	-	13	21	43	-	7	36
รวม	34	5	66	65	43	4	49	119
ร้อยละ		3.68	48.53	47.79		2.32	28.48	69.18
ค่าร้อยละตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	96.32				97.66			
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 96.99								

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช

2560 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 77 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ 68 คน ผลการพัฒนาร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้ ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็นร้อยละ 96.99 ทั้งนี้เนื่องจากเด็กได้รับการอาหารที่มีประโยชน์ ครบ 5 หมู่ เป็นประจำและสม่ำเสมอจากทั้งที่บ้านและที่โรงเรียน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารกลางวัน จากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ เด็กได้ดื่มนมเป็นประจำทุกวัน โดยได้รับงบประมาณสนับสนุนโครงการอาหารเสริม (นม) จากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ เด็กได้รับการส่งเสริมให้น้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยโรงเรียนดำเนินโครงการอาหารกลางวันและอาหารเสริมนมส่งผลให้เด็กมีน้ำหนักเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ส่วนเด็กที่มีพัฒนาการต่ำกว่าเกณฑ์และสูงกว่า โรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลอำเภอซับใหญ่ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบบันทึกน้ำหนัก-ส่วนสูง
2. แบบบันทึกอาหารเสริม (นม)
3. แบบบันทึกการแปร่งฟัน
4. แบบบันทึกการตรวจสุขภาพ
5. แบบประเมินพัฒนาการ 4 ด้านของ สพร.

ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองชั้นอนุบาลปีที่ 2 – 3 ระดับดีขึ้น (ระดับ 2) ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตาราง 15 แสดงพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)			จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. เคลื่อนไหวร่างกายเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว และทรงตัวได้ดี	34	-	6	28	43	-	11	32
2. ใช้มือและตาประสานสัมพันธ์กัน	34	-	6	28	43	-	6	37
3. ดูแล รักษาสุขภาพอนามัยส่วนตัว และปฏิบัติจนเป็นนิสัย	34	-	20	14	43	-	4	39
4. ปฏิบัติตนตามข้อตกลงเกี่ยวกับความปลอดภัยได้	34	-	13	21	43	-	7	36
5. หลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อโรค สิ่งเสพติด และระวังภัยจากบุคคล สิ่งแวดล้อม และสถานการณ์ที่เสี่ยงอันตราย	34	-	4	29	43	-	5	38
รวม	34	-	50	120	43	-	33	182
ร้อยละ		-	29.41	70.59		-	15.35	84.65
ค่าร้อยละตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	100				100			
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 100								

อ้างอิงจาก : ใช้เครื่องมือของ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย
พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 77 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ 77 คน จากตาราง ผลการประเมินพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ชั้นอนุบาลปีที่ 2 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 34 คน คิดเป็นร้อยละ 100 และชั้นอนุบาลปีที่ 3 เด็กที่มีผลการประเมินระดับ 2 ขึ้นไป จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการส่งเสริมสุขภาพ จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจากโรงพยาบาลอำเภอชัยใหญ่ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านร่างกายแข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเอง ตามเป้าหมายของโรงเรียน

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ
- กิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม
- กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 1

1. จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการสมดุล มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ มีการปั้นดินน้ำมันและการฉีกตัดปะกระดาษ

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรเปิดโอกาสให้ผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในการเสนอความคิดเห็นในการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาผู้เรียน สร้างเครือข่ายความร่วมมือของผู้มีส่วนเกี่ยวข้องในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้มีความเข้มแข็ง มีส่วนร่วม

ข้อ 2. เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้ (ระดับ 2)
ตั้งแต่ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตาราง 16 แสดงพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)			จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. แสดงออกทางอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม	34	2	12	20	43	2	15	26
2. ความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น	34	-	15	19	43	1	14	28
3. มีความสนใจ มีความสุข และแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว	34	-	10	24	43	1	12	30
4. มีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน	34	-	17	17	43	1	16	26
รวม	34	2	54	80	43	5	57	110
ร้อยละ		1.47	39.71	58.82		2.90	33.14	63.95
ค่าร้อยละตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	98.53				97.09			
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.81								

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560
ปีการศึกษา 2561 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 77 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ 70 คน

ผลการประเมินพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 97.81 โดยโรงเรียนได้ดำเนินการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูจัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตามแผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น โครงการสัปดาห์จัดการประสบการณ์ระดับปฐมวัย จัดกิจกรรม ด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้านอย่างเต็มศักยภาพ ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุมและแสดงออกทางอารมณ์ตามเป้าหมายของโรงเรียน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย
 - กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
 - กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ
 - กิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม
 - กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ
2. กิจกรรม ด้านศิลปะ สร้างสรรค์ผลงานตามการจัดประสบการณ์การเรียนรู้

กิจกรรมสร้างสรรค์

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 2

1. จุดเด่น

เด็กมีการแสดงออกทางอารมณ์ ได้อย่างเหมาะสม ความรู้สึกที่ดีต่อตนเอง และผู้อื่น มีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุขแสดงความรักเพื่อนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข เรียนรู้ได้ตามกิจกรรมประจำวันอย่างดี

2. จุดที่ควรพัฒนา

จัดกิจกรรมที่让孩子มีพัฒนาการด้านการควบคุมอารมณ์ ด้วยการฝึกสมาธิ มีความสนใจต่อการทำกิจกรรมได้ในเวลาที่มากขึ้น

ข้อ 3 มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม (ระดับ 2) ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตาราง 17 แสดงพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)			จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้	34	-	4	30	43	0	12	31
2. มีวินัยในตนเอง	34	-	4	30	43	1	15	27
3. ดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	34	-	14	20	43	0	10	33
4. มีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย	34	-	24	10	43	0	8	35
5. มีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น	34	-	26	8	43	0	7	36
รวม	34	-	72	98	43	1	52	162
ร้อยละ			42.35	57.65		0.46	24.18	75.34
ค่าร้อยละตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	100				99.52			
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 99.76								

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 77 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ 76 คน ผลการประเมินพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม อนุบาลปีที่ 2 -3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 99.76 โดยโรงเรียนได้ดำเนินโครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย จัดกิจกรรม ศึกษาแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน กิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม กิจกรรมอยู่อย่างชาวพุทธ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง รู้จักคิด สังเกต สัมผัส และคิดสร้างสรรค์ได้มากขึ้น เปิดโลกทัศน์ของนักเรียนในการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น และนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวัน รู้จักช่วยเหลือตนเอง มีวินัยในตนเอง ยิ้มหรือทักทายผู้ใหญ่ เล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี มีเจตคติที่ดีต่อการศึกษาแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน แสวงหาความรู้ด้วยตนเอง นักเรียนนำความรู้ทางวิทยาศาสตร์ในการแสวงหาความรู้ และแก้ปัญหาต่าง ๆ ได้มากขึ้น รักการเรียนรู้และพัฒนา

ตนเองอย่างต่อเนื่อง ส่งผลให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเป้าหมายของโรงเรียน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้องอยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

- กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
- กิจกรรมเรียนรู้อย่างชาวพุทธ
- กิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม
- กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 3

1. จุดเด่น

เด็กรู้จักช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันได้ มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม มีวินัยในตนเอง ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ยิ้มทักทายผู้ใหญ่ เล่นร่วมกับเพื่อนได้ดี มีอารมณ์แจ่มใส ร่าเริง สนุกสนาน ร่วมกิจกรรมอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรจัดกิจกรรมที่ส่งเสริมด้านพัฒนาการด้านวินัย ให้มีพัฒนาการเต็มตามศักยภาพ ได้แก่ กิจกรรมหน้าเสาธง กิจกรรมลูกเสือ การเดินแถว การรู้จักลำดับก่อนหลัง

ข้อ 4. เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้ (ระดับ 2) ตั้งแต่ ร้อยละ 80 ขึ้นไป

ตาราง 18 แสดงพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

พัฒนาการ	อนุบาลปีที่ 2				อนุบาลปีที่ 3			
	จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)			จำนวน (คน)	ระดับพัฒนาการ (คน)		
		1	2	3		1	2	3
1. สนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ ผู้อื่นเข้าใจได้	34	1	26	7	43	1	18	24
2.ความสามารถในการคิดรวบ ยอด	34	1	14	19	43	2	19	22
3. มีความสามารถในการคิด แก้ปัญหาและตัดสินใจ	34	-	32	2	43	2	17	24
4.ทำงานศิลปะตามจินตนาการ และความคิดสร้างสรรค์	34	-	23	11	43	-	20	23
5. มีความสามารถในการ แสวงหาความรู้	34	1	31	2	43	-	21	22
รวม	34	3	126	41	43	5	95	115
ร้อยละ		1.76	74.12	24.12		2.34	44.18	53.48
ค่าร้อยละตั้งแต่ระดับ 2 ขึ้นไป	98.24				97.66			
ค่าเฉลี่ยร้อยละ 97.95								

อ้างอิงจาก : ผลการประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัยที่จบหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ปีการศึกษา 2564 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ

สรุปผลการพัฒนาเด็กปฐมวัย เด็กทั้งหมด 77 คน มีพัฒนาการตามเกณฑ์ 69 คน ผลการประเมินพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ อนุบาลปีที่ 2 -3 เด็กที่มีผลการประเมินในระดับ 2 ขึ้นไป คิดเป็น ร้อยละ 97.95 โดยโรงเรียนได้ดำเนิน โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ส่งเสริมการจัดกิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ กิจกรรมเคลื่อนไหวประกอบจังหวะ กิจกรรมเสริมประสบการณ์ กิจกรรมสร้างสรรค์ กิจกรรมเสรี กิจกรรมกลางแจ้งและกิจกรรมเกมการศึกษา กิจกรรมผลที่เกิดกับเด็กคือ โรงเรียนมีกิจกรรมด้านการจัดสภาพแวดล้อมเพื่อส่งเสริมการพัฒนาสมองส่งเสริมการพัฒนาจิตและการหาใจอย่างถูกวิธีเพื่อพัฒนาสมอง นักเรียนได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพของแต่ละบุคคลเพื่อปรับการเรียนเปลี่ยนการสอนของครูตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการได้พัฒนาครบทั้ง 4 ด้าน ด้านร่างกาย ด้านอารมณ์-

จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญา เหมาะสมกับวัยส่งผลให้เด็กพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐานและแสวงหาความรู้ ตามเป้าหมายของโรงเรียน ความพึงพอใจของผู้ที่เกี่ยวข้อง อยู่ในระดับดีมาก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

สรุปตามมาตรฐานการศึกษาด้าน คุณภาพเด็ก ข้อที่ 4

1. จุดเด่น

เด็กมีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรส่งเสริมกิจกรรมให้เด็กมีพัฒนาการด้านการคิดเชิงบวก และกิจกรรมที่ส่งเสริมให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับบุคคลอื่น จัดกิจกรรมแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ให้เด็กได้กล้าแสดงออก และนำเสนอผลงานที่ภาคภูมิใจของตนเองได้

มาตรฐานที่ 2 ด้านกระบวนการบริหารและการจัดการ

ระดับคุณภาพ : ดี

มีผลและกระบวนการพัฒนาตามมาตรฐาน ดังนี้

ข้อที่ 1 พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ในระดับดีขึ้น

พัฒนาหลักสูตรครอบคลุมทั้งพัฒนาการ 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น ระดับดีขึ้นสถานศึกษา มีหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยที่ยืดหยุ่น สอดคล้องกับหลักสูตร การศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ได้ร่วมกันพัฒนาหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการของเด็ก สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น จัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อม เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่น และการลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมาย เฉพาะ และสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ได้มีการศึกษาบริบทของท้องถิ่น และศึกษาหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 และออกแบบหน่วยการเรียนรู้ จัดทำแผนการจัด ประสบการณ์ที่ครอบคลุมพัฒนาการเด็กปฐมวัย

ข้อที่ 2 จัดครูเพียงพอกับชั้นเรียน มีความเหมาะสม ระดับดีขึ้น จัดครูเพียงพอกับชั้น เรียน มีความเหมาะสมกับภารกิจการเรียนการสอน มีครูที่จบการศึกษาปฐมวัย และผ่านการอบรม การศึกษาปฐมวัย จำนวนครูอย่างพอเพียงกับชั้นเรียน

ข้อที่ 3 ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ ส่งเสริมให้ครูและบุคลากร ให้มีความรู้ ความสามารถ ดังนี้

1) โรงเรียนจัดการพัฒนาให้ครูและบุคลากรทุกคนภายในโรงเรียน จำนวน 4 หลักสูตร ได้แก่ อบรมพัฒนาหลักสูตรปฐมวัย อบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม อบรมหลักสูตร ลูกเสือ อบรมสร้างแบบทดสอบออนไลน์โดยใช้ Google Form และ Google Script

2) จัดให้มีชุมชนการเรียนรู้ทางวิชาชีพ (PLC) อย่างสม่ำเสมอต่อเนื่องทุกสัปดาห์ โดยจัดแบ่งครูเป็นกลุ่ม ชั่วโมงการสอนที่ว่างตรงกันเพื่อไม่ให้กระทบต่อเวลาเรียนของนักเรียน ให้ครูได้ มีโอกาสพูดคุยแลกเปลี่ยนเรียนรู้ซึ่งกันและกัน

ข้อ 4 จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ระดับดีขึ้น

จัดสภาพแวดล้อมและสื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัยและพอเพียง ส่งเสริมให้เกิด การเรียนรู้เป็นรายบุคคลและกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ทุกห้องเรียนชั้นอนุบาล 1-3 มีมุม ประสบการณ์จำนวน 6 มุม มีสื่อการเรียนการสอน และแหล่งเรียนรู้ภายใน เช่น สนามเด็กเล่น กระบะทราย ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อ เพื่อการสืบเสาะหาความรู้อย่างเพียงพอ

ข้อที่ 5 ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ เพื่อสนับสนุนการจัด ประสบการณ์ ระดับดีขึ้น

ให้บริการเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้ ระดมทรัพยากรเพื่อการพัฒนา คุณภาพห้องเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 2 - 3 มีสื่อ และแหล่งเรียนรู้ เด็กได้ค้นหาความรู้และเรียนรู้ มีการ

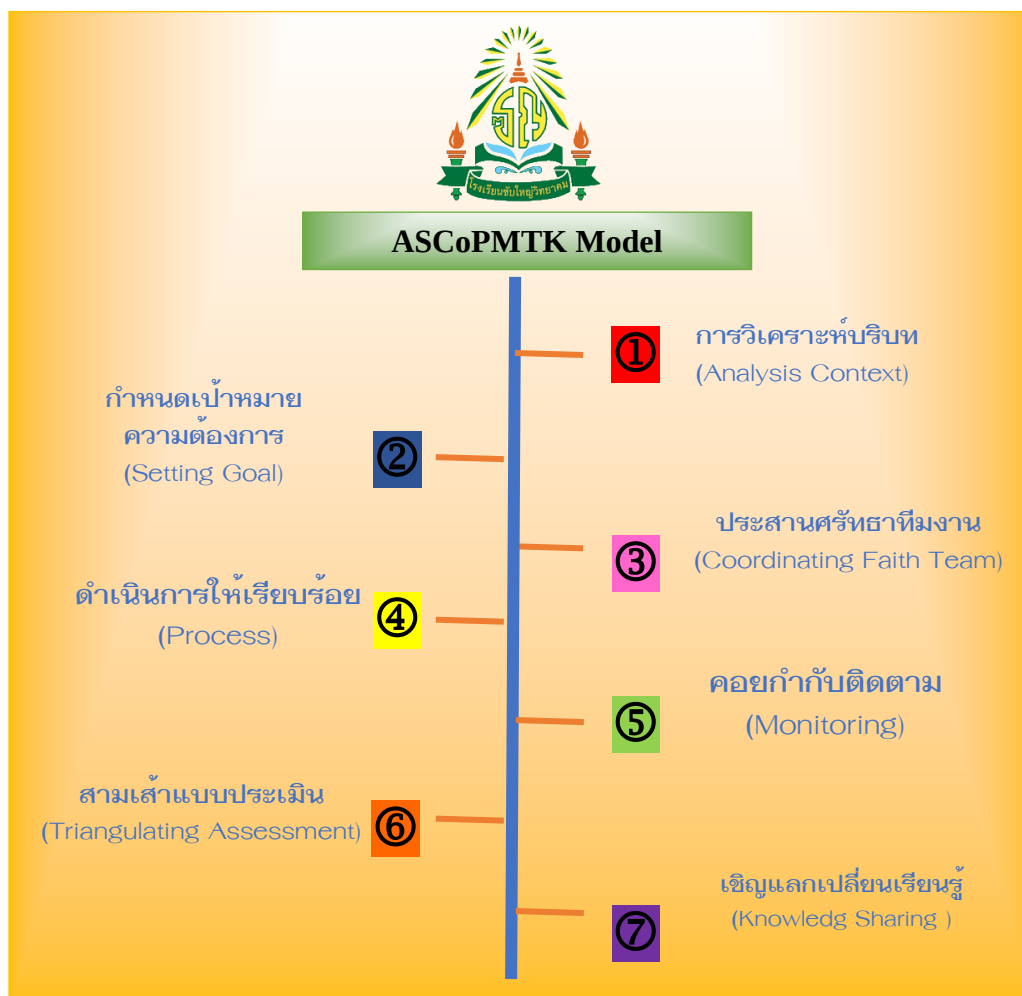
จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้ เช่น การติดตั้งคอมพิวเตอร์ PC พร้อมชุดอุปกรณ์ต่อพ่วง TV LCD คอมพิวเตอร์โน้ตบุ๊กในห้องเรียน ติดตั้งระบบสัญญาณอินเทอร์เน็ต เพื่อกระจายสัญญาณอินเทอร์เน็ตให้ครอบคลุมทั่วถึง จัดเพจของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ให้ครู นักเรียน ผู้ปกครอง และประชาชนสามารถเข้าถึงระบบ ได้มากขึ้น มีการประสานความร่วมมือกับผู้ปกครองโดยใช้ระบบกลุ่มใน Face book และ Line มาใช้ในการบริหารจัดการและจัดการเรียนการสอน

ข้อที่ 6 มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม ระดับดี ขึ้นไป สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุน และจัดให้มีหน่วยการเรียนรู้โดยมีรูปแบบการบริหารเป็นของตนเอง คือ รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) วิเคราะห์บริบท 2) กำหนดเป้าหมายความต้องการ 3) ประสานศรัทธาร่วมใจ 4) ดำเนินการให้เรียบร้อย 5) คอยกำกับติดตาม 6) สามเส้าการประเมิน 7) เชิญแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดการเรียนรู้ที่สอดคล้องกัน และมีองค์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อนวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสมกับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการสอนจริงและมีบันทึกผลหลังสอน มีระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน (School is Home) อย่างเป็นระบบ และมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมใช้กระบวนการเป็นขั้นตอนตามหลักการบริหารงานสู่ความสำเร็จ ASCoPMTK Model ทำให้ครูและบุคลากรทุกคน มีกำลังใจตามหลัก เน้นจากใจของครูที่ร่วมมือการทำงาน และได้มีการส่งเสริมกระบวนการนิเทศ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างสม่ำเสมอ

1. ส่งเสริมการบริหารจัดการหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอน ระบุว่าด้วยการวัดผลประเมินผลของสถานศึกษา และกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
2. บริหารจัดการสื่อและเทคโนโลยี สภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. สร้างขวัญกำลังใจให้ครูและบุคลากรของสถานศึกษา
4. ส่งเสริมการบริหารจัดการกระบวนการพัฒนาครูและบุคลากร
5. ส่งเสริมการบริหารจัดการอาคารสถานที่ แหล่งเรียนรู้ ห้องเรียนพิเศษ
6. จัดระบบและวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ให้มีคุณภาพที่ส่งผลโดยตรงที่คุณภาพผู้เรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีกรอบแนวคิดกระบวนการบริหารและการจัดการ มีรูปแบบดังนี้



ภาพประกอบ 2 กรอบแนวคิดการบริหารงานสู่ความสำเร็จ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ASCoPMTK Model

ได้นำเอาวิธีการที่ดีที่สุดหรือที่เรียกว่า Best Practice มาใช้ในกระบวนการบริหารและการจัดการ ซึ่งเรียกว่า ASCoPMTK Model ไม่ว่าจะเป็นการบริหารงานทุกงาน งานสวนพฤกษศาสตร์ โรงเรียนใช้รูปแบบการบริหารงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนสู่ความสำเร็จ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนใช้รูปแบบการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์โดยขบวนการลูกเสือ หรืองานอื่นๆ เป็นต้น ส่วนระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนนั้นถือว่าประสบความสำเร็จ ได้รับรางวัลระดับเหรียญเงิน เหรียญทอง และระดับเพชรมาอย่างต่อเนื่อง ทั้งครูผู้สอน ผู้บริหาร และสถานศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีนวัตกรรมซึ่งเรียกว่ามีชื่อว่า School is Home มาใช้ในการบริหารจัดการในเรื่องของระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์ ประกอบด้วย

1. คำสั่งสถานศึกษา บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษา
2. รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 7 ขั้นตอน
3. รูปแบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน (School is Home)
4. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
5. แผนปฏิบัติการประจำปี
6. การประชุมทางวิชาชีพ (PLC)
7. รายงานการนิเทศ ติดตามและประเมินผล
8. โครงการประชุมผู้ปกครองนักเรียน

มาตรฐานด้านที่ 3 ผลการพัฒนาด้านการจัดการประสบการณ์ของเด็กปฐมวัย

ระดับคุณภาพ : ดีมาก

สถานศึกษามีการจัดครูและบุคลากร จัดประสบการณ์ปฐมวัย จำนวน 3 คน
มีผลการพัฒนาครู ดังนี้

ข้อ 1 ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ ระดับดีขึ้นไป

ตาราง 19 แสดงจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพของครูผู้สอน

ลำดับที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์ พัฒนา 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการ พัฒนา 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	การเรียนรู้แบบบูรณาการ	การจัดประสบการณ์ด้วยวิธี ที่หลากหลาย	ดี
2	อนุบาล 3/1	การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น	การจัดประสบการณ์แบบ กิจกรรมกลางแจ้ง	ดี
3	อนุบาล 3/2	การเรียนรู้แบบบ้าน นักวิทยาศาสตร์น้อย	การจัดประสบการณ์แบบ สืบเสาะ	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมพัฒนาการ 4 ด้านเต็มศักยภาพ พบว่า อยู่ในระดับ
ดีทุกคน การจัดประสบการณ์ของเด็กชั้นอนุบาล 2 ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบบูรณาการ
และมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็กที่หลากหลาย ครอบคลุมพัฒนาการเด็กทุกด้าน ได้แก่ การจัด
มุมประสบการณ์ในชั้นเรียน การจัดกิจกรรมกลางแจ้ง ระดับชั้นอนุบาล 3 ใช้การจัดกิจกรรมการเรียนรู้
แบบลงมือกระทำ และปฏิบัติจริง การเรียนรู้แบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย การเรียนรู้แบบเรียนปนเล่น
และมีนวัตกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาการเด็ก ได้แก่ การจัดประสบการณ์แบบสืบเสาะ การจัด
ประสบการณ์แบบโครงงาน การนำเสนอผลงาน การเล่านิทาน กิจกรรมกลุ่มที่ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้
ตาม

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดประสบการณ์
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
3. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
4. หนังสือนิทาน
5. ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูทุกคนมีความรู้ มีเทคนิค วิธีการ รูปแบบการจัดประสบการณ์ที่หลากหลาย และเหมาะสมกับวัยของเด็ก

2. จุดที่ควรพัฒนา

จัดหาสื่อ นวัตกรรมที่เป็นรูปธรรม หรือใกล้ตัวเด็ก เพื่อให้ผู้เรียนสามารถจับต้องได้

ข้อ 2 ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข ระดับดีขึ้น

ตาราง 20 แสดงการจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข

ลำดับที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์พัฒนา 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	กิจกรรมการส่งเสริมการกล้าแสดงออก	กิจกรรมการสอนแบบบทบาทสมมุติ	ดี
2	อนุบาล 3/1	กิจกรรมการส่งเสริมการมีอิสระทางความคิด	กิจกรรมการพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก	ดี
3	อนุบาล 3/2	กิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning	กิจกรรมการสอนแบบ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดกิจกรรมประสบการณ์ตรง เล่นและมีความสุข พบว่า อยู่ในระดับดี ระดับชั้นอนุบาล 2 ใช้การจัดกิจกรรมการส่งเสริมการกล้าแสดงออก กิจกรรมการส่งเสริมการมีอิสระทางความคิด และมีนวัตกรรมในการพัฒนา เช่น กิจกรรมการสอนแบบบทบาทสมมุติ กิจกรรมการพัฒนา กล้ามเนื้อมัดเล็ก ระดับชั้นอนุบาล 3 จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมกระบวนการคิด เน้นการจัดกิจกรรมการเรียนรู้แบบ Active Learning และมีนวัตกรรมในการจัดกิจกรรม ได้แก่ การสอนแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ ให้เด็กมีโอกาสเลือกทำกิจกรรมอย่างอิสระ ตามความต้องการ ความสนใจ และความสามารถ อย่างหลากหลายรูปแบบ

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แผนการจัดประสบการณ์
2. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อย
3. แบบบันทึกการพัฒนาการของเด็ก
4. ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูมีความรู้ มีประสบการณ์ มีการวางแผนการจัดประสบการณ์ล่วงหน้าก่อนจัดกิจกรรม มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ประสบการณ์ระหว่างครูผู้สอนด้วยกัน และครูที่เป็นเครือข่ายด้านปฐมวัย

2. จุดที่ควรพัฒนา

ควรผลิตสื่อ และจัดหาอุปกรณ์ที่หลากหลาย เพียงพอ และเหมาะสมกับเด็ก

ข้อ 3 ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัยระดับดีขึ้นไป

ตาราง 21 แสดงการจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย

ลำดับที่	ชั้น	สรุปการจัดประสบการณ์พัฒนา 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
2	อนุบาล 3/1	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี
3	อนุบาล 3/2	มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้	- การมีส่วนร่วมของครูและเด็กในการผลิตสื่อ - การพัฒนาระเบียงวินัยโดยใช้นิทาน - การใช้สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย พบว่าอยู่ในระดับดี การจัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมตามวัย เช่น โทรศัพท์ แผ่น CD เกม เพลง ละคร จัดหามุมประสบการณ์ และสื่อที่เอื้อต่อการเรียนรู้ มีป้ายนิเทศที่ส่งเสริมการเรียนรู้ของเด็ก

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. สื่อและเทคโนโลยีในการจัดประสบการณ์
2. มีพื้นที่ มุมประสบการณ์ และสื่อ ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
3. โทรศัพท์
4. หนังสือนิทาน
5. ภาพถ่ายภาพกิจกรรม

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น

ครูมีความรู้ ทักษะในการใช้สื่อและผลิตสื่อที่ทันสมัย เหมาะสมกับเนื้อหาหรือ

กิจกรรม

2. จุดที่ควรพัฒนา

ครูควรเข้ารับการอบรม พัฒนาการสร้างและผลิตสื่อ และนำความรู้สู่การจัดการประสบการณ์ให้มีจำนวนเพิ่มขึ้น

ข้อ 4 ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุง
จัดประสบการณ์พัฒนาเด็ก ระดับดีขึ้น

ตาราง 22 แสดงการประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัด
ประสบการณ์พัฒนาเด็ก

ลำดับที่	ชั้น	สรุปการจัด ประสบการณ์ พัฒนา 4 ด้าน จุดเด่น	มีนวัตกรรม การพัฒนา 4 ด้าน เป็นแบบอย่างที่ดี	ระดับการพัฒนา 4 ด้าน
1	อนุบาล 2	ประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี
2	อนุบาล 3/1	ประเมินพัฒนาการตาม สภาพจริงจากกิจกรรม ประจำวัน	การประเมินเด็กเป็น รายบุคคล	ดี
3	อนุบาล 3/2	ประเมินตามสภาพจริง ด้วยวิธีการหลากหลาย อย่างต่อเนื่องตลอดปี	คู่มือการวัดและประเมิน พัฒนาการเด็กปฐมวัย	ดี

ครูปฐมวัยทุกคนประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริง และนำผลการประเมินปรับปรุงจัด
ประสบการณ์พัฒนาเด็ก พบว่า อยู่ในระดับดี ใช้ประเมินตามสภาพจริงด้วยวิธีการหลากหลายอย่าง
ต่อเนื่องตลอดปี โดยใช้คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย มีการวัดและประเมินเด็กเป็น
รายบุคคล และรายกลุ่ม ได้แก่ การประเมินตามสภาพจริง แฟ้มสะสมงาน ผลงานนักเรียน
แบบทดสอบ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบสอบถาม คลอบคลุม และให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วม เช่น
ครูผู้สอน ครูวิชาการ ผู้บริหารโรงเรียน และผู้ปกครอง เป็นต้น

หลักฐานเชิงประจักษ์

1. แบบประเมินเด็กรายบุคคล
2. คู่มือการวัดและประเมินพัฒนาการเด็กปฐมวัย
3. แฟ้มสะสมงาน
4. ผลงานเด็ก
5. แบบสังเกตพฤติกรรม
6. แบบสัมภาษณ์
7. แบบทดสอบ

สรุปตามมาตรฐานการศึกษา

1. จุดเด่น
ครูมีความรู้ ความสามารถด้านการวัดและประเมินผล และมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดี
2. จุดที่ควรพัฒนา
ควรเข้ารับการอบรมพัฒนาด้านการวัดและประเมินผล การจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน การนำเสนองานหลากหลายรูปแบบอย่างต่อเนื่อง สร้างเครือข่ายวิชาการเพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้

2. กระบวนการพัฒนาระดับปฐมวัย

คุณภาพของเด็ก

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีกระบวนการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย ให้มีพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาที่เหมาะสมกับวัย ความสามารถ และความแตกต่างระหว่างบุคคล เป็นการเตรียมความพร้อมที่จะเรียนรู้และสร้างรากฐานชีวิต ให้พัฒนาเด็กปฐมวัยไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ เป็นคนดี มีวินัย ภูมิใจในชาติ และมีความรับผิดชอบต่อตนเอง ครอบครัว ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ตามกระบวนการดังนี้

1) การเตรียมการปีการศึกษา 2564 ผู้บริหารโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้มาประชุมร่วมกันเพื่อชี้แจงการทำงาน นโยบาย การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนด้านปฐมวัย โดยใช้กระบวนการ PLC สรุปปัญหาในปีการศึกษาที่ผ่านมา และร่วมกันวางแผนพัฒนาคุณภาพ แผนปฏิบัติการประจำปี เพื่อที่จะปรับปรุงและยกระดับคุณภาพให้สูงขึ้น เช่น การเตรียมโครงการ กิจกรรม เพื่อเสนออนุมัติ แผนการจัดประสบการณ์ จัดทำปฏิทินการนิเทศกำกับติดตาม ร่วมกันหาแนวทางแก้ปัญหาด้านการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานของครูและบุคลากรทางการศึกษา และร่วมกันศึกษาประกาศและนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้นของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และนโยบายของสถานศึกษา และมาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย ให้เข้าใจในแนวทางและการปฏิบัติ เพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามหลักสูตรปฐมวัย

2) แต่งตั้งคณะทำงาน เช่น คำสั่งมอบหมายงาน คำสั่งครูประจำชั้น และครูผู้สอน แต่งตั้งคณะกรรมการนิเทศ กำกับติดตาม ผู้รับผิดชอบโครงการ/กิจกรรม ปีการศึกษา 2564 ได้แก่ โครงการพัฒนาศักยภาพเด็กปฐมวัย กิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม กิจกรรมส่องใสปัญญาเลิศ

3) สถานศึกษาส่งเสริม สนับสนุนให้มีรูปแบบและนวัตกรรมในการบริหารเป็นของตนเอง เพื่อให้ทุกคนได้เข้าใจในกระบวนการการทำงานที่เป็นระบบ และมีขั้นตอนที่ชัดเจน ซึ่งจะส่งผลการบรรลุสู่เป้าหมายได้ดีและมีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น คือ รูปแบบการพัฒนาสถานศึกษาสู่ความเป็นเลิศ 7 ขั้นตอน ประกอบด้วย 1) วิเคราะห์บริบท 2) กำหนดเป้าหมายความต้องการ 3) ประสานศรัทธา ร่วมใจ 4) ดำเนินการให้เรียบร้อย 5) คอยกำกับติดตาม 6) สามเฝ้าการประเมิน 7) เชิญ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ส่งเสริมให้ครูมีการออกแบบการเรียนรู้ และแผนการจัดประสบการณ์ที่สอดคล้องกัน และมียุทธศาสตร์ประกอบครบถ้วนตามรูปแบบที่สถานศึกษากำหนด เน้นกิจกรรมการเรียนรู้แบบปฏิบัติ มีสื่อ นวัตกรรมและแหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม กับเนื้อหาสาระและกิจกรรมการเรียนรู้ โดยนำไปปฏิบัติการ สอนจริงและมีบันทึกผลหลังสอน มีการกำกับนิเทศติดตามจากทุกฝ่ายและต่อเนื่อง นอกจากนั้นแล้ว ก็ ยังมีมีระบบการดูแลช่วยเหลือแก่นักเรียนที่ดี ตลอดจนมีเครือข่ายผู้ปกครองเข้ามามีส่วนร่วมในการ จัด การศึกษาของสถานศึกษา

4) การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยทั้งด้านการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ครูและบุคลากรได้ดำเนินการร่วมกันเป็นระบบต่อเนื่อง ตามกรอบงานหลัก ดังนี้

(1) หลักสูตรและกระบวนการจัดประสบการณ์การเรียนรู้มีการพัฒนากระบวนการ ดังนี้

1. ครูปฐมวัยทุกคน ได้ร่วมกันปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาปฐมวัยโรงเรียน ในช่วง ปิดภาคเรียน จัดทำโครงสร้างหลักสูตร เวลาเรียน และให้ความสำคัญการวิเคราะห์หลักสูตรที่นำไป การ จัดประสบการณ์ในชั้นเรียน ให้เหมาะสมกับธรรมชาติและพัฒนาการของเด็กปฐมวัย ได้ร่วมกันจัดทำ คู่มือการวัดและประเมินผลตามหลักสูตรของสถานศึกษา กำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการ วิชาการและคณะกรรมการนิเทศกำกับติดตาม

2. การนำหลักสูตรสถานศึกษามาสู่ชั้นเรียน ใช้หลักสูตรให้เกิดคุณภาพกับเด็กปฐมวัย ทุก ชั้นเรียนได้ดำเนินการวิเคราะห์หลักสูตรร่วมกัน ครูเน้นให้เกิดพฤติกรรม 3 ด้าน คือ 1) เนื้อหา สาระตามมาตรฐานหลักสูตรปฐมวัยพุทธศักราช 2560 2) เน้นให้เด็กปฐมวัยเกิดกระบวนการเรียนรู้ แบบองค์รวม 3) สอดแทรกพฤติกรรมอันพึงประสงค์ระหว่างการจัดกิจกรรม วางแผนการจัด ประสบการณ์การเรียนรู้ตามหลักสูตรที่บูรณาการในการจัดการเรียนรู้ ได้แก่ การสอนบูรณาการ กิจกรรมเล่นตามมุม กิจกรรมกลางแจ้ง กิจกรรมเล่นปนเรียน และมีการใช้สื่อการเรียน DLTV สื่อ เทคโนโลยี สื่อที่ครูผลิตขึ้นจากธรรมชาติที่อยู่ใกล้ตัว และมีการประเมินก่อน ระหว่าง และหลังเรียน

2.1 นวัตกรรม/วิธีการสอนที่ครูประจำชั้นอนุบาลนำมาใช้สอน เช่น เกมการศึกษา ,สื่อประดิษฐ์ที่ครูจัดทำขึ้นในแต่ละกิจกรรม เป็นต้น แนวคิดการสอนแบบ ไฮสโคป หลักการโปรแกรม ไฮสโคปเน้นการเรียนรู้แบบลงมือกระทำผ่านการเล่นที่หลากหลาย ด้วยสื่อและ กิจกรรมที่เหมาะสมกับ พัฒนาการของเด็ก และการแก้ปัญหาอย่างกระตือรือร้น โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เหมาะสำหรับเด็กอายุ 4-6 ปี ตามพระราชดำริสมเด็จพระเทพฯ จากประเทศเยอรมนี เปิดโอกาสให้เด็ก ได้ทำกิจกรรมวิทยาศาสตร์แบบ Hands-on ต่อยอดไปสู่การทำโครงงาน ผ่านกระบวนการพัฒนาครู ปฐมวัย และกลไกที่อยากทำต่อเนื่อง ปัจจุบันมีโรงเรียนอนุบาลและศูนย์เด็กเล็กในโครงการกว่า 14,000 แห่ง STEM สะเต็มศึกษา (Science Technology Engineering and Mathematics Education:

STEM Education) คือ แนวทางการจัดการศึกษาให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และสามารถบูรณาการความรู้ทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี กระบวนการทางวิศวกรรม และคณิตศาสตร์ ไปใช้ในการเชื่อมโยงและแก้ปัญหา ในชีวิตจริง

(2) ระบบการดูแลและช่วยเหลือเด็กปฐมวัย

ในปีการศึกษา 2564 สถานศึกษาได้มีนโยบายให้ครูและบุคลากร ทุกคนได้ส่งต่อข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน มีการสรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ครูศึกษาข้อมูลเด็กปฐมวัยเพิ่มเติม โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย (ตามข้อมูลสารสนเทศระบบดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาเด็กแบบศึกษารายกรณี (Cast Study) ตลอดปีการศึกษา เช่น

1. วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการพัฒนาเด็กที่มีความสนใจระยะสั้นโดยใช้กิจกรรมสร้างสรรค์
2. วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการจัดกิจกรรมเสริมประสบการณ์เพื่อส่งเสริมทักษะด้านการฟัง การมีวินัยจากการเล่านิทาน และการเล่นเกมการศึกษาชั้นอนุบาลปีที่ 3
3. วิจัยในชั้นเรียน เรื่องการปรับเปลี่ยนพฤติกรรมการกล้าแสดงออกของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยการจัดกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์

ระบบการดูแลและช่วยเหลือเด็กปฐมวัยทำให้เด็กปฐมวัยได้พัฒนาตามลำดับและได้ช่วยเหลือเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคลทุกชั้นเรียน มีการสรุปคัดกรองเด็กปฐมวัย จัดทำข้อมูลเด็กปฐมวัยเป็นรายบุคคล ครูศึกษาข้อมูลเด็กปฐมวัยเพิ่มเติม โดยการเยี่ยมบ้านเด็ก ร่วมมือกับผู้ปกครองในการส่งเสริมพัฒนาการเด็ก โดยแลกเปลี่ยนข้อมูลด้านพฤติกรรม ผลการเรียนรู้ และผลการคัดกรองเด็กปฐมวัย ทำให้ครูประจำชั้นได้ทราบถึงปัญหาของเด็กเป็นรายบุคคล คุณครูมีปฏิสัมพันธ์กับผู้ปกครองแลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกันและร่วมกันหาแนวทางการแก้ปัญหาต่อไป

เด็กปฐมวัยที่มีความสามารถพิเศษ (เก่งตามความสามารถของเด็กปฐมวัย) ได้พัฒนาโดยการจัดการศึกษาสอดคล้องกับนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ โดยเน้นการจัดกิจกรรมตามความสนใจของเด็ก และความพร้อมที่เป็นไปตามวัย

เด็กที่มีความเสี่ยงและปัญหาทางพฤติกรรม ทางโรงเรียนให้การช่วยเหลือ โดย การติดตามดูแล ช่วยเหลือของนักเรียน

เด็กปฐมวัยที่เป็นเด็กปกติ และการจัดกิจกรรมทักษะชีวิต คุณลักษณะที่พึงประสงค์ ให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน ได้พัฒนากิจกรรมในโรงเรียน เป็นกิจกรรมร่วมและกิจกรรมประจำชั้นเรียน เช่น 6 กิจกรรมหลักของการศึกษาปฐมวัย ที่พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน ดังนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมสร้างสรรค์
3. กิจกรรมเสรี
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์

5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา
- (3) การจัดสภาพแวดล้อม สื่อ บรรยากาศในชั้นเรียน

ครูได้วางแผนให้เด็กปฐมวัยได้เรียนรู้ร่วมกัน และจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลาย จัดประสบการณ์ให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับสื่อ มีแหล่งเรียนรู้ทั้งในห้องเรียนและนอกห้องเรียนที่ส่งเสริมพัฒนาการอย่างเป็นองค์รวม มีกิจกรรมในชั้นเรียน ดังนี้

1. กิจกรรมเคลื่อนไหวและจังหวะ
2. กิจกรรมสร้างสรรค์
3. กิจกรรมเสรี
4. กิจกรรมเสริมประสบการณ์
5. กิจกรรมกลางแจ้ง
6. กิจกรรมเกมการศึกษา

พัฒนาการครบทั้ง 4 ด้าน สอดแทรกกิจกรรมบ้านนักวิทยาศาสตร์ กิจกรรม STEM และกิจกรรมตามโครงการในส่วนของคุณครูแต่ละประจำชั้นจัดทำขึ้น เพื่อส่งเสริมพัฒนานักเรียนให้เต็มตามศักยภาพ

การพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยได้จัดทำโครงการที่ส่งเสริมเด็กปฐมวัยทั้งโรงเรียนในแต่ละระดับชั้น โดยมีโครงการและกิจกรรมที่พัฒนาเด็กปฐมวัย ให้เด็กปฐมวัยได้ปฏิบัติกิจกรรมเป็นการฝึกทักษะด้านต่าง ๆ ของเด็กปฐมวัย ดังนี้

1. โครงการระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน
2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี
4. กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ
5. กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม
6. กิจกรรมส่องใสปัญญาเลิศ
7. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย

รายละเอียดของโครงการ/กิจกรรมระดับการศึกษาปฐมวัย ดังนี้

1. โครงการระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม คุณครูออกเยี่ยมบ้านนักเรียนรายบุคคล ผลที่เกิดกับเด็กคือ คุณครูติดต่อประสานสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน ดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ เป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา เพื่อการศึกษาและวิเคราะห์ข้อมูลของนักเรียน อันจะเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนในด้านต่างๆ การดูแลเอาใจใส่อย่างใกล้ชิดทั้งจากทางโรงเรียนและทางบ้านป้องกันเหตุที่ไม่พึงประสงค์ที่อาจเกิดขึ้นได้ในอนาคต

2. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย จัดกิจกรรมการทดลอง 20 กิจกรรม เพื่อให้เด็กมีความคิดรวบยอดเกี่ยวกับสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดจากการเรียนรู้ สามารถแก้ปัญหาได้เหมาะสมกับวัยเด็กมีจินตนาการและมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทักษะในการใช้กล้ามเนื้อใหญ่ – เล็ก ทักษะในการใช้

ประสาทสัมผัสทั้ง 5 เด็กมีทักษะในการสื่อสารทักษะการสังเกตและสำรวจ ทักษะในเรื่องมิติสัมพันธ์ ทักษะเรื่องจำนวน ปริมาณ น้ำหนัก และกะประมาณเพื่อให้เด็กมีการเชื่อมโยงความรู้และทักษะต่าง ๆ มีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้สิ่งต่าง ๆ รอบตัว และสนุกกับการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ นักเรียนสามารถคิดรวบยอด คิดแก้ปัญหา และคิดสร้างสรรค์

3. กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี จัดกิจกรรม ได้รับการตรวจสุขภาพช่องปากและฟันจาก โรงพยาบาลเทพสถิต ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ เพื่อเฝ้าระวังและดูแลสุขอนามัยที่ดีของนักเรียน ติดตาม พัฒนาการและการเจริญเติบโตของนักเรียน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้รับการดูแลสุขอนามัยและ ส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกาย

4. กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ จัดกิจกรรม เข้าแถวหน้าเสาธงสวดมนต์ให้พระ ยืนสมาธิ นั่งสมาธิก่อนเข้าสู่บทเรียน สวดมนต์ก่อนนอนทุกวันและสวดมนต์ก่อนกลับบ้านทุกวันศุกร์พัฒนา นักเรียนด้านร่างกาย อารมณ์ สังคม และสติปัญญา

5. กิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ จัดกิจกรรม ฉีกตัดปะ และปั้นดินน้ำมัน ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ นักเรียนระดับปฐมวัยเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการตามความรู้ ความสามารถและ ทักษะที่ตนเองถนัดเพื่อส่งเสริมและกระตุ้นให้นักเรียนระดับปฐมวัยได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ นักเรียนระดับปฐมวัยได้รับความรู้และประสบการณ์ตรงจากการร่วมกิจกรรม สร้างสรรค์ผลงานตามการ จัดประสบการณ์การเรียนรู้กิจกรรมสร้างสรรค์ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือเพื่อให้เด็กมีพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน อย่างเต็มศักยภาพมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ตรงตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อให้การจัดการ เรียนการสอนมีประสิทธิภาพและเอื้อต่อการเรียนรู้สำหรับเด็กปฐมวัยมีพัฒนาการที่ดีตามวัย

6. กิจกรรมเรียนรู้สู่สังคม ส่งเสริมให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตนเอง นักเรียนรักและผูกพันกับสถานศึกษา และเป็นการยกย่องเชิดชูเกียรติของนักเรียน สร้างความสัมพันธ์ อันดีระหว่างครู นักเรียนและผู้ปกครองนักเรียน ได้ตระหนักถึงความสำคัญของการศึกษา เพื่อกระตุ้นให้ นักเรียนอยากเรียนต่อในระดับสูงขึ้นต่อไปในอนาคต

7. กิจกรรมการจัดบรรยากาศในห้องเรียนปฐมวัย จัดกิจกรรม จัดบอร์ดเสริมประสบการณ์ ตาม แผนการจัดการเรียนรู้ ผลที่เกิดขึ้นกับเด็กคือ บรรยากาศในห้องเรียนส่งเสริมการเรียนรู้ให้แก่เด็กได้ดียิ่งขึ้น และนักเรียนระดับปฐมวัยได้อยู่ในบรรยากาศที่เหมาะสมกับกระบวนการเรียนรู้

8. การพัฒนาคุณภาพผู้เรียนทั้งสองด้าน (ด้านประสบการณ์สำคัญ และคุณลักษณะอันพึง ประสงค์) ของผู้เรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ทำหน้าที่พัฒนาเด็กปฐมวัยประจำชั้น และ กิจกรรมระบุดูแลช่วยเหลือเด็กปฐมวัย กิจกรรมเน้นให้มีคุณภาพเด็กปฐมวัยสูงสุด ดังนี้

- อนุบาลปีที่ 2 เด็กปฐมวัยมีแบบอย่างที่ดี
- อนุบาลปีที่ 3 อ่านออก เขียนได้ ระเบียบวินัย

9. การพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของเด็กปฐมวัย ครูได้ส่งเสริมและพัฒนาวินัยเด็ก โดยมีกระบวนการพัฒนาคือ กิจกรรมรู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ ส่งผลให้เด็กเกิดการพัฒนาพฤติกรรมทั้ง 4 ด้าน

10. สถานศึกษาได้ดำเนินการนิเทศ ติดตามประเมินผลการปฏิบัติของครูและบุคลากร ที่พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย โดยได้ดำเนินการออกนิเทศตามห้องเรียนและรายงานการประเมินผล ตนเอง (Self-Assessment Report)

11. การมีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยของผู้ที่เกี่ยวข้อง ได้แก่ สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เครือข่ายวิชาการปฐมวัย ครูวิชาการโรงเรียน และศึกษานิเทศก์ ได้ ร่วมพัฒนาเด็กปฐมวัยโดยออกนิเทศ ติดตาม การปฏิบัติงานของครูและบุคลากรและมีผู้เกี่ยวข้องที่ร่วม พัฒนา ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา นักเรียน ครู และ ผู้ปกครอง

12. จัดประสบการณ์เรียนรู้ตามหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ทำแผนงานโครงการ กิจกรรม ที่ส่งเสริมพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคมและสติปัญญาผ่าน 6 กิจกรรมหลัก และจัด กิจกรรมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย กิจกรรมหนูน้อยสุขภาพดี กิจกรรมรู้เรียนนอยอย่างชาวพุทธ รวมถึงส่งเสริมให้เด็กได้แสดงออกอย่างเหมาะสมตามความสามารถในกิจกรรม วันขึ้นปีใหม่ มีการจัด ห้องเรียนให้มีสื่อการเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของเด็ก โดยจัดมุมต่างๆ จำนวน 6 มุม เช่น มุมหนังสือ มุมบทบาทสมมุติ มุมบล็อก มุมศิลปะ มุมวิทยาศาสตร์ มุมดนตรี ให้เด็กได้มีพัฒนาการตามวัย ส่งเสริม ให้เด็กเรียนรู้วัฒนธรรมท้องถิ่น โดยเข้าร่วม

13. มีการกำกับติดตาม ประเมินผลโดยครูประจำชั้น และส่งผลการประเมินพัฒนาการให้ ผู้ปกครองทราบเป็นประจำทุก 2 ครั้ง จัดทำรายงานผลการดำเนินงานประจำปี เพื่อนำผลการ ดำเนินงานไปพัฒนาคุณภาพของสถานศึกษา จัดประชุมผู้ปกครอง 2 ครั้ง เพื่อสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง ในระดับชั้นให้เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก เพื่อพัฒนาเด็กปฐมวัยร่วมกัน และจากผลการประเมินความพึงพอใจของผู้ปกครองที่มีต่อโรงเรียน มีระดับความพึงพอใจอยู่ที่ระดับดี มากสิ่งที่ผู้ปกครองพึงพอใจมากที่สุดคือ การดูแลเข้าใจใส่ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

เอกสารหลักฐานเชิงประจักษ์

- 1.แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา
2. แผนปฏิบัติการประจำปี
- 3.โครงการ/กิจกรรม
- 4.หลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนชัยภูมิวิเทศ
- 5.คำสั่งมอบหมายงาน
6. แบบนิเทศติดตาม
7. แบบรายงานโครงการ
8. ภาพถ่ายกิจกรรม

สรุปรายงานผลความโดดเด่นเฉพาะทาง ระดับปฐมวัย

1. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย

1.1 รางวัลที่ได้รับ บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ระดับประเทศ

1.2 มีผลการพัฒนา ดังนี้

1. นักเรียนชั้นอนุบาล ปฏิบัติกิจกรรมทางวิทยาศาสตร์ด้วยตนเอง
2. นักเรียนใช้จินตนาการในการสร้างชิ้นงานด้วยตนเอง
3. นักเรียนตั้งคำถามในเรื่องที่ตนเองสนใจได้
4. นักเรียนคิดวิเคราะห์ แก้ปัญหาและตัดสินใจได้ตามวัย

1.3 กระบวนการพัฒนา

1. เด็กปฐมวัยและครูผู้สอนช่วยกันสร้างกระบวนการเรียนรู้ร่วมกัน (Co – Construction)

ได้แก่

- 1.1 ครูผู้สอนจะร่วมหาความคิดและกระบวนการพร้อมกับเด็กปฐมวัย
- 1.2 การทดลองไม่ได้จำกัดเป็นเพียง “การทำตาม” การทดลองต่าง ๆ ต้องไม่ถูกจำกัดอยู่แค่

ผลการทดลองเท่านั้น แต่ควรมีการต่อยอดความรู้ออกไป

- 1.3 เด็กปฐมวัยการเรียนรู้และแลกเปลี่ยนความคิดร่วมกัน
- 1.4 เด็กปฐมวัยน่าจะสามารถพัฒนาศักยภาพของตนได้
- 1.5 เด็กปฐมวัยต้องเรียนรู้ศักยภาพใหม่ ๆ

1.6 การเรียนรู้ร่วมกันในการทำงาน เด็กปฐมวัยจะสามารถนำไปใช้เชื่อมโยงความหมายกับ โลก
ของตัวเอง เด็กปฐมวัย และครูผู้สอนจะร่วมกันสร้าง

2. เด็กปฐมวัยรู้ว่าพวกเขากำลังเรียน เรียนเรื่องอะไร และเรียนอย่างไร เป็นการประเมิน การคิด และการเรียนรู้ (Metacognition) ได้แก่

2.1 ความรู้ของเด็กปฐมวัยเกี่ยวกับสิ่งที่ตัวเองค้นพบ และวิธีหาความรู้ของตนเองผู้เรียนจะ
ตระหนักถึงความรู้ การค้นพบ และกลวิธีการเรียนของตนเอง

2.2 ครูผู้สอนและเด็กปฐมวัยไม่ได้ศึกษาแต่เนื้อหาในการเรียนและกิจกรรมต่าง ๆ เท่านั้นแต่
ต้องเน้นกระบวนการเรียนรู้ควบคู่ไปด้วย การประเมินการเรียนรู้ คิด มีความเกี่ยวข้องกับโลกของเด็ก
ปฐมวัย ซึ่งสองส่วนนี้ต้องถูกนำ มาผสมและเชื่อมโยงกัน

2.3 ปรากฏการณ์ที่มีมาจากโลกของเด็กปฐมวัย และนำไปสอดใส่ในความเชื่อมโยงที่ซับซ้อน

2.4 การบันทึกกิจกรรมจะช่วยส่งเสริมกระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัย ช่วยส่งเสริมให้
กระบวนการเรียนรู้ของเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพเพิ่มมากขึ้น

4. นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

1. การสอนแบบบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย
2. การสอนแบบโครงงาน

2. ศูนย์ปฐมวัยต้นแบบ

2.1 รางวัลที่ได้รับ ปฐมวัยต้นแบบ ระดับใด อำเภอ

-

2.2 มีผลการพัฒนา ดังนี้

1. ครูสามารถพัฒนารูปแบบการจัดประสบการณ์การเรียนรู้และจัดการเรียนรู้ที่ส่งผลต่อการสร้างนิสัยและรากฐานการเรียนรู้
2. เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และรูปแบบ น่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้

2.3 กระบวนการพัฒนา

บุคลากร (รูปแบบ อุ่นใจ)

ผู้บริหาร มีความรู้เรื่องการจัดการศึกษาปฐมวัย มีวิสัยทัศน์ ให้การสนับสนุน เป็นตัวอย่าง และ ขยายผลแก่โรงเรียนอื่น มีการประชุมวางแผน นิเทศ กำกับ ติดตามอย่างเป็นระบบ สม่าเสมอ และ ต่อเนื่อง

ครูผู้สอน สำเร็จการศึกษาสาขาวิชาเอกการศึกษาปฐมวัย มีความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา ปฐมวัย เข้าใจหลักสูตร สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาสู่การจัดประสบการณ์ เป็นตัวอย่าง และขยายผล แก่โรงเรียนปฐมวัยอื่นได้ มีความประพฤติดี เป็นแบบอย่างที่ดีให้กับเด็ก มีเมตตา ยุติธรรม และให้อิสระ ในการแสดงออกในการคิดของเด็ก มีสุขภาพแข็งแรง ไม่เป็นโรคติดต่อ ไม่ติดสารเสพติด

ผู้ปกครอง / ชุมชน มีกิจกรรมสื่อสารระหว่างบ้าน ชุมชน ให้ความร่วมมือกับ ครูผู้สอน ในการจัดการศึกษา

สภาพแวดล้อมและอาคารสถานที่ (ตามรูปแบบน่าอยู่ อุ่นใจ ปลอดภัย สร้างนิสัยและรากฐาน การเรียนรู้)

โรงเรียนมีความพร้อมของอาคารสถานที่ สภาพแวดล้อมภายในและภายนอก อาคาร สะอาด ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้และพัฒนาเด็ก มีเครื่องเล่นสนาม หลากเพียงพอ จัดให้มี วัสดุกันกระแทก ภายในอาคารมีแสงสว่างเพียงพอ อากาศถ่ายสะดวก มีการจัดมุมประสบการณ์ที่มีสื่อ อุปกรณ์เหมาะสม พื้นห้องเป็นวัสดุที่ไม่ลื่น ปราศจากสิ่งกีดขวางที่เป็นอันตราย แก่เด็ก มีห้องส้วมและ อ่างล้างมือจำนวนเพียงพอ ถูกสุขลักษณะ ปลอดภัย และเหมาะสมกับเด็ก สถานที่เตรียมและปรุงอาหาร มีแสงสว่างเพียงพอมีน้ำดื่มที่สะอาดให้บริการภายในห้องเรียนทุก ห้องเรียน

หลักสูตร (ตามรูปแบบสร้างนิสัย และรากฐานการเรียนรู้)

โรงเรียนใช้หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 โดยดำเนินการตามปรัชญา การศึกษาปฐมวัย หลักการ และจุดมุ่งหมายของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 หลักสูตรเกิดจากการประสานความร่วมมือของทุกฝ่าย เช่น คณะกรรมการสถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน และท้องถิ่น มีการนำหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยสู่การปฏิบัติอย่างชัดเจนเป็นรูปธรรม

2.4 นวัตกรรม/แบบอย่างที่ดี

การสอนแบบ Active Learning

สรุประดับคุณภาพรวมระดับปฐมวัย : ดี

3. ข้อมูลหลักฐานเชิงประจักษ์ที่สนับสนุน

3.1 ด้านคุณภาพเด็ก

- 1) เด็กมีพัฒนาการสมดุ
- 2) มีโครงการส่งเสริมพัฒนาการเด่นชัด
- 3) มีหลักสูตรการศึกษาปฐมวัยที่นำไปสู่การปฏิบัติ ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 4) การปั้นดินน้ำมัน
- 5) การฉีกตัดปะ กระดาษ

3.2 ด้านการบริหารและการจัดการ

- 1) โรงเรียนจัดครูผู้สอนที่มีความเชี่ยวชาญและมีประสบการณ์ในการจัดกระบวนการเรียนรู้และมีสื่ออุปกรณ์ที่พร้อมและพอเพียงกับเด็ก ชุมชนมีส่วนร่วมด้วยดี
- 2) มีกระบวนการ PLC อย่างสม่ำเสมอเพื่อแลกเปลี่ยนการเรียนรู้ร่วมกันอย่างเป็นรูปธรรม
- 3) จัดสภาพแวดล้อมที่เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายนอกห้องเรียนให้มีความพร้อมและเพียงพอมากยิ่งขึ้น เช่น ป่อทราย บ้านบอล เครื่องเล่น

3.3 ด้านจัดประสบการณ์เด็กเป็นสำคัญ

- 1) ครูมีประสบการณ์ในการจัดกิจกรรมประสบการณ์การเรียนรู้ที่พัฒนาเด็กปฐมวัยในทุกด้านอย่างเหมาะสมเต็มศักยภาพ ด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ได้แก่ การจัดกิจกรรมหลัก 6 กิจกรรม กิจกรรมการเรียนรู้บ้านวิทยาศาสตร์น้อย STEM เป็นต้น
- 2) ครูใช้สื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีความปลอดภัย ได้แก่ คอมพิวเตอร์ที่มีคุณภาพ โทรศัพท์ที่มีการเชื่อมต่ออินเทอร์เน็ตที่มีขนาดเหมาะสมแก่เด็ก และเอื้อต่อการเรียนรู้

ส่วนที่ 3

ภาคผนวก

1. คำสั่งโรงเรียน ที่ 29 / 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
2. คำสั่งโรงเรียน ที่ 30 / 2564 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พุทธศักราช 2564 ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตามแกนกลาง พุทธศักราช 2560)
3. คำสั่งโรงเรียน ที่ 43 / 2564 เรื่องแต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
4. คำสั่งโรงเรียน ที่ 47 / 2564 เรื่องแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน ปีการศึกษา 2564
5. คำสั่งโรงเรียน ที่ 18 / 2565 เรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564
6. ประกาศสถานศึกษา ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
7. ประกาศสถานศึกษาเรื่องแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การศึกษา 2563
8. บันทึกการประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา การจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา
9. บันทึกการประชุมของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานเห็นชอบแผนพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแผนปฏิบัติการประจำปี 2563
10. ผลการประเมินของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามประกาศของสถานศึกษา
11. เกียรติบัตร รางวัลที่สถานศึกษาได้รับในปีการศึกษา 2563
12. รูปภาพที่สำคัญในการจัดกิจกรรมของโรงเรียน คุณภาพนักเรียน



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๒๔ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๔ (๓) มาตรา ๔๘ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๐ และมาตรา ๕ มาตรา ๓๑ แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๖ ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติม โดยพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ ประกอบกับมติคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในประชุมครั้งที่ ๕/๒๕๖๑ เมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ รัฐมนตรีศึกษาธิการจึงประกาศ ใช้มาตรฐาน การศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อวันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เรื่องการใช้ มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๓ ประกาศวันที่ ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๖๔ จำนวน ๓ มาตรฐาน ประกอบด้วย มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารจัดการศึกษา และมาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้การดำเนินงานระบบประกันคุณภาพภายในของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประโยชน์สูงสุด เป็นการสร้างความเชื่อมั่นต่อสังคมว่าการจัดการศึกษาของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาที่ทางราชการกำหนด และเพื่อให้เกิดความเรียบร้อยสมบูรณ์ ถูกต้อง ของการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา เพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษา จึงแต่งตั้ง จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการจัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่างๆ ตลอดจนเสนอแนะ แนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

๑.๑ นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓ นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายไกรทอง ขาติชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นางสงบ อ่วมคำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ นายชาญ เนียมไธสงค์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๘ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๙ นางวิภาวรรณ เงินวิจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๐ นายบุหลัน แก้วสีโว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิภาวรรณ เขียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๒ พระมหา ดร.บุญนิจ สุภาจาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๓ พระอาจารย์สมบุญ ธิตญาโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๔ นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. กรรมการจัดทำมาตรฐานของสถานศึกษา มีหน้าที่รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับตัวบ่งชี้ในแต่ละมาตรฐาน
พิจารณา และวิเคราะห์ข้อมูลสารสนเทศเพื่อจัดทำเป็นมาตรฐานของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๒.๑ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นายบุญส่ง แก้วคอนรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๓ นางปริญญา เกล้าโนนครือ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๒.๔ นางอรรพรรณ มีคำนาญ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๕ นางอานรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๖ นายประเสริฐศักดิ์ อีรกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๗ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๘ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๙ นางฤทธิ์ศญา ขำบำเหน็จ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๐ นางปาริชาติ อีรกุล	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวเสาวรี หนูโยธา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๒ นางวิไลวรรณ เทียนชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวสุจิตรา อาจกล้า	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๔ นางพิชญ์ถาวร หับบอมศิริ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๕ นางดวงวรรณ เทียนชัย	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๖ นางเพชรรัตน์ ทุ่งอยู่	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๗ นายศรีณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๑๘ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๑๙ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๐ นายโชติกุล รินลา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๑ นายปรีชา หมื่นจันทร์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๒ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๓ นายสิริโชค วงราชา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๔ นางสาวอนุชา เสริฐเมืองปัก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๕ นางสาวสาสินี กิ่งเพชร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๖ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๗ นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๘ นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๒๙ นางสาวดวงกมล คุณรงค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๐ นางสาวกมลชนก นามโ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๑ นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๒ นายกุลชาติ ตริภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๓ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคู	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๔ นายธีระศักดิ์ รัตนะ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๓๕ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๖ นางสาวกัญญา การบรรจง	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๗ นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ

๒.๓๘ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๓๙ นายสัตยา ชัยดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๐ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๑ นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๒ นายคำคุณ โจนาวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๔๓ นางสาวอนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๔ นายอดุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๕ นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรย	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๖ นางสาวเกศรินทร์ เทิกขุนทด	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๗ นายกิตติวัฒน์ เลิศบัวบาน	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๘ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๔๙ นางสาวรชพร สมคะณย์	พนักงานธุรการ	กรรมการ
๒.๕๐ นางสาววิญญ์ภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ครู คศ.๓		กรรมการและเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการตามมาตรฐานและตัวชี้วัดของงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อยตามเป้าหมายและวัตถุประสงค์ของสถานศึกษา หากมีปัญหาอุปสรรคใดให้รีบรายงานให้ผู้อำนวยการโรงเรียนทราบทันที

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔



(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 30 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม พุทธศักราช 2564
ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 (ฉบับปรับปรุงตามแกนกลาง พุทธศักราช 2560)

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ออกคำสั่งที่ สพฐ.1239/2560 เรื่องการใช้มาตรฐานการเรียนรู้ และตัวชี้วัด กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี และสาระภูมิศาสตร์ในกลุ่มสาระ การเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษา ขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 ลงวันที่ 7 สิงหาคม พ.ศ. 2560 เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้อง กับการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรมสภาพแวดล้อมและความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี เป็นการเสริมสร้างศักยภาพคนของชาติ ยกระดับคุณภาพการศึกษาในระดับสากล สอดคล้องกับ ประเทศไทย 4 โลกในศตวรรษที่ 21 และทัดเทียมกับนานาชาติ ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและดำรงชีวิต อย่างสร้างสรรค์ในประชาคมโลกตามปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง กำหนดให้โรงเรียนเริ่มใช้หลักสูตรนี้ ในทุกระดับชั้นระดับชั้น ปีการศึกษา 2564 นั้น เพื่อให้โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สามารถใช้หลักสูตร สถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางดังกล่าว จึงแต่งตั้งคณะกรรมการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ขั้นพื้นฐาน (ฉบับปรับปรุง พ.ศ. 2560) ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดังต่อไปนี้

1. คณะกรรมการอำนวยการ หน้าที่ อำนวยการ เสนอแนะและแก้ปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้น

- | | | |
|--------------------------------------|-----------------------------------|---------------------|
| 1.1 นายจิมมี ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| 1.2 นางปริญญา เคล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 1.3 นางสุจิตรา นาคี | หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ | กรรมการ |
| 1.4 นายโชติกุล รินลา | วิชาการมัธยมศึกษา | กรรมการ |
| 1.5 นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู | วิชาการประถมศึกษา | กรรมการ |
| 1.6 นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ | ที่ปรึกษาวิชาการ | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่

- 1) วางแผนดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา และดำเนินการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้ สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2561 (ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2560) สภาพ เศรษฐกิจ สังคมและศิลปวัฒนธรรม ภูมิประเทศของท้องถิ่น กรอบหลักสูตรและการประเมินผลการเรียนรู้ระดับ ท้องถิ่นที่กำหนด

2) รายงานผลการปฏิบัติงาน.../

2) รายงานผลการปฏิบัติงาน การปรับปรุงหลักสูตรของสถานศึกษา ต่อโรงเรียน ต่อคณะกรรมการบริหารหลักสูตรและงานวิชาการ(กบว.) ต่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน คณะกรรมการบริหารหลักสูตรระดับเหนือสถานศึกษา สาธารณชนและผู้เกี่ยวข้อง

2.1 นายจิมมี่ ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม	ประธานกรรมการ
2.2 นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
2.3 นางสาวไลกุล อุ่นเกิด	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาไทย	กรรมการ
2.4 นางสาวจงกลณี เดชพร	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ คณิตศาสตร์	กรรมการ
2.5 นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี	กรรมการ
2.6 นายกุลชาติ ตรีภูมิ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สังคมศึกษา ฯ	กรรมการ
2.7 นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคู	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ สุขศึกษาและพลศึกษา	กรรมการ
2.8 นายธีระศักดิ์ รัตนะ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ศิลปะ	กรรมการ
2.9 นางดวงกมล คุณยงค์	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ การงานอาชีพ ฯ	กรรมการ
2.10 นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ	หัวหน้ากลุ่มสาระฯ ภาษาต่างประเทศ	กรรมการ
2.11 นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	หัวหน้าวิชาการปฐมวัย	กรรมการ
2.12 นายสุจินดา พิมพ์จตุรัส	หัวหน้ากลุ่มกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน/แนะแนว	กรรมการ
2.13 นางสาวสุจิตรา นาคี	หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

ขอให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เอาใจใส่รับผิดชอบ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคประการใด รบกวนให้คณะกรรมการผู้อำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 19 เมษายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๔๓ / ๒๕๖๔

เรื่อง แต่งตั้งครูประจำชั้นเรียนและครูที่ปรึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

อาศัยมติที่ประชุมข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม การบริการในโรงเรียนให้ดำเนินไปอย่างมีคุณภาพและมีการควบคุมกำกับ ดูแลในด้านการบริหารจัดการชั้นเรียน และการจัดทำเอกสารประจำชั้นเรียน เพื่อให้ไปตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนการจัดการศึกษาให้นักเรียนมีพัฒนาการทางด้านวิชาการ รวมทั้งการปรับปรุงตกแต่งห้องเรียน มีผู้รับผิดชอบดำเนินการให้เป็นด้วยความเรียบร้อยและถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ และตามธรรมเนียมปฏิบัติของสถานศึกษา จึงอาศัยอำนาจตามตรา ๓๔ (๒) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครู และบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็นครูประจำชั้น และครูที่ปรึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา และรวมกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน ประกอบด้วย

๑.๑ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายบุญส่ง แก้วดอนรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๓ นางปริญญา เคล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
๑.๔ นายศรีณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
๑.๕ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	หัวหน้าสายชั้นระดับก่อนประถมศึกษา	กรรมการ
๑.๖ นางอรรณณ มีชำนาญ	หัวหน้าสายชั้นระดับประถมศึกษา	กรรมการ
๑.๗ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	หัวหน้าสายชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนต้น	กรรมการ
๑.๘ นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	หัวหน้าสายชั้นระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย	กรรมการ
๑.๙ นางสุจิตรา นาคี	หัวหน้างานวิชาการ	กรรมการและเลขานุการ

๒. ครูประจำชั้นระดับปฐมวัย มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๒.๑ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๒
๒.๒ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๑
๒.๓ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครู	ประจำชั้นอนุบาลปีที่ ๓/๒

๓. ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา.../

๓. ครูประจำชั้นระดับประถมศึกษา มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๓.๑ นางสาวอรพรรณ มีชำนาญ	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.๒ นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จรูญ	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๑
๓.๓ นางสาวสาธิต กิ่งเพชร	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑/๒
๓.๔ นางสาวปาริชาติ อีร์กุล	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓.๕ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๑
๓.๖ นายสิริโชค วงราช	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๓.๗ นางสาวเกศริน เพิ่มพูน	ครูอัตราจ้าง	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒/๒
๓.๘ นางสาวดวงกมล คุณยงค์	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๑
๓.๙ นางสาวเสาวรี หนูโยธา	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓/๒
๓.๑๐ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓.๑๑ นางสาวสุจิตรา นาคี	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๑
๓.๑๒ นางวิไลวรรณ เทียนชัย	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓.๑๓ นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหน็จ	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔/๒
๓.๑๔ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๑
๓.๑๕ นางสาวตวรรณ เทียนชัย	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓.๑๖ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕/๒
๓.๑๗ นางสาวปัทมาพร เกื้อหนุน	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๑
๓.๑๘ นางสาวสริน สงกรานต์	ครู	ประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖/๒

๔. ครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๔.๑ นางสาวกัญญา การบรรจง	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๑
๔.๒ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๒
๔.๓ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๔ นายกิตติวัฒน์ เลิศบัวบาน	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑/๓
๔.๕ นางสาววไลกุล อุ่นเกิด	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔.๖ นายธีระศักดิ์ รัตนะ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๑
๔.๗ นายโชติกุล รินลา	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๒
๔.๘ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๔.๙ นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๒/๓
๔.๑๐ นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑

๔.๑๑ นางสาวธนภรณ์.../

๔.๑๑ นางสาวณภรณ์ ช่างปลูก	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๑
๔.๑๒ นายกุลชาติ ตรีภูมิ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔.๑๓ นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๒
๔.๑๕ นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓
๔.๑๖ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓/๓

๕. ครูที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีหน้าที่ ในการควบคุมดูแลนักเรียน จัดกระบวนการเรียนการสอน การวัดผลและประเมินผล ประกอบด้วย

๕.๑ นายปรัชญา หมื่นขันธ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๕.๒ นายคำคุณ โรจนวรรณ	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๑
๕.๓ นางสาวกมลชนก นามโท	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๕.๔ นายศรัณย์วิทย์ เขตจิตรัส	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๔/๒
๕.๕ นายสัทยา ชัยดิษฐ์	ครูผู้ช่วย	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๑
๕.๖ นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๕/๒
๕.๗ นายสุจินดา พิมพ์จิตรัส	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๕.๘ นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๑
๕.๙ นางสาววิญญูภัทร์ อินทนานันท์ศิริ	ครู	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒
๕.๑๐ นายอดุลย์ บำรุงนา	ครูอัตราจ้าง	ที่ปรึกษาระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๖/๒

ขอให้ผู้ที่ได้แต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มความรู้ ความสามารถ เอาใจใส่รับผิดชอบ ให้การดำเนินงานบรรลุวัตถุประสงค์ตามเป้าหมาย บังเกิดผลดีต่อทางราชการ หากมีปัญหาอุปสรรคประการใดรีบรายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๙ เมษายน ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 47 / 2564

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน
ปีการศึกษา 2564

อาศัยมติในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 3/2564 เมื่อวันที่ 2 เมษายน 2564 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มาตรา 39 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา ออกเป็น 4 งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำมาตรฐาน ภาระงานประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาความดีความชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รับฟังปัญหา ที่เกิดขึ้นตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภาระงาน 4 งาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) นางอัญชลี อินทรผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นายบุญส่ง แก้วดอนรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3) นางปริญญา เคล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน | | กรรมการ |
| 4) นางสุจิตรา นาคี | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ |
| 5) นางสาวเสาวรี หมูโยธา | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ |
| 6) นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล |
| 7) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป |
| 8) นายจิมมี ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และนโยบายของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ การวางแผนงานด้านวิชาการการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาการพัฒนาและส่งเสริม

ให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาการแนะแนวการพัฒนากระบวนทัศน์คุณภาพภายในและมาตรฐาน การศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาน ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของ สถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อ การศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) นางปริญญา เคล้าโนนครื้อ | หัวหน้างานบริหารวิชาการ |
| 2) นางสุจิตรา นาคี | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนและดูแลงานหลักสูตรสถานศึกษา |
| 3) นางสาวปริญญาภัทร์ อินธนนันท์ศิริ | หัวหน้างานประกันคุณภาพและหัวหน้างานหลักสูตร |
| 4) นายโชติกุล วินลา | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา,
หัวหน้างานการจัดการเรียนการสอน,งานวิจัยการศึกษา |
| 5) นายคำคุณ โรจนวรรณ | งานประกันคุณภาพและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 6) นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นปฐมวัย |
| 7) นางสาวปัทมาพร เกื้อหนู | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาและหัวหน้างาน
ทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 8) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | งานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 9) นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก | หัวหน้างานทะเบียนระดับชั้นมัธยมศึกษา,
หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 10) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 11) นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ | หัวหน้างานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 12) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | งานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 13) นางปริญญา เคล้าโนนครื้อ | งานนิเทศการศึกษา |
| 14) นายปรัชญา หมั่นขันธุ์ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 15) นางสาวไอลกุล อุณเกิด | หัวหน้างานห้องสมุด |
| 16) นายศรันธยวิทย์ เขตจัตุรัส | หัวหน้าการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา |
| 17) นางสาวจงกลณี เดชพร | งานการจัดการเรียนการสอน |
| 18) นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์ | การประสานงานร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพกับสถานศึกษา
และองค์กรอื่น , การจัดประชุมผู้ปกครอง |
| 19) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ |
| 20) นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร | การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา |
| 21) นางปาริชาติ ธีรกุล | ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร
หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา |
| 22) นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จรรณู | การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |
| 23) นางสาวสายพิน อมฤกษ์ | การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |

2.2. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอ ต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้ จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการใช้ จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่าย งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้อย่างมีประสิทธิภาพ

จากงบประมาณการระดมทรัพยากรเพื่อการลงทุนเพื่อการศึกษาอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบ รายการ หรือคุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สินการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินการนำเงินส่งคลังการจัดทำบัญชีการเงินการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) นายบุญส่ง แก้วดอนรี | หัวหน้างานด้านการบริหารงานงบประมาณและผู้ตรวจสอบบัญชี |
| 2) นางสาวเสาวรี หนูโยธา | หัวหน้าการบริหารงานงบประมาณ,งานแผนงานและโครงการ และหัวหน้างานพัสดุ |
| 3) นางอรรณณ มีชำนาญ | หัวหน้างานการเงิน, การจัดทำรายงานทางการเงิน, การจัดทำบัญชีการเงินและ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน |
| 4) นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 5) นางสาวสริน สงกรานต์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 6) นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 7) นางสาวกัญญา การบรรจง | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 8) นายสัตยา ชัยดิษฐ์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 9) นางสาวกมลวรรณ ขวัญชาติ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 10) นางสาวฤทธิศญา ขำบำเหน็จ | คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน |
| 11) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน |
| 12) นายธีระศักดิ์ รัตนะ | หัวหน้าการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา |
| 13) นางดวงกมล คุณยงค์ | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |
| 14) นางสาวกมลชนก นามโท | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |
| 14) นางสาวสาลินี กิ่งเพชร | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |

2.3 การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภทการประเมินผล การปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การออกจากราชการการจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการริเริ่มส่งเสริมการขอใบรับรองใบอนุญาต การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------|---|
| 1) นางปริญญา เคลื่อนนคร | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล,ประเมินผลการปฏิบัติงาน |
|-------------------------|---|

- | | |
|------------------------------|--|
| 2) นางสาวอรุณ กิตติพันธ์ยาพร | การวางแผนอัตรากำลัง, การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น
การย้ายข้าราชการ, การเลื่อนเงินเดือน
และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ |
| 3) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | การจัดสรรอัตรากำลัง, การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง |
| 4) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | หัวหน้าการควบคุมทะเบียนการลาทุกประเภท การดำเนินการ
ทางวินัย การออกจากราชการและการลงโทษทางวินัย
งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ |
| 5) นายกุลชาติ ตรีภูมิ | บริหารงานบุคคลระดับชั้นมัธยมศึกษา การส่งเสริมวินัยวินัย
คุณธรรม และจริยธรรม, การจัดทำระบบและการจัดทำ
ทะเบียนประวัติ |
| 6) นางอรวรรณ มีชำนาญ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคลระดับชั้นประถมศึกษา, การส่งเสริม
วินัย คุณธรรม และจริยธรรม, การเลื่อนเงินเดือน |
| 7) นางทิพย์ถาวร ทบอมรศิริ | การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากร
ทางการศึกษา, การเลื่อนเงินเดือน |
| 8) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 9) นางปาริชาติ อีร์กุล | การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับ
การบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย |
| 10) นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา | การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต |
| 11) นางวิไลวรรณ เทียนชัย | การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครู
และบุคลากรทางการศึกษา |

2.4. งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงาน และพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การ จัดระบบการบริหารและพัฒนางานองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การ ดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การ เสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาการประสานงานการจัดการศึกษาใน ระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียนการ ประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของ บุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษางานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและ ส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน และแนวทางการจัด กิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) นายบุญส่ง แก้วดอนรี | หัวหน้างานด้านการบริหารงานทั่วไป |
| 2) นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร | หัวหน้างานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน งานกิจการนักเรียน
การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา |
| 3) นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหนือ | กิจการนักเรียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 4) นายปรัชญา หมื่นขันธุ์ | การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและ
ตามอัธยาศัย |
| 5) นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล | การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |

- | | |
|-------------------------------|--|
| 6) นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ | การรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน |
| 7) นางสาวตวรรณ เทียนชัย | การรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน |
| 8) นายกุลชาติ ตริภูมิ | งานกิจการนักเรียน งานสถานนักเรียน |
| 9) นายสุจินดา พิมพ์จิตรัส | งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 10) นางสาวรชพร สมคะณีย์ | การดำเนินงานธุรการ |
| 11) นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ | งานด้านปฎิคม |
| 12) นายธีระศักดิ์ รัตนะ | การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา, การประชาสัมพันธ์
งานการศึกษา |
| 13) นางสาวประภาวดี แลบัว | งานอนามัยโรงเรียน |
| 14) นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ | แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษ
นักเรียน งานด้านกีฬา |
| 15) นายสิริโชค วงราชา | การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร, งานการกีฬา |
| 16) นางสาวเกศริน เพิ่มพูน | งานทัศนศึกษา |
| 17) นางวิไลวรรณ เทียนชัย | การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน |
| 18) นายอดุลย์ บำรุงนา | การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล
ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา |
| 19) นายกิตติวัฒน์ เลิศบัวบาน | การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ หากมีปัญหาใดๆให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2564



(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ ๑๘ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๑ และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๖๑ ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เปิดเผยแพร่จัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๓ ดังนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา มีหน้าที่ ให้คำปรึกษาคณะกรรมการฝ่ายต่าง ๆ และแนวทางในการพัฒนาคุณภาพ เสนอแนะข้อคิดเห็นที่เป็นประโยชน์ ตลอดจนแก้ไขปัญหา ประกอบด้วย

๑.๑ นางอัญชลี อินทรผล	ผู้ทรงคุณวุฒิ	ประธานกรรมการ
๑.๒ นายสมพงษ์ มาสำโรง	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๓ นางแสงระวี เจริญรักไทย	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๔ นายไกรทอง ชาติชนะ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๕ นางสาวอัมม คำ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๖ นายชาญ เนียมโฮงส์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๗ นางศศิธร ชูแสง	ผู้แทนผู้ปกครอง	กรรมการ
๑.๘ นางอาภรณ์ กิตติพันธ์พร	ผู้แทนครู	กรรมการ
๑.๙ นางวิภาวรรณ เงินจิตรไพศาล	ผู้แทนองค์กรชุมชน	กรรมการ
๑.๑๐ นายบุหพันธ์ แก้วสีโว	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	กรรมการ
๑.๑๑ นางสาววิภาวรรณ เขียววิสัย	ผู้แทนศิษย์เก่า	กรรมการ
๑.๑๒ พระมหา ดร.บุญนิจ สุภาจาโร	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๓ พระอาจารย์สมบุรณ์ อุตญาโณ	ผู้แทนองค์กรศาสนา	กรรมการ
๑.๑๔ นายวีระศักดิ์ สุทธาภรณ์	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๑.๑๕ นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการและเลขานุการ

๒. กรรมการจัดทำเอกสาร.../

๒. กรรมการจัดทำเอกสาร มีหน้าที่ รวบรวมข้อมูลที่เกี่ยวข้องกับกลุ่มตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ ตัวบ่งชี้ย่อย ข้อมูลโรงเรียน บุคลากร นักเรียน ตลอดจนวิเคราะห์ข้อมูลต่าง ๆ เพื่อจัดทำรายงานการประเมินตนเอง นำเสนอรายงานต่อต้นสังกัดต่อไป ประกอบด้วย

๒.๑ นางปริญญา เกล้าโนนครื้อ	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒.๒ นางฤทธิศญา ขำบำเหน็จ	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๓ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่	ครู คศ.๓	กรรมการ
๒.๔ นางสาวรสริน สงกรานต์	ครู คศ.๒	กรรมการ
๒.๕ นางสาวอนุชรา เสริมเมืองปัก	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๖ นางสาวประภาวดี แลบัว	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๗ นางสาวปัทมาพร เกื้อหนูน	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๘ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๙ นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์	ครู คศ.๑	กรรมการ
๒.๑๐ นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๑ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๒ นายคำคุณ โจนาวรรณ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๒.๑๓ นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๔ นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรณ	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๕ นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราจ้าง	กรรมการ
๒.๑๖ นางสาววิญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริครู คศ.๓		กรรมการและเลขานุการ

ทั้งนี้ให้ผู้ได้รับการแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างมีประสิทธิภาพ และบรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ตั้งไว้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ลงชื่อ

(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



ประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
เรื่อง มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศเมื่อวันที่ 6 สิงหาคม 2561 และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 และนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง ที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต ประกอบกับมีนโยบายให้ปฏิรูประบบการประเมินและประกันคุณภาพการศึกษา ทั้งภายในและภายนอก ของทุกระดับก่อนจะมีการประเมินคุณภาพภายนอกรอบที่สี่ จึงจำเป็นต้องปรับปรุงมาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตราที่ 9 (3) ได้กำหนดการจัดระบบ โครงสร้าง และกระบวนการจัดการศึกษาให้ยึดหลักที่สำคัญข้อหนึ่ง คือ มีการกำหนดมาตรฐาน และจัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาทุกระดับทุกประเภทการศึกษา โดยมาตรฐานและมาตรา 48 ให้หน่วยงานต้นสังกัดและสถานศึกษาจัดให้มีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาและให้ถือว่าการประกันคุณภาพภายในเป็นส่วนหนึ่งของการบริหารจัดการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง โดยมีการจัดทำรายงานประจำปีเสนอต่อหน่วยงานต้นสังกัดหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และเปิดเผยต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก

ฉะนั้น อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 5 มาตรา 9 (3) มาตรา 31 และมาตรา 48 แห่งพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 ประกอบกับมติที่ประชุมของคณะกรรมการของสถานศึกษาเห็นชอบ ในการประชุมครั้งที่ 2/2564 เมื่อวันที่ 8 เดือน เมษายน พ.ศ. 2564

ทั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงประกาศใช้มาตรฐานของสถานศึกษา ระดับการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามรายละเอียดที่แนบท้ายนี้

ประกาศ ณ วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

(นายจิมมี ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

มาตรฐานการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
แนบท้ายประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เรื่องให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย
ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ลงวันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2564

มาตรฐานสถานศึกษาระดับปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็ก

ข้อ 1 มีพัฒนาการด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

- 1) นักเรียนทุกคนมีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์มาตรฐาน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 2) นักเรียนทุกคนเคลื่อนไหวร่างกายคล่องแคล่ว ทรงตัวได้ดี โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนทุกคนดูแลรักษาสุขภาพอนามัยส่วนตนและปฏิบัติจนเป็นนิสัย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนทุกคนรักษาความปลอดภัยของตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80

ข้อ 2 มีพัฒนาการด้านอารมณ์จิตใจควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

- 1) นักเรียนทุกคนแสดงอารมณ์ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนทุกคนมีความรู้สึกที่ดีต่อตนเองและผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสนใจ มีความสุขและแสดงออกผ่านงานศิลปะ ดนตรี และการเคลื่อนไหว โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนทุกคนมีความเมตตา กรุณา มีน้ำใจ และช่วยเหลือแบ่งปัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80

ข้อ 3. มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

- 1) นักเรียนทุกคนช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนทุกคนมีวินัยในตนเอง โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 3) นักเรียนทุกคนดูแลรักษาธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 4) นักเรียนทุกคนมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทย โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 5) นักเรียนทุกคนมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่น โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80

ข้อ 4. มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

- 1) นักเรียนทุกคนสนทนาโต้ตอบและเล่าเรื่องให้ผู้อื่นเข้าใจได้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 80
- 2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดรวบยอด โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาและตัดสินใจ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70 โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 4) นักเรียนทุกคนทำงานศิลปะตามจินตนาการและความคิดสร้างสรรค์ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 5) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการแสวงหาความรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ข้อ 1. มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

- 1) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ยืดหยุ่นและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2560 ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาออกแบบการจัดประสบการณ์ที่เตรียมความพร้อมไม่เร่งรัดวิชาการ เน้นการเรียนรู้ผ่านการเล่นและลงมือปฏิบัติ ตอบสนองความต้องการและความแตกต่างของเด็กปกติ และกลุ่มเป้าหมายเฉพาะ รวมทั้งสอดคล้องกับวิถีชีวิตของครอบครัว ชุมชน และท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 2. จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

- 1) สถานศึกษาจัดครูให้เหมาะสมกับภารกิจเรียนการสอน หรือจัดครูที่จบการศึกษาปฐมวัย หรือผ่านการอบรมการศึกษาปฐมวัย ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาจัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 3. ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

- 1) สถานศึกษาพัฒนาครูและบุคลากรให้มีความรู้ความสามารถในการวิเคราะห์และออกแบบหลักสูตรสถานศึกษา ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ระดับดีขึ้นไป
- 2) สถานศึกษาส่งเสริมครูให้มีทักษะในการจัดประสบการณ์และการประเมินพัฒนาการเด็ก ระดับดีขึ้นไป
- 3) สถานศึกษาส่งเสริมครูใช้ประสบการณ์สำคัญในการออกแบบการจัดกิจกรรม ใช้การสังเกตและประเมินพัฒนาการเด็กเป็นรายบุคคล ระดับดีขึ้นไป
- 4) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับเด็ก และครอบครัว ระดับดีขึ้นไป
- 5) สถานศึกษาส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์ โดยการใช้ชุมชนแห่งการเรียนรู้ (Professional Learning Community : PLC) เป็นวิธีการในการพัฒนา ระดับดีขึ้นไป

ข้อ 4. จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้อย่างปลอดภัยและเพียงพอ

- 1) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมภายในและภายนอกห้องเรียนที่คำนึงถึงความปลอดภัยของเด็ก ระดับดีขึ้น
- 2) สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมให้เด็กเกิดการเรียนรู้เป็นรายบุคคล และเป็นกลุ่ม เล่นแบบร่วมมือร่วมใจ ระดับดีขึ้น
- 3) สถานศึกษาจัดมุมประสบการณ์ที่หลากหลาย มีสื่อการเรียนรู้ เช่น ของเล่น หนังสือนิทาน สื่อจากธรรมชาติ สื่อสำหรับเด็กมุด ลอด ปีนป่าย สื่อเทคโนโลยี สื่อเพื่อการสืบเสาะหาความรู้ ระดับดีขึ้น

ข้อ 5. ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

- ๑) สถานศึกษาอำนวยความสะดวก และให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ วัสดุ อุปกรณ์ เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์สำหรับครูอย่างเพียงพอและเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา ระดับดีขึ้น

ข้อ 6. มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

- ๑) สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย และอัตลักษณ์ของสถานศึกษากำหนด ระดับดีขึ้น
- ๒) สถานศึกษาจัดทำแผนพัฒนาการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานที่สถานศึกษากำหนดและดำเนินการตามแผน ระดับดีขึ้น
- ๓) สถานศึกษาประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพภายในสถานศึกษา ติดตามผลการดำเนินงาน และจัดทำรายงานประจำปี ระดับดีขึ้น
- ๔) สถานศึกษานำผลการประเมินไปปรับปรุงและพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา โดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม และจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัด ระดับดีขึ้น
- ๕) สถานศึกษาจัดส่งรายงานการประเมินตนเองให้หน่วยงานต้นสังกัดทุกปีการศึกษา ระดับดีขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ข้อ 1. จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

- 1) ครูทุกคนมีการวิเคราะห์ข้อมูลเด็กเป็นรายบุคคล เพื่อเป็นข้อมูลในการจัดประสบการณ์ / กิจกรรม และช่วยเหลืออย่างเหมาะสมกับเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 2) ครูทุกคนจัดทำแผนและใช้แผนการจัดประสบการณ์จากการวิเคราะห์มาตรฐานคุณลักษณะที่พึงประสงค์ในหลักสูตรสถานศึกษา โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70
- 3) ครูทุกคนจัดกิจกรรมส่งเสริมพัฒนาการเด็กครบทุกด้านทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม และด้านสติปัญญาอย่างสมดุล โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

ข้อ 2. สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

1) ครูทุกคนสร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่น และปฏิบัติกิจกรรม เรียนรู้ ลงมือทำ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองอย่างมีความสุข โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

ข้อ 3 จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

1) ครูทุกคนจัดบรรยากาศและสภาพแวดล้อมในห้องเรียนได้สะอาด ปลอดภัย อากาศถ่ายเทสะดวก โดยเด็กมีส่วนร่วมในการจัดห้องเรียน โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

2) ครูทุกคนใช้สื่อเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัยของเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

ข้อ 4. ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำ ผลการประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัดประสบการณ์และพัฒนาเด็ก โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

1) ครูทุกคนใช้เครื่องมือประเมินพัฒนาการเด็กด้วยวิธีการที่หลากหลาย ตามสภาพจริง ครอบคลุมพัฒนาการทั้ง 4 ด้าน ได้อย่างเหมาะสม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

2) ครูทุกคน มีการวิเคราะห์ผลการประเมินพัฒนาการเด็กโดยผู้ปกครองและผู้เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

3) ครูทุกคน มีการนำผลการประเมินที่ได้ไปพัฒนาคุณภาพเด็ก และแลกเปลี่ยนเรียนรู้การจัดประสบการณ์ที่มีประสิทธิภาพ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 70

มาตรฐานสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

1) นักเรียนทุกคนมีพฤติกรรมการอ่านและใฝ่เรียนรู้ โดยใช้เกณฑ์การประเมิน ในระดับดี ร้อยละ 65

2) นักเรียนทุกคนมีความสามารถ อ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียน ตามแบบทดสอบสถาบันภาษาไทย สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3) นักเรียนทุกคนมีความสามารถในการคิดคำนวณ โดยมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรที่สถานศึกษากำหนด ร้อยละ 70 ขึ้นไป

4) นักเรียนทุกคน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตร ใน 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ ตามแบบวัดประเมินผลของสถานศึกษา ได้ค่าเฉลี่ยร้อยละ 70 ขึ้นไป

5) นักเรียนชั้น ป.3, ป.6, ม.3 และ ม.6 มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) และผลการทดสอบทางการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) คะแนนเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3

6) นักเรียนทุกคนสามารถสืบค้นของข้อมูลจากอินเทอร์เน็ต สรุปองค์ความรู้ไปใช้ และสร้างนวัตกรรมได้ ในระดับดี ได้ร้อยละ 70 ขึ้นไป

7) นักเรียนทุกคน มีความรู้และทักษะพื้นฐานทำงานอาชีพ ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 80

8) นักเรียนมีความรู้ความสามารถ ทักษะพื้นฐานด้านดนตรีไทย หรือสากลได้อย่างน้อย คนละ 1 รายการ ร้อยละ 70

9) นักเรียนทุกคนมีทักษะชีวิต คนละ 3 ทักษะชีวิตในแต่ละระดับชั้น ร้อยละ 80

10) นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานด้านกีฬา ระดับดีขึ้นไป

11) นักเรียนร้อยละ 70 มีความสามารถพื้นฐานทางศิลปะ ในระดับดีขึ้นไป

1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

13) นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยม ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

14) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมในห้องเรียน โรงเรียน สังคม อย่างมีความสุข ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

15) นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมและเป็นสมาชิกโครงการอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมของโรงเรียน และชุมชน ตั้งแต่ 2 กิจกรรมขึ้นไป

16) นักเรียนทุกคน ปฏิบัติตามสุขบัญญัติ 10 ประการ ได้ระดับดี ร้อยละ 90

17) นักเรียนทุกคน ร่วมกิจกรรมวันสำคัญและประเพณีท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไปร้อยละ 90

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารจัดการและการจัดการ

1) พัฒนาแผนการจัดการศึกษา แผนปฏิบัติการ มีเป้าหมาย วิสัยทัศน์ พันธกิจ มีเป้าหมายร่วมกับครูและผู้ที่เกี่ยวข้อง ระดับดีขึ้นไป

2) พัฒนาศาสนศึกษา มีระบบการบริหารจัดการ การนิเทศ และบูรณาการการมีส่วนร่วม ระดับดีขึ้นไป

3) พัฒนางานวิชาการ หลักสูตรโครงการตามมาตรฐานสถานศึกษา เพื่อคุณภาพผู้เรียนรอบด้าน ระดับดีขึ้นไป

4) พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญในวิชาชีพ ระดับดีขึ้นไป

5) จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

6) ส่งเสริมพัฒนาระบบเทคโนโลยีเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ระดับดีขึ้นไป

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้แบบ Active Learning ให้เกิดกระบวนการคิด ปฏิบัติจริง ด้วยเทคนิคการสอน 5 รูปแบบขึ้นไป ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ร้อยละ 80

2) ครูทุกคน ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ จัดการเรียนรู้โดยใช้ทักษะกระบวนการวิจัย ในการจัดการเรียนการสอน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

3) ครูทุกคน บริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก ในการพัฒนานักเรียน ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

4) ครูทุกคนวัดและประเมินผลผู้เรียนตามมาตรฐานและตัวชี้วัด และพัฒนาข้อสอบทุกรายวิชา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

5) ครูทุกคนจัดการเรียนการสอนโดยใช้สื่อ เทคโนโลยี ICT ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

6) ครูทุกคนส่งเสริมการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80

7) ครูทุกคนบริหารจัดการหลักสูตรสถานศึกษา และจัดการเรียนรู้เกิดคุณภาพผู้เรียน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 70

8) ครูทุกคนจัดการเรียนรู้ที่ให้นักเรียนเกิดนวัตกรรมของผู้เรียน ร้อยละ 70

9) ครูทุกคนให้การช่วยเหลือนักเรียนที่มีปัญหา กลุ่มป้องกัน นักเรียนกลุ่มเก่งเฉพาะด้าน ร้อยละ 80

10) ครูทุกคนจัดกิจกรรมโครงการที่ส่งเสริมทักษะชีวิต ทักษะวิชาการ ทักษะอาชีพ ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ 80



ประกาศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายใน
สถานศึกษา

โดยที่มีประกาศใช้กฎกระทรวงการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 และประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และประกาศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่อง แนวปฏิบัติการดำเนินงานประกันคุณภาพการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. 2561 ให้สถานศึกษากำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา จัดระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา การประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาและจัดทำรายงานผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา รายงานสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา เพื่อยื่นการจัดการศึกษาต่อสาธารณชน เพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพมาตรฐานการศึกษา และเพื่อรองรับการประเมินคุณภาพภายนอก (สมศ.) โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ปีการศึกษา 2564 ดังนี้

- | | | |
|---|--------------------------------------|----------------------------|
| 1. นายจิมมี ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | ประธานกรรมการ |
| 2. นายไพโรจน์ เคนวิเศษ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 3. นางมณีแสง นามอินทร์ | ผู้เชี่ยวชาญ | กรรมการ |
| 4. นางอัญชลี อินทรผล | ประธานกรรมการสถานศึกษา | กรรมการ |
| 5. นางสาวดอกไม้ ชินโคตร | ศึกษานิเทศก์เครือข่ายโรงเรียน | กรรมการ |
| 6. นางปริญญา เคล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | เลขานุการ |
| 7. นางสาวริษญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ครู | โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |

ทั้งนี้ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงประกาศแต่งตั้งคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีการศึกษา 2564

ประกาศ ณ วันที่ 5 เมษายน พ.ศ. 2564

(นายจิมมี ทองพิมพ์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



คำรับรองผลการประเมินตนเองของสถานศึกษา

ของคณะกรรมการประเมินผลและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ปีการศึกษา 2564

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ผลการประเมินและตรวจสอบคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ในปีการศึกษา 2564 วันที่ 19 เดือน เมษายน พ.ศ. 2565 มีรายละเอียด ดังนี้

ระดับ	มาตรฐานการศึกษา	ระดับคุณภาพ
1.ระดับปฐมวัย	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1.คุณภาพของเด็ก	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3.กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ	ดี
2.ระดับขั้นพื้นฐาน	ผลการประเมินคุณภาพมาตรฐานขั้นพื้นฐาน	ดี
	1.คุณภาพผู้เรียน	
	2.กระบวนการบริหารและการจัดการ	ดี
	3.กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	ดี

ข้อเสนอแนะของคณะกรรมการเพื่อพัฒนาสถานศึกษา

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาปฐมวัย

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

- เน้นกิจกรรมให้เด็กได้แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

- จัดกิจกรรมความร่วมมือกับชุมชนให้หลากหลายมากขึ้น

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

- เน้นการปูพื้นฐานภาษาไทย คณิตศาสตร์ และภาษาอังกฤษ
- เน้นการฝึกระเบียบวินัยโดยใช้กระบวนการลูกเสือสำหรับระดับปฐมวัย

ข้อเสนอแนะระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

- ส่งเสริมและพัฒนาการอ่าน
- ส่งเสริมให้นักเรียนพัฒนานวัตกรรม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

- ควรมีรูปแบบการบริหารที่ชัดเจน สามารถอธิบายวิธีการได้ทุกเรื่อง และมีการกำกับติดตาม
- ประเมินสมรรถนะการบริหาร

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

- ควรเน้นการสอนแบบ Active Learning ทุกกลุ่มสาระฯ
- ใช้สื่อ ICT ในการจัดการเรียนการสอนให้มากขึ้น

ลงชื่อ

ประธานคณะกรรมการ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ

กรรมการ

(นายไพโรจน์ เคนวิเศษ)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านท่าโป่ง

ลงชื่อ

กรรมการ

(นายณฐิแสง นามอินทร์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านหนองฉิม (สิงห์จันทร์บำรุง)

ลงชื่อ

กรรมการ

(นางสาวดอกไม้ ชินโคตร)

ตำแหน่ง ศึกษาานิเทศก์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ลงชื่อ



กรรมการ

(นางอัญชลี อินทรผล)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ

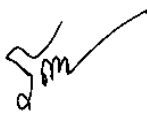


กรรมการและเลขานุการ

(นางปริยญา เคล้าโนนศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ลงชื่อ



กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

(นางสาวริษญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ)

ตำแหน่ง ครูผู้รับผิดชอบงานประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

วันที่ 19 เดือนเมษายน พ.ศ. 2565

หลักฐาน ผลงาน ทวีตรางวัล
ระดับชาติ



ประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ
เรื่อง ผลการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔

ด้วยสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ได้ดำเนินการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่นประจำปี ๒๕๖๔ เรียบร้อยแล้ว จึงประกาศรายชื่อผู้ได้รับการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔ มาเพื่อทราบทั่วกัน ดังรายชื่อท้ายประกาศนี้

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑ กรกฎาคม ๒๕๖๔

ประกาศ ณ วันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

(นายสุทิน แก้วพนา)

เลขาธิการสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ

บัญชีรายละเอียดผลการคัดเลือกผู้บังคับบัญชาลูกเสือดีเด่น ประจำปี ๒๕๖๔
 แบบท้ายประกาศสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ ลงวันที่ ๓ ธันวาคม พ.ศ. ๒๕๖๔

ประเภท	ชื่อ - นามสกุล	สถานศึกษา/หน่วยงาน
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑		
ผู้บริหาร	นายธีรยุทธ สีเสน	โรงเรียนบ้านวังตะกู
ผู้สอน	๑. นางสาวดาวาร วัฒนา	โรงเรียนบ้านหุบเพ็กชัยมงคล
	๒. นายสุธี เล็กอินทร์	โรงเรียนบ้านเลี้ยววิทยาคาร
	๓. นางสาวกุหลาบ สิมาชัย	โรงเรียนชุมชนบ้านบึงคำวิทยาคาร
	๔. นายสุรัชย์ มรรควัน	โรงเรียนบ้านปรางค์มะค่า
	๕. นายวรัญญู บันทกุล	โรงเรียนบ้านปรางค์มะค่า
ผู้สนับสนุน	๑. นายสมิต อามสุวรรณ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๑
	๒. นายสันติ สีน้อยขาว	โรงเรียนบ้านโนนสมบูรณ์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒		
ผู้บริหาร	๑. นายสุฤษดิ์ ทองศิริรัมย์	โรงเรียนบ้านเรือ
	๒. นางวัชรา รูปชัยภูมิ	โรงเรียนบ้านหนองกง
	๓. นายบรรพจน์ กาญจนสิมา	โรงเรียนบ้านหนองแวง
ผู้สอน	๑. นางศิริรัตน์ เลือสวระดี	โรงเรียนบ้านเขื่อนป่าหม้อ
	๒. นางศิริสุข ผดุงโชค	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๓. นางดาวาร อินทจำปา	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๔. นางสาวจิรัชยา แสนพรม	โรงเรียนบ้านหนองกง
	๕. นางสาวอารีฉัตร ศรีสุข	โรงเรียนบ้านเขว
ผู้สนับสนุน	๑. นายวิจิตร นารอง	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
	๒. นายโกสเมต วรรณพิมพ์	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๒
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓		
ผู้บริหาร	๑. นายจิมมี่ ทองพิมพ์	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
	๒. นายสมศักดิ์ แก้วเพชร	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
ผู้สอน	๑. ว่าที่ร้อยตรีเฉลิมชนม์ แก้วหาญ	โรงเรียนชุมชนบ้านหนองแวง(คุรุราษฎร์อุปถัมภ์)
	๒. ว่าที่ร้อยตรี ณัฐพล หงษ์มาลา	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๓. นางสาวจรรววรรณ ศิริคำ	โรงเรียนบ้านหนองไผ่ล้อม
	๔. นางสาวประภาวดี แลบัว	โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
	๕. นายภูธเนศ บ่วงราม	โรงเรียนโคกเพชรวิทยาคาร
ผู้สนับสนุน	๑. นายอติวุฒิ นาคุนทร	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
	๒. นายดำเนน ชาลีเครือ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
	๓. นายวีระพงษ์ จันตรี	โรงเรียนบ้านห้วยทราย
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑		
ผู้สอน	๑. นายวัชรินทร์ เอี่ยมสกุล	โรงเรียนบ้านบึงลัด
	๒. นางนวลศรี สุตธรรม	โรงเรียนบ้านปากน้ำ(เขตริมจีนนาหวาสงเคราะห์)
	๓. นางสาวดวงพรทิพย์ ยมโชติ	โรงเรียนบ้านหาดทรายรี
	๔. นางสาววริษฐา สุวรรณรักษา	โรงเรียนไทยรัฐวิทยา ๗๗(บ้านเนินสันติ)
	๕. นางสาวอรชร พรหมกันันท์	โรงเรียนบ้านสามเหลี่ยม
ผู้สนับสนุน	๑. นายเลอศักดิ์ รัชณาการ	สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชุมพร เขต ๑
	๒. นางสาวสุธาทิพย์ เกิดเดช	โรงเรียนบ้านนาอะแซ





กองเนตรนารี โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
ได้รับรางวัล ชนะเลิศ ประเภท เนตรนาวิวิสามัญการประกวดระเบียบแถวลูกเสือ เนตรนารี
ระดับประเทศ ประจำปี 2564 เมื่อวันที่ 10 กันยายน พ.ศ.2564



ได้รับรางวัล ผลงานดีเด่น “หน่วยลูกเสือต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา”
ระดับทอง อันดับต้นที่ 1 ระดับเขตพื้นที่การศึกษา
ประเภทสถานศึกษาระดับขยายโอกาสทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา 2564
ตามโครงการสถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข
วันที่ 21 ตุลาคม 2564



นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ

ได้รับการคัดเลือกเพื่อรับรางวัล “ครูผู้สอนดีเด่นสาขาการศึกษาปฐมวัย” ระดับเขตพื้นที่การศึกษา เนื่องในวันครู ครั้งที่ 66 ประจำปีพุทธศักราช 2565 เมื่อวันที่ 16 มกราคม พ.ศ.2565



เรียนรู้เกี่ยวกับสถานที่ต่างๆ ในโรงเรียนและออก
ศึกษานอกสถานที่



นักเรียนระดับอนุบาลได้เข้าร่วมกิจกรรมวัน
คริสต์มาส Christmas



เด็กทำกิจกรรมศิลปะสร้างสรรค์



เด็กๆ ออกสำรวจสัตว์ชนิดต่างๆ ในบริเวณโรงเรียน



เด็กๆ ทำกิจกรรมกลางแจ้ง



เด็กๆ ทำกิจกรรมกลางแจ้ง



เข้าร่วมการประชุมปฏิบัติการ การปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตร



เข้าร่วมโครงการ อบรมครูเพื่อสร้างสื่อและนวัตกรรม



เข้าร่วมกิจกรรมการฝึกอบรมเชิงปฏิบัติการหลักสูตรลูกเสือในสถานศึกษา



เข้าร่วมการอบรมเชิงปฏิบัติการขั้นพื้นฐานด้วยระบบทางไกลโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย



การจัดบรรยากาศในชั้นเรียน



การจัดทำสื่อการสอน

คณะผู้จัดทำ

คณะที่ปรึกษา

1. นางอัญชลี อินทรผล ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
2. นายจิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
3. นางปริญญา เคล้าโนนศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

คณะผู้จัดทำ

1. นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ
2. นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ ครู คศ.1
3. นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก ครู คศ.1
4. นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ ครูผู้ช่วย
5. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ ครูผู้ช่วย
6. นางสาวสายพิน อมฤกษ์ ครูอัตราจ้าง



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ