



แผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา
2565



โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายะลา เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 (1 เมษายน 2565 – 31 มีนาคม 2566) จัดทำขึ้นเพื่อเป็นแนวทางในการนำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ จุดเน้น สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนตามนโยบายโรงเรียนคุณภาพ นโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และมาตรฐานการศึกษาในระดับต่างๆ ตลอดจนนโยบายของสถานศึกษา โดยการวิเคราะห์ห้องครุของผู้มีส่วนได้และส่วนเสียมากำหนดเป็นโครงการ และกิจกรรมของโรงเรียน เพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและคุณภาพชีวิตที่ดีของผู้เรียน ให้บรรลุตาม เป้าหมายและวัตถุประสงค์ในการจัดการศึกษา โรงเรียนได้ดำเนินการตามกรอบแผนงาน 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารงานบุคคล และงานบริหารงานทั่วไป แผนปฏิบัติการ เล่มนี้ ประกอบด้วย 3 ตอน คือ ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการ จัดการศึกษา ตามแผนปฏิบัติการ ประจำปีของสถานศึกษา และตอนที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม,และ ภาควรรณก

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมขอขอบคุณคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานผู้อำนวยการโรงเรียน รองผู้อำนวยการโรงเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ผู้นำชุมชน องค์การปกครองส่วนท้องถิ่น ผู้ปกครองนักเรียนและนักเรียนทุกคนที่ให้ข้อมูล ข้อเสนอแนะในการจัดทำแผนในครั้งนี้เป็นอย่างดียิ่ง จึงขอขอบคุณมา ณ โอกาสนี้ด้วย

คณะผู้จัดทำ
เมษายน 2565

ตอนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐาน

ข้อมูลทั่วไป.....	1
ข้อมูลอาคารสถานที่.....	2
ข้อมูลผู้บริหารสถานศึกษา.....	4
ข้อมูลครูและบุคลากร.....	6
ข้อมูลงบประมาณ.....	13
โครงสร้างหลักสูตรสถานศึกษา.....	15
สภาพทั่วไปและข้อมูลชุมชน.....	49
แหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น.....	51

ตอนที่ 2 การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

หลักการ แนวคิด ทฤษฎีบริหารจัดการศึกษา.....	54
นโยบายนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการปีงบประมาณ 2565.....	58
นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	62
วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย.....	63
คุณลักษณะอันพึงประสงค์.....	64
กลยุทธ์.....	64
ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	64
เอกลักษณ์ของโรงเรียน.....	65
อัตลักษณ์ของโรงเรียน.....	65
คติธรรม.....	65
คำขวัญของโรงเรียน.....	65
ต้นไม้ประจำโรงเรียน.....	65
ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน.....	66
ปณิธานของโรงเรียน.....	66
นโยบายของโรงเรียน.....	66
ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์	
ตัวชี้วัดความสำเร็จและโครงการ/กิจกรรม.....	67

ตอนที่ 3 รายละเอียดโครงการ/กิจกรรม

ความสอดคล้องโครงการ.....	74
โครงการบริหารจัดการ.....	77
โครงการบริหารงานวิชาการ.....	80
โครงการบริหารงานงบประมาณ.....	155
โครงการบริหารงานบุคคล.....	163
โครงการบริหารงานทั่วไป.....	169
โครงการพิเศษ.....	246
ภาคผนวก.....	260
ภาคผนวก ก คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี.....	261
ภาคผนวก ข คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการรอบภาระงาน 4 งาน.....	265
ภาคผนวก ค ประกาศอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี.....	272

สารบัญภาพประกอบ

หน้า

ภาพประกอบที่ 1 แผนที่โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	4
ภาพประกอบที่ 2 แผนที่ระยะทางจากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงสำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาชัยภูมิ เขต 3.....	5
ภาพประกอบที่ 3 แผนที่ระยะทางจากทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมถึงจังหวัดชัยภูมิ.....	5

สารบัญตาราง

	หน้า
ตาราง 1 ผู้บริหารและครูประจำการ.....	6
ตาราง 2 อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ.....	9
ตาราง 3 ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามสาขาวิชาเอก.....	10
ตาราง 4 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการ พนักงานธุรการ..... และอัตราจ้าง.	10
ตาราง 5 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2563 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2563)	11
ตาราง 6 งบเงินอุดหนุน.....	13
ตาราง 7 ประมาณการใช้จ่าย.....	13
ตาราง 8 งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.....	13
ตาราง 9 เงินรายได้สถานศึกษา.....	14
ตาราง 10 ประมาณการรายรับงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ.....	14
ตาราง 11 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	15
ตาราง 12 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	17
ตาราง 13 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	18
ตาราง 14 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	19
ตาราง 15 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	20
ตาราง 16 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	21
ตาราง 17 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	22
ตาราง 18 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	23
ตาราง 19 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	25
ตาราง 20 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	29
ตาราง 21 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	33
ตาราง 22 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	35
ตาราง 23 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	37
ตาราง 24 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	43
ตาราง 25 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	45
ตาราง 26 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม.....	47
ตาราง 27 วิสัยทัศน์สู่พันธกิจ.....	67
ตาราง 28 พันธกิจสู่เป้าหมาย.....	68
ตาราง 29 เป้าหมายสู่กลยุทธ์ระดับองค์กร.....	69
ตาราง 30 เป้าหมายสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ.....	70
ตาราง 31 กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ.....	72
ตาราง 32 ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรมต่อมาตรฐาน จุดเน้น..... กลยุทธ์และนโยบาย	73
ตาราง 33 โครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ 2564	74

ตอนที่ 1

ข้อมูลพื้นฐาน

1. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอยางชุมน้อย จังหวัดศรีสะเกษ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศรีสะเกษ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ เบอร์โทรศัพท์ 098-2020709 Website : www.subyai.com

เปิดสอนระดับชั้น ก่อนประถมศึกษา ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่ สร้างเมื่อวันที่ 17 พฤษภาคม พ.ศ. 2516 โดยอาศัยศาลาวัดบ้านชัยใหญ่ สำนักระดม เป็นอาคารเรียน โดยมี นายเชาวลิต โรจนกร นายอำเภอยางชุมน้อย เป็นประธานในพิธีเปิดเรียน นายรำพึง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ โดยสังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดศรีสะเกษ เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 มีจำนวนนักเรียน 45 คน ต่อมาเมื่อมีมติจากที่ประชุมเพื่อสร้างโรงเรียนแห่งใหม่ คือ นายเจ็ก นางป๋วย เจริญลาภ มีพื้นที่ 30 ไร่ 3 งาน 86 ตารางวา

โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เมื่อวันที่ 1 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2533 นับเป็นโรงเรียนแห่งแรกของจังหวัดศรีสะเกษ เปิดสอน 3 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษาและระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น มีนักเรียน 33 คน สอนตามหลักสูตรมัธยมศึกษาตอนต้น (ฉบับปรับปรุง) พ.ศ. 2533

ได้ขออนุญาตขยายชั้นเรียนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนักเรียนจำนวน 27 คน เมื่อวันที่ 11 มีนาคม พ.ศ. 2547 คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนมีมติให้เปลี่ยนชื่อโรงเรียนจากเดิม คือ โรงเรียนบ้านชัยใหญ่เป็นโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม โดยได้ส่งเอกสารขอเปลี่ยนชื่อโรงเรียนถึงรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และได้รับการอนุมัติจาก นายอดิศักดิ์ โพธารามิก รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ เมื่อวันที่ 24 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2547

ทางโรงเรียนได้ดำเนินโครงการ/กิจกรรมที่สำคัญตามลำดับ ดังนี้ พ.ศ. 2547 เริ่มเข้าโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนวันที่ 13 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2554 เข้าถวายงานตามโครงการในวันพืชมงคล ณ พระตำหนักสวนจิตรดา วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2554 ประเมินขอรับป้าย วันที่ 2 พฤศจิกายน พ.ศ. 2554 รับป้ายสนองพระราชดำริ ณ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรีวิทยาเขตหนองระเวียงพ.ศ. 2549 ผ่านการประเมินโครงการ 1 อำเภอ 1 โรงเรียนในฝัน วันที่ 9 เดือน มกราคม พ.ศ. 2551 รับโลโก้โครงการรวมพลังยุวเกษตรกรในโรงเรียนขยายโอกาส เขตปฏิรูปที่ดิน วันที่ 9 เดือนกันยายน พ.ศ. 2553 รับโลโก้โรงเรียนประชาธิปไตยอย่างประจำปี 2553 (ในคณะกรรมการเอกลักษณ์ของชาติ) เมื่อวันที่ 19 เดือนธันวาคม พ.ศ. 2555 รับโลโก้สถานศึกษาพอเพียง วันที่ 16 เดือนกันยายน พ.ศ. 2556 ประเมินรับเกียรติบัตร แห่งความมุ่งมั่นในการอนุรักษ์ สรรพสิ่ง

สรรพชีวิต ด้วยจิตสำนึกของครูและเยาวชน และรับเกียรติบัตร เมื่อวันที่ 20 ธันวาคม พ.ศ. 2556 วันที่ 14 พฤษภาคม พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลเสมา ปปส. ระดับดีเด่น วันที่ 10 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับคัดเลือกศูนย์การเรียนรู้เพศวิถีศึกษาตามโครงการส่งเสริมเพศวิถีศึกษาแก่เยาวชนในสถานศึกษา และวันที่ 12 กันยายน พ.ศ. 2557 ได้รับรางวัลตามโครงการ วันที่ 29 กรกฎาคม พ.ศ. 2558 ได้รับโล่รางวัลชนะเลิศ การประเมินคุณภาพพระบวรการดูแลช่วยเหลือนักเรียนจาก สพป.ชย.3 ประเภทโรงเรียนขนาดใหญ่ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ. 2559 ได้รับคัดเลือกเป็นโรงเรียนต้นแบบโครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดี จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วันที่ 25 เมษายน พ.ศ. 2559 ได้รับโล่ สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข

ปีงบประมาณ 2559 ได้รับนโยบายให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน(แม่เหล็ก) โดยได้รับจัดสรรอาคารเรียนแบบ 210ล/57-ก งบประมาณ 20,556,000 บาท ได้แก่ บ้านพักครู 203/27 งบประมาณ 822,900 (ส้วม) สปช.605/45 งบประมาณ 568,800 บาท อาคารห้องสมุด ICT งบประมาณ 1,108,000 บาท สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA งบประมาณ 434,100 บาท และได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 3,350,000 บาท

ปีงบประมาณ 2564 ได้พิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องให้เป็นหลักของชุมชนมีการบริหารจัดการงบประมาณบุคลากรสิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อมมีหลักการทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่และได้จัดสรรงบประมาณดำเนินงานเพื่อยกระดับคุณภาพของผู้เรียนจำนวน 350,000 บาท และในเดือนพฤศจิกายน 2565 ได้รับจัดสรรและอนุมัติงบประมาณ ดังนี้

ค่าครุภัณฑ์และงบลงทุนค่าที่ดินและสิ่งก่อสร้างปีงบประมาณ 2565 เครื่องมัลติมีเดียไฟฟ้าราคา 45,500 บาท อาคารเรียนอนุบาลขนาด 3 ห้องเรียน ราคา 4,219,000 บาท ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 ราคา 518,000 บาท ปรับปรุงซ่อมแซมอาคาร 104/29 ราคา 1,301,100 บาท อาคารห้องสมุด ราคา 3,001,400 บาท รวมงบประมาณทั้งสิ้น 9,155,200 บาท

วันที่ 23 ธันวาคม 2564 ได้ทำการรื้อถอนอาคารเรียน ป1.ฉ. อาคารไม้ (ใต้ถุนเตี้ย) จำนวน 1 หลัง 3 ห้องเรียน อ้างถึง สพป.ชย.เขต 3 ที่ ศธ.04040/3882 ลว. 23 พฤศจิกายน 2559 เรื่องอนุญาตให้รื้ออาคารเรียนโดยนำไม้ที่ได้จากการรื้อถอนไปสร้างอาคารประกอบอาหารเพื่อประกอบอาหารกลางวัน

1.2 อาคารเรียน อาคารประกอบและสิ่งก่อสร้าง

1) อาคารเรียน (1) อาคารเรียนหลังที่ 1 สปช. 105/29 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 (ต่อเติมชั้นล่าง ห้องวิทยาศาสตร์ ห้องคณิตศาสตร์) งบประมาณ 1,378,000 บาท และปรับปรุง ซ่อมแซมปี พ.ศ.2565 (เปลี่ยนผ้าเพดาน หลังคา และปูกระเบื้อง) (2) อาคารเรียนหลังที่ 2 สปช.105/29 จำนวน 8 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2538 งบประมาณ 1,515,800 บาท และปรับปรุงซ่อมแซมปี พ.ศ. 2565 (เปลี่ยนผ้าเพดาน หลังคา และปูพื้นกระเบื้อง) รวมงบประมาณซ่อมแซม 2 หลัง จำนวน 1,301,100 บาท (3) อาคารเรียนหลังที่ 3 สปช. 105/29 4 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2551 (ด้านล่างต่อเติมเป็นห้องประชุมครู 56 และ ห้องปฏิบัติการเคมี) งบประมาณ 2,185,000 บาท ปีการศึกษา 2559 รื้ออาคารชั่วคราว เพื่อสร้างอาคารเรียนหลังใหม่ โดยแปรสภาพก่อสร้างอาคารชั่วคราว ชื่ออาคาร พะยอม 1 และพะยอม 2 (4) อาคารเรียนหลังที่ 4 แบบ 216ล./57-ก

สร้างเมื่อ พ.ศ. 2559 งบประมาณ 20,556,000 บาท (7) อาคารเรียนหลังที่ 5 สปข.105/29 ปรับปรุงอาคารเรียน 2 ชั้น 10 ห้องเรียน สร้างเมื่อ พ.ศ. 2563 งบประมาณ 4,050,000 บาท

2) อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง มีดังนี้ (1) บ้านพักครู บ้านพักครู ลำดับที่ 1 แบบ 301/26 ครึ่งปูนครึ่งไม้ สร้างเมื่อ พ.ศ. 2523 งบประมาณ 230,000 บาท ลำดับที่ 5 แบบ 203/27 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 822,900 บาท (2) ส้วมหลังที่ 1 แบบ สปข. 601/26 จำนวน 4 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2528 (ขอ อนุญาตรื้อถอนปี 2557) งบประมาณ 40,000 บาท ส้วมหลังที่ 2 (ส้วมสุขสันต์) จำนวน 11 ที่นั่ง และห้องเก็บอุปกรณ์ 1 ห้อง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2556 ส้วมหลังที่ 3 แบบ สปข.605/45 (อยู่ข้างห้องปฏิบัติการเคมี) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ.2559 งบประมาณ 450,000 บาท ส้วมหลังที่ 4 แบบ สปข.605/45 (อยู่ข้างอาคารอเนกประสงค์) จำนวน 10 ที่นั่ง สร้างเมื่อ พ.ศ. 2560 งบประมาณ 568,800 บาท (3) ถนนคอนกรีตภายในโรงเรียน ถนนสายที่ 1 หมายเลข 0102-0014-0001 กว้าง 5 เมตร ยาว 147 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2542 งบประมาณ 530,000 บาท ถนนสายที่ 2 หมายเลข 057-0014-0002 กว้าง 4 เมตร ยาว 140 เมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2546 งบประมาณ 250,000 บาท ถนนสายที่ 3 หมายเลข 058-0014-0003 กว้าง 4 เมตร ยาว 145 เมตร งบประมาณ 300,000 บาท (สำนักงานกองฉลากกินแบ่งรัฐบาล) (4) อาคารอเนกประสงค์ อาคารอเนกประสงค์ แบบ สปข.205/26 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2534 งบประมาณ 985,000 บาท (5) ปีงบประมาณ 2559 ได้รับนโยบายให้เป็นโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) โดย ได้รับจัดสรรอาคารเรียน แบบ 216 ล./57-ก งบประมาณ 20,556,000 บาท ได้แก่ บ้านพัก ครู 203/27 งบประมาณ 822,900 (ส้วม) สปข. 605/45 งบประมาณ 568,800 บาท อาคารห้องสมุด ICT งบประมาณ 1,108,000 บาท สนามบาสเก็ตบอล แบบ FIBA งบประมาณ 434,100 บาท และได้รับงบประมาณเงินอุดหนุนโครงการโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) จำนวน 3,350,000 บาท (6) อาคารห้องสมุดมีชีวิต สร้างด้วยงบบริจาค งบประมาณ 500,000 บาท (7) ปีงบประมาณ 2562 โรงอาหารขนาดกลาง 500 ที่นั่ง งบประมาณ 6,822,000 บาท (8) บ้านพักครู (สร้างเอง) งบประมาณ 500,000 บาท (9) อนุสรณ์สถานคืนสู่เหย้า ชาวเขียวเหลือง ครบรอบ 46 ปี งบประมาณ 512,462 บาท (10) บ้านพักเรือนแถว จำนวน 5 ห้อง งบประมาณ 414,000 บาท (11) ลานกีฬาอเนกประสงค์ กว้าง 17 เมตร ยาว 36 เมตร หนา 15 เซนติเมตร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2564 งบประมาณ 785,000 บาท (12) อาคารห้องสมุด สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 3,001,400 บาท (13) อาคารเรียนอนุบาล สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 4,219,000 บาท (14) ห้องน้ำห้องส้วมนักเรียนหญิง 6 ที่/49 สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 518,000 บาท (15) อาคารประกอบอาหารกลางวัน (วัสดุจากการรื้อถอน อาคาร ป.1ณ ไต้ถุน เตี้ย) อาคาร สร้างเมื่อ พ.ศ. 2565 งบประมาณ 100,000 บาท

ข้อมูลนักเรียนปัจจุบันมีจำนวนดังนี้

ระดับก่อนประถมศึกษา ชาย 35 คน หญิง 39 คน

ระดับชั้นประถมศึกษา ชาย 168 คน หญิง 154 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น ชาย 127 คน หญิง 127 คน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ชาย 55 คน หญิง 102 คน

รวมทั้งสิ้น ชาย 385 คน หญิง 422 คน รวม 807 คน

ข้าราชการครู จำนวน 43 คน

ครูอัตราจ้าง จำนวน 6 คน

พนักงานบริการ จำนวน 2 คน

พนักงานธุรการ จำนวน 1 คน

รวมทั้งสิ้น 52 คน

ปัจจุบัน

นายจิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

นางปริญญา เคล้าโนนศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นายบุญส่ง แก้วดอนรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน

เปลี่ยนตำแหน่งและย้ายไปดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โรงเรียนวัดกุ่มหัก(อินทโชติประสิทธิ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาสระบุรี เขต 2 เมื่อวันที่ 24 มีนาคม พ.ศ. 2565

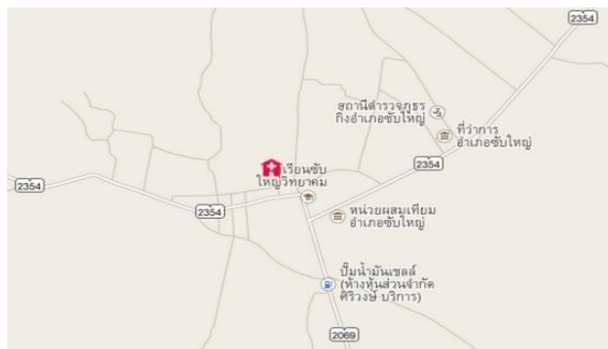
1.3 ทำเนียบผู้บริหารสถานศึกษาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

- 1) นายราพีง นาคประกอบ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2516 – 2517
- 2) นายพิชิต สุริวงษ์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2517 – 2518
- 3) นายสมบัติ ทองเจริญ ครูใหญ่ พ.ศ. 2518 – 2519
- 4) นายวินัย บุญเทียม ครูใหญ่ พ.ศ. 2519 – 2523
- 5) นายเด็ดแก้ว ตีวีเศษศิลป์ รักษาการในตำแหน่งครูใหญ่ พ.ศ. 2523 – 2524
- 6) นายสมพล ประเสริฐศรี ครูใหญ่ พ.ศ. 2524 – 2527
- 7) นายสมภูมิ อินทรผล ครูใหญ่ พ.ศ. 2528 – 2530
- 8) นายสมภูมิ อินทรผล อาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2530 – 2538
- 9) นายเด็ดแก้ว ตีวีเศษศิลป์ ผู้ช่วยอาจารย์ใหญ่ พ.ศ. 2532 – 2535
- 10) นายสุนทร ชาญสูงเนิน ผู้ช่วยผู้อำนวยการ พ.ศ. 2538 – 2539
- 11) นายรักกิจ ปิ่นประเสริฐ ผู้ช่วยผู้อำนวยการ พ.ศ. 2538 – 2547
- 12) นายสมภูมิ อินทรผล ผู้อำนวยการ พ.ศ. 2538 – 2555
- 13) นายสำลี พิมพ์ศรี รองผู้อำนวยการ พ.ศ. 2549 – 2551
- 14) นายพงษ์ศักดิ์ดีอุดม รองผู้อำนวยการ พ.ศ. 2552 – 2558
- 15) นายสมชิต เทียนชัย รองผู้อำนวยการ พ.ศ. 2551 – 2562
- 16) นายจิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2555 – ปัจจุบัน
- 17) นายบุญส่ง แก้วดอนรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2563 – 2565
- 18) นางปริญญา เคล้าโนนศรี รองผู้อำนวยการโรงเรียน พ.ศ. 2563 – ปัจจุบัน

1.4 แผนที่ตำแหน่งโรงเรียน

สภาพแวดล้อมและบริบท สถานที่ตั้งโรงเรียน ชับใหญ่วิทยาคม ตั้งอยู่ที่ หมู่ 1 ตำบลซับใหญ่ อำเภอซับใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130 สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถม

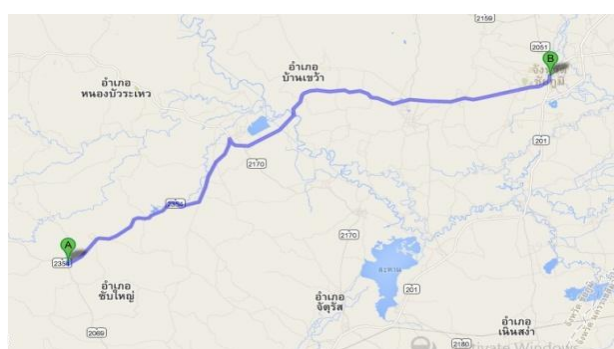
ศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางจากทางโรงเรียนชัยภูมิพิมานถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทาง 30 กิโลเมตร และระยะทางจากทางโรงเรียนชัยภูมิพิมานถึงจังหวัดชัยภูมิ ระยะทาง 55 กิโลเมตร



ภาพที่ 1 แผนที่โรงเรียนชัยภูมิพิมาน



ภาพที่ 2 แผนที่ระยะทางจากทางโรงเรียนชัยภูมิพิมานถึงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ภาพที่ 3 แผนที่ระยะทางจากทางโรงเรียนชัยภูมิพิมานถึงจังหวัดชัยภูมิ

2. ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

2.1 ผู้บริหารสถานศึกษา

1) นายจิมมี ทองพิมพ์ ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 09 8202 0709

วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตร์ดุษฎีบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา

e-Mail : jim.sub1549@gmail.com ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 9 ตุลาคม 2555 ถึง 30

กันยายน 2565 (เกษียณอายุราชการ)

2) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ตำแหน่งรองผู้อำนวยการโรงเรียน โทรศัพท์ 08 1634 3559

วุฒิการศึกษาสูงสุด การศึกษามหาบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา e-Mail :Jeab1402@gmail.com

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ 15 ตุลาคม 2563 ถึงปัจจุบัน

2.2 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ตาราง 1 ผู้บริหารและครูประจำการ

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1856	นายจิมมี ทองพิมพ์	30 มี.ค. 2505	60	36 ปี 3 เดือน	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ด.	การบริหาร การศึกษา	-
1866	นางปริญญา เคล้าโนนศรี	21 ม.ค. 2522	43	11	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	-
1463	นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	20 เม.ย. 2506	59	29	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตพื้นฐาน ม.1,2
1144	นางสาวเสาวรี หมุยธรา	3 ม.ค. 2507	58	24	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหารกา รศึกษา	ไทย ป.4 ประวัติศาสตร์ ป.3
983	นางอารณ กิตติพันธ์ยาพร	19 ก.ย. 2508	56	29	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคมฯ ม.1- 2,ประวัติศาสตร์ ม.3
1118	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด	10 มิ.ย. 2511	53	27	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	การประณม ศึกษา	การงานฯ ป.2-6
5545	นางสาวฤทธิศญา ชาบำเหน็จ	8 ม.ค. 2510	55	29	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ศิลปะป.4-6 สังคมฯ หน้าที่ พลเมือง สุขศึกษา, ประวัติศาสตร์ ป.6
61	นายประเสริฐศักดิ์ ธีรกุล	21 ก.ค. 2518	46	23	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	ศิลปศึกษา	ทัศนศิลป์ ม.1-6 การงานฯ ม.5
8028	นางปาริชาติ ธีรกุล	10 ต.ค. 2518	46	20	ชำนาญ การพิเศษ	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	อังกฤษ ป.2-3
1890	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	17 พ.ค. 2520	44	20	ชำนาญ การพิเศษ	กศ.บ	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.4-6

ตาราง 1 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
1910	นางอรรณณ มีชำนาญ	8 ก.พ. 2517	48	25	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและ การสอน	ไทย,คณิต,วิทย์, ประวัติศาสตร์การ งาน,การป้องกัน การทุจริต ป.1
3322	นางสาวริญญาภัทร์ อินธนนันท์ศิริ	10 ก.ค. 2523	41	19	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	หลักสูตรและ หลักสูตร	อังกฤษพื้น ฐาน ม.2,ม.4-6
1863	นางสาวตวรรณ เทียนชัย	21 ธ.ค. 2526	38	16	ชำนาญ การพิเศษ	ค.บ.	นาฏศิลป์	ดนตรี นาฏศิลป์ ป.2-6 ประวัติ ป.2,4,5,6
4134	นางเพชรรัตน์ พึงอยู่	6 ม.ค. 2516	49	13	ชำนาญ การพิเศษ	ศษ.ม.	การบริหาร การศึกษา	ภาษาไทย ป.2-3
1878	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	27 มิ.ย. 2523	41	10	ครู คศ.1	ค.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์ ม.1,3 วิทย์กับความงาม ม.1 ทักษะกระบวนการ ทางวิทย์ ม.1
1271	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	15 เม.ย. 2525	40	10	ชำนาญ การ	กศ.ม.	การบริหาร การศึกษา	วิทยาการ คำนวณ ม.1,2,4 การงานเพิ่มเติม ม.4 การงานพื้นฐาน ม.6
1351	นางสาวสริน สงกรานต์	14 พ.ค. 2534	30	7	ครู คศ.1	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	ภาษาไทย ป.5-6
1185	นางสุจิตรา นาคี	31 ม.ค. 2529	36	6	ครู คศ.1	ค.ม.	หลักสูตร และการสอน	คณิตศาสตร์ ป.6 วิทยาการคำนวณ ป.1-6
1171	นายโชติกุล รินลา	20 ม.ค. 2534	31	6	ครู คศ.1	ค.ม.	การศึกษา วิทยาศาสตร์ (เคมี)	เคมี ม.4-6 โลกของสาร ม.3 แนวคิดหลักในวิท ย ม.3
3798	นายปรัชญา หมื่นขันธุ์	15 เม.ย. 2533	32	5	ครู คศ.1	วท.บ	จิตวิทยา	แนะแนว ป.5-ม.6 หน้าที่พลเมือง ม.1

ตาราง 1 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุ ราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
4595	นายสุจินดา พิมพ์จรัส	18 ก.ค. 2534	30	5	ครู คศ.1	ค.บ.	คณิตศาสตร์	คณิตเพิ่มเติม ม.2- 3 คณิตพื้นฐาน ม.4- 5
1862	นายสิริโชค วงราชา	19 ธ.ค. 2531	33	5	ครู คศ.1	ศษ.ม.	พลศึกษาและ วิทยาศาสตร์ การกีฬา	สุขศึกษาและ พลศึกษา ป.1-3 พลศึกษา ป.4-6
1279	นางสาวอนุชรา เสรีฐเมืองปัก	12 ส.ค. 2535	29	5	ครู คศ.1	ค.บ.	ชีววิทยา	ชีววิทยา ม. 4-6
1164	นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร	13 ก.พ. 2529	36	4	ครู คศ.1	ศศ.บ	นิเทศศาสตร์	ไทย,คณิต,วิทย์, ประวัติศาสตร์, การงาน,การป้อง กันการทุจริต ป.1
1297	นางสาวประภาวดี แลบัว	12 ก.ค. 2532	32	4	ครู คศ.1	วท.บ.	สิ่งแวดล้อม	วิทย์ ป.2-6
1246	นางสาวพัชรา คงกันกง	29 ต.ค. 2536	29	4	ครู คศ. 1	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ภาษาอังกฤษ ป. 4-6
7231	นางสาววไลกุล อุ้นเกิด	13 มี.ค. 2534	31	4	ครู คศ.1	ศศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.2 ม.4-6
3348	นางดวงกมล คุณยงค์	11 ม.ค. 2531	34	4	ครู คศ.1	วท.บ.	สัตวศาสตร์	คณิต ป.2-3
1112	นางสาวจกกลณี เดชพร	15 ม.ค. 2537	28	4	ครู คศ.1	ศษ.ม.	หลักสูตร และการสอน	คณิตเพิ่มเติม ม.1 คณิตพื้นฐาน ม.3,6
17	นายกุลชาติ ตรีภูมิ	28 ธ.ค. 2535	28	4	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	สังคม ม.4-5 ประวัติ ม.1,2,5 พระพุทธ ม.2
1696	นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	19 ก.ค. 2534	30	4	ครู คศ.1	ค.บ.	พลศึกษา	พลศึกษา ม.1-3
7766	นางสาวกัญญา การบรรจง	3 ส.ค. 2537	27	3	ครู คศ.1	ค.บ.	สังคมศึกษา	ประวัติฯ ม.3 พระพุทธ ม.3 หน้าที่ ม.6 สังคม ม.3,6 การป้องกันการ ทุจริต ม.3
3643	นางสาวจุฑามาศ ตันชัยภูมิ	16 พ.ค. 2526	38	3	ครู คศ.1	ค.บ.	การศึกษาปฐม วัย	อนุบาล 3
7613	นางมยุรี นวลกิ่ง	28 ส.ค. 2535	29	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	อังกฤษเพิ่มเติม ม.1,4,5,6

ตาราง 1 (ต่อ)

เลข ประจำ ตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	อายุราชการ	ตำแหน่ง/ วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น
3429	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ	20 เม.ย. 2535	29	2	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	การศึกษาปฐม วัย	อนุบาล 2
1153	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	4 มี.ค. 2539	26	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ภาษาไทย	ภาษาไทย ม.1,ม.3
1866	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ	7 ก.ย. 2539	25	1	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	คณิตศาสตร์	คณิต ป.5-6
1867	นายคำคุณ โรจนาวรรณ	8 ก.ย. 2539	25	1	ครูผู้ช่วย	ศษ.บ	การสอนภาษา จีน	อังกฤษเพิ่มเติม ม.1,3,4,5 อังกฤษพื้นฐาน ม.3,4
1865	นายภควัตต์ เรกะลาภ	18 ม.ค.2 535	30	4 เดือน	ครูผู้ช่วย	ศศ.บ	ดนตรีสากล	ดนตรี ม.1-3
1330	นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์	9 มี.ค.2 560	25	1 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-6
1706	นายสัตยา ชัยดิษฐ์	22 มี.ค. 2540	24	5 เดือน	ครูผู้ช่วย	กศ.บ.	วิทยาศาสตร์ ทั่วไป	วิทย์ ม.2 วิทย์เพิ่มเติม ม.2, โลก ดาราศาสตร์ ม.4-6

ตาราง 2 อัตราจ้าง / พนักงานธุรการ / พนักงานบริการ

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
1	นางสาวรชพร สมคะเนย์	ธุรการ	1 พ.ค. 2542	23	-	ศศ.บ.	การจัดการโรง แรม	-	งบ ประมาณฯ
2	น.ส.ธนภรณ์ ช่างปลูก	อัตราจ้าง	28 ส.ค. 2538	26	2	ค.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ ม.1-3	งบอุดหนุน
3	นายอดุลย์ บำรุงนา	อัตราจ้าง	11 ต.ค. 2534	29	3	ค.บ.	ศิลปกรรม ดนตรี	ดนตรี ม.1-6 การทำงานเพิ่มเติม การทำงานพื้นฐาน	งบอุดหนุน
4	น.ส.เกศริน เพิ่มพูน	อัตราจ้าง	15 ต.ค. 2533	30	5	ศศ.บ.	รัฐประศาสน ศาสตร์	สังคม ป.2-6 หน้าที่พลเมือง ป.2-6	งบอุดหนุน

ตาราง 2 (ต่อ)

ที่	ชื่อ-สกุล	ตำแหน่ง	วัน/ เดือน/ ปีเกิด	อายุ	ประสบ การณ์การ สอน(ปี)	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วย เงิน
5	นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว	อัตราร้าง	2 กค. 2539	26	1	ค.บ.	ฟิสิกส์	ฟิสิกส์ ม.4-6	งบบุคลากร
6	นางสาวณัฐมน ฤทธิ์เจริญ	อัตราร้าง	28 ก.ค. 2534	29	5	ศศ.บ.	ภาษา อังกฤษ	อังกฤษ ป.1	งบบุคลากร
7	นางสาวสายพิน อมฤกษ์	อัตราร้าง	27 ม.ค. 2538	26	2	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	อนุบาล 2	งบบุคลากร
8	นายโชคชัย เขตจัตุรัส	อัตราร้าง	27 พ.ย. 2537	28	1	ค.บ.	พลศึกษา	ม.4-6	งบบุคลากร
9	นางสาวกัลยารัตน์ พรศิริกุลวงศ์	อัตราร้าง	14 มิ.ย. 2541	24	1	ศศ.บ	ภาษาจีน	ม.4-6	งบ ประมาณ
10	นายวีระ สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	5 ก.ค. 2509	55	-	ม.6	-	-	งบ ประมาณ
11	นางวิจิต สิงสุพันธ์	พนักงาน บริการ	1 พ.ย. 2514	50	-	ป.6	-	-	งบบุคลากร

ตาราง 3 ข้อมูลของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาแยกตามสาขาวิชาเอก

สาขาวิชา	จำนวน
บริหารการศึกษา	2
ปฐมวัย	3
ประถมศึกษา	1
การศึกษาพิเศษ	1
ภาษาไทย	4
คณิตศาสตร์	5
วิทยาศาสตร์	3
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	4
สุขศึกษาและพลศึกษา	2
ศิลปศึกษา	2
นาฏศิลป์	1
คอมพิวเตอร์	2
ภาษาอังกฤษ	4
ภาษาจีน	1
เคมี	1

ตาราง 3 (ต่อ)

สาขาวิชา	จำนวน
ฟิสิกส์	1
จิตวิทยา	1
ชีววิทยา	1
ดนตรี	1
เกษตร	1
รวม	41

ตาราง 4 จำนวนบุคลากรที่แยกตามสาขาวิชาเอกของพนักงานราชการ พนักงานธุรการ และอัตราจ้าง

สาขาวิชา	จำนวน
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	1
ภาษาอังกฤษ	2
ดนตรี	1
ปฐมวัย	1
พลศึกษา	1
ฟิสิกส์	1
ภาษาจีน	1
ธุรการ	1
พนักงานบริการ	2
รวม	11

3. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ 10 พฤศจิกายน ของปีการศึกษา 2564)

จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน ดังนี้

ตาราง 5 ข้อมูลนักเรียน ปีการศึกษา 2564 (วันที่ 10 พฤศจิกายน 2564)

ระดับชั้น	ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	12	20	32
อนุบาล 3	23	21	44
รวม	35	41	76
ประถมศึกษาปีที่ 1	17	17	34
ประถมศึกษาปีที่ 2	26	28	54
ประถมศึกษาปีที่ 3	28	29	57
ประถมศึกษาปีที่ 4	24	27	51
ประถมศึกษาปีที่ 5	34	27	61
ประถมศึกษาปีที่ 6	37	28	65
รวม	166	156	322
มัธยมศึกษาปีที่ 1	52	48	100
มัธยมศึกษาปีที่ 2	42	35	77
มัธยมศึกษาปีที่ 3	30	45	75
รวม	124	128	252
มัธยมศึกษาปีที่ 4	18	43	61
มัธยมศึกษาปีที่ 5	18	34	52
มัธยมศึกษาปีที่ 6	19	24	43
รวม	55	101	156
รวมทั้งสิ้น	380	426	806

ข้อมูลนักเรียนปีการศึกษาที่ผ่านมา ณ วันที่ 31 มีนาคม 2565

1) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์ของกรมพลศึกษาหรือสำนักงานกองทุนสนับสนุนการสร้างเสริมสุขภาพ (สสส.) 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

2) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์ของกรมอนามัย

(1) ส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 760 คน คิดเป็นร้อยละ 94.29

(2) น้ำหนักตามเกณฑ์ส่วนสูง อยู่ในเกณฑ์ดี จำนวน 599 คน คิดเป็นร้อยละ 74.32

3) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม 29 คน คิดเป็นร้อยละ 3.60

4) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนา 37 คน คิดเป็นร้อยละ 4.59

5) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ 125 คน คิดเป็นร้อยละ 15.51

6) จำนวนนักเรียนที่ออกกลางคัน 6 คน คิดเป็นร้อยละ 0.74

7) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น 0 คน คิดเป็นร้อยละ 0

8) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร

อ.3 จำนวน 44 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ป.6 จำนวน 65 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.3 จำนวน 75 คน คิดเป็นร้อยละ 100

ม.6 จำนวน 43 คน คิดเป็นร้อยละ 100

9) อัตราส่วนครู : นักเรียน = ระดับปฐมวัย 1 : 25.33

= ระดับประถมศึกษา 1 : 17.89

= ระดับมัธยมศึกษา 1 : 15.69

10) จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรมศิลปะ ดนตรี นาฏศิลป์ วรรณคดี และนันทนาการ 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

11) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของพ่อแม่ ผู้ปกครอง 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

12) จำนวนนักเรียนที่มีคุณลักษณะเป็นลูกที่ดีของโรงเรียน 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

13) จำนวนนักเรียนที่ทำกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมทั้งในและนอกสถานศึกษา 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

14) จำนวนนักเรียนที่มีบันทึกการเรียนรู้จากการอ่านและการสืบค้นจากเทคโนโลยีสารสนเทศ อย่างสม่ำเสมอ 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

15) จำนวนนักเรียนที่ผ่านการประเมินความสามารถด้านการคิดตามที่กำหนดในหลักสูตร สถานศึกษา 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

16) จำนวนนักเรียนที่ผ่านเกณฑ์การประเมินตามความสามารถในการปรับตัวเข้ากับสังคม ตามที่กำหนดในหลักสูตรสถานศึกษา 806 คน คิดเป็นร้อยละ 100

4. ข้อมูลอาคารสถานที่ที่ใช้การได้ดี

4.1 อาคารเรียน จำนวน 5 หลัง อาคารประกอบ ประดับ หอสมุดเสริมปัญญา 1 หลัง หอสมุด ICT 1 หลัง โรงผลิตน้ำดื่ม 1 หลัง โรงอาหาร 500 ที่นั่ง อาคารอเนกประสงค์ จำนวน 1 หลัง บ้านพักครู จำนวน 3 หลัง ส้วม จำนวน 4 หลัง สนามฟุตบอล จำนวน 1 สนาม

4.2 อาคารชั่วคราว (โรงเรียนสร้างขึ้นด้วยงบประมาณ) อาคารศิลปะ จำนวน 1 หลัง บ้านพักเรื่อนนอน 1 หลัง และอาคารแปรงฟัน 1 หลัง อาคารชั่วคราว 2 หลัง (พะยอม 1, 2)

5. การบริหารงบประมาณ ปีการศึกษา 2565

1. งบประมาณดำเนินงาน - บาท

2. งบลงทุน - บาท

3. งบเงินอุดหนุน 2,215,800 บาท

5.1 งบเงินอุดหนุน ข้อมูล ณ 10 พฤศจิกายน 2564

ตาราง 6 งบเงินอุดหนุน

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน (คน)	หัวละ	จำนวน (บาท)
อนุบาล	76	1,700	129,200
ประถมศึกษา	322	1,900	611,800
มัธยมศึกษาตอนต้น	252	3,500	882,000
มัธยมศึกษาตอนปลาย	156	3,800	592,800
รวมทั้งสิ้น	806	-	2,215,800

5.2 ประมาณการใช้จ่ายปีการศึกษา 2565

งบประมาณ 2,215,800 บาท

ตาราง 7 ประมาณการใช้จ่าย

งบสำรองเร่งด่วน	งบงานประจำปี	สาธารณูปโภค	งบงานโครงการ
8 %	33 %	9 %	50 %
177,264	731,214	199,422	1,107,900
ลงสู่โครงการที่ประมาณการ			1,107,900

5.3 งบเงินโครงการเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ตาราง 8 งบประมาณ เรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

รายการประมาณการรับ	จำนวนเงิน (บาท)
เครื่องแบบนักเรียน	330,120
อุปกรณ์การเรียน	318,380
หนังสือเรียน	633,116
กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	557,200
รวม	1,838,816

5.4 เงินรายได้สถานศึกษา

ตาราง 9 เงินรายได้สถานศึกษา

รายการประมาณการรับ	จำนวนเงิน (บาท)
เงินบำรุงค่าน้ำประปา ค่าไฟฟ้าค่าสถานที่และเงินอื่น ๆ	100,000

5.5 ประมาณการรายรับเงินงบประมาณ : งบเงินเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ประจำปีการศึกษา 2565

ตาราง 10 ประมาณการรายรับงบประมาณเรียนฟรี 15 ปี อย่างมีคุณภาพ

ระดับชั้น	จำนวนนักเรียน(คน)	เครื่องแบบนักเรียน		อุปกรณ์การเรียน		หนังสือเรียน		กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
		รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)	รายหัว (บาท)	รวมเงิน (บาท)
อนุบาลปีที่ 1	32	300	9,600	200	6,400	200	6,400	430	13,760
อนุบาลปีที่ 2	44	300	13,200	200	8,800	200	8,800	430	18,920
รวม	76	300	22,800	200	15,200	-	15,200	430	32,680
ประถมศึกษาปีที่ 1	34	360	12,240	390	13,260	656	22,304	480	16,320
ประถมศึกษาปีที่ 2	54	360	19,440	390	21,060	650	35,100	480	25,920
ประถมศึกษาปีที่ 3	57	360	20,520	390	22,230	653	37,221	480	27,360
ประถมศึกษาปีที่ 4	51	360	18,360	390	19,890	707	36,057	480	24,480
ประถมศึกษาปีที่ 5	61	360	21,960	390	23,790	846	51,606	480	29,280
ประถมศึกษาปีที่ 6	65	360	23,400	390	25,350	859	55,835	480	31,200
รวม	322	360	115,920	390	125,580	-	238,123	480	154,560
มัธยมศึกษาปีที่ 1	100	450	45,000	420	42,000	808	80,800	880	88,000
มัธยมศึกษาปีที่ 2	77	450	34,650	420	32,340	921	70,917	880	67,760
มัธยมศึกษาปีที่ 3	75	450	33,750	420	31,500	996	74,700	880	66,000
รวม	252	450	113,400	420	105,840	-	226,417	880	155,760
มัธยมศึกษาปีที่ 4	61	500	30,500	460	28,060	1,384	84,424	950	57,950
มัธยมศึกษาปีที่ 5	52	500	26,000	460	23,920	1,326	68,952	950	49,400
มัธยมศึกษาปีที่ 6	43	500	21,500	460	19,780	1,164	50,052	950	40,850
รวม	156	500	78,000	460	71,760	-	203,428	950	148,200
รวมทั้งสิ้น	806	-	330,120	-	318,380	-	633,116	-	557,200

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับประถมศึกษา					
	ป.1	ป.2	ป.3	ป.4	ป.5	ป.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา						
รักการอ่าน	40	40	40	40	40	40
สวนพฤษศาสตร์				40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200	1,200

หมายเหตุ * สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บูรณาการ
ในกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี จำนวน 10 ชั่วโมง ต่อปี รวม 6 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

จำนวนชั่วโมงที่จัดให้นักเรียนระดับประถมศึกษา (ป.1-ป.6) เรียนทั้งปี เท่ากับ 1,200 ชั่วโมง
แผนการเรียนรู้/จุดเน้นการพัฒนาผู้เรียนที่ต้องการเน้นเป็นพิเศษ คือ กลุ่มสาระการเรียนรู้ทักษะภาษา
ไทย คณิตศาสตร์ เพื่อพัฒนาการ อ่านออก เขียนได้ ทักษะกระบวนการทางคณิตศาสตร์ คิดวิเคราะห์
คิดสังเคราะห์ คิดสร้างสรรค์ที่ดี มีประโยชน์ มีความสนใจใฝ่รู้ใฝ่เรียน โดยจัดการเรียนการสอนและวัด
ผลประเมินผลเป็นรายปี

ตาราง 12 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียน
 ชั้นใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

โรงเรียนชั้นใหญ่วิทยาคม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท11101	ภาษาไทย 1	200
ค11101	คณิตศาสตร์ 1	200
ว11101	วิทยาศาสตร์ 1	120
ส11101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 1	80
ส 11102	ประวัติศาสตร์ 1	40
พ 11101	สุขศึกษาและพลศึกษา 1	40
ศ 11101	ศิลปะ 1	40
ง 11101	การงานอาชีพ 1	40
อ 11101	ภาษาอังกฤษ 1	120
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส11201	หน้าที่พลเมือง 1	40
ส 11202	ด้านพุทธศึกษา 1	40
อ 11201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	30
	● ชุมนุม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		40
	รักการอ่าน	40
รวม		1,200

ตาราง 13 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 2

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท12101	ภาษาไทย 2	200
ค12101	คณิตศาสตร์ 2	200
ว12101	วิทยาศาสตร์ 2	120
ส12101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 2	80
ส12102	ประวัติศาสตร์ 2	40
พ12101	สุขศึกษาและพลศึกษา 2	40
ศ12101	ศิลปะ 2	40
ง12101	การงานอาชีพ 2	40
อ12101	ภาษาอังกฤษ 2	120
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส12201	หน้าที่พลเมือง 2	40
ส12202	ด้านพุทธศึกษา 2	40
อ12201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	30
	● ชุมนุม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		40
	รักการอ่าน	40
รวม		1,200

ตาราง 14 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 3

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท13101	ภาษาไทย 3	200
ค13101	คณิตศาสตร์ 3	200
ว13101	วิทยาศาสตร์ 3	120
ส13101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 3	80
ส13102	ประวัติศาสตร์ 3	40
พ13101	สุขศึกษาและพลศึกษา 3	40
ศ13101	ศิลปะ 3	40
ง13101	การงานอาชีพ 3	40
อ13101	ภาษาอังกฤษ 3	120
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส13201	หน้าที่พลเมือง 3	40
ส13202	ด้านพุทธศึกษา 3	40
อ13201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 3	80
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	30
	● ชุมนุม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		40
	รักการอ่าน	40
รวม		1,200

ตาราง 15 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 4

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท14101	ภาษาไทย 4	160
ค14101	คณิตศาสตร์ 4	160
ว14101	วิทยาศาสตร์ 4	120
ส14101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 4	80
ส14102	ประวัติศาสตร์ 4	40
พ14101	สุขศึกษาและพลศึกษา 4	80
ศ14101	ศิลปะ 4	80
ง14101	การงานอาชีพ 4	40
อ14101	ภาษาอังกฤษ 4	80
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส14201	หน้าที่พลเมือง 4	40
ส14202	ด้านทุจริตศึกษา 4	40
อ14201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 4	40
	เพศวิถี 1	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	30
	● ชุมนุม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		40
	สวนพฤกษศาสตร์	40
รวม		1,200

ตาราง 16 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท15101	ภาษาไทย 5	160
ค15101	คณิตศาสตร์ 5	160
ว15101	วิทยาศาสตร์ 5	120
ส15101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 5	80
ส15102	ประวัติศาสตร์ 5	40
พ15101	สุขศึกษาและพลศึกษา 5	80
ศ15101	ศิลปะ 5	80
ง15101	การงานอาชีพ 5	40
อ15101	ภาษาอังกฤษ 5	80
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส15201	หน้าที่พลเมือง 5	40
ส15202	ด้านทุจริตศึกษา 5	40
อ15201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 5	40
	เพศวิถี 2	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	30
	● ชุมนุม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		40
	สวนพฤกษศาสตร์	40
รวม		1,200

ตาราง 17 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

รหัส	กลุ่มสาระการเรียนรู้/กิจกรรม	เวลาเรียน(ชม./ปี)
รายวิชาพื้นฐาน		(840)
ท16101	ภาษาไทย 6	160
ค16101	คณิตศาสตร์ 6	160
ว16101	วิทยาศาสตร์ 6	120
ส16101	สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม 6	80
ส16102	ประวัติศาสตร์ 6	40
พ16101	สุขศึกษาและพลศึกษา 6	80
ศ16101	ศิลปะ 6	80
ง16101	การงานอาชีพ 6	40
อ16101	ภาษาอังกฤษ 6	80
รายวิชาเพิ่มเติม		160
ส16201	หน้าที่พลเมือง 6	40
ส16202	ด้านทุจริตศึกษา 6	40
อ16201	ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 6	40
	เพศวิถี 3	40
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		(120)
	แนะแนว	40
	กิจกรรมนักเรียน	
	● ลูกเสือ เนตรนารี	30
	● ชุมนุม	40
	กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ 1	10
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา		40
	สวนพฤกษศาสตร์	40
รวม		1,200

ตาราง 18 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างเวลาเรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 - 6

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2565

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
รายวิชาพื้นฐาน						
ภาษาไทย	120	120	120	80	80	80
คณิตศาสตร์	120	120	120	80	80	80
วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี						
- วิทยาศาสตร์	120	120	120	-	-	-
- วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	-	-	-	-	-	60
- วิทยาศาสตร์กายภาพ(ฟิสิกส์)	-	-	-	-	-	60
- วิทยาศาสตร์กายภาพ(เคมี)	-	-	-	-	-	60
- วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	-	-	-	-	-	60
- ออกแบบและเทคโนโลยี	40	40	40	20	20	20
- วิทยาการคำนวณ	40	40	40	20	20	20
สังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม	120	120	120	40	40	40
- ประวัติศาสตร์	40	40	40	40	40	
- ศาสนา ศีลธรรม จริยธรรม						
- หน้าที่พลเมือง						
วัฒนธรรมและการดำเนินชีวิตในสังคม						
- เศรษฐศาสตร์						
- ภูมิศาสตร์						
สุขศึกษาและพลศึกษา	40	40	40	40	40	40
ศิลปะ	80	80	80	40	40	40
การทำงานอาชีพ	40	40	40	40	40	40
ภาษาต่างประเทศ	120	120	120	80	80	80
รวมเวลาเรียน (พื้นฐาน)	880	880	880	480	480	680

กลุ่มสาระการเรียนรู้ / กิจกรรม	เวลาเรียน					
	ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น			ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น		
	ม.1	ม.2	ม.3	ม.4	ม.5	ม.6
กลุ่มสาระการเรียนรู้						
รายวิชาเพิ่มเติม						
คณิตศาสตร์เพิ่มเติม	80	80	80	120	120	120
วิทยาศาสตร์เพิ่มเติม	40	40	40			
- ฟิสิกส์	-	-	-	160	160	80
- เคมี	-	-	-	120	120	60
- ชีววิทยา	-	-	-	120	120	60
- โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ	-	-	-	40	40	40
ภาษาอังกฤษเพิ่มเติม	40	40	40	40	40	40
ภาษาจีน	40	40	40	40	40	40
ดนตรี	40	40	40	-	-	-
หน้าที่พลเมือง	40	40	40	40	40	40
การป้องกันการทุจริต	40	40	40	40	40	40
เพศวิถี	40	40	40	-	-	-
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน						
- แขนงแนว	40	40	40	40	40	40
- ชุมนุม	40	40	40	40	40	40
- ลูกเสือ-เนตรนารี/นักศึกษาวิชาทหาร	40	40	40	40	40	40
- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์*	45			60		
กิจกรรมตามจุดเน้นของสถานศึกษา						
- ยุวเกษตร/เศรษฐกิจพอเพียง	40	40	40	40	40	40
- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต				40	40	40
รวมเวลาเรียนทั้งหมด	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400	1,400

หมายเหตุ * สถานศึกษาจัดให้ผู้เรียนในระดับชั้น ม.1-3 ได้ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์
 บุคลากรใน กิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 15 ชั่วโมง ต่อปี รวม 3 ปี จำนวน 45 ชั่วโมง
 และผู้เรียนในระดับชั้น ม.4-6 ได้ ปฏิบัติกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ บุคลากร
 ในกิจกรรมลูกเสือ-เนตรนารี จำนวน 20 ชั่วโมง ต่อปี รวม 3 ปี จำนวน 60 ชั่วโมง

ตาราง 19 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 21101 ภาษาไทย 1	3	1.5	60
2	ค 21101 คณิตศาสตร์ 1	3	1.5	60
3	ว 21101 วิทยาศาสตร์ 1	3	1.5	60
4	ว 21103 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	2	1	40
5	ส 21101 สังคมศึกษาฯ 1	3	1.5	60
6	ส 21161 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	20
7	พ 21101 สุขศึกษาและพลศึกษา 1	1	0.5	20
8	ศ 21101 ทักษะศิลป์ 1	2	1	40
9	ง 21101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	20
10	อ 21101 ภาษาอังกฤษ 1	3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		22	11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				
11	ค 21201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	2	1	40
12	ว 21201 ทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์	1	0.5	20
13	อ 21201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 1	1	0.5	20
14	ส 21231 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	20
15	ส 21271 การป้องกันการทุจริต 1	1	0.5	20
16	จ 21201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	20
17	พ 21201 เพศวิถี 1	1	0.5	20
18	ศ 21201 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 1	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน		-	
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1		10

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	10
3	กิจกรรมตามจุดเน้น - ยุวเกษตรกร	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	0	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15.5	700

ตาราง 19 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคา บ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 21102 ภาษาไทย 2	3	1.5	60
2	ค 21102 คณิตศาสตร์ 2	3	1.5	60
3	ว 21102 วิทยาศาสตร์ 2	3	1.5	60
4	ว 21104 วิทยาการคำนวณ 1	2	1	40
5	ส 21102 สังคมศึกษาฯ 2	3	1.5	60
6	ส 21162 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5	20
7	พ 21102 สุขศึกษาและพลศึกษา 2	1	0.5	20
8	ศ 21103 ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	2	1	40
9	ง 21102 การงานอาชีพ 2	1	0.5	20
10	อ 21102 ภาษาอังกฤษ 2	3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		22	11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				
11	ค 21202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	2	1	40
12	ว 21202 วิทยาศาสตร์กับความงาม	1	0.5	20
13	อ 21202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 2	1	0.5	20
14	ส 21232 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5	20
15	ส 21272 การป้องกันการทุจริต 2	1	0.5	20
16	จ 21202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5	20
17	พ 21202 เพศวิถี 2	1	0.5	20
18	ศ 21202 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 2	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน		-	

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวน คาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	15
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
3	กิจกรรมตามจุดเน้น		-	
	- ยุวเกษตร	1		20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	0	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15.5	700

ตาราง 20 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 22101 ภาษาไทย 3	3	1.5	60
2	ค 22101 คณิตศาสตร์ 3	3	1.5	60
3	ว 22101 วิทยาศาสตร์ 3	3	1.5	60
4	ว 22103 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	2	1	40
5	ส 22101 สังคมศึกษาฯ 3	3	1.5	60
6	ส 22161 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	20
7	พ 22101 สุขศึกษาและพลศึกษา 3	1	0.5	20
8	ศ 22101 ทักษะศิลป์ 2	2	1	40
9	ง 22101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	20
10	อ 22101 ภาษาอังกฤษ 3	3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		22	11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				
11	ค 22201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	2	1	40
12	ว 22201 พลังงานทดแทนกับการใช้ประโยชน์	1	0.5	20
13	อ 22201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 3	1	0.5	20
14	ส 22231 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	20
15	ส 22271 การป้องกันการทุจริต 3	1	0.5	20
16	จ 22201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 3	1	0.5	20
17	พ 22201 เพศวิถี 3	1	0.5	20
18	ศ 22201 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 3	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน - ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	10

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	10
3	กิจกรรมตามจุดเน้น - ยุวเกษตร	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	0	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15.5	700

ตาราง 20 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 22102 ภาษาไทย 4	3	1.5	60
2	ค 22102 คณิตศาสตร์ 4	3	1.5	60
3	ว 22102 วิทยาศาสตร์ 4	3	1.5	60
4	ว 22104 วิทยาการคำนวณ 2	2	1	40
5	ส 22102 สังคมศึกษาฯ 4	3	1.5	60
6	ส 22162 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	20
7	พ 22102 สุขศึกษาและพลศึกษา 4	1	0.5	20
8	ศ 22103 ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	2	1	40
9	ง 22102 การงานอาชีพ 4	1	0.5	20
10	อ 22102 ภาษาอังกฤษ 4	3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		22	11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				
11	ค 22202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	2	1	40
12	ว 22202 เชื้อเพลิงเพื่อการคมนาคม	1	0.5	20
13	อ 22202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 4	1	0.5	20
14	ส 22232 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5	20
15	ส 22272 การป้องกันการทุจริต 4	1	0.5	20
16	จ 22202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 4	1	0.5	20
17	พ 22202 เพศวิถี 4	1	0.5	20
18	ศ 22202 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 4	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	15
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	5
3	กิจกรรมตามจุดเน้น - ยุวเกษตร	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	0	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15.5	700

ตาราง 21 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 23101 ภาษาไทย 5	3	1.5	60
2	ค 23101 คณิตศาสตร์ 5	3	1.5	60
3	ว 23101 วิทยาศาสตร์ 5	3	1.5	60
4	ว 23103 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	2	1	40
5	ส 23101 สังคมศึกษาฯ 5	3	1.5	60
6	ส 23161 ประวัติศาสตร์ 5	1	0.5	20
7	พ 23101 สุขศึกษาและพลศึกษา 5	1	0.5	20
8	ศ 23103 ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	2	1	40
9	ง 23101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	20
10	อ 23101 ภาษาอังกฤษ 5	3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		22	11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				
11	ค 23201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	2	1	40
12	ว 23201 โลกของสาร	1	0.5	20
13	อ 23201 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 5	1	0.5	20
14	ส 23231 หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5	20
15	ส 23271 การป้องกันการทุจริต 5	1	0.5	20
16	จ 23201 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 5	1	0.5	20
17	พ 23201 เพศวิถี 5	1	0.5	20
18	ศ 23201 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 5	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1		20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	10
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	10
3	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- ยุวเกษตร	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	0	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15.5	700

ตาราง 21 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 23102 ภาษาไทย 6	3	1.5	60
2	ค 23102 คณิตศาสตร์ 6	3	1.5	60
3	ว 23102 วิทยาศาสตร์ 6	3	1.5	60
4	ว 23104 วิทยาการคำนวณ 3	2	1	40
5	ส 23102 สังคมศึกษาฯ 6	3	1.5	60
6	ส 23162 ประวัติศาสตร์ 6	1	0.5	20
7	พ 23102 สุขศึกษาและพลศึกษา 6	1	0.5	20
8	ศ 23101 ทัศนศิลป์ 3	2	1	40
9	ง 23102 การงานอาชีพ 6	1	0.5	20
10	อ 23102 ภาษาอังกฤษ 6	3	1.5	60
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		22	11	440
รายวิชาเพิ่มเติม				
11	ค 23202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	2	1	40
12	ว 23202 แนวคิดหลักในวิทยาศาสตร์	1	0.5	20
13	อ 23202 ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน 6	1	0.5	20
14	ส 23232 หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5	20
15	ส 23272 การป้องกันการทุจริต 6	1	0.5	20
16	จ 23202 ภาษาจีนเพื่อการสื่อสาร 6	1	0.5	20
17	พ 23202 เพศวิถี 6	1	0.5	20
18	ศ 23202 สุนทรียศาสตร์เพื่อชีวิต 6	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		9	4.5	180
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1		20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	15
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
3	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- ยุวเกษตร	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		4	0	80
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15.5	700

ตาราง 22 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 31101 ภาษาไทย 1	2	1	40
2	ค 31101 คณิตศาสตร์ 1	2	1	40
3	ว 31105 ออกแบบและเทคโนโลยี 1	1	0.5	20
4	ส 31101 สังคมศึกษาฯ 1	1	0.5	20
5	ส 31161 ประวัติศาสตร์ 1	1	0.5	20
6	พ 31101 พลศึกษา 1	1	0.5	20
7	ศ 31102 ดนตรีและนาฏศิลป์ 1	1	0.5	20
8	ง 31101 การงานอาชีพ 1	1	0.5	20
9	อ 31101 ภาษาอังกฤษ 1	2	1	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12	6	240
รายวิชาเพิ่มเติม				
10	ค 31201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 1	3	1.5	60
11	ว 31201 ฟิสิกส์ 1	4	2	80
12	ว 31221 เคมี 1	3	1.5	60
13	ว 31241 ชีววิทยา 1	3	1.5	60
14	ว 31261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 1	1	0.5	20
15	อ 31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 1	1	0.5	20
16	ส 31271 การป้องกันการทุจริต 1	1	0.5	20
17	จ 31201 ภาษาจีนฟัง - พูด 1	1	0.5	20
18	ส 31231 หน้าที่พลเมือง 1	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		18	9	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1		20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	10
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	10
3	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1	-	20
	- เศรษฐกิจพอเพียง	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	0	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15	700

ตาราง 22 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 31102 ภาษาไทย 2	2	1	40
2	ค 31102 คณิตศาสตร์ 2	2	1	40
3	ว 31106 วิทยาการคำนวณ 1	1	0.5	20
4	ส 31102 สังคมศึกษาฯ 2	1	0.5	20
5	ส 31162 ประวัติศาสตร์ 2	1	0.5	20
6	พ 31102 สุขศึกษา 1	1	0.5	20
7	ศ 31101 ทัศนศิลป์ 1	1	0.5	20
8	ง 31102 การงานอาชีพ 2	1	0.5	20
9	อ 31102 ภาษาอังกฤษ 2	2	1	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12	6	240
รายวิชาเพิ่มเติม				
10	ค 31202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 2	3	1.5	60
11	ว 31202 ฟิสิกส์ 2	4	2	80
12	ว 31222 เคมี 2	3	1.5	60
13	ว 31242 ชีววิทยา 2	3	1.5	60
14	ว 31262 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 2	1	0.5	20
15	อ 31201 ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสาร 2	1	0.5	20
16	ส 31272 การป้องกันการทุจริต 2	1	0.5	20
17	จ 31202 ภาษาจีนฟัง - พูด 2	1	0.5	20
18	ส 31232 หน้าที่พลเมือง 2	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		18	9	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน			
ที่	ภาคเรียนที่ 2			

	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	15
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์		-	5
3	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1	-	20
	- เศรษฐกิจพอเพียง	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	0	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15	700

ตาราง 23 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/	เวลาเรียน		
	กิจกรรม	จำนวนคา	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน		บ		
1	ท 32101 ภาษาไทย 3	2	1	40
2	ค 32101 คณิตศาสตร์ 3	2	1	40
3	ว 32105 ออกแบบและเทคโนโลยี 2	1	0.5	20
4	ส 32101 สังคมศึกษาฯ 3	1	0.5	20
5	ส 32161 ประวัติศาสตร์ 3	1	0.5	20
6	พ 32101 พลศึกษา 2	1	0.5	20
7	ศ 32102 ดนตรีและนาฏศิลป์ 2	1	0.5	20
8	ง 32101 การงานอาชีพ 3	1	0.5	20
9	อ 32101 ภาษาอังกฤษ 3	2	1	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12	6	240
รายวิชาเพิ่มเติม				
10	ค 32201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 3	3	1.5	60
11	ว 32201 ฟิสิกส์ 3	4	2	80
12	ว 32221 เคมี 3	3	1.5	60
13	ว 32241 ชีววิทยา 3	3	1.5	60
14	ว 32261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 3	1	0.5	20
15	อ 32201 ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 1	1	0.5	20
16	ส 32271 การป้องกันการทุจริต 3	1	0.5	20
17	จ 32201 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 1	1	0.5	20
18	ส 32231 หน้าที่พลเมือง 3	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		18	9	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1		20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคา บ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	10
	- ชุมนุ่ม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	5
3	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1	-	20
	- เศรษฐกิจพอเพียง	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	0	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15	700

ตาราง 23 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 32102 ภาษาไทย 4	2	1	40
2	ค 32102 คณิตศาสตร์ 4	2	1	40
3	ว 32106 วิทยาการคำนวณ 2	1	0.5	20
4	ส 32102 สังคมศึกษาฯ 4	1	0.5	20
5	ส 32162 ประวัติศาสตร์ 4	1	0.5	20
6	พ 32102 สุขศึกษา 2	1	0.5	20
7	ศ 32101 ทักษะศิลป์ 2	1	0.5	20
8	ง 32102 การงานอาชีพ 4	1	0.5	20
9	อ 32102 ภาษาอังกฤษ 4	2	1	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		12	6	240
รายวิชาเพิ่มเติม				
10	ค 32202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 4	3	1.5	60
11	ว 32202 ฟิสิกส์ 4	4	2	80
12	ว 32222 เคมี 4	3	1.5	60
13	ว 32242 ชีววิทยา 4	3	1.5	60
14	ว 32262 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 4	1	0.5	20
15	อ 32202 ภาษาอังกฤษฟัง - พูด 2	1	0.5	20
16	ส 32272 การป้องกันการทุจริต 4	1	0.5	20
17	จ 32202 ภาษาจีนเพื่อการท่องเที่ยว 2	1	0.5	20
18	ส 32232 หน้าที่พลเมือง 4	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		18	9	360
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	10
	- ชุมนุม	1	-	20
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	10
3	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1	-	20
	- เศรษฐกิจพอเพียง	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	0	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15	700

ตาราง 24 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 33101 ภาษาไทย 5	2	1	40
2	ค 33101 คณิตศาสตร์ 5	2	1	40
3	ว 33105 ออกแบบและเทคโนโลยี 3	1	0.5	20
4	ส 33101 สังคมศึกษาฯ 5	1	0.5	20
5	พ 33101 พลศึกษา 3	1	0.5	20
6	ศ 33102 ดนตรีและนาฏศิลป์ 3	1	0.5	20
7	ง 33101 การงานอาชีพ 5	1	0.5	20
8	อ 33101 ภาษาอังกฤษ 5	2	1	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		11	5.5	220
รายวิชาเพิ่มเติม				
10	ค 33201 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 5	3	1.5	60
11	ว 33201 ฟิสิกส์ 5	4	2	80
12	ว 33221 เคมี 5	3	1.5	60
13	ว 33241 ชีววิทยา 5	3	1.5	60
14	ว 33261 โลก ดาราศาสตร์ และอวกาศ 5	2	1	40
15	อ 33201 ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 1	1	0.5	20
16	ส 33271 การป้องกันการทุจริต 5	1	0.5	20
17	จ 33201 ภาษาจีนอ่าน - เขียน 1	1	0.5	20
18	ส 33231 หน้าที่พลเมือง 5	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		19	9.5	380
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1	-	20
2	กิจกรรมนักเรียน			

ที่	ภาคเรียนที่ 1			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1	-	20
	- ชุมนุม	1	-	10
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	10
	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1	-	20
	- เศรษฐกิจพอเพียง	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	0	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15	700

ตาราง 24 โครงสร้างหลักสูตรระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงสร้างหลักสูตรชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
รายวิชาพื้นฐาน				
1	ท 33102 ภาษาไทย 6	2	1	40
2	ค 33102 คณิตศาสตร์ 6	2	1	40
3	ว 33101 วิทยาศาสตร์ชีวภาพ	3	1.5	60
4	ว 33102 วิทยาศาสตร์กายภาพ (ฟิสิกส์)	3	1.5	60
5	ว 33103 วิทยาศาสตร์กายภาพ (เคมี)	3	1.5	60
6	ว 33104 วิทยาศาสตร์โลกและอวกาศ	3	1.5	60
7	ว 33106 วิทยาการคำนวณ 3	1	0.5	20
8	ส 33102 สังคมศึกษาฯ 6	1	0.5	20
9	พ 33102 สุขศึกษา 3	1	0.5	20
10	ศ 33101 ทักษะศิลป์ 3	1	0.5	20
11	ง 33102 การงานอาชีพ 6	1	0.5	20
12	อ 33102 ภาษาอังกฤษ 6	2	1	40
รวมเวลาเรียนรายวิชาพื้นฐาน		23	11.5	460
รายวิชาเพิ่มเติม				
13	ค 33202 คณิตศาสตร์เพิ่มเติม 6	3	1.5	60
14	อ 33202 ภาษาอังกฤษอ่าน - เขียน 2	1	0.5	20
15	จ 33202 ภาษาจีนอ่าน - เขียน 2	1	0.5	20
16	ส 33272 การป้องกันการทุจริต 6	1	0.5	20
17	ส 33232 หน้าที่พลเมือง 6	1	0.5	20
รวมเวลาเรียนรายวิชาเพิ่มเติม		7	3.5	140
กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน				
1	กิจกรรมแนะแนว	1		20
2	กิจกรรมนักเรียน			
	- ลูกเสือ เนตรนารี / นักศึกษาวิชาทหาร	1		20

ที่	ภาคเรียนที่ 2			
	ประเภทรายวิชา/ กิจกรรม	เวลาเรียน		
		จำนวนคาบ	หน่วยกิต	ชั่วโมง
3	- ชุมนุม	1	-	10
	- กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์	-	-	20
	กิจกรรมตามจุดเน้น			
	- เทคโนโลยีเพื่อชีวิต	1	-	20
	- เศรษฐกิจพอเพียง	1	-	20
รวมเวลาเรียนกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน		5	0	100
รวมเวลาเรียนทั้งหมด		35	15	700

8. สภาพทั่วไปและข้อมูลชุมชน

8.1 ลักษณะที่ตั้ง

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมตั้งอยู่ หมู่ที่ 1 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ระยะทางจากที่ว่าการอำเภอสว่างแดนดิน 1 กิโลเมตร ระยะทางจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 เป็นระยะทาง 30 กิโลเมตร และระยะทางจากจังหวัดชัยภูมิ 55 กิโลเมตร

8.2 อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับตำบลนาบงหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศใต้ ติดต่อกับตำบลตะโกทอง อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลท่ากุ่ม อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ
 ทิศตะวันตก ติดต่อกับตำบลนาบงหลัก อำเภอสว่างแดนดิน จังหวัดชัยภูมิ

8.3 เขตการปกครอง

มีนักเรียนที่มาเรียนทั้งสิ้นรวม 35 หมู่บ้าน ตำบลชัยใหญ่ มีเนื้อที่ในความรับผิดชอบประมาณ 102 ตารางกิโลเมตร หรือ 63,750 ไร่ ประกอบด้วย 14 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านชัยใหญ่ หมู่ที่ 2 บ้านวังพวง หมู่ที่ 3 บ้านโนนสะอาด
 หมู่ที่ 4 บ้านวังซ้อ หมู่ที่ 5 บ้านชัยเจริญสุข หมู่ที่ 6 บ้านบุญนวน
 หมู่ที่ 7 บ้านหนองใหญ่ หมู่ที่ 8 บ้านตลุกคุณพัฒนา
 หมู่ที่ 9 บ้านชัยห่าง หมู่ที่ 10 บ้านชัยใหญ่พัฒนา
 หมู่ที่ 11 บ้านหนองบัว หมู่ที่ 12 บ้านโนนจำปาพัฒนา
 หมู่ที่ 13 บ้านเขาดินนา หมู่ที่ 14 บ้านชัยจาน

ตำบลท่ากุ่มประกอบด้วย 9 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านท่ากุ่ม หมู่ที่ 3 บ้านวังขอนสัก หมู่ที่ 4 บ้านวังกุง
 หมู่ที่ 5 บ้านชัยสายออ หมู่ที่ 6 บ้านท่าชวน หมู่ที่ 8 บ้านวังรัง
 หมู่ที่ 9 บ้านชัยสมบูรณ์ หมู่ที่ 11 บ้านชัยน้ำใส หมู่ที่ 12 บ้านวังอุดม

ตำบลตะโกทองประกอบด้วย 5 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 1 บ้านเขื่อนล้น หมู่ที่ 3 บ้านหนองนกเขียน
หมู่ที่ 4 บ้านห้วยเจริญผล หมู่ที่ 6 บ้านซับใหม่
หมู่ที่ 10 บ้านทุ่งกระถิ่นพัฒนา

ตำบลนาयाงกลัก อำเภอสทิงพระ ประกอบด้วย 4 หมู่บ้าน ดังนี้

หมู่ที่ 3 บ้านวังตาท้าว หมู่ที่ 10 บ้านห้วยหินฝน
หมู่ที่ 13 บ้านโนนจำปา หมู่ที่ 17 บ้านหนองรัง

8.4 ภูมิประเทศ

โดยทั่วไปมีลักษณะภูมิประเทศเป็นที่ราบลอนคลื่นความลาดเอียง 20 – 30 องศา จากด้านทิศตะวันตกไปด้านทิศตะวันออก และที่ราบสูง มีภูเขาเป็นบางส่วน

8.5 ภูมิอากาศ

มีภูมิอากาศแบบร้อนชื้น (มรสุม) มีอยู่ 3 ฤดู

1) ฤดูร้อน ตั้งแต่เดือนกุมภาพันธ์ถึงเดือนพฤษภาคม อุณหภูมิสูงสุดประมาณ 30 – 40 องศาเซลเซียส

2) ฤดูฝน ตั้งแต่เดือนมิถุนายนถึงเดือนกันยายน ปริมาณฝนตกมาก เฉลี่ยจำนวนวันที่ฝนตกทั้งปีประมาณ 50 วัน

3) ฤดูหนาวตั้งแต่เดือนตุลาคม ถึง เดือนมกราคม ของทุกปีอุณหภูมิสูงสุดประมาณ 15 – 20 องศาเซลเซียสความเร็วลมเฉลี่ย 30 – 40 กิโลเมตร / ชั่วโมง

8.6 ประชากร

ปัจจุบันตำบลซับใหญ่ มีประชากรรวม 6,755 คน แบ่งเป็น ชาย 3,515 คน หญิง 3,240 คน จำนวนครอบครัว 2,128 ครัวเรือน ประชากรร้อยละ 74.10 ประกอบอาชีพเกษตรกรรมประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธร้อยละ 98

8.7 อาชีพในชุมชน

ชุมชนส่วนใหญ่ ผู้ปกครองฐานะค่อนข้างยากจน รายได้ประชากร 34,000 บาทต่อครัวเรือนต่อปี มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันและกัน เนื่องจากหมู่บ้านซับใหญ่ตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่ (ปลูกพริก ปลูกอ้อย มันสำปะหลัง ข้าวโพดสาลี หน่อไม้ฝรั่ง ผักสวนครัว) ทอผ้า และรับจ้างทั่วไป

8.8 วัฒนธรรมประเพณีต่าง ๆ

ประเพณีท้องถิ่นที่สำคัญ

- 1) ประเพณีทำบุญตักบาตรวันขึ้นปีใหม่
- 2) ประเพณีงานประเพณีสงกรานต์ สรงน้ำพระ รดน้ำดำหัวผู้ใหญ่
- 3) ประเพณีเกี่ยวกับศาสนา ได้แก่ บุญข้าวจี ถวายเทียนพรรษาในวันเข้าพรรษา ทุกวัด ออกพรรษาประเพณีบุญกฐิน ทอดผ้าป่า ประเพณีประจำปีบุญพระเวส (เทศน์มหาชาติ) บุญข้าวกระยาสารท งานประเพณีบุญเบิกบ้าน และบุญบั้งไฟ
- 4) ประเพณีลอยกระทง ได้แก่ ประเพณีกระทง และประเพณีนางนพมาศ

9. แหล่งเรียนรู้ภายในและภายนอกสถานศึกษา

9.1 แหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษา

- 1) ห้องปฏิบัติการคณิตศาสตร์
- 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์
- 3) ห้องปฏิบัติการเคมี
- 4) ห้องงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน
- 5) ห้องลูกเสือ
- 6) ห้อง PEER Center
- 7) ห้องดนตรี
- 8) ห้องนาฏศิลป์
- 9) ห้องศิลปะ
- 10) ห้องสภานักเรียน
- 11) โรงน้ำดื่ม
- 12) สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน
- 13) ห้องสมุด ICT
- 14) ห้องสมุดเสริมปัญญา
- 15) แปลงผักเศรษฐกิจพอเพียง

9.2 แหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่น

- 1) พลังงานทดแทนกับการนำไปใช้ประโยชน์โรงผลิตไฟฟ้ากังหันลมชัยภูมิ วินด์ฟาร์ม
 - 2) กระบวนการทำงานของโรงแป่งธัญพืช อินเทอร์เน็ต จ้ากัด ตำบลท่ากูป
- อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
- 3) ศูนย์เรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียงบ้านชัยใหญ่ หมู่ 10
 - 4) วัดป่าอนุรักษ์นาราม อำเภอ ชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
 - 5) วัดชัยใหญ่สังฆาราม อำเภอ ชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
 - 6) วัดชัยใหญ่สามัคคีธรรม อำเภอ ชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
 - 7) วัดชัยจาน อำเภอ ชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
 - 8) สวนพุทธอุทยานเฉลิมพระเกียรติ อำเภอ ชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ
 - 9) องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่
 - 10) ที่ว่าการอำเภอชัยใหญ่
 - 11) สถานีตำรวจภูธรชัยใหญ่
 - 12) ผาหินห่าว บ้านชัยเจริญสุข

10. ประชาชนชุมชน

- 1) พระอาจารย์สมบูรณ์ จิตญาโณ เจ้าอาวาสวัดชัยใหญ่สามัคคีธรรม อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับประถมศึกษา
- 2) พระมหาสุนทรธีรังกุโร เจ้าอาวาสวัดพายัพชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น
- 3) พระมหา ดร.บุญนิธิ สุภาจาโร เป็นพระวิทยากรด้านคุณธรรม จริยธรรม
- 4) พระมหาสยาม สุภาจาโร เป็นวิทยากรด้านภูมิปัญญา พิธีพุทธาภิเษก

- 5) นายประสิทธิ์ อีร์กุล เป็นวิทยากรเศรษฐกิจพอเพียง
- 6) นายบุญหลั่น แก้วสีโว เป็นวิทยากรด้านสมุนไพร
- 7) นางสุพัตรา ทังพรม เป็นวิทยากรด้านภาษาและวรรณกรรม
- 8) นายเจริญชัย เห่งขุนทด เป็นวิทยากรด้านศูนย์การเรียนรู้เศรษฐกิจพอเพียง

11. วิทยากรภายนอก

11.1 ผศ.นพดล เนตรดี หัวหน้าสาขาวิชาจิตรกรรม ภาควิชาจิตรศิลป์ วิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (เพาะช่าง) และคณะนักศึกษาชั้นปีที่ 1-3 เป็นวิทยากรค่ายศิลป์น้อยสู่อาชีพจากพี่สู่น้อง เพาะช่าง-ชัยใหญ่ ครั้งที่ 1-3 ปี 2559-2561

11.2 พระอาจารย์สมบูรณ์ ฐิตญาโณ เจ้าอาวาสวัดชัยใหญ่สามัคคีธรรม อำเภอชัยใหญ่ สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 13101 โดยสอนทุกวันศุกร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั่วโมงที่ 1 และสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 14101 ชั้น ป.4/1 ชั่วโมงที่ 2 และชั้น ป.4/2 ชั่วโมงที่ 1

11.3 พระสมาน ปริบุญโณ วัดชัยคุณาราม ตำบลตะโกทอง อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 13101 โดยสอนทุกวันศุกร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ชั่วโมงที่ 1 และสอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 14101 ชั้น ป.4/1 ชั่วโมงที่ 2 และชั้น ป.4/2 ชั่วโมงที่ 1

11.4 พระครูปลัดสุนทร อีร์กุลโร เจ้าอาวาสวัดพายัพชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 16101 โดยสอนทุกวันศุกร์ ชั้น ป. 6/1 ชั่วโมงที่ 1 ป.6/2 ชั่วโมงที่ 3

11.5 พระมหาทေး จารุณโณ วัดชัยสายออ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สอนวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 22102 โดยสอนทุกวันศุกร์ ชั้น ม.2/1 คาบ 2, ม.2/2 คาบ 5 และ ม.2/3 คาบ 6

11.6 พระธวัชชัย นาคโร วัดชัยสายออ ตำบลท่ากูบ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ สอนรายวิชาพระพุทธศาสนา ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น สอนรายวิชาสังคมศึกษา ศาสนาและวัฒนธรรม รหัส ส 22102 โดยสอนทุกวันศุกร์ ชั้น ม.1/1 คาบ 1, ม.1/2 คาบ 3, ม.1/3 คาบ 7, ม.3/1 คาบ 2, ม.3/2 คาบ 3 และ ม.3/3 คาบ 1

11.7 นายกฤษณะ สร้อยสำโรง นักจิตวิทยาบ้านพักเด็กและครอบครัว จังหวัดขอนแก่น เป็นวิทยากรอบรมการให้คำปรึกษาเบื้องต้น ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

11.8 นางสาวสายน้ำผึ้ง ปัดทุม ครูโรงเรียนห้วยต้อนพิทยาคม เป็นวิทยากรอบรมเทคนิคการให้คำปรึกษาสำหรับเพื่อนที่ปรึกษา ในวันที่ 12 กรกฎาคม 2562

11.9 นายสนธยา สีดา เกษตรกรต้นแบบ เป็นวิทยากรด้านศูนย์การเรียนรู้เพิ่มประสิทธิภาพสินค้าเกษตรชัยใหญ่ หมู่ 10 ตำบลชัยใหญ่ อำเภอชัยใหญ่ จังหวัดชัยภูมิ

11.10 นายบุญญฤทธิ์ ชุนหกิจ จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ นครราชสีมา เป็นวิทยากรค่ายดาราศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้น ม.4-6 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2562

11.11 นายอนันต์พล สุดทรัพย์ จากสถาบันวิจัยดาราศาสตร์แห่งชาติ นครราชสีมา เป็นวิทยากรค่ายดาราศาสตร์ ให้กับนักเรียนชั้น ม.4-6 ระหว่างวันที่ 21-22 มิถุนายน 2562

11.12 นายสมศักดิ์ เพียรประสิทธิ์ เจ้าหน้าที่เทคนิคอาวุโส บริษัท egco ชัยภูมิวินด์ฟาร์ม จำกัด เป็นวิทยากรให้ความรู้พลังงานทดแทนกับการนำไปใช้ประโยชน์ 12 กันยายน 2562

11.13 ทันทแพทย์จากโรงพยาบาลชัยใหญ่มาจัดกิจกรรมรณรงค์ “ฟันสะอาด เหงือกแข็งแรง” ให้กับนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 เพื่อถวายเป็นพระราชกุศลเนื่องในวันคล้ายวันสวรรคตสมเด็จพระศรีนครินทราบรมราชชนนี วันที่ 18 กรกฎาคม 2562 ณ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

11.14 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชัยใหญ่มาให้ความรู้แก่นักเรียนชายชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย โครงการเร่งรัดการยุติปัญหาเอดส์โดยบริการป้องกันการติดเชื้อเอชไอวี สำหรับประชากรกลุ่มเสี่ยง โรงประจําปีงบประมาณ 2562 ซึ่งในกิจกรรมโครงการจะมีให้ความรู้ เรื่องโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์ พร้อมทั้งเชิญชวนให้รับการตรวจเลือดหาเชื้อ HIV และเชื้อ VDRL วันที่ 4 กันยายน 2562 ณ ห้องประชุมครู 56 โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

11.15 เจ้าหน้าที่โรงพยาบาลชัยใหญ่มาให้ความรู้แก่นักเรียนหญิงโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2 และ 3 จำนวนห้องละ 5 คน รวม 30 คน และนักเรียนจากโรงเรียนต่าง ๆ ในเครือข่ายชัยใหญ่อีก 50 คน รวมทั้งสิ้น 80 คนโครงการป้องกันการตั้งครรภ์ไม่พึงประสงค์ในวัยรุ่น โรงประจําปีงบประมาณ 2562 วันที่ 13 กันยายน 2562 ณ หอประชุมโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

11.16 นายวิจิต แก้วบัวระพา หมู่ 1 ตำบลท่ากูบ อำเภوتاกูบ จังหวัดชัยภูมิ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในชุมชน

11.17 นายสำราญ คำลอยฟ้า หมู่ 1 ตำบลท่ากูบ อำเภوتاกูบ จังหวัดชัยภูมิ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในชุมชน

11.18 นายสดใจ คำลอยฟ้า หมู่ 1 ตำบลท่ากูบ อำเภوتاกูบ จังหวัดชัยภูมิ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับพันธุ์ไม้ในชุมชน

11.19 นายวิเชียร อยาดี หมู่ 1 ตำบลท่ากูบ อำเภوتاกูบ จังหวัดชัยภูมิ มาให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”

11.20 นายสมพิศ เขตจัตุรัส หมู่ 1 ตำบลท่ากูบ อำเภوتاกูบ จังหวัดชัยภูมิ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”

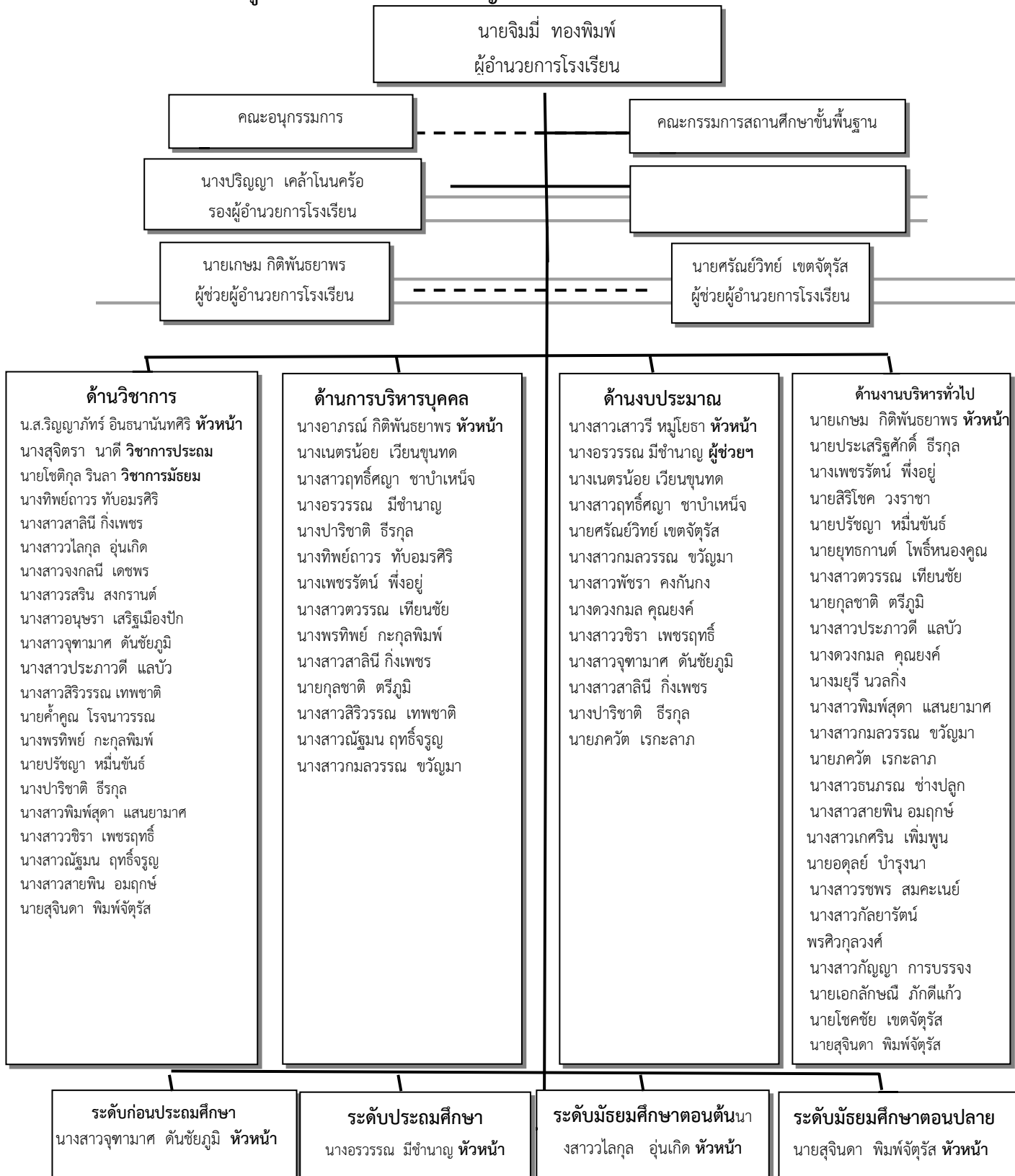
11.21 นายโท เขตจัตุรัส หมู่ 1 ตำบลท่ากูบ อำเภوتاกูบ จังหวัดชัยภูมิ หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง “ศาสตร์พระราชา”

ตอนที่ 2

การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนปฏิบัติการ

1. หลักการ แนวคิด ทฤษฎีบริหารจัดการศึกษา

1.1 แผนภูมิบริหารงานโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม



1.2 แนวคิดหลักในการจัดการศึกษา

ในยุคปฏิรูปการศึกษาจะต้องเป็นระบบบริหารจัดการที่ดีที่มีความเป็นอิสระคล่องตัว มุ่งส่งเสริมประสิทธิภาพ และประสิทธิผลใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดให้ประโยชน์สูงสุด มีความประหยัดคุ้มค่า ลดขั้นตอนการบริหาร การบริการ บุคลากรเป็นมืออาชีพ การบริหารงบประมาณด้วยความโปร่งใส รู้จักใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ให้โรงเรียนเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้และพัฒนาอย่างต่อเนื่อง มีมาตรฐานสูง ทางโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงได้นำหลักการดำเนินการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) การบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (Result-Based Management) หลักธรรมาภิบาล และวงจรคุณภาพ (PDCA) ภายใต้กรอบงานหลัก 4 งาน ได้แก่ งานวิชาการ งานงบประมาณ งานบริหารบุคลากร และงานบริหารทั่วไป โรงเรียนจัดระดมสรรพกำลังจากทุกฝ่ายทั้งภาครัฐและเอกชน ตลอดจนขอความร่วมมือจากประชาชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น โดยการนำทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัด มาใช้ให้คุ้มค่าเกิดประโยชน์สูงสุด มีประสิทธิภาพและประสิทธิผลต่อนักเรียน โรงเรียน ชุมชน อาศัยการบริหารจัดการแบบมุ่งเน้นผลงาน (PBB) ปัจจุบันได้พัฒนางบประมาณเป็นแบบมุ่งเน้นผลงาน ตามยุทธศาสตร์ (Strategy Performance – Based Budgeting : SPBB) มาใช้เพื่อความโปร่งใสและตรวจสอบได้ตลอดเวลา

การจัดการศึกษา โดยการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน (School - Based Management) เป็นกลยุทธ์ที่นักคิดได้นำเข้ามาใช้ในการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาเพื่อเปลี่ยนอำนาจ การตัดสินใจ (Decision Making) จากส่วนกลาง (Centralization) ไปให้แก่โรงเรียน (Decentralization) ดังนั้นในการบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน โรงเรียนจะต้องกำหนดเป้าหมายความสำเร็จของตนเองคือ การได้รับการประกันคุณภาพการศึกษาจากโรงเรียนนั้น โรงเรียนจำเป็นต้องดำเนินการกิจด้วยตนเอง ดังนี้

1. กำหนดเป้าหมายและแผนการดำเนินงานโรงเรียน
2. กำหนดวิธีการดำเนินงาน
3. กำหนดหลักการรวมทั้งเกณฑ์ในการระดมทรัพยากร
4. บริหารงบประมาณและทรัพยากร
5. กำหนดวิธีการประเมินตนเอง

เพื่อให้การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานมีการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมายโรงเรียนจะต้องยึดถือหลักการ ดังนี้

- (1) ยึดถือ นโยบาย เป้าหมาย

และมาตรฐานคุณภาพการศึกษาของชาติและกรมต้นสังกัดในการนำโรงเรียนสู่การปฏิบัติ โดยจัดระบบการบริหารตนเอง (Self – Management) อย่างมีระบบ และมีประสิทธิภาพเกิดประสิทธิผล

(2) เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องและผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษา ได้แก่ คณะกรรมการสถานศึกษา ซึ่งประกอบด้วยผู้ปกครอง ครู ผู้ทรงคุณวุฒิ สมาชิกในชุมชน ศิษย์เก่า ผู้บริหารโรงเรียน และตัวแทนนักเรียนได้เข้ามามีส่วนร่วมในการบริหาร ตัดสินใจเกี่ยวกับงบประมาณ บุคลากรและวิชาการ โดยเป็นไปตามความต้องการและความคาดหวังของสังคมจากแนวคิดสู่การปฏิบัติ : การบริหารโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

นโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปีงบประมาณ พ.ศ.2563 – 2564

1) เร่งรัดปฏิรูปการศึกษาขั้นพื้นฐานให้มีการปรับปรุงเปลี่ยนแปลงระบบและกระบวนการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานทั้งระบบ ให้มีประสิทธิภาพ ทันสมัย ทันเหตุการณ์ ทันโลก ให้สำเร็จอย่างเป็นรูปธรรม

2) เร่งพัฒนาความแข็งแกร่งทางการศึกษา ให้ผู้เรียนทุกระดับทุกประเภท รวมถึงเด็กพิการ และด้อยโอกาส มีความรู้และทักษะแห่งโลกยุคใหม่ควบคู่กันไป โดยเฉพาะทักษะการอ่าน เขียน และการคิด เพื่อให้มีความพร้อมเข้าสู่การศึกษาระดับสูงและโลกของการทำงาน

3) เร่งปรับระบบสนับสนุนการจัดการศึกษาที่สอดคล้องไปในทิศทางเดียวกัน มีการประสานสัมพันธ์กับเนื้อหา ทักษะ และกระบวนการเรียนการสอน ประกอบไปด้วย มาตรฐานและการประเมิน หลักสูตรและการสอน การพัฒนาทางวิชาชีพและสภาพแวดล้อมการเรียนรู้

4) ยกระดับความแข็งแกร่งมาตรฐานวิชาชีพครูและผู้บริหารสถานศึกษา ให้ครูเป็นผู้ที่มีความสามารถและทักษะที่เหมาะสมกับการพัฒนาการเรียนของผู้เรียน ผู้บริหารสถานศึกษามีความสามารถในการบริหารจัดการ และเป็นผู้นำทางวิชาการ ครูและผู้บริหารสถานศึกษาประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ผู้เรียนสร้างความมั่นใจและไว้วางใจ ส่งเสริมให้รับผิดชอบต่อผลที่เกิดกับนักเรียน ที่สอดคล้องกับวิชาชีพ

5) เร่งสร้างระบบให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเป็นองค์กรคุณภาพที่แข็งแกร่งและมีประสิทธิภาพเพื่อการให้บริการที่ดีมีความสามารถรับผิดชอบการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่มีคุณภาพและมาตรฐานได้เป็นอย่างดี

6) เร่งรัดปรับปรุงโรงเรียนให้เป็นองค์กรที่มีความเข้มแข็ง มีแรงบันดาลใจและมีวิสัยทัศน์ในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานที่ชัดเจน เป็นสถานศึกษาคุณภาพและมีประสิทธิภาพที่สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล

7) สร้างระบบการควบคุมการจัดการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่มีข้อมูล สารสนเทศ และข่าวสารเกี่ยวกับกระบวนการเรียนการสอนอย่างพร้อมบริบูรณ์ และมีนโยบายการติดตาม ประเมินผลอย่างเป็นรูปธรรม

8) สร้างวัฒนธรรมใหม่ในการทำงาน ให้มีประสิทธิภาพ เพื่อการให้บริการที่ดี ทั้งส่วนกลาง และส่วนภูมิภาค เร่งรัดการกระจายอำนาจและความรับผิดชอบ ส่งเสริมการพัฒนาเชิงพื้นที่ทุกภาคส่วนเข้ามามีส่วนร่วม ปรับปรุงระบบของโรงเรียนให้เป็นแบบร่วมคิดร่วมทำ การมีส่วนร่วมและการประสานงาน สามารถใช้เครือข่ายการพัฒนาการศึกษาระหว่างโรงเรียนกับโรงเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น องค์กรวิชาชีพ กลุ่มบุคคล องค์กรเอกชน องค์กรชุมชน และองค์กรสังคมอื่น

9) เร่งปรับปรุงระบบการบริหารงานบุคคล มุ่งเน้นความถูกต้องเหมาะสม เป็นธรรมปราศจากคอร์รัปชัน ให้เป็นปัจจัยหนุนในการเสริมสร้างคุณภาพและประสิทธิภาพ ขวัญและกำลังใจสร้างภาวะภูมิใจ แรงบันดาลใจ และความรับผิดชอบในความสำเร็จตามภาระหน้าที่

10) มุ่งสร้างพลเมืองดีที่ตื่นตัวและอยู่ร่วมกับผู้อื่นในสังคมพหุวัฒนธรรมได้ และทำให้การศึกษานำการแก้ปัญหาสำคัญของสังคมรวมทั้งปัญหาการคอร์รัปชัน

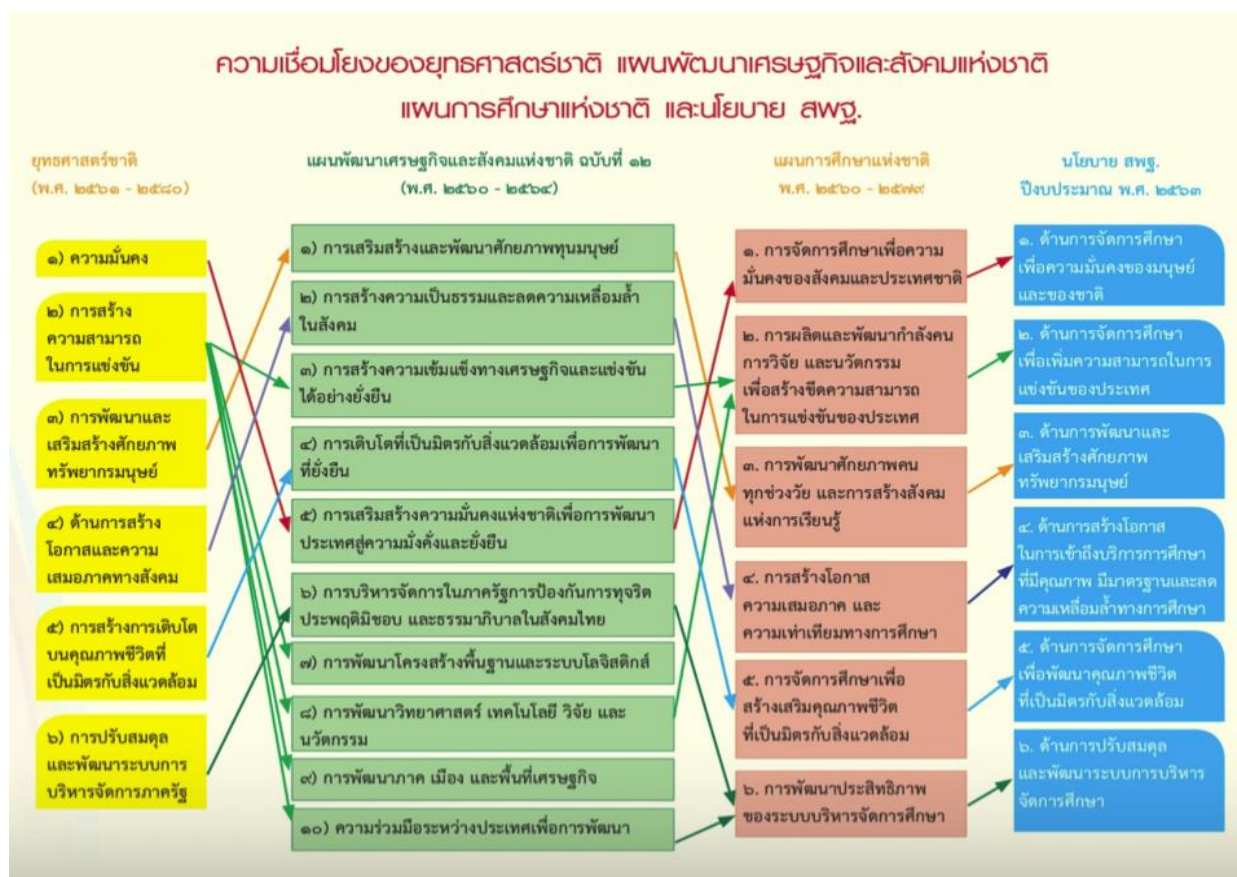
11) ทุ่่มมาตรการเพื่อยกระดับคุณภาพสถานศึกษาที่พัฒนาแล้ว และโรงเรียนขนาดเล็กที่ไม่ได้คุณภาพเพื่อไม่ให้ผู้เรียนต้องเสียโอกาสได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐานของประเทศไทยมีคุณภาพและมาตรฐานระดับสากล บนพื้นฐานของความเป็นไทย

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (2561-2580)

"ประเทศไทยมีความ มั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืนเป็นประเทศพัฒนาแล้ว ด้วยการพัฒนาตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง"

1. ด้านความมั่นคง (Security) ประเทศชาติมั่นคงประชาชนมีสุข
2. ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน (Competitiveness) ยกระดับศักยภาพในหลากหลายมิติ
3. ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ (Enhancement Human Capital Development and Strengthening) พัฒนาคนในทุกมิติและทุกช่วงวัยให้เป็นคนดี เก่งและมีคุณภาพ
4. ด้านการสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม (Social Cohesion and Just Society) สร้างความเป็นธรรม ลดความเหลื่อมล้ำในทุกมิติ
5. ด้านการสร้างการเติบโตบนคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม (Sustainable Development and Growth) เติบโต สมดุล ยั่งยืน ทั้งเศรษฐกิจ สิ่งแวดล้อม และคุณภาพชีวิต
6. ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการภาครัฐ (Good Governance) ภาครัฐของประชาชนเพื่อประชาชนและประโยชน์ส่วนรวม

ความเชื่อมโยงของยุทธศาสตร์ชาติ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ แผนการศึกษาแห่งชาติ และนโยบาย สพฐ.



นโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ปีงบประมาณ พ.ศ.2565

เพื่อให้การดำเนินการจัดการศึกษาและการบริหารจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย บรรลุเป้าหมาย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 8 และมาตรา 82 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ จึงประกาศนโยบายและจุดเน้นของกระทรวงศึกษาธิการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 เพื่อให้ส่วนราชการในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการยึดเป็นกรอบการดำเนินงานในการจัดทำแผนและงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2564 พร้อมทั้งขับเคลื่อนการดำเนินงานด้านการศึกษาให้มีคุณภาพ ประสิทธิภาพในทุกมิติ โดยใช้จรรยาบรรณอย่างค้ำค้ำ เพื่อบรรลุเป้าหมาย คือ ผู้เรียนทุกช่วงวัย ดังนี้

หลักการตามนโยบาย ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2565

กระทรวงศึกษาธิการมุ่งมั่นดำเนินการภารกิจหลักตามแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ.2561 - 2580) ในฐานะหน่วยงานเจ้าภาพขับเคลื่อนทุกแผนย่อยในประเด็น 12 การพัฒนาการเรียนรู้ และแผนย่อยที่ 3 ในประเด็น 11 ศักยภาพคนตลอดช่วงชีวิต รวมทั้งแผนการปฏิรูปประเทศ ด้านการศึกษาและนโยบายรัฐบาลทั้งในส่วนนโยบายหลักด้านการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้ และการพัฒนา ศักยภาพของคนไทยทุกช่วงวัย และนโยบายเร่งด่วน เรื่องการเตรียมคนไทยสู่ศตวรรษที่ 21 นอกจากนี้ ยังสนับสนุนการขับเคลื่อนแผนแม่บทภายใต้ยุทธศาสตร์ชาติประเด็นอื่น ๆ แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2561 - 2564) นโยบายและแผนระดับชาติว่าด้วยความมั่นคงแห่งชาติ (พ.ศ.2562 - 2565) รวมทั้งนโยบายและแผนต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง โดยคาดหวังว่าผู้เรียนทุกช่วงวัยจะได้รับการพัฒนาในทุกมิติ เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณภาพ และมีความพร้อมร่วมขับเคลื่อนการพัฒนาประเทศสู่ความมั่นคง มั่งคั่ง และยั่งยืน ดังนั้น ในการเร่งรัดการทำงานภาพรวมกระทรวงให้เกิดผลสัมฤทธิ์ เพื่อสร้างความเชื่อมั่นให้กับสังคม และผลักดันให้การจัดการศึกษามีคุณภาพและประสิทธิภาพในทุกมิติ กระทรวงศึกษาธิการจึงกำหนดนโยบายประจำปีงบประมาณ พ.ศ.2565 ดังนี้

1. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการ โดยมุ่งปฏิรูปองค์การเพื่อหลอมรวมภารกิจและบุคลากร เช่น ด้านการประชาสัมพันธ์ ด้านการต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย ฯลฯ ที่สามารถลดการใช้ทรัพยากรทับซ้อน เพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพ รวมทั้งการนำเทคโนโลยีดิจิทัลเข้ามาช่วยทั้งการบริหารงานและการจัดการศึกษารองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
2. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารทรัพยากร โดยมุ่งปฏิรูปกระบวนการวางแผนงาน/โครงการแบบร่วมมือและบูรณาการ ที่สามารถตอบโจทย์ของสังคมและเป็นการพัฒนาที่ยั่งยืน รวมทั้งกระบวนการจัดทำงบประมาณที่มีประสิทธิภาพและใช้จ่ายอย่างคุ้มค่า ส่งผลให้ภาคส่วนต่าง ๆ ทั้งภาครัฐ ภาคเอกชน และนานาชาติ เชื่อมมั่นและร่วมสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการศึกษามากยิ่งขึ้น
3. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการ โดยมุ่งบริหารจัดการอัตรากำลังให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การรวมทั้งพัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรภาครัฐ ให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัล
4. ปรับปรุงและเปลี่ยนแปลงระบบการจัดการศึกษาและการเรียนรู้ โดยมุ่งให้ครอบคลุมถึงการจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ และการเรียนรู้ตลอดชีวิตสามารถตอบสนองการเปลี่ยนแปลงในศตวรรษที่ 21

จุดเน้นประจำปีการศึกษา 2565

1. การพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์

1.1 การจัดการศึกษาเพื่อคุณวุฒิ

- จัดการศึกษาทุกระดับ ทุกประเภท โดยใช้หลักสูตรฐานสมรรถนะ รวมทั้งแนวทางการจัดการเรียนรู้เชิงรุกและการวัดประเมินผลเพื่อพัฒนาผู้เรียนที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ

- ส่งเสริมการพัฒนากรอบหลักสูตรระดับท้องถิ่นและหลักสูตรสถานศึกษาตามความต้องการจำเป็นของกลุ่มเป้าหมายและแตกต่างหลากหลายตามบริบทของพื้นที่

- พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการคิดวิเคราะห์สามารถแก้ไขสถานการณ์เฉพาะหน้าได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดการเรียนรู้เชิงรุก (Active Learning) จากประสบการณ์จริงหรือจากสถานการณ์จำลองผ่านการลงมือปฏิบัติตลอดจนจัดการเรียนการสอนในเชิงแสดงความคิดเห็นเพื่อเปิดโลกทัศน์มุมมองร่วมกันของผู้เรียนและครูให้มากขึ้น

- พัฒนาผู้เรียนให้มีความรอบรู้และทักษะชีวิต เพื่อเป็นเครื่องมือในการดำรงชีวิตและสร้างอาชีพ อาทิ การใช้เทคโนโลยีดิจิทัล สุขภาวะและทัศนคติที่ดีต่อการดูแลสุขภาพ

1.2 การเรียนรู้ตลอดชีวิต

- จัดการเรียนรู้ตลอดชีวิตสำหรับประชาชนทุกช่วงวัย เน้นส่งเสริมและยกระดับทักษะภาษาอังกฤษ (English for All)

- ส่งเสริมการเรียนการสอนที่เหมาะสมสำหรับผู้เข้าสู่สังคมสูงวัย อาทิ อาชีพที่เหมาะสมรองรับสังคมสูงวัย หลักสูตรการพัฒนาคุณภาพชีวิต และหลักสูตรการดูแลผู้สูงวัย หลักสูตร BUDDY โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการพัฒนาชุมชน โรงเรียน และผู้เรียน หลักสูตรการเรียนรู้ออนไลน์เพื่อส่งเสริมประชาสัมพันธ์สินค้าออนไลน์ระดับตำบล

- ส่งเสริมโอกาสการเข้าถึงการศึกษาเพื่อทักษะอาชีพและการมีงานทำ ในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้ และเขตพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูง พื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

- พัฒนาครูให้มีทักษะ ความรู้ และความชำนาญในการใช้เทคโนโลยีดิจิทัล ปัญญาประดิษฐ์ และภาษาอังกฤษ รวมทั้งการจัดการเรียนการสอนเพื่อฝึกทักษะการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบและมีเหตุผลเป็นขั้นตอน

- พัฒนาครูอาชีวศึกษาที่มีความรู้และความสามารถในการปฏิบัติ (Hands – on Experience) เพื่อให้มีทักษะและความเชี่ยวชาญทางวิชาการ โดยร่วมมือกับสถาบันอุดมศึกษาชั้นนำของประเทศจัดหลักสูตรการพัฒนาแบบเข้มข้นระยะเวลอย่างน้อย 3 ปี

- พัฒนาสมรรถนะและความรู้ความสามารถของบุคลากรกระทรวงศึกษาธิการให้มีความพร้อมในการปฏิบัติงานรองรับความเป็นรัฐบาลดิจิทัลอย่างมีประสิทธิภาพ โดยจัดให้มีศูนย์พัฒนาสมรรถนะบุคลากรระดับจังหวัดทั่วประเทศ

2. การพัฒนาการศึกษาเพื่อความมั่นคง

2.1 พัฒนาคุณภาพการศึกษาในพื้นที่จังหวัดชายแดนภาคใต้ โดยน้อมนำยุทธศาสตร์พระราชทาน "เข้าใจ เข้าถึง พัฒนา" เป็นหลักในการดำเนินการ

2.2 เฝ้าระวังภัยทุกรูปแบบที่เกิดขึ้นกับผู้เรียน ครู และสถานศึกษา โดยเฉพาะภัยจากยาเสพติด อาชญากรรมทางไซเบอร์ การค้ามนุษย์

2.3 ส่งเสริมให้ใช้ภาษาท้องถิ่นร่วมกับภาษาไทยเป็นสื่อจัดการเรียนการสอนในพื้นที่ที่ใช้ภาษาอย่างหลากหลาย เพื่อวางรากฐานให้ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านการคิดวิเคราะห์ รวมทั้งมีทักษะการสื่อสารและใช้ภาษาที่สามในการต่อยอดการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

2.4 ปลุกฝังผู้เรียนให้มีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม และเป็นผู้มีความพอเพียง วินัย สุจริต จิตอาสา โดยใช้กระบวนการลูกเสือ และยุวกาชาด

3. การสร้างความสามารถในการแข่งขัน

3.1 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาลดกำลังแรงงานที่มีคุณภาพ ตามความเป็นเลิศของแต่ละสถานศึกษาและตามบริบทของพื้นที่ รวมทั้งสอดคล้องกับความต้องการของประเทศทั้งในปัจจุบันและอนาคต

3.2 สนับสนุนให้สถานศึกษาอาชีวศึกษาบริหารจัดการอย่างมีคุณภาพ และจัดการเรียนการสอนด้วยเครื่องมือปฏิบัติทันสมัยและสอดคล้องกับเทคโนโลยี โดยเน้นให้ผู้เรียนมีทักษะการวิเคราะห์ข้อมูล (Data Analysis) และทักษะการสื่อสารภาษาต่างประเทศ

4. การสร้างโอกาสและความเสมอภาคทางการศึกษา

4.1 พัฒนาแพลตฟอร์มดิจิทัลเพื่อการเรียนรู้ และใช้ดิจิทัลเป็นเครื่องมือการเรียนรู้

4.2 ศึกษาและปรับปรุงอัตราเงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายต่อหัวในการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานให้สอดคล้องกับสภาพเศรษฐกิจและบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญ

4.3 ระดมสรรพกำลังเพื่อส่งเสริมสนับสนุนโรงเรียนนาร่องพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา เพื่อลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาให้สอดคล้องพระราชบัญญัติพื้นที่นวัตกรรมการศึกษา พ.ศ. 2563

5. การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

5.1 เสริมสร้างการรับรู้ ความเข้าใจ ความตระหนัก และส่งเสริมคุณลักษณะและพฤติกรรมที่พึงประสงค์ด้านสิ่งแวดล้อม

5.2 ส่งเสริมการพัฒนาสิ่งประดิษฐ์และนวัตกรรมที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมให้สามารถเป็นอาชีพและสร้างรายได้

6. การปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ

6.1 ปฏิรูปองค์การเพื่อลดความทับซ้อนเพิ่มประสิทธิภาพและความเป็นเอกภาพของหน่วยงานที่มีภารกิจใกล้เคียงกัน เช่น ด้านประชาสัมพันธ์ ด้านต่างประเทศ ด้านเทคโนโลยี ด้านกฎหมาย เป็นต้น

6.2 ปรับปรุงกฎหมายและระเบียบที่เป็นอุปสรรคและข้อจำกัดในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึงประโยชน์ของผู้เรียนและประชาชน ตลอดจนกระทรวงศึกษาธิการโดยรวม

6.3 สนับสนุนกิจกรรมการป้องกันและปราบปรามการทุจริตและประพฤติมิชอบ

6.4 พัฒนาระบบฐานข้อมูลด้านการศึกษา (Big Data)

6.5 พัฒนาระบบการบริหารจัดการและพัฒนากำลังคนของกระทรวงศึกษาธิการให้สอดคล้องกับการปฏิรูปองค์การ

6.6 สนับสนุนให้สถานศึกษาเป็นนิติบุคคล เพื่อให้สามารถบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้อย่างอิสระและมีประสิทธิภาพ ภายใต้กรอบแนวทางของกระทรวงศึกษาธิการ

6.7 จัดตั้งหน่วยงานวางแผนทางการเงิน (Financial Plan) ระดับจังหวัด เพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตบุคลากรของกระทรวงศึกษาธิการ

6.8 ส่งเสริมโครงการ 1 ตำบล 1 โรงเรียนคุณภาพ โดยเน้นปรับสภาพแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกบริเวณโรงเรียนให้เอื้อต่อการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรม และจิตสาธารณะ

ทักษะเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

เด็กไทยในศตวรรษที่ 21 จำเป็นต้องมีทักษะ 3R X 8C ดังนี้

3R คือ ทักษะด้านความรู้ (Hard Skills) ได้แก่

1. Reading : สามารถอ่านออก อ่านจับใจความได้
2. (W)riting : สามารถเขียนได้ สื่อสารให้คนอื่นเข้าใจ
3. (A)rithmetics : มีทักษะการคำนวณ คิดแบบนามธรรม

8C คือ ทักษะทางอารมณ์ (Soft Skills) ได้แก่

1. Critical thinking and problem solving คือ มีทักษะการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมี
วิจารณ์ญาณและสามารถแก้ไขปัญหาได้
2. Creativity and innovation คือ การคิดอย่างสร้างสรรค์และคิดเชิงนวัตกรรม
3. Cross-cultural understanding คือ ความเข้าใจในความแตกต่างของวัฒนธรรม
และกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม
4. Collaboration teamwork and leadership คือ ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม
และภาวะความเป็นผู้นำ
5. Communication information and media literacy คือ มีทักษะในการสื่อสารและการรู้
เท่าทันสื่อ
6. Computing and IT literacy คือ มีทักษะการใช้คอมพิวเตอร์และรู้เท่าทันเทคโนโลยี
7. Career and learning skills คือ มีทักษะอาชีพและการเรียนรู้
8. Compassion คือ มีความเมตตา กรุณา มีคุณธรรม และมีระเบียบวินัย

การขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่การปฏิบัติ

1. ให้ส่วนราชการ หน่วยงานในสังกัดกระทรวงศึกษาธิการ นำนโยบายและจุดเน้นเป็นกรอบแนว
ทางมาใช้ในการวางแผนและจัดทำงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 โดยคำนึงถึง
มาตรการ 4 ข้อ ตามที่รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ได้ให้แนวทางในการบริหารงบประมาณไว้
ดังนี้ (1) งดจัดงานต่างประเทศ 3 ปี ยกเว้นกรณีมีความจำเป็นและเป็นประโยชน์ต่อกระทรวงศึกษาธิการ
(2) ลดการจัดอบรมสัมมนาที่มีขนาดใหญ่และใช้งบประมาณมาก (3) ยกเลิกการจัดงาน Event และ (4)
ทบทวนงบประมาณที่มีความซ้ำซ้อน
2. ให้มีคณะกรรมการติดตาม ประเมินผล และรายงานการขับเคลื่อนนโยบายและจุดเน้นสู่
การปฏิบัติระดับพื้นที่ โดยให้ผู้ตรวจราชการกระทรวงศึกษาธิการเป็นประธาน สำนักงานศึกษาธิการ
ภาคและสำนักตรวจราชการและติดตามประเมินผล สป. เป็นฝ่ายเลขานุการและผู้ช่วยเลขานุการ
ตามลำดับโดยมีบทบาทภารกิจในการตรวจราชการ ติดตาม ประเมินผลในระดับนโยบายและจัดทำ
รายงานเสนอต่อรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และคณะกรรมการติดตาม ตรวจสอบ และ
ประเมินผลการจัดการศึกษาของกระทรวงศึกษาธิการ ทราบตามลำดับ
3. กรณีมีปัญหาในเชิงพื้นที่หรือข้อขัดข้องในการปฏิบัติงาน ให้ศึกษา วิเคราะห์ข้อมูลและดำเนิน
การแก้ไขปัญหาในระดับพื้นที่ก่อน โดยใช้ภาคีเครือข่ายในการแก้ไขข้อขัดข้อง พร้อมทั้งรายงานต่อ
คณะกรรมการติดตามฯ ข้างต้น ปลัดกระทรวงศึกษาธิการและรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ
ตามลำดับ

อนึ่ง สำหรับภารกิจของส่วนราชการหลักและหน่วยงานที่ปฏิบัติในลักษณะงานในเชิงหน้าที่ (Function) งานในเชิงยุทธศาสตร์ (Agenda) และงานในเชิงพื้นที่ (Area) ซึ่งได้ดำเนินการอยู่ก่อน เมื่อรัฐบาลหรือกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายสำคัญเพิ่มเติมในปีงบประมาณ พ.ศ. 2564 นอกเหนือจากที่กำหนดหากมีความสอดคล้องกับหลักการนโยบายและจุดเน้นข้างต้น ให้ถือเป็นหน้าที่ของส่วนราชการหลักและหน่วยงาน ที่เกี่ยวข้องต้องเร่งรัด กำกับ ติดตาม ตรวจสอบให้การดำเนินการเกิดผลสำเร็จและมีประสิทธิภาพอย่างเป็นรูปธรรมด้วยเช่นกัน

นโยบายคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- นโยบายที่ 1 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของมนุษย์และของชาติ
- นโยบายที่ 2 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อเพิ่มความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- นโยบายที่ 3 ด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์
- นโยบายที่ 4 ด้านการสร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพมีมาตรฐานและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- นโยบายที่ 5 ด้านการจัดการศึกษาเพื่อพัฒนาคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- นโยบายที่ 6 ด้านการปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการศึกษา

2. นโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ปีการศึกษา 2565

นอกจากแนวทางการขับเคลื่อนนโยบายข้างต้น สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ยังได้กำหนดนโยบายเพื่อให้การพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยอาศัยสภาพบริบทความต้องการในการพัฒนาของสำนักงานเขตพื้นที่และสถานศึกษา ในสังกัด นำนโยบายสู่การปฏิบัติ เพื่อพัฒนาคุณภาพนักเรียนให้มีมาตรฐาน โดยออกแบบการพัฒนา 6 เป้าหมาย เป็นวิธีการพัฒนาที่มีเหตุผล เป็นระบบและต่อเนื่อง หลากหลาย เป็นกระบวนการที่มีคุณภาพ ประจำปีการศึกษา 2565 ดังนี้

เป้าหมาย

1. นักเรียนมีพฤติกรรม นิสัย ทักษะที่ดีที่มีค่านิยมที่พึงประสงค์ มีจิตรับผิดชอบต่อสังคมและผู้อื่น
2. นักเรียนที่มีความสามารถ นำไปสู่การการแข่งขัน ในยุคดิจิทัล
3. ผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลแห่งการเรียนรู้ ตามมาตรฐานวิชาชีพ
4. นักเรียนได้รับการศึกษาอย่างเท่าเทียม มีคุณภาพ มีวัฒนธรรม มีความศรัทธา ตามวิถีพอเพียง
5. สถานศึกษาจัดการศึกษาอย่างยั่งยืน สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา มีการบริหารจัดการเชิงบูรณาการ มีการกำกับ ติดตาม

ประเมินผล

กลยุทธ์ สพ. ชัยภูมิ เขต 3

1. สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยผู้เรียน ส่งผลต่อความมั่นคง
2. พัฒนาความสามารถผู้เรียนในการแข่งขัน
3. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพครูเป็นแบบอย่างที่ดี
4. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม วัฒนธรรม
5. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
6. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

3. วิสัยทัศน์พันธกิจเป้าหมายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)



1. อักษรย่อ ช.ญ. หมายถึง โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม
2. สีเขียว – เหลือง สีประจำโรงเรียน
สีเขียวหมายถึง ความสร้างสรรค์ความเจริญงอกงาม
สีเหลืองหมายถึง คุณธรรม จริยธรรม และความดีงามในจิตใจ
3. หนังสือ หมายถึง ปัญญา เปรียบเสมือนแสงสว่างใช้ส่องทางในการมองเห็น
4. มงกุฏ หมายถึง ความมีเกียรติยศ ความมีศักดิ์ศรีแห่งตน
5. เปลวเทียน หมายถึง แสงสว่างหรือความเจริญรุ่งเรือง
6. แถบแพร หมายถึงความสุภาพ การอ่อนน้อมถ่อมตน ซึ่งเป็นพื้นฐานแห่งความดี

3.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้านความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้
เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธ์ชุมชน
ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ

3.2 พันธกิจ (Missions)

- 1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล
- 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า
- 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นด้าน ดนตรี กีฬา ลูกเสือ และการศิลปะ
- 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง
- 8) มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามหลักการและวิธีการ ขบวนการลูกเสือ

3.3 เป้าหมาย(Goals)

- 1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีประสิทธิภาพ
- 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง
- 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
- 5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการทางลูกเสือ
- 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย
- 7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า
- 8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา
- 9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ
- 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ 21

3.4 คุณลักษณะอันพึงประสงค์

- 1) รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
- 2) ซื่อสัตย์ สุจริต
- 3) มีวินัย
- 4) ใฝ่เรียนรู้
- 5) อยู่อย่างพอเพียง
- 6) มุ่งมั่นในการทำงาน
- 7) รักความเป็นไทย
- 8) มีจิตสาธารณะ

3.5 กลยุทธ์ (Strategies)

- 1) พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- 2) พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- 3) เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- 4) ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
- 5) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

3.6 ตัวชี้วัดความสำเร็จ(Succeed indicator)

- 1) ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา
- 2) ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้น
- 3) ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 4) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ
- 5) ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
- 6) ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีประสิทธิภาพ

7) ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป

8) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้internetสืบค้นข้อมูล

9) ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น

10) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น

11) ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น

12) สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้

13) สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10

รายการ

14) ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

15) ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

16) ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา

17) สถานศึกษาจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์

18) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้น

19) สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อย

ภาคเรียนละ 2 ครั้ง

20) สถานศึกษาจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

21) สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน

22) สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน

23) สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี

24) ผู้เรียนมีความสามารถในการด้านการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ

25) ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส

26) ครูทุกคนมีความโอบอ้อมอารี

27) ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย

28) กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

29) ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด

3.7 เอกลักษณ์ของโรงเรียน(School Ungueness)

คุณธรรมนำปัญญา สุขภาพดีด้วยวิถีพอเพียง

3.8 อัตลักษณ์ของโรงเรียน(School Identitys)

การจัดการเรียนรู้คู่ความรู้รักสามัคคีภักดีมั่นคง

3.9 ปรัชญา

ปัญญา คือ แสงสว่างนำทางสู่ชีวิต

3.10 คติธรรม

ปณญาลอกสมิ ปชโชโต หมายถึง ปัญญาคือแสงสว่างในโลก

3.11 คำขวัญของโรงเรียน

มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม

3.12 ต้นไม้ประจำโรงเรียน

ต้นพะยอม

3.13 ปรัชญาการศึกษาของโรงเรียน

“การศึกษาคือชีวิต”

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมุ่งจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้ตามมาตรฐานทางการศึกษาของชาติ และสอดคล้องกับความต้องการของท้องถิ่นเป็นที่ยอมรับของนักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน เป็นแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตให้กับชุมชนและสังคม มีการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ โดยผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ และมีความเชี่ยวชาญ เป็นโรงเรียนต้นแบบในการพัฒนาให้กับโรงเรียนอื่นได้

3.14 ปณิธานของโรงเรียน(SchoolResolution)

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีความมุ่งมั่นในการพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรม เป็นคนดีของสังคม รักเกียรติ รักศักดิ์ศรี มีน้ำใจ มีความรับผิดชอบต่อการกระทำของตน ซื่อสัตย์สุจริต ร่วมอนุรักษ์ภูมิปัญญา อนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อมให้ยั่งยืน จัดกระบวนการเรียนรู้ให้สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ภายใต้การบริหารจัดการแบบมีส่วนร่วมกับชุมชน เน้นความโปร่งใส และความมีประสิทธิภาพ

3.15 นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

1. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์บนพื้นฐานคุณค่าทางศาสนาและวัฒนธรรม
2. ส่งเสริมผู้เรียนให้มีทักษะชีวิตตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รักสิ่งแวดล้อม และมีทักษะในศตวรรษที่ 21 ในบริบทประเทศไทย 4.0
3. ยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เทียบเคียงมาตรฐานสากลบนพื้นฐานอัตลักษณ์เอกลักษณ์ของโรงเรียน
4. ส่งเสริมพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่ครูมืออาชีพ
5. ส่งเสริมระบบบริหารการจัดการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาลและยึดหลักตามศาสตร์พระราชา
6. พัฒนาอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
7. พัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาให้สอดคล้องกับมาตรฐานของสถานศึกษา
8. ส่งเสริมมาตรการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19
9. สร้างภูมิคุ้มกันปัญหาอาชญากรรมและส่งเสริมการออกกำลังกาย

3.16 ความสัมพันธ์ระหว่างวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย กลยุทธ์ ตัวชี้วัดความสำเร็จและ โครงการและกิจกรรม

วิสัยทัศน์สู่พันธกิจ ดังแสดงในตาราง 25

ตาราง 25 วิสัยทัศน์สู่พันธกิจ

วิสัยทัศน์	พันธกิจ
มุ่งพัฒนาให้ผู้เรียนมีมาตรฐานด้าน ความรู้พื้นฐานโดดเด่น ส่งเสริมการคิด มีจิตรักการใฝ่รู้ เน้นครูผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>บริหารจัดการด้วยศาสตร์พระราชา</u> ร่วมสร้างสรรค์ สัมพันธชุมชน ประสิทธิผลหลักสูตรสถานศึกษา ประชาชนพึงพอใจ	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสา มารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและ กระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการ ศึกษาของสถานศึกษา 6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นด้าน <u>ดนตรี กีฬา ลูกเสือ และการศิลปะ</u> 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา ในทศวรรษที่สอง 8) มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามหลักการและวิธีการกระบวนการทางลูกเสือ

พันธกิจสู่เป้าหมาย ดังแสดงในตาราง 26

ตาราง 26 พันธกิจสู่เป้าหมาย

พันธกิจ	เป้าหมาย
1) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุสมผล 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 3) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 4) ส่งเสริมและพัฒนาให้สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างหลากหลายและใช้แหล่งเรียนรู้อย่างคุ้มค่า 5) ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <u>6) ส่งเสริมการสร้างอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่นด้าน ดนตรี กีฬา ลูกเสือ และการศิลปะ</u> 7) พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง <u>8) มุ่งส่งเสริมผู้เรียนให้เป็นพลเมืองดี มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ตามหลักการและวิธีการกระบวนการทางลูกเสือ</u>	1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล 3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ <u>5) ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และใช้กระบวนการทางลูกเสือ</u> 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย 7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า 8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา <u>9) สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยใช้ขบวนการทางลูกเสือ</u> 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายสู่กลยุทธ์ระดับองค์กร ดังแสดงในตาราง 27

ตาราง 27 เป้าหมายสู่กลยุทธ์ระดับองค์กร

เป้าหมาย	กลยุทธ์ระดับองค์กร
1) ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็น มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรสถานศึกษา 2) ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาอย่างมีสติสมเหตุสมผล	พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
3) ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง 4) สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
5) <u>ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการทางลูกเสือ</u> 6) สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
7) สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	ส่งเสริมอัตลักษณ์และเอกลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น
8) ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา 9) <u>สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่น โดยใช้กระบวนการทางลูกเสือ</u> 10) สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปในศตวรรษที่ 21	พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21

เป้าหมายสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ ดังแสดงในตาราง 28

ตาราง 28 เป้าหมายสู่ตัวชี้วัดความสำเร็จ

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะที่จำเป็นตามหลักสูตรสถานศึกษา	1. ร้อยละของผู้เรียนที่มีระดับผลการเรียนผ่านเกณฑ์การประเมินทุกรายวิชา 2. ร้อยละของผู้เรียนที่มีทักษะกระบวนการระดับดีขึ้นไป 3. ร้อยละของผู้เรียนมีสุขภาพจิต สุขภาพกายตามเกณฑ์มาตรฐาน 4. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมกิจกรรมด้านดนตรี ศิลปะ 5. ร้อยละของผู้เรียนสามารถระบุอาชีพสุจริตในท้องถิ่นได้
2. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติ สมเหตุสมผล	6. ร้อยละของผู้เรียนที่มีความสามารถในการคิดอย่างเป็นระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจ แก้ปัญหาได้อย่างมีสติสมเหตุผล 7. ร้อยละของผู้เรียนมีความสามารถในการอ่าน คิดวิเคราะห์ และเขียนในระดับผ่านเกณฑ์ขั้นต่ำขึ้นไป
3. ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	8. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถใช้ internet สืบค้นข้อมูล 9. ร้อยละของผู้เรียนที่สามารถสืบค้นข้อมูลความรู้จากห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้อื่น 10. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพด้านรักการทำงานในระดับดีขึ้น 11. ร้อยละของผู้เรียนที่ร่วมปฏิบัติงานร่วมกับผู้อื่น
4. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรและกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	12. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่ได้รับการเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาที่สามารถตรวจสอบได้ 13. สถานศึกษามีงาน/โครงการ/กิจกรรมที่ส่งเสริมคุณภาพผู้เรียนโดยตรงอย่างน้อยปีละ 10 รายการ
5. ครูจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญและใช้กระบวนการทางลูกเสือ 6. สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างหลากหลาย	14. ร้อยละของครูที่มีแผนการจัดการเรียนรู้ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ 15. ร้อยละของครูที่มีเครื่องมือวัดและประเมินผลตามสภาพจริง

ตาราง 28 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	16. ร้อยละของครูที่มีรายงานการวิจัยในชั้นเรียนคนละ 1 เรื่อง/ภาคเรียนหรือปีการศึกษา 17. สถานศึกษาดำเนินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนเพื่อมุ่งยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ 18. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในระดับดีขึ้นไป
7. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้พัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างคุ้มค่า	19. สถานศึกษามีข้อมูล หลักฐาน การร่วมกิจกรรมระหว่างโรงเรียนกับชุมชนอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 20. สถานศึกษามีการนำภูมิปัญญาท้องถิ่นมาร่วมจัดการเรียนรู้อย่างน้อย 2 ครั้ง/ภาคเรียน 21. สถานศึกษามีการใช้แหล่งเรียนรู้อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง ต่อระดับการศึกษา
8. ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา	22. สถานศึกษาดำเนินประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง 23. สถานศึกษามีการจัดแสดงแผนภูมิโครงสร้างของสถานศึกษาอย่างชัดเจน 24. สถานศึกษามีคู่มือการปฏิบัติงานของสถานศึกษาครบทุกกลุ่ม/ทุกงาน 25. สถานศึกษามีแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษาที่มุ่งคุณภาพมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และแผนการปฏิบัติการประจำปี
<u>9. สถานศึกษามีอัตลักษณ์ที่โดดเด่นโดยใช้กระบวนการลูกเสือ</u>	26. ผู้เรียนมีความสามารถในการคิดแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ 27. ผู้เรียนร่าเริงแจ่มใส 28. ครูทุกคนมีความโอปอ้อมอารี 29. ผู้บริหารมีความเป็นประชาธิปไตย 30. กรรมการสถานศึกษาและบุคลากรทางการศึกษาเป็นผู้มีวินัยและให้ความร่วมมือในการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

ตาราง 28 (ต่อ)

เป้าหมาย	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
10. สถานศึกษามีการพัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	31. ร้อยละของผู้เรียนที่มีคุณภาพในระดับดีขึ้นไปตามที่สถานศึกษากำหนด
11. ครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ	32. ร้อยละ 100 ของครูและบุคลากรจัดกิจกรรมการเรียนรู้โดยบูรณาการ
12. ผู้เรียนทุกคนมีภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและรู้จักการออกกำลังในชีวิตประจำวัน	33. ร้อยละ 95 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหา ยาเสพติดและรู้จักการออกกำลังในชีวิตประจำวัน

กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ ดังแสดงในตาราง 29

ตาราง 29 กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย 2. โครงการยกระดับคุณภาพการศึกษา (O-NET,NT,LAS,RT) 3. โครงการพัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ (มหกรรมวิชาการ) 4. โครงการพัฒนาเด็กพิการเรียนร่วม 5. โครงการศิลป์น้อยสู่อาชีพ 6. โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย 7. <u>โครงการพัฒนาคุณธรรม</u> <u>จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</u> 8. โครงการงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน 9. โครงการวันสำคัญ 10. โครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี 11. โครงการเฝ้าระวัง ดูแล และคุ้มครองเด็ก 12. โครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน 13. โครงการพัฒนางานสหกรณ์โรงเรียน 14. โครงการสุขภาพดีชีวิรมีสุข 15. โครงการสร้างคนดีศักดิ์ศรีความเป็นไทย 16. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานศึกษา 17. โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ 18. โครงการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน 19. โครงการส่งเสริมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน 20. โครงการนักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย 21. โครงการดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี 22. โครงการโภชนาการดีชีวิรมีสุข

ตาราง 29 กลยุทธ์ระดับองค์กรสู่โครงการ

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	23. โครงการการป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
2. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	1. โครงการพัฒนางานทะเบียนเอกสารทางวิชาการ/วัดผล 2. โครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา 3. โครงการพัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา 4. โครงการพัฒนางานแนะแนว 5. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา 6. โครงการพัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ 7. โครงการต้นแบบครูดี 8. โครงการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 9. โครงการปรับภูมิทัศน์เพื่อส่งเสริมการออกกำลังกาย 10. โครงการห้องสมุด ICT สามดี มีชีวิต 11. โครงการการจัดหาวัสดุการศึกษาและวัสดุสำนักงาน 13. โครงการขับใหญ่ใส่สะอาด(สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติดและอบายมุข) 14. โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และอาคารประกอบ 15. โครงการโรงเรียนคุณภาพ 16. โครงการการบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน
3. เสริมสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้	1. โครงการประชาสัมพันธ์ 2. โครงการเติมใจสู่ฝันแบ่งปันความสุข 3. โครงการยานพาหนะ ช่างบำรุงดูแลรักษารถยนต์
4. ส่งเสริมอัตลักษณ์ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	1. โครงการดนตรีสานฝัน สัมพันธ์ สามัคคี 2. <u>โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมและคุณลักษณะอันพึงประสงค์</u> 3. <u>โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ</u>
5. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ 21	1. โครงการการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา 2. โครงการโรงเรียนคุณภาพ

ตอนที่ 3
สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการ

ตาราง 30 ความสอดคล้องของโครงการและกิจกรรมต่อมาตรฐาน จุดเน้น กลยุทธ์และนโยบาย

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องของโครงการ				
		มาตรฐาน สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย โรงเรียน
การบริหารงานวิชาการ						
1	พัฒนาศักยภาพนักเรียน ระดับปฐมวัย	มฐ.1,3	ข้อ 1	ข้อ 1,3	ข้อ 1,2	ข้อ 1,2,3
2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET, LAS)	มฐ.1,3	ข้อ 1-9	ข้อ 1-6	ข้อ 1-5	ข้อ 1-9
3	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มฐ.3	ข้อ 1,4	ข้อ 1,4	ข้อ 1,2,3,5	ข้อ 1,2,3
4	พัฒนางานทะเบียน วัดผลและ ประเมินผล	มฐ.1,3	ข้อ 6	ข้อ 6	ข้อ 1,2	ข้อ 1,5
5	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนา สื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	มฐ.3	ข้อ 5,6,8	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3	ข้อ 4
6	พัฒนาระบบนิเทศภายในสถาน ศึกษา	มฐ.3	ข้อ 1,4	ข้อ 1,4	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายในสถานศึกษา	มฐ.1-3	ข้อ 1-6	ข้อ 1-5	ข้อ 1-5	ข้อ 1-9
8	พัฒนางานแนะแนว	มฐ.1,3	ข้อ 3-6	ข้อ 3-6	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3
9	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	มฐ.3	ข้อ 6,8	ข้อ 5	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3
10	ส่งเสริมศึกษาสู่การพัฒนาที่ ยั่งยืน	มฐ.3	ข้อ 6	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3	ข้อ 4
11	พัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	มฐ.1	ข้อ 1,4	ข้อ 4	ข้อ 1-3	ข้อ 2,3,4
12	ศิลป์น้อยสู่อาชีพ	มฐ.3	ข้อ 1,4	ข้อ 1,4	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3
13	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	มฐ.1	ข้อ 4,6	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,4	ข้อ 1,3
14	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่ การปฏิบัติในสถานศึกษา	มฐ.1,3	ข้อ 6	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,4	ข้อ 2
15	พัฒนาสื่อนวัตกรรม ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน	มฐ.1,3	ข้อ 1,5	ข้อ 2,6	ข้อ 1-3,5	ข้อ 1-4, 7
16	ห้องสมุด ICT สามดี มีชีวิต	มฐ.3	ข้อ 1,4	ข้อ 1,4	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,3
17	จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมที่ขาด แคลน	มฐ.2	ข้อ 5,6	ข้อ 4	ข้อ 2	ข้อ 1,3

ตาราง 30 (ต่อ)

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องของโครงการ				
		มาตรฐาน สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย โรงเรียน
การบริหารงานวิชาการ						
18	ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	มฐ.1,3	ข้อ 1,2	ข้อ 2,3	ข้อ 1-3	ข้อ 1,2,4
19	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	มฐ.1	ข้อ 1	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1-5	ข้อ 1,2,3
การบริหารงานงบประมาณ						
20	การบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน	มฐ.1,2	ข้อ 5,6	ข้อ 5,6	ข้อ 1,2	ข้อ 3,5,6
21	พัฒนาระบบงานพัสดุ	มฐ.2	ข้อ 6	ข้อ 6	ข้อ 1,2	ข้อ 3,4,5
บริหารงานบุคลากร						
22	ต้นแบบครูดี	มฐ.3	ข้อ 2	ข้อ 3	ข้อ 3	ข้อ 4
23	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	มฐ.2	ข้อ 5,6	ข้อ 4	ข้อ 2	ข้อ 1,3
การบริหารงานทั่วไป						
24	นักเรียนไทยสุขภาพดี	มฐ.1	ข้อ 1	ข้อ 5	ข้อ 1	ข้อ 8,9
25	เฝ้าระวัง ดูแล และคุ้มครองเด็ก	มฐ.1,3	ข้อ 3	ข้อ 3,4,6	ข้อ 1-3,5	ข้อ 1-9
26	พัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ	มฐ.1,3	ข้อ 1,2,5	ข้อ 2,3	ข้อ 1-3	ข้อ 2-5,7
27	เต็มใจสู้ฟันแบ่งปันความสุข	มฐ.2,3	ข้อ 2,6	ข้อ 6	ข้อ 4	ข้อ 4,5
28	นักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย	มฐ.1	ข้อ 1,2	ข้อ 1,3	ข้อ 1	ข้อ 1
29	พัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	มฐ.3	ข้อ 1,2	ข้อ 3,5	ข้อ 1	ข้อ 1,2
30	ดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี	มฐ.3	ข้อ 4,5	ข้อ 4	ข้อ 1-3	ข้อ 1-3
31	สุขภาพดีชีวิรมีสุข	มฐ.3	ข้อ 1,3,4	ข้อ 1,3,4	ข้อ 1,2,3	ข้อ 1,2,3
32	สร้างคนดีศักดิ์ศรีความเป็นไทย	มฐ.1,3	ข้อ 4-6	ข้อ 2-4	ข้อ 1,2	ข้อ 1-3
33	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	มฐ.3	ข้อ 1,4	ข้อ 1,4	ข้อ 1-4	ข้อ 1-3
34	ขับใหญ่ใสสะอาด(สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติด)	มฐ.1	ข้อ 1,2,6	ข้อ 1,2,5,6	ข้อ 1-5	ข้อ 1,2,6,8,9
35	วันสำคัญ	มฐ.3	ข้อ 2,3	ข้อ 2,3	ข้อ 1-5	ข้อ 1-3
36	งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ ธุรการ	มฐ.1,2	ข้อ 5,6	ข้อ 5,6	ข้อ 1,2	ข้อ 3,5,6
37	ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	มฐ.1,2	ข้อ 4-6	ข้อ 2-4	ข้อ 1,2	ข้อ 1-3

ตาราง 30 (ต่อ)

ที่	โครงการ	ความสอดคล้องของโครงการ				
		มาตรฐาน สพฐ.	จุดเน้น สพฐ.	กลยุทธ์ สพป.ชย.3	กลยุทธ์ โรงเรียน	นโยบาย โรงเรียน
การบริหารงานทั่วไป						
38	ก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และอาคารประกอบ	มฐ.1,3	ข้อ 4-6	ข้อ 2-4	ข้อ 1-2	ข้อ 1-3
39	โภชนาการที่ดีมีสุข	มฐ.1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1	ข้อ 1,5,8
40	การป้องกันและเฝ้าระวังการ แพร่กระจายระบาดของโรคติดต่อ เชื้อไวรัสโคโรนา 2019	มฐ.3	ข้อ 1-9	ข้อ 1-6	ข้อ 1-5	ข้อ 1-9
41	ประชาสัมพันธ์	มฐ.1,3	ข้อ 4-6	ข้อ 2-4	ข้อ 1,2	ข้อ 1,2,3
งานพิเศษเพิ่มเติม						
1	โครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม)	มฐ.1	ข้อ 3,4	ข้อ 3,4	ข้อ 1	ข้อ 1,2
2	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	มฐ.2	ข้อ 4-5	ข้อ 4	ข้อ 3	ข้อ 1-3
3	ระบบสุขภาพที่ดีและน้ำดื่ม เพื่อสุขภาพ	มฐ.2,3	ข้อ 2-6	ข้อ 6	ข้อ 5	ข้อ 7
4	การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	-	-	-	-	-
5	การใช้งบเงินเร่งด่วน	-	-	-	-	-

โครงการเพื่อรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565
โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

จำนวนโครงการทั้งหมด

ฝ่ายบริหารวิชาการ	19	โครงการ
ฝ่ายงบประมาณ	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารงานบุคคล	2	โครงการ
ฝ่ายบริหารทั่วไป	18	โครงการ
สรุปทั้งหมด	41	โครงการ

สรุปงบประมาณทั้งหมด ปีการศึกษา 2565 รายละเอียด ดังนี้

งบงานโครงการ	50%	1,107,900.00	บาท
งบสาธารณูปโภค	9 %	199,422.00	บาท
งบงานประจำปี	33 %	731,214.00	บาท
งบเร่งด่วน	8 %	177,264.00	บาท
งบคงเหลือปีการศึกษาที่ผ่านมา		953,000.00	บาท
รวมงบประมาณทั้งสิ้น		3,168,800.00	บาท

(สามล้านหนึ่งแสนหกหมื่นแปดพันแปดร้อยบาทถ้วน)

ยอดจากงบประมาณโครงการ

การบริหารวิชาการ	1,577,600.00	บาท
การบริหารงบประมาณ	272,914.00	บาท
การบริหารงานบุคคล	35,000.00	บาท
การบริหารทั่วไป	1,463,800.00	บาท
รวมทั้งสิ้น	2,792,114.00	บาท

(สองล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสิบสี่บาทถ้วน)

ตาราง 31 แสดงโครงการรองรับการจัดสรรงบประมาณตามแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา 2565

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ (เลขหน้า)
การบริหารงานวิชาการ				
1	พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	จุฑามาศ	20,000	81
2	การยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET, LAS)	สุจิตรา	147,000	85
3	พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทาง วิชาการ	วชิรา	24,000	89
4	พัฒนางานทะเบียน วัตถุประสงค์และ ประเมินผล	ทิพย์ถาวร	80,000	92
5	การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อวัตกร รรมทางการศึกษา	โชติกุล	10,000	95
6	พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	รองปริญญา	10,000	98
7	พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษา	ปริญญาภัทร์	30,000	102
8	พัฒนางานแนะแนว	ปรัชญา	28,000	106
9	งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	พรทิพย์	40,000	111
10	ส่งเสริมศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	วชิรา	18,000	115
11	พัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	อรรวรรณ	4,000	119
12	ศิลปินน้อยสู่อาชีพ	ประเสริฐศักดิ์	40,000	123
13	พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	สุจินดา	250,000	127
14	ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ ในสถานศึกษา	ประเสริฐศักดิ์	15,000	132
15	พัฒนาสื่อวัตกรรรมห้องปฏิบัติการทาง ภาษาจีน	คำคุณ	15,000	136

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
16	ห้องสมุด ICT สามดี มีชีวิต	รสริน	50,000	139
17	จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมที่ขาดแคลน	อาภรณ์	729,600	143
18	ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	พิมพ์สุดา	17,000	147
19	โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	สุจินดา	50,000	150
รวมงบประมาณการบริหารงานวิชาการ			1,577,600	
(หนึ่งล้านห้าแสนเจ็ดหมื่นเจ็ดพันหกร้อยบาทถ้วน)				
การบริหารงานงบประมาณ				
ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
20	การบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน	พัชรา	267,914	155
21	พัฒนาระบบงานการเงินและพัสดุ	เสาวรี	5,000	159
รวมงบประมาณการบริหารงบประมาณ			272,914	
(สองแสนเจ็ดหมื่นสองพันเก้าร้อยสิบสี่บาทถ้วน)				
การบริหารงานบุคคล				
ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
22	ต้นแบบครูดี	พรทิพย์	10,000.00	163
23	เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	อาภรณ์	25,000.00	166
รวมงบประมาณการบริหารงานบุคคล			35,000.00	
(สามหมื่นห้าพันบาทถ้วน)				
การบริหารงานทั่วไป				
24	นักเรียนไทยสุขภาพดี	ประภาวดี	5,000	169
25	เฝ้าระวัง ดูแล และคุ้มครองเด็ก	มยุรี	45,000	177
26	พัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ	ศรัณย์วิทย์	110,000	182
27	เติมใจสู่ฝันแบ่งปันความสุข	เพชรรัตน์	40,000	186
28	นักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย	กุลชาติ	10,000	190
29	พัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	ปัทมาพร	5,000	194
30	ดนตรีสานฝัน สัมพันธ์ สามัคคี	อดุลย์	92,600	197
31	สุขภาพดีชีวิรมีสู่	ยุทธกานต์	97,000	201
32	สร้างคนดีศักดิ์ศรีความเป็นไทย	ยุทธกานต์	8,000	205
33	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	สิริวรรณ	50,000	208
34	ขับใหญ่ใสสะอาด(สถานศึกษาสีขาวปลอดภัยปลอดภัย)	เกษม	85,000	212
35	วันสำคัญ	ปาริชาติ	30,000	218
36	งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุปกรณ์	รชพร	50,000	222

ตาราง 31 (ต่อ)

ที่	ชื่อโครงการ	ผู้รับผิดชอบ	ยอดจัดสรร	หมายเหตุ
การบริหารงานทั่วไป				
37	ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	อดุลย์	63,600	226
38	ปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และอาคารประกอบ	ภควัต	370,000	229
39	โภชนาการดีชีวิที่มีสุข	เนตรน้อย	5,000	234
40	การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	กมลวรรณ	362,600	238
41	ประชาสัมพันธ์	อดุลย์	45,000	243
รวมงบประมาณการบริหารทั่วไป			1,463,800	
(หนึ่งล้านสี่แสนหกหมื่นสามพันแปดร้อยบาทถ้วน)				
รวมงบประมาณทั้งหมด			2,792,114.00	
(สองล้านเจ็ดแสนเก้าหมื่นสองพันหนึ่งร้อยสิบสี่บาทถ้วน)				
โครงการงานพิเศษเพิ่มเติม				
1	โครงการอาหารกลางวันถ้วนหน้าเพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม)	เนตรน้อย	1,671,600	247
2	โครงการโรงเรียนคุณภาพ	รองปริญญา	453,000	251
3	ระบบสุขภาพที่ดีและน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ	วไลกุล	243,800	256
4	การใช้จ่ายเงินรายได้สถานศึกษา	-	100,000	
5	การใช้งบเงินเร่งด่วน	-	177,264	
รวมงบประมาณโครงการพิเศษเพิ่มเติม			2,645,664.00	
(สองล้านหกแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)				
รวมงบประมาณทั้งสิ้น 5,437,778 .00 (ห้าล้านหกแสนสี่หมื่นห้าพันหกร้อยหกสิบสี่บาทถ้วน)				

บริหารงานวิชาการ

	หน้า
โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย	81
โครงการ การยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET, LAS)	85
โครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	89
โครงการ พัฒนางานทะเบียน วัดผลและประเมินผล	92
โครงการ การส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา	95
โครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา	98
โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	102
โครงการ พัฒนางานแนะแนว	106
โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	111
โครงการ สะเต็มศึกษาสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน	115
โครงการ พัฒนาเด็กพิการเรียนรวม	119
โครงการ ศิลปน้อยสู่อาเซียน	123
โครงการ พัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	127
โครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา	132
โครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน	136
โครงการ ห้องสมุด ICT สามดี มีชีวิต	139
โครงการ จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมที่ขาดแคลน	143
โครงการ ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย	147
โครงการ โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ	150

โครงการ พัฒนาศักยภาพนักเรียนระดับปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ในปัจจุบันการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยมีส่วนสำคัญในการพัฒนาเด็กทั้งด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างเป็นองค์รวม และสมดุลครบทุกด้าน ผ่านการเล่นอย่างมีความหมาย สอดคล้องกับการทำงานของสมอง เสริมสร้างทักษะการคิดที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินชีวิตในอนาคต

เพื่อให้เป็นไปตามปรัชญาการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๖๐ การจัดการศึกษาปฐมวัยเป็น การพัฒนาเด็กตั้งแต่แรกเกิดถึง 6 ปี บริบูรณ์ อย่างเป็นองค์รวม บนพื้นฐานการอบรมเลี้ยงดูและส่งเสริม กระบวนการเรียนรู้ที่สนองต่อธรรมชาติและพัฒนาการตามวัยของเด็กแต่ละคน ให้เต็มตามศักยภาพ ภายใต้อุปสรรคสังคมและวัฒนธรรมที่เด็กอาศัยอยู่ ด้วยความรัก ความเอื้ออาทร และเข้าใจของทุกคน เพื่อ สร้างรากฐานคุณภาพชีวิตให้เด็กพัฒนาไปสู่ความเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เกิดคุณค่าต่อตนเอง ครอบครัว สังคม และประเทศชาติ วิสัยทัศน์หลักสูตรการศึกษาปฐมวัยมุ่งพัฒนาเด็กทุกคนได้รับพัฒนาการด้าน ร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญาอย่างมีคุณภาพและต่อเนื่องได้รับการจัดประสบการณ์การ เรียนรู้อย่างมีความสุขและเหมาะสมกับวัย มีทักษะชีวิตและปฏิบัติตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง เป็นคนดีมีวินัย และสำนึกความเป็นไทย โดยความร่วมมือระหว่างสถานศึกษา พ่อแม่ ครอบครัว ชุมชน และทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องกับการพัฒนาเด็ก

ดังนั้น โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย สอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อม พัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์ จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และ คุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป จึง ได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและพัฒนาเด็กปฐมวัยให้เหมาะสมตามวัยและครบทุกด้าน
2. เพื่อเตรียมความพร้อมผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เด็กทุกคนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ตามหลักสูตร
- 1.2 เด็กมีพัฒนาการและเข้าร่วมการแข่งขันด้านความเป็นเลิศได้รับรางวัล ร้อยละ 80

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขึ้น
- 2.2 ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1. หนุนน้อยสุขภาพดี	จัดกิจกรรมหนุนน้อยสุขภาพดี	เด็กปฐมวัยมีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์เพิ่มขึ้นจากการจัดกิจกรรม	มิถุนายน - กันยายน 2565	นางจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
2. รู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ	จัดประสบการณ์รู้เรียนอย่างชาวพุทธ	ครู ผู้ปกครองและชุมชน มีความพึงพอใจต่อการจัดการเรียนการสอน	มิถุนายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	นางจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
3. เรียนรู้สู่สังคม	จัดกิจกรรมการเรียนรู้สู่สังคม	เด็กปฐมวัยมีเจตคติที่ดีต่อการเรียน การดำเนินกิจกรรมเพิ่มขึ้น	พฤศจิกายน 2565 - มีนาคม 2566	นางจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
4. สมองใสปัญญาเลิศ	จัดกิจกรรมสมองใสปัญญาเลิศ	เด็กปฐมวัยได้รับการพัฒนาการเรียนรู้ด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา อย่างเต็มศักยภาพและเพิ่มขึ้น	ธันวาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางจุฑามาศ ดันชัยภูมิ

งบประมาณ

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ทุนน้อยสุขภาพดี	-	-	5,000	5,000
2. รู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ	-	-	5,000	5,000
3. เรียนรู้สู่สังคม	-	-	5,000	5,000
4. สมองใสปัญญาเลิศ	-	-	5,000	5,000
รวม				20,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
1. ผลผลิต 1. พัฒนาการผู้เรียนด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา 2. รางวัล เกียรติบัตร โล่	- การสังเกต - สอบถาม - นับจำนวนรางวัล ฯ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - สภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ
2. ผลลัพธ์ 1. การยอมรับของผู้ปกครอง 2. ความพึงพอใจของทุกฝ่าย		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กปฐมวัยมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัย ผู้ปกครองพึงพอใจให้การยอมรับ ยินดีส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนเพิ่มขึ้น พร้อมสนับสนุนปัจจัยในการบริหารจัดการแก่ทางโรงเรียน

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
1. หนูน้อยสุภาพดี	เอกสารความรู้เรื่องหนูน้อยสุภาพดี	5,000	5,000
2. รู้เรียนอยู่อย่างชาวพุทธ	วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารความรู้	5,000	5,000
3. เรียนรู้สู่สังคม	เอกสารความรู้ วัสดุ อุปกรณ์	5,000	5,000
4. สมองใสปัญญาเลิศ	วัสดุ อุปกรณ์ เอกสารความรู้ แบบฝึก	5,000	5,000
รวม			20,000

(ลงชื่อ) จุฑามาศ ดันชัยภูมิ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ยกระดับคุณภาพการศึกษา (RT/NT/O-NET)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวจิตรา นาคี และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของเด็กและผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์และจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้น สพฐ.ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒

กลยุทธ์ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์ โรงเรียน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษามีเป้าหมายสูงสุดอยู่ที่การพัฒนาผู้เรียนให้มีความสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรม สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมได้อย่างมีความสุข เพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิรูป การศึกษาในศตวรรษที่ 21 ซึ่งมีเป้าหมายเพื่อพัฒนาให้ผู้เรียนทันต่อโลกยุค การเปลี่ยนแปลง ได้แก่ การอ่านออก-เขียนได้ และมีทักษะในการคำนวณ นอกจากนี้ยังมุ่งเน้นให้ ผู้เรียนมีทักษะในการคิดวิเคราะห์ การคิดอย่างมีวิจารณญาณ และแก้ไขปัญหาได้ คิดอย่างสร้างสรรค์ คิดเชิงนวัตกรรม ความร่วมมือ การทำงานเป็นทีม และภาวะผู้นำ ทักษะในการสื่อสาร และการรู้เท่า ทนสื่อ มีความเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรม กระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม ทักษะการใช้ คอมพิวเตอร์ และการรู้เท่าทันเทคโนโลยี ซึ่งเยาวชนในยุคปัจจุบันมีความสามารถด้านคอมพิวเตอร์และ เทคโนโลยีอย่างมากหรือเป็น Native Digital ส่วนคนรุ่นเก่าหรือผู้สูงอายุเปรียบเสมือนเป็น Immigrant Digital แต่เราต้องไม่อายุที่จะเรียนรู้แม้ว่าจะสูงอายุแล้วก็ตาม ทักษะทางอาชีพ และการ เรียนรู้ มีคุณธรรม มีเมตตา กรุณา มีระเบียบวินัย ซึ่งเป็นคุณลักษณะพื้นฐานสำคัญของทักษะขั้นต้น ทั้งหมด และเป็นคุณลักษณะที่เด็กไทยจำเป็นต้องมี

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดเป้าหมายการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ให้ทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และพัฒนาสู่ความเป็นหนึ่งในสองของภูมิภาค เอเชียตะวันออกเฉียงใต้ รวมไปถึงนโยบายการพัฒนาโรงเรียนคุณภาพของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประจำปี งบประมาณ 2563-2565 ที่ต้องการพัฒนาผู้เรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ สอดคล้องกับบันทึก ข้อตกลงระหว่างผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมและคณะครูว่าด้วยความร่วมมือในการยกระดับ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ

ปัจจุบันโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ดำเนินโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน แต่เนื่องจากว่า ผลการดำเนินงานในปีการศึกษาที่ผ่านมา ส่วนหนึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมาย ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่านออกของนักเรียน Reading Test : RT ของนักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 ไม่ได้สอบเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 การสอบประเมินคุณภาพการศึกษา ระดับชาติขั้นพื้นฐาน (NT) ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 ไม่ได้สอบเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 33.76 ซึ่งมี ค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 1.05 วิชาที่มีผลการทดสอบลดลง ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 4.67 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 3.55 และวิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 0.98 วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.10 ผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีค่าเฉลี่ยร้อยละ 29.22 ซึ่งลดลงร้อยละ 4.8 วิชาที่มีผลการทดสอบลดลง ได้แก่ วิชาภาษาไทย มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 10.88 วิชาคณิตศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 2.65 วิชาวิทยาศาสตร์ มีค่าเฉลี่ยเพิ่มขึ้นร้อยละ 1.46 วิชาภาษาอังกฤษ มีค่าเฉลี่ยลดลงร้อยละ 7.16 และผลการทดสอบระดับชาติ (O-NET) ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ไม่ได้สอบเนื่องจากสถานการณ์โควิด 19 เพื่อแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1
2. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 3
3. เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 เพื่อพัฒนาความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- 1.2 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 3 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5
- 1.3 เพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน O-NET ของนักเรียนชั้นประถมศึกษา ปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ 5

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นตามที่สถานศึกษากำหนด
- 2.2 ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน 2565	นางสุจิตรา นาคี
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู	พฤษภาคม 2565	นางสุจิตรา นาคี
3. การดำเนินงาน 3.1 ประชุมครูผู้รับผิดชอบ ชี้แจง สร้าง ความเข้าใจ มาตรฐาน/ตัวชี้วัดของแต่ละวิชา 3.2 รวบรวมเครื่องมือวัดและประเมินผล 3.3 จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐาน/ ตัวชี้วัดของแต่ละวิชา	มิถุนายน 2565 – มกราคม 2566	นางปริญญา เคล้าโนนศรี นางสาวริษญาภัทร์ อินธนนทศิริ นางสุจิตรา นาคี นายโชติกุล รินลา และคณะครูทุกคน
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	กุมภาพันธ์ 2566	นางปริญญา เคล้าโนนศรี นางสาวริษญาภัทร์ อินธนนทศิริ นางสุจิตรา นาคี นายโชติกุล รินลา
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสุจิตรา นาคี และคณะ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 147,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 37,000 บาท
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 110,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (อุดหนุน)			งบประมาณ (เรียนฟรี)	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ RT ป.1	-	-	10,000		10,000
2. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ NT ป.3	-	-	10,000		10,000
3. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ ONET ป.6	-	-	10,000		10,000
4. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ ONET ม.3	-	-	-	12,000	12,000
5. สร้างและพัฒนาเครื่องมือ ONET ม.6	7,000	-	-	8,000	15,000
6. ยกระดับคุณภาพ O-NET ม.3 และ ม.6	-	-	-	90,000	80,000
รวม	7,000	-	30,000	110,000	-
รวมทั้งสิ้น	37,000			110,000	147,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3, สำนักงานทดสอบทางการศึกษา
แห่งชาติ (องค์การมหาชน) และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต 1. ผลการประเมินความสามารถในการอ่าน (Reading Test : RT) 2. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน NT 3. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน ONET นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ผลลัพธ์ 1. ค่าเฉลี่ยผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 2. ความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ	- การทดสอบ - การทดสอบ - สอบถามความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสอบถาม ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษารับทราบหน้าที่ตามที่ได้รับมอบหมาย ทำงานร่วมกันเป็นทีม มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่หลากหลายและสร้างสรรค์ และมีการนำสื่อ นวัตกรรมมาใช้ในการพัฒนาผู้เรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) สุจิตรา นาคี ผู้เสนอโครงการ
(นางสุจิตรา นาคี)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนานักเรียนสู่ความเป็นเลิศทางวิชาการ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้ได้มาตรฐานนั้นนอกจากกระบวนการเรียนการสอนที่ถือว่าเป็นกระบวนการที่สำคัญที่สุด ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 แล้ว การจัดการเรียนรู้ต้องยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ เน้นให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริง แสวงหาความรู้ โดยใช้แหล่งเรียนรู้และวิธีการเรียนรู้ที่หลากหลาย เพื่อพัฒนาตนเองและปรับตัวให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ที่เปลี่ยนแปลงไปอยู่ตลอดเวลา ดังนั้น

การจัดการศึกษาจึงจำเป็นต้องสร้างเด็กและเยาวชนให้มีความรู้ ความสามารถให้เหมาะสมกับสภาวะการณ์ในปัจจุบัน

การแข่งขันทักษะทางวิชาการนักเรียน เป็นอีกกิจกรรมหนึ่งที่จะส่งเสริมให้นักเรียน ครูผู้บริหาร และบุคลากรทางการศึกษาได้ลงมือฝึกปฏิบัติเรียนรู้และแก้ไขปัญหาตามสถานการณ์ได้เป็นอย่างดีและเป็น การส่งเสริมนักเรียน ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษาที่มีความสามารถด้านต่าง ๆ ได้มีโอกาสแสดงออกอย่างเต็มศักยภาพ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเห็นความสำคัญในการจัดกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ งาน ศิลปะ หัตถกรรมนักเรียนทุกระดับ ที่เป็นการสร้างโอกาสให้แก่ นักเรียนได้แสดงออกถึงศักยภาพ และ สุนทรียภาพ กิจกรรมสร้างสรรค์ ตลอดจนส่งเสริมสนับสนุนให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้ใช้ความรู้ ความสามารถในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนอย่างเต็มความสามารถ ในการเข้าร่วมการแข่งขัน มหกรรมวิชาการ งานศิลปะ หัตถกรรมนักเรียน ผ่านการแข่งขันทักษะทางวิชาการ 8 กลุ่มสาระการเรียนรู้ และ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ในระดับเครือข่าย ระดับเขตพื้นที่การศึกษา ระดับภาค และระดับประเทศ ตามลำดับไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวเบื้องต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้แสดงออกด้านความรู้ ทักษะ และประสบการณ์
2. เพื่อให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้เผยแพร่ผลงาน และสร้างเครือข่ายทางวิชาการ ในทุกระดับ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนได้เข้าร่วมการแข่งขันมหกรรมวิชาการ ฯ คิดเป็น ร้อยละ.....
ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
2. นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันมหกรรมวิชาการในทุกระดับ
3. นักเรียนได้รับรางวัล เกียรติบัตร โล่ และมีความภาคภูมิใจต่อผลงาน

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีประสบการณ์เพิ่มขึ้น
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัญหา และความต้องการ	พฤษภาคม	นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน	กันยายน – ตุลาคม พฤศจิกายน 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
3. การดำเนินงาน		
3.1แจ้งเกณฑ์การประกวดฯ และเตรียมความพร้อมนักเรียน	ตุลาคม 2565- มกราคม2566	นางสาวกัญญา การบรรจง
3.2 เข้าร่วมการแข่งขัน ฯ		นางสาวจงกลณี เดชพร
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มกราคม2566	นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์
5. สรุปผลและรายงานการดำเนินโครงการ	มกราคม2566	นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 2,4000 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 2,4000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. เตรียมนักเรียนก่อนแข่งขัน	-	-	10,000	10,000
2. เข้าร่วมการแข่งขัน	6,000	-	8,000	14,000
	-	-	-	2,4000
รวม				2,4000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษามัธยมศึกษาชัยภูมิ หน่วยงานต้นสังกัดทุกระดับ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1. ความรู้ ความสามารถ และ ประสบการณ์ จากการแข่งขัน	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต
2. เกียรติบัตร รางวัล โล่	- สัมภาษณ์ - ผลงานนักเรียน	- แบบสัมภาษณ์ - สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1. มีเครือข่ายทางวิชาชีพ	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อโครงการ	- สัมภาษณ์	- แบบสัมภาษณ์

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนให้ความร่วมมือ ภาคภูมิใจในการแสดงออก มีผลงานที่สร้างสรรค์ โรงเรียนได้รับการยกย่อง สร้างชื่อเสียงจนเป็นที่ยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และทุกภาคส่วน ตลอดจนให้การสนับสนุนปัจจัยในการบริหารจัดการศึกษาสำหรับอนาคต

(ลงชื่อ) วชิรา เพชรฤทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ งานทะเบียน วัดและประเมินผล

ผู้รับผิดชอบ นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป ชัยภูมิ.เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ระบบการจัดเก็บข้อมูลนักเรียน ต้องมีความทันสมัยและปลอดภัย ง่ายต่อการสืบค้นหรือนำออกมาใช้ นับว่าเป็นสิ่งที่สำคัญอย่างมาก ซึ่งทางสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดให้โรงเรียนทุกโรงเรียนทั่วประเทศ ใช้ระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) โปรแกรม SGS (Secondary Grading System) สำหรับโรงเรียน กลุ่มมัธยมศึกษา และโปรแกรมระบบบริหารจัดการผลการเรียน (School MIS) ในการจัดทำข้อมูลด้านงานทะเบียน วัดและประเมินผลทั้งหมด เพื่อให้สามารถออกเอกสารต่างๆ ที่ถูกต้องและเหมาะสมภายใต้แบบพิมพ์ที่ทางกระทรวงศึกษาธิการ กำหนดไว้

โรงเรียนในฐานะหน่วยงานทางราชการที่เป็นผู้ปฏิบัติ มีบทบาทในการพัฒนาบุคลากรของชาติ งานทะเบียนวัดและประเมินผล จึงจำเป็นต้องพัฒนาระบบการจัดเก็บข้อมูลที่ทันสมัย โดยจัดเก็บและประเมินผลด้วยคอมพิวเตอร์ที่มีประสิทธิภาพสูง รวมถึงอุปกรณ์ประกอบอื่นๆ ด้วย และจะช่วยให้ข้อมูลเป็นไปด้วยความถูกต้องแม่นยำ สามารถให้บริการกับนักเรียนผู้ปกครองได้อย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ มีการจัดทำและจัดเก็บข้อมูลทะเบียนประวัติ ตลอดจนข้อมูลทางด้านการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลและในภาพรวมของโรงเรียน ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลหลักเพื่อใช้ในการสืบค้นทางสถิติต่างๆ ในการรายงานต่อต้นสังกัด พร้อมสามารถนำข้อมูลมาใช้ในการพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูและนักเรียน และนำข้อมูลไปใช้ในการจัดการบริหารในด้านต่างๆ ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นนั้น ฝ่ายวิชาการของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงจัดทำโครงการงานทะเบียน วัดและประเมินผลขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดเก็บเอกสารและข้อมูลสารสนเทศของนักเรียนให้เป็นระบบ
2. เพื่อผู้รับบริการมีความพึงพอใจต่องานทะเบียน วัดและประเมินผล

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 จัดทำและรายงานข้อมูลในระบบจัดเก็บข้อมูลนักเรียนรายบุคคล Data Management Center (DMC) และ โปรแกรมระบบบริการจัดการผลการเรียน (School MIS) โดยคณะทำงาน สัปดาห์ละ 1 ครั้ง

1.2 จัดทำเอกสารหลักฐานทางการศึกษา โดยคณะทำงานสัปดาห์ละ 2 ครั้ง

1.3 ให้บริการแก่ผู้มารับบริการ โดยคณะทำงานตลอดปีการศึกษา

1.4 ครูทุกคนสามารถสร้างเครื่องมือใช้ในการวัดและประเมินผลการเรียนรู้ที่ตรงตาม มาตรฐานและตัวชี้วัด

2. เชิงคุณภาพ

2.1 โรงเรียนมีระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลอย่างมีประสิทธิภาพ

2.2 ครูทุกคนนำความรู้เกี่ยวกับงานทะเบียน วัดและประเมินผลไปใช้ในการปฏิบัติงานได้อย่าง ถูกต้อง

2.3 ผู้รับบริการ มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของทะเบียน วัดและประเมินผล

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ		
2. ดำเนินตามโครงการ		
- จัดทำข้อมูลและรายงานผลการ เรียนนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก
- จัดทำเอกสารหลักฐานทาง การศึกษา(ปพ.1-9)	ตลอดปีการศึกษา	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ
- วัดผลกลางภาคปลายภาค/ปลายปี	กันยายน 2565, มีนาคม 2566	นายโชติกุล รินลา
3. กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา
4. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 80,000 บาท ดังนี้

เงินอุดหนุน จำนวน 80,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ งานทะเบียน วัดและประเมินผล	-	-	20,000	20,000
2. ค่าอัดสำเนาแบบทดสอบกลาง ภาคและปลายภาค/ปลายปี	-	55,000	5,000	60,000
รวม		55,000	25,000	80,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- 1) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 2) สำนักทดสอบทางการศึกษา
- 3) สำนักนโยบายและแผนการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ระบบงานทะเบียน วัดและประเมินผลฯ 2. ดูจากสภาพจริง	- การสังเกต - สภาพจริง	- แบบสังเกต - สภาพจริง
ผลลัพธ์ 1. การนำความรู้สู่การปฏิบัติจริง 2. ความพึงพอใจของผู้รับบริการ	- การสังเกต - แบบสอบถาม	- แบบสังเกต - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูนำข้อมูลสารสนเทศเกี่ยวกับข้อมูลรายบุคคลและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนและไปใช้ในการปฏิบัติงานด้านงานทะเบียน วัดและประเมินผล และเกิดเครือข่ายในการปฏิบัติงานที่ดี

(ลงชื่อ) ทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ ผู้เสนอโครงการ
(นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อนวัตกรรมทางการศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายโชติกุล รินลา

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ กำหนดให้ครูใช้การวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ที่เหมาะสมแก่ผู้เรียนในแต่ละระดับการศึกษา มุ่งเน้นให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้และมีความรอบรู้ ครูผู้สอนจึงต้องจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ รวมทั้งข้อบังคับคุรุสภาว่าด้วยมาตรฐานวิชาชีพ (ฉบับที่ 4) พ.ศ.2562 ได้กำหนดมาตรฐานวิชาชีพที่เกี่ยวกับการวิจัยคือ 1) มาตรฐานด้านความรู้ ซึ่งครูต้องมีความรู้และเข้าใจในเรื่องการวิจัยเพื่อแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน และ 2) มาตรฐานการปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนรู้วิจัย สร้างนวัตกรรม และประยุกต์ใช้เทคโนโลยี ดิจิทัลให้เกิดประโยชน์ต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน เมื่อครูประสบปัญหาในการจัดการเรียนการสอนอาจจะต้องหาวัตกรรมการเรียนรู้ ซึ่งอาจจะเป็นวิธีการจัดการเรียนรู้ เทคนิคการจัดการเรียนรู้ สื่อและเทคโนโลยี หรือวิธีการวัดและประเมินผลมาแก้ไข้ปัญหาในการจัดการเรียนการสอน สอดคล้องกับจุดเน้นของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในด้านการจัดการเรียนรู้ที่หลากหลายเพื่อพัฒนานวัตกรรมการเรียนรู้เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจและสามารถใช้กระบวนการวิจัยการแก้ปัญหาการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผู้เรียนให้บรรลุตามเป้าหมายในการจัดการเรียนการสอน กลวิธีการเรียนรู้วิชาชีพครูหนึ่งที่เหมาะสมในการพัฒนาครูให้มีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนคือการประชุมเชิงปฏิบัติการ ซึ่งจะส่งเสริมให้ครูได้มีปฏิสัมพันธ์ในกลุ่มขนาดเล็ก ได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ประสบการณ์ในการวิเคราะห์ปัญหาที่เกิดขึ้นในชั้นเรียน เกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ และการใช้กิจกรรมการเรียนรู้ที่หลากหลายมีการเชื่อมโยงในการลงมือปฏิบัติ เพื่อพัฒนาสมรรถนะการแก้ปัญหา การเปลี่ยนพฤติกรรมที่เป็นผลลัพธ์รวมทั้งการนำความรู้ใหม่ไปใช้ (Brooks-Harris & Stock-Ward, 1999)

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาปัญหาเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนจากงานวิจัยพบว่า ครูส่วนใหญ่มีความเข้าใจคลาดเคลื่อนเกี่ยวกับแนวคิด หลักการ และกระบวนการวิจัยในชั้นเรียน รวมทั้งครูขาดความมั่นใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน ไม่รู้ว่าจะเริ่มต้นอย่างไร (ชาตรี ฝ่ายคำตา, 2559)

ผลการตรวจสอบการทำวิจัยในชั้นเรียนของครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชัยใหญ่ วิทยาคม ปีการศึกษา 2563 พบว่า ครูทำวิจัยในชั้นเรียนร้อยละ 86.25 ซึ่งยังไม่บรรลุเป้าหมายเชิงปริมาณที่ได้ตั้งไว้ ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาในรูปแบบการประชุมเชิงปฏิบัติการขึ้นเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนเพื่อนำปัญหาที่พบจากการจัดการเรียนการสอนมาแก้ปัญหาโดยใช้กระบวนการวิจัยอย่างเป็นระบบ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับการทำวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูสามารถปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียนและการพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษา
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนสามารถปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 เรื่อง
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนนำสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาไปเผยแพร่ในเครือข่ายวิชาชีพ

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษานำเสนองานวิจัยในชั้นเรียนต่อหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
2. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาสื่อ นวัตกรรมทางการศึกษาในระดับดีมาก

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2565	นายโชติกุล รินลา
2. จัดทำโครงการและประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา	มิถุนายน 2565	นายโชติกุล รินลา
3. ปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียน	กรกฎาคม 2565 - มกราคม 2566	คณะครูทุกคน
4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	กุมภาพันธ์ 2566 - มีนาคม 2566	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะผู้บริหาร
7. ปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 2566	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
6. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. อาหารและเครื่องดื่ม	-	5,000	-	5,000
2. ค่าวิทยากร	2,000	-	-	2,000
3. ค่าเอกสาร	-	-	3,000	3,000
รวม				10,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการทำวิจัยในชั้นเรียน 2. ครูสามารถปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนอย่างมีคุณภาพ 3. การนำเสนอผลงาน	- การทดสอบ - การสังเกต/สัมภาษณ์ - ผลงานวิจัย สื่อนวัตกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินฯ
ผลลัพธ์ 1. การนำเสนอผลงานฯ 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- สภาพจริง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นต้นแบบสามารถถ่ายทอดความรู้ หรือเป็นวิทยากรการปฏิบัติการวิจัยในชั้นเรียนและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ครูมืออาชีพได้

(ลงชื่อ) โชติกุล รินลา ผู้เสนอโครงการ
(นายโชติกุล รินลา)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี) (นายจิมมี ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนาระบบนิเทศภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางปริญญ์ เคล้าโนนศรี และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☒ 5☐ 6☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 47 กำหนดให้มีระบบการประกันคุณภาพ เพื่อพัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาจำเป็นต้องอาศัยกระบวนการปฏิบัติอย่างหลากหลาย ซึ่งประกอบด้วย กระบวนการที่สำคัญ คือ กระบวนการบริหารจัดการ กระบวนการจัดการเรียนรู้ และกระบวนการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล และการนิเทศภายในมีกำหนดไว้ในกฎกระทรวงว่าด้วยระบบหลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา พ.ศ. 2561 ตามประกาศกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งกำหนดการกำกับ ติดตามการจัดการศึกษาของผู้บริหารไว้อย่างชัดเจน นอกจากนี้ เกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอก ของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) ได้กำหนดให้การนิเทศภายใน เป็นส่วนหนึ่งของเกณฑ์การประเมินเพื่อให้ผู้บริหารสถานศึกษาได้ตระหนักถึงความสำคัญ และนำไปปฏิบัติในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพและได้ผลอย่างเป็นรูปธรรม

การนิเทศการศึกษา เป็นสิ่งจำเป็นสำหรับหน่วยงานทุกระดับ ดังนั้น ภารกิจที่สำคัญประการหนึ่งของผู้บริหารก็คือ การนิเทศ โดยเฉพาะการนิเทศการสอนของครูให้มีการพัฒนาและส่งเสริมการจัดการเรียนรู้ให้บรรลุวัตถุประสงค์ การนิเทศมีความสำคัญต่อการเรียนการสอนเป็นอย่างยิ่ง ถึงแม้ครูจะได้ใช้ความสามารถในการจัดกิจกรรมตามที่วางแผนไว้แล้วก็ตาม อาจจะมีบางสิ่งบางอย่างขาดตกบกพร่อง ทำให้การสอนขาดความสมบูรณ์ ดังนั้น หากมีบุคคลอื่นได้ชี้แนะ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือ ก็ย่อมเกิดผลดี การนิเทศจึงเปรียบเหมือนกระจกเงาที่คอยส่องให้เห็นภาพการสอนของครูและเป็นกระบวนการที่เสริมสร้างการสอนของครูให้มีประสิทธิภาพ เพื่อเป็นข้อมูลในการวางแผนในการพัฒนาการศึกษา การสร้างสื่อและนวัตกรรมการเรียนรู้ให้เหมาะสมในการจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียนได้ถูกต้องตามจุดมุ่งหมายของหลักสูตรสถานศึกษา โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และยังเป็นการสร้างความตระหนักให้กับครูถึงปัญหาเกี่ยวกับการจัดประสบการณ์เรียนรู้ให้สามารถแก้ไขปัญหาได้และสร้างขวัญกำลังใจ

ให้กับครูผู้สอนอีกด้วย นอกจากนี้ ยังมุ่งให้เกิดความร่วมมือและประสานงานกันเป็นอย่างดี ภายใต้ระบบการบริหารงานของโรงเรียน เพื่อควบคุมมาตรฐานและพัฒนางานด้านการสอนให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น กล่าวโดยรวมก็คือ การจัดการนิเทศการศึกษา ก็เพื่อหาแนวทางปรับปรุงพัฒนาการปฏิบัติงานด้านการสอนของครู การทำงานเป็นทีมการสร้างเจตคติที่ดีในการทำงาน ความร่วมมือในการแก้ปัญหา (สุรศักดิ์ ปาเฮ. 2545: 25 – 27) การนิเทศการศึกษาจึงเป็นกระบวนการจัดการบริหารการศึกษาเพื่อชี้แนะ ให้ความช่วยเหลือและความร่วมมือกับครู และบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษา เพื่อปรับปรุงการเรียนการสอนของครู และเพิ่มคุณภาพของบทเรียนให้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายของการศึกษา (ปรียาพร วงศ์ อนุตรโรจน์. 2553: 223)

จากสภาพปัจจุบันและปัญหาของโรงเรียน พบว่าผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ยยังไม่เป็นที่น่าพอใจ ครูและบุคลากรทางศึกษาของโรงเรียนโดยส่วนใหญ่มีอายุราชการน้อย ประสบการณ์การในการจัดการเรียนรู้ไม่มากนัก ครูผู้สอนยังต้องการได้รับคำชี้แนะ แนะนำ ให้ความช่วยเหลือในการพัฒนาความรู้ในการปฏิบัติงานอย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนที่มีคุณภาพ ครูได้รับการพัฒนาอย่างสม่ำเสมอ ส่งผลให้การจัดการเรียนรู้มีประสิทธิภาพ นักเรียนได้รับประสบการณ์การเรียนรู้ที่หลากหลาย และสามารถยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้สูงขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนารูปแบบและกระบวนการนิเทศ ติดตามและประเมินผลภายในโรงเรียนอย่างเป็นระบบ
2. เพื่อพัฒนาการจัดการเรียนการสอนของครูให้มีคุณภาพ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจและเจตคติของครูผู้สอนที่มีต่อการนิเทศ

เป้าหมาย

1. ด้านปริมาณ

- 1.1 ครูทุกคนสามารถเขียนแผนการจัดการเรียนรู้ ได้ตามรูปแบบที่โรงเรียนกำหนด
- 1.2 ครูทุกคนสามารถจัดการเรียนการสอน ตามแบบ Active Learning และพัฒนาสู่ห้องเรียนคุณภาพ
- 1.3 ครูทุกคนรับการนิเทศ กำกับ ติดตามอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง

2. ด้านคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีรูปแบบการนิเทศภายในสถานศึกษาที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ
- 2.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจต่อการนิเทศ และสามารถนิเทศซึ่งกันและกันได้

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. การศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและ ความต้องการ	เม.ย. 65	นางปริญญา เคล้าโนนศรี
2. การวางแผนและจัดทำโครงการ/ประชุม ครู/มอบหมายงาน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ประชุมคณะกรรมการ	พ.ค. 65	1. นางปริญญา เคล้าโนนศรี 2. น.ส.ริญญาภัทร อินทนานันท์ศิริ 3. นางสุจิตรา นาคี 4. นายโชติกุล รินลา
3. ดำเนินโครงการ - คณะกรรมการจัดทำร่างคู่มือการนิเทศ - นำร่างคู่มือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ - ปรับปรุงร่างคู่มือตามข้อเสนอแนะของ ผู้ทรงคุณวุฒิ และจัดทำคู่มือการนิเทศฉบับ สมบูรณ์ - ประชุมชี้แจงคณะครูทุกคน - ดำเนินการนิเทศตามปฏิทินการนิเทศ	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	1. นางปริญญา เคล้าโนนศรี 2. น.ส.ริญญาภัทร อินทนานันท์ศิริ 3. นางสุจิตรา นาคี 4. นายโชติกุล รินลา
4. กำกับ ติดตาม และประเมินผลโครงการ	มิ.ย. 65 – มี.ค. 66	นางปริญญา เคล้าโนนศรี
5. สรุปและรายงานผลโครงการ	มี.ค. 66	1. นางปริญญา เคล้าโนนศรี 2. น.ส.ริญญาภัทร อินทนานันท์ศิริ 3. นางสุจิตรา นาคี

งบประมาณ

งบประมาณ เงินอุดหนุน

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
- คณะกรรมการจัดทำร่างคู่มือ การนิเทศ		500	2,000	2,500
- นำร่างคู่มือเสนอผู้ทรงคุณวุฒิ (ประชุมสนทนากลุ่มย่อย)	3,000	1,500	1,000	5,500
- จัดทำคู่มือการนิเทศฉบับ สมบูรณ์			2,000	2,000
รวม				10,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – พฤษภาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (output) 1. แผนการจัดการเรียนรู้ 2. การจัดการเรียนการสอนของครู 3. ห้องเรียนคุณภาพ	- การตรวจแผนการจัดการเรียนรู้ - สังเกตการสอน - การนิเทศ	- แบบนิเทศแผนการจัดการเรียนรู้ - แบบสังเกตการสอน - เกณฑ์ห้องเรียนคุณภาพ
ผลลัพธ์(outcome) 1. ระบบการนิเทศภายในที่มีประสิทธิภาพ 2. ความพึงพอใจของครูที่มีต่อการนิเทศ	การตรวจสอบคู่มือ สอบถาม	- คู่มือการนิเทศ - แบบสอบถาม

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

ครูให้การยอมรับและสามารถนิเทศอย่างเป็นกัลยาณมิตรซึ่งกันและกันได้ มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ผลิตสื่อและนวัตกรรมที่มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนการจัดกิจกรรมการเรียนรู้สร้างสรรค์ให้แก่ผู้เรียน ส่งผลต่อการยกระดับคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนให้มีผลต่อการพัฒนาคุณภาพการศึกษาที่ดีขึ้น

(ลงชื่อ) ปริญญา เลาห์โนนศรี ผู้เสนอโครงการ
(นางปริญญา เลาห์โนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นางสาววิญญูภัทร์ อินธนานันท์ศิริ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☒ การบริหารงบประมาณ
☒ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

กฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2553 (ประกาศในราชกิจจานุเบกษา เล่ม 127 ตอนที่ 23 ก วันที่ 2 เมษายน 2553) ได้กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานจัดให้มีระบบการประกันคุณภาพการศึกษา ด้วยการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา และจัดแผนพัฒนาการศึกษาที่มุ่งคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ตามกฎกระทรวง การประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. 2561 ข้อ 3 ระบุให้สถานศึกษาจัดส่งรายงานผลการประเมินตนเองให้แก่หน่วยงานต้นสังกัดหรือหน่วยงานที่กำกับดูแลสถานศึกษาเป็นประจำทุกปีเพื่อรายงานผลการดำเนินงานตามมาตรฐานการศึกษาที่สะท้อนผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ซึ่งเป็นผลสำเร็จจากการบริหารจัดการศึกษาที่สอดคล้องกับมาตรฐานการศึกษาในระดับปฐมวัย 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของเด็ก กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน 3 มาตรฐาน ได้แก่ คุณภาพของผู้เรียน กระบวนการบริหารและการจัดการ และกระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อนำเสนอรายงานผลการจัดการศึกษาในรอบปีที่ผ่านมาต่อหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ตลอดจนเผยแพร่ต่อสาธารณชนได้รับทราบ และเตรียมความพร้อมในการรับการประเมินภายนอกโดยสำนักงานรับรองมาตรฐานการศึกษาและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) ต่อไป

ระบบประกันคุณภาพถือว่ามีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง เนื่องจากเป็นระบบสนับสนุนการบริหารจัดการในโรงเรียนให้เป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ ส่งผลให้เกิดการยอมรับด้านคุณภาพทั้งด้านปัจจัย กระบวนการ และผลผลิต ประกอบด้วย โรงเรียน ผู้บริหารสถานศึกษา ครู และบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน เนื่องจากการเป็นการทำงานที่เป็นระบบ มีมาตรฐาน และสามารถตรวจสอบคุณภาพการทำงานได้อย่างต่อเนื่อง ซึ่งจะเกิดประโยชน์สูงสุดต่อการจัดการศึกษาที่มีคุณภาพแก่เด็กและผู้เรียนตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม เป็นสถานศึกษาที่จัดการศึกษาระดับการศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เปิดสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 จนถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ที่จัดทำ การประเมินคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นประจำทุกปี และผ่านการประเมินคุณภาพภายนอก มาแล้ว จำนวน

4 รอบ แต่ทางโรงเรียนมีความตระหนักและเห็นคุณค่าต่อระบบการประกันคุณภาพภายในดังกล่าว เพราะจะส่งผลการพัฒนาคุณภาพการศึกษาสำหรับอนาคตต่อไป ด้วยเหตุผลดังกล่าว โรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้โรงเรียนมีการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องและเป็นระบบ
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาตระหนักและเห็นคุณค่าของระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
3. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาร่วมกันดำเนินงาน และจัดทำรายงานตามมาตรฐานของสถานศึกษากำหนด
4. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของทุกภาคส่วนต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ให้ความรู้และสร้างความตระหนักเกี่ยวกับระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาแก่คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา อย่างน้อย 3 ครั้ง
2. บุคลากรทุกคนสามารถจัดทำรายงานการประเมินตนเอง และสถานศึกษา ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่ดีและมีคุณภาพ
2. ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ		นางปริญญญา เกล้าโนนศรี,
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน		นางสาววิญญูภัทร์ อินธนานันท์ศิริ
3. การดำเนินงาน 3.1 จัดทำมาตรฐานการศึกษาของ สถานศึกษา - แต่งตั้งคณะกรรมการ - วิเคราะห์มาตรฐานการศึกษา - กำหนดค่าเป้าหมาย	พฤษภาคม 2565	คณะครูทุกคน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.2 จัดทำแผนพัฒนาการศึกษา และ แผนปฏิบัติการประจำปี - SWOT Analysis - กำหนด Vision/Mission/Goal - ดำเนินการตามแผน/โครงการ	มิถุนายน 2565	นางปริญญญา เคล้าโนนศรี,
3.3 จัดทำระบบติดตาม ตรวจสอบ และ ประเมินคุณภาพภายใน - การเก็บรวบรวมข้อมูล - การติดตาม/ตรวจสอบ - รายงานผลการดำเนินโครงการ - สถานศึกษาจัดทำร่าง SAR	ภาคเรียนที่ 1 - ตุลาคม 2565 ภาคเรียนที่ 2 - มีนาคม 2566	- คณะผู้บริหาร - คณะกรรมการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา - คณะกรรมการนิเทศ
3.4 ประเมินคุณภาพภายในตาม มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - คณะกรรมการประเมินร่างรายงาน การประเมินตนเองของสถานศึกษา (คณะกรรมการประเมินอย่างน้อย 7 คน : ผู้ทรงคุณวุฒิอย่างน้อย 1 คน) - จัดทำ SAR ฉบับสมบูรณ์ - รายงาน SAR ต่อต้นสังกัด	มีนาคม - เมษายน 2566	- คณะกรรมการประเมินร่าง รายงานการประเมินตนเอง ของสถานศึกษา - คณะกรรมการระบบประกัน คุณภาพภายในสถานศึกษา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ขั้นการเตรียม	-	5,000	5,000	10,000
2. ค่าวัสดุอุปกรณ์/ค่าสำเนาเอกสาร	-	-	13,000	13,000
3. คณะกรรมการประเมินร่างรายงาน SAR	3,000	4,000	-	7,000
รวม				30,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- สมศ.

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ความรู้ ความเข้าใจของบุคลากร 2. ตรวจ SAR ของครูและสถานศึกษา 3. คุณภาพของการปฏิบัติงานของบุคลากร	- การสัมภาษณ์/การสอบถาม - การตรวจ SAR - การสังเกต	- แบบสัมภาษณ์/แบบสอบถาม - สภาพจริง - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ 2. การเป็นต้นแบบงานประกันฯ 3. ความพึงพอใจของทุกภาคส่วนที่มีต่อระบบประกันคุณภาพ	- ช่องทางการประชาสัมพันธ์ - จำนวนครั้งในการเป็นวิทยากร - ประเมินความพึงพอใจ	- เว็บไซต์ / เพจโรงเรียน/แผ่นพับ/จดหมายข่าวประชาสัมพันธ์ - หนังสือเชิญ / หนังสือตอบขอบคุณ - - แบบประเมินความพึงพอใจ

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

การมีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่ดี นับเป็นข้อมูลส่วนหนึ่งที่สำคัญในการยกระดับและพัฒนาคุณภาพการศึกษา หากโรงเรียนใดหรือหน่วยงานใดมีระบบการประกันคุณภาพที่ดีย่อมส่งผลให้หน่วยงานราชการทั้งในและนอกยอมรับ เชื่อถือต่อประสิทธิภาพการดำเนินงาน โดยเฉพาะอย่างยิ่งโรงเรียนมีงานหลักสำคัญ 3 ระบบ ประกอบด้วย ระบบการบริหารและการจัดการ ระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน ตลอดจนระบบประกันคุณภาพการศึกษา และนำมาสู่ความเป็นเครือข่ายทางการศึกษาเพิ่มขึ้นอีกทางหนึ่ง

(ลงชื่อ) ริญญภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวริญญภัทร์ อินธนานันท์ศิริ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนางานแนะแนว

ผู้รับผิดชอบ นายปรัชญา หมีนขันธ,นางทิพย์ถาวร ทับอมศิริ,

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม พ.ศ. 2545 มาตรา 22 ได้กำหนดแนวทางการศึกษา โดยยึดผู้เรียนเป็นส่วนร่วมในการเรียนรู้ และผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด อีกทั้งกำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินงานจัดการกระบวนการเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะกระบวนการคิดให้ผู้เรียนได้คิดเป็น ทำเป็น แก้ปัญหาได้อย่างสมดุล ซึ่งจำเป็นต้องใช้กระบวนการแนะแนวเป็นกลไกที่สำคัญเพื่อนำไปสู่การเรียนรู้ เพื่อพัฒนาผู้เรียนด้านจิตใจ และอารมณ์ การศึกษา การประกอบอาชีพ การปรับตัวเพื่อความอยู่รอด รวมถึงการพัฒนาคุณภาพชีวิตในด้านบุคลิกภาพ และสุขภาพร่างกาย และใช้ชีวิตอย่างมีความสุขในสังคม

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อหรือการประกอบอาชีพได้อย่างเหมาะสม
2. เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้รู้จักเข้าใจตนเอง สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. เพื่อให้ผู้เรียนทุกคนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ
2. จัดปายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับอาชีพอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
3. ออกแนะแนวการศึกษาต่อให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
4. นักเรียนในระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และ 6 ทุกคน ได้ศึกษาดูงานการจัดหลักสูตรการเรียนการสอนและเยี่ยมชมสถานที่ของสถาบันการศึกษาระดับอาชีวศึกษาและระดับอุดมศึกษาอย่างน้อย 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการเลือกศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นตามความสนใจและความถนัดของตนเองเพิ่มขึ้น

2. ผู้เรียนสามารถนำความรู้ที่ได้ คัดวิเคราะห์เพื่อวางแผนตัดสินใจเลือกศึกษาต่อหรือเลือกประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดได้อย่างเหมาะสม

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.การแนะแนว การศึกษาต่อ	ผู้เรียนได้มีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับการแนะแนวการศึกษาต่อ และการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองมีความถนัดและสนใจ โดยจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในรายวิชาแนะแนวทุกระดับชั้น	ผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลเพื่อเป็นแนวทางในการตัดสินใจ ในการเลือกศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพที่ตนเองมีความถนัดและความสนใจ	มิถุนายน 2565 - กุมภาพันธ์ 2566	นางทิพย์ถาวร ท้อมศิริ, นายปรัชญา หมื่นขันธุ์
2. จัดป้ายนิเทศ	จัดป้ายนิเทศประชาสัมพันธ์การรับสมัครการศึกษาต่อในระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา และอาชีพที่นักเรียนสนใจ ตลอดจนการศึกษาที่ตรงตามความต้องการของตลาดแรงงาน	ผู้เรียนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการรับสมัครการศึกษาต่อและอาชีพที่ตนเองสนใจและรับทราบข้อมูลเกี่ยวกับความต้องการของตลาดแรงงาน	มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566	นางทิพย์ถาวร ท้อมศิริ, นายปรัชญา หมื่นขันธุ์
3. กิจกรรมออก แนะแนว การศึกษาต่อ ให้กับโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ (สำหรับนักเรียน ระดับชั้น ม.3)	จัดกิจกรรมแนะแนวการศึกษาต่อให้กับโรงเรียนในเขตพื้นที่บริการ	ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการมีความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการศึกษาต่อ และสามารถเลือกศึกษาต่อตามความสนใจและความสามารถของตนเอง	มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566	นางทิพย์ถาวร ท้อมศิริ, นายปรัชญา หมื่นขันธุ์

กิจกรรมการดำเนินงาน (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
4. ศึกษาดูงาน สถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษา และอุดมศึกษา	นักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ปีที่ 3 และ 6 ศึกษาดูงานการ จัดหลักสูตรการเรียนการสอน การรับสมัครเข้าศึกษา ต่อ และเยี่ยมชมอาคาร สถานที่	นักเรียนได้รับความรู้ เกี่ยวกับการรับสมัคร เข้าศึกษาต่อของสถาบัน ที่เข้าศึกษาดูงานและนำ ความรู้ที่ได้มาประยุกต์ เพื่อเป็นแนวทางในการ ตัดสินใจการศึกษาต่อได้	มกราคม 2566 - กุมภาพันธ์ 2566	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ, นายปรัชญา หมื่นขันธุ์
5.อบรมนักเรียน เพื่อเสริมทักษะ ในการจัดทำแฟ้ม สะสมผลงาน	นักเรียนที่มีความสนใจ ต้องการจัดสร้างจัดทำแฟ้ม สะสมผลงานเข้าร่วมโครงการ 20 คน	นักเรียนที่เข้าร่วม โครงการดังกล่าว สามารถจัดทำเค้าโครง แฟ้มสะสมผลงานได้	กรกฎาคม 2565	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ, นายปรัชญา หมื่นขันธุ์
6.จัดตั้งและ อบรมเพื่อนให้ คำปรึกษา (YC)	สร้างเครือข่ายเพื่อนช่วย เพื่อน/พี่ช่วยน้องในโรงเรียน	เครือข่ายเพื่อนช่วย เพื่อน/พี่ช่วยน้องใน โรงเรียน มีการพัฒนา และสร้างความยั่งยืน	พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566	นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ, นายปรัชญา หมื่นขันธุ์)

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การแนะแนวการศึกษาต่อ	-	300	200	500
2. การจัดป้ายนิเทศ	-		1,000	1,000
3. กิจกรรมออกแนะแนว การศึกษาต่อให้กับโรงเรียนใน เขตพื้นที่บริการ (สำหรับ นักเรียนระดับชั้น ม.3)	-	1,000	1,500	2,500
4. ศึกษาดูงานสถาบันการศึกษา ระดับอาชีวศึกษาและอุดมศึกษา		1,000	1,000	2,000
5.อบรมนักเรียนเพื่อเสริมทักษะ ในการจัดทำแฟ้มสะสมผลงาน	4,000	2,000	2,000	8,000
6.จัดตั้งและอบรมเพื่อนให้ คำปรึกษา (Youth Counselor : YC)	3,000	8,000	4,000	15,000
รวม				28,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ สำนักงานจัดหางานจังหวัดชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏนครราชสีมา วิทยาลัยเทคนิคชัยภูมิ มหาวิทยาลัยราชภัฏชัยภูมิ โรงพยาบาลชัยใหญ่

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนทุกคนได้รับทราบข้อมูลเกี่ยวกับการศึกษาต่อและการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง 2. นักเรียนในเขตพื้นที่บริการได้รับทราบข้อมูลและแนวทางการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น	- วิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล - การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบบันทึกข้อมูลรายบุคคล - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนเข้าใจได้รู้จักตนเอง และนำข้อมูลที่ได้มาช่วยในการตัดสินใจในการศึกษาต่อหรือการเลือกประกอบอาชีพที่เหมาะสมกับตนเอง 2. ผู้เรียนในเขตพื้นที่บริการที่ได้รับการแนะแนวการศึกษาต่อเลือกมาศึกษาต่อในสายสามัญที่โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีความรู้ความเข้าใจในงานแนะแนว ปฏิบัติตนได้ถูกต้องเหมาะสม และนำความรู้ที่ได้รับมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันตลอดจนนำมาช่วยในการตัดสินใจเกี่ยวกับด้านการศึกษาต่อ หรือการประกอบอาชีพตามความสนใจและความถนัดของตนเองได้ ส่งผลให้สามารถอยู่ร่วมกันในสังคมอย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) ปรัชญา หมิ่นพันธ์ ผู้เสนอโครงการ
(นายปรัชญา หมิ่นพันธ์)

(ลงชื่อ) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยภูมิพิมาน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยภูมิพิมาน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ทรงมีพระราชดำริบางประการเกี่ยวกับการอนุรักษ์พันธุกรรมพืช ซึ่งมีใจความดังต่อไปนี้ “การสอนและอบรมให้เด็กมีจิตสำนึกในการอนุรักษ์พืชพรรณนั้น ควรใช้วิธีการปลูกฝังให้เด็กเห็นความงาม ความสนใจ และเกิดความปิติที่จะทำการศึกษาและอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป การให้วิธีสอน การอบรมและให้ความรู้สึกล้ำว่า หากไม่อนุรักษ์แล้วจะเกิดผลเสียเกิดอันตรายแก่ตนเอง จะทำให้เด็กเกิดความเครียดซึ่งจะเป็นผลเสียแก่ประเทศในระยะยาว” โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ ได้ดำเนินงานสนองพระราชดำริจัดตั้งงาน “สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน” เพื่อเป็นสื่อในการสร้างจิตสำนึกด้านอนุรักษ์พันธุกรรมพืชโดยให้เยาวชนนั้นได้ใกล้ชิดกับพืชพรรณไม้ เห็นคุณค่าประโยชน์ ความสวยงาม อันจะก่อให้เกิดความคิดที่จะอนุรักษ์พืชพรรณต่อไป

จากพระราชดำริและพระราโชวาทของสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารีในเรื่องของสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ซึ่งมีความสอดคล้องกับงานปกติในเรื่องของการเรียนการสอน และในเรื่องของการปฏิรูปการศึกษา ซึ่งเน้นให้นักเรียนเป็นศูนย์กลาง ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้มีการประชุมหารือ และเห็นพ้องต้องกันที่จะสนองราชดำริ ดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อันเนื่องมาจากพระราชดำริฯ

โรงเรียนชัยภูมิพิมาน ได้เข้าร่วมงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน ตามโครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี และมีการดำเนินงานอย่างมีคุณภาพ พร้อมทั้งมีการพัฒนางานให้เข้มแข็งมากขึ้น เพื่อผลประโยชน์ทั้งมวลส่งผลถึงนักเรียนซึ่งเป็นเยาวชนของชาติ โรงเรียนได้ดำเนินการตามองค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบสามสาระ และฐานทรัพยากรท้องถิ่นมา โดยตลอดมา และมีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยปรับปรุงความถูกต้องทางวิชาการ ด้านพฤกษศาสตร์เกี่ยวกับทะเบียนพรรณไม้และภาพถ่ายพรรณไม้ ป้ายชื่อพรรณไม้ จัดทำตัวอย่างพรรณไม้ และการศึกษาพรรณไม้ปรับปรุง การเปลี่ยนแปลงด้านพฤติกรรม การตอบสนองต่อปัจจัยภายนอก ภายในที่มีผลต่อการเจริญเติบโต การ

เปรียบเทียบการเปลี่ยนแปลงของพืช และการสรุปผลนำไปใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน เรียนรู้ ธรรมชาติ ความผูกพันและความสมดุล โดยนักเรียนเป็นผู้ดำเนินการศึกษา และมีครูเป็นที่ปรึกษา เพื่อให้ให้นักเรียนเป็นผู้ศึกษาค้นคว้าด้วยตนเอง ให้ได้รู้จริงจากการศึกษาของจริง และได้มีส่วนร่วมในการศึกษาให้มากที่สุด โดยบูรณาการไปในรายวิชาต่างๆ ส่งผลให้นักเรียนได้เรียนรู้และเข้าสู่ธรรมชาติ รอบๆ ตัว สามารถรู้จริง เกี่ยวกับธรรมชาติ ทำให้เกิดความรัก และคิดแบบอนุรักษ์ทรัพยากรต่างๆ และ เพื่อให้การดำเนินงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียนได้มีการพัฒนาต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้เยาวชนได้ร่วมสนองพระราชดำริสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี ในงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน เข้าใจงาน เข้าใจทรัพยากรรอบกาย และเข้าใจหน้าที่ของตน
2. เพื่อให้เยาวชนเกิดจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากรพืช เข้าใจถึงปัจจัยทางชีวภาพและกายภาพ ที่เกี่ยวข้องกัน
3. เพื่อแสวงหาแนวทางในการอบรมสั่งสอนให้เรียนรู้จริงจากธรรมชาติรอบกาย มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ทรัพยากร เกิดมีความรู้ทั้งทางวิชาการและทางภูมิปัญญา
4. เพื่อให้นักเรียนและครูได้ศึกษาค้นคว้าเกี่ยวกับพืชพรรณไม้ต่าง ๆ จนเกิดเป็นผู้เชี่ยวชาญระดับท้องถิ่น และเกิดผลงานทางวิชาการ
5. เพื่อให้โรงเรียนเป็นแหล่งรวบรวม ตัวอย่างพรรณไม้ ข้อมูลพรรณไม้ การเก็บรักษา เพื่อประโยชน์ทางการศึกษา และเผยแพร่ความรู้สู่ภายนอก

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคน มีการจัดการเรียนรู้เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ตลอดปี
- 1.2 มีการจัดการอบรมสำหรับนักเรียนและครูอย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.3 จัดนิทรรศการเพื่อเผยแพร่ผลงานของงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
- 1.4 ผู้เรียนมีประสบการณ์ในการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานที่และนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในการดำเนินชีวิต ร้อยละ 95
- 1.5 จัดทำรายงานประจำปี ปีละ 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 คณะครู นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ เกี่ยวกับงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน องค์ประกอบทั้ง 5 องค์ประกอบเพิ่มขึ้น
- 2.2 คณะครูและนักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์พรรณพืช นำความรู้ไปเผยแพร่ให้หน่วยงานอื่น และประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้
- 2.3 คณะครูและนักเรียนมีความพึงพอใจในการดำเนินโครงการระดับดีมาก

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพแวดล้อม พรรณไม้ ภายในโรงเรียน	เมษายน	นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก
2. จัดทำโครงการ	เมษายน	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์
3. ดำเนินตามโครงการ		นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์
3.1 กิจกรรมอบรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม.4	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	
3.2 กิจกรรมอบรมเพื่อพัฒนา ความรู้คณะครู		
3.3 กิจกรรมการเรียนรู้		
3.4 กิจกรรมจัดนิทรรศการเผยแพร่ ผลงานงานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน		
4. กำกับ ติดตาม	เมษายน 2566 – มีนาคม 2566	นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม	นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ(เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. อบรมนักเรียนชั้น ม.1 และ ม. 4	-	2,500	2,500	5,000
2. อบรมเพื่อพัฒนาความรู้คณะครู	5,000	5,000	5,000	15,000
3. จัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์	-	5,000	5,000	10,000
4. จัดนิทรรศการเผยแพร่ผลงานงาน สวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน	-	5,000	5,000	10,000
รวม				40,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โครงการอนุรักษ์พันธุกรรมพืชอันเนื่องมาจากพระราชดำริ สมเด็จพระเทพรัตนราชสุดาฯ สยามบรมราชกุมารี

- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1. มีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
2. ผลการฝึกอบรม	- การทดสอบ - สภาพจริง	- แบบทดสอบ - สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1. จิตอาสา การร่วมอนุรักษ์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
2. ความพึงพอใจ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ
3. นำความรู้ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีแหล่งข้อมูลพรรณไม้และภูมิปัญญาท้องถิ่น มีสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน นักเรียนเห็นคุณค่าและประโยชน์ของพรรณไม้ รู้จักการใช้สื่อธรรมชาติรอบตัว รู้จักการตั้งคำถาม หาคำตอบ ช่างสังเกตและค้นคว้า และสามารถนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาไปประยุกต์ใช้ต่อไป

(ลงชื่อ) พรทิพย์ กะกุลพิมพ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์)

(ลงชื่อ) บุญส่ง แก้วดอนรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง แก้วดอนรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ สะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาที่ยั่งยืน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565– มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

สถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี(สสวท.) ได้ดำเนินโครงการโรงเรียนคุณภาพ วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี ตามมาตรฐาน สสวท. โดยมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนด้านวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี เปิดโอกาสให้เยาวชนได้เข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ ได้รับการพัฒนาจนมีความสามารถและมีทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นในการพัฒนาประเทศสู่ยุค 4.0 เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้นและลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา โดยการร่วมมือกับจังหวัด อำเภอกันทรวิชัย รวมทั้งได้ดำเนินการพัฒนาผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนในโครงการอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้สามารถประยุกต์องค์ความรู้ในการบริหารจัดการสถานศึกษาและพัฒนาคุณภาพการจัดการเรียนรู้ในโรงเรียนอย่างเป็นรูปธรรม และสร้างเครือข่ายผู้บริหารสถานศึกษาและครูผู้สอนเพื่อการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และพัฒนาคุณภาพการศึกษาวิทยาศาสตร์คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีในโรงเรียน ตามมาตรฐาน สสวท.

อย่างไรก็ตามเมื่อพิจารณาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ของนักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ปีการศึกษา 2564 พบว่า ระดับชั้นประถมศึกษา มีค่าเฉลี่ย 65.05 ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นมีค่าเฉลี่ย 62.12 และระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย มีค่าเฉลี่ย 63.52 ซึ่งต่ำกว่าเกณฑ์ร้อยละ 70 สะท้อนให้เห็นว่าผู้เรียนมีผลการเรียนรู้ที่ไม่บรรลุตามตัวชี้วัดที่หลักสูตรกำหนดรวมทั้งการจัดการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ยังประสบปัญหา ผู้เรียนขาดความเข้าใจแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และคณิตศาสตร์

ด้วยเหตุผลและความสำคัญดังกล่าวจึงได้จัดทำโครงการสะเต็มศึกษาเพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ ความเข้าใจในการออกแบบการเรียนการสอนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์สู่การปฏิบัติการสอนในห้องเรียนเพื่อส่งเสริมการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ของผู้เรียน ตลอดจนพัฒนาผู้เรียนให้มีความเข้าใจในแนวคิดวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์และเจตคติการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ภายใต้การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษา

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ของครูและบุคลากรทางการศึกษา
2. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครูและบุคลากรทางการศึกษาในการเข้าร่วมโครงการส่งเสริม ศึกษา

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษากลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีและกลุ่มสาระ การเรียนรู้คณิตศาสตร์ทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจในการพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนรายวิชา วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์
2. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรายวิชาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยีและคณิตศาสตร์ ปีการศึกษา 2565 สูงขึ้นร้อยละ 3

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาเผยแพร่กิจกรรมส่งเสริมศึกษาต่อหน่วยงานทางการศึกษาอื่น
2. นักเรียนมีเจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์ และเทคโนโลยีในระดับดีมาก
3. ความพึงพอใจต่อการเข้าร่วมโครงการส่งเสริมศึกษาในระดับดีมาก

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2565	นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์
2. จัดทำโครงการและประชุมครูและบุคลากร ทางการศึกษา	พฤษภาคม 2565	นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์
3. ปฏิบัติการสอน/กิจกรรมภายใต้แนวคิดส่งเสริมศึกษา - การจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - วันวิทยาศาสตร์	สิงหาคม 2565 - มกราคม 2566	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยี - ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์
4. เชิญผู้ทรงคุณวุฒิตรวจสอบ	สิงหาคม 2565 มกราคม 2566	ฝ่ายบริหารงานวิชาการ
5. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	ตลอดปีการศึกษา	คณะผู้บริหาร
7. ปรับปรุงและพัฒนา	มีนาคม 2566	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี
6. สรุปผลและรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	- ครูกลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์ ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 18,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 18,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (อุดหนุน)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. สื่อ อุปกรณ์ที่ใช้ในการจัดการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยี	-	4,000	10,000	14,000
2. วันวิทยาศาสตร์	-	-	4,000	4,000
รวม	-	4,000	14,000	
รวมทั้งสิ้น	18,000			18,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ครูมีความรู้ ความเข้าใจในการสอนตามแนวคิดสะเต็มศึกษา 2. ครูสามารถปฏิบัติการสอนและดำเนินกิจกรรมสะเต็มศึกษาอย่างมีคุณภาพ 3. การนำเสนอผลงาน	- การทดสอบ - การสังเกต/สัมภาษณ์ - ผลงานวิจัย สื่อ นวัตกรรม	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต/แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินฯ
ผลลัพธ์ 1. การนำเสนอผลงานฯ 2. เจตคติต่อการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ คณิตศาสตร์และเทคโนโลยีของผู้เรียน 2. ความพึงพอใจของผู้เข้าร่วมโครงการ	- สภาพจริง - ประเมินเจตคติ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมิน - แบบประเมินเจตคติ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นต้นแบบสามารถถ่ายทอดความรู้ หรือเป็นวิทยากรในการ
ออกแบบกิจกรรมการเรียนการสอนภายใต้แนวคิดสะเต็มศึกษาและสามารถพัฒนาตนเองไปสู่ครูมืออาชีพได้

(ลงชื่อ) วชิรา เพชรฤทธิ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ การพัฒนาเด็กพิการเรียนรวม

ผู้รับผิดชอบ นางอรรณณ มีชำนาญ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันประเทศไทยได้ประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 10 การจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการหรือทุพพลภาพ หรือบุคคล ซึ่งไม่สามารถพึ่งตนเองได้ มีผู้ดูแลหรือผู้ด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ การศึกษาสำหรับคนพิการในวรรคสองให้จัดตั้งแต่แรกเกิดหรือพบ ความพิการโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย และให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดทางการศึกษา ดังนั้นเพื่อส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนให้กับ นักเรียนพิการ ให้นักเรียนพิการเรียนรวมได้รับสิ่งอำนวยความสะดวก สื่อ บริการ และความช่วยเหลือ ทางการศึกษา(คู่มือการศึกษา) ตลอดจนการพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับการศึกษาพิเศษ กระบวนการ จัดการเรียนการสอนแก่ครูและบุคลากรในโรงเรียน ให้มีความรู้ ความสามารถในการจัดการเรียน การสอนให้กับนักเรียนพิการเรียนร่วมได้รับพัฒนาความรู้ความสามารถ และอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

ในการจัดกิจกรรมต่าง ๆ นั้น จะให้มีประสิทธิภาพส่วนหนึ่งต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกฝ่ายที่ เกี่ยวข้องในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และร่วมวางแผนพัฒนานักเรียนเต็มตามศักยภาพ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายในปีที่ผ่านมา จำนวน 29 คน ได้ ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดการศึกษาให้เหมาะสมกับนักเรียนพิการเรียนรวมแต่ละคน เพื่อให้เกิดตามสิทธิความเสมอภาคและโอกาสทางการศึกษาแก่นักเรียนเหล่านี้ ประกอบโรงเรียนชัย ใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนรวม ดังนั้นเพื่อเป็นการยกระดับคุณภาพการศึกษาและ แก้ปัญหา ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาเด็กพิการเรียนรวมให้มีความสามารถตามศักยภาพและอยู่ร่วมกันกับผู้อื่นในสังคมได้อย่างมีความสุข
2. เพื่อจัดหาและผลิตสื่อและเทคโนโลยีในการจัดกิจกรรม
3. เพื่อพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีความรู้ความเข้าใจขั้นตอนของการจัดทำแผนการศึกษาเฉพาะบุคคล
4. เพื่อให้โรงเรียนมีระบบคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนพิการเรียนรวม
5. เพื่อประเมินความพึงพอใจบุคลากรต่อการดำเนินงานขององค์กร

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 จัดอบรมครูทุกคน ได้รับการอบรมความรู้ในเรื่องการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 1.2 นักเรียนพิการเรียนรวม ได้รับการพัฒนาตามแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคล ร้อยละ 100
- 1.3 ครูร่วมกันผลิตสื่ออย่างน้อยคนละ 5 ชิ้น ต่อปีการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูบุคลากรมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานต่อโครงการ
- 2.2 ครูบุคลากรมีความรู้ในการจัดทำแผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลเพิ่มขึ้น
- 2.3 นักเรียนมีความสามารถในการเรียนสูงขึ้น
- 2.4 โรงเรียนมีระบบการคัดกรองระบบคัดกรองช่วยเหลือนักเรียนที่มีประสิทธิภาพ

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2565	นางอรรณ มีชำนาญ
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2565	นางอรรณ มีชำนาญ
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 จัดอบรมครู	มิถุนายน 2565	นางอรรณ มีชำนาญ
3.2 สำรวจข้อมูลนักเรียนรายบุคคล (SDQ)	มิถุนายน 2565	ครูทุกคนในโรงเรียน
3.3. จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล (IIP) และผลิตสื่อ		ครูที่เกี่ยวข้อง
3.4 ดำเนินการพัฒนาตามแผนการสอนเฉพาะบุคคล	ตุลาคม 2565	ครูที่เกี่ยวข้อง นางอรรณ มีชำนาญ
4. ดำเนินการนำนักเรียนที่ผ่านการคัดกรองในรอบปี เข้ารับการตรวจวัดระดับไอคิว		

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ (ต่อ)

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
5. กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นางอรรพรรณ มีชำนาญ
6. สรุปรายงานโครงการ/ปรับปรุงพัฒนา	มีนาคม 2566	นางอรรพรรณ มีชำนาญ

งบประมาณ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 4,000 บาท

เงินอุดหนุน จำนวน 4,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำแผน IEP และผลิตสื่อ	-	-	4,000	4,000
รวม				4,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. ศูนย์การศึกษาพิเศษประจำจังหวัดชัยภูมิ
2. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
3. โรงพยาบาลชัยใหญ่และโรงพยาบาลชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ครูบุคลากรผ่านการอบรมมีความรู้ในการจัดทำแผน IEP 2. แผนการจัดการศึกษาเฉพาะบุคคลและสื่อการเรียนการสอน 3. ความสามารถของนักเรียน ผลลัพธ์ ความพึงพอใจของบุคลากร	- แผนการสอนเฉพาะบุคคล - สอบถาม - สภาพจริง ประเมินความพึงพอใจ	บันทึกผลหลังการสอน แบบสอบถาม ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนฝึกการเรียนรู้รวมได้รับการดูแล คัดกรอง ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง ผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

(ลงชื่อ) อรวรรณ มีชำนาญ ผู้เสนอโครงการ
(นางอรวรรณ มีชำนาญ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคร้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคร้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ศิลปน้อยสู่อาชีพ

ผู้รับผิดชอบ นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต และสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ และถือว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ให้สถานศึกษาจัดการประเมินผู้เรียนโดยพิจารณาจากพัฒนาการของผู้เรียน ความประพฤติ การสังเกตพฤติกรรมการเรียน การร่วมกิจกรรมและการทดสอบควบคู่ไปกับกิจกรรมการเรียนการสอนตามความเหมาะสมของแต่ละระดับการศึกษาและรูปแบบการศึกษาให้สถานศึกษาใช้วิธีการที่หลากหลายในการจัดสรรโอกาสการเข้าศึกษาต่อ และให้นำผลการประเมินผู้เรียนตามวรรคหนึ่งมาใช้ประกอบการพิจารณาด้วย

การจัดการศึกษาได้เน้นให้ผู้เรียนพัฒนาการเรียนรู้ในหลาย ๆ ด้าน การจัดรูปแบบการเรียนการสอน ต้องมีการจัดกิจกรรมที่หลากหลาย หลากวิธี เพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง มีทักษะ มีความคิดที่สามารถนำไปใช้แก้ปัญหาและใช้ประโยชน์ในชีวิตประจำวัน ผู้ปกครอง ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องในการพัฒนานักเรียน มีความสำคัญอย่างยิ่งที่จะช่วยให้เด็กได้มีพัฒนาการที่เป็นไปตามศักยภาพดังนั้นโครงการศิลปน้อยสู่อาชีพ จึงมีความสำคัญในการส่งเสริมการเรียนการสอนของนักเรียนเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพประสิทธิผลของนักเรียน และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ รวมทั้งสร้างรายได้เสริมระหว่างเรียนด้วย เพื่อให้ผู้เรียนจะได้ใช้วิชาความรู้เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาชีพเสริมหรืออาชีพหลักในอนาคตและขณะที่กำลังเรียนอยู่

การจัดกิจกรรมด้านศิลปศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการมาอย่างต่อเนื่อง เพื่อส่งเสริมกิจกรรมทางเลือกให้สำหรับผู้เรียนที่มีความสนใจ โดยจัดตั้งชุมนุม การสร้างและพัฒนาสื่อและจัดหาเครือข่าย มาสนับสนุนเพื่อให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมายของงานศิลปะ จนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ และเป็นแหล่งเรียนรู้ศึกษาดูงาน จากหน่วยงานอื่นๆ อย่างต่อเนื่อง และนำชื่อเสียงมาสู่โรงเรียน ชุมชน เกิดความภาคภูมิใจดังนั้นเพื่อการพัฒนาด้านศิลปะ มีการพัฒนาทันต่อการเปลี่ยนแปลงของโลกยุคปัจจุบัน และเป็นการเตรียมผู้เรียน สู่การเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อเป็นการส่งเสริมความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านศิลปะ
2. เพื่อให้นักเรียนได้นำความรู้สำหรับการประกอบอาชีพในอนาคต
3. เพื่อจัดหาสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย มาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของทุกภาคส่วนต่องานศิลปะ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) นักเรียนกลุ่มเป้าหมาย(ระดับชั้นประถมศึกษาและมัธยมศึกษาตอนต้น และตอนปลาย) จำนวน 200 คน ได้เข้ารับการอบรม
- (2) นักเรียนทุกคนได้มีพัฒนาการด้านศิลปะ
- (3) นักเรียนชุมนุมศิลป์น้อยสู่อาชีพ จำนวน 11 คน ได้เข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขัน อย่างน้อย 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- (1) นักเรียนมีพัฒนาการที่ดี มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ นำความรู้ที่ได้ไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคต
- (2) นักเรียนมีสื่อ อุปกรณ์ เทคโนโลยีที่ทันสมัย และเพียงพอ
- (3) ทุกภาคส่วนมีความชื่นชม พึงพอใจต่อผลงานศิลปะของนักเรียน

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตาม งบ ฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน 2565	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/ มอบหมายงาน	เมษายน 2565	นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหน็จ
3. ดำเนินตามโครงการ	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล
3.1 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และ เทคโนโลยี		นายภควัต เรกะลาภ
3.2 จัดอบรม		นางสาวตวรรณ เทียนชัย
3.3 การเข้าร่วมแข่งขัน ฯ		นายอดุลย์ บำรุงนา
4. กำกับ ติดตาม	มกราคม 2566	นางสาวตวรรณ เทียนชัย
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท

1. เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.1 จัดซื้อสื่อ อุปกรณ์และเทคโนโลยี	-	-	24,000	24,000
3.2 จัดอบรม	-	6,000	-	6,000
3.3 การเข้าร่วมแข่งขัน ฯ	3,000	3,000	4,000	10,000
รวม				40,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนโกสินทร์ (วิทยาลัยเพาะช่าง)

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1. ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ของผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. สื่อ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
3. รางวัล โล่ เกียรติบัตร	- นับจำนวนรางวัล โล่ เกียรติบัตร	- สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1. มีสื่อฯ ที่ดี มีคุณภาพ	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจของทุกภาคส่วนที่มีต่อโครงการ	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีทัศนคติที่ดี มีความคิดสร้างสรรค์ เห็นคุณค่าและมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ ผู้ปกครอง และชุมชน มีความภาคภูมิใจ ในการยอมรับ ยกย่อง สถานศึกษามีชื่อเสียง และมีเครือข่ายทางศิลปะเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) ประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล ผู้เสนอโครงการ
(นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรีอ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรีอ)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ การพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ผู้รับผิดชอบ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยภูมิวิทย์วิทยาฯ ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยภูมิวิทย์วิทยาฯ ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

กระบวนการลูกเสือ คือ กระบวนการพัฒนาเยาวชน มีวัตถุประสงค์เพื่อเสริมสร้างให้การศึกษาและพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดี โดยไม่คำนึงถึงเชื้อชาติ ศาสนา ทั้งนี้เป็นไปตามจุดมุ่งหมายวัตถุประสงค์ หลักการ และวิธีการ ซึ่งลูกเสือโลกได้กำหนดไว้ ปัจจุบันกระบวนการลูกเสือถือเป็นกระบวนการทางการศึกษาส่วนหนึ่ง ซึ่งมุ่งพัฒนาสมรรถภาพของบุคคลทั้งทางสมอง ร่างกาย จิตใจ และศีลธรรม เพื่อให้บุคคลที่มีความประพฤติดีงาม ไม่กระทำความผิดให้เป็นปัญหาต่อสังคม และดำรงชีวิตอย่างมีความหมายและสุขสบาย นอกจากนั้นแล้ว กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ยังมุ่งปลูกฝังระเบียบวินัยและกฎเกณฑ์ เพื่อการอยู่ร่วมกัน ให้รู้จักการเสียสละและบำเพ็ญประโยชน์แก่สังคมและวิถีชีวิตในระบอบประชาธิปไตยซึ่งการจัดกิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี ให้เป็นไปตามข้อบังคับของสำนักงานลูกเสือแห่งชาติ รวมทั้งให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยกำหนดหลักสูตรเป็น 4 ประเภท ดังนี้ 1) ลูกเสือสำรอง ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3, 2) ลูกเสือสามัญ ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6, 3) ลูกเสือสามัญรุ่นใหญ่ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 และ 4) ลูกเสือวิสามัญชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4 - 6

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดทิศทางและนโยบายในการพัฒนากิจการลูกเสือให้โรงเรียนได้นำไปปฏิบัติอย่างเป็นรูปธรรม โดยส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนการสอนลูกเสือในทุกระดับ ทุกโรงเรียน และจัดให้มีกิจกรรมในวันสำคัญทางลูกเสือ กิจกรรมทักษะการดำรงชีวิต กิจกรรมที่เป็นเอกลักษณ์ของลูกเสือและกิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ เน้นให้เกิดผลสัมฤทธิ์ที่ดีต่อกิจการลูกเสือไทย ซึ่งจะเป็นประโยชน์ต่อการพัฒนานักเรียนที่ส่งผลทางด้านคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของเยาวชนไทย การลูกเสือ คือ กิจกรรมในการพัฒนาเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองดี มีคุณธรรม รักและเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา และพระมหากษัตริย์ รู้จักการเป็นผู้นำและผู้ตาม มีความอดทน มีน้ำใจ และมีชีวิตอยู่ร่วมกับบุคคลอื่นได้อย่างมีความสุข

จุดมุ่งหมายร่วมกันของกระบวนการลูกเสือ เป็นเหตุผลและหลักสำคัญสำหรับความมั่นคงของกระบวนการเอง นั่นก็คือเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของเยาวชนเป็นรายบุคคล เพื่อให้บรรลุถึงการพัฒนาอย่างสมบูรณ์ซึ่งร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความ

รับผิดชอบต่อบุคคลอื่นรอบข้าง ในฐานะเป็นสมาชิกอยู่ในสังคมท้องถิ่น ชุมชนในชาติ และในสังคมนานาชาติด้วย แต่ละประเทศได้ไปเขียนวัตถุประสงค์แตกต่างกันไปตามความนิยมของประเทศของตน แต่ไม่หนีหลักการที่ได้กล่าวแล้ว สำหรับประเทศไทยได้กำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายในการพัฒนาตัวลูกเสือไว้ในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2507 และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2528 ความว่า “คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบ ช่วยสร้างสรรค์แก่สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสงบสุขและความมั่นคงของประเทศชาติ” ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาอุดมการณ์นี้แยกได้เป็นรายละเอียด 8 ประการ คือ 1) พัฒนาทางกาย, 2) พัฒนาทางสติปัญญา, 3) พัฒนาทางจิตใจและศีลธรรม, 4) การสร้างค่านิยมและเจตคติ, 5) พัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล, 6) พัฒนาสัมพันธภาพทางสังคม, 7) พัฒนาสัมพันธภาพต่อชุมชน และ 8) พัฒนาทางด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนานักเรียนไว้ในหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงจะได้รับ การอนุมัติให้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารี
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมัธยศึกษามีภูมิคุ้มกันที่ดีห่างไกล ปลอดภัยยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพ และรู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของทุกภาคส่วนต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จำนวนร้อยละ 95
- 2) นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) สถานศึกษาจัดอบรมผู้นำและผู้ตามที่ดี และเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- 1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีห่างไกล ปลอดภัยยาเสพติด สามารถแก้ปัญหาที่ขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้
- 3) ทุกภาคส่วนตระหนักและเห็นความสำคัญ พึงพอใจและให้การสนับสนุนต่อการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ/ปัญหา	มิถุนายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
2. จัดทำโครงการ/ประชุมคณะทำงาน/ มอบหมายงาน	มิถุนายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
3. การดำเนินงาน		
1) อบรมผู้นำ	มิถุนายน 2565 ถึง กรกฎาคม 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
2) น้อมรำลึก		
(1) ลูกเสือคุณธรรม	มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566	นายกุลชาติ ตริภูมิ และคณะ
(2) วันคล้ายวันสถาปนาฯ		
(3) ถวายราชสดุดี		
3) ค่ายประกวดระเบียบแถว	มิถุนายน 2565 ถึง ธันวาคม 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
4) จิตอาสา		
(1) ลูกเสือจราจร	มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
(2) ลูกเสือ 3D		
5) เดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม	มกราคม 2566 และ มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
4. นิเทศ กำกับและติดตาม	กุมภาพันธ์ 2566	นายจิมมี่ ทองพิมพ์ และคณะ
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 250,000 บาท ดังนี้

1. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 220,000 บาท
2. งบสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น 30,000 บาท

กิจกรรม/ งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1. อบรมผู้นำ	3,000	10,000	3,000	-	-	-	16,000
2. น้อมรำลึก	-		2,000	-	-	-	5,000
3. ค่ายประกวด ระเบียบแถว	5,000	14,000	5,000	-	20,000	10,000	54,000
4. จิตอาสา	-	2,000	1,000	-	-	-	3,000
5. เดินทางไกล และอยู่ค่ายพัก แรม	3,000	8,000	-	-	-	-	8,000
5.1 เดินทางไกล ลูกเสือ สำรอง	5,000	30,000	-	-	-	-	40,000
5.2 ค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ	5,000	101,000	23,000	-	-	-	124,000
5.3 ค่ายพัก แรมลูกเสือสามัญ รุ่นใหญ่และ ลูกเสือวิสามัญ							
รวม	21,000	165,000	34,000	-	20,000	10,000	
รวมทั้งสิ้น	220,000			30,000			250,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, สำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ 2. การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น 2. ลูกเสือ เนตรนารีมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกล ปิศาจยาเสพติดมากขึ้น 3. ปัญหาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนลดลง 4. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 5. ความพึงพอใจ	- การสังเกต - สอบถาม - การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการสร้างชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาและนำความรู้ไปใช้ในการศึกษาต่อสำหรับอนาคตที่ดีของตนเอง ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนในสถานศึกษา ส่งเสริมเอกลักษณ์ ประเพณี และวัฒนธรรมอันดีงาม ความโดดเด่นให้กับสถานศึกษาและชุมชน

(ลงชื่อ)	สุจินดา พิมพ์จัตุรัส (นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส)	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	ปริญญ์ เกล้าโนนศรี (นางปริญญ์ เกล้าโนนศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	จิมมี่ ทองพิมพ์ (นายจิมมี่ ทองพิมพ์)	ผู้อนุมัติโครงการ

โครงการ ขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในสถานศึกษา

ผู้รับผิดชอบ นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

“ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” เป็นปรัชญาที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวทรงมีพระราชดำริชี้แนะแนวทางการดำเนินชีวิตแก่พสกนิกรชาวไทยมาโดยตลอด รวมถึงการพัฒนาและบริหารประเทศ ที่ตั้งอยู่บนพื้นฐานของทางสายกลาง คำนึงถึงความพอประมาณ ความมีเหตุผล การสร้างภูมิคุ้มกันที่ดีในตัว ตลอดจนใช้ความรู้ ความรอบคอบและคุณธรรมประกอบการวางแผนการตัดสินใจและการกระทำ

ยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี ได้กำหนดยุทธศาสตร์ขับเคลื่อนที่สำคัญแนวทางหนึ่ง ได้แก่ ด้านการสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันด้วยการเสริมสร้างฐานการผลิตภาคเกษตรให้เข้มแข็งและยั่งยืนส่งเสริมให้ เกษตรกรรายย่อยปรับตัวไปสู่การทำเกษตรที่ยั่งยืน และเป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม รวมทั้งการรวมกลุ่มเกษตรกรในการ พัฒนาอาชีพที่เข้มแข็ง ส่วนแผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ. 2560 – พ.ศ. 2564) ได้ กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการสร้างความเข้มแข็งทางเศรษฐกิจ และแข่งขันได้อย่างยั่งยืน โดยส่งเสริมและเร่งขยายผล แนวคิดทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ส่งเสริมและพัฒนาการผลิตในระบบเกษตรกรรมยั่งยืน นอกจากนี้กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี วิจัย และนวัตกรรม โดยเร่งรัดการถ่ายทอด ผลงานวิจัยและพัฒนา และเทคโนโลยีสู่เกษตรกรรายย่อย วิสาหกิจชุมชน โดยขยายผลการทำเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง สร้างจิตสำนึกให้ เกษตรกรน้อมนำให้ครอบคลุมทุกครัวเรือน กลุ่มเกษตรกร องค์กร เกษตรกร รวมทั้งส่งเสริมการทำเกษตรกรรมยั่งยืนให้เห็นผลในทางปฏิบัติ เช่น เกษตรผสมผสาน เกษตรธรรมชาติ เกษตร ทฤษฎีใหม่ฯ ส่วนสำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ กำหนดยุทธศาสตร์ด้านการพัฒนาระบบและกลไกการบริหารจัดการด้านเกษตรและสหกรณ์ให้มีประสิทธิภาพ ด้วยการพัฒนา และส่งเสริมให้เกษตรกรมีศักยภาพ ทำการเกษตรอย่างยั่งยืน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ได้เห็นความสำคัญของการขับเคลื่อนเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา เพื่อสร้างความตระหนักให้แก่บุคลากร นักเรียน ชุมชน ในการดำรงอยู่ และปฏิบัติ

ตนให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์ โดยการยึดหลักเศรษฐกิจพอเพียงได้แก่ ความพอประมาณ ความมีเหตุผล มีภูมิคุ้มกัน พอควรต่อการมีผลกระทบอันเกิดจากอาการเปลี่ยนแปลงภายนอกและภายใน ภายใต้เงื่อนไขพื้นฐานความรู้ คู่คุณธรรม โดยการบูรณาการในการจัดการเรียนการสอน การประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันโดยการเชื่อมโยงจากโรงเรียนสู่ชุมชน ให้ฝังรากลึกภายในตนเองอย่างยั่งยืนตลอดไป ด้วยเหตุผลและความจำเป็น ข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้สถานศึกษานำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาประยุกต์ใช้ในการบริหารจัดการ ดำเนินงาน
2. เพื่อให้ครูจัดกิจกรรมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การเรียนการสอน
3. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้คู่คุณธรรมสามารถปฏิบัติตนและดำเนินชีวิตอย่างสร้างสรรค์
4. เพื่อให้ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

1.2 ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้บูรณาการกิจกรรมสู่การเรียนการสอนอย่างสร้างสรรค์

1.3 นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะดำรงชีวิตบนวิถีของความพอเพียง

2. เชิงคุณภาพ

2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีภูมิคุ้มกันที่ดี ก้าวทันต่อโลกโลกาภิวัตน์

2.2 นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

2.3 สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการที่ดีมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน

2.4 ทุกภาคส่วนพึงพอใจและให้การสนับสนุนต่อการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ/ปัญหา	มิถุนายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
2. จัดทำโครงการ/ประชุมคณะทำงาน/มอบหมายงาน	มิถุนายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
3. การดำเนินงาน 1) อบรบครูและบุคลากร	มิถุนายน 2565	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล และคณะ

2) นำความรู้สู่การเรียนการสอน	มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล และคณะ
3) กิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียน (1) ปลุกผัก (2) เลี้ยงปลา (3) งานประดิษฐ์ (4) การแปรรูปและถนอมอาหาร (5) การทำปุ๋ยอินทรีย์	มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566	นายประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล และคณะ
4) ยุวเกษตรกร	มิถุนายน 2565 ถึง มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
4. นิเทศ กำกับและติดตาม	กุมภาพันธ์ 2566	นายจิมมี่ ทองพิมพ์ และคณะ
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 15,000 บาท ดังนี้
เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.อบรมครูและบุคลากร	-	1,000	2,000	3,000
2.กิจกรรมนำความรู้สู่การเรียนการสอน	-	-	2,000	2,000
3.กิจกรรมการเรียนรู้ผู้เรียน	-	1,000	4,000	5,000
3.1 ปลุกผัก				
3.2 เลี้ยงปลา				
3.3 เพาะเห็ด				
3.4 ออมทรัพย์				
3.5 งานประดิษฐ์				
4. กิจกรรมยุวเกษตรกร	-	2,000	3,000	5,000
รวม				15,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยา

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 / องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ / สำนักงานเกษตรอำเภอชัยใหญ่ / สำนักงานเกษตรจังหวัดชัยภูมิ /

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ 2. การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี 3. ครูจัดกิจกรรมการเรียนรู้ สอนแบบบูรณาการ	- การทดสอบ - การสังเกต - ตรวจสอบแผนการจัดการเรียนรู้	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินการจัดการเรียนรู้
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. โรงเรียนมีระบบบริหารจัดการที่ดี 2. ความพึงพอใจของทุกภาคส่วน	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากกิจกรรมที่หลากหลาย สามารถนำความรู้ไปพัฒนาต่อยอดในการดำรงชีวิตหรือประกอบอาชีพได้ มีความสุข สนุกกับการเรียน โรงเรียนเป็นศูนย์การเรียนรู้ แลกเปลี่ยนประสบการณ์กับชุมชน

(ลงชื่อ) ประเสริฐศักดิ์ ชีร์กุล ผู้เสนอโครงการ
(นายประเสริฐศักดิ์ ชีร์กุล)

(ลงชื่อ) บุญส่ง แก้วดอนรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายบุญส่ง แก้วดอนรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนาสื่อนวัตกรรมห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน

ผู้รับผิดชอบ นายคำคุณ โจนาวรรณ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☐ 5☒ 6☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1☐ 2☒ 3☐ 4☐ 5☐ 6☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☒ 5☐ 6☐ 7☒ 8☐ 9☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามที่ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง นโยบายการปฏิรูปการเรียนการสอนภาษาจีน ประกาศ ณ วันที่ 14 มกราคม พ.ศ. 2557 ให้ความสำคัญเข้มแข็งและมีคุณภาพได้มาตรฐานสากล โดยมุ่งเน้นพัฒนา ส่งเสริม สนับสนุนผู้เรียนให้มีความรู้ความสามารถ และทักษะทางภาษาจีนอย่างมีประสิทธิภาพ เพื่อนำไปใช้ในการสื่อสาร การศึกษาต่อ และการประกอบอาชีพ เป็นการเพิ่มขีดความสามารถของคนไทยในการแข่งขันในเวทีโลก กระทรวงศึกษาธิการและคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดมาตรการการปฏิรูปการเรียนการสอน ภาษาจีนไว้ดังมาตรการที่ 3 การพัฒนาสื่อการเรียนการสอนภาษาจีน โดยให้ปรับปรุงสื่อการเรียนการสอน ที่มีอยู่ในโรงเรียนในปัจจุบันให้สอดคล้องกับแนวทางการจัดการเรียนการสอนที่ทันสมัย

โรงเรียนคุณภาพของชุมชนได้กำหนดนโยบาย ด้านที่ 2 การส่งเสริมการศึกษา ข้อที่ 1 ส่งเสริมสนับสนุน การเรียนการสอนด้านภาษาอังกฤษ ภาษาจีน และภาษาที่โรงเรียนเลือก ปัจจุบันทักษะความเข้าใจความแตกต่าง ทางวัฒนธรรมกระบวนการคิดข้ามวัฒนธรรม (Cross-cultural understand) ซึ่งเป็นหนึ่งในทักษะแห่งศตวรรษ ที่ 21 (21st-Century Skill) ที่จำเป็นต่อการใช้ชีวิต การจัดการเรียนรู้ภาษาจีนมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ดังนั้น เพื่อให้เกิดประโยชน์ต่อผู้เรียนสูงสุด จำเป็นต้องจัดการสิ่งแวดล้อมทางภาษาจีนเสมือนจริงให้กับผู้เรียน ได้มีปฏิสัมพันธ์ให้มากที่สุด อีกทั้งจัดแหล่งการเรียนรู้ที่ส่งเสริมการจัดบรรยากาศและสิ่งแวดล้อม ที่เอื้อต่อการเรียนรู้ด้วย

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีนักเรียนในกลุ่มเป้าหมายคือนักเรียนระดับมัธยมศึกษา จำนวน 408 คน และมีห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน จำนวน 1 ห้อง แต่ปัจจุบันห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนยังขาดแคลนสื่อ นวัตกรรมและอุปกรณ์การสอนต่าง ๆ โรงเรียนได้ตระหนักและเห็นความสำคัญในภาษาจีนและมีความมุ่งมั่น และตั้งใจในการส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการเรียนการสอนภาษาจีนให้มีคุณภาพ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้ จัดทำโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ทางการเรียน
2. เพื่อพัฒนาห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนเป็นแหล่งการเรียนรู้ให้กับสถานศึกษาและชุมชน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้เรียน บุคลากรและชุมชนต่อการใช้ห้องปฏิบัติการ

เป้าหมาย

1 เสิ้งปริมาณ

- 1.1 จำนวนผู้เรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-6 จำนวน 408 คน

2 เสิ้งคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนได้เรียนรู้ภาษาที่ 3 เพิ่มขึ้น
- 2.2 ห้องปฏิบัติการทางภาษาจีนมีอุปกรณ์การสอนและสื่อการสอนที่ทันสมัยและสามารถใช้งานได้
- 2.3 สื่อ นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	พฤษภาคม 2565	ค้ำคุณ โรจนาวรรณ
2. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	ค้ำคุณ โรจนาวรรณ
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 สร้างและพัฒนาอุปกรณ์สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้ภาษาจีน	มิถุนายน 2565	ค้ำคุณ โรจนาวรรณ
3.2 ติดตั้งอุปกรณ์สื่อการสอน	มิถุนายน 2565	ค้ำคุณ โรจนาวรรณ
4. กำกับ ติดตาม	กรกฎาคม 2565 –	
5. สรุปรายงานโครงการ/ปรับปรุงพัฒนา	กุมภาพันธ์ 2566 มีนาคม 2566	ริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ ค้ำคุณ โรจนาวรรณ

งบประมาณ

เงินอุดหนุน จำนวน 15,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. สร้างและพัฒนาอุปกรณ์สื่อนวัตกรรม เทคโนโลยีการเรียนรู้ภาษาจีน	-	-	10,000	10,000
2. ติดตั้งอุปกรณ์สื่อการสอน	-	-	5,000	5,000
รวม				15,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต มีห้องปฏิบัติการทางภาษาจีน ครุมีอุปกรณ์ การสอน สื่อ และนวัตกรรมที่ทันสมัยและ สามารถใช้งานได้	- การสังเกต - สอบถาม - สภาพจริง	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม - สภาพจริง
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ ทางเรียน มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ ในระดับ ดี และสามารถนำความรู้ไปใช้ สื่อสารในชีวิตประจำวันได้	- การสังเกต - สอบถาม - ใบแสดงผลการ เรียน - การรายงานฯ	- แบบสังเกต พฤติกรรม - แบบสอบถาม ผลงาน/ชิ้นงาน นักเรียน - แบบรายงานฯ -

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นแหล่งการเรียนรู้ทางด้านภาษาจีนให้กับคนในชุมชน คนในชุมชนสามารถนำความรู้ด้านภาษาและวัฒนธรรมจีนไปต่อยอดสู่การประกอบอาชีพในชุมชนได้ อีกทั้งเป็นต้นแบบที่ดีกับสถานศึกษาอื่นๆ ที่สนใจในด้านการจัดการเรียนการสอนภาษาจีน

(ลงชื่อ) คำคุณ โรจนาวรรณ ผู้เสนอโครงการ
(นายคำคุณ โรจนาวรรณ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เกล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เกล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี ทองพิมพ์)

โครงการ ห้องสมุด ICT สามดี มีชีวิต

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสริน สงกรานต์ และคณะ

แผนงาน ☒ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ
☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ห้องสมุดเป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญเป็นอย่างยิ่งในการศึกษาค้นคว้าหาความรู้ และเข้าถึงสารสนเทศอย่างกว้างขวาง โดยผ่านสื่อที่มีความหลากหลายในยุคโลกาภิวัตน์ เพื่อพัฒนาต่อการจัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนรวมทั้งการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่าง ๆ ของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช 2551 และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียนเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต ใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเอง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน ซึ่งสอดคล้องกับโครงการพัฒนาห้องสมุดในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โยมีการพัฒนาห้องสมุดให้เป็นห้องสมุดที่มีหนังสือกิจกรรมดี บรรยากาศดี และบรรณารักษ์ดีหรือห้องสมุด 3 ดี

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีนโยบายสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยให้ห้องสมุดเป็นแหล่งรวบรวมข้อมูลข่าวสารและให้บริการข้อมูลข่าวสารต่างๆ หากห้องสมุดมีข้อมูลข่าวสาร มีสาระความรู้กว้างขวางมีความเหมาะสม ห้องสมุดจึงเป็นแหล่งเรียนรู้ที่สำคัญ กล่าวได้ว่าห้องสมุดเป็นศูนย์กลางของกระบวนการเรียนรู้ทั้งมวลโดยเฉพาะในโรงเรียน ดังนั้นห้องสมุดจึงเปรียบเสมือนหัวใจของโรงเรียน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงได้ดำเนินการจัดโครงการห้องสมุดเสริมปัญญา เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน รวมทั้งพัฒนาปรับปรุงแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของผู้เรียนอย่างเหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีการจัดกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้ผู้เรียนคณะครูบุคลากรทางการศึกษาทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด รวมทั้งจัดบรรยากาศที่อำนวยความสะดวก

ความสะดวกต่อการให้บริการของนักเรียน ศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองทำให้มีนิสัยรักการอ่าน
เพิ่มมากขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้และการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
2. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีนิสัยรักการอ่านใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้สำหรับนักเรียนคณะครูบุคลากรทางการศึกษา
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และการแสวงหาความรู้
 - 1.2 ผู้เรียนมีนิสัยรักการอ่านไม่น้อยกว่าร้อยละ 80
 - 1.3 ผู้เรียน คณะครูบุคลากรทางการศึกษาใช้ห้องสมุดเป็นแหล่งเรียนรู้ไม่น้อยกว่าร้อยละ 75
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ และกิจกรรมการเรียนรู้ที่มีความหลากหลาย
 - 2.2 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ศึกษาสภาพปัจจุบัน และปัญหา	เมษายน 2565 – มีนาคม 2565	นางสาวรสริน สงกรานต์ และคณะ
2. จัดทำโครงการ/ประชุม/มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2565	นางปริยญา เคล้าโนนศรี นายจิมมี่ ทองพิมพ์
3. ดำเนินการตามโครงการ	มิถุนายน 2565	นางสาวรสริน สงกรานต์ และคณะ
3.1 ส่งเสริมการอ่าน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
3.1.1 ส่งเสริมการอ่านระดับปฐมวัย หนังสือสนุก ปลูกสมอง	มิถุนายน 2565 – กุมภาพันธ์ 2566	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ
1) ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน		
2) หนังสือส่งเสริมการอ่าน		
3) นิทานน่ารู้		
3.1.2 ส่งเสริมการอ่านระดับประถมศึกษา ตามรอยเจ้าฟ้านักอ่าน สานฝันให้เป็นจริง	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ
1) ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน		
2) หนังสือส่งเสริมการอ่าน		
3) หนังสือทำมือ สื่อความรู้		
4) บันทึกรักการอ่าน		

ตาราง (ต่อ)

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
3.1.3 ระดับมัธยมศึกษา ตามรอย เจ้าฟ้านักอ่าน สานฝันให้เป็นจริง 1) ผลิตสื่อส่งเสริมการอ่าน 2) หนังสือส่งเสริมการอ่าน 3) หนังสือทำมือ สื่อความรู้ 4) บันทึกการอ่าน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวรสริน สงกรานต์ นางเพชรรัตน์ พิงอยู่ ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา
4. ติดตาม กำกับ แก้ปัญหา เพื่อให้ การปฏิบัติงานเป็นไปด้วยความ เรียบร้อย	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวรสริน สงกรานต์ นางสาววไลกุล อุ่นเกิด นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา
5. สรุปรายงานผลการปฏิบัติงานตาม โครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวรสริน สงกรานต์ นางสาววไลกุล อุ่นเกิด นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา
	มีนาคม 2566	นางสาวรสริน สงกรานต์ นางสาววไลกุล อุ่นเกิด นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท ดังนี้

เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ (อุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
สื่อ/อุปกรณ์ส่งเสริม การอ่านระดับปฐมวัย ระดับประถมศึกษา ระดับมัธยมศึกษา	-	-	30,000	30,000
หนังสือสิ่งพิมพ์ต่างๆ	-	-	20,000	20,000
รวม	-	-	50,000	50,000
รวมทั้งสิ้น				50,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1) ความรู้ของนักเรียน 2) มีนิสัยรักการอ่านและความรู้และการแสวงหาความรู้ ผลลัพธ์ 1) มีแหล่งเรียนรู้ภายในเพิ่มขึ้น 2) ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ	- สังเกตพฤติกรรม - ทดสอบ - ชิ้นงาน - ภาพถ่าย	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบตรวจผลงาน - การบันทึกภาพ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนคณะครูและบุคลากรทางการศึกษาและชุมชนสามารถบูรณาการความรู้กับกลุ่มสาระการเรียนรู้อื่น ๆ ได้อย่างหลากหลาย รวมทั้งมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองทั้งภายในและภายนอกห้องเรียนอย่างยั่งยืน และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีความสุข

(ลงชื่อ) รสริน สงกรานต์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรสริน สงกรานต์)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมที่ขาดแคลน
 ผู้รับผิดชอบ นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร และคณะ
 แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

สนับสนุนนโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรในสถานศึกษา เป็นทรัพยากรบุคคลที่มีความสำคัญมากในการจัดการศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมายหรือมาตรฐานที่โรงเรียนกำหนดไว้ สำหรับโรงเรียนการมีครูที่มีคุณวุฒิหรือวิชาเอกตรงกับวิชาที่สอน และการมีบุคลากรลูกจ้างที่เพียงพอกับภาระงานที่ต้องรับผิดชอบ ถือเป็นเรื่องที่มีความสำคัญและจำเป็นมากต่อการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา จากข้อมูลจำนวนครูและบุคลากร พบว่าโรงเรียนแคลนอัตรากำลังครูผู้สอนในสาขาวิชาเอก อีกทั้งมีอัตรากำลังลูกจ้างไม่เพียงพอกับปริมาณงานด้านการดูแลอาคารสถานที่สิ่งแวดล้อมและ การรักษาความปลอดภัยของโรงเรียน ทางโรงเรียนได้นำปัญหาดังกล่าวปรึกษาหารือต่อกรรมการสถานศึกษาและต่อที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน ทั้งสององค์กรได้มีมติเห็นชอบให้โรงเรียนดำเนินการจัดจ้างบุคลากรเพื่อเพิ่มประสิทธิภาพการจัดการศึกษาได้

เพื่อให้สอดคล้องกับมาตรฐานของโรงเรียน ด้านกระบวนการ บริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา และเป็นไปตามมติเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษา และมติที่ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กลุ่มบริหารงานวิชาการจึงจัดทำโครงการ “จัดหาบุคลากรเพิ่มเติมที่ขาดแคลน” เพื่อประสิทธิภาพการจัดการศึกษาขึ้นครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษาดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ สร้างเครือข่าย เผยแพร่ผลงาน อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงกระแสโลกยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบกับสถานศึกษาต้องการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

ดังนั้น โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงมีความจำเป็นดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน เพื่อตอบสนองนโยบายดังกล่าวข้างต้น และมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องจัดหาบุคลากรสาขาขาดแคลนมาเพื่อสนับสนุนในการยกระดับคุณภาพการศึกษาให้เพียงพอต่อความจำเป็น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาบุคลากรทางการศึกษาสาขาที่จำเป็นทดแทนให้เพียงพอ
2. เพื่อยกระดับคุณภาพด้านการศึกษาให้สูงขึ้น
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อบุคลากรทางการศึกษา

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

จัดหาบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 8 คน โดยจัดทำสัญญาจ้างตามปีการศึกษา 2565

2. เชิงคุณภาพ

โรงเรียนมีบุคลากรเพียงพอต่อความจำเป็น มีการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือปฏิบัติงานที่หลากหลาย โรงเรียนมีการพัฒนาและส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	เมษายน 2565	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร
2. จัดทำโครงการ	เมษายน 2565	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 จัดหาครุอัตราจ้างและพนักงาน บริการที่มีคุณสมบัติ	เมษายน 2565	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร
3.2 คัดเลือก หรือประเมินผลงาน	เมษายน 2565	คณะกรรมการ
3.3 ทำสัญญาจ้าง	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นายจิมมี่ ทองพิมพ์
3.4 รายงานต้นสังกัด	เมษายน	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร
4. กำกับ ติดตาม	กันยายน 2565 , มีนาคม 2566	นางปริญญา เคล้าโนนศรี
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 729,600 บาท ดังนี้
 เงินอุดหนุน จำนวน 729,600 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จ้างครูเอกดนตรี เดือนละ 8,000 บาท สัญญา 12 เดือน	96,000	-	-	96,000
2. จ้างครูเอกสังคมศึกษา เดือนละ 7,000 บาท สัญญา 12 เดือน	84,000	-	-	84,000
3. จ้างครูเอกพลศึกษา เดือนละ 7,000 บาท สัญญา 12 เดือน	84,000	-	-	84,000
4. จ้างครูเอกภาษาอังกฤษ เดือนละ 7,000 บาท ระดับประถมศึกษา สัญญา 12 เดือน	84,000	-	-	84,000
5. จ้างครูเอกภาษาอังกฤษ เดือนละ 7,000 บาท ระดับมัธยมศึกษา สัญญา 12 เดือน	84,000	-	-	84,000
6. จ้างครูเอกการศึกษาปฐมวัย เดือนละ 7,000 บาท สัญญา 12 เดือน	84,000	-	-	84,000
7. จ้างครูเอกฟิสิกส์ เดือนละ 9,000 บาท สัญญา 12 เดือน	108,000	-	-	108,000
8. จ้างพนักงานบริการ เดือนละ 8,000 บาท สัญญา 12 เดือน	96,000	-	-	96,000
9. ค่าประกันสังคมฯ 2 คน เดือนละ 800 บาท จำนวน 12 เดือน	9,600	-	-	9,600
รวม				729,600

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประ
ผลผลิต บุคลากรเพียงพอต่อความ จำเป็น	- สอบถาม	- แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ 1. ความสามารถในการ ปฏิบัติหน้าที่	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. คุณภาพของโรงเรียน และผู้เรียน	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
3. ความพึงพอใจ	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้เรียนรู้จากบุคลากรหลากหลายสาขา คุณภาพทางการเรียนสูงขึ้น โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่
ยอมรับของชุมชน

(ลงชื่อ) อารณ กิตติพันธ์ยาพร ผู้เสนอโครงการ
(นางอารณ กิตติพันธ์ยาพร)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยีสำหรับเด็กปฐมวัย

ผู้รับผิดชอบ นางสาวพิมพ์สุตา แสนยามาศ และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัย เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็ก

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย สำหรับเด็กอายุ 3 - 6 ปี เป็นการจัดการศึกษาในลักษณะของการอบรม เลี้ยงดูและให้การศึกษา เด็กจะได้รับการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา ตามวัย และความสามารถของแต่ละบุคคล ซึ่งเด็กในช่วงวัยนี้มีพัฒนาการเจริญเติบโตและเรียนรู้ได้อย่างรวดเร็ว ธรรมชาติการเรียนรู้ของเด็กในวัยนี้จะเข้าใจจากรูปธรรมไปสู่นามธรรม การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กในระดับปฐมวัยจึงจำเป็นต้องมีสื่อการเรียนการสอนเพื่อเด็กจะสามารถเกิดการรับรู้และเข้าใจเนื้อหาสาระ ในแผนการจัดประสบการณ์

สื่อการเรียนการสอน นับเป็นองค์ประกอบที่สำคัญมากประการหนึ่งในกระบวนการเรียนการสอน นอกเหนือจากตัวผู้สอน ผู้เรียน และเทคนิควิธีการต่าง ๆ บทบาทของสื่อการเรียนการสอน ก็คือเป็นตัวกลาง หรือพาหนะ หรือเครื่องมือ หรือช่องทางที่ให้นำเรื่องราว ข้อมูลความรู้หรือสิ่งบอกกล่าว (information) ของผู้ส่งสารหรือผู้สอนไปสู่ผู้รับหรือผู้เรียน เพื่อทำให้การเรียนรู้หรือการเรียนการสอนบรรลุผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์หรือจุดมุ่งหมายที่วางไว้ได้เป็นอย่างดี สื่อการเรียนการสอนได้รับการพัฒนาอย่างต่อเนื่อง สอดคล้องกับการพัฒนาทางด้านเทคโนโลยีด้านต่าง ๆ จากสื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยี ปัจจุบันสื่อมีหลายประเภท หลายรูปแบบ ให้ผู้สอนได้พิจารณาเลือกใช้ตามความเหมาะสมของสื่อแต่ละประเภทที่มี คุณลักษณะหรือคุณสมบัติเฉพาะตัว สื่อการเรียนการสอนเป็นสิ่งที่มีความจำเป็นในการจัดกิจกรรมการเรียน การสอน เพื่อให้ผู้เรียนได้เกิดการเรียนรู้ที่หลากหลาย และมีประสิทธิภาพ สื่อที่นำมาใช้ในการจัดการเรียนการสอนต้องมีความเพียงพอ มีความทันสมัย และอยู่ในสภาพที่สามารถนำไปใช้งานได้

ดังนั้น โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพผู้เรียนในระดับก่อนประถมศึกษา เพื่อให้ผู้เรียนมีพัฒนาการที่บรรลุตามเป้าหมายของหลักสูตรสถานศึกษา ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูมีสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี เพียงพอต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
2. เพื่อส่งเสริมให้ครูผลิตสื่อการสอน นวัตกรรม และเทคโนโลยี และมีคุณภาพ
3. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนให้เหมาะสมกับวัย

เป้าหมาย

4.1 เป้าหมายเชิงปริมาณ

1. ครูทุกคน ใช้สื่อการสอน อำนวยความสะดวก ในการจัดการเรียนการสอน
2. ครูทุกคนผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี อย่างน้อย 10 ชิ้น

4.2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนมีพัฒนาการเหมาะสมตามวัยครบทุกด้านเพิ่มขึ้น
2. ผู้เรียน ครู ผู้ปกครอง มีความพึงพอใจต่อโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจสภาพปัญหา และความต้องการ	เมษายน 2565	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ
2.จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน	มิถุนายน 2565	นางสาวสายพิน อมฤกษ์
3.ดำเนินงานตามโครงการ	สิงหาคม 2565	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ และคณะ
3.1 จัดอบรม		
3.2 ผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี		
3.3 นำสื่อไปสู่ผู้เรียน		
3.4 เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์		
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	มกราคม 2566	นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ
5. สรุปและรายงานผล	มีนาคม 2566	นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ

งบประมาณ งบอุดหนุน รวมทั้งสิ้น 17,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การฝึกอบรม	2,000	-	5,000	7,000
2. การผลิตสื่อ นวัตกรรม และเทคโนโลยี	-	-	10,000	10,000
รวม				17,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ครูมีความรู้ ทักษะ และ ประสบการณ์ การผลิตสื่อ 2. ครูมีสื่อพอเพียง	การสังเกต/สัมภาษณ์ นับจำนวนสื่อที่ผลิตได้	-แบบสังเกต -สังเกตสภาพจริง
ผลลัพธ์ 1. พัฒนาการของผู้เรียน 2. ความพึงพอใจในที่มีต่อ โครงการ	การสังเกต/สัมภาษณ์ ประเมินความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีพัฒนาการตามเป้าหมายของหลักสูตรที่กำหนดเอาไว้ ผู้ปกครองพึงพอใจ ให้การยอมรับ ยินดีส่งบุตรหลานมาเรียนที่โรงเรียนเพิ่มขึ้น

(ลงชื่อ) พิมพ์สุดา แสนยามาศ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้อำนวยการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ โรงเรียนดีวิถีลูกเสือ

ผู้รับผิดชอบ นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1☒ 2☐ 3☐ 4☐ 5☐ 6☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☒ 5☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1☒ 2☒ 3☒ 4☐ 5☐ 6☐ 7☐ 8☐ 9☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ ได้อนุมัติให้สำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาด และกิจการนักเรียน ดำเนินโครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565 โดยมีจุดประสงค์เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นพลเมืองดีของประเทศและส่งเสริมเยาวชนให้แสดงออกถึงพฤติกรรมที่พึงประสงค์ การใช้หลักการของลูกเสือ การยึดมั่นในกฎและคำปฏิญาณ (Scout Promise and Laws) การเรียนรู้โดยการทำ (Learning by doing) เน้นการปฏิบัติกิจกรรมกลางแจ้ง (Outdoor Activities) การใช้ระบบหมู่ (Patrol System) และความก้าวหน้าของบุคคล โดยใช้หลักสูตรและวิชาพิเศษลูกเสือ (Proficiency Badge) เพื่อพัฒนาคุณภาพควรของประเทศ รวมถึงการส่งเสริมสถานศึกษาปลูกฝังให้ผู้เรียนมีหลักคิดที่ถูกต้องด้านคุณธรรม จริยธรรม เป็นผู้มีคุณภาพพอเพียง มีระเบียบวินัย มีความสุจริต มีจิตอาสา มีความรับผิดชอบและมีความจงรักภักดีต่อชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีภูมิคุ้มกันต่อการเปลี่ยนแปลงและการพัฒนาประเทศในอนาคตตามบริบทที่เปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็วในศตวรรษที่ 21

เพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวเป็นไปตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ โดยสำนักงานการลูกเสือ ยุวกาชาดและกิจการนักเรียนจึงได้กำหนดหลักเกณฑ์การพิจารณาคัดเลือกสถานศึกษา โครงการโรงเรียนดีวิถีลูกเสือ ประจำปี พ.ศ. 2565

จุดมุ่งหมายร่วมกันของกระบวนการลูกเสือ เป็นเหตุผลและหลักสำคัญสำหรับความมั่นคงของกระบวนการเอง นั่นก็คือเพื่อช่วยพัฒนาศักยภาพของเยาวชนเป็นรายบุคคล เพื่อให้บรรลุถึงการพัฒนาย่างสมบูรณ์ซึ่งร่างกาย สติปัญญา จิตใจและศีลธรรม เพื่อให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อบุคคลอื่นรอบข้าง ในฐานะเป็นสมาชิกอยู่ในสังคมท้องถิ่น ชุมชนในชาติ และในสังคมนานาชาติด้วย แต่ละประเทศได้ไปเขียนวัตถุประสงค์แตกต่างกันไปตามความนิยมของประเทศของตน แต่ไม่หนีหลักการที่ได้กล่าวแล้ว สำหรับประเทศไทยได้กำหนดวัตถุประสงค์ หรือเป้าหมายในการพัฒนาตัวลูกเสือไว้ในมาตรา 7 แห่งพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2507 และแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติลูกเสือ พ.ศ. 2528 ระบุว่า “คณะลูกเสือแห่งชาติมีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนาลูกเสือทั้งทางกาย สติปัญญา จิตใจ และศีลธรรม ให้เป็นพลเมืองดี มีความรับผิดชอบต่อ ช่วยสร้างสรรค์แก่

สังคมให้มีความเจริญก้าวหน้าเพื่อความสุขและความมั่นคงของประเทศไทย” ซึ่งมีแนวทางการพัฒนาอุดมการณ์นี้แยกได้เป็นรายละเอียด 8 ประการ คือ 1) พัฒนาทางกาย, 2) พัฒนาทางสติปัญญา, 3) พัฒนาทางจิตใจและศีลธรรม, 4) การสร้างค่านิยมและเจตคติ, 5) พัฒนาสัมพันธภาพระหว่างบุคคล, 6) พัฒนาสัมพันธภาพทางสังคม, 7) พัฒนาสัมพันธภาพต่อชุมชน และ 8) พัฒนาทางด้านความรับผิดชอบต่อสิ่งแวดล้อม

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้กำหนดให้กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี เป็นกิจกรรมพัฒนานักเรียนไว้ในหลักสูตรโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ที่นักเรียนทุกคนจะต้องเข้าร่วมกิจกรรมและผ่านการประเมินผลตามผลการเรียนรู้ ที่กำหนดไว้ในหลักสูตร จึงจะได้รับการอนุมัติให้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และมัธยมศึกษาปีที่ 6 เป็นกิจกรรมที่จะพัฒนานักเรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และเป็นกิจกรรมหนึ่งที่จะพัฒนาความเป็นระเบียบวินัย ความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี ความรับผิดชอบ การทำงานร่วมกัน การรู้จักแก้ปัญหา การตัดสินใจที่เหมาะสม ความมีเหตุผล การช่วยเหลือแบ่งปันเอื้ออาทรและสมานฉันท์ โดยจัดให้สอดคล้องกับความสามารถและความถนัดและความสนใจของนักเรียน ซึ่งการดำเนินกิจกรรมดังกล่าวจะนำไปสู่การพัฒนาผู้เรียน ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ลูกเสือมีพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์
2. เพื่อให้ลูกเสือ เนตรนารีมีภูมิคุ้มกันที่ดีห่างไกล ปลอดภัยยาเสพติด
3. เพื่อส่งเสริมทักษะชีวิต พัฒนาอาชีพ และรู้จักการแก้ปัญหาอย่างเป็นระบบ
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของทุกภาคส่วนต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ลูกเสือมีพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์จำนวนร้อยละ 95
- 2) ลูกเสือเข้าร่วมกิจกรรมเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรม ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 3) สถานศึกษาจัดอบรมผู้นำและผู้ตามที่ดี และเข้าร่วมการประกวดระเบียบแถว อย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- 1) ลูกเสือมีภูมิคุ้มกันที่ดีห่างไกล ปลอดภัยยาเสพติด สามารถแก้ปัญหาที่ขึ้นได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2) ลูกเสือนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิตได้อย่างเหมาะสม
- 3) ผู้ปกครอง ชุมชนตระหนักและเห็นความสำคัญ พึงพอใจและให้การสนับสนุนต่อการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ/ปัญหา	มิถุนายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
2. จัดทำโครงการ/ประชุมคณะทำงาน/ มอบหมายงาน	มิถุนายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
3. การดำเนินงาน 1) อบรบลูกเสือจราจร 2) พิธีเข้าประจำกองลูกเสือสำรอง สามัญ สามัญรุ่นใหญ่ และวิสามัญ 3) ผลิตสื่อและนวัตกรรมและพัฒนา ห้องลูกเสือ 4) การประเมินโครงการฯ	มิถุนายน 2565 มิถุนายน 2565 กรกฎาคม 2565 มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
4. นิเทศ กำกับและติดตาม	กุมภาพันธ์ 2566	นายจิมมี่ ทองพิมพ์ และคณะ
5. สรุปผล และรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 60,000 บาท ดังนี้

1. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 50,000 บาท
2. เงินบริจาค จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			งบประมาณ (เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น)			รวม(บาท)
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1) อบรบลูกเสือจราจร	3,000	10,000	7,000	-	-	-	20,000
2) พิธีเข้าประจำกองลูกเสือ สำรอง สามัญ สามัญรุ่น ใหญ่ และวิสามัญ	-	-	-	-	-	10,000	10,000
3) ผลิตสื่อและนวัตกรรม และพัฒนาห้องลูกเสือ	-	-	5,000	-	-	-	5,000
4) การประเมินโครงการฯ	-	15,000	10,000	-	-	-	25,000
รวมทั้งสิ้น	50,000			10,000			60,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ชุมชน เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่, สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ศึกษาธิการจังหวัดชัยภูมิ, สำนักงานคณะกรรมการการลูกเสือแห่งชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. นักเรียนมีความรู้และทักษะ 2. การทำงานเป็นทีม ความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี	- การทดสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (Outcomes) 1. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของลูกเสือ เนตรนารีเพิ่มขึ้น 2. ลูกเสือ เนตรนารีมีภูมิคุ้มกันที่ดี ห่างไกล ปอดดักยยาเสพติดมากขึ้น 3. ปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา และชุมชนลดลง 4. นักเรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการดำรงชีวิต และประกอบอาชีพด้วยความซื่อสัตย์สุจริต 5. ความพึงพอใจ	- การสังเกต - สอบถาม - การสังเกต - สอบถาม - สัมภาษณ์ - สังเกต - ผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินผลงาน/ชิ้นงานเด็ก - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ลูกเสือมีความเป็นระเบียบวินัย มีความรับผิดชอบ รู้จักการเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เสียสละอุทิศตน มีส่วนร่วมในการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม นำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษาและนำความรู้และประสบการณ์ที่ได้รับไปใช้ในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพสำหรับอนาคต ผู้ปกครองมีความมั่นใจในการส่งบุตรหลานมาเรียนในสถานศึกษาเพิ่มขึ้น ชุมชนภาคภูมิใจที่ได้มีส่วนร่วมในการพัฒนาคุณภาพ ของผู้เรียน และยินดีที่เป็นส่วนหนึ่งในการสร้างชื่อเสียงสู่เกียรติภูมิ

(ลงชื่อ)	สุจินดา พิมพ์จัตุรัส (นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส)	ผู้เสนอโครงการ
(ลงชื่อ)	ปริญญา เคล้าโนนศรี (นางปริญญา เคล้าโนนศรี)	ผู้เห็นชอบโครงการ
(ลงชื่อ)	จิมมี่ ทองพิมพ์ (นายจิมมี่ ทองพิมพ์)	ผู้อนุมัติโครงการ

บริหารงานงบประมาณ

	หน้า
โครงการ การบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน	155
โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ	159

โครงการ การบริหารจัดการงานพัสดุโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวพัชรา คงกันกง และคณะ

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☒ กลุ่มบริหารงบประมาณ

☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 กำหนดให้ยกเลิกกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับพัสดุ การจัดซื้อจัดจ้าง หรือการบริหารพัสดุในกฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ ของหน่วยงานของรัฐที่อยู่ภายใต้บังคับแห่งพระราชบัญญัตินี้ และกระทรวงการคลัง ได้กำหนดระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุ เพื่อกำหนดหลักเกณฑ์ วิธีการ และแนวทางปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ ดังนั้น เพื่อให้การสั่งซื้อ หรือสั่งจ้างและการบริหารงานพัสดุของหน่วยงานในสังกัดสำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 45 (3) แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวง - ศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 ซึ่งแก้ไขเพิ่มเติมโดยพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2553 ข้อ 41 แห่งระเบียบการเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลังในหน้าที่ของอำเภอ และ กิ่งอำเภอ พ.ศ. 2520 ข้อ 51 แห่งระเบียบการเบิกจ่ายเงินจากคลัง การเก็บรักษาเงินและการนำเงินส่งคลัง พ.ศ. 2551 ข้อ 7 แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ข้อ 11 แห่งระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยเงินรายได้สถานศึกษาของรัฐที่ไม่เป็นนิติบุคคล พ.ศ. 2546 และข้อ 9 แห่งระเบียบสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานว่าด้วยการบริหารจัดการ เกี่ยวกับเงินรายได้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานที่เป็นนิติบุคคลในสังกัดเขตพื้นที่การศึกษา พ.ศ. 2545 จึง

มอบอำนาจ การอนุมัติจ่ายเงิน การอนุมัติจ่ายเงินยืม การก่อหนี้ผูกพัน การสั่งซื้อหรือสั่งจ้าง การสั่งจ้างงานจ้างออกแบบ หรือควบคุมงานก่อสร้าง และการดำเนินการทั้งปวงตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุ ภาครัฐ พ.ศ. 2560 และระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 รวมทั้งกฎกระทรวงที่เกี่ยวกับการพัสดุ ทุกกรณี ด้วยเงินรายได้สถานศึกษา ให้บุคคลดังต่อไปนี้ ปฏิบัติราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ดังนี้ 1) ผู้อำนวยการโรงเรียน หรือผู้อำนวยการศูนย์การศึกษาพิเศษ วงเงินครั้งหนึ่งไม่เกิน 15 ล้านบาท 2) ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา วงเงินครั้งหนึ่งไม่เกิน 20 ล้านบาท 3) ผู้อำนวยการสำนักงานคลังและสินทรัพย์ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน วงเงินครั้งหนึ่งไม่เกิน 20 ล้านบาท และ 4) ผู้ว่าราชการจังหวัด วงเงินครั้งหนึ่งไม่เกิน 25 ล้านบาท

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัสดุ เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 ระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 พระราชบัญญัติงบประมาณรายจ่ายประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2562 , พ.ศ. 2564 มติคณะรัฐมนตรี กฎหมาย ระเบียบ ข้อบังคับ ประกาศ ข้อบัญญัติ และข้อกำหนดใด ๆ และเกิดความโปร่งใส ความคุ้มค่า ในการนำวัสดุการศึกษา ครุภัณฑ์ มาใช้การจัดการเรียนการสอน ใช้ในสำนักงานและการปฏิบัติงานอื่น ตลอดจนอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการบริหารจัดการ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ และเครื่องใช้สำนักงานให้เพียงพอต่อความจำเป็นของบุคลากร
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวข้อง
3. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของบุคลากรต่อโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ และเครื่องใช้สำนักงานในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ตามความต้องการ ร้อยละ 80
2. มีการอบรมพัฒนาบุคลากรทุกคนในโรงเรียน อย่างน้อย ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

เชิงคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปฏิบัติการพัสดุได้ถูกต้องตาม ระเบียบ และกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้มากขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจในการดำเนินงานของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน 2565	นางสาวพัชรา คงกันกง
2. จัดทำโครงการ/ประชุมบุคลากร/มอบหมายงาน	เมษายน 2565	นางสาวพัชรา คงกันกง
3. ดำเนินงานตามโครงการ	เมษายน 2565	นางสาวเสาวรี หนูโยธา
3.1 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์การศึกษา	- มีนาคม 2566	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
3.2 ดำเนินงานจัดซื้อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์สำนักงาน		นางอรรพรรณ มีชำนาญ นางสาวพัชรา คงกันกง
4. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	เมษายน-	นางสาวเสาวรี หนูโยธา
5. สรุปรายงาน และปรับปรุงพัฒนา	- มีนาคม 2566	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส นางสาวพัชรา คงกันกง

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 267,914 บาท ดังนี้

เงินอุดหนุน จำนวน 267,914 บาท

กิจกรรมการดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์การศึกษา	-	-	167,914	167,914
2. จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ และครุภัณฑ์สำนักงาน	-	-	100,000	100,000
รวม			267,914	267,914

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	การวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ความรู้ ความเข้าใจและประสบการณ์เกี่ยวกับการพัสดุของครูและบุคลากรทางการศึกษา 2. วัสดุ อุปกรณ์การศึกษา ครุภัณฑ์ และเครื่องใช้ ในการสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และสำนักงาน เพียงพอต่อความจำเป็น	- ทดสอบ - สอบถาม/สัมภาษณ์ - สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบสังเกต - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ 1. ครูและบุคลากรปฏิบัติงานพัสดุได้ถูกต้องตามกฎหมาย ระเบียบ และมีประสิทธิภาพมากขึ้น 2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความพึงพอใจ ในวัสดุและอุปกรณ์ที่ได้รับ	วิธีการ - สังเกต - สอบถาม/สัมภาษณ์ - สอบถาม	เครื่องมือวัด - แบบสังเกต - แบบสอบถาม/แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถามความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ สู่การปฏิบัติได้อย่างสร้างสรรค์ มีความปลอดภัยจากการถูกลงโทษทางวินัย เกิดเครือข่ายในการปฏิบัติงานในหน้าที่เพื่อแลกเปลี่ยนเรียนรู้ เกิดการยอมรับจากทุกภาคส่วน บรรลุตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ ส่งผลต่อการพัฒนาศักยภาพของผู้เรียนสำหรับอนาคต

(ลงชื่อ) พัทธรา คงกันกง ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวพัชรา คงกันกง)

(ลงชื่อ) ปริญา เกล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายปริญา เกล้าโนนศรี) (นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนาระบบงานพัสดุ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวเสาวรี หนูโยธา และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☒ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 ด้านคุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ. 2560 มาตรา 6 เพื่อให้การปฏิบัติเกี่ยวกับการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุโดยใช้เงินงบประมาณเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ เกิดความคุ้มค่าต่อการกิจจของรัฐ และป้องกันปัญหาทุจริต ให้หน่วยงานของรัฐปฏิบัติตามแนวทางของพระราชบัญญัติ และกฎกระทรวง ระเบียบ และประกาศที่ออกตามความในพระราชบัญญัตินี้

การบริหารงานงบประมาณในสถานศึกษา นับว่ามีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง ที่จะช่วยส่งผลเพื่อให้ภาระงานในการบริหารจัดการประสบความสำเร็จ บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่ทางโรงเรียนได้กำหนดไว้ การจัดซื้อจัดจ้างหรือบริหารพัสดุของหน่วยงานภาครัฐ ต้องก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่หน่วยงานภาครัฐ และต้องสอดคล้องกับหลักการให้เกิดความคุ้มค่า โปร่งใส มีประสิทธิภาพและประสิทธิผล และตรวจสอบได้ โดยยึดหลักการบริหารแบบมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ และการบริหารงบประมาณแบบมุ่งเน้นผลงาน จากสภาพการจัดการศึกษาปัจจุบันพบว่าครุมีหน้าที่หลักคือจัดกิจกรรมการเรียนการสอน งานการเงิน พัสดุ และงานแผนงาน เป็นหน้าที่พิเศษต้องรับผิดชอบเพิ่มเติม ผู้รับผิดชอบต้องดำเนินการจัดทำเอกสารหลังเวลาราชการ ทำให้การปฏิบัติงานล่าช้า เอกสารจัดซื้อจัดจ้างไม่เป็นปัจจุบัน เจ้าหน้าที่ขาดความมั่นใจ อีกทั้งการปฏิบัติงานต้องติดต่อประสานงานกับหน่วยงานภายนอก

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีนโยบายในการพัฒนาบุคลากรด้านการพัสดุให้มีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์ในการดำเนินงานเพื่อให้เป็นไปตามหลักธรรมาภิบาล ได้แก่ หลักนิติธรรม หลักคุณธรรม ความโปร่งใส ความซื่อสัตย์สุจริต การมีส่วนร่วม ความรับผิดชอบและหลักความคุ้มค่า มุ่งส่งผลให้เกิดการพัฒนาอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ ทันทเวลา สามารถให้ทุกภาคส่วนตรวจสอบได้ ดังนั้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าว

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาระบบงานพัสดุโรงเรียนให้ดำเนินการอย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามระเบียบ มีความโปร่งใส ตรวจสอบได้
2. เพื่อพัฒนาบุคลากรที่รับผิดชอบให้มีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ปฏิบัติงานพัสดุได้อย่างถูกต้อง
3. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ มาสนับสนุนการดำเนินงานให้เพียงพอต่อความจำเป็น
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของบุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องต่อการดำเนินโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 บุคลากรที่รับผิดชอบการพัสดุทุกคนมีความรู้ความเข้าใจ มีทักษะ สามารถปฏิบัติงานได้ถูกต้อง
- 1.2 จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ในการบริหารจัดการให้เพียงพอต่อความจำเป็นของทางราชการ
- 1.3 จัดอบรมเพื่อพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย ปีการศึกษาละ 1 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการด้านพัสดุที่ดีและมีคุณภาพ
- 2.2 บุคลากรและทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาความต้องการ	เม.ย. 2565	นางสาวเสาวรี หนูโยธา
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน	พ.ค. 2565	คณะผู้บริหาร
3. การดำเนินโครงการ		
1) จัดอบรมปฏิบัติการ	ก.ค. 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
2) สำรวจความต้องการพัสดุ	พ.ค. 2565	นางสาวมยุรี เอี่ยมสำอางค์
3) ดำเนินการจัดซื้อจัดจ้าง	ตลอดปีการศึกษา	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
4) การเบิกจ่ายวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
5) การลงทะเบียนครุภัณฑ์ บัญชีวัสดุ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา
6) การตรวจสอบพัสดุประจำปี	ก.ย.2565	นางสาวรสริน สงกรานต์
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ต.ค. 2565, มี.ค. 2566	นายจิมมี่ ทองพิมพ์และคณะ
5. สรุปและรายงานผล /ปรับปรุง พัฒนา	มี.ค.2566	นางสาวเสาวรี หนูโยธา

งบประมาณ

งบอุดหนุน จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. อบรมเชิงปฏิบัติการ	1,000	-	4,000	5,000
2. จัดซื้อ จัดหาวัสดุ อุปกรณ์	-	-	-	-
3. การเบิกจ่ายวัสดุ	-	-	-	-
4. การลงทะเบียนครุภัณฑ์ บัญชีวัสดุ	-	-	-	-
5. การตรวจสอบพัสดุ ประจำปี	-	-	-	-
รวม				5,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และ สำนักงานตรวจเงินแผ่นดินจังหวัด

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) 1. บุคลากรมีความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ ปฏิบัติงานพัสดุ ได้อย่างถูกต้อง 2. มีวัสดุ อุปกรณ์ มาสนับสนุนการดำเนินงานให้เพียงพอ ผลลัพธ์ (Outcome) 1. โรงเรียนมีระบบงานพัสดุที่ดีและมีประสิทธิภาพ 2. บุคลากรและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง พึงพอใจของการดำเนินโครงการ	- การทดสอบ - การสังเกต - การสังเกต - การสอบถาม - การสอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการพัสดุที่ดีและมีประสิทธิภาพ ย่อมส่งผลต่อการปฏิบัติหน้าที่ของบุคลากรให้มีขวัญกำลังใจที่ดี มีความเจริญก้าวหน้า ช่วยประหยัดงบประมาณรายจ่ายภาครัฐ มีความคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทรัพย์สินของทางราชการ

(ลงชื่อ) เสาวรี หนูโยธา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวเสาวรี หนูโยธา)

(ลงชื่อ) ปริญญา เล้าโนนศรีอ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เล้าโนนศรีอ)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

บริหารงานบุคคล

	หน้า
โครงการ ตั้แบบครูดี.....	163
โครงการ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา.....	165

โครงการ ต้นแบบครูดี

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☒ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยภูมิวิเทศ ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยภูมิวิเทศ ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

วิชาชีพทางการศึกษาได้กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติสภาครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2546 กำหนดให้เป็นวิชาชีพควบคุม โดยระบุให้วิชาชีพที่ทำหน้าที่หลักด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมการเรียนรู้ของผู้เรียนด้วยวิธีการต่าง ๆ รวมทั้งการรับผิดชอบการบริหารสถานศึกษาในสถานศึกษาปฐมวัย ขั้นพื้นฐานและอุดมศึกษาที่ต่ำกว่าปริญญาทั้งของรัฐและเอกชน วิชาชีพครูเป็นวิชาชีพให้บริการแก่สาธารณชนที่ต้องอาศัยความรู้ ความชำนาญเป็นการเฉพาะไม่ซ้ำซ้อนกับวิชาชีพอื่น และมีมาตรฐานในการประกอบวิชาชีพ เพื่อรับพระราชทานเครื่องหมายเชิดชูเกียรติจากพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัว ซึ่งวิชาชีพอื่นยังไม่มี แม้เมื่อถึงแก่กรรมแล้ว ผู้ประกอบวิชาชีพที่ได้ประกอบคุณงามความดีในการดำรงตนและการประกอบวิชาชีพจนเป็นที่เชื่อถือศรัทธา จะได้รับการบันทึกประวัติพร้อมผลงานที่ทรงคุณค่าให้อนุชนรุ่นหลังได้ศึกษา ได้ใช้เป็นแบบอย่างในการดำรงชีวิตและปฏิบัติงาน ระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 75 ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ใดมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ มีผลงานดีเด่นเป็นที่ประจักษ์ ให้กระทรวงเจ้าสังกัด ส่วนราชการและหน่วยงานการศึกษาดำเนินการยกย่องเชิดชูเกียรติตามควรแก่กรณีเพื่อประโยชน์ในการเสริมสร้างกำลังใจในการปฏิบัติงาน ก.ค.ศ. อาจกำหนดให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่มีผลงานหรือผลปฏิบัติงานดีเด่นหรือผู้ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติให้ได้รับเงินวิทยพัฒน์ได้ตามระเบียบที่ ก.ค.ศ. กำหนด

เนื่องจากโรงเรียนชัยภูมิวิเทศมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 50 คน เพื่อเป็นขวัญกำลังใจควรได้รับการส่งเสริม สนับสนุน ยกย่อง และผดุงเกียรติผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษา ผู้ประกอบวิชาชีพทางการศึกษาที่ปฏิบัติงาน และประพฤติตนตามมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณของวิชาชีพจนมีผลงานเป็นที่ประจักษ์ชัด จะได้รับการประกาศเกียรติคุณและยกย่องในรูปแบบต่างๆ เช่น การได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ปฏิบัติงานมีผลงานดีเด่นเพื่อรับรางวัลครูสภา และเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสภาดีเด่น” การได้รับการยกย่องให้เป็นผู้ประพฤติปฏิบัติตนตามจรรยาบรรณของวิชาชีพ เพื่อรับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติ “ครูสุจริต” อีกทั้งเกษียณอายุจากการทำงาน

ยังได้รับการยกย่องให้ได้รับการยกย่องให้ได้รับเครื่องหมายเชิดชูเกียรติครู ดังนั้นโรงเรียนชัยใหญ่ วิทยาคมมีนโยบายที่จะส่งเสริมยกย่องเชิดชูบุคลากรในองค์กรที่เป็นต้นแบบอย่างที่ดีให้กับนักเรียน เยาวชน และสังคม ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ครูได้ประพฤติและปฏิบัติตนตามมาตรฐานและจรรยาบรรณวิชาชีพครู
2. เพื่อยกย่อง เชิดชูเกียรติ และสร้างขวัญกำลังใจให้แก่บุคลากรในการปฏิบัติงาน

เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับรางวัลยกย่องเชิดชูเกียรติ ร้อยละ 80

ด้านคุณภาพ

1. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความประพฤติและปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างแก่สังคมเพิ่มขึ้น
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความภาคภูมิใจส่งผลต่อคุณภาพของผู้เรียนให้สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

กิจกรรมในการดำเนินงานตามโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ 2. เสนอโครงการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษาและมอบหมายงาน 3. ดำเนินกิจกรรมตามโครงการ 3.1 ยกย่องเชิดชูเกียรติ 3.2 การมอบเกียรติบัตร โล่ และรางวัล 4. กำกับ ติดตาม 5. สรุปรายงานโครงการฯ	เม.ย. 2565 – มี.ค. 2566	นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ และคณะ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 10,000 บาท ดังนี้
เงินอุดหนุน จำนวน 10,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ยกย่องเชิดชูเกียรติ	-	-	5,000	5,000
2. การมอบเกียรติบัตร โล่ และรางวัล	-	-	5,000	5,000
รวม	-	-	10,000	10,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3, ครูสภา, สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานคณะกรรมการลูกเสือแห่งชาติ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) - เกียรติบัตร, โล่ และรางวัล	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์ (outcome) - ความภาคภูมิใจ ชื่อเสียงเกียรติยศ - ความพึงพอใจ	- การสัมภาษณ์ - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความสุข ความภาคภูมิใจ สร้างชื่อเสียงกับตนเอง ครอบครัว สถานศึกษา ชุมชน ปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ เป็นแบบอย่างที่ดีแก่เพื่อนร่วมวิชาชีพ

(ลงชื่อ) พรทิพย์ กะกุลพิมพ์ ผู้เสนอโครงการ
(นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์)

(ลงชื่อ) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
 ผู้รับผิดชอบ นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร และคณะ
 แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงานงบประมาณ
 ☒ กลุ่มงานบุคคล ☐ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการของผู้บริหารสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

กลยุทธ์ของสพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของสพ. ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 หมวด 7 มาตรา 52 ให้สถานศึกษาส่งเสริมให้มีระบบ กระบวนการผลิต การพัฒนาครู และบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพและมาตรฐานที่เหมาะสมกับการเป็นวิชาชีพชั้นสูง โดยการกำกับและประสานให้สถานศึกษาที่ทำหน้าที่ ผลิตและพัฒนาครู รวมทั้งบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความพร้อมและความเข้มแข็งในการเตรียมบุคลากรใหม่ และการพัฒนาบุคลากรประจำการอย่างต่อเนื่อง ทางการศึกษาการบริหารและการจัดการศึกษา และการต่อประกอบวิชาชีพทางการศึกษานั้น กำหนดไว้ในมาตรฐานที่ 1 ครูและบุคลากรทางการศึกษา ต้องปฏิบัติกิจกรรมทางวิชาการเกี่ยวกับการพัฒนาวิชาชีพครูอยู่เสมอ และศึกษาค้นคว้าเพื่อพัฒนาตนเอง การเผยแพร่ผลงานทางวิชาการ และการเข้าร่วมกิจกรรมทางวิชาการที่องค์กร หรือหน่วยงาน หรือสมาคมจัดขึ้น

ครูและบุคลากรทางการศึกษาถือเป็นหัวใจสำคัญของการพัฒนาการศึกษา เป็นผู้ที่ให้การส่งเสริมสนับสนุนและจัดการเรียนรู้ให้กับผู้เรียน เพื่อให้บรรลุตามวิสัยทัศน์ พันธกิจ และเป้าประสงค์ของสถานศึกษา ดังนั้นครูจึงจำเป็นต้องหมั่นฝึกฝนและพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีการแสวงหาความรู้ และเทคนิควิธีการสอนใหม่ๆ สร้างเครือข่าย เผยแพร่ผลงาน อีกทั้งต้องเพิ่มพูนประสบการณ์ในการเรียนรู้จากแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ ทั้งในและนอกสถานศึกษา ให้รู้เท่าทันกับการเปลี่ยนแปลงกระแสโลกยุคโลกาภิวัตน์ ประกอบกับสถานศึกษาต้องมีการเตรียมความพร้อมของครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพสู่มาตรฐานสากล

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คนตระหนักและเห็นความสำคัญของการเพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรให้มีคุณภาพ ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมและสนับสนุนบุคลากรมีความรู้ มีทักษะ ประสบการณ์และการจัดการเรียนรู้ โดยใช้เทคโนโลยีอย่างสร้างสรรค์
2. เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้พัฒนาตนเองสู่ความเป็นครูมืออาชีพ
3. เพื่อสร้างเครือข่ายทางวิชาการและรู้จักแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นอย่างมีระบบ
4. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของผู้ปกครอง ผู้เรียน ผู้นำชุมชนในการจัดกิจกรรม

การเรียนการสอน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับการพัฒนา อย่างน้อยคนละ 20 ชั่วโมง / 1 ปี
2. บุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้ศึกษาดูงาน 1 ครั้งต่อปีการศึกษา

เชิงคุณภาพ

1. บุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ที่ได้รับถ่ายทอดสู่ผู้เรียน ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. คุณภาพทางการศึกษาได้รับการพัฒนาให้สูงขึ้น

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. จัดทำโครงการ	- เมษายน	นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร และคณะ
2. ดำเนินงานตามโครงการ	- พฤษภาคม – กุมภาพันธ์	
- การเข้ารับการประชุม อบรม สัมมนา ศึกษาดูงาน	- มิถุนายน – กุมภาพันธ์	
- วิจัยในชั้นเรียน	- พฤษภาคม – กุมภาพันธ์	
- เผยแพร่ผลงานและการสร้างเครือข่าย	- มีนาคม	
3. กำกับ ติดตาม	- มีนาคม	
4. สรุปโครงการ/ปรับปรุงพัฒนา	- มีนาคม	

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 25,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 25,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. การเข้ารับการฝึกอบรม/ประชุม/สัมมนา	5,000	5,000	-	10,000
2. ศึกษาดูงาน	-	5,000	-	5,000
3. วิจัยในชั้นเรียน		3,000	2,000	5,000
4. เผยแพร่ผลงานและการสร้างเครือข่าย			5,000	5,000
รวม	5,000	13,000	7,000	25,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา, ศึกษาธิการจังหวัด

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต (outputs) บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ ทักษะ ประสพการณ์ นำความรู้ถ่ายทอดสู่ผู้เรียนได้อย่างมีคุณภาพ ผลลัพธ์ (outcome) ผู้เรียนมีเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรมจริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนในสังคม ได้อย่างมีความสุข	- การทดสอบ - การสังเกต - สภาพจริง - การนิเทศ - การรายงานฯ	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - สภาพจริง - แบบนิเทศ - แบบรายงานฯ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูมีความตระหนักถึงภาระหน้าที่ เห็นความสำคัญต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน มุ่งมั่น เสียสละ อุทิศตนมีความซื่อสัตย์สุจริต เกิดความพึงพอใจต่อผู้รับบริการ เพื่อนร่วมอาชีพ มีความรับผิดชอบต่อสังคม และเกิดเครือข่ายทางวิชาการ พัฒนาตนเองสู่ครูมืออาชีพ

ลงชื่อ อาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร ผู้เสนอโครงการ
(นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร)

ลงชื่อ ปริญญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญญา เคล้าโนนศรี)

ลงชื่อ จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

บริหารงานทั่วไป

	หน้า
โครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดี	169
โครงการ เฝ้าระวัง ดูแล และคุ้มครองเด็ก	177
โครงการ พัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ	182
โครงการ เต็มใจสู้ฟันแบ่งปันความสุข	186
โครงการ นักเรียนดีตามวิถีประชาธิปไตย	190
โครงการ พัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน	194
โครงการ ดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี	197
โครงการ สุขภาพดีชีวิรมีสุข	201
โครงการ สร้างคนดีศักดิ์ศรีความเป็นไทย	205
โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่	208
โครงการ ชับใหญ่ใสสะอาด(สถานศึกษา สีขาวปลอดยาเสพติด)	212
โครงการ วันสำคัญ	218
โครงการ งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อุดการ	222
โครงการ ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	226
โครงการ ก่อสร้างและปรับปรุงภูมิทัศน์ สภาพแวดล้อม และอาคารประกอบ	229
โครงการ โภชนาการดีชีวิรมีสุข	234
โครงการ การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019	238
โครงการ ประชาสัมพันธ์	243

โครงการ นักเรียนไทยสุขภาพดี

ผู้รับผิดชอบ นางสาวประภาวดี แลบัว นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา และคณะ

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล

☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหาร และการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

สนับสนุนจุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

สนับสนุนกลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

สนับสนุนนโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ 1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

คุณภาพของประชากรในประเทศเป็นตัวบ่งชี้สำคัญว่าประเทศนั้น ๆ เจริญก้าวหน้ามากน้อยเพียงใด ปัจจุบันประเทศต่าง ๆ ได้รับผลกระทบจากปัญหาสิ่งแวดล้อมและความเปลี่ยนแปลงเจริญก้าวหน้าไปในด้านต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว ส่งผลให้การดำเนินชีวิตและสุขภาพของชุมชนยุ่งยากและซับซ้อนมากขึ้น ภาวะเจ็บป่วยด้วยโรคที่เกิดจากปัจจัยทางสิ่งแวดล้อมและพฤติกรรมของคน ที่เปลี่ยนแปลงไปตามความเจริญของวัตถุนิยมแนวโน้มรุนแรงมากขึ้น หากประชาชนไม่ปรับเปลี่ยนพฤติกรรมของตนอาจเกิดความสูญเสียมากขึ้น ซึ่งต้องได้รับความปลูกฝังตั้งแต่วัยเด็ก พระราชบัญญัติสุขภาพแห่งชาติ พ.ศ. 2550 ระบุว่าสุขภาพเป็นภาวะของมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งทางร่างกาย ทางจิต ทางปัญญาและทางสังคม เชื่อมโยงกันเป็นองค์รวมอย่างสมดุล ภาวะในการดำรงชีวิตอย่างสมบูรณ์ทั้งร่างกายและจิตใจ ในความหมายสุขภาพจึงมีองค์ประกอบ 4 ส่วน ได้แก่ 1) สุขภาพกาย (Physical Health) 2) สุขภาพจิต (Mental Health) 3) สุขภาพสังคม (Social Health) และ 4) สุขภาพจิตวิญญาณ (Spiritual Health)

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 11 (2555-2559) ที่เกี่ยวข้องกับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคนสู่สังคมแห่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างยั่งยืน เพื่อส่งเสริมการลดปัจจัยเสี่ยงด้านสุขภาพอย่างเป็นองค์รวม โดยสร้างเสริมภาวะคนไทยให้มีความสมบูรณ์แข็งแรงทั้งร่างกายและจิตใจ พัฒนาความรู้และทักษะในการดูแลสุขภาพของตนเอง ครอบครัว ชุมชน สร้างการมีส่วนร่วมในการพัฒนานโยบายสาธารณะที่เอื้อต่อสุขภาพควบคู่กับการพัฒนาระบบบริการสาธารณสุขให้มีคุณภาพ พร้อมทั้งส่งเสริมการแพทย์ทางเลือก การพัฒนาระบบฐานข้อมูลสุขภาพของประเทศการพัฒนาบุคลากรด้านสาธารณสุขให้เหมาะสม ทั้งการผลิตและการกระจายบุคลากรตลอดจนการใช้มาตรการการเงินการคลังเพื่อสุขภาพที่มีประสิทธิภาพและยั่งยืน

องค์การอนามัยโลกแห่งสหประชาชาติ (WHO) ได้ให้ความหมายของ สุขภาพดี คือ การ รักษาสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสวัสดิภาพทางสังคม อยู่ในสภาพดี แต่เมื่อมาดูข้อมูลสารสนเทศ ด้านสุขภาพของประเทศไทย พบว่า เด็กในประเทศไทยมีปัญหาด้านสุขภาพเกิดขึ้นกับเด็กและเยาวชน ไทยหลายประการ เช่น โรคอ้วน ฟันผุ เด็กขาดสารอาหาร ซึ่งเป็นสาเหตุทำให้เกิดปัญหาต่าง ๆ ตามมา โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 ได้ ตระหนักถึงปัญหาด้านสุขภาพนักเรียน จึงดำเนินงานด้านยุทธศาสตร์และรูปแบบการบริหารจัดการ เรียนการสอน และจัดกระบวนการเรียนการสอนที่ส่งเสริมและพัฒนาให้นักเรียนมีสุขภาพดี โรงเรียน ชัยใหญ่วิทยาคมจึงได้ร่วมกันกับทุกภาคส่วนเพื่อกำหนดวิสัยทัศน์มุ่งมั่น ดังนี้ “นักเรียนสุขภาพดี วิธีการรักษาสุขภาพ สร้างคุณภาพด้วยการออกกำลังกาย ประสานสายใยด้วยความร่วมมือ” พร้อม กำหนดขั้นตอนในการขับเคลื่อนโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี (โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม, 2556 : 16)

ผลจากการสำรวจสุขภาพนักเรียนโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีภาวะทุพโภชนาการ ปีการศึกษา 2564 พบว่านักเรียนมีน้ำหนักเกินเกณฑ์ (เริ่มอ้วนและอ้วน) ร้อยละ 12.89 มีน้ำหนัก ต่ำกว่าเกณฑ์ (ผอม) ร้อยละ 4.58 และมีส่วนสูงตามเกณฑ์อายุ ต่ำกว่าเกณฑ์ (เตี้ย) ร้อยละ 1.36

พฤติกรรมสุขภาพพบว่านักเรียนทุกระดับชั้น พบว่า หนึ่งในสามยังนิยมบริโภคอาหารเสี่ยงต่อ สุขภาพเกือบทุกวัน ได้แก่ ขนมเค้ก คุกกี้ พาย แยมโรล โดนัท ช็อกโกแลต ท็อปปี้/ลูกอม ขนม กรูบกรอบ ไก่ทอด ลูกชิ้นทอด ปาท่องโก๋ โรตีสี นมเปรี้ยว น้ำอัดลม น้ำหวาน เป็นต้น ด้านการ บริโภคผัก ผลไม้ เนื้อสัตว์ ไข่ พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ ร้อยละ 90 รับประทานทุกวัน ด้านการ รับประทานอาหารเช้าพบว่า นักเรียนที่รับประทานอาหารเช้าเต็มมือเป็นบางวัน ร้อยละ 85 นักเรียน ที่รับประทานอาหารเช้าเต็มมือทุกวัน ร้อยละ 15 สำหรับการรับประทานอาหารกลางวันและอาหารเย็น นักเรียนส่วนใหญ่รับประทานมากกว่าร้อยละ 95 รับประทานเกือบทุกวัน

พฤติกรรมการเล่นไหวร่างกาย/ออกกำลังกาย พบว่ามีนักเรียนเพียงร้อยละ 70 เท่านั้น ที่ออกกำลังกายไม่น้อยกว่า 60 นาทีต่อหนึ่งวัน มีนักเรียนที่ใช้เวลาวางนั้งดูทีวี/เล่นเกม/เล่น คอมพิวเตอร์เกินกว่าวันละ 2 ชั่วโมงถึงร้อยละ 70 ในนักเรียนระดับประถมศึกษา และเพิ่มเป็นร้อยละ 80 ในนักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษา ด้านพฤติกรรมเกี่ยวกับอนามัยบุคคลนักเรียน มีการแปรงฟันวันละ 2 ครั้งขึ้นไป ร้อยละ 90 ล้างมือถูกวิธีก่อนรับประทานอาหาร ร้อยละ 85 ล้างมืออย่างถูกวิธีหลังใช้ห้อง สุขา ร้อยละ 85 ผลศึกษานักเรียนระดับชั้นมัธยมศึกษาเกี่ยวกับพฤติกรรมทางเพศ การใช้สารเสพติด การใช้ความรุนแรงและพฤติกรรมสุขภาพจิตพบนักเรียน เคยสูบบุหรี่ ร้อยละ 2.85 เคยดื่มเครื่องดื่มที่ ผสมแอลกอฮอล์ ร้อยละ 3.05 เคยสูบบุหรี่และดื่มสุรา ร้อยละ 3.50 เคยมีเพศสัมพันธ์ ร้อยละ 0.80 เคยถูกทำร้ายร่างกาย ร้อยละ 0.45 อุบัติเหตุในรอบปี ร้อยละ 1.27 เคยหนีโรงเรียน ร้อยละ 2.44 ผู้ปกครองไม่เข้าใจเมื่อนักเรียนมีปัญหาวิตกกังวล ร้อยละ 2.66 รู้สึกเหงาซึมเศร้าบ่อยๆ ร้อยละ 0.32 และเคยคิดฆ่าตัวตาย ร้อยละ 0.12

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นหน่วยงานทางการศึกษามีหน้าที่พัฒนาเด็กในวัยเรียนให้มี ศักยภาพ เติบโตเป็นผู้ใหญ่และสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างปกติสุข เพื่อแก้ไขปัญหาดังกล่าว ข้างต้น ทางโรงเรียนจึงได้ดำเนินโครงการนักเรียนไทยสุขภาพดี

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนให้มีสุขภาพ
2. เพื่อให้ผู้บริหาร ครูในโรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
3. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่นดีงาม พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

1. ลดอัตราการเจ็บป่วยโรคทางทันตกรรม/โรคทางทันตกรรม และลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน
2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรมบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ร้อยละ 90
3. โรงเรียนตระหนัก เห็นความสำคัญ และส่งเสริมจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีมีพละการมีสมรรถนะแข็งแรง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 กิจกรรม

2. เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดด้านการบริโภค การรู้จักดูแลสุขภาพช่องปากและการออกกำลังกาย
2. นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
การจัดกิจกรรม การเรียนรู้การสอน				
1. กิจกรรมบูรณา การเรียนรู้การสอน 8 กลุ่ม สาระ	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้จากการจัด การเรียนรู้การสอนแบบ บูรณาการจาก 8 กลุ่ม สาระ	นักเรียนทุกคน มีความรู้จากการจัดการ เรียนรู้การสอนแบบ บูรณาการจาก 8 กลุ่ม สาระเพิ่มขึ้น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	หัวหน้ากลุ่ม สาระทุกกลุ่ม สาระ
กิจกรรมส่งเสริม สนับสนุน				
1. ประชาสัมพันธ์	จัดป้ายนิเทศ และ เสียงตามสาย ประชาสัมพันธ์ ข่าวสารด้านสุขภาพ อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง	นักเรียนทุกคนได้ รับทราบข่าวสารด้าน สุขภาพจากการจัดป้าย นิเทศและเสียงตามสาย นำไปใช้ใน ชีวิตประจำวันได้	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาว กมลวรรณ ขวัญมา และคณะ กรรมการ นักเรียน
2. แคนซ์กระจาย ลดพุงต้านโรค	นักเรียนทุกคนร่วม เต้นแอโรบิคตอนเช้า ก่อนเข้าชั้นเรียน	นักเรียนได้เข้าร่วมการ เต้นแอโรบิคตอนเช้า ก่อนเข้าชั้นเรียน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นาย ยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ และคณะ
3. อาหารดี ชีวิมีสุข	นักเรียนทุกคนระดับ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทาน อาหารกลางวันทุกวัน	นักเรียนระดับ ชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานอาหาร กลางวันครบถ้วนตาม หลักโภชนาการ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด และคณะ
4. ยิ้มสวย วัยใส	นักเรียนทุกคนระดับ ชั้นอนุบาล — ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับการแปรงฟัน อย่างถูกวิธีทุกวัน	นักเรียนระดับชั้น อนุบาล -ชั้น ประถมศึกษาปีที่ 6 มี สุขภาพเหงือกและฟัน แข็งแรง สมบูรณ์	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาว ประภาวดี แล บัว

กิจกรรมการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
5. สัมผัสสันต์ของเรา	นักเรียนทุกคนได้รับบริการห้องน้ำห้องส้วม	นักเรียนสามารถใช้บริการห้องน้ำ ห้องส้วมได้อย่างถูกสุขลักษณะ	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาว รสริน สงกรานต์
6. อาสาสมัครในการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพทั้งในโรงเรียนและชุมชน (อย.น้อย) และ อสร. ยสร.	นักเรียนแกนนำทุกคนเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพ อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียนแกนนำนำความรู้เกี่ยวกับการคุ้มครองผู้บริโภคด้านสุขภาพมาใช้ในโรงเรียนและชุมชน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาว ประภาวดี แลบัว
7. ล้างมือ 7 ขั้นตอน	นักเรียนร้อยละ 100 ได้รับความรู้ในการล้างมือ 7 ขั้นตอน ได้อย่างถูกวิธี	นักเรียนสามารถปฏิบัติกิจกรรมการล้างมือ 7 ขั้นตอน ได้อย่างถูกวิธี	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	นางสาว ประภาวดี แลบัว
8. ชาวซัพใหญ่ใส่ใจสุขภาพ	นักเรียนระดับชั้นอนุบาล - ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ได้รับประทานผักและผลไม้ในปริมาณที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	นักเรียนได้รับประทานผัก และผลไม้ในปริมาณที่เหมาะสมกับวัยของนักเรียน	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาว สาลินี กิ่งเพชร และคณะ
9. ตรวจสุขภาพ (บันทึกการตรวจสุขภาพด้วยนักเรียน)	นักเรียนทุกคนได้รับการตรวจสุขภาพจากนักเรียนผู้ที่ได้รับมอบหมาย และจากเจ้าหน้าที่สาธารณสุข อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง	นักเรียนนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้อย่างถูกต้อง	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาว กมลวรรณ ขวัญมา

กิจกรรมการดำเนินการ (ต่อ)

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
10. กินร้อน ช้อนกลาง	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนกลาง เมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	นักเรียนสามารถเลือกรับประทานอาหารที่ปรุงสุกใหม่ และใช้ช้อนกลางเมื่อต้องรับประทานอาหารร่วมกับผู้อื่น	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางดวงกมล คุณยงค์
11. ใช้ถูกทาง วางถูกที่	นักเรียนทุกคนได้รับความรู้เกี่ยวกับการใช้และการจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหารได้อย่างถูกวิธี และเป็นระเบียบ	นักเรียนสามารถใช้และจัดเก็บภาชนะที่ใช้ในการรับประทานอาหารได้อย่างถูกต้องและเป็นระเบียบ	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาว พิมพ์สุดา แสนยามาศ
12. นั่งให้ถูกที่	นักเรียนทุกคนมีความเข้าใจและสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในการนั่งรับประทานอาหารให้ตรงตามที่ที่กำหนดไว้	นักเรียนสามารถปฏิบัติตามข้อตกลงร่วมกันในการนั่งรับประทานอาหารให้ตรงตามที่ที่กำหนดไว้ได้	พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางสาว ณัฐมน ฤทธิ์จรรย์

งบประมาณที่ใช้และแหล่งที่มาของงบประมาณ

ที่	รายการ	งบดำเนินการ			แหล่งที่มาของ งบประมาณ
		ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	1,000	-	-	
2.	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ จัดสถานที่/บริการ	-	-	1,000	
3.	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรมและการ ประสานงาน	-	2,000	-	
4.	วัสดุในการวัดและประเมินผล			1,000	
	รวม	1,000	2,000	2,000	5,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยภูมิพิมาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- โรงพยาบาลชัยภูมิ
- โรงพยาบาลชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
1.	ผลผลิต 1. ลดอัตราการทุพโภชนาการ/ โภชนาการเกิน และลดปัญหาสุขภาพในช่องปากของนักเรียน 2. นักเรียนปรับเปลี่ยนพฤติกรรม การบริโภคที่ถูกต้อง ออกกำลังกายทุกวันและรู้จักหลีกเลี่ยงพฤติกรรมเสี่ยงต่อสุขภาพ ร้อยละ 90 3. โรงเรียนตระหนักเห็นความสำคัญ และส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนและกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพดีมีพละนาถัยสมบูรณ์แข็งแรง อย่างน้อยปีการศึกษาละ 10 กิจกรรม	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. การประเมินความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ
2	ผลลัพธ์ 1. นักเรียนสามารถปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เกิดสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพของตนเอง ตลอดจนบุคคลใกล้ชิดด้านการบริโภค การรู้จักดูแลสุขภาพในช่องปากและการออกกำลังกาย	1. การสังเกต 2. การสอบถาม 3. ความพึงพอใจ	1. แบบสังเกต 2. แบบสอบถาม 3. แบบประเมินความพึงพอใจ

ที่	ตัวชี้วัดความสำเร็จของแต่ละกิจกรรม	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
2.	2. นักเรียนสามารถออกแบบกิจกรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติให้เป็นคนรักสุขภาพ มีทักษะในการเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ครอบครัว เพื่อนและชุมชน		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ 8 กลุ่มสาระที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียนในโรงเรียนให้มีสุขภาพดี
2. ผู้บริหาร ครูในโรงเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีความรู้และประสบการณ์ในการบริหารและการจัดกระบวนการเรียนรู้ที่ส่งเสริมสุขภาพของนักเรียน
3. นักเรียนมีร่างกายแข็งแรง เจริญเติบโตสมวัย จิตใจสดชื่นดีงาม พร้อมทั้งจะเฝ้าระวังสุขภาพของตนเอง ให้มีพฤติกรรมสุขภาพที่พึงประสงค์และนำไปประยุกต์ใช้ให้เกิดประโยชน์แก่ตนเอง เพื่อนและครอบครัว

ประมาณการรายจ่าย

ที่	รายการ	จำนวน	หน่วยละ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
1.	ค่าตอบแทนวิทยากร	2	500	1,000	
2	ค่าวัสดุ อุปกรณ์	30	100	1,000	
3	ค่าใช้จ่ายในการจัดกิจกรรม	50	40	2,000	
4	เครื่องมือการวัดและประเมินผล	5	200	1,000	
รวม (ห้าพันบาทถ้วน)				5,000	

(ลงชื่อ) ประภาวดี แลบัว ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวประภาวดี แลบัว)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ เฝ้าระวัง ดูแลความปลอดภัย และคุ้มครองเด็ก

ผู้รับผิดชอบ นางมยุรี นวลกิ่ง และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ. 2546 มาตรา 4 ได้กำหนดไว้ว่า “เด็ก” หมายความว่าบุคคลซึ่งมีอายุต่ำกว่า 18 ปีบริบูรณ์ แต่ไม่รวมถึงผู้ที่บรรลุนิติภาวะด้วยการสมรส ได้แก่ เด็กเร่ร่อน เด็กกำพร้า เด็กที่อยู่ในสภาพยากลำบาก เด็กพิการ เด็กที่เสี่ยงต่อการกระทำ และ “นักเรียน” หมายความว่า เด็กซึ่งกำลังรับการศึกษาขั้นพื้นฐานระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ทั้งประเภทสามัญศึกษาและอาชีวศึกษาหรือเทียบเท่า อยู่ในสถานศึกษาของรัฐและเอกชน ต้องได้รับการสงเคราะห์และคุ้มครองสวัสดิภาพให้เด็กแต่ละราย พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ ได้กำหนดให้การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนมีความสำคัญที่สุด กระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้ผู้เรียน สามารถพัฒนาตามธรรมชาติ การจัดระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียน เป็นแนวทางในการกระตุ้นให้เกิดการพัฒนาทุก ๆ ด้าน เพื่อให้เด็กนักเรียนได้มีพัฒนาการตามศักยภาพ สร้างเจตคติให้กับครูได้เกิดความรักความห่วงใย ใส่ใจเอื้ออาทรต่อศิษย์ ใช้จิตวิทยาในการดูแลเด็กทุกวัย เพื่อแก้ปัญหาเด็กและเยาวชนด้านต่างๆ เช่น ปัญหายาเสพติด การใช้ความรุนแรง การมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร และอื่นๆให้บรรเทาเบาบางลง

กระทรวงศึกษาธิการได้ตระหนัก และมองเห็นความสำคัญในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของเยาวชน จึงได้ร่วมมือกับกรมสุขภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข กำหนดนโยบายแผนงาน โดยใช้กระบวนการศึกษา มีวัตถุประสงค์ที่สำคัญ คือ นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มเต็มศักยภาพเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์เนื่องจากสภาพสังคมที่เปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วในทุกมิติล้วนเป็นผลเสียต่อสุขภาพจิตและสุขภาพกายของทุกคนนำไปสู่การเกิดปัญหา และสภาวะวิกฤตทางสังคม สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ประกาศนโยบายการดูแลและช่วยเหลือผู้เรียนกำหนดให้มีการเยี่ยมบ้านนักเรียนเพื่อการทำความรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคลทราบถึงสภาพครอบครัวและความเป็นอยู่ของนักเรียนเพื่อหาทางแก้ไขให้ทันทั่วทั้งได้แก่ ผู้เรียนกลุ่มปกติ กลุ่มมีปัญหาและกลุ่มเสี่ยง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีนโยบายสำหรับข้าราชการ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่ปฏิบัติงานเกี่ยวข้องกับงานระบบการดูแลช่วยเหลือผู้เรียนของโรงเรียนได้ดำเนินงานเกี่ยวกับการปฏิบัติต่อนักเรียนในการพัฒนาคุณภาพชีวิตของ

นักเรียน ให้มีความสมบูรณ์พร้อมอย่างเป็น องค์กรวม ทั้งด้านร่างกาย สติปัญญา ความรู้ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรม ตลอดจนให้มีความทักษะในการดำรงชีวิต ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน และส่งผลดีต่อ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษา

ขั้นพื้นฐานกำหนด

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้นำกระบวนการดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นขั้นตอน พร้อมด้วยวิธีการและเครื่องมือการทำงานที่ชัดเจน โดยมีครูที่ปรึกษาเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินการ ดังกล่าว และมีการประสานความร่วมมืออย่างใกล้ชิดกับผู้เกี่ยวข้องหรือบุคคลภายนอก รวมทั้งการสนับสนุน ส่งเสริมจากโรงเรียน การดูแลช่วยเหลือ หมายถึงการส่งเสริม การป้องกัน และการช่วยเหลือแก้ไขปัญหาโดย วิธีการและเครื่องมือสำหรับครูที่ปรึกษาและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง หรือชุมชน มีการทำงานร่วมกัน โดยผ่าน กระบวนการทำงานที่มีระบบ พร้อมด้วยเอกสาร หลักฐานการปฏิบัติงานสามารถตรวจสอบ หรือรับการ ประเมินได้จากเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวเบื้องต้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้การดำเนินงานการดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นไปอย่างมีระบบ
2. เพื่อเป็นการสร้างภูมิคุ้มกันของเด็กในวัยเรียน รับทราบปัญหาที่เกิดขึ้นและหาทางแก้ไขช่วยเหลือ ได้ทันเวลา
3. เพื่อส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเข้าถึงการศึกษาและสำเร็จการศึกษาภายในระยะเวลาที่ กำหนด
4. เพื่อให้ผู้เรียนและผู้ปกครองมีความพึงพอใจต่อระบบการดูแลและช่วยเหลือนักเรียน

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
 - 1.1 ผู้เรียนทุกคนได้รับการช่วยเหลือให้มีความรู้ ทักษะ และสามารถที่จะพัฒนาตนเองได้
 - 1.2 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันดูแล แก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ร้อยละ 95
 - 1.3 ครูทุกคนเยี่ยมบ้านผู้เรียน อย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
 - 1.4 ผู้เรียนสำเร็จการศึกษาตามหลักสูตร ในระยะเวลาที่กำหนด ร้อยละ 95
2. เชิงคุณภาพ
 - 2.1 ครูและบุคลากร ผู้ปกครองนักเรียนตระหนักและเห็นความสำคัญของระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนมากขึ้น
 - 2.2 ผู้ปกครองและผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการในการพัฒนา	เมษายน 2565 - พฤษภาคม 2565	นางมยุรี นวลกิ่ง และคณะ
2.ประชุมจัดทำแผนการดำเนินการแต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	มิถุนายน 2565	นางมยุรี นวลกิ่ง และคณะ
3.การปฐมนิเทศ	มิถุนายน 2565	นางมยุรี นวลกิ่ง
4.ดำเนินการตามแผน/กิจกรรม		
4.1.การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	มิถุนายน,พฤศจิกายน 2565	ครูประจำชั้น
4.1.1ด้านความสามารถ		
4.1.2ด้านสุขภาพ		
4.1.3ด้านครอบครัว		
4.1.4ด้านอื่นๆ(การเยี่ยมบ้านนักเรียน)		
4.2.การคัดกรองนักเรียน	มิถุนายน,พฤศจิกายน 2565	ครูประจำชั้น
4.2.1กลุ่มปกติ		
4.2.2กลุ่มเสี่ยง		
4.2.3กลุ่มมีปัญหา		
4.3.การส่งเสริมนักเรียน	มิถุนายน,พฤศจิกายน 2565	ครูประจำชั้น
4.4.การป้องกันและช่วยเหลือ	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น
4.5.การส่งต่อ	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น
4.5.1การส่งต่อภายใน		นายปรัชญา หมีนขันธ
4.5.2การส่งต่อภายนอก		
5.โรงเรียนคุ้มครองเด็ก	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	นางมยุรี นวลกิ่ง
6.การปัจฉินิเทศ	มีนาคม 2566	นางมยุรี นวลกิ่ง
7.MOE SAFETY CENTER	เมษายน 2565 - มีนาคม 2566	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ
8.นิเทศติดตาม ประเมินผล	ตุลาคม 2565 , มีนาคม 2566	คณะนิเทศ
		นางสาวริญาภรณ์
		อินธนันท์ศิริ
9.สรุปรายงานผล ปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม 2566	นางมยุรี นวลกิ่ง

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 85,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 55,000 บาท
2. ผู้ปกครองนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (บริจาค 25,000 บาท)
3. งบจากหน่วยงานอื่น สพป. ชย.3 จำนวนเงิน 5,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (อุดหนุน)			รายได้ สถานศึกษา (ค่าวัสดุ)	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.การประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	-	4,000	1,000		5,000
2.ปฐมนิเทศ (ป้าย/ค่าเครื่องดื่ม)		1,000	4,000		5,000
3.การเยี่ยมบ้านนักเรียน	5,000	-	10,000		15,000
4.จัดซื้อวัสดุฯ	-	-	5,000		5,000
5.ปัจฉิมนิเทศ(ป้าย/ค่าเครื่องดื่ม)		1,000	4,000	25,000	30,000
6.โรงเรียนคุ้มครองเด็ก			20,000	5,000	25,000
รวม	5,000	6,000	44,000	30,000	75,000
รวมทั้งสิ้น	55,000			30,000	85,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ครูและบุคลากรและผู้เรียนมี ความรู้ เข้าใจและบูรณาการ กิจกรรมในระบบการดูแลช่วยเหลือ นักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิธีวัดผล การสังเกต การสอบถาม การบันทึกข้อมูลนักเรียน รายบุคคล การบันทึกการคัดกรองนักเรียน บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน ลงพื้นที่สภาพจริง	เครื่องมือวัด แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ตาราง (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกัน สามารถ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวัน และดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมี ความสุข	กระบวนการ การประชุมผู้ปกครองนักเรียน (Classroom Meeting) การเยี่ยมบ้านนักเรียน การคัดกรองนักเรียน การส่งเสริมนักเรียน การป้องกันและแก้ไข การประเมินความพึงพอใจ กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมปัจฉิมนิเทศ	เครื่องมือวัด แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบประเมินความพึงพอใจ แบบสรุปรายงานผลการดำเนินงาน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษา ชุมชน มีทรัพยากรบุคคลสำหรับอนาคตที่มีคุณภาพ เป็นสังคมที่พึ่งพาตัวเองได้ เมตตา
 เอื้ออาทรที่ดีต่อกัน และเป็นสังคมที่สงบสุขและปลอดภัย

(ลงชื่อ) มยุรี นวลกิ่ง ผู้เสนอโครงการ

(นางมยุรี นวลกิ่ง)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ

(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

ตำแหน่ง รองผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

โครงการ พัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศ

ผู้รับผิดชอบ นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ มุ่งส่งเสริมให้มีการพัฒนาบุคลากรทั้งด้านผู้ผลิต และผู้ใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาเพื่อให้ความรู้ ความสามารถและทักษะในการผลิต รวมทั้งการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมมีคุณภาพ และประสิทธิภาพ ผู้เรียนได้รับการพัฒนาขีดความสามารถในการใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในโอกาสแรกที่ได้ เพื่อให้ความรู้และทักษะเพียงพอที่จะใช้เทคโนโลยีเพื่อการศึกษาในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองได้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายส่งเสริมให้สถานศึกษานำระบบเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (Information and Communication Technology : ICT) มาประยุกต์ใช้เพื่อเสริมประสิทธิภาพในการบริหารจัดการและการเรียนการสอน โดยให้การสนับสนุน วัสดุ ครุภัณฑ์ด้านคอมพิวเตอร์ ระบบสื่อสารโทรคมนาคม การพัฒนาบุคลากรด้าน ICT ให้กับโรงเรียน ตลอดจนการสนับสนุนอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดำเนินการตามนโยบายข้างต้น โดยแต่ละปีการศึกษา สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดปฏิทินสารสนเทศที่ให้โรงเรียนดำเนินการผ่านระบบ ได้แก่ DMC SchoolMIS E-MIS B-OBEC M-OBEC EGP การดำเนินการคัดกรองนักเรียนยากจน พิการเรียนร่วม E-MES ฯลฯ และการดำเนินการสารสนเทศเพื่อใช้ในโรงเรียน สำหรับระบบของ สพฐ. บางระบบกำหนดระยะเวลาการจัดเก็บและดำเนินการกับสารสนเทศค่อนข้างจำกัดโดยกำหนดการเปิด-ปิดระบบ กำหนดรูปแบบรายงานที่เป็นเฉพาะ ทำให้โรงเรียนไม่สามารถนำสารสนเทศที่มีอยู่มาใช้ประโยชน์ได้เท่าที่ควร ส่วนการให้บริการสารสนเทศภายในโรงเรียน หรือ หน่วยงานภายนอกส่วนใหญ่ผ่านสื่อสิ่งพิมพ์ เอกสารเผยแพร่ ผ่านเว็บไซต์โรงเรียนที่พัฒนา และปรับปรุงตามที่หน่วยงานที่โรงเรียนส่งข้อมูลให้เผยแพร่ ซึ่งยังพบข้อมูลสารสนเทศที่ได้ ยังไม่เป็นไปตามหลัก สารสนเทศที่ดี กล่าวคือ ขาดความถูกต้อง แม่นยำ ไม่เป็นปัจจุบัน มีการ

ทำงานซ้ำซ้อน หรือเกิดความล่าช้า ทำให้เกิดความไม่คุ้มค่าเมื่อเปรียบเทียบกับการลงทุน จากสภาพปัญหาดังกล่าวข้างต้น จึงมีแนวคิดที่จะพัฒนาสื่อและระบบสารสนเทศจำเป็นของโรงเรียน ให้สามารถให้บริการผู้เกี่ยวข้องทั้งในและนอกโรงเรียน อีกทั้งส่งเสริมสนับสนุนการจัดการเรียนรู้ และการบริหารจัดการในด้านต่าง ๆ ให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาสื่อ ระบบสารสนเทศและการสื่อสารภายในโรงเรียน
2. เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนของครูและนักเรียน เรียนรู้และพัฒนาผู้เรียน ให้มีความรู้ ทักษะ ก้าวทันสังคมในโลกยุคปัจจุบัน
3. เพื่อการนำเสนอผลงานการปฏิบัติงานและประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่างๆ ของโรงเรียนสู่ชุมชน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของครู บุคลากรและนักเรียนต่อการใช้เทคโนโลยี

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. เข้าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง
2. จัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์
3. ติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้ได้ทั่วถึง ครอบคลุมทุกอาคาร

เชิงคุณภาพ

1. ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน
2. ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น
3. ครู ผู้เรียน มีนิสัยสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง
4. ชุมชนได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	พฤษภาคม 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
2. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 เข้าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	พฤษภาคม 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
3.2 จัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์	พฤษภาคม 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส และนายวีระ สิงห์สุพันธ์
3.3 ติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	พฤษภาคม 2565	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส และนายวีระ สิงห์สุพันธ์
3.4 จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ในเว็บไซต์	ตลอดปีการศึกษา	นางมยุรี นวลกิ่ง และนางสาวสิริวรรณ เทพชาติ
4. กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. เข้าโดเมนเว็บไซต์โรงเรียน	-	2,675	-	2,675
2. จัดซื้อและปรับปรุงซ่อมแซมอุปกรณ์ห้องคอมพิวเตอร์	-	-	30,000	30,000
3. ติดตั้ง ปรับปรุงระบบเครือข่ายภายในโรงเรียน	-	2,000	15,325	17,325
รวม				50,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลผลิต ห้องคอมพิวเตอร์พร้อมใช้งานในการจัดการเรียนการสอน ระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตให้ใช้ได้ทั่วถึง ครอบคลุมทุกอาคาร และมีเว็บไซต์เพื่อประชาสัมพันธ์โรงเรียนผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตอย่างต่อเนื่อง ผลลัพธ์ ครู บุคลากร และนักเรียนสามารถสืบค้นข้อมูล เข้าถึงข้อมูลได้ง่าย สะดวก รวดเร็วยิ่งขึ้น มีนิสัยสืบเสาะแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และชุมชนได้รับรู้ข่าวสารความเคลื่อนไหว กิจกรรมต่างๆ ผ่านเว็บไซต์ของโรงเรียน	- สภาพจริง - สอบถาม - การสังเกต	- สภาพจริง - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีบริการข้อมูลสารสนเทศที่จำเป็น ครอบคลุมทั้งให้กับนักเรียน ผู้บริหาร ครู หรือผู้เกี่ยวข้องอื่นๆ ให้สามารถใช้งานได้ครบถ้วน ประกอบการเรียนรู้ ตัดสินใจ หรือบริหารจัดการอย่างมีประสิทธิภาพ ชุมชน หน่วยงานในโรงเรียน หน่วยงานภายนอกได้รับข้อมูลที่ต้องการทันเวลา

(ลงชื่อ) ศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส ผู้เสนอโครงการ
(นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรีอ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรีอ)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ เติบโตสู่ฝันแบ่งปันความสุข

ผู้รับผิดชอบ นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

“งานบริการเป็นงานที่มีเกียรติ ไม่ใช่งานของผู้รับใช้” มหาตมะ คานธีได้กล่าวไว้ว่า “ลูกค้าไม่ได้มาพึ่งเรา แต่เราต่างหากที่พึ่งเขา และเรามีได้มาขัดจังหวะการทำงานของเรา หากแต่การรับใช้เขา คือ วัตถุประสงค์ของเรา เรามีใช้เป็นคนกลางนอก แต่เขาเป็นส่วนหนึ่งของธุรกิจนี้ทีเดียว การรับใช้เขา เราได้ช่วยเหลืออะไรเขาเลย เขาเป็นฝ่ายช่วยเหลือเราโดยให้โอกาสแก่เราที่จะรับใช้”

ปัจจุบันการบริการที่ดีมีความจำเป็นและสำคัญยิ่ง หากหน่วยงานหรือองค์กรใดมีบุคคลให้การบริการการให้คำปรึกษา แนะนำที่ดี ยอมรับความเจริญก้าวหน้ามาสู่การทำธุรกิจ ความพอใจเป็นหนึ่งในความรู้สึกของมนุษย์ที่จะสามารถให้ความรู้สึกที่เป็นทางบวกและลบ หากเป็นความรู้สึกที่เป็นทางบวกนั้น มนุษย์ก็จะมีความสุขด้วยการแสดงออกทางคำพูด อากัปกิริยา เช่นการยิ้ม การพูดจากที่ดี แต่หากเป็นการรู้สึกด้านลบ ก็จะแสดงออกด้วยความไม่พอใจต่อการบริการนั้น

ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้น โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นศูนย์กลางในการจัดกิจกรรม การอบรม ประชุมของครูและบุคลากรในเครือข่าย การศึกษาดูงาน หน่วยงานราชการภายนอก มีคำขวัญ “น้ำหนึ่ง น้ำคำ น้ำใจ” ซึ่งแสดงให้เห็นว่าในระดับเครือข่ายให้ความสำคัญในด้านการบริการจากหน่วยงานอื่นอยู่เป็นประจำและต่อเนื่อง ดังนั้นเพื่อเป็นการอำนวยความสะดวก เกิดความประทับใจกับแขกผู้มาเยือน ตลอดจนเกิดความรู้สึกที่ดีต่อหน่วยงานต้อนรับ ทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อพัฒนาบุคลากรด้านปฎิคมที่ดี มีคุณภาพ
2. เพื่อจัดหาวัสดุอุปกรณ์การต้อนรับให้เพียงพอต่อผู้มาติดต่อขอรับบริการ
3. เพื่อให้เกิดความรู้สึที่ดี พึงพอใจต่องานบริการ

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.1 บุคลากรได้รับการพัฒนาอย่างน้อยปีการศึกษาละ 1 ครั้ง
- 1.2 จัดหาวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องอำนวยความสะดวก ให้บริการกับผู้ใช้บริการ อย่างน้อย 5 รายการ

2.เชิงคุณภาพ

- 2.1 บุคลากรมีความรู้ ทักษะ และประสบการณ์เพิ่มขึ้น
- 2.2 ผู้รับบริการมีความประทับใจ ความรู้สึก และพึงพอใจต่องานบริการ

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน	นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/ มอบหมายงาน	เมษายน	นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 อบรมบุคลากรด้านปฎิคม		
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวกัญญา การบรรจง นางสาวรชพร สมคะเนย์
3.3 ค่าเครื่องดื่มและต้อนรับ	เมษายน 2565 –	
3. กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จัญญ
4. สรุปรายงานโครงการ	เมษายน 2565 –	นางสาวณัฐมน ฤทธิ์จัญญ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 40,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 40,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ(เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.1 อบรบบุคลากรด้านปฎิคม	1,000	3,000	500	4,500
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงาน	-	-	10,000	10,000
3.3 ค่าเครื่องดื่มและต้อนรับ	-	-	25,500	25,500
รวม				40,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่
- สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
- ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่น ๆ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1.ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์	- การสอบถาม	- แบบทดสอบ
2.จำนวนวัสดุ อุปกรณ์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	- นับจำนวน	- สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1.พฤติกรรมของผู้รับบริการ	- การสังเกต / สอบถาม	- แบบสังเกต
2.ความพึงพอใจ	- การสอบถาม	-แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้รับบริการมีความประทับใจ ยิ้มแย้มแจ่มใส ชื่นชม นำชื่อเสียงที่ดีให้กับหน่วยงานส่งผลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน ให้มีคุณภาพสูงขึ้น

(ลงชื่อ) เพชรรัตน์ พึ่งอยู่ ผู้เสนอโครงการ
(นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรีอ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรีอ)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นายกุลชาติ ตรีภูมิ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☐ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้ และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข มาตรา 7 ในกระบวนการเรียนรู้ต้องมุ่งปลูกฝังจิตสำนึกที่ถูกต้องเกี่ยวกับการเมืองการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข รู้จักรักษาและส่งเสริมสิทธิหน้าที่ เสรีภาพ ความเคารพกฎหมาย ความเสมอภาค และศักดิ์ศรีความเป็นมนุษย์ มีความภาคภูมิใจในความเป็นไทย รู้จักรักษาผลประโยชน์ส่วนรวมและของประเทศชาติ รวมทั้งส่งเสริมศาสนา ศิลปะ วัฒนธรรมของชาติ การกีฬา ภูมิปัญญาท้องถิ่น ภูมิปัญญาไทย และความรู้อันเป็นสากล ตลอดจนอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม มีความสามารถในการประกอบอาชีพ รู้จักพึ่งตนเอง มีความริเริ่มสร้างสรรค์ ใฝ่รู้และเรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่อง

การใช้ชีวิตร่วมกันในโรงเรียนของเด็กในวัยเรียนระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานซึ่งเป็นวัยที่มีพฤติกรรมชอบทำอะไรตามใจตนเองชอบเล่นสนุกสนานการฝึกให้เกิดการรับผิดชอบการมีวินัยในตนเองรู้จักแบ่งหน้าที่เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่น มีความรักและเคารพในสถาบันชาติศาสนาพระมหากษัตริย์ควรที่จะได้รับการเสริมสร้างให้เกิดขึ้นโดยเน้นการเสริมสร้างความเป็นอยู่ในวิถีแบบประชาธิปไตย

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงเห็นความสำคัญของกระบวนการใช้ชีวิตร่วมกันภายใต้ระเบียบกติกา ข้อบังคับต่าง ๆ ของโรงเรียน ชุมชน สังคม และประเทศชาติ ฝึกให้เกิดการรับผิดชอบการมีวินัยในตนเองรู้จักแบ่งหน้าที่เคารพสิทธิความคิดเห็นของผู้อื่นตามรูปแบบการปกครองในระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ เข้าใจ คุณธรรมตามวิถีประชาธิปไตย
2. เพื่อให้โรงเรียนมีการบริหารงานสถานักเรียนตามระบอบประชาธิปไตย

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- 1.นักเรียนร่วมกิจกรรมตามวิถีประชาธิปไตย ทุกระดับชั้น

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนดำเนินการตามวิถีประชาธิปไตยบูรณาการการเรียนการสอน
ทุกกลุ่มสาระ ทั้ง 8 กลุ่มสาระ

เชิงคุณภาพ

1.นักเรียนมีพัฒนาการตามวิถีประชาธิปไตยสูงขึ้น

2.ครูและบุคลากรทางการศึกษาจัดกิจกรรมส่งเสริมให้นักเรียนยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา
พระมหากษัตริย์ได้สูงขึ้น

3.โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยและมีประสิทธิภาพ

กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
1.จัดนิทรรศการ ความรู้เรื่องวิถี ประชาธิปไตย	สถานักเรียนจัดป้าย นิเทศความรู้เรื่องวิถี ประชาธิปไตย	นักเรียนมีความรู้ ความ เข้าใจ และคุณธรรมตาม วิถีประชาธิปไตย	พ.ค. 65 ถึง มี.ค. 66	กุลชาติ ตรีภูมิ และคณะ
2. การเลือกตั้ง ประธานนักเรียน	นักเรียน ชั้นป.1 – ม.6 ทุกคนร่วมกิจกรรม การเลือกตั้งประธาน นักเรียน	นักเรียนมีความรู้ความ เข้าใจในการใช้สิทธิ์ เลือกตั้งตามระบอบ ประชาธิปไตย	พ.ค. 65	กุลชาติ ตรีภูมิ และคณะ
3. ธรรมะสำหรับ พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	- คณะกรรมการสภา นักเรียนเรียนรู้หลัก ธรรมะสำหรับ พลเมืองดีตามวิถี ประชาธิปไตย	สถานักเรียนสามารถนำ หลักธรรมไปใช้ในการ บริหารสถานักเรียนใน สถานศึกษาบนพื้นฐาน คุณธรรม จริยธรรม	พ.ค. 65 ถึง มี.ค. 66	กุลชาติ ตรีภูมิ และคณะ
4. ศึกษาดูงาน	- กิจกรรมศึกษาดู งานประชาธิปไตย / สิทธิและเสรีภาพ นอกสถานที่ของ คณะกรรมการสภา นักเรียน	- เกิดการเรียนรู้รูปแบบ การดำเนินกิจกรรมตาม รูปแบบประชาธิปไตย - เกิดการเรียนรู้รูปแบบ การดำเนินกิจกรรมตาม สิทธิ และเสรีภาพ - สถานักเรียนเกิดตระหนักถึง ความสำคัญของระบอบการ ปกครองแบบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็น ประมุข	พ.ค. 65 ถึง มี.ค. 66	
5.ยกย่องกำลังใจ เป็นเยาวชนคนดี ศรีชัยใหญ่	มอบเกียรติบัตร ให้กับนักเรียนที่ทำ ความดีให้กับ โรงเรียนและชุมชน เดือนละ 1 ครั้ง	นักเรียนเป็นเยาวชนคนดี ในโรงเรียน และในสังคม อย่างดียิ่ง	พ.ค. 65 ถึง มี.ค. 66	กุลชาติ ตรีภูมิ และคณะ

งบประมาณ

กิจกรรมโครงการ	งบดำเนินการ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.จัดนิทรรศการความรู้เรื่องวิถีประชาธิปไตย	-	-	500	500
2.กิจกรรมบริหารงานสภานักเรียน	-	-	3,000	3,000
3.ธรรมะสำหรับพลเมืองดีตามวิถีประชาธิปไตย	-	2,000	-	2,000
4.ศึกษาดูงาน	-	3,500	-	3,500
5.ยกย่องกำลังใจเป็นเยาวชนคนดีศรีชัยใหญ่	-	-	1,000	1,000
รวม				10,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 หน่วยงานราชการอื่น ๆ เช่น สำนักงานตำรวจ โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนตำบล อำเภอ จังหวัด และคณะสงฆ์ จังหวัดชัยภูมิ เป็นต้น

ระยะเวลาดำเนินการ

1 พฤษภาคม 2565 – 30 เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต นักเรียน ครูและบุคลากร มีความรู้เข้าใจระบอบประชาธิปไตย และสามารถบูรณาการวิถีประชาธิปไตยไปใช้ในการดำเนินชีวิตได้อย่างมีประสิทธิภาพ	วิธีวัดผล -การสังเกต -การสอบถาม -การบันทึก -การรายงาน -การประเมินความพึงพอใจ	เครื่องมือวัด -แบบสังเกต -แบบสอบถาม -แบบบันทึกสภานักเรียน -แบบรายงานการปฏิบัติหน้าที่ของกรรมการนักเรียน -แบบประเมินความพึงพอใจ
ผลลัพธ์ โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยนักเรียนพัฒนาตนเองตามวิถีประชาธิปไตยยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์		

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ครูและบุคลากรมีความรู้ เข้าใจและบูรณาการวิถีประชาธิปไตย นักเรียนบริหารงานสถานักเรียนได้อย่างมีประสิทธิภาพ โรงเรียนมีการบริหารงานตามระบอบประชาธิปไตยนักเรียนพัฒนาตนเองตามวิถีประชาธิปไตย ยึดมั่นในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์

(ลงชื่อ) กุลชาติ ตริภูมิ ผู้เสนอโครงการ
(นายกุลชาติ ตริภูมิ)

(ลงชื่อ) นางปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) นายจิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ พัฒนาสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสุจิตรา นาคี และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

สภาพเศรษฐกิจของไทยในยุคปัจจุบันนี้เป็นยุคที่ชาวของเครื่องใช้ต่างๆ มีราคาแพงเป็นอย่างมาก และการที่จะดำรงชีวิตอยู่ในเศรษฐกิจแบบนี้ได้ เราก็ควรที่จะใช้จ่ายอย่างประหยัดรู้จักเลือกซื้อสินค้าที่มีคุณภาพในราคาที่คุ้มค่า โรงเรียนเป็นสถานที่ที่มีความสำคัญยิ่งในการวางรากฐานชีวิตและการเตรียมความพร้อมของผู้เรียนให้ได้พัฒนาตัวร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และบุคลิกภาพ ตลอดจนการพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์ทั้งในด้านคุณธรรม และจริยธรรม ความรู้และความสามารถในการดำรงตนให้เหมาะสมและอยู่ในสังคมอย่างมีความสุขสอดคล้องกับการดำรงชีพในยุคปัจจุบันและเป็นการเตรียมความพร้อมให้ทันต่อสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป

นโยบายของโรงเรียนส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเป็นผู้ที่รู้คุณค่าของการใช้จ่ายอย่างประหยัด รวมทั้งส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะในการจัดการดำเนินงานสหกรณ์ที่สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน เพื่อให้อยู่รอดในสังคมเศรษฐกิจที่มีการเปลี่ยนแปลงอยู่ตลอดเวลา กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ และเป็นกิจกรรมที่ให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ ผู้เรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา การระดมทุนของสมาชิกสหกรณ์ เป็นแหล่งเรียนรู้ให้ผู้เรียนได้ฝึกปฏิบัติจริง และยังช่วยปลูกฝังคุณธรรมในเรื่องความรับผิดชอบต่อหน้าที่ ความซื่อสัตย์และความมีน้ำใจอีกด้วย

ปัจจุบันสหกรณ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นสหกรณ์ประเภทร้านค้า มีสมาชิกประกอบด้วยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 12 คน คิดเป็นร้อยละ 22.64 นักเรียนระดับประถมศึกษา จำนวน 111 คน คิดเป็นร้อยละ 28.60 และระดับมัธยมศึกษา จำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.9 รวมครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นสมาชิกทั้งสิ้น 12 คน คิดเป็นร้อยละ 22.64 รวมนักเรียนเป็นสมาชิกทั้งสิ้น 119 คน คิดเป็นร้อยละ 14.94 ด้วยเหตุผลและความจำเป็นดังกล่าวข้างต้นทางโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการดำเนินงานสหกรณ์
2. เพื่อให้สมาชิกมีส่วนร่วมในการระดมทุน
3. เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน
4. ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานสหกรณ์ร้านค้าโรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. อบรมให้ความรู้แก่คณะกรรมการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 1 ครั้ง
2. ครูและนักเรียน ให้ความร่วมมือในการดำเนินการสหกรณ์ อย่างน้อย ร้อยละ 20
3. นักเรียนผลิตสินค้าและนำมาจำหน่ายในสหกรณ์ร้อยละ 20

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนมีความรู้และทักษะด้านการดำเนินงานสหกรณ์เพิ่มมากขึ้น
2. ครูและนักเรียน เป็นสมาชิกและมีการระดมทุนเพิ่มขึ้น
3. สหกรณ์ร้านค้าโรงเรียนมีกำไรเพิ่มขึ้น ร้อยละ 20

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน	สุจิตรา นาคี
2. จัดทำโครงการ	เมษายน	
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 การอบรม	กรกฎาคม, พฤศจิกายน	เนตรน้อย, สุจิตรา, กัญญา,
3.2 จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	กมลวรรณ, ครูและคณะ
4. กำกับ ติดตาม	มีนาคม	กรรมการนักเรียน
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม	สุจิตรา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 5,000 บาท ดังนี้

1. เงินผลกำไร จำนวน 5,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/ งบประมาณ	งบประมาณ			
	ผลกำไร	ค่าใช้จ่าย	ค่าวัสดุ	รวม
การอบรม	1,000	-	-	1,000
จัดหาวัสดุและครุภัณฑ์	4,000	-	-	4,000
รวม	5,000	-	-	5,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ มี ประสพการณ์ที่ดีจากการดำเนินงาน ของกิจกรรม สามารถรณรงค์ให้ สมาชิกร่วมระดมทุน เพื่อลงทุนได้ อย่างต่อเนื่อง จนเกิดมีผลกำไร แบ่งปันผลกำไรแก่สมาชิก ผลลัพธ์ ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในการ ดำเนินชีวิตตามหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียงมีน้ำใจแบ่งปัน เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ พึ่งพาเกื้อกูลต่อกัน	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - สภาพจริง - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนมีคุณธรรมจริยธรรม ความรับผิดชอบในหน้าที่ ความซื่อสัตย์ ความมีน้ำใจ รู้จักการทำงานเป็น
 ทีมอย่างสร้างสรรค์ เกิดความรัก ห่วงใยในองค์กรและอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ สุจิตรา นาคี ผู้เสนอโครงการ
 (นางสุจิตรา นาคี)

ลงชื่อ ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

ลงชื่อ จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ดนตรีสานฝันสัมพันธ์สามัคคี

ผู้รับผิดชอบ นายอดุลย์ บำรุงนา และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติมุ่งเน้นผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง มีคุณธรรมจริยธรรม คุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตน ในสังคมได้อย่างมีความสุข อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย การให้ความสนใจและความถนัดของผู้เรียน คำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกทักษะ กระบวนการคิด และจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ เพราะนักเรียนแต่ละคนมีความ ถนัดหรือความสนใจแตกต่างกัน ความถนัดทางด้านดนตรีเป็นอีกทางเลือกหนึ่งที่จะทำให้นักเรียนใช้ เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีสมาธิ ไม่ยุ่งเกี่ยวกับอบายมุขต่างๆ ดนตรีสามารถกลมกลืนจิตใจนักเรียน ให้เป็นคนอ่อนโยน มีความสามัคคีและรู้จักการทำงานเป็นหมู่คณะอีกทั้งยังสามารถนำความรู้ ความสามารถด้านดนตรีไปใช้ในการประกอบอาชีพหรือศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นต่อไป

การจัดการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพจำเป็นจะต้องมีการพัฒนากิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นการฝึกปฏิบัติจริง มีอุปกรณ์เพียงพอต่อความต้องการของผู้เรียนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ของโลกยุคปัจจุบัน มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพบนความแตกต่างที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ส่งเสริมและสนับสนุนด้านดนตรีเพื่อเป็นทางเลือกและความสนใจที่ หลากหลายให้เกิดความรู้และทักษะแก่ผู้เรียนและสามารถบริการด้านดนตรีแก่หน่วยงานอื่นและชุมชน ได้ในระดับหนึ่ง ปัจจุบันนักเรียนที่มีความสนใจ ร้อยละ 90 เนื่องจากขาดแคลนด้านงบประมาณ วัสดุ อุปกรณ์เพื่อนำมาจัดการเรียนการสอน ส่งผลให้เครื่องดนตรีมีจำนวนไม่เพียงพอกับนักเรียน ดังนั้น โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดหาและซ่อมแซมเครื่องดนตรีให้อยู่ในสภาพที่สมบูรณ์พร้อมใช้จัดกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างมีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ด้านดนตรีและนาฏศิลป์
2. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีระหว่างโรงเรียนกับชุมชน
3. เพื่อจัดหาเครื่องดนตรี สื่อและอุปกรณ์ต่างๆให้เพียงพอ
4. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของนักเรียน ครูและชุมชนที่มีต่อกิจกรรมดนตรีและนาฏศิลป์

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) ผู้เรียนร้อยละ 90 มีความรู้ ทักษะจำเป็นตามหลักสูตรกำหนด
- (2) ผู้เรียนทุกคนในชุมชนดนตรีได้ฝึกปฏิบัติทักษะทางดนตรี
- (3) จัดหาเครื่องดนตรี จำนวน 3 เครื่อง และซ่อมแซม จำนวน 5 เครื่อง

2. เชิงคุณภาพ

- (1) ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาดนตรีและนาฏศิลป์เพิ่มขึ้น
- (2) มีวงดนตรีที่ได้มาตรฐาน สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียนและชุมชน
- (3) กิจกรรมด้านดนตรีให้บริการและช่วยเหลือชุมชนได้มากขึ้น

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	เมษายน 2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู	มิถุนายน 2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
3. ดำเนินตามโครงการ		
3.1 จัดซื้อ/ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	มิถุนายน 2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.2 ค่ายกิจกรรมดนตรี	กรกฎาคม 2565	ภควัต,อดุลย์
3.3 บริการชุมชน	ตลอดปีการศึกษา	ภควัต,อดุลย์
3.4 สืบสานตำนานนาฏศิลป์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวทวรรณ เทียนชัย
4. กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
5. สรุปรายงานโครงการ		นายอดุลย์ บำรุงนา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 92,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 55,000 บาท
2. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 37,600 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (อุดหนุน)			งบประมาณ (เรียนฟรี)	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. จัดหาเครื่องดนตรี	-	-	30,000		30,000
2. ซ่อมแซมเครื่องดนตรี	-	-	10,000		10,000
3. ค่ายักกิจกรรมดนตรี	-	-	-	37,600	37,600
4. งานบริการชุมชน	-	5,000	-		5,000
5. สืบสานตำนานนาฏศิลป์	-	-	10,000		10,000
รวม	-	5,000	50,000	37,600	
รวมทั้งสิ้น		55,000		37,600	92,600

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะและความสามารถด้านดนตรี 2. ความสามารถด้านดนตรีของสมาชิกในชุมชน 3. มีเครื่องดนตรีเพียงพอ ผลลัพธ์ 1. ผู้ปกครอง ชุมชนและหน่วยงานอื่นๆ มีความพึงพอใจต่อกิจกรรม 2. ผู้เรียนได้รับการยกย่อง เกียรติบัตร 3. การยอมรับ	- การทดสอบ - การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - การสังเกต/การสัมภาษณ์	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสังเกต

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนตระหนักเห็นความสำคัญ รู้คุณค่าป้องกันปัญหายาเสพติดและปฏิบัติตนเป็นต้นแบบที่ดี
ชุมชนให้การยกย่องยอมรับ นำชื่อเสียงมาสู่สถานศึกษา สังคมที่อยู่แบบพึ่งพาและสงบสุข

(ลงชื่อ) อดุลย์ บำรุงนา ผู้เสนอโครงการ
(นายอดุลย์ บำรุงนา)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ สุขภาพดีชีวิตมีสุข

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

- ☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพเด็กและคุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กและการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพ.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

เป้าหมายของการศึกษามุ่งเน้นให้ผู้เรียนเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ได้แก่ ผู้เรียนเป็นคนเก่ง คนดี มีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข การส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขภาพพลานามัยแข็งแรงสมบูรณ์นับว่าเป็นสิ่งจำเป็นและสำคัญยิ่ง อาจจะกระทำได้หลายวิธี คือ การส่งเสริมให้รู้จักการออกกำลังกาย การเล่นกีฬา และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ “การพัฒนากีฬาสู่ความเลิศ” เป็นยุทธศาสตร์สำคัญที่มุ่งเน้นการพัฒนาให้เยาวชนและประชาชนได้มีโอกาสพัฒนาตนเองไปสู่ความเป็นเลิศตามศักยภาพทั้งในระดับชาติ และนานาชาติ ซึ่งเป็นการดำเนินงานที่ต่อเนื่องจากการพัฒนากีฬาขั้นพื้นฐานและการพัฒนากีฬาเพื่อมวลชนโดยมีจุดมุ่งหมายในการเข้าร่วมการแข่งขันและแสดงออกถึงความเป็นเลิศด้านกีฬา เพื่อเป็นแชมป์ในโอกาสต่อไป รวมถึงการส่งเสริมและพัฒนาการกีฬาของชาติให้ใช้กีฬาเป็นสื่อในการแก้ไขปัญหาเสพติดปัญหาด้านสังคม และการพัฒนาคุณภาพชีวิตของประชาชนและยกระดับมาตรฐานให้สูงขึ้น

นโยบายโรงเรียนคุณภาพของชุมชนได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียน นักเรียนต้องมีสุขภาพกายสุขภาพจิตที่ดี มีสุขนิสัยรักการออกกำลังกาย และนอกจากนั้นการจัดการศึกษาสำหรับบุคคลซึ่งมีความบกพร่องทางร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ สังคม การสื่อสารและการเรียนรู้ หรือมีร่างกายพิการ หรือทุพพลภาพ หรือบุคคลซึ่งไม่สามารถพึ่งพาตนเองได้ หรือไม่มีผู้ดูแลหรือด้อยโอกาส ต้องจัดให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิและโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐานเป็นพิเศษ เพื่อปลูกฝังให้ผู้เรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกายที่ดีและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ในการพัฒนากีฬาสู่ความเป็นเลิศให้ประสบความสำเร็จ ต้องมีการส่งเสริม สนับสนุน ให้มีการเล่นกีฬาที่เป็นระบบ มีรูปแบบการพัฒนากีฬาอย่างถูกหลักวิชาการและยั่งยืน โดยกำหนดรูปแบบการพัฒนาที่เป็นระบบ ครบวงจรเพื่อจะส่งผลให้ได้มีนักกีฬาที่มีทักษะ มีความสามารถในการเล่นกีฬาที่มีประสิทธิภาพมากขึ้น

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญ ในการพัฒนาด้านสุขภาพนักเรียนที่หลากหลายรูปแบบ ได้แก่ การส่งเสริมและการทดสอบสมรรถภาพนักเรียน นักเรียนได้รู้จักเล่นกีฬาหลายชนิด หลายประเภท การรู้จักใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันที่ดี ปลอดภัยห่างไกล

ยาเสพติด การฝึกซ้อมเพื่อให้มีโอกาสเข้าร่วมการแข่งขันในระดับต่าง ๆ ตลอดจนมุ่งเน้นให้รู้จักการวางแผนการทำงานร่วมกันเป็นทีม ด้วยเหตุผลดังกล่าวข้างต้นจึงมีการจัดทำโครงการดังกล่าวขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียน มีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬาเบื้องต้น
2. เพื่อให้นักเรียนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
3. เพื่อให้ส่งเสริมความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
4. เพื่อใช้กีฬาเป็นภูมิคุ้มกันให้ผู้เรียนปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด
5. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา ร้อยละ 95
- 1.2 นักเรียนทุกคนมีนิสัยรักการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- 1.3 จัดการแข่งขันกีฬายภายในอย่างน้อย 1 ครั้งต่อปีการศึกษา
- 1.4 ส่งนักเรียนเข้าร่วมการแข่งขันในระดับเครือข่าย ระดับจังหวัด และอื่น ๆ อย่างน้อย 3 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 ผู้เรียนมีความเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี รู้จักการทำงานเป็นทีม สามารถปฏิบัติตามกฎกติกา รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย
- 2.2 ผู้เรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด และแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้อย่างสร้างสรรค์
- 2.3 ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	มิถุนายน	ยุทธกานต์, สิริโชค, โชคชัย
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/ มอบหมายงาน	กรกฎาคม	ยุทธกานต์, สิริโชค, โชคชัย
3. การแข่งขันกีฬายภายใน	กันยายน	ยุทธกานต์ และคณะ
4. การแข่งขันกีฬาระดับเครือข่าย และระดับเขตฯ	ตุลาคม	สิริโชค และคณะ
5. การแข่งขันกีฬาตามสถานศึกษา กำหนด	พฤศจิกายน, มกราคม	ยุทธกานต์, สิริโชค, โชคชัย
6. การทดสอบสมรรถภาพนักเรียน	มิถุนายน, พฤศจิกายน	ยุทธกานต์, สิริโชค, โชคชัย

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 117,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 97,000 บาท
2. เงินสนับสนุน จากหน่วยงานอื่น ๆ จำนวน 20,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ(อุดหนุน)			งบสนับสนุน(อบต.)	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	ค่าวัสดุ	
1. การแข่งขันกีฬาภายใน	-	14,000	13,000	20,000	47,000
2. การเข้าร่วมการแข่งขันระดับเครือข่ายและระดับเขตฯ	5,000	20,000	25,000	-	50,000
3. เข้าร่วมการแข่งขันตามสถานศึกษาที่กำหนด	5,000	5,000	10,000	-	20,000
รวม	10,000	39,000	48,000	20,000	-
รวมทั้งสิ้น					117,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ , สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3 , องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ ผู้นำชุมชนและผู้ปกครองนักเรียน

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และทักษะในด้านกีฬา 2. นักเรียนสามารถปฏิบัติตามกฎกติกา และข้อตกลงได้ 3. นักเรียนมีภูมิคุ้มกัน มีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ห่างไกลจากยาเสพติด	- การสังเกต - สภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - ผลงานเด็ก

ผลลัพธ์ 1. นักเรียนมีสุขภาพที่ดี มีนิสัยรักการออกกำลังกาย และใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2. นักเรียนมีภูมิคุ้มกันที่ดีปลอดภัยห่างไกลยาเสพติด 3. ความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโครง	- สอบถาม - การสังเกต - สอบถาม - การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ
--	--	---

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดกิจกรรมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกสถานที่อย่างหลากหลาย นักกีฬามีทักษะความรู้ ประสพการณ์ คุณธรรม จริยธรรม เจตคติ และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ประสพผลสำเร็จในการแข่งขันกีฬาทุกชนิดได้สร้างชื่อเสียงให้โรงเรียน หลังจากเข้าร่วมการแข่งขันกีฬาทั้งในและนอกสถานที่

(ลงชื่อ) ยุทธกานต์ โพธิ์หนองคุณ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคุณ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ สร้างคนดี ศักดิ์ศรีความเป็นไทย

ผู้รับผิดชอบ นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

นักศึกษาวิชาทหาร (นศท.) จัดเป็นกำลังสำรองประเภทหนึ่ง ซึ่งได้มาจากความสมัครใจของนักเรียน นิสิต นักศึกษา ในระดับมัธยมศึกษาตอนปลายถึงระดับอุดมศึกษา จึงมีความสำคัญอย่างยิ่งต่อพลังอำนาจของชาติ และมีความสำคัญต่อกองทัพ กล่าวคือเป็นส่วนเสริมให้กองทัพของประเทศไทยมีความเข้มแข็ง สามารถทำการรบได้อย่างต่อเนื่องเป็นระยะเวลายาวนาน การฝึกนักศึกษาวิชาทหาร จึงเป็นงานยุทธศาสตร์ที่สำคัญของชาติงานหนึ่ง เพราะนอกจากจะเป็นการตอบสนองยุทธศาสตร์ในการเตรียมกำลังส่วนหนึ่งของกองทัพ แล้วยังเป็นการสร้างทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพให้กับสังคมและประเทศชาติด้วย

นโยบายของโรงเรียนได้กำหนดคุณลักษณะของนักเรียน ในเรื่องระเบียบวินัย ซึ่งให้ปฏิบัติตามตาม กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และกติกาสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ในการรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักสามัคคี และหยิ่งในศักดิ์ศรี ของความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับเพื่อความสุขของผู้อื่นและผลประโยชน์ของสังคมส่วนรวม ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตร กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมเสริมหลักสูตรต่าง ๆ ได้อย่างเหมาะสมกับแผนงานโครงการ และกิจกรรมของโรงเรียน และผู้รับบริการมีความพึงพอใจด้วย

จากเหตุผลดังกล่าวข้างต้น งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจึงได้จัดทำโครงการพัฒนาและเสริมสร้างวินัยให้นักเรียนด้านกิจกรรมนักศึกษาวิชาทหาร เพื่อวางแผนในการดำเนินการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียน ให้สอดคล้องกับกลยุทธ์และมาตรฐานการศึกษาของชาติ ตลอดจนส่งผลให้ผู้เรียนได้รับประโยชน์สูงสุด เป็นผู้ที่มีความทักษะทั้งด้านการคิดและการทำงาน สามารถศึกษาต่อหรือประกอบอาชีพตามความถนัดได้

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารมีระเบียบวินัย
2. เพื่อให้นักศึกษาวิชาทหารรู้จักช่วยเหลือสังคม และเป็นกำลังสำรองของประเทศชาติ
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียนที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักศึกษาวิชาทหารเป็นผู้มีระเบียบวินัย ร้อยละ 90
- 1.2 บุคลากร และนักศึกษาวิชาทหารทุกคนได้เข้าร่วมการฝึกอย่างน้อย 6 ครั้งต่อปีการศึกษา

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตนให้เป็นผู้มีระเบียบวินัย มีจิตอาสาช่วยเหลือสังคม และเป็นกำลังสำรองของประเทศชาติในอนาคต
- 2.2 นักศึกษาวิชาทหารมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

กิจกรรมการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบประมาณ	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. ประชุมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	มีนาคม	ยุทธกานต์ , ประเสริฐศักดิ์ , อดุลย์
2. สมัคร/เข้ารับการตรวจเลือก/ ลงทะเบียน	พฤษภาคม	ประเสริฐศักดิ์ , อดุลย์
3. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปี เข้ารับการฝึกภาคปกติ	สิงหาคม	ประเสริฐศักดิ์ , อดุลย์
4. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม	กุมภาพันธ์	ยุทธกานต์ , ประเสริฐศักดิ์ , อดุลย์
5. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 เข้ารับการสอบข้อเขียน	ธันวาคม , กุมภาพันธ์	ยุทธกานต์ , ประเสริฐศักดิ์ , อดุลย์
6. นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	เมษายน , มีนาคม	ยุทธกานต์ , ประเสริฐศักดิ์

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 8,000 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 8,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ประชุมผู้กำกับนักศึกษาวิชาทหาร	500	500	-	1,000
2. สมัคร/เข้ารับการตรวจเลือก/ ลงทะเบียน	1,000	-	-	1,000
3. นักศึกษาวิชาทหารทุกชั้นปีเข้ารับการฝึกภาคปกติ	1,000	-	-	1,000
4. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 2-3 เข้ารับการฝึกภาคสนาม	1,000	-	-	1,000
5. นักศึกษาวิชาทหารชั้นปีที่ 3 เข้ารับการสอบข้อเขียน	1,000	-	-	1,000
6. นักศึกษาวิชาทหารจิตอาสา	-	-	3,000	2,000
รวม				8,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ศูนย์ฝึกนักศึกษาวิชาทหาร มณฑลทหารบกที่ 21

ระยะเวลาดำเนินโครงการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ความมีระเบียบวินัย	- การสังเกต	- แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. การรู้จักช่วยเหลือสังคม และ เป็นกำลังสำรองของ ประเทศชาติ 2. ความพึงพอใจ	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักศึกษาวิชาทหารปฏิบัติตาม กฎหมาย ระเบียบข้อบังคับ และกติกาของสังคม และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ และรู้จักสามัคคี และหยิ่งในศักดิ์ศรี ของความเป็นไทย ปฏิบัติตนเป็นผู้ให้มากกว่าเป็นผู้รับ

(ลงชื่อ) ยุทธกานต์ โพธิ์หนองคุณ ผู้เสนอโครงการ
(นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคุณ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่

ผู้รับผิดชอบ นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ด้วยเจตนารมณ์ตามรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยได้บัญญัติว่า “บุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาไม่น้อยกว่า 12 ปี ที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึง และมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่าย” คณะรัฐมนตรีได้มีนโยบายเร่งด่วนที่จะลดภาระค่าครองชีพให้กับประชาชน “ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี 15 ปี โดยสนับสนุนตำราหลักให้แก่สถานศึกษา จัดให้มีชุดนักเรียน และอุปกรณ์การเรียนฟรี และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่น ๆ เพื่อชดเชยค่าใช้จ่ายอื่น ๆ ที่สถานศึกษาเรียกเก็บจากผู้ปกครอง” ซึ่งกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนที่กำหนดให้สถานศึกษาจัดในส่วนที่เป็นกิจกรรมทัศนศึกษานั้นเป็นกิจกรรมศึกษาตามแหล่งเรียนรู้ต่าง ๆ เพื่อสร้างเสริมประสบการณ์ตรงให้กับนักเรียนที่เรียนเพิ่มเติมจากการเรียนในห้องเรียน และเพื่อให้นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์อย่างกว้างขวาง มีทักษะในการสื่อสาร ทักษะการคิด ทักษะการแก้ปัญหา ทักษะชีวิต และทักษะการใช้เทคโนโลยีที่เหมาะสมตามช่วงวัย โดยกำหนดให้ดำเนินการจัดกิจกรรมทัศนศึกษาปีละ 1 ครั้ง

การนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่เป็นรูปแบบกิจกรรมหนึ่งที่สามารถพัฒนาสมรรถนะการเรียนรู้ของผู้เรียน เพราะเป็นการเรียนรู้ที่ผู้เรียนได้เรียนรู้ผ่านประสบการณ์ตรงโดยการเปลี่ยนแปลงสถานที่เรียนรู้เพื่อเปิดโลกทัศน์ ที่แตกต่างจากการอ่านหนังสือ ทำให้ผู้เรียนเกิดความสนใจ ความสุข ความสนุกสนาน ความกระตือรือร้น และตอบสนองธรรมชาติการเรียนรู้ของผู้เรียนได้อย่างแท้จริง เพื่อการส่งเสริมพัฒนาการของผู้เรียนผ่านการจัดทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่ โดยออกแบบกิจกรรมให้ผู้เรียนให้เชื่อมโยงประสบการณ์เดิมกับประสบการณ์ใหม่ของผู้เรียน กระตุ้นให้ผู้เรียนคิด ตั้งคำถาม เสนอแสวงหาคำตอบ อันเป็นการพัฒนาสมรรถนะทางด้านการสื่อสาร และการสร้างความสัมพันธ์ทางสังคม

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา ซึ่งเปิดสอนในระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 ปัจจุบันมีนักเรียน จำนวน 806 คน มีเขตบริการทั้งหมด 35 หมู่บ้าน ผู้เรียนมาจากพื้นที่ที่มีวัฒนธรรมที่หลากหลาย จึงได้ตระหนักถึงการจัดการเรียนรู้

จากประสบการณ์จริงและหลากหลายรูปแบบวิธี ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างประสบการณ์เรียนรู้เพิ่มเติมจากในห้องเรียนปกติ การทัศนศึกษาเป็นอีกรูปแบบหนึ่งที่จะช่วยให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง เป็นการเปิดโลกทัศน์ทางการเรียนรู้ให้กว้างขึ้น ดังนั้นโรงเรียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์จากการศึกษาแหล่งเรียนรู้
2. เพื่อส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้จักแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง และแลกเปลี่ยนประสบการณ์ซึ่งกันและกัน
3. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ
ผู้เรียนทุกคนมีความรู้และประสบการณ์ ได้เข้าร่วมกิจกรรมอย่างน้อย 1 ครั้ง
2. เชิงคุณภาพ
 - 1) ผู้เรียนรู้จักวิธีการแสวงหาความรู้ด้วยตนเองเพิ่มขึ้น
 - 2) ผู้เรียนมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมทัศนศึกษา

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตามงบฯ

กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงานตาม งบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สสำรวจสภาพปัญหา	พฤษภาคม 2565	นางสาวสาลินี กิ่งเพชร
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/ มอบหมายงาน	มิถุนายน 2565	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ
3. ดำเนินตามโครงการ 3.1 ทัศนศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2) 3.2 ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3) 3.3 ทัศนศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6) 3.4 ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3) 3.5 ทัศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	กุมภาพันธ์ – มีนาคม 2566	1. นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ 2. นางดวงกมล คุณยงค์ 3. นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ 4. นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร 5. นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์ศิริ
4. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ตุลาคม 2565, มีนาคม 2566	นางสาวสาลินี กิ่งเพชร
5. สรุปและรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 100,000 บาท ดังนี้

1. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 100,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ทศนศึกษาระดับปฐมวัย (อนุบาล1-2)	-	10,000	-	10,000
2. ทศนศึกษาระดับประถมศึกษาตอนต้น (ป.1-3)	-	10,000	-	10,000
3.ทศนศึกษาระดับประถมศึกษาตอนปลาย (ป.4-6)	-	20,000	-	20,000
4.ทศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนต้น (ม.1-3)	-	30,000	-	30,000
5. ทศนศึกษาระดับมัธยมศึกษาตอนปลาย (ม.4-6)	-	30,000	-	30,000
รวม				100,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประมชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (Output) ความรู้ ความเข้าใจ และประสบการณ์ของผู้เรียน	- การสัมภาษณ์ - ตรวจสอบสมุดบันทึกกิจกรรมฯ	- แบบสัมภาษณ์ - สมุดบันทึกกิจกรรมฯ
ผลลัพธ์ (Outcome) 1) การแสวงหาความรู้ด้วย ตนเอง 2) ความพึงพอใจของผู้เรียน	- การสังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับนำไปสู่การเรียนรู้อย่างยั่งยืน พร้อมทั้งปลูกฝังจิตสำนึก ความมีระเบียบวินัย การเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี โดยผู้เรียนได้มีส่วนร่วม และแสดงความคิดเห็นเกี่ยวกับการปฏิบัติกิจกรรม และประสบการณ์ที่เข้าร่วมกิจกรรมทัศนศึกษา

(ลงชื่อ) สิริวรรณ เทพชาติ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ขับใหญ่ใส่สะอาด (สถานศึกษาสีขาวปลอดยาเสพติดและอบายมุข)

ผู้รับผิดชอบ นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา คือ

- ☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนขับใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนขับใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ยาเสพติดเป็นปัญหาสำคัญระดับชาติที่รัฐบาลถือเป็นนโยบายที่ต้องเร่งดำเนินการแก้ไขอย่างจริงจัง ทั้งนี้ เพราะปัญหายาเสพติดที่มีการแพร่ระบาดในทุกพื้นที่ของประเทศไทยได้ทวีความรุนแรงมากขึ้นทุกขณะส่งผลกระทบต่อการพัฒนาประเทศทั้งด้านเศรษฐกิจ สังคมและสิ่งแวดล้อม รวมทั้งทางด้านการเมือง และความมั่นคงของประเทศ ยาเสพติดที่กำลังระบาดอย่างรวดเร็วในทุกจังหวัดของประเทศไทย และเป็นปัญหาเร่งด่วนที่รัฐบาลจำเป็นต้องดำเนินการแก้ไข ปัจจุบันมีนักเรียน เยาวชนที่เสพยาเพิ่มขึ้นเป็นจำนวนมากโดยเฉพาะกลุ่มเยาวชน ทำให้สูญเสียทรัพยากรที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาประเทศเป็นอย่างยิ่ง เกิดพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ในกลุ่มเยาวชน ดื่มสุรา สูบบุหรี่ เที่ยวกลางคืน การพนันการทะเลาะวิวาท ติดเกม สื่อลามกอนาจาร ฟุ่มเฟือย และวัตถุนิยมเกินฐานะ ซึ่งเป็นพฤติกรรมเบี่ยงเบนที่สังคมไม่ยอมรับปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นกับนักเรียน การสร้างภูมิคุ้มกันและป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด เป็นสิ่งสำคัญประการหนึ่งของการพัฒนาทั้งด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา

รัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการและศูนย์ปฏิบัติการต่อสู้เพื่อเอาชนะยาเสพติดกระทรวงศึกษาธิการ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำโครงการรูปแบบบูรณาการเพื่อส่งเสริมภูมิคุ้มกันต้านภัยยาเสพติดในสถานศึกษา การดำเนินงานโครงการสถานศึกษาสีขาว ปลอดยาเสพติดและอบายมุขอย่างต่อเนื่อง โดยใช้แนวคิดและหลักการของ “ ๔ ประสาน ๒ ค้ำ ” ซึ่ง ๔ ประสาน ได้แก่ ผู้บริหารสถานศึกษา ผู้แทน/ครู /อาจารย์ ผู้แทนผู้ปกครอง ผู้แทนนักเรียน/นักศึกษา และส่วนของ ๒ ค้ำ ได้แก่ ตำรวจและพระสงฆ์ ซึ่งอยู่ในบริเวณท้องถิ่นและชุมชน ทั้งนี้เพื่อช่วยสถานศึกษาในการดำเนินงานให้มีมาตรการป้องกันและการป้องปรามติดตามผู้จำหน่ายและผู้เสพยาและมาตรการความปลอดภัย เป็นการเพิ่มความมั่นใจให้กับคณะกรรมการสถานศึกษาสีขาว ในการต่อสู้กับปัญหายาเสพติดและแหล่งอบายมุข รอบสถานศึกษาดังนั้นเพื่อให้สถานศึกษามีระบบการป้องกันที่เข้มแข็งและยั่งยืนจึงให้มีการดำเนินงาน ๕ มาตรการ ได้แก่ มาตรการการป้องกัน มาตรการค้นหา มาตรการรักษา มาตรการเฝ้าระวัง มาตรการบริหารจัดการ และกลยุทธ์

๔ ต้อง ๒ ไม่ คือ ต้องมียุทธศาสตร์ ต้องมีแผนงาน ต้องมีระบบข้อมูล ต้องมีเครือข่าย และ ๒ ไม่ คือ ไม่ปกปิดข้อมูล และไม่ปล่อยอก เป็นแนวทางในการดำเนินงาน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงได้กำหนดมาตรการป้องกันเด็กและเยาวชนก่อนวัยเสี่ยงและในวัยเสี่ยงไม่ให้เข้าไปเกี่ยวข้องกับยาเสพติด เรียนรู้ถึงโทษและพิษภัยของยาเสพติด รู้จักวิถีปฏิเสธหลีกเลี่ยงยาเสพติดและใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ เพื่อหลีกเลี่ยงการหมกมุ่นมั่วสุมกับยาเสพติดและอบายมุข ให้ครู ผู้ปกครอง ผู้นำชุมชน เจ้าหน้าที่รัฐทุกภาคส่วนและนักเรียนที่เป็นแกนนำเป็นผู้ให้ความรู้ ความเข้าใจในการให้คำปรึกษา ตักเตือนเพื่อน กระตุ้นเพื่อน ปลุกฝังค่านิยมที่ถูกต้อง ดูแลช่วยเหลือซึ่งกันและกันไม่ให้ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด สร้างความรู้ ควบคู่ด้วยคุณธรรม ไม่ฝักใฝ่อบายมุข และสร้างปัญหาให้กับสังคม สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข และเป็นพลเมืองที่มีคุณภาพพัฒนาประเทศไทยให้เจริญรุ่งเรืองสืบไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับความรู้ มีทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติด
2. เพื่อส่งเสริมนักเรียนเป็นแกนนำในการดำเนินงานป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดและอบายมุข
3. เพื่อเป็นศูนย์การเรียนรู้สถานศึกษาสีขาวให้แก่สถานศึกษา
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของทุกภาคส่วนที่มีต่อโครงการ

เป้าหมาย

1.ด้านปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกคนมีความรู้ มีทักษะ สร้างภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติด
- 1.2 นักเรียนแกนนำ ร่วมกันทำงานทีม ให้ความรู้และช่วยกำกับดูแลงานตามกิจกรรม
- 1.3 สร้างศูนย์เครือข่ายภายในปีการศึกษา 2565 จำนวนอย่างน้อย 5 โรงเรียน

2. เชิงคุณภาพ

2.1 ครูและบุคลากรผู้ปกครอง ชุมชน มีความพึงพอใจและให้ความร่วมมือเพิ่มขึ้นต่อการดำเนินกิจกรรมมากขึ้น

2.2 นักเรียนสามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นเกี่ยวกับยาเสพติดที่เกิดขึ้นในชีวิตประจำวันได้ดีขึ้น

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.ศึกษาสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการ	พฤษภาคม 2565	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร น.ส.สิริวรรณ เทพชาติ
2.จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน	พฤษภาคม 2565	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
3. การดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565 – มีนาคม 2566	น.ส.สิริวรรณ เทพชาติ
3.1 มาตรการป้องกัน	มิถุนายน 2565, พฤศจิกายน 2565	
1) ห้องเรียนสีขาว/ สถานศึกษาสีขาวปลอดภัย เสพติด	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น
2) ชมรม To be number one	มิถุนายน 2565	น.ส.กัญญา การบรรจง และคณะครู
3) เพื่อนช่วยเพื่อน (YC)	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566	นายปรัชญา หมั่นขันธุ์
4) การเดินรณรงค์	ตุลาคม, พฤศจิกายน 2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
5) กิจกรรมชุมนุม		ครูประจำชั้น ครูประจำวิชา
6) อบรมลูกเสือต้านภัย ยาเสพติด	ตุลาคม-พฤศจิกายน 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
7) โรงเรียนปลอดภัย	กรกฎาคม 2565	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะครู
3.2 มาตรการคัดกรองค้นหา		
1) การสำรวจสภาพการใช้ สารเสพติดการตรวจปัสสาวะ นักเรียน	มิถุนายน 2565 พฤศจิกายน 2565	น.ส.สิริวรรณ เทพชาติ และครูประจำชั้น
2) การคัดกรองนักเรียน รายบุคคล	มิถุนายน 2565 - มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น
3.3 มาตรการดูแลช่วยเหลือและรักษา		
1) เยี่ยมบ้านนักเรียน 100 %	กรกฎาคม 2565 - มีนาคม 2566	ครูประจำชั้น
2) การประชุมผู้ปกครองเพื่อ สร้างความรู้ ความเข้าใจ พฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ติด	มิถุนายน 2565 , พฤศจิกายน 2565	ครูประจำชั้น ครูแนะแนว นายปรัชญา หมั่นขันธุ์

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน (ต่อ)

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
3) การประชุมคณะกรรมการ สถานศึกษาเพื่อสร้างความรู้ความ เข้าใจพฤติกรรมของผู้เสพหรือผู้ ติดยา	ตุลาคม 2565 ,มีนาคม 2566	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
4) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง	ตุลาคม 2565 ,มีนาคม 2566	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
5) ตั้งศูนย์โรงเรียนประสาน โรงพยาบาล	มิถุนายน 2565	น.ส.สิริวรรณ เทพชาติ
3.4 มาตรการเฝ้าระวัง		
1) การสร้างเครือข่ายผู้ปกครอง นักเรียน	มิถุนายน 2565	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
2) นักเรียนแกนนำต้าน ยาเสพติด	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
3) 1ตำรวจ 1โรงเรียน	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566	นายเกษม กิติพันธ์ยาพร
3.5 มาตรการบริหารจัดการ		
1) โครงการระบบการดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	มิถุนายน 2565-มีนาคม 2566	นางปริญญา เคล้าโนนศรี
2) โครงการสถานศึกษาสีขาว	มีนาคม 2566	
3) การประชุมคณะกรรมการ ดำเนินงาน	มีนาคม 2566	
4. กำกับ ติดตาม		คณะกรรมการประเมิน
5.สรุปและรายงานผลโครงการ		นายเกษม กิติพันธ์ยาพร

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 75,000 บาท ดังนี้
เงินอุดหนุน จำนวน 75,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินอุดหนุน)			
	ค่าน้ำมัน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1.การประชุมจัดทำแผน/รูปเล่ม	-	2,000	-	2,000
2.ป้ายนิเทศห้องเรียนสีขาว	-	-	30,000	30,000
3. To be number one	-	5,000	5,000	10,000
4.เพื่อนช่วยเพื่อน (YC)	3,000	7,000	5,000	15,000
5.อบรมลูกเสือต้านภัยยาเสพติด	-	3,000	-	3,000
6.จัดนิทรรศการวันต่อต้านยาเสพติด ป้ายรณรงค์	-	2,000	4,000	6,000
7.อบรมนักเรียนแกนนำ	-	2,000	2,000	4,000
8.โรงเรียนปลอดบุหรี่	-	-	5,000	5,000
รวม	3,000	21000	51,000	75,000
รวมทั้งสิ้น				75,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ความรู้ ทักษะของนักเรียน	วิธีวัดผล การทดสอบ การสังเกต การบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล การบันทึกการคัดกรองนักเรียน บันทึกการเยี่ยมบ้านนักเรียน บันทึกงาน 4 ฝ่ายห้องเรียนสีขาว	เครื่องมือวัด แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล แบบบันทึกการคัดกรองนักเรียน แบบรายงานการเยี่ยมบ้านนักเรียน แบบบันทึกงานห้องเรียนสีขาว

การติดตามและประเมินผล (ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลลัพธ์ 1) นักเรียนมีภูมิคุ้มกันและสามารถแก้ปัญหาเพิ่มขึ้น 2) มีนักเรียนแกนนำและเครือข่ายที่เป็นระบบและมีประสิทธิภาพ 3) ความพึงพอใจของผู้เกี่ยวข้อง	การประเมินความพึงพอใจ	ภาพถ่ายกิจกรรม แบบสังเกต แบบสังเกต แบบรายงาน แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ ได้รับการยอมรับเป็นสถานศึกษาสีขาว ชุมชนเข้มแข็งปลอดภัยทางไกลยาเสพติด นักเรียนเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีคุณภาพ ดำรงตนอยู่ในสังคมที่สงบสุข

(ลงชื่อ) เกษม กิติพันธ์ยาพร ผู้เสนอโครงการ
(นายเกษม กิติพันธ์ยาพร)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ วันสำคัญ

ผู้รับผิดชอบ นางปาริชาติ อีร์กุล, และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ประเทศไทยเป็นประเทศที่มีความเจริญรุ่งเรือง การที่จะพัฒนากิจกรรมการเรียนให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาตินั้น แหล่งการเรียนรู้ในท้องถิ่นเป็นสิ่งสำคัญ กล่าวคือ รัฐต้องส่งเสริมการดำเนินงานและการจัดตั้งแหล่งเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบอย่างเพียงพอและมีประสิทธิภาพ รวมทั้งกิจกรรมและประเพณี ศิลปวัฒนธรรมที่สำคัญในท้องถิ่น ซึ่งเป็นแหล่งเรียนรู้ที่นักเรียนต้องเรียนรู้ไปกับวันสำคัญ เพื่อมุ่งให้นักเรียนได้รับการเรียนรู้จากประสบการณ์จริง ปฏิบัติจริง และเกิดการใฝ่รู้ รักและภูมิใจในท้องถิ่น จึงจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องมีกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียน และครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญกับชุมชน

กิจกรรมวันสำคัญ เป็นกิจกรรมทั้งในหลักสูตร และนอกหลักสูตร ที่เน้นการปลูกฝังให้นักเรียนรู้จัก อนุรักษ์ศิลปะ วัฒนธรรมและขนบธรรมเนียมประเพณี ที่สำคัญของชาติและภูมิใจในความเป็นไทย สืบทอด ประเพณีอันดีของท้องถิ่น และเป็นการพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม ซึ่งกิจกรรมวันสำคัญเป็นกิจกรรมที่จัดขึ้น เพื่อให้นักเรียนได้รู้ความหมายและความสำคัญของวันสำคัญเพื่อให้นักเรียนทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม สามารถนำไปปฏิบัติได้จริงนักเรียนได้แสดงความรักความกตัญญูต่อพ่อแม่และครูบาอาจารย์ กล่าวแสดงออก และแสดงความสามารถของตนเองที่ชื่นชอบนักเรียนได้ความรู้และมีความสุขสนุกสนาน เป็นแบบอย่างที่ดีที่ทุกคนต้องปฏิบัติยึดถือ และทางโรงเรียนและผู้ปกครองได้มีส่วนร่วมในกิจกรรมด้วยกัน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของวันสำคัญ ตามวันนักขัตฤกษ์ตามที่รัฐบาลกำหนด เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์เห็นคุณค่า จงรักภักดีต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ เรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีวัฒนธรรมของไทยและได้แสดงออกอย่างเหมาะสม อันเป็นวิธีการช่วยขยายกิจกรรมการเรียนการสอนในห้องเรียนสู่การปฏิบัติจริงนอกห้องเรียน มีคุณลักษณะ

ที่พึงประสงค์ เอื้ออาทรต่อผู้อื่น กตัญญูตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษาและมาตรฐานการศึกษาตามระบบการประกันคุณภาพภายใน

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนได้มีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้
2. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงออก ปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยอย่างสร้างสรรค์
3. เพื่อปลูกฝังนักเรียนให้มีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรกำหนด
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของทุกภาคส่วน ที่มีต่อการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนมีความรู้ ทักษะและประสบการณ์ สามารถแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ ร้อยละ 90
- 1.2 นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมการแสดงออกปฏิบัติกิจกรรมร่วมกันทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทยอย่างสร้างสรรค์ ร้อยละ 90

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ร้อยละ 95
- 2.2 นักเรียนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินกิจกรรม/ โครงการ

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามบ ๙	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหา/ความต้องการ	เมษายน 2565	นางปาริชาติ อีร์กุล
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/มอบหมายงาน	เมษายน 2565	นางปาริชาติ อีร์กุล
3. การดำเนินงาน -วันเด็กแห่งชาติ -วันไหว้ครู -วันวิสาขบูชา/วันมาฆบูชา -วันดสูบบุหรี่โลก - วันต่อต้านยาเสพติดโลก -วันสถาปนาลูกเสือ	พฤษภาคม – มีนาคม 2566	นางสาวจงกลณี เดชพร นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหนือ นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร นายกุลชาติ ตริภูมิ

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบ ฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-วันอาหบูชา/วันเข้าพรรษา -วันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่ -วันวิทยาศาสตร์/วันอาเซียน -วันปิยมหาราช 4. กำกับ ติดตาม 5. สรุปรายงานโครงการ	มกราคม 2566 มีนาคม 2566	นางดวงกมล คุณยงค์ นางสาวรสรินทร์ สงกรานต์ นายโชติกุล รินลา นายกุลชาติ ตริภูมิ นางปาริชาติ อีร์กุล นางปาริชาติ อีร์กุล

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 30,000 บาท

1. เงินอุดหนุน จำนวน 30,000 บาท
2. เงินสนับสนุนจากหน่วยงานอื่น จำนวน 90,000 บาท

กิจกรรม/งบประมาณ	งบประมาณ(เงินอุดหนุน)			งบสนับสนุน หน่วยงานอื่น	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1.กิจกรรมวันสำคัญใน รอบปี	-	-	30,000		
-วันเด็กแห่งชาติ	-	-	10,000	70,000	
-วันไหว้ครู	-	-	3,000	-	
-วันวิสาขบูชา/วัน มาฆบูชา	-	-	1,000	-	
-วันงดสูบบุหรี่โลก	-	-	5,000	-	
- วันต่อต้านยาเสพติด	-	-		-	
-วันสถาปนาลูกเสือ	-	-	2,500	-	
-วันอาหบูชา/ - วันเข้าพรรษา			3,000	15,000	
-วันภาษาไทย/ วันสุนทรภู่	-	-	2,500	-	
-วันวิทยาศาสตร์/ วันอาเซียน	-	-	3,000	-	
-วันปิยมหาราช	-	-	-	5,000	
รวม	-	-	30,000	90,000	
	รวมทั้งสิ้น				120,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

- เครือข่ายโรงเรียนชัยใหญ่ ,สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3, หน่วยงานภาครัฐและเอกชน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1.ความรู้ ทักษะและประสบการณ์ ของนักเรียน	- การสอบ - การสังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกตพฤติกรรม
2. การปฏิบัติตนในการเข้าร่วมกิจกรรมทางวัฒนธรรม ประเพณีไทย และภูมิปัญญาไทย	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
ผลลัพธ์		
1. คุณธรรม จริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์	- การสังเกต	- แบบสังเกตพฤติกรรม
2. ความพึงพอใจของนักเรียน	- ประเมินความพึงพอใจ	- แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนได้แสดงออกและร่วมกิจกรรมกันอย่างสร้างสรรค์ มีความเป็นผู้นำ ผู้ตามที่ดี เกิดการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสบการณ์ที่หลากหลาย เกิดเครือข่าย กับการพัฒนาด้านความดี และนำความรู้ไปสู่ชุมชนอย่างสร้างสรรค์ โรงเรียนได้รับการยกย่องเป็นที่รู้จักยอมรับของผู้ปกครอง ชุมชน และสังคมกันอย่างร่มเย็นเป็นสุข

(ลงชื่อ) ปาริชาติ อีร์กุล ผู้เสนอโครงการ
(นางปาริชาติ อีร์กุล)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ งานจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ อื่นๆ

ผู้รับผิดชอบ นางสาวรชพร สมคะเนย์

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

งานธุรการ เป็นงานที่สำคัญและจำเป็นงานหนึ่งในสถานศึกษา ซึ่งมีหน้าที่หลักในการรวบรวมข้อมูล ระเบียบ และแนวปฏิบัติในส่วนที่เกี่ยวข้องกับงานธุรการ การปฏิบัติงานด้านสารบรรณ การลงทะเบียนรับ – ส่งหนังสือ การโต้ตอบหนังสือราชการ และหนังสือที่มาถึงสถานศึกษาจากองค์กร หน่วยงานต่างๆ รวมถึง การจัดเก็บและ ทำลายหนังสือ นอกจากนี้ยังเป็นงานให้บริการ ประสาน ส่งเสริม สนับสนุน การอำนวยความสะดวกต่าง ๆ ในการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้ดำเนินไปด้วยความสะดวกราบรื่นรวดเร็ว และมีความคล่องตัวในการบริหารงาน สามารถจัดการศึกษาของสถานศึกษาเป็นไปตามหลักการบริหารงานที่มีมุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ของงานเป็นหลักโดยเน้น ความโปร่งใส ความรับผิดชอบต่อที่สามารถตรวจสอบได้ และการดูแล ระเบียบแบบแผนของทางราชการให้เป็นตัวช่วย ส่งเสริม อำนวยความสะดวกในการทำงานให้กลุ่มงานต่าง ๆ ได้บรรลุวัตถุประสงค์ของสถานศึกษาที่วางไว้ จึงต้อง เป็นผู้คอยช่วยเหลือ แนะนำให้กับกลุ่มงานต่าง ๆ สามารถประยุกต์ระเบียบและแนวปฏิบัติที่ทางราชการกำหนด เข้ากับงานของสถานศึกษาได้อย่างถูกต้องเหมาะสม ดังนั้นจึงจำเป็นที่โรงเรียนจะต้องมีการบริหารจัดการ และพัฒนา ระบบงานธุรการเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและถูกต้องตามระเบียบแบบแผน

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมตระหนักและเห็นความสำคัญของงานธุรการ เนื่องจากเป็นงานสนับสนุนงานในระบบการบริหารและจัดการ ระบบการดูแลและการช่วยเหลือนักเรียน และระบบประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงานดังกล่าวข้างต้นประสบความสำเร็จและมีประสิทธิภาพ จึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อมีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานได้ถูกต้อง เป็นระเบียบ สะดวกต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้การปฏิบัติงานธุรการเป็นไปอย่างมีระบบและทันเวลา
3. เพื่อจัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นและเพียงพอต่อการดำเนินงาน
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจที่มีต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1.เชิงปริมาณ

- 1.1 ธุรการปฏิบัติงานได้ถูกต้อง และเป็นระเบียบ จัดเก็บเอกสารให้เป็นปัจจุบันทุกสัปดาห์
- 1.2 จัดหาวัสดุ ครุภัณฑ์ที่จำเป็นต่อการดำเนินงานอย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง

2.เชิงคุณภาพ

- 2.1 ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ ความเข้าใจปฏิบัติงานธุรการได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- 2.2 งานธุรการมีความถูกต้อง มีระเบียบ เป็นระบบ สะดวกต่อการใช้งาน
- 2.3 พึงพอใจของบุคลากรต่อการดำเนินงาน

กิจกรรมในการดำเนินงานโครงการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน 2565	นางสาวรชพร สมคะณย์
2. จัดทำโครงการ/ประชุมครู/ มอบหมายงาน	เมษายน 2565	นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ
3. ดำเนินตามโครงการ	มิถุนายน 2565 – มีนาคม 2566	นางสาวเสาวรี หนูโยธา
3.1 พัฒนาบุคลากร		
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการ ดำเนินงานวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ		
3.3 จัดเก็บเอกสารและหนังสือ ราชการให้เป็นระบบปัจจุบัน	เมษายน 2565 – มีนาคม 256	นางอรรวรรณ มีชำนาญ
4. กำกับ ติดตาม		
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นางสาวรชพร สมคะณย์

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 50,000บาท ดังนี้

1.เงินอุดหนุน จำนวน 50,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ(เงินอุดหนุน)			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
3.1 จัดอบรมพัฒนาบุคลากร	-	1,000	1,000	2,000
3.2 จัดหาวัสดุอุปกรณ์ในการดำเนินงานวัสดุครุภัณฑ์งานธุรการ	-	-	43,000	43,000
3.3 จัดเก็บเอกสารและหนังสือราชการ	-	-	5,000	5,000
รวม	-	1,000	49,00	50,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

-

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต		
1. ความรู้ ทักษะ และประสบการณ์	- การสอบถาม	- แบบทดสอบ
2. จำนวนวัสดุ อุปกรณ์	- การสังเกต	- แบบสังเกต
	- นับจำนวน	- สภาพจริง
ผลลัพธ์		
1. ความเป็นระบบ ระเบียบ ระเบียบ	- การสังเกต / สอบถาม	- แบบสังเกต
	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
2. ความพึงพอใจของบุคลากร	- สอบถาม	- แบบสอบถาม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

บุคลากรได้รับบริการและอำนวยความสะดวก สามารถสืบค้นเอกสารได้ง่าย ประหยัดเวลา สถานที่
นำดู นำอยู่ นำทำงาน เป็นที่ประทับใจต่อผู้มารับบริการ ได้รับการยกย่อง มีชื่อเสียง เกิดการยอมรับจาก
คณะครู นักเรียน และหน่วยงานอื่น

(ลงชื่อ) รชพร สมคะณย์ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวรชพร สมคะณย์)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(ปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ยานพาหนะ ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์

ผู้รับผิดชอบ นายอดุลย์ บำรุงนา และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☐ มาตรฐานที่ 3 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

จุดเน้นของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

เนื่องด้วยงานยานพาหนะเป็นส่วนหนึ่งของการสนับสนุนส่งเสริมการเรียนการสอน ให้มีประสิทธิภาพซึ่งในแต่ละปีงบประมาณ เนื่องจากครู นักเรียน มีความจำเป็นที่ต้องเดินทางเข้าร่วมกิจกรรม ในระดับต่างๆ ได้แก่ ร่วมการแข่งขัน การศึกษาดูงาน การร่วมกิจกรรมของชุมชน เป็นต้น ดังนั้นยานพาหนะ(รถยนต์) จึงมีความจำเป็น ที่คอยอำนวยความสะดวกในการจัดกิจกรรมต่างๆ ข้างต้น ทั้งในจังหวัด และต่างจังหวัด จึงมุ่งเน้นในด้านความปลอดภัย และความเพียงพอต่อการใช้งาน ซึ่งปัจจุบันมีรถที่ใช้ในราชการมี จำนวน 3 คัน รถกระบะหมายเลขทะเบียน กค 6812 ชัยภูมิ รถตู้หมายเลขทะเบียน นข 0460 ชัยภูมิ และรถตู้หมายเลขทะเบียน นข 3588 ชัยภูมิ รถทั้งสามคันมีอายุใช้งานมานาน สภาพค่อนข้างชำรุดทรุดโทรม

ด้วยเหตุผลจำเป็นดังกล่าวข้างต้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นในการขอสนับสนุนงบประมาณ เพื่อการดูแลรักษาและซ่อมแซมในส่วนที่จำเป็น เพื่อให้เกิดการเดินทางที่ปลอดภัยของนักเรียน ครู ตลอดจนทรัพย์สินของทาง ให้มีสภาพพร้อมใช้งานได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดเวลา และมีสมรรถนะที่ดีต่อไป

วัตถุประสงค์

1. เพื่อปรับปรุงซ่อมแซม บำรุงรักษา ให้รถยนต์ของโรงเรียน อยู่ในสภาพที่ดี สะดวกต่อการใช้งาน
2. เพื่อให้เกิดความปลอดภัยจากการใช้ยานพาหนะ
3. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของทุกภาคส่วนที่มีต่อการใช้ยานพาหนะ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- (1) ซ่อมแซมดูแลรถยนต์ของโรงเรียน พร้อมใช้งานได้ จำนวน 3 คัน
- (2) บำรุงรักษาและซ่อมแซม รถยนต์ จำนวน 5 ครั้ง

2. เชิงคุณภาพ

- (1) รถยนต์มีสภาพที่ดีพร้อมใช้งานได้เพิ่มขึ้นและมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- (2) ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อยานพาหนะ

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	เมษายน 2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
2. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม 2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
3. ดำเนินการ		
3.1 ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.2 น้ำมันเชื้อเพลิง	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.3 ค่าต่อภาษี พ.ร.บ.	พฤษภาคม 2565-มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
4. กำกับ ติดตาม	กันยายน 2565,มีนาคม 2566	นางปริญญา เคล้าโนนศรี
5. สรุปรายงานโครงการ	มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 63,600 บาท ดังนี้

1. เงินอุดหนุน จำนวน 43,600 บาท
2. สนับสนุนจากหน่วยงานอื่น 20,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ซ่อมบำรุงดูแลรักษารถยนต์ 3 คัน	-	-	20,000	20,000
2. น้ำมันเชื้อเพลิง 3 คัน	-	-	40,000	40,000
3. ค่าต่อภาษี พ.ร.บ. 3 คัน	-	-	3,600	3,600
รวม				63,600

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยภูมิพิมาน

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานขนส่งจังหวัดชัยภูมิ

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต (1) รถยนต์มีสภาพที่ดี (2) ความปลอดภัยของการเดินทาง ผลลัพธ์ (1) คุณภาพของงาน อายุการใช้งานที่คงทน (2) ความพึงพอใจของผู้ใช้ยานพาหนะ	- สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ - สภาพจริง	- แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

รถยนต์มีสมรรถภาพที่ดี สะดวกต่อการใช้งาน ส่งผลดีต่อการพัฒนาและคุณภาพของงาน ทุกภาคส่วนเกิดความพึงพอใจของการใช้งาน

(ลงชื่อ) อดุลย์ บำรุงนา ผู้เสนอโครงการ
(นายอดุลย์ บำรุงนา)

(ลงชื่อ) ปริญญ์ เกล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญ์ เกล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ

ผู้รับผิดชอบ นายภควัต เรกะลาภ และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่1 คุณภาพผู้เรียน
☐ มาตรฐานที่2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☒ มาตรฐานที่3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยภูมิพิมาน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยภูมิพิมาน ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

กระทรวงศึกษาธิการ เห็นชอบให้คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานดำเนินการตามนโยบายการบริหารจัดการโรงเรียนขนาดเล็ก โดยให้สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา พิจารณาโรงเรียนดีใกล้บ้าน (แม่เหล็ก) ที่มีศักยภาพ และดูแลโรงเรียนขนาดเล็กที่อยู่ใกล้มาเรียนรวมได้ และให้โรงเรียนขอรับจัดสรรงบประมาณตามความต้องการ เพื่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น สอดคล้องตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา และเป็นไปตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ ดี เก่ง มีสุข มีคุณธรรมจริยธรรม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ อยู่บนพื้นฐานของความเป็นไทย พัฒนาให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เกิดประโยชน์และเห็นความสำคัญเป็นอย่างดียิ่ง มีการปรับปรุงพัฒนางานอย่างต่อเนื่องสม่ำเสมอ โดยปรับปรุงและจัดการแหล่งเรียนรู้ให้ถูกต้องตามหลักทางวิชาการ ที่มีผลต่อการเจริญเติบโตเรียนรู้ ธรรมชาติ ความผูกพันและความสมดุลตลอดจนให้คณาจารย์ เพื่ออบรมบ่มนิสัยให้นักเรียนเป็นผู้มีความรู้ ควบคู่คุณธรรม การจัดสภาพแวดล้อม อาคารสถานที่ ภูมิทัศน์และแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน เป็นสิ่งจำเป็นอีกประการ หนึ่งที่มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมาก เพราะจะมีผลต่อการพัฒนาทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่ง ๆ มากกว่าอยู่ที่บ้าน จึงต้องเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ การจัดสภาพแวดล้อมใน โรงเรียนให้มีบรรยากาศที่ดี และเหมาะสม

โรงเรียนชัยภูมิพิมานจึงได้ดำเนินโครงการก่อสร้างและปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนและอาคารประกอบ เพื่อแสดงถึงความตระหนักด้านความปลอดภัยของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง และผู้ให้บริการในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน หรือใช้อาคารสถานที่ต่าง ๆ ในการจัดกิจกรรมให้บริการแก่ชุมชน สภาพแวดล้อมที่ดีต้องน่าดู น่าอยู่ และน่าเรียน พร้อมในการใช้งานอยู่เสมอ นอกจากนั้น

ยังใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ภายในแก่นักเรียนที่มีความสนใจ ซึ่งจำเป็นจะต้องซ่อมแซม พัฒนา ปรับปรุงให้พร้อมใช้งาน เกิดความปลอดภัยสูงสุด เพียงพอกับความต้องการของโรงเรียน และชุมชนเพื่อส่งผลต่อการพัฒนาในทางที่ดีของผู้เรียนในอนาคต

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้มีอาคารสถานที่เพียงพอ สภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
2. เพื่อให้คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่พักผ่อนหย่อนใจ ที่ดีปลอดภัย และเพียงพอต่อผู้รับบริการ
3. เพื่อให้เป็นแหล่งเรียนรู้ต้นแบบที่ดีของโรงเรียนหลักและโรงเรียนในเครือข่ายเรียนรวม
4. เพื่อประเมินความพึงพอใจของผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ต่อการดำเนินงานของโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ สิ่งที่ต้องดำเนินการ ดังนี้

- 1.1 สร้างอาคารประกอบอาคารกลางวัน กว้าง 4 เมตร ยาว 14 เมตร และระเบียงกว้าง 1.60 เมตร
- 1.2 ซ่อมแซมรั้วโรงเรียน 5 ช่อง ยาว 15 เมตร สูง 1.65 เมตร
- 1.3 ทาสีรั้วคาวบอย
 - รั้วคาวบอย 3 คาน ยาว 97.50 เมตร
 - รั้วคาวบอย 2 คาน ยาว 185.00 เมตร
- 1.8 ขยายเสาไฟฟ้าแรงต่ำพร้อมอุปกรณ์ภายใน 2 ต้น
- 1.9 ประตุเหล็กโรงเรียน จำนวน 2 บาน และซ่อมแซม 1 บาน
- 1.10 ปรับปรุงซ่อมแซมภูมิทัศน์และระบบสาธารณูปโภค

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 โรงเรียนมีอาคารเรียน อาคารประกอบและบริเวณพอเพียงต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และเพิ่มสวัสดิการให้แก่บุคลากรเพิ่มขึ้น
- 2.2 มีแหล่งเรียนรู้ภายในมากขึ้น เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากขึ้น
- 2.3 ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

กิจกรรมการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	เม.ย. 65	นายภควัต เรกะลาภ
2. จัดทำโครงการ/ประชุมบุคลากร และมอบหมายงาน	เม.ย. 65	นายภควัต เรกะลาภ
3. ดำเนินการ		
3.1 สร้างอาคารประกอบอาหารกลางวัน กว้าง 4 เมตร ยาว 14 เมตร และระเบียงกว้าง 1.60 เมตร	เม.ย. 65	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด
3.2 ซ่อมแซมรั้วมาตรฐานแบบโปร่ง (ฐานรากไม้ดอกเข็ม) จำนวน 5 ช่อง ยาว 15 เมตร สูง 1.65 เมตร	มิ.ย. 65	นายภควัต เรกะลาภ
3.3 ทาสีรั้วคาวบอย	เม.ย. 65	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส
- รั้วคาวบอย 3 คาน ยาว 97.50 เมตร		
- รั้วคาวบอย 2 คาน ยาว 185.00 เมตร		
3.4 ขยายเสาไฟฟ้าแรงต่ำพร้อมอุปกรณ์ภายใน 2 ต้น	เม.ย.- พ.ค. 65	นายภควัต เรกะลาภ
3.5 ประตุโรงเรือน จำนวน 2 บาน และซ่อมแซม 1 บาน	ส.ค. - ก.ย. 65	นายภควัต เรกะลาภ
3.6 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภคและปรับภูมิทัศน์	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นายภควัต เรกะลาภ
4. กำกับ ติดตาม	เม.ย. 65 - มี.ค. 66	นายจิมมี่ ทองพิมพ์
5. สรุปรายงานโครงการ	มี.ค. 66	นายภควัต เรกะลาภ

งบประมาณ เงินอุดหนุน รวมทั้งสิ้น 370,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			รวม (บาท)
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (อุดหนุน)	ค่าแรงงาน (อุดหนุน)	เงินบริจาค	
1. สร้างอาคารประกอบอาหารกลางวัน กว้าง 4 เมตร ยาว 14 เมตร และระเบียง กว้าง 1.60 เมตร	100,000	55,000	-	155,000
2. ซ่อมแซมรั้วมาตรฐานแบบโปร่งฐานราก ไม้ดอกเข็ม 5 ช่อง ยาว 15 เมตร สูง 1.65 เมตร	29,400	12,600	-	42,000

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			รวม (บาท)
	ค่าวัสดุ อุปกรณ์ (อุดหนุน)	ค่าแรงงาน (อุดหนุน)	เงินบริจาค	
3 ทาสีรั้วคาวบอย - รั้วคาวบอย 3 คาน ยาว 97.50 เมตร - รั้วคาวบอย 2 คาน ยาว 185.00 เมตร	26,000	-	-	26,000
8 ขยายเสาไฟฟ้าแรงต่ำพร้อมอุปกรณ์ภายใน 2 ต้น	12,000	5,000	-	17,000
9. ประตุเหล็กโรงเรียน จำนวน 2 บาน	35,000	15,000		50,000
10.ปรับปรุงซ่อมแซมระบบสาธารณูปโภค และปรับภูมิทัศน์	80,000	-	-	80,000
รวมทั้งสิ้น	282,400	87,600	0	370,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

หน่วยงานภาคเอกชน / สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลผลิต 1. โรงเรียนมีอาคารสถานที่เพียงพอ สภาพแวดล้อมที่ดี มีบรรยากาศเอื้อต่อการจัด กิจกรรมการเรียนรู้ 2. คณะครู นักเรียน และชุมชน มีสถานที่ พักผ่อนหย่อนใจ ที่ดีปลอดภัย และเพียงพอต่อ ผู้รับบริการ	- สังเกตพฤติกรรม - สอบถาม - สภาพจริง	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - สภาพจริง

การติดตามและประเมินผล(ต่อ)

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลลัพธ์ 1. โรงเรียนมีอาคารประกอบอาหารกลางวันที่ถูกสุขลักษณะ และมีความปลอดภัย 2. อาคารประกอบมีความมั่นคงแข็งแรง สวยงามและปลอดภัย 3. มีระบบสาธารณูปโภคที่พร้อมต่อการใช้งาน 4. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ	- สอบถาม - สภาพจริง - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - สภาพจริง - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีอาคารประกอบที่เอื้อต่อการจัดการประกอบอาหารที่ถูกสุขลักษณะ เป็นแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการฝึกประสบการณ์การเรียนรู้ นาคู นาคูอยู่ นาคูเรียน และมีความปลอดภัย คณะครู นักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนมีความพึงพอใจ เกิดความมั่นใจส่งบุตรหลานมาเรียนเพิ่มมากขึ้น

(ลงชื่อ) ภควัต เรกะลาภ ผู้เสนอโครงการ
(นายภควัต เรกะลาภ)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี ทองพิมพ์)

โครงการ โภชนาการดีชีวิตมีสุข

ผู้รับผิดชอบ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ

☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล

☒ การบริหารงานบริหารทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☒ 9 ☐

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

โครงการอาหารกลางวันเป็นโครงการที่เกิดจากความตระหนักของรัฐบาล ในปี พ.ศ. 2542 รัฐบาลได้เห็นถึงความสำคัญของอาหาร ปัญหา อุปสรรคต่างๆ ที่โรงเรียนไม่สามารถดำเนินการแต่ลำพังได้ส่งผลกระทบต่อนักเรียนขาดแคลน อีกจำนวนหนึ่งยังไม่ได้รับประทานอาหารกลางวัน คณะรัฐมนตรีจึงได้มีมติ เมื่อวันที่ 19 ตุลาคม 2542 ให้ถือว่าการส่งเสริมให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวันอิมทุกวันเป็นนโยบายสำคัญของรัฐบาล โดยเห็นชอบให้มีความร่วมมือ ในการส่งเสริมและสนับสนุนให้นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารอิมทุกวัน ระหว่างกระทรวงศึกษาธิการกับกระทรวงเกษตรและสหกรณ์ และเห็นชอบให้กระทรวงมหาดไทย กระทรวงสาธารณสุข และทุกกระทรวง ทบวง กรม ให้การสนับสนุนการดำเนินงานตามโครงการตั้งแต่ปีงบประมาณ 2544 กระทรวงศึกษาธิการ ได้ถ่ายโอนงบประมาณค่าอาหารกลางวัน ไปให้กระทรวงมหาดไทยตามพระราชบัญญัติกำหนดแผนและขั้นตอนการกระจายอำนาจให้แก่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น พ.ศ. 2542 และกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่นได้จัดตั้ง และจัดสรรงบประมาณเอง มาตั้งแต่ปีงบประมาณ 2546 จนถึงปัจจุบันรัฐบาลได้มุ่งแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการในเด็ก ซึ่งพบว่านักเรียนประถมจำนวนมากยังขาดแคลนอาหารกลางวันหรือมีอาหารกลางวันแต่ปริมาณไม่เพียงพอ หรืออาหารมีโภชนาการต่ำ ทำให้ภาวะการเจริญเติบโต ไม่เป็นไปตามเกณฑ์ของกรมอนามัย กระทรวงสาธารณสุข

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานมีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค เมื่อนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้น นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ตระหนักเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารดีชีวิตมีสุข ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาลและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารดีชีวิตมีสุข สำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดำเนินการจัดทำสำหรับอาหารอัตโนมัติ (Thai School Lunch) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน ได้รับประทานอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการ จากการดำเนินการในปีการศึกษาที่ผ่านมา ยังมีนักเรียนบางส่วนที่ประสบปัญหาภาวะทุพโภชนาการ ในปีการศึกษา 2565 มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 399 คน ที่จะต้องได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) เพื่อให้ร่างกายได้รับอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการและเพียงพอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามโครงการอาหารดีชีวิตมีสุขขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์การประเมินของกรมอนามัย และแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ลดลงตามลำดับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประทานอาหารกลางวัน และดื่มนม อย่างเพียงพอและมีคุณภาพ
2. เพื่อส่งเสริมพัฒนาการทางด้านร่างกายของนักเรียนให้ สมบูรณ์แข็งแรง และมีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์การประเมินของกรมอนามัยกำหนด
3. เพื่อปลูกฝังสวนครัวรั้วกินได้มาสนับสนุนโครงการฯ
4. เพื่อให้เกิดความพึงพอใจของนักเรียน ผู้ปกครอง ในการจัดอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) โรงเรียน

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประทานอาหารกลางวันและดื่มนมครบทุกคน ทุกวัน
2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายปลูกพืชผักสวนครัวได้อย่างน้อยภาคเรียนละ 5 ชนิด เพื่อสนับสนุนโครงการโภชนาการดีชีวิตมีสุข

เชิงคุณภาพ

1. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับประทานอาหารและดื่มนมในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
2. ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีความรู้ความเข้าใจและสามารถเลือกรับประทานอาหารตามหลักโภชนาการได้ถูกต้อง
3. จำนวนผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอนการบริหารจัดการงบฯ	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ 2. จัดทำโครงการ 3. ดำเนินตามโครงการ - การจัดสำหรับอาหารอัตโนมัติ - ประกอบอาหารกลางวันและ จัดบริการอาหารเสริม(นม) - ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายปลูกพืชผักสวน ครัว 4. กำกับ ติดตาม 5. สรุปโครงการ/ปรับปรุงพัฒนา	เมษายน เมษายน พฤษภาคม-มีนาคม มีนาคม	เนตรน้อย ดวงกมล, สาลินี คณะครูและนักเรียน อ.2-ป.6 เนตรน้อย,ดวงกมล, สาลินี,จุฑามาศ เนตรน้อย,ดวงกมล, สาลินี

งบประมาณ

- ได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ อาหารกลางวัน จำนวน 1,675,800.00 บาท อาหารเสริม(นม) จำนวน 79,800 ถู/กล่อง
- เงินอุดหนุน จำนวน 3,000 บาท

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
อาหารกลางวัน	-	-	-	-
อาหารเสริม(นม)	-	-	-	-
ปลูกผักสวนครัว	-	-	5,000	5,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนซับใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายได้รับ ประทานอาหารกลางวันและ อาหารเสริม(นม)โรงเรียน ครบถ้วนและมีคุณภาพ มีผัก ปลอดสารพิษไว้รับประทาน ผลลัพธ์ ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีสุขภาพ ร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรง และมี ภาวะทุพโภชนาการลดลง	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - สภาพจริง - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - สภาพจริง - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ผู้เรียนกลุ่มเป้าหมายมีการเจริญเติบโตได้เหมาะสมตามวัย มีภูมิคุ้มกันโรคดี และเป็นทรัพยากรที่มีคุณภาพของชาติในอนาคต

(ลงชื่อ) เนตรน้อย เวียนขุนทด ผู้เสนอโครงการ
 (นางเนตรน้อย เวียนขุนทด)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ การป้องกันและเฝ้าระวังการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตาม
แนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)

ผู้รับผิดชอบ นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☒ 8 ☒ 9 ☒

กลยุทธ์ของ สพป. ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 8 ☒ 9 ☒

ลักษณะโครงการ ☒ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

ตามพระราชกำหนดฉุกเฉิน ฉบับที่ 23 คำสั่งศูนย์บริหารสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) เรื่องแนวทางปฏิบัติตามข้อกำหนดออกตามความในมาตรา 9 แห่งพระราชกำหนดการบริหารราชการในสถานการณ์ฉุกเฉิน พ.ศ. 2548 (ฉบับที่ 3) ลงวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2564 โดยให้หัวหน้าผู้รับผิดชอบในการแก้ไขสถานการณ์ฉุกเฉินและพนักงานเจ้าหน้าที่ดำเนินการให้เป็นไปตามมาตรการป้องกันโรคโดยเคร่งครัด เนื่องด้วยสถานการณ์การเกิดและระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) พบว่ามีรายงานการระบาดของโรคดังกล่าวเป็นวงกว้างในพื้นที่หลายจังหวัด อีกทั้งมีรายงานการเสียชีวิตของผู้ติดเชื้อ

เพื่อเป็นการป้องกันการระบาดที่จะเกิดขึ้นในพื้นที่โรงเรียน โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมจึงเห็นชอบมาตรการเร่งด่วนในการป้องกันวิกฤตการณ์จากโรคไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้สถานศึกษาดำเนินการป้องกันโรคตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุขอย่างเคร่งครัด เมื่อสถานศึกษากลับมาเปิดสอนตามปกติ ซึ่งการเฝ้าระวังป้องกันและควบคุมโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) จำเป็นต้องมีการดำเนินการให้ความรู้ คำแนะนำ การดูแลเฝ้าระวังป้องกันตนเองให้กับนักเรียนและผู้ปกครองโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ครูและบุคลากรทางการศึกษาโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม มีหน้าที่รับผิดชอบดูแลนักเรียนจึงต้องมีมาตรการแก้ไขสถานการณ์โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (Covid-19) ให้ทันต่อเหตุการณ์ เพื่อลดผลกระทบต่อสุขภาพของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนป้องกันไม่ให้เกิดการแพร่ระบาดในวงกว้าง ดังนั้นโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม จึงได้จัดทำโครงการป้องกันเฝ้าระวังโรคไวรัสโคโรนา (Covid-19) เพื่อควบคุมเฝ้าระวังและป้องกันการระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ตั้งรับการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา (Covid-19) ให้ทันต่อสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมตระหนักถึงการป้องกันและการเฝ้าระวังการแพร่กระจายระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) ตามแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) เพื่อให้มีมาตรการป้องกันความปลอดภัยและผู้เรียนได้เรียนรู้ตามหลักสูตรอย่างต่อเนื่อง

วัตถุประสงค์

1. เพื่อส่งเสริมมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE)
2. เพื่อประชาสัมพันธ์และหาทางป้องกันปัญหาที่เกิดขึ้น
3. เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 และบริการสื่อการเรียนการสอนใบงานในช่วงจัดการเรียนการสอนทั้ง (ON-SITE) และ ON-HAND

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1.1 นักเรียนทุกระดับได้รับความปลอดภัยจากมาตรการป้องกันและแนวทางการจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) ร้อยละ 100
- 1.2 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ในบริเวณโรงเรียน และอาคารเรียนทุกหลัง
- 1.3 เพื่อจัดหาวัสดุครุภัณฑ์ที่เกี่ยวกับการป้องกันเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 อย่างน้อยเดือนละหนึ่งครั้ง ใบงานใบความรู้สื่อการเรียนช่วงจัดการเรียนการสอน ทั้ง (ON-SITE) และ ON-HAND

2. เชิงคุณภาพ

- 2.1 นักเรียน ผู้ปกครอง และบุคลากรทางการศึกษาได้รับความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2019
- 2.2 ทุกภาคส่วนมีความพึงพอใจต่อการดำเนินงานของโครงการ

ขั้นตอน/กิจกรรมการดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
<u>ขั้นเตรียมงาน</u>		
1. สำรวจปัญหาและความต้องการ	เมษายน 2565	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา นางสาวประภาวดี แลบัว นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก
2. จัดทำโครงการ/ประชุมบุคลากร/มอบหมายงาน	เมษายน 2565	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา นางสาวประภาวดี แลบัว นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก
3. การดำเนินงาน	พฤษภาคม 2565- มีนาคม 2565	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา นางสาวประภาวดี แลบัว นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก
<u>ขั้นดำเนินการ</u>		
1) ประชาสัมพันธ์/จัดทำป้าย	พฤษภาคม 2565	นายศรัณวิทย์ เขตจัตุรัส นางสาวริญญาภัทร์ อินธนานันท์
2) อบรมให้ความรู้	พฤษภาคม 2565	นางสาวประภาวดี แลบัว นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก
3) จัดหาวัสดุครุภัณฑ์ อุปกรณ์ สื่อ ใบงานในสถานการณ์โควิด	พฤษภาคม- มีนาคม 2565	นางสาวเสาวรี หนูโยธา นางอรรพรรณ มีชำนาญ
4) นิเทศ กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา
5) สรุปรายงานโครงการ		

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 382,600 บาท ดังนี้

1. เงินเรียนฟรี 15 ปี จำนวน 362,000บาท
2. งบจากหน่วยงานอื่นสนับสนุน 20,000 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ (เงินเรียนฟรี)			เงินสนับสนุน หน่วยงาน อื่น	รวม
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ		
1. ประชาสัมพันธ์/จัดทำป้าย	-	-	20,000	-	20,000
2. จัดหาวัสดุครุภัณฑ์อุปกรณ์ สื่อ ใบงาน ในสถานการณ์โควิด	-	-	337,600		337,600
3. อบรมให้ความรู้	-	5,000	-	-	5,000
รวม		5,000	357,600	20,000	382,600
รวมทั้งสิ้น			382,600		

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
2. บริษัทชัยภูมิวินด์ฟาร์ม จำกัด (มหาชน)

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและ ประเมินผล
ผลผลิต 1. นักเรียนมีความรู้และประสบการณ์ 2. วัสดุอุปกรณ์/สื่อการเรียน 3. ประชาสัมพันธ์/จัดทำป้าย	- ทดสอบ - สังเกต - สังเกต	- แบบทดสอบ - แบบสังเกต - แบบสังเกต
ผลลัพธ์ 1. ความปลอดภัยจากเชื้อไวรัสโคโรนา 2. มีสื่อการสอนในช่วงสถานการณ์โควิด 2. ความพึงพอใจ	- สอบถาม - ประเมิน	- แบบสอบถาม - แบบประเมิน

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนได้เรียนตามแนวทางจัดการเรียนการสอนในที่ตั้งของโรงเรียน (ON-SITE) อย่างมีความสุข ผู้ปกครองให้ความไว้วางใจส่งบุตรหลานมาเรียน ชุมชนดำรงชีวิตได้อย่างมีความสุข
2. นักเรียนมีสื่อใบงาน ประกอบการเรียนในช่วงสถานการณ์โควิดที่เรียนอยู่บ้าน

(ลงชื่อ) กมลวรรณ ขวัญมา ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ ประชาสัมพันธ์

ผู้รับผิดชอบ นายอตุลย์ บำรุงนา

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล ☒ การบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา คือ

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

☒ มาตรฐานที่ 3 ระบบประกันคุณภาพภายในที่มีประสิทธิภาพ

กลยุทธ์ สพร. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

จุดเน้นของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวดที่ 9 เทคโนโลยีเพื่อการศึกษา รัฐต้องจัดสรรคลื่นความถี่ สื่อตัวนำและโครงสร้างพื้นฐานอื่นที่จำเป็นต่อการส่ง วิทยุกระจายเสียง วิทยุโทรทัศน์ วิทยุโทรคมนาคม และการสื่อสารในรูปอื่นเพื่อใช้ประโยชน์สำหรับการศึกษาในระบบ การศึกษานอกระบบ การศึกษาตามอัธยาศัย การทำนุบำรุงศาสนา ศิลปะและวัฒนธรรมตามความจำเป็น เนื่องจากการสื่อสารทางด้านเสียงมีความสำคัญต่อการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ภายในโรงเรียน เสียงที่มีประสิทธิภาพต่อการได้ยินจึงมีผลต่อผู้รับข่าวสารต่าง ๆ ที่จะได้รับข่าวสารการประชาสัมพันธ์กิจกรรมต่าง ๆ ให้บุคลากรภายในโรงเรียนได้รับรู้ โดยใช้วิธีการที่แตกต่างกันในหลายรูปแบบ นอกจากนี้ยังต้องจัดทำ ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ผลงานของนักเรียน ครู และโรงเรียน ประชาสัมพันธ์ เผยแพร่โดยผ่านสื่อที่หลากหลายไปยังภายนอก สามารถสร้างความรู้ ความเข้าใจ เกิดความนิยม เลื่อมใส ศรัทธา และมีทัศนคติที่ดี ในการบริหารงานของโรงเรียนที่ประสบผลสำเร็จ โดยเปิดโอกาสให้บุคคลอื่นเข้ามามีส่วนร่วมทั้งฐานะผู้ส่งสารและรับสาร ซึ่งระบบเสียงภายในโรงเรียนในปัจจุบันยังมีจุดบกพร่อง

ด้วยเหตุนี้ทางงานเทคโนโลยีสารสนเทศโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ตระหนักถึงความสำคัญ ของงานประชาสัมพันธ์ เพื่อให้การจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ สามารถดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และชัดเจน จึงจำเป็นต้องวางแผนจัดโครงสร้างและบุคลากรรับผิดชอบ ตลอดจนการใช้สื่อ และเทคโนโลยีที่มีอยู่ ดำเนินงานประชาสัมพันธ์ได้อย่างครอบคลุม ครบวงจร เป็นระบบ ที่มีประสิทธิภาพ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อประชาสัมพันธ์ข้อมูล ข่าวสาร กิจกรรม ความเคลื่อนไหว ต่อสาธารณชน
2. เพื่อจัดระบบงานประชาสัมพันธ์ดำเนินงานเป็นรูปธรรมอย่างต่อเนื่อง และทันต่อ

เหตุการณ์

3. เพื่อประเมินความพึงพอใจต่อการดำเนินโครงการ

เป้าหมาย

1. เชิงปริมาณ

- 1) ติดตั้งระบบเครื่องเสียงลานเสาธง จำนวน 1 ชุด
- 2) ปรับปรุงและซ่อมแซมระบบเสียงตามสาย จำนวน 1 ชุด
- 3) จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 7 ครั้ง
- 4) จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์ อย่างน้อย 3 ครั้งต่อ 1 เดือน

2. เชิงคุณภาพ

- 1) โรงเรียนดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องและมีคุณภาพ
- 2) ครู บุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารที่จำเป็น และมีประโยชน์ในชีวิตประจำวัน

กิจกรรม/ขั้นตอนดำเนินงานตามงบฯ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1.สำรวจความต้องการ	เมษายน2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
2. จัดทำโครงการ	พฤษภาคม2565	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.ดำเนินการ		
3.1 จัดซื้อไม้ค้ำและลำโพง	พฤษภาคม2565 -มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.2 ปรับปรุงซ่อมแซมระบบเสียง	พฤษภาคม2565 -มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.3 จัดทำป้ายประชาสัมพันธ์	พฤษภาคม2565 -มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
3.4 จัดทำวารสารประชาสัมพันธ์	กันยายน 2565,มีนาคม 2566	นายอดุลย์ บำรุงนา
4. กำกับ ติดตาม	มีนาคม 2566	นางปริญญญา เคล้าโนนศรี
5. สรุปรายงานโครงการ		นายอดุลย์ บำรุงนา

งบประมาณ รวมทั้งสิ้น 45,000 บาท ดังนี้
เงินอุดหนุน จำนวน 45,000 บาท

กิจกรรมโครงการ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. เสียงตามสาย	-	-	10,000	10,000
2.ป้ายประชาสัมพันธ์	-	-	10,000	10,000
3.แนะแนวลานเสาธง	-	-	20,000	20,000
4.วารสาร	-	-	5,000	5,000
รวม				45,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 - มีนาคม 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมินผล
ผลผลิต ข้อมูล ข่าวสาร ที่ได้รับ	- การสังเกต - สอบถาม	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม
ผลลัพธ์ (1) คุณภาพระบบ ประชาสัมพันธ์ (2) ความพึงพอใจ	- การสังเกต - สอบถาม - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสังเกตพฤติกรรม - แบบสอบถาม - แบบประเมินความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีการจัดดำเนินงานประชาสัมพันธ์อย่างเป็นระบบ ชัดเจนและต่อเนื่องอย่างมีคุณภาพ ครู บุคลากรทางการศึกษาและนักเรียนได้รับทราบความเคลื่อนไหว การเปลี่ยนแปลง ข้อมูล ข่าวสารเหตุการณ์ปัจจุบันที่มีประโยชน์ และมีสาระจากภายในโรงเรียนให้บุคลากรได้รับรู้ในรูปแบบต่าง

(ลงชื่อ) อุดุลย์ บำรุงนา ผู้เสนอโครงการ
(นายอุดุลย์ บำรุงนา)

(ลงชื่อ) ปริญญา เค้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เค้าโนนศรี)

(ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการพิเศษ

	หน้า
โครงการ อาหารกลางวันถ้วนหน้าเพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม).....	246
โครงการ โรงเรียนคุณภาพ.....	249
โครงการ ระบบสุขาภิบาลที่ดีและน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ.....	256

โครงการ อาหารกลางวันถั่วหน้าเพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม (นม)

ผู้รับผิดชอบ นางเนตรน้อย เวียนขุนทด และคณะ

แผนงาน ☐ การบริหารวิชาการ

☐ การบริหารงบประมาณ

☐ การบริหารงานบุคคล

☒ การบริหารงานบริหารทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา

☒ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☐ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ.ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐

ลักษณะโครงการ

☐ โครงการใหม่

☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีนโยบายให้ดำเนินการโครงการอาหารกลางวันในโรงเรียน เพื่อให้บริการนักเรียนได้รับประทานอาหารกลางวันอย่างเพียงพอ ได้รับสารอาหารที่ครบถ้วน มีคุณค่าทางโภชนาการ อันจะช่วยให้เด็กนักเรียนมีสุขภาพร่างกายแข็งแรงสมบูรณ์ มีภูมิคุ้มกันโรค และเมื่อเด็กนักเรียนมีสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์ย่อมส่งผลให้มีการพัฒนาการด้านร่างกายจิตใจและสติปัญญาดีขึ้นด้วย นักเรียนสามารถเข้าร่วมกิจกรรมได้อย่างเต็มศักยภาพ ได้ตระหนักและเห็นความสำคัญของการจัดทำโครงการอาหารกลางวันถั่วหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม) ในโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา และสนองตอบนโยบายของรัฐบาล และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนจึงทำโครงการอาหารกลางวันถั่วหน้า เพิ่มปัญญาด้วยอาหารเสริม(นม) สำหรับนักเรียนแบบครบวงจรขึ้นในโรงเรียน

ปัจจุบันโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ดำเนินการจัดทำสำหรับอาหารอัตโนมัติ (Thai School Lunch) เพื่อเป็นแนวทางในการประกอบอาหารกลางวันให้นักเรียน ได้รับประทานอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการ และเพียงพอต่อความต้องการ ในปีการศึกษา 2564 มีนักเรียนระดับชั้นอนุบาล 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 399 คน ที่จะต้องได้รับประทานอาหารกลางวันและอาหารเสริม(นม) เพื่อให้ร่างกายได้รับอย่างถูกต้องตามหลักโภชนาการและเพียงพอ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องดำเนินการตามโครงการอาหารดีชีวิตมีสุขขึ้น เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพร่างกายสมบูรณ์ แข็งแรงตามเกณฑ์การประเมินของกรมอนามัย และแก้ปัญหาภาวะทุพโภชนาการของนักเรียนให้ลดลงตามลำดับ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อให้นักเรียนอนุบาลถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) อย่างมีคุณภาพและเพียงพอเหมาะสมต่อความต้องการของร่างกายและสุขภาพอนามัยที่ดี
2. เพื่อลดปัญหาทุพโภชนาการของนักเรียน น้ำหนัก ส่วนสูง ต่ำกว่าเกณฑ์

3. เพื่อสร้างความเข้มแข็งให้กับสถานศึกษา สามารถจัดบริการอาหารกลางวัน และ อาหารเสริม(นม) ได้อย่างยั่งยืน
4. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน
2. ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหารกลางวันเพิ่มขึ้นร้อยละ 10

เชิงคุณภาพ

1. นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ
2. โรงเรียนสามารถผลิตผลทางการเกษตรและพัฒนาผลิตภัณฑ์ให้มีคุณภาพ เพื่อสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน โดยนักเรียน และชุมชน
3. นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจโภชนาการเพิ่มขึ้น
4. จำนวนนักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการลดลง

ขั้นตอน/วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	เป้าหมาย		ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
	เชิงปริมาณ	เชิงคุณภาพ		
กิจกรรมอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม)	- นักเรียนทุกคนได้รับประทานอาหารกลางวัน และอาหารเสริม (นม) ครบทุกคน - ส่งเสริมให้นักเรียนปลูกพืชผักสวนครัวเพื่อประกอบอาหารกลางวันเพิ่มขึ้นร้อยละ 10	- นักเรียนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ ได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ	ตลอดปี การศึกษา	นางเนตรน้อย เวียนขุนทด และคณะ

งบประมาณ

1. ได้รับสนับสนุนจากองค์การบริหารส่วนตำบลซับใหญ่ อาหารกลางวัน จำนวน 1,671,600 บาท
อาหารเสริม(นม) จำนวน 79,800 ถุง/กล่อง

กิจกรรม	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
กิจกรรมอาหารกลางวัน	-	-	1,671,600	1,671,600
อาหารเสริม (นม)	-	-	-	-

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

องค์การบริหารส่วนตำบลชัยใหญ่ และ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

ระยะเวลาดำเนินการ

พฤษภาคม 2564 – เมษายน 2565

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมิน
ผลผลิต - นักเรียนทุกคนที่มีภาวะทุพโภชนาการต่ำกว่าเกณฑ์ของกรมอนามัยรับประทานอาหารกลางวัน - นักเรียนทุกคนได้ดื่มอาหารเสริม(นม) ครบ ผลลัพธ์ - นักเรียนได้รับประทานอาหารในปริมาณที่เพียงพอและถูกหลักโภชนาการ	- ประเมินความพึงพอใจ - สอบถาม - สภาพจริง - สังเกต	- แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบสอบถาม - ผลงาน - แบบสังเกตพฤติกรรม

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. โรงเรียนสามารถดำเนินการตามโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืนได้
2. โรงเรียนสามารถเป็นต้นแบบให้แก่โรงเรียนอื่นๆได้

ประมาณการรายจ่าย

กิจกรรมโครงการ	รายการวัสดุ - อุปกรณ์	จำนวนเงิน	รวม
กิจกรรมอาหารกลางวัน	1. วัสดุ- อุปกรณ์การดำเนินการ 2. อาหารสด -อาหารแห้ง	1,671,600	1,671,600
อาหารเสริม(นม)	นมกล่อง หรือ นมพาสเจอร์ไรซ์	-	-
รวม			1,671,600

(ลงชื่อ) เนตรน้อย เวียนขุนทด ผู้เสนอโครงการ
(นางเนตรน้อย เวียนขุนทด)

(ลงชื่อ) ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ) จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี) (นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

โครงการ โรงเรียนคุณภาพ

ผู้รับผิดชอบ นางปริญญ์ เกล้าโนนศรี และคณะ

แผนงาน ☒ การบริหารวิชาการ ☐ การบริหารงบประมาณ
☐ การบริหารงานบุคคล ☐ การบริหารงานทั่วไป

มาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน
☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ
☐ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☒ 6 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☒ 5 ☐ 6 ☐

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☒ 2 ☐ 3 ☒ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ เมษายน 2565 – ธันวาคม 2566

1. หลักการและเหตุผล

ตามนโยบายของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ ต้องการยกระดับรายได้ของทุกจังหวัดทั่วประเทศด้วยการยกระดับการศึกษา โดยบริหารจัดการโรงเรียนใน 3 รูปแบบ คือ โรงเรียนคุณภาพ โรงเรียนมัธยมดีสี่มุมเมือง และโรงเรียน stand alone นั้น สำหรับความจำเป็นในการสร้างโรงเรียนคุณภาพ เนื่องจากสถานการณ์ปัจจุบันมีจำนวนเด็กนักเรียนลดลง แต่มีจำนวนโรงเรียนขนาดเล็กเพิ่มมากขึ้น ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษาและเด็กขาดโอกาสทางการศึกษา ส่วนโรงเรียนดีสี่มุมเมือง เนื่องจากอัตราการแข่งขันของโรงเรียนในจังหวัดเพิ่มมากขึ้น มีนักเรียนเกินอัตราต่อห้องเรียน ทำให้มีพื้นที่ไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนรู้ และเกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคมชนบท ขณะที่โรงเรียน stand alone ที่มีความยากลำบากในการเดินทาง เช่น บนพื้นที่สูง บนเกาะแก่ง ก็ยังคงคงให้มีไว้ แต่ต้องพัฒนาให้มีคุณภาพอย่างเต็มที่

นายอัมพร พินะสา เลขาธิการ กพฐ. กล่าวต่อไปว่า ในเรื่องการสร้างโอกาสทางการศึกษา ที่ผ่านมาระหว่างเราสามารถทำได้ครอบคลุมพอสมควร แต่ยังมีขาดในเรื่องของคุณภาพคน โดยปัจจัยที่จะทำให้คนมีคุณภาพได้ก็คือโรงเรียนต้องมีคุณภาพ ทั้งครูที่เก่ง อาคารสถานที่พร้อม หรือเครื่องมืออุปกรณ์การเรียนการสอนที่เพียงพอ ซึ่งในปัจจุบันพบว่าโรงเรียนที่มีขนาดเล็กอยู่แล้วจะยิ่งเล็กลง ขณะที่โรงเรียนขนาดใหญ่ก็ยิ่งขยายใหญ่ขึ้น ดังนั้นเราต้องสร้างโรงเรียนคุณภาพให้เกิดขึ้นและกระจายไปทุกพื้นที่ทั่วประเทศ ก็จะทำให้เกิดความยั่งยืนได้ ซึ่งแต่ละพื้นที่ก็จะมีบริบทที่แตกต่างกัน ไม่สามารถเหมือนกันทั้งหมดได้ ในส่วนนี้ จังหวัดจะเป็นฐานในการกำหนดเป้าหมาย เพื่อการพัฒนาที่เหมาะสมกับบริบทของตัวเอง

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ซึ่งคณะกรรมการในระดับเขตพื้นที่การศึกษา ได้พิจารณาคัดเลือกให้เป็นโรงเรียนนำร่องระดับประถมศึกษา ปัจจุบันเปิดทำการสอนในระดับชั้นอนุบาล 2 - ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 (โรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา) มีนักเรียน จำนวน 807 คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 53 คน โดยคัดเลือกเป็นโรงเรียนนำร่องให้เป็นหลักของชุมชน มีการบริหารจัดการงบประมาณ บุคลากร สิ่งอำนวยความสะดวกให้พร้อม มีหลักการทำโรงเรียนขนาดเล็กให้เป็นโรงเรียนขนาดใหญ่ เกิดจากการรวมโรงเรียนเครือข่าย 1 : 14 เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง สาเหตุเนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวน

นักเรียนน้อย ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบตามรายวิชาเอก ครูรับภาระงานอื่น หลักสูตรและแผนการเรียนรู้มีข้อจำกัด สื่อ เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้จำกัด ไม่มีประสิทธิภาพและขาดงบประมาณ ดังนั้น โรงเรียนคุณภาพจึงมีความจำเป็นในการรองรับและแก้ปัญหาดังกล่าวข้างต้น โดยจัดสภาพและบริบทของโรงเรียนให้มีอาคารเรียนที่ทันสมัย อาคารประกอบครบครัน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูครบชั้นครบวิชาเอก มีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีบุคลากรสนับสนุน ผู้บริหารกล้าเปลี่ยนแปลง เป็นศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยอมรับ และมีงบประมาณเพียงพอ

2. ความสอดคล้องของโครงการกับบริบท ความต้องการและนโยบายภาครัฐ

[✓] ความสอดคล้องกับบริบทของโรงเรียน

มีโรงเรียนขนาดเล็กล้อมรอบและสามารถเดินทางมาเรียนรวม ในเครือข่ายเดียวกันได้ค่อนข้างสะดวก (โรงเรียนเครือข่าย 14 : 1) เพื่อให้ผู้ปกครอง ชุมชน เกิดการยอมรับในการเปลี่ยนแปลง สาเหตุเนื่องจากโรงเรียนขนาดเล็กมีจำนวนนักเรียนน้อย ครูไม่ครบชั้น ไม่ครบตามรายวิชาเอก ครูรับภาระงานอื่น หลักสูตรและแผนการเรียนรู้มีข้อจำกัด สื่อ เทคโนโลยีแหล่งเรียนรู้จำกัด ไม่มีประสิทธิภาพและขาดงบประมาณ

[✓] ความสอดคล้องกับนโยบายกระทรวงศึกษา / สพฐ.

โรงเรียนคุณภาพมีความจำเป็นในการรองรับและแก้ปัญหา โดยจัดสภาพและบริบทของโรงเรียนให้มีอาคารเรียนที่ทันสมัย อาคารประกอบครบครัน แหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย มีเทคโนโลยีและนวัตกรรม ครูครบชั้นครบวิชาเอก ครูมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน มีบุคลากรสนับสนุน ผู้บริหารกล้าเปลี่ยนแปลง เป็นศูนย์กลางการศึกษาของชุมชน ผู้ปกครองนักเรียนยอมรับ และมีงบประมาณเพียงพอ

[✓] ความสอดคล้องกับนโยบายภาครัฐ (เลือกได้มากกว่า (ข้อ 1

[✓] กรอบยุทธศาสตร์ชาติ ระยะ 2561 .ปี (พ.ศ 20- (2580

[✓] แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ (2564 – 2560 .พ.ศ) 12

[✓] แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. (2579 - 2560

[✓] อื่นๆ (นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3)

3. วัตถุประสงค์

3.1 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะ ประสบการณ์ กฎ กติกา มารยาท และความปลอดภัยในด้านการจราจร

3.2 เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีความรู้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และมีคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21

3.3 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์

3.4 เพื่อพัฒนาบุคลากรให้สามารถปฏิบัติงานวิจัยได้

3.5 เพื่อปรับปรุงพัฒนาแหล่งเรียนรู้ และรวบรวมผลงานที่ภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชนรุ่นหลังได้ศึกษา

3.6 เพื่อประเมินความพึงพอใจของนักเรียน บุคลากร และผู้ปกครองที่มีต่อโครงการ

4. เป้าหมาย

4.1 เชิงปริมาณ โรงเรียนสามารถดำเนินการจัดกิจกรรม ปีการศึกษา 2565 ดังนี้

- 1) จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างน้อย 2 กิจกรรม
- 2) จัดกิจกรรมพัฒนาบุคลากรอย่างน้อย 2 กิจกรรม

4.2 เชิงคุณภาพ

- 1) ผู้เรียนมีพัฒนาการด้านคุณภาพการเรียนรู้ นำความรู้สู่การปฏิบัติได้มีสูงขึ้น
- 2) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานอิงสมรรถนะได้
- 3) ครูและบุคลากรทางการศึกษาสามารถนำความรู้ด้านการวิจัยการวิจัยไปแก้ปัญหาที่เกิดจากการจัดการเรียนการสอนได้ดียิ่งขึ้น
- 4) สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ภายในเพิ่มขึ้น
- 5) ผู้เรียน บุคลากรทางการศึกษา ชุมชนมีความพึงพอใจที่ดีต่อการดำเนินงานของกิจกรรม/โครงการ

5. ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
1. สำรวจความต้องการ	เม.ย. 65	นางปริญญา เคล้าโนนศรี
2. จัดทำโครงการ/แต่งตั้งคณะทำงาน	เม.ย. – พ.ค. 65	นางปริญญา เคล้าโนนศรี นายจิมมี่ ทองพิมพ์
3. ดำเนินตามโครงการ/กิจกรรม	เม.ย. – พ.ค. 65	นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส และคณะ
3.1 อบรมลูกเสือจราจร		
3.2 อบรมพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะภาษาต่างประเทศ	พ.ค. – ก.ค. 65	น.ส.ริญญาภัทร์ อินทนานันทศิริ และคณะ
3.3 อบรมพัฒนาครูด้านการวิจัย	พ.ค. – ก.ย. 65	นายจิมมี่ ทองพิมพ์
3.4 อบรมพัฒนาครูด้านปรับปรุงและพัฒนาหลักสูตรฐานอิงสมรรถนะ	เม.ย. – พ.ค. 65	นางปริญญา เคล้าโนนศรี และคณะ
3.5 ปรับปรุงและพัฒนาห้องเกียรติยศ	พ.ค. – ก.ย. 65	นายจิมมี่ ทองพิมพ์
4. กำกับ ติดตาม	ก.ย. 65 – มี.ค. 66	ผู้บริหารและคณะกรรมการนิเทศ และกำกับติดตาม
5. สรุปรายงานโครงการ/ปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 66	นางปริญญา เคล้าโนนศรี และคณะ

6. งบประมาณ สนับสนุนรวมทั้งสิ้น บาท ดังนี้

6.1 จัดสรรตามโครงการโรงเรียนคุณภาพ

6.2 เงินอุดหนุน

6.3 เงินปัจจัยพื้นฐานเรียนฟรี 15 ปี

6.4 เงินบริจาคอื่น ๆ

ประมาณการค่าใช้จ่าย	งบประมาณ				รวมทั้งสิ้น (บาท)
	โรงเรียน คุณภาพ	อุดหนุน	เรียนฟรี 15 ปี	บริจาคอื่น ๆ	
1. อบรมลูกเสือจราจร			51,300		51,300
2. อบรมพัฒนาผู้เรียนให้มี ทักษะภาษาต่างประเทศ			34,700		34,700
3. อบรมพัฒนาครูด้านการ วิจัย		39,300			39,300
4. อบรมพัฒนาครูด้าน ปรับปรุง และพัฒนาหลักสูตร ฐานอิงสมรรถนะ		77,700			77,700
5. ปรับปรุงและพัฒนาห้อง เกียรติยศ		200,000		50,000	250,000
รวม	0	317,000	86,000	50,000	453,000

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น
พื้นฐาน

ระยะเวลาดำเนินการ

เมษายน 2565 – มีนาคม 2566

7. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือวัดและประเมิน
ผลผลิต 1. ผู้เรียนมีความรู้ กฎ กติกา มารยาท และความปลอดภัยในด้านการจราจร	- สอบถาม - สังเกต - ทดสอบ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบทดสอบ

2. ผู้เรียนมีความรู้ ทักษะด้านภาษาต่างประเทศ และมีคุณลักษณะของเด็กไทยในศตวรรษที่ 21 3. บุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจ และสามารถประยุกต์ใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ได้อย่างสร้างสรรค์ 4. บุคลากรสามารถปฏิบัติงานวิจัยได้		
ผลลัพธ์ 1. ผู้เรียนนำความรู้ที่ได้รับไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ 2. ผู้เรียนสามารถเป็นผู้ช่วยในการปฏิบัติการจรรยาจรได้ 3. บุคลากรนำหลักสูตรสู่การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนในสถานศึกษาได้ 4. บุคลากรนำความรู้ด้านการวิจัยไปแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นได้ 5. สถานศึกษามีแหล่งเรียนรู้ และรวบรวมผลงานที่ภาคภูมิใจ เป็นแบบอย่างที่ดีให้แก่ชนรุ่นหลังได้ศึกษา	- สอบถาม - สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต - แบบประเมินความพึงพอใจ

8. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- 8.1 ผู้เรียนสามารถปฏิบัติงานด้านผู้ช่วยจรรยาจร ช่วยเหลือผู้อื่นให้มีความปลอดภัย ชุมชนเกิดความพึงพอใจ
- 8.2 ผู้เรียนมีศักยภาพด้านภาษาเพิ่มมากขึ้น สามารถนำความรู้ที่ได้รับไปช่วยเหลือกิจกรรมในชุมชน
- 8.3 สถานศึกษามีหลักสูตรที่มีคุณภาพ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง เป็นต้นแบบแก่สถานศึกษาอื่น
- 8.4 สถานศึกษามีผลงานการวิจัยที่หลากหลาย สามารถเผยแพร่ให้แก่หน่วยงานอื่น ๆ นำไปปรับประยุกต์ใช้ได้
- 8.5 เป็นแหล่งศึกษา ค้นคว้าและรองรับในการศึกษาดูงานของหน่วยงานอื่น ๆ ในอนาคต

(ลงชื่อ) ปริญญญา เคล้าโนนศรีอ ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ) ปริญญญา เคล้าโนนศรีอ ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญญา เคล้าโนนศรีอ) (นางปริญญญา เคล้าโนนศรีอ)

(ลงชื่อ) จิมมี ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี ทองพิมพ์)

โครงการ ระบบสุขภาพที่ดีและน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ

ผู้รับผิดชอบโครงการ นางสาวไอลกุล อุ่นเกิด และคณะ

แผนงาน ☐ กลุ่มบริหารวิชาการ ☐ กลุ่มบริหารงานบุคคล
☐ กลุ่มบริหารงบประมาณ ☒ กลุ่มบริหารงานทั่วไป

สนับสนุนมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

☐ มาตรฐานที่ 1 คุณภาพผู้เรียน

☒ มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

☒ มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

จุดเน้นของ สพฐ. ข้อที่ 1 ☐ 2 ☒ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒ 7 ☐ 8 ☐ 9 ☐

กลยุทธ์ของ สพป.ชัยภูมิ เขต 3 ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☒

กลยุทธ์โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☒

นโยบายโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ข้อที่ 1 ☐ 2 ☐ 3 ☐ 4 ☐ 5 ☐ 6 ☐ 7 ☒

ลักษณะโครงการ ☐ โครงการใหม่ ☒ โครงการต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และฉบับที่ 3 พ.ศ. 2545 มาตรา 6 การจัดการศึกษาต้องเป็นไปเพื่อพัฒนาคนไทยให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และคุณธรรม มีจริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิต สามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข ประกอบกับมาตรฐานการศึกษาของชาติมาตรฐานที่ 1 มีเป้าหมายของการจัดการศึกษาอยู่ที่การพัฒนาคนไทยทุกคนให้เป็นคนเก่ง คนดี และมีความสุข มีการพัฒนาที่เหมาะสมกับช่วงวัยพัฒนาคนตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ ตรงตามความต้องการทั้งในด้านสุขภาพร่างกาย จิตใจ สติปัญญา ความรู้และทักษะคุณธรรม จิตสำนึกที่พึงประสงค์และอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข รวมทั้งมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐานเพื่อการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา มาตรฐานด้านคุณภาพผู้เรียน มาตรฐานที่ 1 ผู้เรียนมีความสุขภาวะที่ดีและมีสุนทรียภาพโดยจะต้องมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพและออกกำลังกายสม่ำเสมอ มีน้ำหนักส่วนสูงและสมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน สามารถป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรค อุบัติเหตุและปัญหาทางเพศ การดำเนินโครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องปฏิบัติ เพื่อให้เกิดประโยชน์แก่ผู้เรียนต่อไป

จากการดำเนินงานโครงการโภชนาการดีชีวิมีสุข พบว่า ยังมีจุดบริการน้ำดื่มสะอาดไม่เพียงพอโรงเรียนจึงได้ขอรับการสนับสนุนเครื่องกรองน้ำจากกรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม แต่ยังคงงบประมาณในการบำรุงรักษาโรงผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพ

ด้วยเหตุผลดังกล่าว ทางโรงเรียนจึงได้จัดให้มีโครงการนี้ขึ้น ในการแก้ไขปัญหาอย่างเร่งด่วน เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาด แก่นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ได้เพียงพอต่อความต้องการ

วัตถุประสงค์

1. เพื่อผลิตน้ำดื่มสะอาดถูกหลักอนามัย
2. เพื่อบำรุงรักษาระบบกรองน้ำและซ่อมแซมอุปกรณ์
3. เพื่อสำรวจความพึงพอใจของ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา และชุมชน ต่อโครงการ

เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

1. ผู้รับบริการทุกคนได้ดื่มน้ำสะอาด และมีคุณภาพ
2. โรงผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพได้รับการดูแลปรับปรุงและซ่อมบำรุง อย่างน้อยปีละ 2 ครั้ง
3. ผลิตน้ำดื่มสะอาดตลอดปีการศึกษา ประมาณ 6,000 โหล

เชิงคุณภาพ

1. โรงผลิตน้ำดื่มเพื่อสุขภาพสามารถผลิตน้ำดื่มได้เพียงพอต่อความต้องการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียน สามารถทำงานร่วมกันเป็นทีมที่ดี
3. ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน

ขั้นตอน/กิจกรรมดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน		
1. สำรวจสภาพปัญหาและความต้องการ	พ.ค. 65	นางสาววไลกุล อุ่นเกิด
2. จัดทำโครงการ/มอบหมายงาน	พ.ค. 65	นางสาววไลกุล อุ่นเกิด
3. ดำเนินตามโครงการ	พ.ค. 65 - ก.ค. 66	นางวิจิต สิงสุพันธ์ นายวีระ สิงสุพันธ์
- ผลิตน้ำดื่ม		
- ปรับปรุงและซ่อมบำรุง		
- จัดทำโครงสร้าง/แผนผังการทำงาน		นางดวงกมล คุณยงค์
4. กำกับ ติดตาม และประเมินผล	พ.ค. 65 - มี.ค. 66	นางดวงกมล คุณยงค์ นางสาวสาลินี กิ่งเพชร
5. สรุปรายงาน และปรับปรุงพัฒนา	มี.ค. 66	นางสาววไลกุล อุ่นเกิด

งบประมาณ ได้รับสนับสนุนจากผลการผลิตและจำหน่ายปีการศึกษา 2564 จำนวน 243,800 บาท

กิจกรรมดำเนินงาน/งบประมาณ	งบประมาณ			
	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	รวม
1. ต้นทุนในการผลิตน้ำดื่ม				
1.1 ค่าแรงผลิต	16,800	-	-	16,800
1.2 ค่าตอบแทนนักเรียน	10,000	-	-	10,000
1.3 ค่าพาหนะ	15,000	-	-	15,000
1.4 บำรุงไฟฟ้าโรงเรียน	-	6,000	-	6,000
1.5 ฉลากติดขวด	-	-	14,000	14,000
1.6 ภาชนะบรรจุขวด/ฝา	-	-	160,000	160,000
2. ค่าซ่อมบำรุงอื่น ๆ	3,000	-	17,000	20,000
3. จัดทำโครงสร้าง/แผนผังการทำงาน	-	-	2,000	2,000
รวม				243,800

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

กรมทรัพยากรน้ำบาดาล กระทรวงทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม

ระยะเวลาดำเนินงานตามโครงการ

พฤษภาคม 2565 – เมษายน 2566

การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ผลผลิต โรงเรียนมีน้ำดื่มสะอาดถูกสุขอนามัย เพื่อให้นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และชุมชน บริโภคอย่างพอเพียง ผลลัพธ์ นักเรียน คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษา และชุมชน มีสุขภาพพลานามัย และ ภูมิคุ้มกันที่ดี	-การสังเกต สภาพจริง -การประเมิน ความพึงพอใจ	-แบบสังเกต -แบบประเมิน ความพึงพอใจ

ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนมีการบริหารจัดการที่เป็นระบบ ใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่าและเกิดสูงสุดบนพื้นฐานของการทำงานเป็นทีม มีส่วนร่วม สามารถตรวจสอบได้

ลงชื่อ วไลกุล อุ่นเกิด ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววไลกุล อุ่นเกิด)

ลงชื่อ ปริญญา เคล้าโนนศรี ผู้เห็นชอบโครงการ
(นางปริญญา เคล้าโนนศรี)

ลงชื่อ จิมมี่ ทองพิมพ์ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ภาคผนวก

ภาคผนวก ก

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 26 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565

ด้วยโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคมมีภารกิจการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เพื่อให้เป็นกรอบและทิศทางในการดำเนินการส่งเสริมสนับสนุนการพัฒนาการจัดการศึกษาให้เป็นไปตามนโยบายและเกิดประโยชน์สูงสุดแก่ผู้เรียน รวมทั้งความต้องการระดมความคิดจากทุกภาคส่วนที่เกี่ยวข้องในการจัดการศึกษา เพื่อให้การดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 เป็นไปด้วยความเรียบร้อยบรรลุความสำเร็จตามเป้าหมายที่วางไว้และเกิดประโยชน์แก่โรงเรียน จึงแต่งตั้งคณะกรรมการพิจารณาคัดเลือกโครงการและจัดสรรงบประมาณตามโครงการประจำปี 2565 ประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ วางแผนการดำเนินงาน อำนวยความสะดวก กำกับติดตามให้ข้อเสนอแนะแก้ปัญหา ประกอบด้วย

1.1 นายจิมมี ทองพิมพ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
1.2 นางปริญญา เกล้าโนนศรี	รองผู้อำนวยการโรงเรียน	รองประธานกรรมการ
1.3 นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.4 นายศรัณวิทย์ เขตจัตุรัส	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	กรรมการ
1.5 นางสุจิตรา นาคี	หัวหน้าฝ่ายวิชาการ	กรรมการ

2. คณะกรรมการดำเนินการ มีหน้าที่ จัดเตรียมข้อมูล สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับสถานศึกษา ชุมชน ครู และบุคลากรทางการศึกษา นักเรียน ตลอดจนผลการดำเนินงานตามกิจกรรม โดยจัดทำเอกสารให้เป็นรูปแบบสมบูรณ์ ประกอบด้วย

2.1 นางอรรณณ มีชำนาญ	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.2 นางอาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.3	รองประธานกรรมการ
2.3 นายเกษม กิตติพันธ์ยาพร	ครู คศ.3	กรรมการ
2.4 นางสาวเสาวรี หมูโยธา	ครู คศ.3	กรรมการ
2.5 นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	ครู คศ.3	กรรมการ
2.6 นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์	ครู คศ.2	กรรมการ
2.7 นายกุลชาติ ตรีภูมิ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.8 นายปรัชญา หมื่นพันธ์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.9 นางสาวกัญญา กาญจบุรจ	ครู คศ.1	กรรมการ
2.10 นางสาวพัชรา คงกันกง	ครู คศ.1	กรรมการ
2.11 นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.12 นายภควัฒิ เรกะลาภ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.13 นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.14 นายโชติกุล รินลา	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ
2.15 นางสาวจงกลณี เดชพร	ครู คศ.1	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา 2565 ให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมีปัญหาอุปสรรคใดให้รีบรายงานให้คณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565

จิมมี่ ทองพิมพ์
ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

เอกสารแนบท้ายคำสั่งที่ 26 /2565

ลว. 1 เมษายน 2565

รับทราบและถือปฏิบัติ

จิมมี่ ทองพิมพ์	.....
ปริญญ์ เกล้าโนนศรี	.....
ศรัณวิทย์ เขตจัตุรัส	.....
เกษม กิติพันธ์ยาพร	.....
อรรธรณ มีชำนาญ	.....
อาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร	.....
เกษม กิติพันธ์ยาพร	.....
เสาวรี หนูโยธา	.....
ทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ	.....
พรทิพย์ กะกุลพิมพ์	.....
กุลชาติ ตรีภูมิ	.....
พัชรา คงกันกง	.....
วชิรา เพชรฤทธิ์	.....
กัญญา กาญจบรรจง	.....
ภควัต เรกะลาภ	.....
กมลวรรณ ขวัญมา	.....
โชติกุล รินลา	.....
จกกลณี เดชพร	.....

ภาคผนวก ข

คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ 4 งาน



คำสั่งโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

ที่ 25 / 2565

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบภาระงาน 4 งาน
ปีการศึกษา 2565

อาศัยมติในที่ประชุมข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ครั้งที่ 5/2565 เมื่อวันที่ 31 มีนาคม 2565 และพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545) มาตรา 39 ได้กำหนดให้สถานศึกษาแบ่งงานตามโครงสร้างการบริหารงานสถานศึกษา ออกเป็น 4 งาน ประกอบด้วย การบริหารงานวิชาการ การบริหารงานงบประมาณ การบริหารงานบุคคล และการบริหารงานทั่วไป และอาศัยพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. 2547 มาตรา 27 ให้ผู้บริหารสถานศึกษาเป็นผู้บังคับบัญชาของข้าราชการและบุคลากรทางการศึกษาในสถานศึกษาและมีอำนาจหน้าที่ในการควบคุมกำกับดูแล ส่งเสริม สนับสนุน จัดทำมาตรฐาน ภาระงานประเมินผลการปฏิบัติงาน และพิจารณาความดีความชอบ เพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการของผู้เรียน โรงเรียน และชุมชน จึงแต่งตั้งบุคคลต่อไปนี้เป็น คณะกรรมการประกอบด้วย

1. คณะกรรมการอำนวยการ มีหน้าที่ อำนวยความสะดวกให้คำปรึกษา ให้คำแนะนำ รับฟังปัญหา ที่เกิดขึ้นตลอดจนให้ความช่วยเหลือในการดำเนินงานบรรลุตามเป้าหมาย และวัตถุประสงค์ของภาระงาน 4 งาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|--------------------------------------|--------------------------------|
| 1) นางอัญชลี อินทรผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | ประธานกรรมการ |
| 2) นางปริญญา เกล้าโนนศรี | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานกรรมการ |
| 3) นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส | ผู้ช่วยโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม | กรรมการ |
| 4) คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานทุกคน | | กรรมการ |
| 5) นางสาวจิตรา นาคี | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานวิชาการ |
| 6) นางสาวเสาวรี หมูโยธา | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานงบประมาณ |
| 7) นางอารณ กิติพันธ์ยาพร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานบุคคล |
| 8) นายเกษม กิติพันธ์ยาพร | ครู | หัวหน้างานการบริหารงานทั่วไป |
| 9) นายจิมมี่ ทองพิมพ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการและเลขานุการ |

2. คณะกรรมการดำเนินงาน มีหน้าที่ นำนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และนโยบายของสถานศึกษา ลงสู่การปฏิบัติเกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล ดังนี้

2.1 การบริหารงานวิชาการ มีหน้าที่ การวางแผนงานด้านวิชาการจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษาการพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาการพัฒนาระบบการเรียนรู้การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษาการพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ การนิเทศการศึกษาการแนะแนวการพัฒนากระบวนการประกันคุณภาพภายในและมาตรฐาน

การศึกษาการส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถานประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษาการจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษาการคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษาการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา ประกอบด้วย

- | | |
|-------------------------------------|---|
| 1) นางปริญญา เคล้าโนนศรี | หัวหน้างานบริหารวิชาการ,งานนิเทศการศึกษา |
| 2) นางสุจิตรา นาคี | หัวหน้าวิชาการโรงเรียนและดูแลงานหลักสูตรสถานศึกษา |
| 3) นางสาวปริญญารักษ์ อินธนนันท์ศิริ | หัวหน้างานประกันคุณภาพและหัวหน้างานหลักสูตร |
| 4) นายโชติกุล รินลา | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นมัธยมศึกษา,
หัวหน้างานการจัดการเรียนการสอน,งานวิจัยการศึกษา |
| 5) นายคำคุณ โจนาวรรณ | งานประกันคุณภาพและพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 6) นางสาวกัลยารัตน์ พรศิริกุลวงศ์ | งานพัฒนากระบวนการเรียนรู้ |
| 7) นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นปฐมวัย |
| 8) นางสาวสริน สงกรานต์ | หัวหน้าวิชาการระดับชั้นประถมศึกษาและหัวหน้างาน
ทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 9) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | งานทะเบียนระดับชั้นประถมศึกษา |
| 10) นางสาวอนุชรา เสริฐเมืองปัก | หัวหน้างานทะเบียนระดับชั้นมัธยมศึกษา,
หัวหน้างานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 11) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | งานสวนพฤกษศาสตร์โรงเรียน |
| 12) นางทิพย์ถาวร ทัฬหศิริ | หัวหน้างานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 13) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | งานการวัดและประเมินผลและการเทียบโอนผลการเรียน |
| 14) นายปรัชญา หมื่นจันทร์ | หัวหน้างานแนะแนว |
| 15) นางสาววไลกุล อุ้นเกิด | หัวหน้างานห้องสมุด |
| 16) นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส | หัวหน้าการพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีการศึกษา |
| 17) นางสาวจงกลณี เดชพร | งานการจัดการเรียนการสอน |
| 18) นางสาววชิรา เพชรฤทธิ์ | การประสานงานร่วมมือในการพัฒนาวิชาชีพกับสถานศึกษา
และองค์กรอื่น |
| 19) นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ | ส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ |
| 20) นางสาวสาลินี กิ่งเพชร | การคัดเลือกหนังสือแบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา |
| 21) นางปาริชาติ ธีรกุล | ส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร
หน่วยงานสถานประกอบการและสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา |
| 22) นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรุญ | การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |
| 23) นางสาวสายพิน อมฤกษ์ | การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้ |

2.2. การบริหารงานงบประมาณ มีหน้าที่ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการหรือคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณีการจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรงการอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรรการขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณการรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณการตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้ผลผลิตจากงบประมาณการระดมทรัพยากรการลงทุนเพื่อการปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุน

เพื่อการศึกษาการบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษาการวางแผนพัสดุการกำหนดรูปแบบ รายการ หรือ คุณลักษณะเฉพาะของครุภัณฑ์ หรือสิ่งก่อสร้างที่ใช้เงินงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานแล้วแต่กรณีการพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการ จัดทำและจัดหาพัสดุการจัดหาพัสดุการควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุการจัดหาผลประโยชน์จาก ทรัพย์สินการเบิกเงินจากคลังการรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงินการนำเงินส่งคลังการจัดทำบัญชี การเงินการจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน และการจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และ รายงาน ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---|
| 1) นายจิมมี่ ทองพิมพ์ | หัวหน้างานด้านการบริหารงานงบประมาณและผู้ตรวจสอบบัญชี |
| 2) นางสาวเสาวรี หมูโยธา | หัวหน้าการบริหารงานงบประมาณ,งานแผนงานและโครงการ และหัวหน้างานพัสดุ |
| 3) นางอรรณณ มีชำนาญ | หัวหน้างานการเงิน, การจัดทำรายงานทางการเงิน, การจัดทำบัญชีการเงินและ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน |
| 4) นายศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 5) นางสาวพัชรา คงกันกง | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 6) นางสาวกมลวรรณ ขวัญชาติ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 7) นางสาวชिरา เพชรฤทธิ์ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 8) นายภควัต เรกระลาภ | เจ้าหน้าที่พัสดุ |
| 9) นางสาวฤทธิศญา ชำบำเหน็จ | คณะกรรมการเก็บรักษาเงิน |
| 10) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | หัวหน้าโครงการอาหารกลางวัน |
| 11) นางสาวจุฑามาศ ดันชัยภูมิ | หัวหน้าอาหารเสริมนม |
| 12) นางปาริชาติ ธีรกุล | หัวหน้าการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา |
| 13) นางดวงกมล คุณยงค์ | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |
| 14) นางสาวสาลินี กิ่งเพชร | งานพัสดุ ครุภัณฑ์ และงานอาหารกลางวัน |

2.3 การบริหารงานบุคคล มีหน้าที่ การวางแผนอัตรากำลัง การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง การเปลี่ยนแปลงตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน การลาทุกประเภทการประเมินผล การ ปฏิบัติงาน การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการสั่งพักราชการและการสั่งให้ออกจากราชการไว้ก่อน การ รายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษการอุทธรณ์และการร้องทุกข์ การออกจากราชการการจัดระบบ และการจัดทำทะเบียนประวัติการจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทาน เครื่องราชอิสริยาภรณ์การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและ จริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาริเริ่มส่งเสริมการขอใบรับใบอนุญาต การพัฒนา ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาการดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่า ด้วยการนั้น ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) นางปริญญา เคลื่อนครื้อ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคล,ประเมินผลการปฏิบัติงาน |
| 2) นางอาภรณ์ กิติพันธ์ยาพร | การวางแผนอัตรากำลัง, การย้ายข้าราชการ, การเลื่อนเงินเดือน และการขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์ |
| 3) นางสาวสิริวรรณ เทพชาติ | การจัดสรรอัตรากำลัง , การสรรหาและการบรรจุแต่งตั้ง |

- | | |
|------------------------------|---|
| 4) นางพรทิพย์ กะกุลพิมพ์ | หัวหน้าการควบคุมทะเบียนการลาทุกประเภท การดำเนินการทางวินัย การออกจากราชการและการลงโทษทางวินัย งานส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ |
| 5) นายกุลชาติ ตรีภูมิ | บริหารงานบุคคลระดับชั้นมัธยมศึกษา การส่งเสริมวินัยวินัย คุณธรรม และจริยธรรม ,การจัดทำระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ |
| 6) นางอรรณ มีชำนาญ | หัวหน้างานบริหารงานบุคคลระดับชั้นประถมศึกษา การเลื่อนเงินเดือน |
| 7) นางทิพย์ถาวร ทับอมรศิริ | การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา, การเลื่อนเงินเดือน |
| 8) นางเนตรน้อย เวียนขุนทด | การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณทางวิชาชีพ |
| 9) นางปาริชาติ อีร์กุล | การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมาย |
| 10) นางสาวกมลวรรณ ขวัญมา | การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต |
| 11) นางสาวฤทธิศญา ชำบ่าเหนือ | การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 12) นางสาวสาลิณี กิ่งเพชร | การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น |
| 13) นางสาวตวรรณ เทียนชัย | การส่งเสริมวินัย คุณธรรม และจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา |
| 14) นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ | การส่งเสริมวินัยวินัยคุณธรรม และจริยธรรม |
| 15) นางสาวณัฐมน ฤทธิจรรณ | การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น |

2.4. งานบริหารงานทั่วไป มีหน้าที่ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษาการวางแผนการบริหารงานการศึกษา งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน การจัดระบบการบริหารและและพัฒนางานองค์กร การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา การดำเนินงานธุรการ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม การจัดทำสำมะโนผู้เรียน การรับนักเรียน การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษาการประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกกระบบและตามอัธยาศัย การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา การทัศนศึกษา งานกิจการนักเรียนการประชาสัมพันธ์งานการศึกษา การส่งเสริมสนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษางานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น การรายงานผลการปฏิบัติงาน การจัดระบบการควบคุม ภายในหน่วยงาน และแนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน ประกอบด้วย

- | | |
|----------------------------|--|
| 1) นายจิมมี ทองพิมพ์ | หัวหน้างานด้านการบริหารงานทั่วไป |
| 2) นายเกษม กิติพันธ์ยาพร | หัวหน้างานระบบดูแลและช่วยเหลือนักเรียน งานกิจการนักเรียน การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา |
| 3) นายสุจินดา พิมพ์จัตุรัส | งานกิจการนักเรียน การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา |

- | | |
|-------------------------------|---|
| 4) นายปรัชญา หมื่นจันทร์ | การประสานงานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย |
| 5) นายประเสริฐศักดิ์ ชีรกุล | การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |
| 6) นางสาวพิมพ์สุดา แสนยามาศ | การรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน |
| 7) นางสาวตวรรณ เทียนชัย | การรับนักเรียน/การจัดทำสำมะโนนักเรียน |
| 8) นายกุลชาติ ตรีกุมิ | งานกิจการนักเรียน งานสถานนักเรียน, งานกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน |
| 9) นางสาวรชพร สมคะณย์ | การดำเนินงานธุรการ |
| 10) นางเพชรรัตน์ พึ่งอยู่ | งานด้านปฎิคม |
| 11) นางสาวกัญญา การบรรจง | งานด้านปฎิคม |
| 12) นางมยุรี นวลกิ่ง | งานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน |
| 13) นางสาวธนภรณ์ ช่างปลูก | งานการประชุมผู้ปกครองนักเรียน |
| 14) นายภควัต เรกะลาภ | การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา, การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา |
| 15) นางสาวประภาวดี แลบัว | งานอนามัยโรงเรียน |
| 16) นายยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ | แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน งานด้านกีฬา |
| 17) นายสิริโชค วงราชา | การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร, งานการกีฬา |
| 18) นางสาวเกศริน เพิ่มพูน | งานทัศนศึกษา |
| 19) นายเอกลักษณ์ ภักดีแก้ว | การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน |
| 20) นายอดุลย์ บำรุงนา | การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา |
| 21) นายโชคชัย เขตจัตุรัส | การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม |

ให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเต็มความสามารถอย่าให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ หากมีปัญหาใดๆให้รายงานคณะกรรมการอำนวยการทราบทันที

สั่ง ณ วันที่ 1 เมษายน พ.ศ. 2565

(นายจิมมี่ ทองพิมพ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

เอกสารแนบท้ายคำสั่งที่ 25 / 2565

ลว. 1 เมษายน พ.ศ.2565

เรื่อง แต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาปฏิบัติงานตามกรอบางาน 4 งาน
ปีการศึกษา 2565

รับทราบและถือปฏิบัติ

1.จิมมี่ ทองพิมพ์	.....	27.ดวงกมล คุณยงค์	.....
2.ปริญญา เคล้าโนนครื้อ	.....	28.จกกลนี เดชพร	.....
3.เนตรน้อย เวียนขุนทด	.....	29.ประภาวดี แลบัว	.....
4.ฤทธิ์ศญา ซาบ่าเหน็จ	.....	30.วไลกุล อุ่นเกิด	.....
5.เกษม กิตติพันธ์ยาพร	.....	31.จุฑามาศ ดันชัยภูมิ	.....
6.อาภรณ์ กิตติพันธ์ยาพร	.....	32.กัญญา การบรรจง	.....
7.อรวรรณ มีชำนาญ	.....	33.มยุรี นวลกิ่ง	.....
8.ประเสริฐศักดิ์ อีร์กุล	.....	34.พิมพ์สุตา แสนยามาศ	.....
9.เสาวรี หมูโยธา	.....	35.พัชรา คงกันกง	.....
10.ปาริชาติ อีร์กุล	.....	36.สิริวรรณ เทพชาติ	.....
11.ริญญาภัทร อินธนานันท์ศิริ	.....	37.กมลวรรณ ขวัญมา	.....
12.ทิพย์ถาวร ทับบมศิริ	.....	38.คำคุณ ไรจนวรรณ	.....
13.ตวรรณ เทียนชัย	.....	39.ภควัต เรกระลาภ	.....
14.เพชรรัตน์ พึ่งอยู่	.....	40.วชิรา เพชรฤทธิ์	.....
15.ศรัณย์วิทย์ เขตจัตุรัส	.....	41.ธนภรณ์ ช่างปลูก	.....
16.พรทิพย์ กะกุลพิมพ์	.....	42.ณัฐมน ฤทธิ์จัญญ	.....
17.รสริน สงกรานต์	.....	43.เกศริน เพิ่มพูน	.....
18.โชติกุล รินลา	.....	44.อดุลย์ บำรุงนา	.....
19.สุจิตรา นาคี	.....	45.โชคชัย เขตจัตุรัส	.....
20.จินดา พิมพ์จัตุรัส	.....	46.สายพิน อมฤกษ์	.....
21.สิริโชค วงราชา	.....	47.รชพร สมคะณย์	.....
22.อนุชรา เสริฐเมืองปัก	.....	48.เอกลักษณ์ ภักดีแก้ว	.....
23.ปรัชญา หมื่นขันธ	.....	49.กัลยารัตน์ พรศิริกุลวงศ์	.....
24.สาลินี กิ่งเพชร	.....		
25.กุลชาติ ตริภูมิ	.....		
26.ยุทธกานต์ โพธิ์หนองคูณ	.....		

ภาคผนวก ค
ประกาศอนุมัติการใช้แผนปฏิบัติการประจำปี

ประกาศการใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม

แผนปฏิบัติการโรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 ฉบับนี้ได้ผ่านการพิจารณาจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ซึ่งที่ประชุมได้พิจารณาแล้วเห็นว่าแต่ละโครงการกิจกรรมเป็นไปตามภารกิจสอดคล้องกับนโยบายของหน่วยงานต้นสังกัด และสามารถปฏิบัติได้ คณะกรรมการจึงได้ลงนามอนุมัติและประกาศใช้แผนปฏิบัติการ โรงเรียนชัยใหญ่วิทยาคม ประจำปีการศึกษา 2565 ต่อไป

(ลงชื่อ).....

(นางอัญชลี อินทรผล)

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน



แผนปฏิบัติการประจำปี สถานศึกษา

ประจำปีการศึกษา
2565