



โรงเรียนหัวสระวิทยา สพ.ชัยภูมิ เขต ๓

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยา ระยะ 3 ปี (2563 - 2565)



โรงเรียนหัวสระวิทยา

ต.หัวทะเล อ.บ้านหินทราย จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



โรงเรียนหัวสระวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

บันทึกการให้ความเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา
แผนกลยุทธ์ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565)
ของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา มีมติเห็นชอบแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา แผนกลยุทธ์ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ซึ่งเกิดจากความร่วมมือของคณะครู บุคลากรทางการศึกษาและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา ซึ่งเป็นประโยชน์ต่อนักเรียนและโรงเรียนเป็นอย่างมาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา ขอขอบคุณคณะทำงานแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา แผนกลยุทธ์ 3 ปี (พ.ศ. 2563 – 2565) ทุกท่าน

(นายยศพล ฝั่งสระ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนหัวสระวิทยา

คำนำ

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โรงเรียนหัวสระวิทยา จัดทำขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อใช้ประกอบในการวางแผนการจัดการศึกษาตามบทบาทหน้าที่ของโรงเรียนเพื่อพัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้ได้ พัฒนาความสามารถเต็มศักยภาพ

และเป็นไปตามนโยบายการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยได้กำหนดกลยุทธ์ เป็นระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 - 2565) ทั้งนี้โดยความร่วมมือร่วมใจของทุกฝ่าย อันได้แก่ ฝ่ายบริหาร งานและหัวหน้ากลุ่มสาระการเรียนรู้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง ตลอดจนคณะกรรมการสถานศึกษา แสดงความคิดเห็น ให้ข้อมูลและข้อเสนอแนะเพื่อใช้เป็นข้อมูลพื้นฐานในการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม และภายนอกสถานศึกษา และร่วมประชุมเชิงปฏิบัติการเพื่อกำหนดพันธกิจ วิสัยทัศน์ เป้าประสงค์ คุณลักษณะอันพึงประสงค์ กลยุทธ์นโยบาย ของโรงเรียนหัวสระวิทยา จนทำให้แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาบรรลุผล เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษา พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ.2545 และ (ฉบับที่ 2553 สอดคล้องกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน อันนำไปสู่การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี กำหนดทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนในอนาคตอย่างชัดเจน และการกำหนดควบคุม ตรวจสอบคุณภาพการศึกษา

แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษานี้ หวังเป็นอย่างยิ่งว่าจะเป็นเครื่องมือช่วยให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียนดำเนินไปอย่างมีทิศทางและมีประสิทธิภาพ และขอขอบคุณคณะครู บุคลากรทุกท่าน คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและนักเรียน ที่ให้ความร่วมมือในการดำเนินงานครั้งนี้จนประสบผลสำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี

(นายวัชร แก้วเพชร)

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
คำนำ	
ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนหัวสระวิทยา	
สภาพปัจจุบัน	1
ปรัชญาคติพจน์	3
โครงสร้างการบริหารจัดการของโรงเรียนหัวสระวิทยา	5
การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน	6
ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง	8
ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา	
วิสัยทัศน์	9
พันธกิจ	9
เป้าประสงค์	9
กลยุทธ์โรงเรียนหัวสระวิทยา	10
กลยุทธ์ระดับองค์กร	11
ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ	
กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน	13
กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ	17
กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	18
ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์	19
ภาคผนวก	22

ส่วนที่ 1 สภาพทั่วไปของโรงเรียนหัวสระวิทยา

1. ข้อมูลทั่วไป

- 1.1 โรงเรียนหัวสระวิทยา ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 10 ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36220 โทรศัพท์-.....สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 1.2 เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3
- 1.3 เขตพื้นที่บริการจำนวน 4 หมู่บ้านได้แก่ หมู่ที่ 2, 8, 10, 12 ตำบลหัวทะเล อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

2. ข้อมูลด้านการบริการ

- 2.1 ชื่อ – สกุลผู้บริหาร นายวัชร แก้วเพชร

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท (ศษ.ม.) สาขา การบริหารการศึกษา

ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ 9 ธันวาคม พ.ศ. 2562 จนถึงปัจจุบัน

- 2.2 ผู้ช่วยผู้บริหาร - คน

- 2.3 ประวัติโดยย่อ คำขวัญ และวัตถุประสงค์เฉพาะของสถานศึกษา

โรงเรียนหัวสระวิทยา ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 1 มิถุนายน 2476 โดยอาศัยศาลาการเปรียญวัดหัวสระ เป็นสถานศึกษา ชื่อตอนนั้นว่า "โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านตาล 2 วัดหัวสระ" กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์ ปี พ.ศ. 2486 ทางราชการได้รวมเขตตำบลบ้านตาลกับตำบลบ้านเพชร ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนใหม่ "โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านเพชร 10 วัดหัวสระ" กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์ ปี พ.ศ. 2489 ทางราชการได้แยกตำบลบ้านตาลขึ้นมาใหม่อีกครั้งหนึ่ง ชื่อโรงเรียนจึงเปลี่ยนใหม่ เป็นโรงเรียนวัดหัวสระตำบลบ้านตาล กิ่งอำเภอบำเหน็จณรงค์

วันที่ 24 มิถุนายน 2499 ทางราชการได้ยกฐานะกิ่งอำเภอเป็นอำเภออำเภอบำเหน็จณรงค์ โรงเรียนจึงเปลี่ยนอยู่ในอำเภอนี้ถึง ปี พ.ศ. 2514 ทางราชการได้แยกตำบลบ้านตาลอีกตำบลหนึ่ง โดยถือแนวเขตถนนสุรนารายณ์ ด้านทิศใต้ตำบลหัวทะเล โรงเรียนอยู่ในเขตตำบลหัวทะเล และได้รับเลือกเป็นที่ตั้งสำนักงานกลุ่มโรงเรียน ชื่อกลุ่มโรงเรียนหัวสระ เขตบริการโรงเรียน คือ บ้านหัวสระหมู่ที่ 2 ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้แยกหมู่บ้านเป็นหมู่ที่ 8 และปี พ.ศ. 2534 ทางราชการได้แยกหมู่บ้านอีกเป็นหมู่ที่ 10 โรงเรียนจึงมีเขตบริการคือหมู่ที่ 2 8 10 และหมู่ที่ 12

ปี พ.ศ. 2516 ทางราชการได้อนุมัติงบประมาณสร้างอาคารเรียนเอกเทศถาวรแบบ ป.1ฉ ได้ทุนเต็ม 1 หลัง จำนวน 5 ห้องเรียน ในที่ดินโรงเรียนทางทิศเหนือของหมู่บ้าน ที่ดินมีพื้นที่ 21 ไร่ 1 งาน 86 ตารางวา โรงเรียนเปิดทำการสอนที่อาคารหลังใหม่วันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2519 และในปีเดียวกันนี้สภาตำบลหัวทะเลได้อนุมัติเงินผันต่อเติมอาคารเรียน 2 ห้องเรียนและได้รับงบประมาณสร้างอาคารเรียนแบบ ป.1 ฉ อีก 2 ห้องเรียนบ้านพักครู บ้านพักครู 1 หลัง และส้วม 5 ที่ 1 หลัง และปี พ.ศ. 2527 ได้งบประมาณต่อเติมอาคารเรียน 3 ห้องเรียน และ สร้างโรงฝึกงาน 1 หลัง

เนื่องจากอาคารประกอบไม่เพียงพอ คณะครูร่วมกับกรรมการศึกษาได้สร้างอาคารประกอบ 1 หลัง แบ่งเป็นห้องพักครู ที่ทำการกลุ่ม และห้องสมุดกลุ่มโรงเรียน

ปีการศึกษา 2535 โรงเรียนได้รับอนุมัติให้เปิดขยายโอกาสทางการศึกษา ม.1-3 ปี 2538 ได้งบประมาณสร้างอาคารเรียน สปช. 105/29 จำนวน 1 หลัง จำนวน 4 ห้องเรียน ปี 2542 ได้งบประมาณต่อเติมชั้นล่าง อาคาร สปช. 105/29 จำนวน 4 ห้อง ปี 2544 ปี คณะครู กรรมการศึกษา ชุมชน ร่วมกันสร้างอาคารเอนกประสงค์ 1 หลัง

พ.ศ. 2551 บริษัท ยูนิลีเวอร์ ไทยเทรดดิ้ง จำกัด สนับสนุนการก่อสร้างสนามเด็กเล่น ด้านทิศใต้ อาคารสำนักงาน มูลค่า 400,000 บาท

พ.ศ. 2551 คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานได้ร่วมกันจัดทำผ้าป่าเพื่อซื้อคอมพิวเตอร์เพื่อการศึกษาได้เงิน 301,546.50 บาท จัดซื้อคอมพิวเตอร์ได้ 12 เครื่อง

พ.ศ. 2554 นางสมภาส ชาญวิจิตรพร้อมครอบครัว บริจาคเงินตั้งกองทุนครูบุศ ชาญวิจิตร เพื่อการศึกษา มูลค่า 53,000 บาท

พ.ศ. 2554 ทางราชการได้จัดสรรงบประมาณก่อสร้างส้วมแบบ สปช.604/45 จำนวน 4 ที่มูลค่า 242,000 บาท

พ.ศ. 2554 ได้รับงบประมาณห้องคอมพิวเตอร์ CL10 งบประมาณ 340,000 บาท

พ.ศ. 2555 ชุมชน ผู้ปกครอง คณะครูได้ร่วมบริจาคทรัพย์ - วัสดุสร้างอาคารกองอำนวยการ จำนวน 3 ห้อง มูลค่า 60,000 บาท โดยไม่ใช้งบจากทางราชการ

พ.ศ.2555 ชุมชนร่วมกันจัดหาทุน

- | | |
|--------------------------------|--------------------|
| - ก่อสร้างรั้วความยาว 200 เมตร | มูลค่า 100,000 บาท |
| - ก่อสร้างระบบประปาโรงเรียน | มูลค่า 50,000 บาท |

พ.ศ.2559 ลานกีฬา มูลค่า 434,100 บาท

พ.ศ.2559 ห้องส้วม สปช. 605/54 มูลค่า 568,800 บาท

พ.ศ.2559 บ้านพักอาศัยข้าราชการ มูลค่า 922,300 บาท

พ.ศ. 2561 ห้องน้ำหญิง 6 ที่/49 มูลค่า 401,000 บาท

ปัจจุบันทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึง ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีนักเรียน 169 คน มีครูและบุคลากรทั้งสิ้น 19 คน ปัจจุบันมี นายวัชร แก้วเพชร เป็นผู้อำนวยการโรงเรียน

วิสัยทัศน์

เป็นองค์กรแห่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม พัฒนา วัตถุประสงค์ทางวิชาการของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-Net
5. ส่งเสริม ปลูกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีของนักเรียน
6. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขภาพ
7. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีทักษะ อาชีพ ที่สุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าหมาย

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจที่ดี ร้อยละ 70 ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

4. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา

5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-Net มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ

6. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี

7. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีทักษะความรู้ความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่ดี

8. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต

คำขวัญของโรงเรียน	เรียนดี กีฬาเด่น เน้นคุณธรรม นำพัฒนา
คติพจน์ของโรงเรียน	สามัคคี คือ พลัง
สภานิติของโรงเรียน	สุวิชาโน ภวโหติ ผู้รู้ดีเป็นผู้เจริญ
สีประจำโรงเรียน	ชมพู – ฟ้าย
อัตลักษณ์	อ่านออก เขียนได้ มีทักษะอาชีพ
เอกลักษณ์	ส่งเสริมการเรียนรู้คู่คุณธรรม
ดอกไม้ประจำโรงเรียน	ดอกแคนา

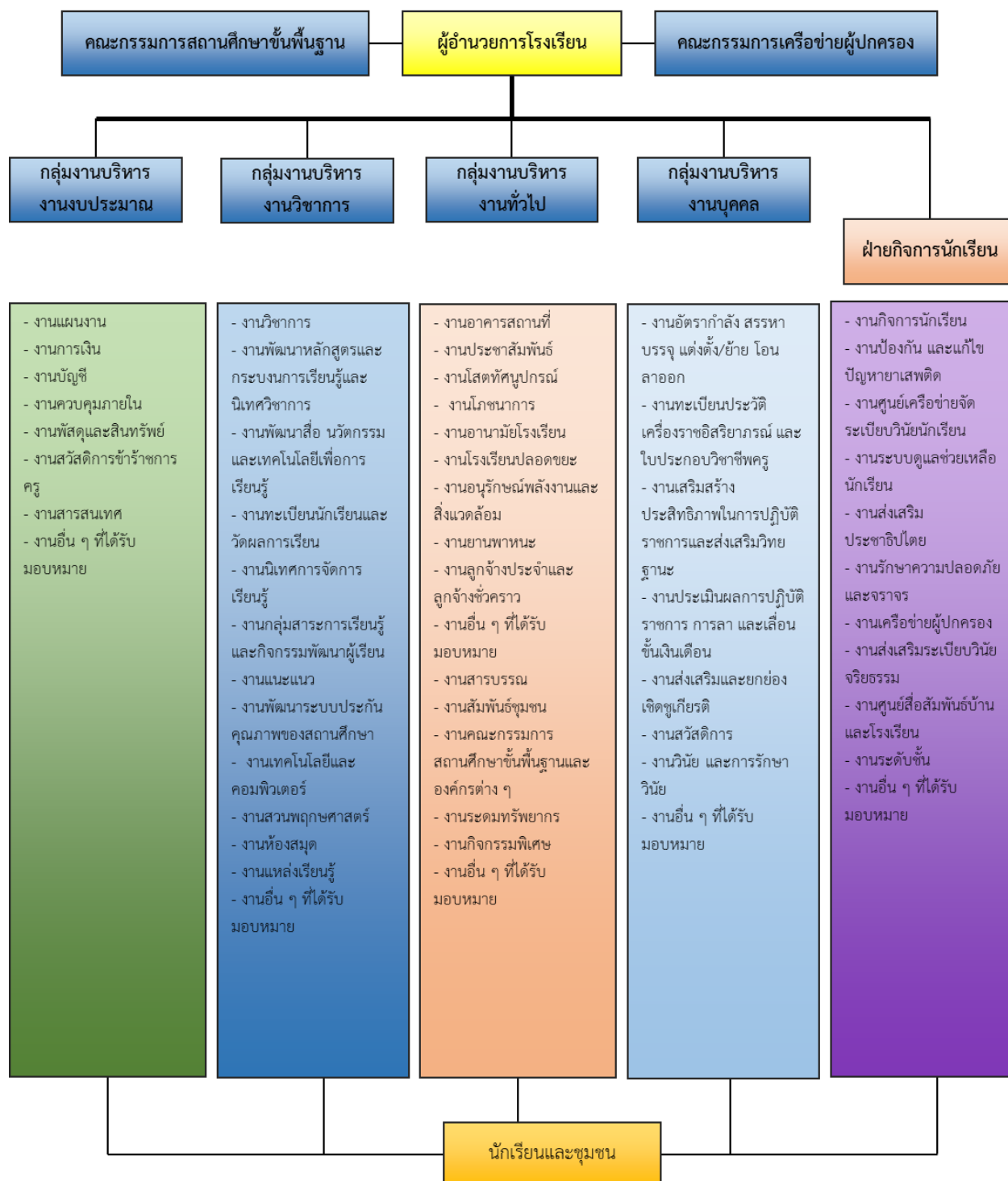
ตารางที่ 1 แสดงจำนวนนักเรียน 10 มิถุนายน 2563

ชั้น	จำนวนห้องเรียน	จำนวนนักเรียน		
		ชาย	หญิง	รวม
อนุบาล 2	1	9	11	20
อนุบาล 3	1	13	10	23
รวม	2	22	21	43
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1	1	8	10	18
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 2	1	7	8	15
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3	1	10	3	13
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4	1	10	7	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5	1	8	9	17
ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	1	5	5	10
รวมประถมศึกษา	6	48	43	91
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1	1	6	7	13
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 2	1	6	5	11
ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3	1	7	4	11
รวมมัธยมศึกษา	3	19	16	35
รวมทั้งสิ้น	11	89	79	168

ตารางที่ 2 แสดงจำนวนข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา 2563

ตำแหน่ง	ชาย	หญิง	รวม
ผู้อำนวยการสถานศึกษา	1	-	1
รองผู้อำนวยการ	-	-	-
ข้าราชการครู	5	10	15
อัตราจ้าง	1	-	1
พี่เลี้ยงเด็กพิการ	1	-	1
ธุรการ	-	1	1
ช่างไฟฟ้า	1	-	1
รวม	9	11	20

โครงสร้างการบริหารจัดการโรงเรียนหัวสระวิทยา



แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโรงเรียนหัวสระวิทยา ระยะเวลา 3 ปี (พ.ศ.2563 -2565)

การวิเคราะห์สถานศึกษา

โอกาส	อุปสรรค
สังคม-วัฒนธรรม (socio-cultural) -มีการทำ MOU กับหน่วยงานการศึกษาภายนอก โรงเรียน -ผู้ปกครองให้สนับสนุนในการทำกิจกรรมในโรงเรียน -ผู้เรียนมีจิตสาธารณะ มีคุณธรรม จริยธรรม -มีแหล่งเรียนรู้ในชุมชน เช่น วัด ชุมชน โรงพยาบาล -การคมนาคมสะดวก -หน่วยงานเอกชนให้ความร่วมมือ -มีอาคารเรียนเพียงพอ	สังคม-วัฒนธรรม (socio-cultural) -นักเรียนและผู้ปกครองขาดความรับผิดชอบ -กระแสบริโภคนิยมในยุคโลกาภิวัตน์ -ครอบครัวแตกแยก -โรงเรียนมีคู่แข่งทางการศึกษา
เทคโนโลยี (technological) -ท้องถิ่นมีการพัฒนาเทคโนโลยี	เทคโนโลยี (technological) -ระบบ ICT ล้มเหลว -อุปกรณ์ ICT ล้มเหลว
เศรษฐกิจ (Economic) -ชุมชนให้ความร่วมมือ ด้านทรัพยากรในการ สิ่งแวดล้อม	เศรษฐกิจ (Economic) -งบประมาณที่ได้รับจัดสรรไม่เพียงพอในการพัฒนา -ขาดความสามารถในการระดมทุน -ค่าครองชีพสูง
กฎหมายและการเมือง(political and legal) -มีนโยบายเรียนฟรี 15 ปี -มีพี่เลี้ยงเด็กพิเศษ ให้บริการ ครอบคลุม -กลุ่มเป้าหมาย -นโยบายการกระจายอำนาจสู่ท้องถิ่น -ได้รับการสนับสนุนด้านบุคลากร	กฎหมายและการเมือง(political and legal) -การเปลี่ยนแปลงนโยบายจากต้นสังกัด -การเปลี่ยนแปลงทางการเมือง

วิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

จุดแข็ง	จุดแข็ง
ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 -มีโครงสร้างการบริหารที่ชัดเจน -การจัดโครงสร้างภายในองค์กร สอดคล้องกับโครงสร้างภายในโรงเรียน	ด้านโครงสร้างและนโยบายของโรงเรียน S1 -การสื่อสารภายในไม่ทั่วถึง
ด้านการบริการและผลผลิต S2 -มีการพัฒนาบรรยากาศและสิ่งแวดล้อมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้ -ผู้ปกครองและชุมชนมีส่วนร่วมในกิจกรรมต่าง ๆ ของโรงเรียน -มีการจัดกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -นักเรียนสามารถเข้าศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น -นักเรียนสามารถนำความรู้ประกอบอาชีพได้ -นักเรียนรักการทำงาน ทำงานหารายได้พิเศษระหว่างเรียน	ด้านการบริการและผลผลิต S2 -แผนการเรียนรู้ไม่สนองต่อความต้องการของนักเรียน
ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 -ผู้บริหารมีวิสัยทัศน์กว้างไกล -นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์ -ครูเน้นผู้เรียนเป็นศูนย์กลาง -บุคลากรทำงานเป็นทีม -บุคลากรเพียงพอ -บุคลากรมีคุณวุฒิ ความรู้ความสามารถตรงตามสายงาน -บุคลากรมีความมุ่งมั่นพัฒนาวิชาชีพ	ด้านปริมาณและคุณภาพของบุคคล M1 -ขาดบุคลากรวิชาเอกปฐมวัย
ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 -ใช้งบประมาณตรงตามวัตถุประสงค์ -จ่ายเงินตามระเบียบราชการ	ด้านประสิทธิภาพทางการเงิน M2 -งบประมาณไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการ
ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 -มีความเพียงพอของวัสดุ อุปกรณ์ ครุภัณฑ์ -มีแหล่งการเรียนรู้ ห้องศูนย์การเรียนรู้ของกลุ่มสาระ มีสื่อการเรียนการสอนพอเพียง	ด้านสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ M3 -ระบบอินเทอร์เน็ตใช้งานไม่เสถียร
ด้านการบริหารจัดการ M4 -มีการกระจายงานและหน้าที่ความรับผิดชอบตามความสามารถของบุคคล -ครูทุกคนมีพิเศษตามกลุ่มการบริหารงาน มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาให้เข้ากับสถานการณ์และการบริหารโรงเรียน -มีขั้นตอนเบิกจ่ายงบประมาณที่ชัดเจน ตรวจสอบได้ -มีการพัฒนาบรรยากาศสิ่งแวดล้อมที่สวยงาม ปลอดภัยและสะดวกสบาย -อำนวยความสะดวกให้แก่นักเรียนในการเข้าร่วมกิจกรรมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา -การประชาสัมพันธ์ข่าวสารกิจกรรมต่างๆหลายช่องทาง	ด้านการบริหารจัดการ M4 -การซื้อของตามระเบียบพัสดุทำให้ได้ของราคาแพง

ยุทธศาสตร์ที่เกี่ยวข้อง

การจัดการศึกษาได้แบ่งระดับการขับเคลื่อนเพื่อให้บรรลุวัตถุประสงค์ไว้ 2 ระดับ คือ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ควบคุม กำหนดนโยบาย และเขตพื้นที่
การศึกษา สถานศึกษาเป็นระดับการปฏิบัติ

กระทรวงศึกษาธิการ ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ยุทธศาสตร์ 6 ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ
- ยุทธศาสตร์ 2 การผลิตและการพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรม เพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ
- ยุทธศาสตร์ 3 การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้
- ยุทธศาสตร์ 4 การสร้างโอกาส ความเสมอภาค และความเท่าเทียมทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 5 การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรต่อสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ได้กำหนดแผนยุทธศาสตร์การจัดการศึกษาเพื่อการพัฒนาไว้ 6 ยุทธศาสตร์ ดังนี้

- ยุทธศาสตร์ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- ยุทธศาสตร์ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียนและส่งเสริมการจัดการศึกษาเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ยุทธศาสตร์ 3 ส่งเสริม สนับสนุนการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ยุทธศาสตร์ 4 ขยายโอกาสการเข้าถึงบริการทางการศึกษาและการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- ยุทธศาสตร์ 5 จัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
- ยุทธศาสตร์ 6 พัฒนาระบบบริหารจัดการและส่งเสริมการมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

ยุทธศาสตร์ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

- ยุทธศาสตร์ 1 การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัยรักการอ่าน
- ยุทธศาสตร์ 2 สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีสารสนเทศมาใช้ในการพัฒนา
- ยุทธศาสตร์ 3 พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : เป็นแบบอย่างการอ่านที่ดี
- ยุทธศาสตร์ 4 สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมการอ่าน
- ยุทธศาสตร์ 5 สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่สนับสนุนการอ่าน
- ยุทธศาสตร์ 6 ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : ความสะดวกในการเข้าถึง

ส่วนที่ 2 ทิศทางการจัดการศึกษา

โรงเรียนหัวสระวิทยา ได้ดำเนินการประเมินคุณภาพการจัดการศึกษาตามแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ในรอบปีที่ผ่านมา มีการวิเคราะห์สภาวะแวดล้อมทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน โดยผู้บริหาร นักเรียน ผู้ปกครองและชุมชน ต่างมีส่วนร่วมในการวางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาเพื่อจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาปีการศึกษา 2563 – 2565 สรุปเป็นทิศทางการดำเนินการจัดการศึกษาของโรงเรียน ดังนี้

วิสัยทัศน์ Vision โรงเรียนหัวสระวิทยา

เป็นองค์กรแห่งแลกเปลี่ยนเรียนรู้ที่มุ่งพัฒนาคุณภาพผู้เรียน คือ เป้าหมายสูงสุด

พันธกิจ

1. ส่งเสริมให้ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียได้มีส่วนร่วมในการบริหารจัดการ
2. ส่งเสริม สนับสนุน ครูและบุคลากรทางการศึกษามีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ ใช้สื่อเทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
3. ส่งเสริม พัฒนา วัฒนธรรมวิถีทางวิชาการของนักเรียนตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
4. ส่งเสริม พัฒนานักเรียน ในการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-Net
5. ส่งเสริม ปลุกฝัง คุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดีของนักเรียน
6. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และสุขภาพ
7. ส่งเสริม พัฒนา นักเรียนให้มีทักษะ อาชีพ ที่สุจริตโดยน้อมนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

เป้าประสงค์

1. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มีความพึงพอใจที่ดี ร้อยละ 70 ในการมีส่วนร่วมบริหารจัดการ
2. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้กระบวนการ PLC ในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้
3. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้เทคโนโลยีหรือนวัตกรรมในการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
4. นักเรียนร้อยละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ สูงกว่าค่าเป้าหมาย ตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา
5. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 3 6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มีผลการทดสอบการศึกษาระดับชาติขั้นพื้นฐาน RT NT และ O-Net มีค่าเฉลี่ยสูงกว่าระดับชาติ
6. นักเรียน ร้อยละ 80 มีผลการประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์ คุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมที่ดี
7. นักเรียน ร้อยละ 80 ได้มีทักษะความรู้ความสามารถ ด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา และมีสุขภาพที่ดี
8. นักเรียนร้อยละ 80 มีทักษะพื้นฐานในการประกอบอาชีพที่สุจริต

กลยุทธ์โรงเรียนหัวสระวิทยา

กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

มาตรฐานที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน

1.1 ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

ประเด็นพิจารณา

- 1.1.1 มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสาร และการคิดคำนวณ
- 1.1.2 มีความสามารถในการคิดวิเคราะห์ อย่างมีวิจารณญาณ แลกเปลี่ยนความคิดเห็น แก้ปัญหาอภิปราย
- 1.1.3 มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม
- 1.1.4 มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร
- 1.1.5 มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา
- 1.1.6 มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่ออาชีพ
- 1.2 คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน ประเด็นพิจารณา
 - 1.2.1 การมีคุณลักษณะแล ค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด
 - 1.2.2 ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย
 - 1.2.3 การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย
 - 1.2.4 สุขภาวะทางร่างกาย และจิตสังคม

มาตรฐานที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

ประเด็นพิจารณา

- 2.1 มีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
- 2.2 มีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา
- 2.3 ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
- 2.4 พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
- 2.5 จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
- 2.6 จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการเรียนรู้

มาตรฐานที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

ประเด็นพิจารณา

- 3.1 จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้
- 3.2 ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- 3.3 มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก
- 3.4 ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน
- 3.5 มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนาและปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

กลยุทธ์ระดับองค์กร

กลยุทธ์ระดับองค์กร	โครงการ
กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของผู้เรียน แผนงานที่ 1 พัฒนาคุณภาพของผู้เรียน	1. โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้ 2. โครงการ STEM 3. โครงการพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายใน 4. โครงการพัฒนาห้องสมุด 5. โครงการการวัดและประเมินผล 6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน 7. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมอันพึงประสงค์ 8. โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 9. โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 10. โครงการข้อมูลและสารสนเทศ 11. โครงการส่งเสริมสุนทรียภาพและลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา 12. โครงการแหล่งเรียนรู้ในโรงเรียน 13. โครงการไหว้งามตามวิถีไทย
กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ แผนงานที่ 1 พัฒนาระบบการบริหารและการจัดการ	14. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ 15. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา 16. โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษา 17. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค 18. โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุนเงินปัจจัยพื้นฐาน 19. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารจัดการโรงเรียน 20. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ แผนงานที่ 3 พัฒนาระบบการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	21. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 22. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 23. โครงการเดินทางไกลอยู่ค่ายพักแรม 24. โครงการปรับสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน 25. โครงการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
---	---

ส่วนที่ 3 การนำกลยุทธ์สู่การปฏิบัติพัฒนาคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 1 ด้านผู้เรียน

โครงการ	กิจกรรม	2563		2564		2565		ผู้รับผิดชอบ
		เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	
1.โครงการพัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการเรียนรู้	กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษา อุปกรณ์	100	22,800	100	22,800	100	22,800	นางสาวสุดา ทิพย์สุศรี
2.โครงการ STEM	- กิจกรรมการอบรมเชิงปฏิบัติการเรื่อง “การจัดทำแผนการจัดการเรียนรู้ STEM ศึกษา” - กิจกรรมการจัดนิทรรศการและการแสดงผลงานนักเรียน	80	10,000	80	10,000	80	10,000	นางนงเยาว์ ยังโนนตาดและคณะ
3. โครงการงานประกันคุณภาพทางการศึกษา	- กิจกรรมจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี - กิจกรรมจัดทำรายงานประเมินตนเอง - กิจกรรมรายงานโครงการและกิจกรรม - กิจกรรมการจัดทำรายงานการประเมินภายใน	80	3,000	80	3,000	80	3,000	นางนงเยาว์ ยังโนนตาดและคณะ
4. โครงการพัฒนาห้องสมุด	- กิจกรรมการเรียนการสอนเสริมการอ่าน	80	500	80	500	80	500	นางสาวอจจรา บัวหอม
	- กิจกรรมบริการสารสนเทศและบริการห้องสมุด	80	500	80	500	80	500	
	- กิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ห้องสมุด กิจกรรมพัฒนาบุคลากร/ยุวบรรณารักษ์	80	1,500	80	1,500	80	1,500	

โครงการ	กิจกรรม	2563		2564		2565		ผู้รับผิดชอบ
		เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	เป้าหมาย	งบประมาณ	
5. โครงการการวัดผลประเมินผล	- กิจกรรมจัดสร้างแบบทดสอบวัดผลและประเมินผล - กิจกรรมพัฒนาระบบจัดทำข้อมูลสารสนเทศผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - กิจกรรมจัดสร้างเครื่องมือการวัดผล/ประเมินผล - กิจกรรมจัดทำ/จัดหา/จัดซื้อเอกสาร ปพ.ต่างๆ - กิจกรรมจัดทำเอกสาร/หลักฐานทางการเรียน	100	8,000	100	8,000	100	8,000	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์ นางนงเยาว์ ยั่งยืนตาตและคณะ
6. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน	- กิจกรรมเรียนรู้งานอาชีพ - กิจกรรมนิเทศ - กิจกรรมแหล่งเรียนรู้ภูมิปัญญาท้องถิ่น - กิจกรรมส่งเสริมพัฒนาครู - กิจกรรม PLC, Active Learning - กิจกรรมเอกสารธุรการชั้นเรียน - กิจกรรมสื่อและนวัตกรรม - กิจกรรมห้องเรียนเชิงบวก - กิจกรรมหลักสูตร - กิจกรรมติวเตอร์ - กิจกรรมความเป็นเลิศทางวิชาการ - กิจกรรมนิเทศชั้นเรียน - กิจกรรมวิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล	80	20,000	80	20,000	80	20,000	นางนงเยาว์ ยั่งยืนตาตและคณะ

โครงการ	กิจกรรม	2563		2564		2565		ผู้รับผิดชอบ
		เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	
7.โครงการส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย	-กิจกรรมซ่อมแซมบำรุงรักษา จัดซื้อจัดจ้าง - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีของนักเรียน - กิจกรรมการเรียนรู้ทางเทคโนโลยีของครูและบุคลากร	90	5,000	90	5,000	90	5,000	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
8. โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	- กิจกรรมจัดซื้อของเล่นและอุปกรณ์ทดลองทางวิทยาศาสตร์ - กิจกรรมการจัดการเรียนรู้โดยใช้โครงงาน - กิจกรรมกาผลิตสื่อ	90	5,000	90	5,000	90	5,000	นางอมรรัตน์ กลมเกลี้ยง
9. โครงการส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์	- กิจกรรมวันสำคัญทางพระพุทธศาสนา - กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตย -กิจกรรมวันเฉลิมพระชนพรรษา รัชกาลที่ 10 - กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ - กิจกรรมน้อมใจไหว้ครู - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมออมทรัพย์ในชั้นเรียน - กิจกรรมจัดเวทีทำความสะอาด - กิจกรรมติดสติ๊กเกอร์ณรงค์ประหยัดน้ำประหยัดไฟ	80	10,000	80	10,000	80	10,000	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์และคณะ

โครงการ	กิจกรรม	2563		2564		2565		ผู้รับผิดชอบ
		เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	
10.ข้อมูลและ สารสนเทศ	-จัดทำแผนภูมิการ จัดการองค์กรและ โครงสร้างการ บริหารงาน -กิจกรรมจัดทำเว็บไซต์โรงเรียน - จัดทำสารสนเทศ ตามมาตรฐาน -ศึกษาและวิเคราะห์ ความต้องการข้อมูล สารสนเทศตาม มาตรฐานการศึกษา -จัดเก็บข้อมูล สารสนเทศ	80	5,000	80	5,000	80	5,000	นางสาวปิธจมาตร์ สีดา และคณะ
11.โครงการส่งเสริม สุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้าน ศิลปะ ดนตรีและ กีฬา	- กิจกรรมกีฬา ภายในชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงมัธยมศึกษาปีที่ 3 - กิจกรรมส่งเสริม สุขภาพ -กิจกรรมความเป็น เลิศทางกีฬา -กิจกรรมดนตรีไทย --กิจกรรมศิลปะ	80 80 80 80	5,000 2,000 6,000 5,000 2,000	80 80 80 80	5,000 2,000 6,000 5,000 2,000	80 80 80 80	5,000 2,000 6,000 5,000 2,000	นายมนัส ปาปะ สาและคณะ
12.โครงการศึกษา แหล่งเรียนรู้	- กิจกรรมปรับปรุงพื้นที่ ทำแปลงเกษตร เล้า หมู เล้าไก่ - กิจกรรมอาหาร กลางวันแบบยั่งยืน - กิจกรรมเกษตร เลี้ยงปลา ปลูกผัก -กิจกรรมสร้างศูนย์ การเรียนรู้ ภูมิปัญญา ท้องถิ่น -กิจกรรมแลกเปลี่ยน ความรู้จากปราชญ์ ชาวบ้านและแหล่ง เรียนรู้ในชุมชน	100 100	18,000 2,000	100 100	18,000 2,000	100 100	18,000 2,000	นายมานะศักดิ์ ตั้ง ไพโรจน์วงศ์
13.โครงการไหว้งาม ตามวิถีไทย	-กิจกรรมการไหว้ แสดงความเคารพตาม แบบอย่างวิถีไทย -กิจกรรมการประกวด การไหว้และมารยาท ไทย	90	2,000	90	2,000	90	2,000	นางสาวสุดา ทิพย์สุขศรี และคณะ

กลยุทธ์ที่ 2 กระบวนการบริหารและการจัดการ

โครงการ	กิจกรรม	2563		2564		2565		ผู้รับผิดชอบ
		เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	
14. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียนอย่างมีคุณภาพ	- กิจกรรมประชุมเชิงปฏิบัติการการจัดการทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา - กิจกรรมการประชุมผู้ปกครองนักเรียน ภาคเรียนละ 1 ครั้ง - กิจกรรมประชาสัมพันธ์จัดทำวารสาร/แผ่นพับประชาสัมพันธ์	100	-	100	-	100	-	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์และคณะ
		80	5,100	80	5,100	80	5,100	
		80	900	80	900	80	900	
15. โครงการพัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา	- กิจกรรมทัศนศึกษา/ศึกษาดูงานโรงเรียนต้นแบบครูและบุคลากรทางการศึกษา - กิจกรรมอบรมสัมมนา - กิจกรรมขวัญและกำลังใจเยี่ยมไข้บุคลากร - กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติ	100	10,000	100	10,000	100	10,000	นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์และคณะ
		80	3,000	80	3,000	80	3,000	
		100	5,000	100	5,000	100	5,000	
16.โครงการพัฒนาคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	- กิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาตามวาระต่าง ๆ	100	1,000	100	1,000	100	1,000	นายวีรยุทธ ฟากวิลัยและคณะ
17. โครงการชำระค่าสาธารณูปโภค	- ดำเนินการจัดทำตารางการใช้จ่ายสาธารณูปโภคของปีงบประมาณ	100	40,000	100	40,000	100	40,000	นายยุรนันท์ ภูมาก
18. โครงการบริหารส่งเสริมเงินทุน เงินอุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน	- จัดประชุมให้ความรู้คณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองนักเรียน	100	1,000	100	1,000	100	1,000	นายยุรนันท์ ภูมาก
19. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารจัดการโรงเรียน	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์บริหารสำนักงาน	80	15,000	80	15,000	80	15,000	นายสุรติยนันท์ ผ่องสระและคณะ
	- กิจกรรมจัดซื้อวัสดุอุปกรณ์ทำความสะอาดและตกแต่งบรรยากาศ	80	24,000	80	24,000	80	24,000	
	- ห้องเรียนและห้องพิเศษ - กิจกรรมจัดซื้อวัสดุครุภัณฑ์การศึกษา	80	48,600	80	48,600	80	48,600	
20. โครงการบริหารพัสดุและสินทรัพย์	- กิจกรรมการจัดเตรียมจัดหาเอกสาร กฎระเบียบคำสั่งที่เกี่ยวข้อง	100	1,000	100	1,000	100	1,000	นายยุรนันท์ ภูมากและคณะ

กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

โครงการ	กิจกรรม	2563		2564		2565		ผู้รับผิดชอบ
		เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	เป้า หมาย	งบ ประมาณ	
21. โครงการนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	- กิจกรรมนำนักเรียนไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	90	30,000	90	30,000	90	30,000	นายยุรนันท์ ภู่มาก
22. โครงการเดินทางไกลและอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	- กิจกรรมเดินทางไกลลูกเสือสำรอง	95	4,000	95	4,000	95	4,000	นายมนัส ปาปะสาและคณะ
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ	95	13,000	95	13,000	95	13,000	
	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่ (ร่วมกับเครือข่ายโรงเรียนขยายโอกาส)	95	13,000	95	13,000	95	13,000	
23. โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	- กิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน - กิจกรรมจัดทำระบบสารสนเทศระดับชั้นระดับโรงเรียน - กิจกรรมจัดระบบช่วยเหลือนักเรียนตามภาวะเสี่ยงของนักเรียน - กิจกรรมจัดทำข้อมูลระบบส่งต่อให้เป็นปัจจุบัน	80	2,000	80	2,000	80	2,000	นายวิรุทธิ์ พากวิสัยและคณะ
24. โครงการปรับปรุงสภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียน	- กิจกรรมก่อสร้างฐานพระภูมิ	90	1,000	90	1,000	90	1,000	นายวัฒนาวรรณประชาและคณะ
	- เทพินคอนกรีตโรงจอดรถ	90	28,000	90	28,000	90	28,000	
	- จัดสวนหย่อมลานหน้าเสาธง	90	1,000	90	1,000	90	1,000	
	- ซ่อมแซมอาคารเรียนโรงเรียน อาคารประกอบ	90	3,000	90	3,000	90	3,000	
25.โครงการการเฝ้าระวังป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)	- กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียน - กิจกรรมตรวจวัดอุณหภูมิก่อนเข้าสถานศึกษา - กิจกรรมล้างมือด้วยสบู่และเจลแอลกอฮอล์ - กิจกรรมจัดซื้ออุปกรณ์งานครัวและโรงอาหาร - กิจกรรมเว้นระยะห่างทางสังคม - กิจกรรมให้ความรู้แนวทางปฏิบัติตนเพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อ - กิจกรรมทำความสะอาดและฆ่าเชื้อ	100	32,336	100	32,336	100	32,336	นายสุธิยนันท์ ฝั่งสระและคณะ

ส่วนที่ 4 กรอบแผนกลยุทธ์

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับแผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 1 คุณภาพของ ผู้เรียน	แผนพัฒนาที่ 1 พัฒนา คุณภาพผู้เรียน 1. โครงการ พัฒนาเทคโนโลยีเพื่อการ เรียนรู้ 2. โครงการ STEM 3. โครงการ พัฒนาระบบประกันคุณภาพ ภายใน 4. โครงการ พัฒนาห้องสมุด 5. โครงการการวัด และประเมินผล 6. โครงการ ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน 7. โครงการ ส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม และค่านิยมอันพึงประสงค์ 8. โครงการ ส่งเสริมพัฒนาการเด็กปฐมวัย 9. โครงการบ้าน วิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย 10. โครงการข้อมูล และสารสนเทศ 11. โครงการ ส่งเสริมสุนทรียภาพและ ลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี กีฬา 12. โครงการแหล่งเรียนรู้ ในโรงเรียน 13. โครงการไหว้ถามตาม วิถีไทย	1. ครูและบุคลากรทาง ศึกษา ร้อยละ 100 ใช้ เทคโนโลยีหรือนวัตกรรม ในการจัดการเรียนการ สอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 2. นักเรียนร้อย ละ 65 มีผลสัมฤทธิ์ทาง วิชาการ สูงกว่าค่า เป้าหมาย ตามมาตรฐาน ก า ร ศึ ก ษ า ข อ ง สถานศึกษา 3. นักเรียนชั้น ประถมศึกษาปีที่ 1 3 5 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 มี ผล ก า ร ท ด ส อ บ การศึกษาระดับชาติชั้น พื้นฐาน RT NT และ O- Net มีค่าเฉลี่ยสูงกว่า ระดับชาติ 4. นักเรียน ร้อย ละ 80 มีผลการประเมิน คุณ ลั ก ษ ณ ะ อ น พื ง ปร ะ ส ง ค์ คุ ณ ธ ร ร ม จ ริ ย ธ ร ร ม และ ค่านิยมที่ ดี 7. นักเรียน ร้อย ละ 80 ได้มีทักษะความรู้ ความสามารถ ด้านศิลปะ ดน ต รี กี ฬ า และ มี สุขภาพที่ดี 8. นักเรียนร้อย ละ 80 มีทักษะพื้นฐาน ในการประกอบอาชีพที่ สุจริต	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาผู้เรียนให้มี คุณธรรมจริยธรรม มีความรับผิดชอบ ต่อสังคมและ สิ่งแวดล้อม	แผนงานที่ 2 กระบวนการบริหารและ การจัดการ 1. โครงการการบริหารจัดการโรงเรียน อย่างมี คุณภาพ 2. โครงการพัฒนา ศักยภาพครูและบุคลากร ทางการศึกษา 3.. โครงการพัฒนา คณะกรรมการสถานศึกษา 4. โครงการชำระค่า สาธารณูปโภค 5. โครงการบริหาร ส่งเสริมเงินทุน เงิน อุดหนุน เงินปัจจัยพื้นฐาน 6. โครงการจัดซื้อวัสดุ ครุภัณฑ์บริหารจัดการ โรงเรียน 7. โครงการบริหาร พัสดุและสินทรัพย์	. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย มี ความพึงพอใจที่ดี ร้อยละ 70 ในการมีส่วนร่วม บริหารจัดการ 2. ค รุ แ ล ะ บุคลากรทางการศึกษา ร้อยละ 100 ใช้ประบวน การ PLC ในการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ 3. ค รุ แ ล ะ บุคลากรทางศึกษา ร้อย ละ 100 ใช้เทคโนโลยี หรือนวัตกรรมในการ จัดการเรียนการสอนที่ เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ	มฐ.2

กลยุทธ์ระดับ องค์กร	กลยุทธ์ระดับ แผนงาน/ โครงการ	เป้าประสงค์	มาตรฐาน การศึกษา
กลยุทธ์ที่ 3 กระบวนการจัดการ เรียนการสอนที่เน้น ผู้เรียนเป็นสำคัญ	แผนงานที่ 3 พัฒนา กระบวนการจัดการเรียน การสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ 1. โครงการพัฒนาระบบ ดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2. โครงการนำนักเรียน ไปทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้ 3. โครงการเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรม 4. โครงการปรับ สภาพแวดล้อมบริเวณ โรงเรียน 5. โครงการเฝ้าระวัง ป้องกันการควบคุมเชื้อไวรัส โคโรนา 2019 (COVID- 19	1. ผู้มีส่วนได้ ส่วนเสีย มีความพึงพอใจ ที่ดี ร้อยละ 70 ในการมี ส่วนร่วมบริหารจัดการ	มฐ.1 มฐ.2 มฐ.3

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนหัวสระวิทยา

ที่ 21/2563

แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนการศึกษาขั้นพื้นฐานระยะ 3 ปี (2563-2565)

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 ได้กำหนดจุดมุ่งหมายและหลักการสำคัญในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐาน หมวดที่ 6 มาตรฐานการประกันคุณภาพการศึกษา ดังนั้น เพื่อให้การจัดการศึกษาของโรงเรียนได้ดำเนินการอย่างมีคุณภาพเป็นไปตามมาตรฐานโรงเรียนจึงได้จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา ระยะ 3 ปี ระหว่างปี 2563-2565 โดยมีการระดมความคิดเห็นข้อเสนอแนะจากคณะครู คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเพื่อให้การดำเนินการเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลสูงสุด จึงอาศัยอำนาจมาตรา 17(1) พระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พุทธศักราช 2547 ตามความในมาตรา 39 พระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 เรื่องมอบอำนาจบังคับบัญชาข้าราชการครูและลูกจ้าง จึงแต่งตั้งผู้ที่มีรายนามต่อไปนี้เป็นคณะกรรมการดำเนินงานตามกิจกรรมดังกล่าวข้างต้นประกอบด้วย

1.คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

1 นายวัชร แก้วเพชร	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2 นางจุฑารัตน์ พิมพ์โนนทอง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
3 นางนงเยาว์ ยังโนนดาด	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
4 นางนงศ์พาง บุญเปล่ง	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
5 ว่าที่ร้อยตรีสาวิตรี ปิจจัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
6 นายสุทธิตยนันท์ ผิงสระ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
7 นางอัจฉราวดี ตั้งไพโรจน์วงศ์	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
8 นางสาวปิณฑมาตร์ สีดา	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ

2.คณะกรรมการดำเนินงาน

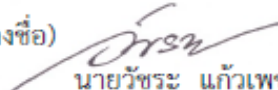
1 นายวีรยุทธ ฟากวิสัย	ครูชำนาญการพิเศษ	ประธานกรรมการ
2 นางสาวสุดา จรแก้ว	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
3 นายยุรนันท์ ภูมาก	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
4 นายมานะศักดิ์ ตั้งไพโรจน์วงศ์	อัตราจ้าง	กรรมการ
5 นายวัฒนา วรรณประเชา	ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ	กรรมการ
6 ส.อ.หญิงสมฤทัย อินทา	ครู คศ.1	กรรมการและเลขานุการ

ให้ผู้ที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายอย่างเต็มกำลังความสามารถ เพื่อให้กิจกรรมดำเนินไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ

ทั้งนี้ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 25 เดือน มีนาคม 2563

(ลงชื่อ)


นายวัชร แก้วเพชร

ผู้อำนวยการโรงเรียนหัวสระวิทยา

โรงเรียนหัวสระวิทยา

ต.หัวทะเล อ.บ้านหินณรงค์ จ.ชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3