



โรงเรียนชุมชนชวนวิทยา



คู่มือการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชวนวิทยา

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนชุมชนชวนวิทยา

ตำบลบ้านชวน อำเภอบำเหน็จณรงค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาศัยภูมิเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนชุมชนชนวิทยาจัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย 1) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา 2) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย 3) การเสริมสร้างความปลอดภัย 4) การติดต่อสื่อสาร 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวิทยา หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนชุมชนชนวิทยา
พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 คำนำ	1
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	3
นโยบายด้านความปลอดภัย	3
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	4
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	4
บริบทของโรงเรียนชุมชนชนวิทยา	5
ส่วนที่ 3 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	10
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	10
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 4 ป.	45
ป. ป้องกัน	45
ป. ปลุกฝัง	45
ป. ปฏิบัติ	45
ป. ปลอดภัย	45
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	46
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	47
ป. ป้องกัน	47
ป. ปลุกฝัง	86
ป. ปฏิบัติ	91
ป. ปลอดภัย	98
ส่วนที่ 4 การติดต่อสื่อสาร	101
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	101
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	101
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล	102
คณะทำงาน	104

ส่วนที่ 1 บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติการกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนชุมชนชนวิทยา ตำบลบ้านชน อำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียน 448 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยใน

สถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุม ประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 3.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 4.3 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.4 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.5 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาควิชาเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนางค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

1.4 พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจ

กลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

2. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

2.3 เพื่อป้องกันการลงทุนในภาคการศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

3. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

3.2 ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

3.3 ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 – 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

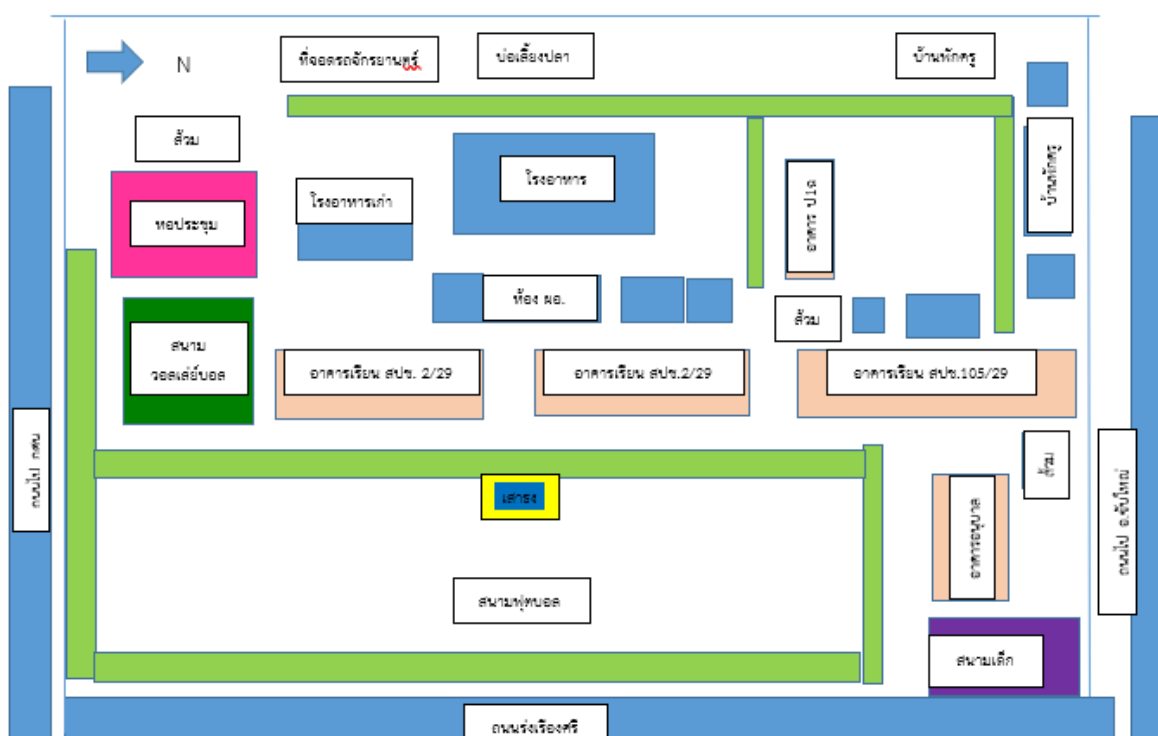
4. บริบทของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.1 ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งอยู่เลขที่ 137 หมู่ที่ 15 บ้านหนองโสน ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36160 โทรศัพท์ 044-100156 E-MAIL : 36030066@chaiyaphum3.go.th พื้นที่โรงเรียน จำนวน 25 ไร่ โรงเรียนจัดตั้งขึ้นเมื่อวันที่ 15 พฤษภาคม พ.ศ. 2466 โดยอาศัยศาลาวัดบึงชนวน เป็นสถานที่เล่าเรียน เดิมชื่อว่า โรงเรียนประชาบาลตำบลบ้านชนวน เปิดเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 – 3 ต่อมา ได้ขยายชั้นเรียน เป็น ป. 4 – 6 และเปิดสอนชั้นเด็กเล็ก เมื่อวันที่ 1 พฤศจิกายน พ.ศ. 2495 ในปี พ.ศ. 2498 ได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารเรียนเป็นเอกเทศ ในที่ดินจำนวน 25 ไร่ มีอาคารเรียนแบบ ป.2 พิเศษ ขนาด 2 ชั้น 6 ห้องเรียน โดยทางราชการจัดสรรงบประมาณก่อสร้างอาคารเรียนจำนวน 11,000 บาท ประชาชนบริจาคสมทบ 30,000 บาท ก่อสร้างเสร็จเมื่อวันที่ 20 สิงหาคม พ.ศ. 2498 จึงขออนุญาตเปลี่ยนชื่อใหม่ เป็น “โรงเรียนชนวนวิทยา”

ปัจจุบัน ปีงบประมาณ 2564 มีอาคารถาวร 4 หลัง อาคารอเนกประสงค์ 1 หลัง บ้านพักครู 3 หลัง ห้องฝึกเรือนแถว 1 หลัง 5 หน่วย บ้านพักนักร้องการโรง 1 หลัง โรงอาหาร 1 หลัง ห้องคอมพิวเตอร์ 1 หลัง ห้องประชุม 1 หลัง และห้องสมุด 1 หลัง มีข้าราชการครู 19 อัตรา ครูพี่เลี้ยงเด็กพิการ 1 คน เจ้าหน้าที่ธุรการ 1 คน พนักงานบริการ 2 คน ดำเนินการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน 2 ระดับ คือ ระดับก่อนประถมและระดับประถมศึกษา มีจำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการ ทั้งหมด 444 คน ปัจจุบัน นายวิญญู คุณกันหา เป็นผู้อำนวยการสถานศึกษา

แผนผังโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



4.2 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

1) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะเป็นชุมชนเกษตรกรรม มีประชากรประมาณ 6,158 คน บริเวณใกล้เคียงรอบโรงเรียนได้แก่ วัด สถานีตำรวจ ที่ว่าการอำเภอ ศูนย์บริการการศึกษานอกโรงเรียน อาชีพหลักของชุมชน คือ เกษตรกรรม/ค้าขาย เนื่องจากสภาพพื้นที่ส่วนใหญ่เป็นที่ราบสูง การตั้งชุมชนในลักษณะรวมกลุ่มเป็นชุมชน ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธประเพณี ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ งานขึ้นปีใหม่ งานฉลองเจ้าพ่อพระฤทธิภัย ประเพณีสงกรานต์ ประเพณีลอยกระทง ประเพณีแห่เทียนพรรษา

2) ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 70 ประกอบอาชีพ เกษตรกรรม ร้อยละ 99 นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ย 23,000 บาท/ปี

3) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน

โรงเรียนตั้งอยู่ใจกลางของชุมชน มีความสะดวกในการติดต่อกับชุมชน เป็นจุดรวมของการดำเนินกิจกรรมของชุมชนและหน่วยงาน ซึ่งโรงเรียนได้รับความสนใจและความมั่นใจในการจัดการศึกษา พร้อมทั้งยังได้รับการสนับสนุนจากชุมชนและผู้ปกครองในการจัดการเรียนการสอนหรือกิจกรรมต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ แต่เนื่องจากยังขาดวัสดุและอุปกรณ์ด้านเทคโนโลยีที่เพียงพอกับจำนวนนักเรียน จึงทำให้โรงเรียนยังขาดการพัฒนาในด้านของสื่อ เทคโนโลยีใหม่ ๆ

ประชากรในชุมชนนับถือศาสนาพุทธ วัดเป็นศูนย์รวมในการปฏิบัติศาสนพิธีต่าง ๆ ในวันสำคัญ ประเพณีที่สำคัญของท้องถิ่น คือประเพณีสงกรานต์ ประเพณีแห่เทียนพรรษา การเทศน์มหาชาติ เป็นต้น ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้ดังนี้คือ เช่น วัดบึงขวน วัดป่าสำราญจิต สถานีตำรวจภูธรอำเภอบำเหน็จณรงค์ บึงขวน ศาลเจ้าพ่อพระฤทธิภัย ห้องสมุดประชาชน ที่ว่าการอำเภอบำเหน็จณรงค์ ตลาดนัดบ้านขวน เทศบาลตำบลอำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นต้น ผู้ปกครองส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป รายได้น้อย ฐานะยากจน ผู้ปกครองไม่ค่อยเอาใจใส่ดูแลนักเรียนเท่าที่ควร เนื่องจากต้องออกไปทำงานตั้งแต่เช้าแล้วกลับถึงตอนค่ำ หรือบางครั้งภาระทุกอย่างต้องตกอยู่กับผู้สูงอายุที่ต้องดูแลบุตรหลานแทนบิดา-มารดา ซึ่งต้องไปทำงานที่ต่างจังหวัด ทำให้การพัฒนาในระบบการศึกษาค่อนข้างจะทำได้ยาก เนื่องจากขาดการส่งเสริมจากที่บ้าน

4.3 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมายและอัตลักษณ์ ของสถานศึกษา

วิสัยทัศน์ (Vision)

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มุ่งพัฒนาการศึกษา นักเรียนมีคุณธรรม นำความรู้ สู่อาเซียน เคียงคู่ชุมชน ปลอดภัยเสถียร ตามแนวทางหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาครูสู่มาตรฐานวิชาชีพ บริหารงานโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

พันธกิจ (Mission)

1. จัดการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับประถมศึกษาโดยประสานความร่วมมือกับชุมชนและทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษาอย่างทั่วถึง
2. ส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณธรรม นำความรู้ สู่อาเซียน
3. ร่วมกับชุมชนป้องกันสิ่งเสียดและอบายมุขในสถานศึกษา
4. จัดการศึกษาให้สอดคล้องตามแนวทางหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
5. พัฒนาศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
6. ส่งเสริมและพัฒนาสถานศึกษาให้เป็นแหล่งเรียนรู้ของชุมชน
7. ส่งเสริมการบริหารจัดการศึกษาโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน

เป้าประสงค์

1. ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาระดับปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานตามสิทธิอย่างทั่วถึงและเสมอภาค
2. ทุกภาคส่วนทางสังคมเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา
3. สถานศึกษาได้รับการพัฒนาเข้าสู่มาตรฐานตามหลักธรรมาภิบาล
4. สถานศึกษาจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานมีระบบการจัดการที่ดี มีมาตรฐานผู้เรียนได้รับการศึกษาที่มีคุณภาพตามหลักสูตร
5. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาด้านภาษา คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี และอาชีพเพื่อพัฒนาตนเองและเพิ่มสมรรถนะการแข่งขันในระดับสากล

อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

มีความรู้ คู่คุณธรรม นำสุขภาพดี มีจิตสาธารณะ

เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

สุขภาพดี จิตแจ่มใส ใส่ใจสิ่งแวดล้อม

ปรัชญาสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยามุ่งพัฒนาผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา

4.4 แนวทางการพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

1. แผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้ดำเนินการจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยมีขั้นตอนสำคัญดังนี้

(1) การศึกษาสภาพของสถานศึกษา

เป็นการสำรวจวิเคราะห์ภารกิจและผลผลิตหลัก สภาพแวดล้อมภายนอก / ภายใน ที่เกี่ยวข้องกับการจัดบริการการศึกษา ผลจากการศึกษาสภาพ ทำให้สถานศึกษาทราบว่ามีโอกาส อุปสรรค จุดแข็ง และจุดอ่อนอย่างไรบ้าง เพื่อนำข้อมูลที่ได้มากำหนดทิศทางการพัฒนาสถานศึกษาต่อไป

(2) การกำหนดทิศทางของสถานศึกษา

เป็นการกำหนดจุดมุ่งหมาย แนวทางการดำเนินงานในอนาคตของสถานศึกษาให้มีความชัดเจนมากขึ้น ตามสถานการณ์ของสถานศึกษาและความต้องการของสังคม

(3) การกำหนดกลยุทธ์สถานศึกษา

เป็นการกำหนดวิธีการปฏิบัติงานของสถานศึกษา ซึ่งต้องเหมาะสมสอดคล้องกับสภาพแวดล้อมและสภาพของสถานศึกษา โดยยึดทิศทางของสถานศึกษา กลุ่มเป้าหมายที่ได้รับผลประโยชน์ ลักษณะงานที่ทำ และทางเลือกที่เหมาะสม

กระบวนการวางแผนกลยุทธ์ทุกขั้นตอนได้ใช้กระบวนการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการวางแผน ได้แก่ บุคลากรของสถานศึกษา ตัวแทนชุมชน ผู้ปกครอง องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และองค์กรเอกชน เป็นต้น

2. แผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา (วิธีการจัดทำแผน / และสาระของแผน)

โรงเรียนบ้านชุมชนชนวนวิทยา มีขั้นตอนในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ดังนี้

(1) ศึกษากรอบเงื่อนไขของหน่วยงานต้นสังกัด

- กรอบนโยบาย
- กรอบเป้าหมายผลผลิต

- กรอบวงเงินที่ได้รับจัดสรร
- (2) แปลงแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษา เป็นแผนปฏิบัติการประจำปี
 - ทบทวนแผนกลยุทธ์
 - กำหนดเป้าประสงค์และผลผลิตหลักประจำปี
 - กำหนดโครงการ
 - จัดสรรงบประมาณ และกำหนดผู้รับผิดชอบ
 - จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินผล และรายงาน

3. เป้าหมายการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ

โรงเรียน ได้กำหนดนโยบายและเป้าหมายเป็นข้อตกลงผลการปฏิบัติงาน ที่เป็นเป้าหมายการให้บริการสาธารณะ (Public Service Agreement : PSA.) ในแต่ละด้านดังนี้

- (1) ส่งเสริม สนับสนุนการจัดการศึกษาภาคบังคับอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
 - พัฒนาความพร้อมของนักเรียนระดับปฐมวัย ให้มีความพร้อมที่จะเข้าเรียนในระดับการศึกษาภาคบังคับได้อย่างมีคุณภาพ
 - สนับสนุนเด็กในวัยการศึกษาภาคบังคับ ได้เข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ
- (2) พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมกับการปฏิรูปการเรียนรู้ และสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 - ทบทวนและปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษา ให้เหมาะสมและสอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษา
 - พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับความต้องการของผู้เรียนและท้องถิ่น
 - สร้างความเข้าใจให้กับครูผู้สอน ให้สามารถนำหลักสูตรสถานศึกษาไปจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่สอดคล้องกับการปฏิรูปการเรียนรู้
- (3) พัฒนานักเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จะดำเนินการพัฒนาคุณภาพนักเรียน ตามมาตรฐานการเรียนรู้ของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยให้นักเรียนมีความรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์และมีสุขภาพอนามัย ดังนี้

 - นักเรียนทุกคนมีทักษะการอ่านคล่อง เขียนคล่อง มีทักษะการหาความรู้และมีนิสัยรักการอ่าน
 - นักเรียนทุกคนมีทักษะกระบวนการคิดเลข มีความสามารถในการแก้โจทย์ปัญหา
 - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป มีทักษะกระบวนการคิดทางวิทยาศาสตร์
 - นักเรียนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ขึ้นไป มีทักษะและสามารถใช้คอมพิวเตอร์ระดับพื้นฐาน
 - นักเรียนทุกคนมีความตระหนักในการทำมาดี ละเว้นความชั่ว รู้จักทำประโยชน์ต่อสังคม
 - นักเรียนทุกคนมีสุขภาพ พลานามัยสมบูรณ์ แข็งแรง
- (4) พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
 - ส่งเสริมและพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนตามแนวทางปฏิรูปการศึกษา
 - พัฒนารูปแบบและส่งเสริมประสิทธิภาพการจัดการเรียนรู้
 - พัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนแบบบูรณาการ โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ
 - พัฒนาครูทุกคนให้สามารถใช้คอมพิวเตอร์ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้
- (5) พัฒนาสถานศึกษาให้มีบรรยากาศที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
 - ส่งเสริมให้มีการปรับปรุง พัฒนาอาคารเรียน อาคารประกอบภายในสถานศึกษา ให้มีความพร้อมในการจัดการศึกษา
 - ปรับปรุง พัฒนา บริเวณสถานที่ของโรงเรียนให้มีความสะอาด ร่มรื่น สวยงาม และจัดแหล่ง

เรียนรู้ เพื่อให้นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าได้อย่างเต็มที่

4. กลยุทธ์การพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน จัดทำผลผลิตจำนวน 4 ผลผลิต ได้แก่ ผู้จบการศึกษาก่อนประถมศึกษา ผู้จบการศึกษามัธยมศึกษา เด็กพิการได้รับการศึกษา ขั้นพื้นฐานและพัฒนาสมรรถภาพเด็กด้อยโอกาส จึงกำหนดมาตรการขับเคลื่อนนโยบายดังกล่าว เป็นกลยุทธ์ 5 กลยุทธ์ ดังนี้

กลยุทธ์ที่ 1 คุณธรรมนำความรู้ น้อมนำปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติและความสมานฉันท์สันติวิธี ตามวิถี ชีวิตประชาธิปไตย

กลยุทธ์ที่ 2 สร้างความเสมอภาคและขยายโอกาสทางการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างกว้างขวางและทั่วถึง

กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาคุณภาพและมาตรฐานการศึกษาทุกระดับ

กลยุทธ์ที่ 4 สร้างความเข้มแข็งของสถานศึกษาโดยการบริหารจัดการศึกษาโรงเรียนเป็นฐาน (SBM)

กลยุทธ์ที่ 5 ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน ภาคเอกชนและท้องถิ่นในการจัดการศึกษา

ส่วนที่ 3

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- 1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว
- 9) การลงโทษ

1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 6) ภัยจากสัตว์
- 7) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- 8) ภัยจากการจมน้ำ

1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- 1) การถูกปลอ่ยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สำนักอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. จัดตั้งกรรณังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ 4) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อมไม่ให้ เอื้อต่อการกระทำ ผิด 5) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ ปดาหัส	1) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการป้องกัน การล่อลวงละเมิดทางเพศ ของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง 2) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ กล่อมศิโนปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมง เรียน อย่างน้อย 1 ครั้งสัปดาห์/ 3) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลง ที่กำหนดร่วมกัน 3) ดำเนินการตาม กฎหมาย 4) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคาม ทางเพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท 3) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา 3) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	1) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกการกลั่นแกล้ง รังแก 3) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก 4) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข 2) จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3) ฝึกระวังนักเรียนที่เเย่งต่อการกระทำผิดเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ประสานภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือตามรายการณี

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและ หน้าที่พลเมือง 2) สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การชุมนุมประท้วง และการจลาจล 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ 4) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไป หาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย 2) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการก่อ วินาศกรรม 2) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม 3) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย 2) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ประสบภัย 2) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1)จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	1)สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	1)ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	1)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	2)จัดสถานที่ในการ จัดเก็บสารเคมีและ วัตถุอันตรายให้ มิดชิด	2)จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	2)ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	3)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	3)จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1)สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น	1)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็วของโรงเรียน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	1)ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหาในกรณีที่มีปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	2)จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก	2)จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีในโรงเรียน โครงการการศึกษาเพื่อให้ความรู้ต่อต้านการใช้ยาเสพติดและพิษภัยของยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ	2)แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือกรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่เรียนจบด้านกฎหมาย	
	3)จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ	3)ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมแนะแนว	3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1)จัดทำคู่มือ ระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	1)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤติในการ ปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดี ศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคาร ความดี เป็นต้น	1)แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์	1)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	2)ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจใน การปฏิบัติตาม ระเบียบของ โรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	2)จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	2)แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	
	3)เฝ้าระวัง พฤติกรรมนักเรียน ในระดับชั้นเรียน ใน ระดับโรงเรียน และ ชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของ โรงเรียน	3)อบรมเพื่อส่งเสริม ความประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผนป้องกัน ภัยทางธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) กรณีความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดดูแลเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต 4) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณจราจรใน สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับการ เดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดดูแลเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดดูแลยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 3) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม 4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” 2) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง 3) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน 4) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบขำการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุใน สถานศึกษา 2) จัดทำคู่มือการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการเกิด อุบัติเหตุ 3) ประชาสัมพันธ์ใ นักเรียนโดยทำป้าย เตือนบริเวณที่มี เครื่องมืออุปกรณ์ นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อม ทั้งวิธีการขั้นตอน การใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ให้นักเรียนเห็น	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย 2) ฝกทักษะการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ 3) จัดกิจกรรม รณรงค์ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาทุก เดือน 4) บูรณาการเรื่อง ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปใน สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพทุกชั้น	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) ทำประกันภัย อุบัติเหตุ่นักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพ พื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่ เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ ของสัตว์มีพิษ และ สัตว์ดุร้ายต่างๆ 2) ทำความสะอาด ตลอดจนปรับปรุง บริเวณที่เสี่ยงต่อ สัตว์มีพิษ และกำจัด แหล่งที่อยู่ของสัตว์มี พิษต่างๆในบริเวณ โรงเรียน 3) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนให้ หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่ อาจทำอันตรายต่อ นักเรียนผ่านเสียง ตามสาย ป้าย	1 สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ พยาบาลที่เกิดจาก สัตว์ 4 บูรณาการเรื่อง ภัยจากสัตว์เข้าไป ในสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาทุกชั้น	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น 4) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” 2) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย 3) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย 4) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	1) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน 3) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ใ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัยจาก ไฟฟ้าดูด	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบขำยการดำเนิงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวสสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง 2) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง 3) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำ อย่างต่อเนื่อง	1 สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2 ฝกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมฝ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
 ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สร้างเครือข่าย ใฝ่ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
 ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
 ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สํารวจข้อมูล นักเรียนรายคน 2) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน 4) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม 2) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ กัน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปละบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะจิตเวช 2) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต 3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ 2) ให้ความรักความอบอุ่น เป็นกัลยาณมิตรต่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามเฝ้าดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูลพื้นที่แหล่งให้บริการร้านเกม 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการติดเกม 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยมเยียนเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) แนะนำการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2) ให้รู้ถึงโทษของการติดเกมและผลเสียของการเล่นเกม 3) ส่งเสริมทักษะอาชีพในเวลาว่างทั้งในโรงเรียนและชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด 2) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยให้หันมาเล่นกีฬาและออกกำลังกาย 2) ให้รู้ถึงโทษของการติดยาเสพติด 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ 2) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสุขภาพของมนุษย์รอบด้าน	1) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษและผลกระทบของภัยไซเบอร์ 2) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ให้นักเรียนได้รู้จักและเข้าใจในเรื่องของโลกไซเบอร์อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อรวมแก้ปัญหา 3) ประสานส่งต่อเพื่อให้การช่วยเหลืออย่างมีประสิทธิภาพ 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ 2) ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดการพนัน 2) จัดกิจกรรมต่อต้านการพนันในทุกรูปแบบ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ 4) จัดป้ายประชาสัมพันธ์ถึงโทษของการพนันในโรงเรียน	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์กาย 2) ให้รู้ถึงโทษของการติดการพนัน 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็น พิษในสถานศึกษา และชุมชน 2) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ 3) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน 4) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 2) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนด ไว้ร่วมกัน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ 2) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ 3) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ 3) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ 2) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีผู้ได้รับผลกระทบหรือเจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศส และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ 5) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ 6) การดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	1) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน 3) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	1) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ 4) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจผู้ได้รับผลกระทบ 2) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีที่ได้รับผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

2. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คิดค้นนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็น

ระบบ

2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

2.3 การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

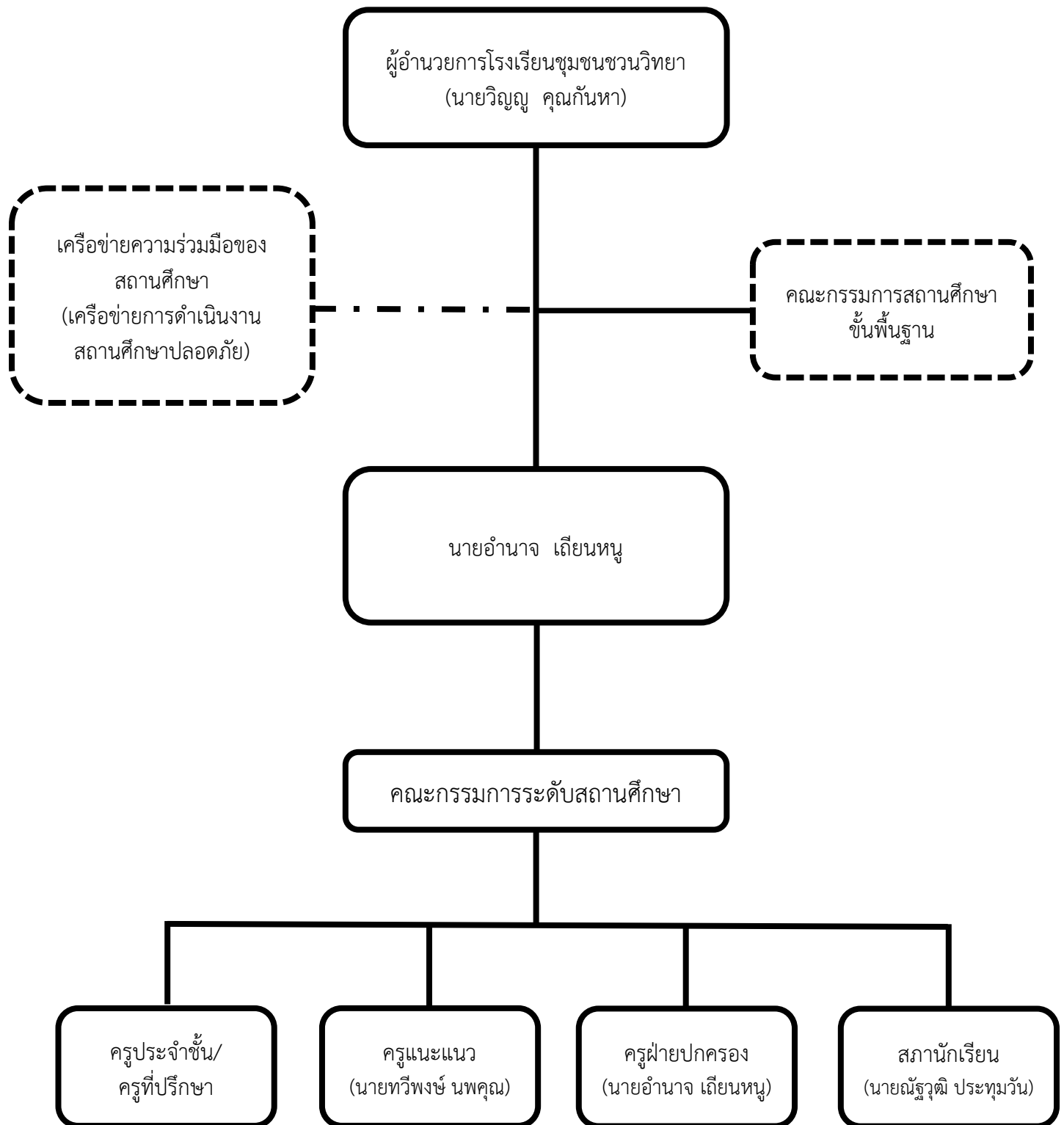
- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- 1) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตาม คำสั่งโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ที่ 1 /2565 สั ง ณ วันที่ 25 มกราคม 2565 ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทาง การศึกษา ดังนี้



จุดเสี่ยงในการข้ามถนนเข้าโรงเรียน



ตะแกรงปิดช่องระบายน้ำ



น้ำท่วม



ฝ้า หลังคา ชำรุด หล่นลงมา



ป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง



4.1.2 การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 มกราคม 2565 มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

(สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียน
และแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน)

รูปแบบคำสั่งเป็นไปตามหนังสือ ที่ 40404/ว193

เรื่อง แจ้งปรับเปลี่ยนข้อความของหนังสือแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย
(MOE Safety Center) ส่งในระบบ Smart Area เมื่อวันที่ 20 ม.ค. 2565



คำสั่งโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ที่ ๑ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้กับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียน ชุมชนชนวนวิทยาในคราวประชุมครั้งที่ ๑ / ๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ประกอบด้วย

๑. คณะกรรมการ

- | | |
|--------------------------------------|------------------|
| ๑.๑ นายวิญญู คุณกันหา | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๒ นายวิฑูรย์ ภิรมย์โกวิท | รองประธานกรรมการ |
| รองผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๓ นางรัชฎี บุญศิริ | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๔ นางสาวพาขวัญ บัวศรี | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๕ นางพาศิริ หังสพานิช | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๖ นางสาวเพ็ญศรี ภักดิ์ศรีสุข | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๗ นางฉันทนา รัตนศิริมงคล | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๘ นางอารีรัตน์ พรศิริกุลวงศ์ | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๙ นายทวีพงษ์ นพคุณ | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๑๐ นางจุราภรณ์ เมียบุญ | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |
| ๑.๑๑ นางสาวสุภาณี สุริยประทานพร | กรรมการ |
| ครูโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา | |

/๑.๑๒ นายอำนาจ

๑.๑๒ นายอำนาจ นี้นนทญ กรรมการและเลขานุการ
ครูโรงเรียนชุมชนชนวิทย์

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ X-Operator โรงเรียนชุมชนชนวิทย์

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้าน
ร่างกายและจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย
อันตรายต่าง ๆ ผ่านกลไกสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวิญญู คุ้มกันการ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวิทย์

**นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3**

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

1) เป้าประสงค์

1.1) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

2.1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

3.1) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

3.3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	7. ผู้ปกครอง
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป กลับ-ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ(ต่อ)	5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. จัดตั้งกรรงร่งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565



(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

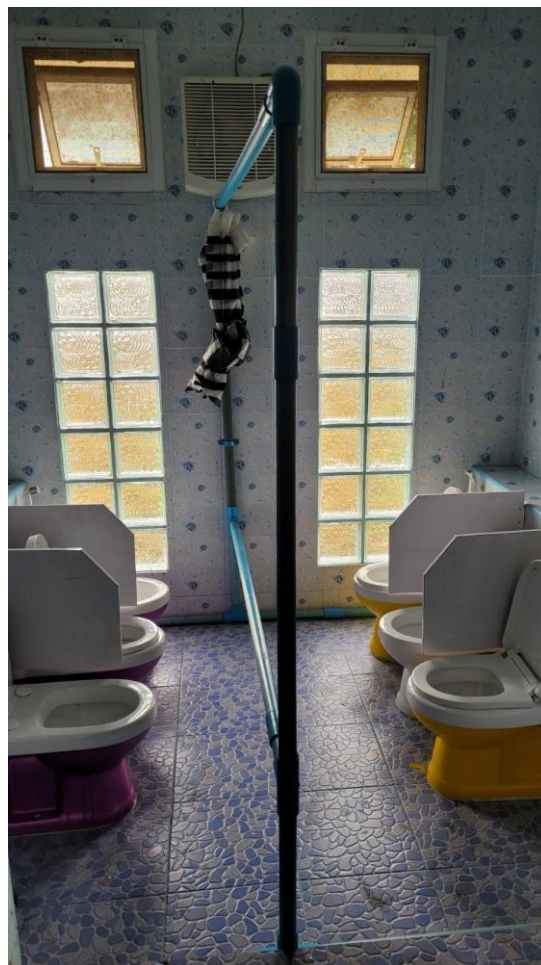
โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และหองอื่น ๆ ใหมีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรูเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย













7 มาตรการเข้ม

เปิดเรียน ไป-กลับ อย่างปลอดภัย

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา อำเภอป่าหนือจันทบุรี จังหวัดชัยภูมิ



- 1 ประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน Thai Stop COVID Plus (TSC)+ และรายงานการติดตามการประเมินผลผ่าน MOECOVID
- 2 จัดกิจกรรมรูปแบบ Small Bubble (จัดเป็นกลุ่มตามห้องเรียน)
- 3 จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาลอาหารและหลักโภชนาการ
- 4 ด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์มาตรฐาน ได้แก่ การระบายอากาศ ภายในอาคาร การทำความสะอาด คุณภาพน้ำอุปโภคบริโภค และการจัดการขยะ
- 5 จัดทำแผนเผชิญเหตุ
- 6 ควบคุมดูแลการเดินทางจากบ้านไปโรงเรียนของนักเรียน กรณีรถรับ-ส่ง นักเรียน รถส่วนบุคคล และรถสาธารณะ
- 7 จัดให้มี School Pass สำหรับครูและบุคลากรในโรงเรียน ประกอบด้วย ผลการประเมิน Thai Save Thai (TST) และประวัติการรับวัคซีน (ผลตรวจ ATK กรณีเป็นกลุ่มเสี่ยง)

จึงขอความร่วมมือจากผู้ปกครอง เตรียมความพร้อมและร่วมมือกับมาตรการ ที่ทางโรงเรียนได้จัดเตรียมไว้ ก่อนเปิดภาคเรียนเพื่อความปลอดภัยของทุกคน

f โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สพป. ชัยภูมิ เขต 3

แผนเผชิญเหตุ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของ
ของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา-2019
(Covid-19)

จุดคัดกรอง

วัดอุณหภูมิ / สวมหน้ากาก 100% / ล้างมือเจลแอลกอฮอล์



อุณหภูมิปกติ

อุณหภูมิปกติ

ส่งต่อ

สพ. สส. บ้านชนวน

อุณหภูมิไม่ปกติ

- อุณหภูมิตั้งแต่ 37.5 ขึ้นไป
- ปัก แยกตัว ตรวจซ้ำ
- พบว่ามีไข้ระหว่างวัน กักตัวที่จุดพักรอ
- เขตปลอดเชื้อที่ห้องพยาบาลก่อนส่งกักตัว
- ยังไม่ใช้สูง มีอาการระบบทางเดินหายใจ และมีประวัติเสี่ยง

ร่วมกิจกรรมปกติ ตามมาตรการ

- ปฏิบัติตาม DMHTT
- ใส่หน้ากากอนามัย
- เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล

ไม่พบเชื้อ

- ตรวจรักษาตามอาการ
- ส่งตัวกลับไปพักฟื้นที่บ้าน
- หายป่วย กลับมาเรียนตามปกติ

พบเชื้อ

กรณีได้รับแจ้งว่า นักเรียน/ครู/บุคลากร เป็นผู้ป่วยยืนยัน

1. รายงาน สพป. ชัยภูมิ เขต 3 ทันที
2. ประสาน รพ. สส. บ้านชนวน
3. กรณีพบผู้ป่วยตั้งแต่ 1 รายขึ้นไป ปิดโรงเรียน ทำความสะอาด และเข้าติดตามอาการ
4. ให้ความร่วมมือเจ้าหน้าที่สาธารณสุข ร่วมค้นหาผู้สัมผัสใกล้ชิดผู้ป่วยยืนยัน
5. ประสานผู้เกี่ยวข้องเพื่อเตรียมการควบคุม การแพร่เชื้อไปโรงเรียน
6. ดำเนินการตามคำแนะนำของเจ้าหน้าที่สาธารณสุข

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
<https://ccw.chaiyaphum3.go.th>

f โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สพป. ชัยภูมิ เขต 3
CCW@hotmail.com



วันงดดื่มสุราแห่งชาติ

คำขวัญ
พลเอกประยุทธ์ จันทร์โอชา นายกรัฐมนตรี
เนื่องในวันงดดื่มสุราแห่งชาติ ประจำปี ๒๕๖๔
“ งดเหล้า ห่างโควิด ชีวิตจะปลอดภัย ”

ชวนลดละเลิก

วิธีงดเหล้า

- 1 สร้างแรงจูงใจ
- 2 ตั้งใจจริง
- 3 รู้จักปฏิเสธให้เป็น
- 4 หากิจกรรมทำยามว่าง
- 5 หลีกเลี่ยงสถานที่เสี่ยง

สายด่วนเลิกเหล้า 1413



ประกาศ
โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ปีการศึกษา 2564 วันพุธที่ 25 สิงหาคม พ.ศ. 2564



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เป็นสถานศึกษาปลอดบุหรี่ แอลกอฮอล์
ตามกฎหมาย




NO SMOKING NO DRINKING
ฝ่าฝืนมีโทษปรับ 5,000 บาท

4.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนที่ 1 /2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา สั้ ง ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ.2565 มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ปีการศึกษา 2565

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	พฤษภาคม 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
2	สิงหาคม 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
3	พฤศจิกายน 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
4	กุมภาพันธ์ 2566	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์	
		ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
		ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ

1. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

ที่ ศธ 04040.151/ 59



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
36160

9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากราย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนัส โทร.063-3289655

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ธีรพี ตำแหน่ง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ธีรพี)

ตำแหน่ง ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

ที่ ศธ 04040.151/ 60



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
36160

9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจเกิดจากราย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนัส โทร.063-3289655

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า แพทย์หญิงพรชนก หิรัญเขว่า ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(แพทย์หญิงพรชนก หิรัญเขว่า)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

ที่ ศธ 04040.151/ 61



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
36160

9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชนวน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากราย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนัส โทร.063-3289655

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางสาวชุติมา เลิศอาวุธ พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชนวน

- ☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....
โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
- ☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(นางสาวชุติมา เลิศอาวุธ)

รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชนวน

ที่ ศธ 04040.151/ 62



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
36160

9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบำเหน็จณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนันส์ ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนันส์ โทร.063-3289655

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ตำบลบ้านชนวน อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นายวัชร บำรุงสงฆ์ ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลบำเหน็จณรงค์

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(นายวัชร บำรุงสงฆ์)

ตำแหน่ง นายกเทศมนตรีตำบลบำเหน็จณรงค์

4.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศ ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ที่ 17 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นางสาวสุพิชชา พชรสิงห์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระมหาสมหวัง อนุตตโร | เจ้าอาวาสวัดบึงขวน |
| 1.3 นายวิญญู คุณกันหา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|------------|----------------|
| 2.1 นายทวีพงษ์ นพคุณ | ครู | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นางพรศิริ หังสนัส | ครู | คณะทำงาน |
| 2.3 นางสาวสุมาลี สุริยประธานพร | ครู | คณะทำงาน |
| 2.4 นางจุราภรณ์ เกียนหนู | ครู | คณะทำงาน |
| 2.5 นาวอำนาจ เกียนหนู | ครู | คณะทำงาน |
| 2.6 นางสาวพรพิมล หังสนัส | ครู | คณะทำงาน |
| 2.7 นายอานูธิพงษ์ ร่มสุข | ครู | คณะทำงาน |
| 2.8 นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ที่ ศธ 0404...../.....



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์
จังหวัดชัยภูมิ 36160

10 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ที่ ศธ 04040...../..... ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนนัส โทร.063-3289655

ที่ ศธ 0404...../.....



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์
จังหวัดชัยภูมิ 36160

10 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ที่ ศธ 04040...../..... ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนนัส โทร.063-3289655

ที่ ศธ 0404...../.....



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์
จังหวัดชัยภูมิ 36160

10 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชนวน

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ที่ ศธ 04040...../..... ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนนัส โทร.063-3289655

ที่ ศธ 0404...../.....



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์
จังหวัดชัยภูมิ 36160

10 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน นายกเทศมนตรีตำบลบำเหน็จณรงค์

อ้างถึง หนังสือโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ที่ ศธ 04040...../..... ลงวันที่ 9 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 11 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2565 เวลา 09.00 น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวพรพิมล หังสนัส ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนัส โทร.063-3289655

4.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) On Ground โดยจัดป้ายนิเทศการ จัดทำ) เอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 3) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ที่ 18/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นางสาวสุพิชชา พชรสิงห์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระมหาสมหวัง อนุตโตโร | เจ้าอาวาสวัดบึงชนวน |
| 1.3 นายวิญญู คุณกันหา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|-----|----------------|
| 2.1 นายทวีพงษ์ นพคุณ | ครู | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นางพรศิริ หังสนัส | ครู | คณะทำงาน |
| 2.3 นางสาวสุมาลี สุริยประธานพร | ครู | คณะทำงาน |
| 2.4 นางจุราภรณ์ เกียนหนู | ครู | คณะทำงาน |
| 2.5 น.อ.อำนาจ เกียนหนู | ครู | คณะทำงาน |
| 2.6 นางสุนัดดา ศรีสม | ครู | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

ที่ 19/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยาดังนี้

1. ที่ปรึกษา

1.1 นายพิเชษฐ์ กลิ่นศรีสุข คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 พระมหาสมหวัง อนุตตโร เจ้าอาวาสวัดบึงขวน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นายวิญญู คุณกันหา ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2.2 นายทวีพงษ์ นพคุณ ครู กรรมการ

2.3 นางสาวเพ็ญศรี กลิ่นศรีสุข ครู กรรมการ

2.4 นางพจณี จำเริญญ ครู กรรมการ

2.5 นางฉันทนา รัตนเสริมพงศ์ ครู กรรมการ

2.6 นางพรศิริ หังสนัส ครู กรรมการ

2.7 นางสาวกิตติยา จรูญแสง ครู กรรมการ

2.8 นางสาวพรพิมล หังสนัส ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป

4.2 การปลูกฝัง

4.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวิทยา

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
1	การล่องละเมิดทางเพศ	ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	รุนแรงปานน้อย	นายอำนาจเถียรหนู
2	การทะเลาะวิวาท		รุนแรงมาก	
3	การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)		รุนแรงมาก	
4	สารเคมีและวัตถุอันตราย		รุนแรงปานน้อย	
5	การล่อลวง ลักพาตัว		รุนแรงปานน้อย	
6	การลงโทษ		รุนแรงปานน้อย	
7	ภัยธรรมชาติ	ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	รุนแรงมาก	นายอนุธิพงษ์ ร่มสุข
9	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง		รุนแรงปานกลาง	
10	ภัยจากยานพาหนะ		รุนแรงมาก	
11	ภัยจากการจัดกิจกรรม		รุนแรงปานกลาง	
12	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์		รุนแรงปานกลาง	
13	ภัยจากสัตว์		รุนแรงมาก	
14	ภัยจากกระแสไฟฟ้า		รุนแรงปานกลาง	
15	ภัยจากการจมน้ำ		รุนแรงปาน	

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับ ความ รุนแรง/ เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
			น้อย	
16	การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ	รุนแรงมาก	นายทวีพงษ์ นพคุณ
17	การคุกคามทางเพศ		รุนแรงปานกลาง	
18	การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม		รุนแรงปานกลาง	
19	ภาวะจิตเวช	ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ	รุนแรงปานกลาง	นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน
20	ติดยา		รุนแรงมากที่สุด	
21	ยาเสพติด		รุนแรงมาก	
22	โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19		รุนแรงมากที่สุด	
23	ภัยไซเบอร์		รุนแรงปานกลาง	
24	การพนัน		รุนแรงปานกลาง	
25	มลภาวะเป็นพิษ		รุนแรงปานกลาง	
26	โรคระบาดในสัตว์		รุนแรงปานกลาง	
27	ภาวะทุพโภชนาการ		รุนแรงมากที่สุด	

- หมายเหตุ
- 1) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ 3
 - 2) ** หมายถึง ประเภทภัย 4 มิติ โดยให้ระบุ
 - 1 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
 - 2 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
 - 3 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
 - 4 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ
 - 3) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ
 - 1 หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
 - 2 หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที

- 3 หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/แรงถ้วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหา
- 4 หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่แรงถ้วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการปฏิบัติตามหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โดยมอบหมายให้ นายอำนาจ เกียนหนู ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ





4.3 การปฏิบัติการ

4.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิดของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา





ประกาศโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นางสาวสุพิชชา พชรสิงห์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระมหาสมหวัง อนุตตโร | เจ้าอาวาสวัดบึงขวน |
| 1.3 นายวิญญู คุณกันหา | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | |
|--------------------------|------------|
| 2.1 นางสาวพรพิมล หังสนัส | ครู |
| 2.2 นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน | ครูผู้ช่วย |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 79 วรรค 2 และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.3.2 การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น

ที่ ศธ 0404...../.....



โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
36160

2 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ด้วยโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากราย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โทร.089-5815670

ผู้ประสานงาน นางสาวพรพิมล หังสนัส โทร.063-3289655



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ ๑๓๐/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแนวการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนชัยภูมิ เขต ๓ อบอุ่น และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาด้านกฎหมาย โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ ดังนี้

คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอจัตุรัส และอำเภอเนินสง่า
ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. นางสาวณัฏฐานุช สุดชาติ | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ | |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก | ที่ปรึกษา |
| นิติกร | |
| ๓. นางนิสา อินพล | ที่ปรึกษา |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน | |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอจัตุรัส และอำเภอเนินสง่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่
ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. นายนิมิตร ฤทธิไธสง | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ | |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก | ที่ปรึกษา |
| นิติกร | |
| ๓. นางนิสา อินพล | ที่ปรึกษา |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน | |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-๒-

คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอหนองบัวระเหว และอำเภอบำเหน็จณรงค์
ประกอบด้วย

๑. นายธิตูฒิ นาคคุณทรง

ประธานที่ปรึกษา

รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก

ที่ปรึกษา

นิติกร

๓. นางนิสา อินพล

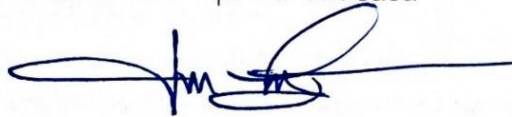
ที่ปรึกษา

นักวิชาการตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอ
หนองบัวระเหว และอำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตาม
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นไป

สั่ง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓



ประกาศโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- 1.2 นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สปป.ชัยภูมิ เขต 3
- 1.3 นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน
มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.1 นายวิญญู คุณกันหา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 นายอำนาจ เกียนหนู | ครู | รองประธานฯ |
| 2.3 นายอนุธิพงษ์ ร่มสุข | ครู | กรรมการ |
| 2.4 นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวพรพิมล หังสนัส | ครู | กรรมการ |
| 2.6 นางพรศิริ หังสนัส | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2565

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสบภัย.....
เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

2. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

- 2.2 เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ข้อสั่งการ

.....
.....
.....

(นายวิญญู คุณกันหา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

4.4 การปλοบโยน

4.4.1 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
1	/		นางสุพิชชา พชรสิงห์	กำนัน	หมู่ 17 ต. บ้าน ชนวน อ. บำเหน็จ ณรงค์ จ.ชัยภูมิ	089-5850580
2	/		นายสมบัติ ประสพหมู่	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 1	หมู่ 1 ต.บ้าน ชนวน อ. บำเหน็จ ณรงค์ จ.ชัยภูมิ	092-6290992
3	/		นายสามารถ นวลปะโค	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 2	หมู่ 2 ต. บ้าน ชนวน อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	087-8754462
4	/		นายสุชาติ ประเสริฐ	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 10	หมู่ 5 ต. บ้าน ชนวน อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	061-1297974
5	/		นายพิเชษฐ์ กลั่นศรีสุข	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 11	หมู่ 8 ต. บ้าน ชนวน อ. บำเหน็จณรงค์ จ.ชัยภูมิ	085-7477889
6	/		นางฉลวย ศรีสวัสดิ์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ 15	หมู่ 15 ต.บ้าน ชนวน อ.บำเหน็จ ณรงค์ จ.ชัยภูมิ	062-3252945



ประกาศโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา
โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา โดยมอบหมายให้นายวิญญู คุณกันหา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา



ไทยประกันภัย
Thai Insurance | Policy FREE

บริษัท ไทยประกันภัย จำกัด (มหาชน)

100 หมู่ 10 ตำบลบ้านใหม่ อำเภอมะขาม จังหวัดสุพรรณบุรี 32100

โทร 034-5111111

โทร 034-5111111 (สายด่วน) โทร 034-5111111 (สายด่วน)

โทร 034-5111111 (สายด่วน) โทร 034-5111111 (สายด่วน)

โทร 034-5111111 (สายด่วน) โทร 034-5111111 (สายด่วน)

โทร 034-5111111 (สายด่วน) โทร 034-5111111 (สายด่วน)

โทร 034-5111111 (สายด่วน) โทร 034-5111111 (สายด่วน)



ต้นฉบับ (ORIGINAL)		ตารางกรมธรรม์ประกันภัย THE SCHEDULE	
บริษัท/บริษัท TIC		กรมธรรม์ประกันภัยอุบัติเหตุ Happy Students	
Company Code		Policy No. 001DPP62-21-038716	
1. ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย : ชื่อและที่อยู่ The Policyholder : Name and Address โรงเรียน ขุนชนชนวนวิทยา อ.บ้านชะวน อ.บ้านลาดบุรี 36160			
2. ผู้เอาประกันภัย : ชื่อและที่อยู่ The Insured : Name and Address คุณสมชาย งาม		อาชีพ : Occupation - ชั้นอาชีพ : Occupation class - อายุ : Age -	
3. ผู้รับประโยชน์ : ชื่อและที่อยู่ The Beneficiary : Name and Address คุณสมชาย งาม		ความสัมพันธ์กับผู้เอาประกันภัย : Relationship to the Insured คุณสมชาย งาม	
4. ระยะเวลาประกันภัย : เริ่มวันที่ 21/05/2021 เวลา 24.00 น. ถึงวันที่ 21/05/2022 เวลา 24.00 น. Period of Insurance : From at hours To at 24.00 hours			
5. ขีดความสามารถรับผิด : (การชดเชยประกันภัยนี้ให้ครอบคลุมเฉพาะการชดเชยการบาดเจ็บจากอุบัติเหตุเท่านั้น) Limit of Liability: This policy affords coverage only with respect to such mishap from bodily injury for which a sum insured is stated.			
ข้อตกลงกรมธรรม์ / เสนอการรับประกัน	จำนวนเงินเอาประกันภัย (บาท)	การหักเงินค่าเสียหาย (บาท)	เบี้ยประกันภัย (บาท)
Insurance Agreement/Endorsement	Sum Insured (Bath)	Deductible (Bath)	Premium (Bath)
คุณสมชาย งาม	คุณสมชาย งาม	-	
เบี้ยประกันภัยสำหรับภัยอื่น Additional Premium			0.00
ส่วนลดเบี้ยประกันภัย Premium Discount			0.00
เบี้ยประกันภัยสุทธิ Net Premium			34,997.00
ค่าธรรมเนียม Stamp			140.00
ภาษี VAT			963.00
เบี้ยประกันภัยรวม Total Premium			36,100.00
☐ การประกันภัยโดยตรง (Direct Insurance)	☐ ตัวแทนประกันภัย (Agent)	☒ นายหน้าประกันภัย (Broker)	ใบอนุญาตเลขที่ (License No.) 100010-2554

วันที่ทำสัญญาประกันภัย 21/05/2021
Agreement made on

วันที่ออกกรมธรรม์ประกันภัย 21/05/2021
Policy issued on

เพื่อเป็นหลักฐาน บริษัทฯ ได้มอบอำนาจต่อเจ้าหน้าที่กองกลางเพื่อออกและประทับตราของบริษัทฯ ไว้เป็นสำคัญ ณ สำนักงานของบริษัทฯ
As evidence, the Company has caused this Policy to be signed by duly authorized persons and the Company's stamp to be affixed at its Office.

.....

01311111 - Director



01311111 - Director

.....

ผู้มีอำนาจลงนาม - Authorized Signatory

ส่วนที่ 4

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

1. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน <http://ccw.chaiyaphum3.go.th/>
3. E-mail โรงเรียน 36030066@chaiyaphum3.go.th
4. Face book โรงเรียน โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
5. เบอร์โทรศัพท์ 044-859210
6. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา หมู่ที่ 15 ตำบลบ้านชนวน
อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ 36160

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชนวน
2. โรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์
3. เทศบาลตำบลบำเหน็จณรงค์
4. สถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 17 ของการเปิดภาคเรียน
- 5) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ
- 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|--|
| 1.1 นางสาวสุพิชชา พชรสิงห์ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระมหาสมหวัง อนุตตโร | เจ้าอาวาสวัดบึงขวน |
| 1.3 นายประสพสุข พุฒาพิทักษ์ | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลบำเหน็จณรงค์ |
| 1.4 นางชุติมา เลิศอาวุธ | รักษาการณ์ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านชวน |
| 1.5 พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ธีรพี | ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์ |
| 1.6 นายวัชร บำรุงสงฆ์ | นายกเทศมนตรีตำบลบำเหน็จณรงค์ |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการ

- | | | |
|--------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.1 นายวิญญู คุณกันหา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นางสาวพรพิมล หังสนัส | ครู | กรรมการ |
| 2.4 นางพรศิริ หังสนัส | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
- มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2565

(นายวิญญู คุณกันหา)
ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนชนวนวิทยา

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

1. นายวิญญู คุณกันหา
2. นางพรศิริ หังสนัส
3. นายอำนาจ เกียนหนู
4. นางจุราภรณ์ เกียนหนู
5. นางสาวสุมาลี สุริยประทานพร

คณะกรรมการ

1. นางสาวพรพิมล หังสนัส
2. นางสาววาสนา เป้าหนองคู่
3. นายอานูธิพงษ์ ร่มสุข
4. นางสาวพาขวัญ บัวคลี่
5. นางสาวสุนัตตา ศรีสม
6. นางพจณี จำยเจริญ
7. นายณัฐวุฒิ ประทุมวัน