



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ตำบล กุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณทุกท่านที่ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ คำนำ	๑
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๓
นโยบายด้านความปลอดภัย	๓
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๔
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	๔
บริบทของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)	๕
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๗
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๗
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	๔๒
ป. ป้องกัน	๔๒
ป. ปลุกฝัง	๔๒
ป. ปฏิบัติ	๔๒
ป. ปลอดภัย	๔๒
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๓
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๓
ป. ป้องกัน	๔๔
ป. ปลุกฝัง	๗๘
ป. ปฏิบัติ	๘๔
ป. ปลอดภัย	๘๕
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๙๒
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	๙๒
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๙๒
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๙๓
คณะทำงาน	๙๕

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้าน การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรฐาน ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและ

จิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียน บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๒๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งใน การดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษา ยุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการ สร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อ คุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนา อย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาควิชาเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความ ปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่มีส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่

เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง ชำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

- ๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตราย ในโรงเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- ๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา
- ๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

- ๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)
- ๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)
- ๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัย

และอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ

๔. บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ที่ตั้ง บ้านวังเสมา หมู่ที่ ๒ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ สังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ E-mail Wangsema๒๐๓๐๐๐๑@gmail.com และ Facebook [โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์](#) เปิดสอน ๒ ระดับ ได้แก่ระดับปฐมวัย ชั้นอนุบาล ๒ และอนุบาล ๓ ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึง ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ หมู่บ้านในเขตบริการของโรงเรียน จำนวน ๒ หมู่บ้าน ได้แก่บ้านวังเสมา ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และบ้านคงคาล้อม ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ปรัชญา ศึกษา สมบูรณ์ ชีวิตา : การศึกษานำมาซึ่งความสมบูรณ์แห่งชีวิต

อัตลักษณ์ แต่งกายถูกขอบ นบมีโอไหว ยิ้มแย้มแจ่มใส ใจมีสุข

เอกลักษณ์ คุณธรรม นำความรู้ คู่เศรษฐกิจพอเพียง

คำขวัญ วิชาการเด่น เน้นคุณธรรม ก้าวทันเทคโนโลยี

อักษรย่อ ว.ส.ม.

สีประจำโรงเรียน “ สีม่วงและสีเหลือง ”

สีม่วง หมายถึง ปัญญาเลิศ

สีเหลือง หมายถึง ความเจริญรุ่งเรืองและความดีงาม

สีม่วงเหลือง หมายถึง การศึกษาทำให้มีปัญญาส่งผลให้ชีวิตมีความเจริญดี

งาม

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อ -สกุล ผู้บริหาร ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสมา(พินิจอนุสรณ์)

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ตั้งอยู่บนที่ราบ มีเนื้อที่ ๒๘ ไร่ ๒ งาน ๗๖ ตารางวา เอกสารสำคัญที่หลวงเลขที่ ๒๑๓๗๕ ออกให้ ณ วันที่ ๒๓ พฤศจิกายน ๒๕๒๗ ที่ราชพัสดุทะเบียนที่ ขย.๘๗

ตั้งอยู่บ้านวังเสมา หมู่ ๒ ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๗ กิโลเมตร ระยะทางห่างจากตัวอำเภोजัตุรัส ๖ กิโลเมตร และระยะทางห่างจังหวัดชัยภูมิ ประมาณ ๔๑ กิโลเมตร

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้ ทิศเหนือ ติดถนนสาธารณประโยชน์ ทิศใต้ ติดที่ดิน นายสุวรรณ์ ศรีระทัต ทิศตะวันออก ติดถนนทางหลวงแผ่นดินหมายเลข ๒๑๓๗ ทิศตะวันตก ติดถนนสาธารณะประโยชน์ พื้นที่ราบ สภาพพื้นที่เป็นดินร่วนปนทราย สภาพอากาศ มี ๓ ฤดู ฤดูร้อน หนาวจัดในฤดูหนาว และฤดูฝน ปริมาณน้ำฝนอยู่ในระดับปานกลาง และอาศัยน้ำจากห้วยดินปูน น้ำมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการทำนา ทำไร่ของเกษตรกรในชุมชน

ลักษณะชุมชน โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่ ๒ หมู่บ้าน คือ บ้านวังเสมา หมู่ที่ ๒ ตำบลกุดน้ำใส และบ้านคางคาล้อม หมู่ที่ ๑๐ ตำบลบ้านกอก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ประชากรบ้านวังเสมา ชาย ๔๘๙ คน หญิง ๕๒๐ รวมประชากร ๑,๐๑๙ คน ประชากรบ้านคางคาล้อม ๒๔๕ คน ประชากรทั้งสองหมู่บ้าน ๑,๒๖๔ คน (ข้อมูลจาก อบต.กุดน้ำใส อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ) ประชาชนนับถือศาสนา พุทธ มีวัดสุวรรณคังคา เป็นศูนย์รวมจิตใจ ทุกวันพระ และวันสำคัญทางศาสนา ชุมชน ๒ หมู่บ้านจะเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างพร้อมหน้า

ภูมิสังคม

๑) การอาชีพของประชากร : ประชากรร้อยละ ๗๕ ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ร้อยละ ๑๐ ประกอบอาชีพรับจ้างทั่วไป ร้อยละ ๕ รับราชการ

๒) การสาธารณูปการ : ประชาชนได้รับบริการสาธารณูปการ ได้แก่ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ประปาส่วนภูมิภาค โทรศัพท์ มีบริการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเสียงตามสายในชุมชน

๓) การคมนาคม : มีเส้นทางสัญจรภายในหมู่บ้านเป็นถนนลาดยาง และคอนกรีตในซอย มีความสะดวกสบาย

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- ๕) การก่อวินาศกรรม
- ๖) การระเบิด
- ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๘) การล่อลวง ลักพาตัว
- ๙) การลงโทษ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒ .อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓ .อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
.๔อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
.๕อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
.๖อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
.๗อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อมไม่ให้ เอื้อต่อการกระทำ ผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี	๑) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตนเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการป้องกัน การล่อลวงละเมิดทางเพศ ของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ กล่อมซ่ปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมง เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งสัปดาห์/ ๓) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลง ที่กำหนดร่วมกัน ๓) ดำเนินการตาม กฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคาม ทางเพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒) ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	๑)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) จัดระบบงานแนะแนวทุกกิจกรรมเพื่อนำมาป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกการกลั่นแกล้งรังแก ๓) ประสานครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก ๔) ครูประจำชั้นให้การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข ๒) จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๓) เผื่อระวังนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)ประสานภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือตามรายการกรณี

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง ๒) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล ๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ประสบภัย ๒) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการก่อ วินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูล แหล่งที่มาของวัตถุ ประกอบระเบิด ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำมาตรการและแนวปฏิบัติในการดำเนินการ ลด เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย	๑)สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย	๑)ติดต่อประสานงานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา	๑)ดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	๒)จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมีและวัตถุอันตรายให้มิดชิด	๒)จัดกิจกรรมส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงไปใช้ในการดำเนินชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในโรงเรียนและในชุมชน	๒)ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน	
	๓)สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๓)จัดกิจกรรมให้นักเรียนได้เรียนรู้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงในสถานที่จริงในพื้นที่โรงเรียนและในชุมชน	๓) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็น ต้น	๑)แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็ว ของโรงเรียน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑)ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	๒)จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒)จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการ สอนเพศวิถีใน โรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดและพิษ ภัยของยาเสพติดใน เด็กนักเรียน)D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒)แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และผู้ ที่มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นที่ ปรึกษาคณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่ เรียนจบด้าน กฎหมาย	
	๓)จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	๓)ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และ กิจกรรมแนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำคู่มือ ระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤติในการ ปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดี ศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคาร ความดี เป็นต้น	๑)แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์	๑)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจใน การปฏิบัติตาม ระเบียบของ โรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒)จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒)แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	
	๓)เฝ้าระวัง พฤติกรรมนักเรียน ในระดับชั้นเรียน ใน ระดับโรงเรียน และ ชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของ โรงเรียน	๓)อบรมเพื่อ ส่งเสริมความ ประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อนสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดดู เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณ ในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะ ประเภทต่าง ๆ และ สำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่องานสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน ๔) จัดทำสารสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโดยทำป้ายเตือนบริเวณที่มีเครื่องมืออุปกรณ์นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีการขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากเครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม รมรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกเดือน ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปในสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดดูงาน เวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูยังชีพช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และสัตว์ดุร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	๑ สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒ ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓ จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลที่เกิดจากสัตว์ ๔ บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) ตรวจสอบสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก ่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัยจาก ไฟฟ้าดูด	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำ อย่างต่อเนื่อง	๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒ ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓ จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
 ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย ใฝ่ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำนรวนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ กัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอน พิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทร้าย : ร้ายที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ใหู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพใน เวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทรภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยียนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยี่ยวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย ๒) ใหู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทร้าย : ร้ายที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็น พิษในสถานศึกษา และชุมชน ๒) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหาหมมลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนด ไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทร้าย : ร้ายที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเอง และสังคม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ๒) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าใน การลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหาร เสริม และอาหาร ว่างที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และ วิธีการรักษาสุขภาพ ให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการ สอน	๑) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานกองทุน อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ ผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา ภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครอบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อย่างเป็นระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและ ผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

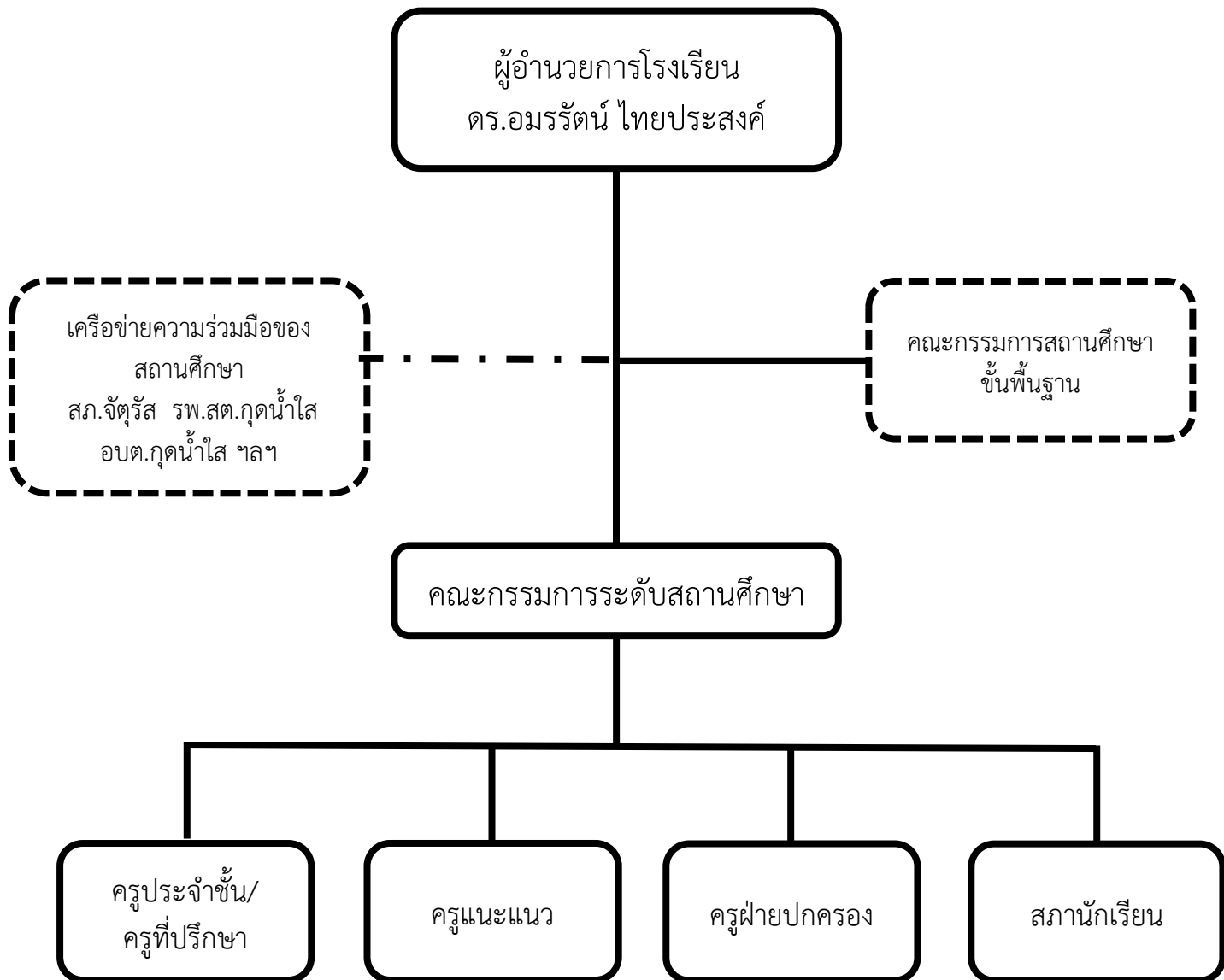
- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- ๑) การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- ๒) จัดหานักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าไปช่วยเหลือ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ประสบภัยต่าง ๆ

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ที่ ๕/๒๕๖๕ สั้ ณ วันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอข่ายความปลอดภัย

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลุกฝัง การปฏิบัติการ และการลอบโยน ดังนี้

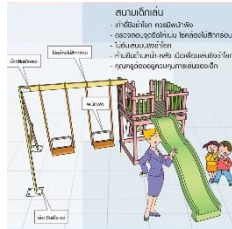
๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

[illegible]

แผนผังโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)



ภาพจุดเสียงของโรงเรียน



ป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน



คำสั่งโรงเรียนวังมะ(จินจอนสุรินทร์)

ที่ ๕ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์)

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๖๒ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์) ในคราวประชุมครั้งที่ ๑.../...เมื่อวันที่ ๙ มกราคม ๒๕๖๕...โรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์) จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์) ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)
 - ๑.๑ นายสุทัศน์ ทองประสม ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์)
- ๑.๒ นางอุทุมพร รักศิริจันทร์ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส
- ๑.๓ ร.ต.อ. บรรจง อธิสุข ครูผู้สอน DARE

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำให้เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ (จำนวน ๕ คน หรือ ๗ คน หรือ ๙ คน หรือตามความเหมาะสม)

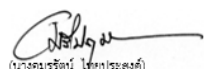
- ๒.๑ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ประธานกรรมการ
- ๒.๒ นางอุษณีย์ ศรีจันทร์ รองประธานกรรมการ
- ๒.๓ นางจัญญ์ หาญเวช กรรมการ
- ๒.๔ นางสาวอุฬาร ประเสริฐศรี กรรมการ
- ๒.๕ นายธีรเดช นุชลา กรรมการ
- ๒.๖ นางสาววิเชษฐา งามศิริ กรรมการ
- ๒.๗ นางสาวพรวิมล รุจาตม กรรมการ
- ๒.๘ นายเทพพล เรืองศักดิ์ กรรมการ
- ๒.๙ นางสาววิมล ใสทิศา กรรมการและเลขานุการ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนบ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์)

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีการประเมินผลสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตรายต่าง ๆ ตามสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่นี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังมะ(จินจอนสุรินทร์)



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ที่ ๖ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนระบุชื่อโรงเรียน เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียน ระบุชื่อโรงเรียน จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

๑.๑ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ หัวหน้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

๑.๒ นางจรัญ หาญเวช

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว/ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

๑.๓ นางสุนิษา ศรีภิรมย์

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูฝ่ายพยาบาล/ครูประจำชั้นประถมศึกษาปี

ที่ ๑

๑.๔ นางสาวจุฬาร พรเสริฐศรี

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑.๕ นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒

๑.๖ นายธีระวุธ นุชสา

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓

๑.๗ นายทศพล เรืองศักดิ์

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูแนะแนว/ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔

๑.๘ นางลาวัลย์ โสพิลา

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕

๑.๙ นางสาวพชรวาลี รุจาคม

เจ้าหน้าที่

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องที่แจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

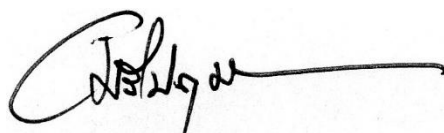
- ที่ ๑
๒. เจ้าหน้าที่ SC –Action : Safety Center Action
- ๒.๑ นางจรรย์ หาญเวช เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)ปฏิบัติหน้าที่ครูแนะแนว/ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
- ๒.๒ นางสุนิษา ศรีภิรมย์ เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูฝ่ายพยาบาล/ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑
- ๒.๓ นางสาวจุฬาทพร ประเสริฐศรี เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๔ นางสาวพัชรพร พิมพิศรี เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒
- ๒.๕ นายธีระวุธ นุชสา เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓
- ๒.๖ นายทศพล เรืองศักดิ์ เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูแนะแนว/ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔
- ๒.๗ นางลาวัลย์ โสพิลา เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕
- ๒.๘ นางสาวพชราวลี รุจาคม เจ้าหน้าที่
ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้นอนุบาล ๒-๓

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งมายังระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ SC –Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของคณะกรรมการลงไปแก้ปัญหา(เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC –Action โดยตำแหน่ง และข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC –Action เพื่อแก้ปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองเป็นครูประจำชั้น โดยจะต้องดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็นหลักฐานการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียน บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระบุงสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา / โรงเรียน บ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

เขียนที่ โรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

วันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์) ระบุชื่อโรงเรียน รหัสสถานศึกษา ระบุงรหัส.๑๐๓๖๑๑๑๑๓๒ หลัก จังหวัดชัยภูมิ ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์) เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน บ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์) ลงวันที่ ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕ รายชื่อ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator : Safety Center Operator

๑.๑ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : banphet1@gmail.com Tel 094-8296551

๑.๒ นางจรัญ หาญเวช ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : jaran0898493477@gmail.com Tel 089-8493477

๑.๓ นางสาวสุณิษา ศรีภิรมย์ ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : sripirom2507@gmail.com Tel 0862506685

๑.๔ นางสาวจุฬารพร ประเสริฐศรี ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : tsctrr53@gmail.com Tel 0945307488

๑.๕ นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : piimsermangiang@gmail.com Tel 0873563206

๑.๖ นายธีระวุธ นุชสา ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : teerawut77722@gmail.com Tel 0942620879

๑.๗ นายทศพล เรืองศักดิ์ ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : tossapolnud25@gmail.com Tel 0922834087

๑.๘ นางสาววัลย์ โสพิลา ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : lawann25166@gmail.com Tel : ๐๙๖๕๐๑๓๙๗๔

๑.๙ นางสาวพชรารัตน์ รุจาคม ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : toonjehun@hotmail.com Tel 0639541993

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องที่แจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกรูปภาพความปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC -Action : Safety Center Action

๒.๑ นางจรัญ หาญเวช

ครูโรงเรียนบ้านวังเสมอ(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : jaran0898493477@gmail.com Tel 089-8493477

๒.๒ นางสาวสุณิษา ศรีภิรมย์ ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : sripirom2507@gmail.com Tel 0862506685

๒.๓ นางสาวจุฬารพร ประเสริฐศรี ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : tsctr53@gmail.com Tel 0945307488

๒.๔ นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : piimsermangiang@gmail.com Tel 0873563206

๒.๕ นายธีระวุธ นุชสา ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : teerawut77722@gmail.com Tel 0942620879

๒.๖ นายทศพล เรืองศักดิ์ ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : tossapolnud25@gmail.com Tel 0922834087

๒.๗ นางสาววัลย์ โสพิลา ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : lawann25166@gmail.com Tel : 0965013974

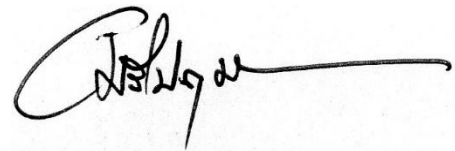
๒.๘ นางสาวพชรารัตน์ รุจาคม ครูโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

E-mail : toonjehun@hotmail.com Tel 0639541993

มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งมายังระบบ MOE Safety Center โดยพิจารณามอบหมายให้ SC -Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของ คณะกรรมการลงไปแก้ปัญหา(เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC -Action โดยตำแหน่ง และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC -Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนของตนเองเป็นครูประจำชั้น โดยจะต้อง ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อ เป็นหลักฐานการดำเนินงานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้Email ส่วนกลางของโรงเรียน บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ดังนี้ E-mail moesc.1036100132@gmail.com

ลงชื่อ



(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียน

บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒ .การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และ พระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และ ภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๒. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจาก อาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัย แก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒ .อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓ .อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง

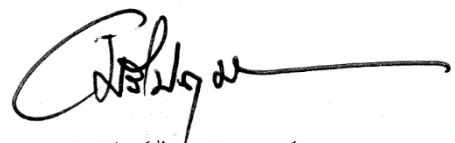
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	เสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบ วัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๕. เจ้าหน้าที่สถานี อนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๔ .อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุก ครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็น ระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป กลับ- ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า-ออก	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖ .อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๗.อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

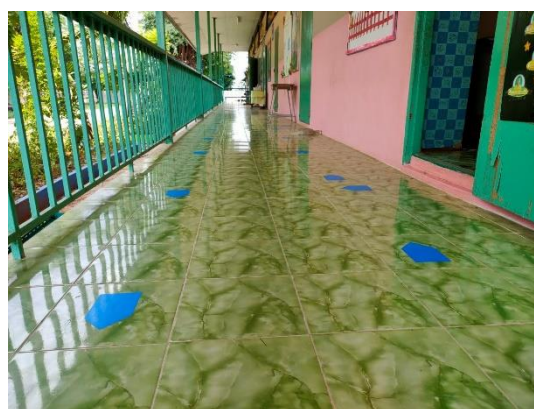


(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



สภาพโรงเรียน และบรรยากาศของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อม และห้องเรียนต่าง ๆ



๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียนที่ ๕/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) สั่ ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๒๐ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๒๑ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๒๑ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๔	๒๑ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง กายและจิตใจ	
๕	๒๘ ม.ค.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๒๘ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๒๘ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๒๘ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๙	๒๘ ม.ค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง กายและจิตใจ	
๑๐	๔ ก.พ.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๔ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๔ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๔ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๔	๔ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง กายและจิตใจ	
๑๕	๑๑ ก.พ.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๑๑ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๗	๑๑ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๑๑ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๙	๑๑ ก.พ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทาง กายและจิตใจ	
๒๐	๒๕ ก.พ.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ

๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุ นั้น

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๖



โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)
ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่อาจเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริม และสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคี เครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาว วลัย โสพิลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาววัลย์ โสพิลา . โทร ๐๙๖-๕๐๑๓๙๗๔

Website : Wangsema๓๖๐๓๐๐๐๑@gmail.com

Face book : โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ตำบล กุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า พ.ต.ท.อมร พรหมเอี่ยม ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ ร.ต.อ. บรรจง อัฐชู ตำแหน่ง รอง.สว(ป) สภอ.จัตุรัส

โทร. ๐๙๗-๓๓๕๙๗๘๓ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

อมร พรหมเอี่ยม

(พ.ต.ท.อมร พรหมเอี่ยม)

ตำแหน่งผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๗



โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)
ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่อาจเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริม และสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคี เครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาว วลัย โสพิลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาววัลย์ โสพิลา . โทร ๐๙๖-๕๐๑๓๙๗๔

Website : Wangsema๓๖๐๓๐๐๐๑@gmail.com

Face book : โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ตำบล กุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง นักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ ในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง รักษาการฯ ผอ.รพ.สต.กุดน้ำใส
โทร. ๐๘๖-๘๗๓๗๙๐๓ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

อุทุมพร ภักดีศิริวงษ์

(นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์)

ตำแหน่งนักวิชาการ สาธารณสุข ชำนาญการ

ในตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำ

ใส



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๘

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)
ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษา ที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริม และสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคี เครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาว วลัย โสพิลา ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาววัลย์ โสพิลา . โทร ๐๙๖-๕๐๓๓๙๗๔

Website : Wangsema๖๐๓๐๐๐๑@gmail.com

Face book : โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ตำบล กุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางปรียา โพธิ์ชัย ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ นางปิยนันท์ แสนสอน ตำแหน่ง รองนายกองค์การบริหารส่วนตำบล

กุดน้ำใส

โทร. ๐๙๔๒๖๒๐๘๗๙ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ปรียา โพธิ์ชัย

(นางปรียา โพธิ์ชัย)

ตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



๕๗

คำสั่งโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์).

ที่ ๗ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------------|---|
| ๑.๑ นายสุทัศน์ ทองประสม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระศกดา จันทโชติโก | เจ้าอาวาสวัดสุวรรณคังคา |
| ๑.๓ <u>นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์</u> | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล |
| ๑.๔ <u>นางปรีญา โพธิ์ชัย</u> | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลูกน้ำใส |
| ๑.๕ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

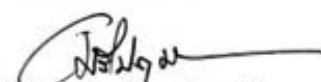
๒. คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------------------|----------------|
| ๒.๑ นางจริญญา หาญเวช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสุนิษา ศรีภิรมย์ | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ) | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นายธีรชวธ นุชสา | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ) | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวพัชรพร ทิมพศรี | ครูผู้ช่วย (หัวหน้างานระบบดูแล) | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางสาวจุฬาร ประเสริฐศรี | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นายทพพล เรืองศักดิ์ | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางลาวัลย์ โสพิลา | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป) | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่ และ ภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ประชุม ผู้บริหาร เครือข่ายกุดน้ำใสหนองบัวโคก



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน รร.บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ประชุม เจ้าหน้าที่ รพ.สต.กุดน้ำใส กับตัวแทนผู้ปกครอง

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙



โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจตุรพักตรพิมาน จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๑๓๐

วัน ๒๑ เดือนมกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดน้ำใส

อ้างถึง หนังสือราชการ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕๔
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องวิเศษ พยาบาล โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางลาวัลย์ โสพิลา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางลาวัลย์ โสพิลา โทร .๐๙๖๕๐๑๓๙๗๔

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙



โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
ตำบลลูกน้ำใส
อำเภอจัดรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๑๓๐

วัน ๒๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลลูกน้ำใส

อ้างถึง หนังสือราชการ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕๔
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องวิหะ พยาบาล โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางลาวัลย์ โสพิลา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางลาวัลย์ โสพิลา โทร .๐๙๖๕๐๑๓๙๗๔

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙



โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๑๓๐

วัน ๒๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

อ้างถึง หนังสือราชการ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องวิเศษ พยาบาล โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางลารัลย์ โสพิลา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางลารัลย์ โสพิลา โทร .๐๙๖๕๐๑๓๙๗๔

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙



โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๑๓๐

วัน ๒๒ เดือนมกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

อ้างถึง หนังสือราชการ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๐๙ ลงวันที่ ๒๑ มกราคม ๒๕๖๕๔

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๔ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องวิเศษ พยาบาล โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางลาวัลย์ โสพิลา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางลาวัลย์ โสพิลา โทร .๐๙๖๕๐๑๓๙๗๔

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) กับ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง
โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) โดย นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กับ
คณะกรรมการสถานศึกษา โดยนายสุทัศน์ ทองประสม ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๒

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดขึ้นเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเศษ พยาบาล

อมรรัตน์ ไทยประสงค์ (นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) ผู้ลงนาม	สุทัศน์ ทองประสม (นายสุทัศน์ ทองประสม) ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ลงนาม
--	--

จริญ หาญเวช
(นางจริญ หาญเวช)
ตำแหน่ง ครู
พยาน

สุนิษา ศรีภิรมย์
(นางสุนิษา ศรีภิรมย์)
ตำแหน่งครู
พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) กับ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง
โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) โดย นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กับ
สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส โดย ร.ต.อ.บรรจง อัทธู ตำแหน่ง ตำรวจ สภ.อ.จัตุรัส

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เป็นกลไกเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้
๑๖. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๑๗. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจ
อนุสรณ์)
๑๘. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการทำงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน
บ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๑๙. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการทำงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านวังเสมา
(พินิจอนุสรณ์)
๒๐. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเศษ หยาบาส

อมรรัตน์ ไทยประสงค์
(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์).
ผู้ลงนาม

ร.ต.อ.บรรจง อัทธู
(ร.ต.อ.บรรจง อัทธู)
ตำแหน่งตำรวจ สภ.อ.จัตุรัส
ผู้ลงนาม

จรัญ หาญเวช
(นางจรัญ หาญเวช)
ตำแหน่ง ครู
พยาน

สุนิษา ศรีภิรมย์
(นางสุนิษา ศรีภิรมย์)
ตำแหน่งครู
พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์) กับ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง
โรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์) โดย นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กับ
อบต.กุคน้ำใส โดยนางปริยา โพธิ์ชัย ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุคน้ำใส

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๖. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์)
๗. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์)
๘. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์)
๙. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์)
๑๐. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเศษ พยาบาล

อมรรัตน์ ไทยประสงค์ (นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์) ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พิริยอนุสรณ์) ผู้ลงนาม	ปริยา โพธิ์ชัย (นางปริยา โพธิ์ชัย) ตำแหน่งนายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุคน้ำใส ผู้ลงนาม
--	--

จริญ หาญเวช
(นางจริญ หาญเวช)
ตำแหน่ง ครู
พยาน

สุนิษา ศรีภิรมย์
(นางสุนิษา ศรีภิรมย์)
ตำแหน่งครู
พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) กับ ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) โดย นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ
กับ
รพ.สต.กุดน้ำใส โดยนางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต.กุดน้ำใส

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๑๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๑๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๑๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)
๑๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ ณ ห้องวิเศษ พยาบาล

อมรรัตน์ ไทยประสงค์
(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์).
ผู้ลงนาม

อุทุมพร ภักดีศิริวงษ์
(นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์)
ตำแหน่งผู้อำนวยการ รพ.สต.กุดน้ำใส
ผู้ลงนาม

จริญ หาญเวช
(นางจริญ หาญเวช)
ตำแหน่ง ครู
พยาน

สุนิษา ศรีภิรมย์
(นางสุนิษา ศรีภิรมย์)
ตำแหน่งครู
พยาน

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน

E-mail : Wangsemam๖๐๓๐๐๐๑@gmail.com



โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์



ป.๖



ป.๕



ป.๔



ป.๓



ป.๒



ป.๑



อบ.๓



อบ.๒

ผอ. อมรรัตน์ ไทยประสงค์ 094-8296551	ครูอิด (ธุรการ) 090-2517274	ครูการ์ตูน (อบ.2-3) 063-9541993
ครูชา (ป.1) 086-2506685	ครูอิว (ป.2) 094-5307488	ครูแพรว (ป.2) 087-3563206
ครูเต๋า (ป.3) 094-2620879	ครูนัด (ป.4) 092-2834087	ครูเหม่ม (ป.5) 081-2829229
ครูตุ้ย (ป.6) 089-8493477	ครูมด (อบ.3) 062-1089022	น้ำเทพ 087-2541535

องค์การบริหารส่วนตำบลตะโกทอง : ๐๔๔-๐๕๖๕๘๖

โรงพยาบาลจตุรัส ๑๖๖๙

กุ้ยส่วงคุณธรรมอำเภอจตุรัส กุ๊ซิปศูนย์หลวงบรรเทา ๐๖๔-๖๔๐๗๗๓๓



ประกาศโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ที่ ๑๐/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑.๑ นายสุทัศน์ ทองประสม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระศักดิ์ จันทโชติโก | เจ้าอาวาสวัดสุวรรณคังคา |
| ๑.๓ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจรัญ หาญเวช | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุนิษา ศรีภิรมย์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุฬาร พรประเสริฐศรี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววัลย์ โสพิลา | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นายธีระวุธ นุชสา | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพัชรพร พิมพศรี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพชรวาลี รุจาคม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๙. นายทศพล เรืองศักดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววัลย์ โสพิลา | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบ ข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ที่ ๑๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๑. ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นางจรัญ หาญเวช	ครู คศ.๓	รองประธานกรรมการ
๓. นางสุนิษา ศรีภิรมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬาร พรเสริฐศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางลาวัลย์ ไสพิลา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นางสาวพัชรพร พิมพศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑. นางสาวจุฬาร พรเสริฐศรี	ครู คศ. ๓	ประธานกรรมการ
๒. นายธีระวุธ นุชสา	ครู คศ.๑	กรรมการ
๓. นายทศพล เรืองศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๔. นางสาวสุภาพร ขาวจัตุรัส	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
๕. นางสาวพัชรพร พิมพศรี	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ(ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน(ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง, จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน(อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง), รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย
ระดับชั้นอนุบาล

๑. นางสาวสุณิษา ศรีภิรมย์		ประธานกรรมการ
๒. นางสาวรัตนภรณ์ เขียววิสัย	อนุบาล ๒	กรรมการ
๓. นางสาวสุภาพร ขาวจัตุรัส	อนุบาล ๓	กรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๓

๑. นางสาวสุณิษา ศรีภิรมย์	ป.๑	ประธานกรรมการ
๒. นางสาวจุฬารพร ประเสริฐศรี	ป.๒	กรรมการ
๓. นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี	ป.๒	กรรมการ
๔. นายธีระวุธ นุชสา	ป.๓	กรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔-๖

๑. นายทศพล เรืองศักดิ์	ป.๔	ประธานกรรมการ
๒. นางสาววัลย์ โสพิลา	ป.๕	กรรมการ
๓. นางจริญ หาญเวช	ป.๖	กรรมการ

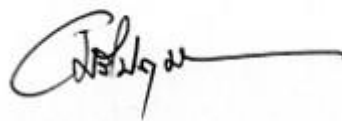
มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง) ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามภาระหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/ เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑	ติดเกม	๔	ปานกลาง	ครูทศพล
๒	การกลั่นแกล้งรังแก(Bully)	๑	ปานกลาง	ครูสุณิษา
๓	โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙	๔	ปานกลาง	ครูสุณิษา
๔	ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน)	๔	ปานกลาง	ครูสุณิษา
๕	การทะเลาะวิวาท	๑	น้อย	ครูจรรย์
๖	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	๒	น้อย	ครูลาวัลย์
๗	ภัยจากสัตว์ แมลงสัตว์กัดต่อย	๒	น้อย	ครูลาวัลย์
๘	ภัยจากการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	๒	น้อย	ครูลาวัลย์
๙	ภัยจากยานพาหนะ(จักรยาน)	๒	น้อย	ครูลาวัลย์
๑๐	การล่องละเมิดทางเพศ	๑	ด่วน	ครูจรรย์
๑๑	การล่อลวง ลักพาตัว	๑	ด่วน	ครูจรรย์
๑๒	การลงโทษ	๑	ด่วน	ครูจรรย์
๑๓	ภัยธรรมชาติ	๒	ด่วนที่สุด	ครูทศพล
๑๔	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	๒	ด่วนที่สุด	ครูทศพล
๑๕	ภัยจากการะแสไฟฟ้า	๒	ด่วนที่สุด	ครูทศพล
๑๖	ภัยจากการจมน้ำ	๒	ด่วนที่สุด	ครูทศพล
๑๗	การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	๓	ด่วนที่สุด	ครูลาวัลย์
๑๘	การคุกคามทางเพศ	๓	ด่วนที่สุด	ครูลาวัลย์
๑๙	ภาวะจิตเวช	๔	ด่วนที่สุด	ครูลาวัลย์
๒๐	ยาเสพติด	๔	ด่วนที่สุด	ครูลาวัลย์
๒๑	ภัยไซเบอร์	๔	ด่วนปานกลาง	ครูจุฬาร
๒๒	การพนัน	๔	ด่วนปานกลาง	ครูทศพล
๒๓	มลภาวะเป็นพิษ	๔	ไม่เร่งด่วน	ครูทศพล
๒๔	โรคระบาดสัตว์	๔	ไม่เร่งด่วน	ครูทศพล
๒๕	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	๑	ด่วนที่สุด	

(ต่อ)

ที่	ภัย*	ประเภท ภัย**	ระดับความ รุนแรง/แรงดัน	ผู้รับผิดชอบ
๒๖	การก่อวินาศกรรม	๑	ด่วนที่สุด	ครูทศพล
๒๗	การระเบิด	๑	ด่วนที่สุด	ครูทศพล
๒๘	สารเคมีและวัตถุอันตราย	๑	ด่วนที่สุด	ครูทศพล

- หมายเหตุ**
- ๑) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ ๓
 - ๒) ** หมายถึง ประเภทภัย ๔ มิติ โดยให้ระบุ
 - ๑ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
 - ๒ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
 - ๓ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
 - ๔ กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ
 - ๓) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/แรงดัน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้นโดย
แบ่งระดับของความรุนแรง/แรงดัน โดยระบุ
 - ๑ หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/แรงดันที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
 - ๒ หากภัยนั้นรุนแรงมาก/แรงดันมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ
แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที
 - ๓ หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/แรงดันปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไข
ปัญหา
 - ๔ หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่แรงดัน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ
รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการตามการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุมร่มแจ้ง อาคารจามจุรี โดยมอบหมายให้ นางสาววัลย์ โสพิลา ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

เกียรติบัตรผ่านการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ



ประชุม ผู้บริหาร เครือข่ายกุดน้ำใสหนองบัวโคก



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน รร.บ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ประชุม เจ้าหน้าที่ รพ.สต.กุดน้ำใส กับตัวแทน
ปกครอง



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา

๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิดของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)



แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)

มาตรการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เฝ้าระวัง on site - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus - ถ้าตรวจคัดกรอง กรณีเฝ้าระวังแบบประจำ, เสริม
มีผู้ติดเชื้อประปราย	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ประเมิน TST เป็นประจำ	- เฝ้าระวัง on site - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus - ถ้าตรวจคัดกรอง กรณีเฝ้าระวังแบบประจำ, เสริม
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 ราย ขึ้นไป	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - เน้นใช้หน้ากาก "เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม." - ประเมิน TST ทุกวัน - รายงานทาง ชุด 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องรับอากาศกรณี High Risk Contact. จัดเฝ้าระวัง on site และกักตัว 14 วัน กรณี Low Risk Contact. ไม่ส่งผลการของตนเอง	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - เฝ้าระวังเฝ้าระวัง on site ได้ตามปกติ - ผู้ตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ชุด 2 สัปดาห์ - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - เน้นใช้หน้ากาก "เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม." - ประเมิน TST ทุกวัน - รายงานทาง ชุด 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องรับอากาศ	- ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด - หรือตามอำนาจการพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ - ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - เน้นใช้หน้ากาก "เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม." - ประเมิน TST ทุกวัน - รายงานทาง ชุด 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องรับอากาศ	- พิจารณาการปิดเรียน on site โดยมาตรการชุดพิเศษ - ถ้าจำเป็นที่จะระบาดแบบกลุ่มก้อน มีการกักตัวโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ตามมติที่ประชุมและรายงานผู้บังคับบัญชา - ผู้ตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ชุด 2 สัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน		- ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT - ถ้าตรวจคัดกรองกรณี Self Quarantine - ประเมิน TST ทุกวัน	- พิจารณาการปิดเรียน on site โดยมาตรการชุดพิเศษ - ถ้าจำเป็นที่จะระบาดแบบกลุ่มก้อน มีการกักตัวโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ตามมติที่ประชุมและรายงานผู้บังคับบัญชา - ผู้ตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ชุด 2 สัปดาห์

นายประวิทย์ ยะรินทร์
ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)











ประกาศโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ที่ ๑๕ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑.๑ นายสุทัศน์ ทองประสม | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระศักดิ์ จันทโชติโก | เจ้าอาวาสวัดสุวรรณคังคา |
| ๑.๓ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๑. นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒. นางจรัญ หาญเวช | ครู คศ.๓ | รองประธานกรรมการ |
| ๓. นางสุนิษา ศรีภิรมย์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๔. นางสาวจุฬารพร ประเสริฐศรี | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๕. นางสาววัลย์ โสพิลา | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๖. นายธีระวุธ นุชสา | ครู | กรรมการ |
| ๗. นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๘. นางสาวพชรวาลี รุจาคม | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๙. นายทศพล เรืองศักดิ์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๑๐. นางสาววัลย์ โสพิลา | ครู คศ.๓ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๒ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(ดร.อมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย
โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความ
คุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๒/๑๕
อนุสรณ์)



โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจ

ตำบลกุดน้ำใส
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๑๓๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอบความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่
อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิด
จากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงาน
บางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ นางสาวณัฏฐานุช สุดชาติ
รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่าย นายเชษฐา หนองเหล็ก ตำแหน่ง นิติ
กร และนางนิตา อินพล นักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้าน
กฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาววัลย์ โสพิลา . โทร ๐๙๖-๕๐๑๓๙๗๔

Website : Wangsemam6๐๓๐๐๐๑@gmail.com

Face book : โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์



ประกาศโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ที่ ๑๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - ๑.๒ นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
 - ๑.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

๑. นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๒. นางลาวัลย์ โสพิลา	ครู คศ.๓	รองประธานคณะกรรมการ
๓. นางสุนิษา ศรีภิรมย์	ครู คศ.๓	กรรมการ
๔. นางสาวจุฬาร พรประเสริฐศรี	ครู คศ.๓	กรรมการ
๕. นางลาวัลย์ โสพิลา	ครู คศ.๓	กรรมการ
๖. นายธีระวุธ นุชสา	ครู	กรรมการ
๗. นายทศพล เรืองศักดิ์	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๘. นางจรัญ หาญเวช	ครู คศ.๓	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

- ตัวอย่างแบบรายงานการแจ้งเหตุ -

-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์).....

ที่ วสผ. - / ๒๕๖๒ วันที่ ๑๕ สิงหาคม ๒๕๖๒

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสพภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)/

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสพภัย
.....เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสพเหตุ ณ(ระบุที่
เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

.....

๒. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

๒.๒ เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ขอส่งการ

.....

.....

.....

..

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๔.๔ การปλοบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
๑	/		นายสุทัศน์ ทองประสม	ผู้ใหญ่บ้าน	๙๗/๓ ม.๒	๐๘๕-๘๕๖๕๗๙๘
๒		/	อบต.กุดน้ำใส	อบต.	ม.๑๒ บ้าน กุดน้ำใส	๐๔๔-๐๕๖๕๘๖
๓		/	นายฉัตรฉาย โพธิ์ชัย	กำนัน	ม.๑๓	๐๘๘-๕๘๒๙๗๙๗
๔	/		นายสมควร โนนนก	สมาชิก อบต.		๐๘๖๒๔๙๐๙๗๓
๕	/		ร.ต.อ. บรรจง อัดชู	ตำรวจ	สภ.จัตุรัส	๐๙๗-๓๓๕๕๗๘๓
๖		/	รพ.สต.กุดน้ำใส	-	ม.๒ บ้าน วังเสมา	๐๙๖-๖๘๐๙๔๔๖
๗	/		นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์	-	ม.๒ บ้าน วังเสมา	๐๙๖-๖๘๐๙๔๔๖



ประกาศโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุม

วิศวะ-พยาบาล อาคารจามจุรี โดยมอบหมายให้.นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน

เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)

ประกันภัยอุบัติเหตุหมู่ กลุ่มสำหรับครูและนักเรียนในสถานศึกษา



บริษัท บางกอกสหประกันภัย จำกัด (มหาชน)
BANGKOK UNION INSURANCE PUBLIC COMPANY LIMITED
175-177 อาคารบางกอกสหประกันภัย ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 โทร. 0-2339-4839, 0-2338-4111 โทรสาร 0-2331-0834
175-177 Bangkok Union Insurance Bldg., Suvongvorn Road, Bangkok, Bangkok 10110 Tel: 0-2339-4839, 0-2338-4111 Fax: 0-2331-0834

0171948

ต้นฉบับ

☒ ใหม่ New		☐ ต่ออายุ Renew		ตารางกรมธรรม์ประกันภัย THE SCHEDULE		U/W4.CN/8365/2564	
รหัสบริษัท Company Code:		BUN		การประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา Institute Personnel Group Accident Insurance		กรมธรรม์ประกันภัยเลขที่ 2105320306 Policy No.:	
				คุ้มครอง 24 ชั่วโมงทั่วโลก 24 Hours Worldwide Coverage			
1. ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย : ชื่อ : The Policyholder : Name:		ไรนเรียมวันวัฒนา (พินิจอนุบาล) ชื่อ :		ที่อยู่ : ตำบลสุทนต์ อำเภอสุทนต์ จังหวัดสุทนต์ 36130 Address:			
2. ผู้เอาประกันภัย : ชื่อ : The Insured : Name:		ตามเอกสารแนบ ชื่อ :		เลขประจำตัวประชาชน ID No : อาชีพ Occupation : ชั้นอาชีพ Occupation Class : อายุ Age :			
3. ผู้รับประโยชน์ : ชื่อ : The Beneficiary : Name:		ทนายทนายธรรมตามกฎหมาย ชื่อ :		ความสัมพันธ์กับผู้เอาประกันภัย : Relationship to the Insured : ทนายทนายธรรมตามกฎหมาย			
4. ระยะเวลาประกันภัย : 365 วัน Period of Insurance : Days		เริ่มตั้งแต่วันที่ 16 พฤษภาคม 2564 เวลา 16.30 น. From at hours		ถึงวันที่ 16 พฤษภาคม 2565 เวลา 16.30 น. To at hours			
5. ขีดวงเงินจำกัดความรับผิด Limit of Liability :		กรมธรรม์ประกันภัยนี้ให้ความคุ้มครองเฉพาะของบุคคลซึ่งทางร่างกายนี้อาศัยมีจำนวนเงินต่อประกันภัยไว้เท่านั้น This policy affords coverage only with respect to such body from bodily injury for which a sum insured is stated					
ข้อตกลงคุ้มครอง Covering Agreement		จำนวนเงินค่าประกันภัย Sum Insured (Risk)		ความรับผิดชอบ Deductible		เบี้ยประกันภัย (บาท) Premium (Baht)	
ข้อ 1. การเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ การทุพพลภาพถาวร หรือทุพพลภาพถาวร (อ.บ.2) Item 1. Loss of Life, Dismemberment, Loss of Sight, Hearing Speech or Permanent Disability (P.A.2)		ตามเอกสารแนบ		-		-	
ข้อ 2. การรักษาพยาบาลต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง Item 2. medical Expenses Each Accident		ตามเอกสารแนบ		-		-	
ข้อ 3. ค่าปลงศพหรือค่าใช้จ่ายในการจัดการศพกรณีเสียชีวิตจากเหตุภัยพิบัติ		ตามเอกสารแนบ		-		-	
เบี้ยประกันภัยสำหรับภัยพิบัติ Additional Premium						0.00	
ส่วนลดเบี้ยประกันภัย Premium Discount						0.00	
เบี้ยประกันภัยสุทธิ Net Premium						21,762.00	
ค่าธรรมเนียม (ค่าธรรมเนียม) Group Charge						88.00	
ภาษี Tax						0.00	
เบี้ยประกันภัยรวม Total Premium						21,850.00	
6. ข้อตกลงคุ้มครอง / เอกสารแนบท้ายที่แนบมา 0.บ.2, ตามเอกสารแนบ Covering Agreement / Endorsement attached							
☐ ประกันภัยตรง ☐ คืนเงินประกันภัย ☒ นายหน้าประกันภัย หรือ นายหน้าประกันภัย (ประเทศไทย) จำกัด Direct Agent Broker							
ใบอนุญาตเลขที่ 1753 License No.							

วันที่ทำสัญญาประกันภัย 16 พฤษภาคม 2564
 Agreement made on

วันออกกรมธรรม์ประกันภัย 2 กรกฎาคม 2564
 Policy issued on

เพื่อเป็นหลักฐาน บริษัท โดยผู้มีอำนาจจะทำการแทนบริษัท ได้ลงลายมือชื่อและประทับตราของบริษัท ไว้เป็นสำคัญ ณ สำนักงานบริษัท
 As evidence, the Company has caused this policy to be signed by duly authorized person and the Company's stamp to be affixed at its office.

M. Lapin

0550015 - Director

T. Lapin

กรรมการ - Director



ผู้รับมอบอำนาจ - Authorized Signature

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) มีช่องทางในการติดต่อสื่อสารดังนี้

๑. ระบบ MOE Safety Platform
๒. เว็บไซต์โรงเรียน <https://wsm.chaiyaphum.go.th/>
๓. E-mail โรงเรียน (ระบุ) Wangsema๓๖๐๓๐๐๐๑@gmail.com
๔. Face book โรงเรียน (ระบุ) โรงเรียนบ้านวังเสมา พินิจอนุสรณ์
๕. เบอร์โทรศัพท์ ๐๙๔-๘๒๙๖๕๕๑
๖. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) หมู่ที่ ๒ บ้านวังเสมา ต.กุดน้ำใส อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชัยภูมิ ถนน บุรพา เมืองชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๑๖๙๔๗
๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ อ เมือง ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๑๓๓๑๒
๓. ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดชัยภูมิ ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ชั้น ๒ อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๐๐๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๑๑๕๗๓ สายด่วน ๑๕๖๗
๔. พนักงานเหล่ากาชาดจังหวัดชัยภูมิ ตำบล ในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ ชัยภูมิ ๓๖๐๐๐
๕. สถานีตำรวจภูธรจัตุรัส ตำบล บ้านกอก อำเภอจัตุรัส ชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๕๑๐๒๕
๖. ภูมิยุทธนิธิสว่างคุณธรรม อำเภอจัตุรัส ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๖๔-๖๔๐๗๗๓๓
๗. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส หมู่ที่ ๑๒ ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๐๕๖๕๘๖
๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส ๓๐๙ ม.๒ ต.กุดน้ำใส อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๑๐๐๙๐๗
๙. โรงพยาบาลจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ หมู่ ๗ ถนนชัยภูมิ-สีคิ้ว ต.หนองบัวใหญ่ อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๕๑๔๙๙

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาหนองบัวลำภู ในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์).

ที่ ๑๗ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์).
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ความปลอดภัยของสถานศึกษาดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|---|
| ๑.๑ นายสุทัศน์ ทองประสม | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระศักดา จันทโชติโก | เจ้าอาวาสวัดสุวรรณคังคา |
| ๑.๓ ร.ต.อ.บรรจง อัดชู | ตำรวจ สภ.จตุรัส |
| ๑.๔ นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล |
| ๑.๕ นางปรียา โพธิ์ชัย | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส |
| ๑.๖ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| ๒.๑ นางจริญ หาญเวช | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสุนิษา ศรีภิรมย์ | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ) | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นายธีระวุธ นุชสา | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ) | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี | ครูผู้ช่วย (หัวหน้างานระบบดูแล) | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นางสาวจุฬารพร ประเสริฐศรี | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๖ นายทศพล เรืองศักดิ์ | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๒.๗ นางลาวัลย์ โสพิลา | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป) | คณะทำงาน |
- มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๑ เมษายน พ.ศ.๒๕๖๕

(นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนเสมา (พินิจอนุสรณ์)



รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสุทัศน์ ทองประสม	ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
๑.๒ พระศักดา จันทโชติโก	เจ้าอาวาสวัดสุวรรณคังคคา
๑.๓ ร.ต.อ.บรรจง อัดชู	ตำรวจ สภ.จัตุรัส
๑.๔ นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์	ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล
๑.๕ นางปรียา โพธิ์ชัย	นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส
๑.๖ นางอมรรัตน์ ไทยประสงค์	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังเสมา (พินิจอนุสรณ์)

คณะกรรมการ

๒.๑ นางจรัญ หาญเวช	ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธาน
๒.๒ นางสาวสุนิษา ศรีภิรมย์	ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ)	คณะกรรมการ
๒.๓ นายธีระวุธ นุชสา	ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ)	คณะกรรมการ
๒.๔ นางสาวพัชรพร พิมพ์ศรี	ครูผู้ช่วย (หัวหน้างานระบบดูแล)	คณะกรรมการ
๒.๕ นางสาวจุฬารพร ประเสริฐศรี	ครู	คณะกรรมการ
๒.๖ นายทศพล เรืองศักดิ์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๒.๗ นางสาวพชรวาลี รุจาคม	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๒.๘ นางสาวสุภาพร ขาวจัตุรัส	ธุรการ	คณะกรรมการ
๒.๙ นายพงษ์เทพ สุริย์	นักการ(ช่างสี)	คณะกรรมการ
๒.๑๐ นางสาววัลย์ โสพิลา	ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป)	คณะกรรมการ

Wangsema Pinitarnusorn School

