



## แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัย ของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
ตำบลกุดน้ำใส อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓  
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

## คำชี้แจง

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา เล่มนี้ คณะอนุกรรมการ ศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้จัดทำขึ้น อำนวยความสะดวกในการดำเนินงานของโรงเรียนแต่ละแห่ง ซึ่งได้รับความเห็นชอบจาก คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ในคราวประชุมครั้งที่ 2/2565 เมื่อวันที่ 29 มีนาคม 2565

บรรดาคำสั่ง ประกาศ หนังสือภายนอก บันทึกข้อความ ฯลฯ ที่จัดทำขึ้นเป็น ตัวอย่างแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ มีสาระสำคัญเพียงพอกับการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษาแล้ว แต่หากโรงเรียนต้องการแก้ไขก็สามารถทำได้ตามแบบของ โรงเรียน

โรงเรียนสามารถเพิ่มเติมข้อมูล จัดรูปแบบของแนวทางการดำเนินงานได้ตาม สภาพและบริบทของโรงเรียน

คณะอนุกรรมการศูนย์ความปลอดภัย  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

## คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย 1) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา 2) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย 3) การเสริมสร้างความปลอดภัย 4) การติดต่อสื่อสาร 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนร่วมมิตร

พฤษภาคม 2565

## สารบัญ

| เรื่อง                                          | หน้า |
|-------------------------------------------------|------|
| ส่วนที่ 1                                       |      |
| ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา | 1    |
| วัตถุประสงค์                                    | 2    |
| เป้าหมาย                                        | 2    |
| ตัวชี้วัดความสำเร็จ                             | 2    |
| ส่วนที่ 2                                       |      |
| องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย                      | 3    |
| นโยบายด้านความปลอดภัย                           | 3    |
| เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา        | 4    |
| กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน          | 4    |
| บริบทของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร                    | 5    |
| ส่วนที่ 3                                       |      |
| การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา               | 14   |
| ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา                     | 21   |
| มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 4 ป.                | 51   |
| ป. ป้องกัน                                      |      |
| ป. ปลุกฝัง                                      |      |
| ป. ปฏิบัติ                                      |      |
| ป. ปลอดภัย                                      |      |
| โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา    |      |
| ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา         |      |
| ป. ป้องกัน                                      |      |
| ป. ปลุกฝัง                                      |      |
| ป. ปฏิบัติ                                      |      |
| ป. ปลอดภัย                                      |      |
| ส่วนที่ 4                                       |      |
| การติดต่อสื่อสาร                                | 100  |
| ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน           | 100  |
| หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง                           | 100  |
| ส่วนที่ 5                                       |      |
| การกำกับ ติดตามและประเมินผล                     | 101  |
| คณะทำงาน                                        | 103  |

## ส่วนที่ 1

### บทนำ

#### 1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ป्लูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้ง

คณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดเล็กพิเศษ ปัจจุบันมีนักเรียน 31 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของ สถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

## 2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

## 3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 3.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

## 4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 4.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาควิชาเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

## ส่วนที่ 2

### องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

#### 1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนางค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

1.4 พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทัน

การเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

## 2. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

2.3 เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

## 3. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

3.2 ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

3.3 ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

#### 4. บริบทของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

##### ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

##### 1. ข้อมูลที่ตั้งสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ที่ 11 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36130  
สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

Email [36030004@chaiyaphum3.go.th](mailto:36030004@chaiyaphum3.go.th)

Facebook: <https://www.facebook.com/profile.php?id=100015661051114>

Facebook Fan Page : <https://www.facebook.com/Banrummit/>

Website : [https://data.bopp-obec.info/web/?School\\_ID=1036100135](https://data.bopp-obec.info/web/?School_ID=1036100135)

เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลปีที่ 2 ถึงระดับประถมศึกษาปีที่ 6 มีพื้นที่ 22 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา

ปัจจุบันมีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน 4 คน สายผู้บริหารสถานศึกษา จำนวน 1 คน สายผู้สอน จำนวน 4 คน เป็นชาย 3 คน หญิง 1 คน ธุรการโรงเรียน จำนวน 1 คน มีนักเรียนทั้งสิ้น 34 คน เปิดทำการสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2 ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 โดยมีนางสาวสมพร ถาวรกาย ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน ตั้งแต่วันที่ 21 เดือนกันยายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน

โรงเรียนมีเขตบริการ 2 หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ 11 (บ้านดอนเกษตร) และ หมู่ที่ 8 (บ้านร่วมมิตร) ได้รับการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม เมื่อวันที่ 13 ถึง 15 มกราคม พ.ศ.2557 มีการจัดการศึกษา 2 ระดับ คือ

|                                          |          |       |    |    |
|------------------------------------------|----------|-------|----|----|
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: การศึกษาปฐมวัย | มีครู    | จำนวน | 1  | คน |
|                                          | เด็ก     | จำนวน | 12 | คน |
| ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน: ประถมศึกษา     | มีครู    | จำนวน | 3  | คน |
|                                          | ผู้เรียน | จำนวน | 22 | คน |

2. สังกัด ( / ) สพฐ. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

### 3.ข้อมูลสำคัญของสถานศึกษา

#### 3.1.ข้อมูลผู้บริหาร

1) ผู้อำนวยการโรงเรียน ชื่อ-สกุล นางสาวสมพร ถาวรกาย โทร 087 - 8698650

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท สาขาหลักสูตรและการสอน และ ปริญญาโท สาขาการบริหาร  
การศึกษาดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ 21 กันยายน พ.ศ. 2561 จนถึงปัจจุบัน เป็นเวลา 2 ปี 9 เดือน

#### 3.2 ข้อมูลครูและบุคลากร

##### ครูประจำการ

| ที่ | ชื่อ - ชื่อสกุล        | อายุ |        | ตำแหน่ง<br>/วิทย<br>ฐานะ | วุฒิ  | วิชาเอก                                      | สอนวิชา/ชั้น                               | จำนวนครั้ง/<br>ชั่วโมงที่รับ<br>การพัฒนา/<br>ปี |
|-----|------------------------|------|--------|--------------------------|-------|----------------------------------------------|--------------------------------------------|-------------------------------------------------|
|     |                        | จริง | ราชการ |                          |       |                                              |                                            |                                                 |
| 1.  | นางสาวสมพร ถาวรกาย     | 49   | 27     | ชำนาญ<br>การ<br>พิเศษ    | ป.โท  | หลักสูตรและการ<br>สอน, การบริหาร<br>การศึกษา | หน้าที่พลเมือง,<br>การป้องกันการ<br>ทุจริต | 20 ชั่วโมง/<br>ปี                               |
| 2.  | นายนรเศรษฐ์ ปาสาจิง    | 30   | 19 วัน | ครู<br>ผู้ช่วย           | ป.ตรี | ชีววิทยา                                     | สอน<br>ระดับประถม                          | 20 ชั่วโมง/<br>ปี                               |
| 3.  | นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม | 37   | 4 วัน  | ครู<br>ผู้ช่วย           | ป.ตรี | คอมพิวเตอร์                                  | สอน<br>ระดับประถม                          | 20 ชั่วโมง/<br>ปี                               |
| 4.  | นายกฤษณพล ชัยมีแรง     | 29   | 4      | ครู<br>อัตรา<br>จ้าง     | ป.ตรี | นาฏศิลป์                                     | สอน<br>ระดับประถม                          | 20 ชั่วโมง/<br>ปี                               |
| 5   | นางสาวชญานุช แจกจันทิก | 30   | 3      | ธุรการ                   | ป.ตรี | วิทยาศาสตร์                                  | สอนระดับ<br>ปฐมวัย                         | 20 ชั่วโมง/<br>ปี                               |

##### ระดับปฐมวัย

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 14 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 14 : 1

มีจำนวนครู ไม่ครบชั้น ระดับชั้นอนุบาล 2,3

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ 20

##### ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ครู 10 : 1

สัดส่วนของจำนวนนักเรียน : ห้อง 10 : 1

มีจำนวนครู ไม่ครบชั้น ระดับชั้น 2,3,4,5

ภาระงานสอนของครูโดยเฉลี่ยชั่วโมง : สัปดาห์ 25

จำนวนครูผู้สอนที่สอนตรงวิชาเอก 4 คน คิดเป็นร้อยละ 100

จำนวนครูผู้สอนที่สอนตรงความถนัด 4 คน คิดเป็นร้อยละ 10

### 3.3 ข้อมูลจำนวนนักเรียน

- 1) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น 34 คน
- 2) จำนวนนักเรียนทั้งสิ้น 34 คนจำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

| ระดับชั้นเรียน | จำนวนห้อง | เพศ |      | รวม |
|----------------|-----------|-----|------|-----|
|                |           | ชาย | หญิง |     |
| อ.2            | 1         | 5   | 2    | 7   |
| อ.3            | 1         | 2   | 2    | 4   |
| รวม            | 2         | 7   | 5    | 11  |
| ป.1            | 1         | 1   | 2    | 3   |
| ป.2            | 1         | 3   | 3    | 6   |
| ป.3            | 1         | -   | 1    | 1   |
| ป.4            | 1         | 5   | -    | 5   |
| ป.5            | 1         | -   | 1    | 1   |
| ป.6            | 1         | 3   | 1    | 4   |
| รวม            | 6         | 12  | 8    | 20  |
| รวมทั้งหมด     | 8         | 19  | 13   | 31  |

จำนวนนักเรียนปีการศึกษา 2564 รวมจำนวน 31 คน จำแนกรายชั้น

(ข้อมูล ณ วันที่ 6 พฤษภาคม 2565) ( ย้ายระหว่างปี 4 คน ติดตามผู้ปกครองทำงานต่างจังหวัด )

- 3) จำนวนนักเรียนที่มีสมรรถภาพทางกาย.....31.....คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 4) จำนวนนักเรียนที่มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ของกรมอนามัย...31...คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 5) จำนวนนักเรียนที่มีความบกพร่องเรียนร่วม.....4.....คน คิดเป็นร้อยละ...11.76.....
- 6) จำนวนนักเรียนมีภาวะทุพโภชนาการ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 7) จำนวนนักเรียนปัญญาเลิศ.....-.....คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 8) จำนวนนักเรียนต้องการความช่วยเหลือเป็นพิเศษ...-...คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 9) จำนวนนักเรียนที่ลาออกกลางคัน (ปัจจุบัน) .....-.....คน คิดเป็นร้อยละ.....-...
- 10) สถิติการขาดเรียน / เดือน.....1.....คน คิดเป็นร้อยละ...2.94.....
- 11) จำนวนนักเรียนที่เรียนซ้ำชั้น.....-..... คน คิดเป็นร้อยละ...-.....
- 12) จำนวนนักเรียนที่จบหลักสูตร  
 ชั้นอนุบาล 2 จำนวน ...3.....คน คิดเป็นร้อยละ 100  
 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 จำนวน 2 คน คิดเป็นร้อยละ 100
- 13) อัตราส่วนครูต่อนักเรียน = 1 : 13

#### 4. ข้อมูลอาคารสถานที่ มีอาคารจำนวน 3 อาคาร ประกอบไปด้วย

##### 1. อาคารห้องสมุด จำนวน 1 อาคาร

|                |       |   |      |
|----------------|-------|---|------|
| 1.1 ห้องสมุด   | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 1.2 ห้องประชุม | จำนวน | 1 | ห้อง |

##### 2. อาคาร ป.1 ฉ ไต๋ถุนสูง 1 อาคาร

|                     |       |   |      |
|---------------------|-------|---|------|
| 2.1 ห้องดนตรี       | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 2.2 ห้องคอมพิวเตอร์ | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 2.4 ห้องพยาบาล      | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 2.5 ห้องพัสดุ       | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 2.6 ห้องสหกรณ์      | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 2.7 ห้องครัว        | จำนวน | 1 | ห้อง |

##### 3. อาคารเรียน 1 อาคาร

|                                             |       |   |      |
|---------------------------------------------|-------|---|------|
| 3.1 ห้องเรียน อนุบาล 2-3                    | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 3.2 ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 1-2           | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 3.3 ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 3-4           | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 3.4 ห้องเรียน ประถมศึกษาปีที่ 5-6           | จำนวน | 1 | ห้อง |
| 3.5 ห้องเรียนศูนย์พัฒนาเด็กเล็กบ้านร่วมมิตร | จำนวน | 1 | ห้อง |

#### 5. แหล่งเรียนรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่น

##### 1) ห้องสมุดมีขนาด 36 ตารางเมตร จำนวนหนังสือในห้องสมุด 300 เล่ม

จำนวนนักเรียนที่ใช้ห้องสมุดในการศึกษาที่รายงาน เฉลี่ย 20 คน ต่อ วัน

##### 2) ห้องปฏิบัติการวิทยาศาสตร์จำนวน .....-..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์จำนวน .....1..... ห้อง

ห้องปฏิบัติการทางภาษาจำนวน .....-..... ห้อง

ห้อง พยาบาล (ระบุ) จำนวน .....1..... ห้อง

ห้องครัว จำนวน 1 ห้อง

##### 3) คอมพิวเตอร์ จำนวน ....6..... เครื่อง

ใช้เพื่อการเรียนการสอน .....3..... เครื่อง

ใช้เพื่อสืบค้นข้อมูลทางอินเทอร์เน็ต ..2.... เครื่อง

ใช้เพื่อการบริหารจัดการ.....1..... เครื่อง

## 4) แหล่งเรียนรู้ภายในโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายใน         | สถิติการใช้จำนวนครั้ง/ปี |
|----------------------------|--------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้          |                          |
| 1. สนามฟุตบอล              | 200                      |
| 2. สนามวอลเลย์บอล          | 200                      |
| 3. สนามเปตอง               | 200                      |
| 4. สนามตะกร้อ              | 200                      |
| 5. เรือนเพาะชำ             | 40                       |
| 5. สวนมะนาว                | 40                       |
| 6. สวนป่ายุคาลิปตัส        | 40                       |
| 7. สวนผลไม้                | 40                       |
| 8. สวนสมุนไพร              | 40                       |
| 9. สวนกล้วย มะละกอพองเพียง | 40                       |
| 10. แปลงไม้ดอกไม้ประดับ    |                          |

## 5) แหล่งเรียนรู้ภายนอกโรงเรียน

| แหล่งเรียนรู้ภายนอก                    | สถิติการใช้<br>จำนวนครั้ง/ปี |
|----------------------------------------|------------------------------|
| ชื่อแหล่งเรียนรู้                      |                              |
| 1. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส       | 2                            |
| 2. วัดบ้านร่วมมิตร                     | 4                            |
| 3. วัดบ้านดอนเกษตร                     | 4                            |
| 4. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส | 1                            |

6) ประชาชนชาวบ้านภูมิปัญญาท้องถิ่น ผู้ทรงคุณวุฒิ ที่สถานศึกษาเชิญมาให้ความรู้แก่ครู นักเรียน ในปีการศึกษาที่รายงาน

| ที่ | ชื่อ -สกุล                    | ให้ความรู้เรื่อง             | วันเวลา         | สถานที่              |
|-----|-------------------------------|------------------------------|-----------------|----------------------|
| 1.  | นางนิภาพร เกษดำน              | การขยายพันธุ์ไม้ดอกไม้ประดับ | 12 มกราคม 2565  | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 2.  | พระอาจารย์ธนวัตร วิชโย        | การอบรมคุณธรรมจริยธรรม       | 23 มกราคม 2565  | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 3.  | หลวงพ่อบุญชูชาติ วรรณสัมปันโน | การอบรมคุณธรรมจริยธรรม       | 18 สิงหาคม 2565 | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 4.  | นางสายทอง พิพิธกุล            | การทำข้าวต้มมัด              | 25 สิงหาคม 2563 | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 5.  |                               | การเล่นดนตรีไทย              | 11 กันยายน 2563 | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |

|    |                       |                     |                   |                      |
|----|-----------------------|---------------------|-------------------|----------------------|
| 6. | นายขจรภาพ วรรณพงษ์    | การตัดผม            | 7 ตุลาคม 2563     | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 7. | นางสาวน้ำฝน ไป่กระโทก | การผูกผ้าประดับเวที | 1 กุมภาพันธ์ 2564 | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 8. | นางศลิษา สุขยิ่ง      | การถนอมอาหาร        | 2 กุมภาพันธ์ 2564 | โรงเรียนบ้านร่วมมิตร |

## 6. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ตั้งอยู่ในเขตชนบท มีพื้นที่ จำนวน 22 ไร่ 3 งาน 99 ตารางวา ลักษณะพื้นที่รอบบริเวณโรงเรียนเป็นที่ราบ การคมนาคมสะดวก มีไฟฟ้า และระบบน้ำประปา หมู่บ้าน ประชากรส่วนใหญ่ในเขตบริการนับถือศาสนาพุทธ ประกอบอาชีพเกษตรกรรมทำไร่มันสำปะหลัง ไร่ข้าวโพด ทำนา รายได้โดยเฉลี่ยต่อคนต่อปี 50,000 บาท มีเขตพื้นที่บริการ 2 หมู่บ้าน คือ บ้านดอนเกษตร หมู่ 11 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ และบ้านร่วมมิตร หมู่ 8 ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

## 7. โอกาสของโรงเรียน

โรงเรียนอยู่ใกล้วัด ใกล้ชุมชน ได้รับการส่งเสริมสนับสนุนจาก วัด ชุมชน ผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และต้นสังกัดเป็นอย่างดี

## 8. ข้อจำกัดของโรงเรียน

ผู้ปกครองส่วนใหญ่มีรายได้เฉลี่ยต่อครอบครัวต่ำ มีบุตรเฉลี่ยครอบครัวละ 2 คน พ่อแม่ต้องไปทำงานต่างจังหวัด เด็กจะต้องอยู่กับปู่ ย่า ตา ยาย

## 9. แนวทางการพัฒนาในอนาคต

- 1) พัฒนาคุณภาพวิชาการและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทุกกลุ่มสาระ และพัฒนาคุณลักษณะอันพึงประสงค์อย่างต่อเนื่อง
- 2) เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากร โดยการส่งเสริมสนับสนุนและพัฒนาทักษะ ความรู้ ความสามารถในการใช้นวัตกรรมและเทคโนโลยีที่ทันสมัย เพื่อใช้ในกิจกรรมการเรียนการสอนอย่างต่อเนื่อง

## 10. ทิศทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

### วิสัยทัศน์ (Vission)

ภายในปี 2565 โรงเรียนบ้านร่วมมิตร มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพมาตรฐาน บนพื้นฐานความเป็นไทย ใส่ใจรักสิ่งแวดล้อม น้อมนำศาสตร์พระราชา บริหารยึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม

### พันธกิจ ( Mission )

1. จัดการเรียนรู้สร้างโอกาสการจัดการศึกษาอย่างเสมอภาค
2. จัดการศึกษาให้ประชากรวัยเรียนทุกคนได้รับการศึกษาอย่างมีคุณภาพ
3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ
4. เปิดโอกาสผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมขับเคลื่อนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษา
5. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## กลยุทธ์ ( Strategic )

- กลยุทธ์ที่ 1 จัดการศึกษาเพื่อความมั่นคง
- กลยุทธ์ที่ 2 พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ 3 พัฒนาผู้บริหาร ครู และบุคลากรทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 4 สร้างโอกาสในการเข้าถึงบริการการศึกษาที่มีคุณภาพ มีมาตรฐาน และลดความเหลื่อมล้ำทางการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ 5 เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการ

## เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์

1. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิต ทักษะวิชาชีพ
2. บริหารจัดการศึกษาตามภารกิจและให้บริการได้อย่างมีประสิทธิภาพ เกิดประสิทธิผล

ผู้รับบริการพึงพอใจ

3. ส่งเสริมครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถปฏิบัติงานได้อย่างมีประสิทธิภาพ
4. นิเทศ ติดตาม กำกับ ดูแล ช่วยเหลือ ร่วมพัฒนาคุณสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย
5. เปิดโอกาสเครือข่ายความร่วมมือทั้งภายในและภายนอกเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาอย่างเป็น

รูปธรรม

## จุดเน้น

1. น้อมนำศาสตร์พระราชา
2. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
3. อ่านออก เขียนได้ คิดเลขเป็น
4. มุ่งเน้นผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการ
5. บูรณาการทักษะอาชีพ
6. เร่งรีบส่งเสริมพัฒนาครู
7. ส่งเสริมพัฒนาหลักสูตรและการจัดการเรียนรู้
8. ฝึกอ่านพูดภาษาอังกฤษ
9. จัดการเรียนรู้ฝึกเขียน คิดวิเคราะห์
- 10.ปลูกฝังบ่มเพาะความดี
- 11.สร้างกลยุธยมิตรต่อสังคม สิ่งแวดล้อม
12. พร้อมสืบสานวัฒนธรรม ภูมิปัญญา วิถีไทย

## เป้าหมายตัวชี้วัดความสำเร็จ ด้านคุณภาพผู้เรียน

1. ร้อยละ 70 ผู้เรียนน้อมนำพระบรมราโชบายด้านการศึกษาของรัชกาลที่ 10 และหลักของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาตนเองให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์และเป็นพลเมืองดี
  - 2.. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อประเทศ มีหลักคิดที่ถูกต้อง มีคุณธรรม จริยธรรม
  - 3.. ร้อยละ 70 ผู้เรียนอ่านออก เขียนได้และมีนิสัยรักการอ่าน
  - 4.. ร้อยละ 30 ของผู้เรียนที่มีทักษะสื่อสารภาษาอังกฤษ ได้เพิ่มขึ้น
  - 5.. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนที่มีทักษะการคิดวิเคราะห์
  - 6.. ร้อยละ 70 ของผู้เรียนได้รับการเสริมสร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อมบูรณาการหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงและวิถีความเป็นไทย
7. ผลคะแนนการทดสอบทางการศึกษาระดับชาตินั้นพื้นฐาน O-NET  
กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ร้อยละ 3 และสูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

## ด้านการบริหารและการจัดการ

1. สถานศึกษามีเป้าหมายวิสัยทัศน์และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน
2. สถานศึกษามีระบบบริหารจัดการคุณภาพของสถานศึกษา มีการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษาระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ให้สอดคล้องกับทักษะการเรียนรู้ในศตวรรษที่ 21 โดยเน้นการพัฒนาผู้เรียนให้มีพัฒนาการที่ดี ทั้ง 4 ด้านของระดับการศึกษาปฐมวัย และพัฒนาตามสมรรถนะนักเรียนในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามความต้องการของผู้เรียนและบริบทของสถานศึกษา มีหลักคิดที่ถูกต้อง เป็นพลเมืองดีของชาติ และการพลเมืองโลกที่ดี
3. สถานศึกษามีการดำเนินงานพัฒนางานวิชาการที่เน้นคุณภาพผู้เรียนรอบด้านตามหลักสูตรสถานศึกษา และทุกกลุ่มเป้าหมาย
4. สถานศึกษาส่งเสริมครูและบุคลากรให้ได้รับการพัฒนาที่มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ
5. สถานศึกษาจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพ แหล่งเรียนรู้และสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ
6. สถานศึกษาจัดให้มีคอมพิวเตอร์และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้
7. สถานศึกษามีระบบประกันคุณภาพการศึกษาที่เข้มแข็ง
8. สถานศึกษาบริหารจัดการศึกษายึดหลักธรรมาภิบาลเน้นการมีส่วนร่วม โปร่งใส ตรวจสอบได้

## ด้านการจัดกระบวนการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

1. ร้อยละ 100 ครูนำระบบการดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองนักเรียนและการแนะแนวที่มีประสิทธิภาพ
2. ร้อยละ 70 ครูพัฒนาผู้เรียน โดยเน้นให้มีทักษะวิชาการ ทักษะชีวิตและ

ทักษะอาชีพตามความต้องการ มีสุขภาวะที่ดี จัดเวทีให้นักเรียนได้แลกเปลี่ยนเรียนรู้ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ภาคเรียนละ 1 ครั้ง

3. ครูมีแผนการจัดการเรียนรู้และจัดการเรียนรู้อย่างหลากหลายเน้นให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง
4. ครูผลิตสื่อและใช้สื่อการสอนอย่างหลากหลายพัฒนาระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
5. ครูมีการพัฒนาตนเองแลกเปลี่ยนเรียนรู้ผ่านกระบวนการ ( PLC) สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
6. ครูวัดผลประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบตามสภาพจริง

#### อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

“มารยาทดี บณวิถีไทย ใส่ใจรักษาสีงแวดล้อม”

#### เอกลักษณ์ของสถานศึกษา

“คุณธรรม นำความรู้ บณวิถีไทย วิถีความพอเพียง

## ส่วนที่ 3

### การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

#### 1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

##### 1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- 1) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว
- 9) การลงโทษ

##### 1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 6) ภัยจากสัตว์
- 7) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- 8) ภัยจากการจมน้ำ

##### 1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

##### 1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19
- 5) ภัยไซเบอร์

- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) ภาวะทุพโภชนาการ

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย  
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร**

| สาเหตุ                                                                           | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                      |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b><br>1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ | 1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ<br>2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่<br>3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน<br>4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย<br>5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย<br>6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน                                                |
| 2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา                                          | 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข<br>3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น<br>4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักเรียน<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน                                                                        |
| 3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา                                                  | 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน<br>2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล<br>3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้<br>4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ<br>5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ<br>6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย<br>7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง<br>8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา<br>9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ<br>10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย<br>11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ครูเวรประจำวัน<br>3. ครูอนามัยโรงเรียน<br>4. นักการภารโรง<br>5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย<br>6. นักเรียน<br>7. ผู้ปกครอง |

| สาเหตุ                                                   | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                         |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ    | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง</li> <li>2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด</li> <li>3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์</li> <li>4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย</li> <li>5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม</li> </ol>                                                                                                                               | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. ผู้ปกครอง</li> <li>5. นักเรียน</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol>        |
| 5. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน</li> <li>2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว</li> <li>3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ</li> <li>4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง</li> <li>5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร</li> <li>6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก</li> </ol>                                                                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. นักเรียน</li> <li>5. ผู้ปกครอง</li> <li>6. ชุมชน</li> </ol>        |
| 6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด</li> <li>2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน</li> <li>3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง</li> <li>4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย</li> <li>5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน</li> <li>6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น</li> <li>7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน</li> <li>8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. ครู</li> <li>3. ผู้รับผิดชอบโครงการ</li> <li>4. ผู้ปกครอง</li> <li>5. ชุมชน</li> <li>6. นักเรียน</li> </ol> |
| 7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ            | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย</li> <li>2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด</li> <li>3. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหารสถานศึกษา</li> <li>2. ครู</li> </ol>                                                                                              |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                          |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง</p> <p>5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย</p> <p>6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น</p> <p>7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง</p> <p>8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย</p> | <p>3. นักการภารโรง</p> <p>4. ผู้ปกครอง</p> <p>5. ชุมชน</p> <p>6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</p> <p>7. นักเรียน</p> |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|

| สาเหตุ                                                 | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b><br>1. อัคคีภัย | 1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ<br>2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ<br>3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด<br>4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า<br>5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า<br>6. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ<br>7. รายงานต้นสังกัดทันที | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>7. นักเรียน |
| 2. วาตภัย                                              | 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร<br>5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที    | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |
| 3. อุทกภัย                                             | 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที                                         | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |
| 4. ธรณีพิบัติภัย                                       | 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที                                         | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |

| สาเหตุ                                                                                          | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                                                                                                                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาทางสังคม<br>อาทิ เช่น พฤติกรรม<br>ทางเพศ /พฤติกรรม<br>รุนแรง ฯลฯ | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย</li> <li>4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา</li> <li>5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา</li> <li>6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ</li> <li>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> <li>8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. ผู้ปกครอง</li> <li>5. ชุมชน</li> <li>6. นักเรียน</li> </ol>                              |
| ด้านการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหายาเสพติด                                                         | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน</li> <li>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ</li> <li>3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย</li> <li>4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา</li> <li>5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา</li> <li>6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ</li> <li>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที</li> </ol>                                                                  | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. ผู้บริหาร<br/>สถานศึกษา</li> <li>2. ครู</li> <li>3. นักการภารโรง</li> <li>4. ผู้ปกครอง</li> <li>5. ชุมชน</li> <li>6. นักเรียน</li> <li>7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ</li> </ol> |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**  
**ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ**

| การจำแนก                          | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ปี ตาม<br>นโยบาย ศธ<br>และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 ปี<br>(นวัตกรรม)                | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะการ<br>ทำงาน                | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                             |
|                                   | 1) แต่งตั้งคณะ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>2) จัดทำแผน<br>ป้องกันการล่อ<br>ลวงละเมิดทางเพศ<br>4) สอดส่องดูแลพื้นที่<br>เสี่ยงต่างๆใน<br>สถานศึกษา<br>ตลอดจนปรับ<br>สภาพแวดล้อมไม่ให้<br>เอื้อต่อการกระทำ<br>ผิด<br>5) จัดกิจกรรมให้<br>ความรู้ ทักษะการ<br>ป้องกันตัวให้<br>นักเรียนกรณีถูก<br>คุกคาม ทางเพศ<br>อย่างน้อย 1 ครั้ง/<br>สัปดาห์ | 1) ให้ความรู้ในการ<br>ป้องกันตัวเองจากการ<br>ถูกคุกคามทางเพศที่<br>ถูกต้อง แก่นักเรียน<br>โดยมีระบบการทำงาน<br>วางแผนงาน และ<br>แนวทางในการป้องกัน<br>การล่อลวงละเมิดทางเพศ<br>ของนักเรียนใน<br>สถานศึกษา อย่าง<br>ครอบคลุมและทั่วถึง<br>2) ครูทุกคนต้อง<br>ประพฤติตนเป็น<br>แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง<br>ของนักเรียน อบรม/<br>ซักถามปัญหาต่าง ๆ<br>จากนักเรียนนอกชั่วโมง<br>เรียน อย่างน้อย 1<br>ครั้งสัปดาห์/<br>3) บูรณาการในสาระ<br>การเรียนรู้สุขศึกษาทุก<br>ชั้น | 1) แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ส่งเสริมให้ความ<br>ช่วยเหลือเร่งด่วนที่<br>สามารถให้ความ<br>ช่วยเหลือได้ทัน<br>เหตุการณ์<br>2) ดำเนินการตาม<br>มาตรการและข้อตกลง<br>ที่กำหนดร่วมกัน<br>3) ดำเนินการตาม<br>กฎหมาย<br>4) ส่งเสริม สนับสนุน<br>หน่วยงาน องค์กร<br>ภาครัฐ เอกชน ทีม<br>สหวิชาชีพ องค์กร<br>ปกครองส่วนท้องถิ่น<br>และครอบครัว ให้ร่วม<br>ป้องกันการคุกคาม<br>ทางเพศนักเรียนใน<br>สถานศึกษาอย่างมี<br>ประสิทธิภาพ<br>5) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา | 1)ติดต่อประสานงาน<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง<br>2)ปฏิบัติการอย่าง<br>รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ<br>และต้องคุ้มครองผู้ถูก<br>ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก<br>คนให้ได้รับการบำบัด<br>ฟื้นฟูสภาพร่างกาย<br>และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้<br>เขาอยู่ในสภาพ<br>ยากลำบากโดยลำพัง |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                         | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                             |                                       |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|
| 3 ป ตาม<br>นโยบาย ศธ<br>และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                    |                                       |
| 4 ป<br>(นวัตกรรม)                | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                  | ปลอดภัย                               |
| ลักษณะการ<br>ทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                     | เยียวยา                               |
|                                  | 1) แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>2) จัดทำแผน<br>ป้องกันการทะเลาะ<br>วิวาท<br>3) จัดให้มีหน่วย<br>เคลื่อนที่เร็วในการ<br>เข้าระงับเหตุ กรณีที่<br>มีเหตุทะเลาะวิวาท<br>โดยประสานกับ<br>เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>ท้องถิ่นหรือ<br>หน่วยงานที่<br>เกี่ยวข้อง | 1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย<br>บทลงโทษที่เกิดจากการ<br>ทะเลาะวิวาท<br>2) จัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ความรักความสามัคคี<br>ในสถานศึกษา<br>3) ฝึกระวังนักเรียนที่<br>เียงต่อการกระทำผิด<br>เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา<br>และปรับเปลี่ยน<br>พฤติกรรมให้เป็นระบบ<br>อย่างต่อเนื่อง<br>4) บูรณาการใน<br>กิจกรรมลูกเสือเนตร<br>นารี | 1) สร้างเครือข่ายการ<br>มีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการช่วยเหลือ<br>และแก้ปัญหาที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>2) ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ และ<br>เอกชน เพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือ<br>3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ประสานงาน<br>หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**  
**ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                         | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                             |                                                              |
|----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตาม<br>นโยบาย ศธ<br>และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                    |                                                              |
| 4 ป<br>(นวัตกรรม)                | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                  | ปลอมโยน                                                      |
| ลักษณะการ<br>ทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                     | เยียวยา                                                      |
|                                  | 1) แต่งตั้ง<br>คณะกรรมการ<br>ดำเนินงานระบบ<br>ดูแลช่วยเหลือ<br>นักเรียน<br>2) จัดระบบงาน<br>แนะแนวทุก<br>กิจกรรมเพื่อนำมา<br>ป้องกันและ<br>ช่วยเหลือนักเรียนที่<br>ถูการกลั่นแกล้ง<br>รังแก<br>3) ประสาน<br>ครอบครัว ชุมชน<br>เพื่อสร้างความรู้<br>ความเข้าใจในภัยที่<br>เกิดจากการกลั่น<br>แกล้งรังแก<br>4) ครูประจำชั้นให้<br>การดูแลเอาใจใส่<br>ผู้เรียน | 1) สร้างความรู้ความ<br>เข้าใจถึงการยอมรับความ<br>แตกต่างและการอยู่<br>ร่วมกันในสังคมที่สงบ<br>สุข<br>2) จัดกิจกรรมจิตอาสา<br>ภายในโรงเรียนเพื่อฝึก<br>ให้นักเรียนมีความเห็น<br>อกเห็นใจผู้อื่น<br>3) ฝึกระวังนักเรียนที่<br>เียงต่อการกระทำผิด<br>เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา<br>และปรับเปลี่ยน<br>พฤติกรรมให้เป็นระบบ<br>อย่างต่อเนื่อง<br>4) บูรณาการใน<br>กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน | 1) สร้างเครือข่ายการ<br>มีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการช่วยเหลือ<br>และแก้ปัญหาที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>2) ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ และ<br>เอกชน เพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือ<br>3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ประสานภาคี<br>เครือข่ายให้ความ<br>ช่วยเหลือตามราย<br>กรณี |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**  
**ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                         | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                            |
|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตาม<br>นโยบาย ศธ<br>และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                            |
| 4 ป<br>(นวัตกรรม)                | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                    | ปลอดภัย                                                                                                                                                                                                    |
| ลักษณะการ<br>ทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เยียวยา                                                                                                                                                                                                    |
|                                  | 1) สำรวจนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยง<br>2) เฝ้าระวัง สังเกต<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>และพัฒนาพื้นที่<br>เสี่ยงให้ปลอดภัย<br>3) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและใน<br>ชุมชน<br>4) จัดระบบการ<br>สื่อสารเพื่อรับส่ง<br>ข้อมูลด้าน<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>ทั้งในสถานศึกษา<br>และชุมชน | 1) สร้างความรู้ความ<br>เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ<br>กฎหมาย สิทธิและ<br>หน้าที่พลเมือง<br>2) สร้างองค์ความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>ผลกระทบที่เกิดจาก<br>การชุมนุมประท้วง<br>และการจลาจล<br>3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญ<br>สาธารณประโยชน์<br>อย่างสม่ำเสมอ<br>4) จัดกิจกรรมสร้าง<br>ทัศนคติที่ถูกต้อง<br>ร่วมกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน ในโอกาสที่<br>เหมาะสม | 1) แต่งตั้งคณะทำงาน<br>เพื่อระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและชุมชน<br>2) ประสานเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>ระเบียบ กฎหมาย<br>โดยเน้นการไกล่เกลี่ย<br>ประนีประนอม ตาม<br>มาตรการจากเบาไป<br>หาหนัก<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม เยี่ยมเยือน<br>ให้กำลังใจ<br>ผู้ประสบภัย<br>2) มอบเงินช่วยเหลือ<br>แก่ครอบครัว ในกรณี<br>ได้รับการบาดเจ็บ<br>หรือถึงแก่ชีวิต<br>3) มอบเวชภัณฑ์หรือ<br>ถุงยังชีพให้แก่<br>ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)**  
**ภัย : การก่อวินาศกรรม**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                               | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                               | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พลบโยน                                                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                        | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                |
|                              | 1) สำรวจนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยง<br>2) เฝ้าระวัง สังเกต<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>3) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและใน<br>ชุมชน<br>4) จัดระบบการ<br>สื่อสารเพื่อรับส่ง<br>ข้อมูลด้าน<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>ทั้งในสถานศึกษา<br>และชุมชน | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>ผลกระทบที่เกิด<br>จากการก่อ<br>วินาศกรรม<br>2) จัดกิจกรรมสร้าง<br>ทัศนคติที่ถูกต้อง<br>ร่วมกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน ในโอกาสที่<br>เหมาะสม<br>3) จัดเวทีให้<br>นักเรียนได้<br>แสดงออกตาม<br>ความสามารถอย่าง<br>เหมาะสม | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมี<br>ส่วนร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>ระเบียบ กฎหมาย<br>โดยเน้นการไกล่<br>เกลี่ยประนีประนอม<br>ตามมาตรการจาก<br>เบาไปหาหนัก<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม<br>เยี่ยมเยือน<br>ให้กำลังใจ<br>ผู้ประสบภัย<br>2) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัว ใน<br>กรณีได้รับการ<br>บาดเจ็บ หรือถึง<br>แก่ชีวิต<br>3) มอบเวชภัณฑ์<br>หรือถุงยังชีพ<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : การกระเบิด

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                    | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                            | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                        |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                    | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                            | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                | พลอบโยน                                                                                                                                                                                                                |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                    | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                |
|                              | 1) สำรวจนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยง<br>2) สำรวจข้อมูล<br>แหล่งที่มาของวัตถุ<br>ประกอบระเบิด<br>3) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>4) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>ติดตามพฤติกรรม<br>นักเรียน | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>ผลกระทบที่เกิด<br>จากการใช้ระเบิด<br>2) จัดกิจกรรมสร้าง<br>ทัศนคติที่ถูกต้อง<br>ร่วมกับผู้ปกครอง<br>ชุมชน ในโอกาสที่<br>เหมาะสม<br>3) จัดเวทีให้<br>นักเรียนได้<br>แสดงออกออกตาม<br>ความสามารถอย่าง<br>เหมาะสม | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมี<br>ส่วนร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>ระเบียบ กฎหมาย<br>โดยเน้นการไกล่<br>เกลี่ยประนีประนอม<br>ตามมาตรการจาก<br>เบาไปหาหนัก<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม<br>เยี่ยมเยือน<br>ให้กำลังใจผู้<br>ประสบภัย<br>2) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัว ใน<br>กรณีได้รับการ<br>บาดเจ็บ หรือถึง<br>แก่ชีวิต<br>3) มอบเวชภัณฑ์<br>หรือถุงยังชีพ<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                         |                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                                   |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศร และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                              | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                         | ปราบปราม                                                                 |                                                                   |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                              | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                         | ปฏิบัติการ                                                               | ปลอดภัย                                                           |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                              |                                                                                                                                                                                 | เชิงรับ                                                                  | เยียวยา                                                           |
|                              | 1)จัดทำมาตรการ<br>และแนวปฏิบัติใน<br>การดำเนินการ ลด<br>ละ เลิก การใช้<br>สารเคมีและวัตถุ<br>อันตราย | 1)สร้างความรู้ความ<br>เข้าใจถึงผลกระทบ<br>ที่เกิดจากการใช้<br>สารเคมีและวัตถุ<br>อันตราย                                                                                        | 1)ติดต่อ<br>ประสานงาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วมเพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา | 1)ดำเนินการ<br>ช่วยเหลือ<br>เยียวยาและ<br>แก้ปัญหาที่<br>เกิดขึ้น |
|                              | 2)จัดสถานที่ในการ<br>จัดเก็บสารเคมีและ<br>วัตถุอันตรายให้<br>มิดชิด                                  | 2)จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการนำหลัก<br>ปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ไปใช้ในการดำเนิน<br>ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ<br>ใช้สารเคมีและวัตถุ<br>อันตรายทั้งใน<br>โรงเรียนและใน<br>ชุมชน | 2)ดำเนินการตาม<br>มาตรการและ<br>ข้อตกลงที่กำหนด<br>ร่วมกัน               |                                                                   |
|                              | 3)สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังการใช้<br>สารเคมีและวัตถุ<br>อันตรายทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน     | 3)จัดกิจกรรมให้<br>นักเรียนได้เรียนรู้<br>หลักปรัชญาของ<br>เศรษฐกิจพอเพียง<br>ในสถานที่จริงใน<br>พื้นที่โรงเรียนและใน<br>ชุมชน                                                  | 3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น                         |                                                                   |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศร และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                  | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                           | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                  | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                           | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                              | ปลอดภัย                                                                                                                        |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                   | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                 | เยียวยา                                                                                                                        |
|                              | 1)สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน                                             | 1)การจัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมความตระหนัก<br>รู้และเห็นคุณค่าใน<br>ตนเอง เช่น กิจกรรม<br>แนะแนว กิจกรรมโฮม<br>รูม เป็นต้น                                                                                                                            | 1)แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน เป็นชุด<br>เคลื่อนที่เร็วของ<br>โรงเรียน ที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือได้<br>ทันเหตุการณ์                                                                                            | 1)ประสานภาคี<br>เครือข่ายเพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา ในกรณี<br>ที่มีปัญหาขึ้น เช่น<br>เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>มูลนิธิกระจกเงา<br>เป็นต้น |
|                              | 2)จัดระบบการ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>ผู้ใกล้ชิด และ<br>บุคคลภายนอก  | 2)จัดกิจกรรมพัฒนา<br>ทักษะชีวิตอย่างรอบ<br>ด้าน เช่น การจัดการ<br>เรียนการสอนเพศวิถีใน<br>โรงเรียน โครงการ<br>การศึกษาเพื่อให้<br>ความรู้ต่อต้านการใช้<br>ยาเสพติดและพิษภัย<br>ของยาเสพติดในเด็ก<br>นักเรียน)(D. A. R. E.)<br>โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ | 2)แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ด้านกฎหมายเพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ กรณี<br>มีเหตุเกิดขึ้น โดย<br>แต่งตั้งผู้ที่มี<br>ประสบการณ์และผู้ที่มี<br>ความรู้ด้าน<br>กฎหมาย เป็นที่<br>ปรึกษาคณะทำงาน<br>เช่น นิติกร หรือผู้ที่<br>เรียนจบด้าน<br>กฎหมาย |                                                                                                                                |
|                              | 3)จัดทำข้อมูล<br>ช่องทางขอความ<br>ช่วยเหลือเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ให้<br>นักเรียนและชุมชน<br>ได้รับทราบ | 3)ฝึกทักษะการปฏิเสธ<br>และการเอาตัวรอดใน<br>สถานการณ์ต่าง ๆ<br>เช่น กิจกรรมการเรียน<br>การสอน และกิจกรรม<br>แนะแนว                                                                                                                                | 3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)  
 ภัย : การลงโทษเด็ก

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                     |                                                                |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                      | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                        | ปราบปราม                                                                                            |                                                                |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                      | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                        | ปฏิบัติการ                                                                                          | พลบโยน                                                         |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                | เชิงรับ                                                                                             | เยียวยา                                                        |
|                              | 1)จัดทำคู่มือ<br>ระเบียบในการ<br>ประพฤติปฏิบัติตน<br>ในสถานศึกษาของ<br>นักเรียน                                                                                                                                              | 1)การจัดกิจกรรมส่งเสริม<br>ความประพฤติในการ<br>ปฏิบัติที่ดีในสถานศึกษา<br>และนอกสถานศึกษา เช่น<br>กิจกรรมคนดีศรีโรงเรียน<br>กิจกรรมธนาคารความดี<br>เป็นต้น                                                                     | 1)แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน ที่สามารถให้<br>ความช่วยเหลือได้ทัน<br>เหตุการณ์ | 1)ดำเนินการ<br>ช่วยเหลือ เยียวยา<br>และแก้ปัญหาที่<br>เกิดขึ้น |
|                              | 2)ประชุมชี้แจงทำ<br>ความเข้าใจใน<br>การปฏิบัติตาม<br>ระเบียบของ<br>โรงเรียน ระเบียบ<br>กระทรวงศึกษาธิการ<br>ว่าด้วยการลงโทษ<br>นักเรียนนักศึกษา<br>ให้คณะครู นักเรียน<br>และผู้ปกครองเข้าใจ<br>แนวทางการปฏิบัติ<br>ให้ตรงกัน | 2)จัดกิจกรรมสร้าง<br>ทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกัน<br>ทั้งครู นักเรียน<br>ผู้ปกครอง ชุมชน ใน<br>โอกาสที่เหมาะสม เช่น<br>กิจกรรมประชุม<br>ผู้ปกครองนักเรียน<br>กิจกรรมประชุม<br>ผู้ปกครองชั้นเรียน<br>(Classroom Meeting)<br>เป็นต้น | 2)แต่งตั้งคณะทำงาน<br>ด้านกฎหมายเพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ                                           |                                                                |
|                              | 3)เฝ้าระวัง<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>ในระดับชั้นเรียน ใน<br>ระดับโรงเรียน และ<br>ชุมชน ให้อยู่ใน<br>ระเบียบของ<br>โรงเรียน                                                                                                     | 3)อบรมเพื่อส่งเสริมความ<br>ประพฤติที่ดี เช่น<br>กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรม<br>แนะแนว กิจกรรม<br>ปฐมนิเทศ กิจกรรมสวด<br>มนต์อบรม                                                                                                     | 3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น                                                    |                                                                |

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                              | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                              | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                              | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                              | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปลอกโยน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                      | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>ความเสี่ยงที่เกิดจาก<br>ภัยธรรมชาติ<br>2) จัดทำแผน<br>ป้องกันภัยทาง<br>ธรรมชาติ<br>3) จัดเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์ เครื่องมือใน<br>การป้องกันภัย<br>ธรรมชาติ<br>4) ชักซ้อมการเผชิญ<br>เหตุภัยธรรมชาติ | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>ปัญหาและ<br>ผลกระทบที่เกิดจาก<br>ธรรมชาติรูปแบบ<br>ต่าง ๆ<br>2) จัดกิจกรรมฝึก<br>ทักษะการเผชิญ<br>ปัญหาภัยธรรมชาติ<br>3) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการอนุรักษ์<br>ทรัพยากรธรรมชาติ<br>และสิ่งแวดล้อม | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน ที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>ได้ทันเหตุการณ์<br>2) ติดต่อสื่อสาร<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วมให้<br>ความช่วยเหลือและ<br>แก้ปัญหา<br>3) ประสานงาน<br>หน่วยงาน องค์กร<br>เพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือ เยียวยา<br>และฟื้นฟูจิตใจ<br>4) กรณีความ<br>เสียหายที่เกิดขึ้นกับ<br>อาคารสถานที่ของ<br>โรงเรียนให้ครูหรือผู้<br>ที่รับผิดชอบ<br>รายงานต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2) จัดถุงเวชภัณฑ์<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3) จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต<br>4) กรณีความ<br>เสียหายที่เกิด<br>ขึ้นกับอาคาร<br>สถานที่ของ<br>โรงเรียนให้รอรับ<br>การสนับสนุน<br>งบประมาณจาก<br>ต้นสังกัด |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                    | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                     | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                           |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                    | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                     | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                     | นโยบาย                                                                                                                                                                                    |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                             | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                        | เยียวยา                                                                                                                                                                                   |
|                              | 1) สำรวจสภาพของ<br>อาคารเรียน อาคาร<br>ประกอบ และ<br>สิ่งก่อสร้าง<br>2) ติดป้ายสัญลักษณ์<br>ในอาคาร หรือพื้นที่<br>ที่ไม่แข็งแรงและมี<br>ความเสี่ยง<br>3) ประชาสัมพันธ์ให้<br>นักเรียนหลีกเลี่ยง<br>การเข้าพื้นที่เสี่ยง<br>อย่างต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>หลักการสร้างความ<br>ปลอดภัยในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>2) ฝึกทักษะการ<br>สังเกตและ<br>หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง<br>3) จัดกิจกรรมฝึก<br>ทักษะการเอาตัว<br>รอดเมื่อประสบภัย<br>จากอาคารเรียน<br>และสิ่งก่อสร้าง | 1) สร้างเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการ<br>ช่วยเหลือและ<br>แก้ปัญหาที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>2) ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน เพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ<br>3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2) จัดถุงเวชภัณฑ์<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3) จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)  
 ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                         | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                       |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                         | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | นโยบาย                                                                                                                                                                                |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                 | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เยียวยา                                                                                                                                                                               |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>ยานพาหนะใน<br>สถานศึกษา<br>2) จัดระบบสัญญาณ<br>สถานศึกษาสำหรับ<br>ยานพาหนะประเภท<br>ต่าง ๆ และสำหรับ<br>การเดินเท้า<br>3) จัดทำแผนให้<br>ความช่วยเหลือ<br>ผู้ประสบภัยจาก<br>ยานพาหนะ<br>4) จัดเตรียมวัสดุ<br>อุปกรณ์ เครื่องมือ<br>เพื่อการช่วยเหลือ<br>5) ส่งเสริมสนับสนุน<br>การทำประกันภัย<br>ประกันอุบัติเหตุ | 1) จัดกิจกรรมให้<br>ความรู้เรื่องการใช้<br>รถใช้ถนนและ<br>เครื่องหมายจราจร<br>2) จัดกิจกรรมฝึก<br>ทักษะการปฐม<br>พยาบาลเบื้องต้น<br>เมื่อประสบภัยจาก<br>ยานพาหนะ<br>3) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการสร้าง<br>จิตสำนึกในการ<br>ปฏิบัติตามกฎ<br>จราจร | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน ที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>ได้ทันเหตุการณ์<br>2) ติดต่อสื่อสาร<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วมให้<br>ความช่วยเหลือและ<br>แก้ปัญหา<br>3) ประสานงาน<br>หน่วยงาน องค์กร<br>เพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือ เยียวยา<br>และฟื้นฟูจิตใจ<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2) จัดถุงเงิน<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3) จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                       |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                       |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                        | นโยบาย                                                                                                                                                |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                           | เยียวยา                                                                                                                                               |
|                              | 1) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ<br>2) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ<br>3) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม<br>4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ<br>5) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ | 1) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม”<br>2) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง<br>3) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา | 1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์<br>2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน<br>3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน<br>4) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม<br>5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น | 1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต<br>2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย<br>3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                  | เยียวยา                                                                                                                                                                                |
|                              | 1) สำรวจเครื่องมือ<br>อุปกรณ์ที่มีความ<br>เสี่ยงต่อการเกิด<br>อุบัติเหตุใน<br>สถานศึกษา<br>2) จัดทำคู่มือการใช้<br>งานเครื่องมือ<br>อุปกรณ์ มีการสาธิต<br>การใช้เครื่องมือ<br>อุปกรณ์ที่มีความ<br>เสี่ยงสูงต่อการเกิด<br>อุบัติเหตุ<br>3) ประชาสัมพันธ์ให้<br>นักเรียนโดยทำป้าย<br>เตือนบริเวณที่มี<br>เครื่องมืออุปกรณ์<br>นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อม<br>ทั้งวิธีการขั้นตอน<br>การใช้งานเครื่องมือ<br>อุปกรณ์ที่ปลอดภัย<br>ให้นักเรียนเห็น | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>อันตรายที่เกิดจาก<br>เครื่องมือ อุปกรณ์<br>และวิธีการใช้<br>เครื่องมือ อุปกรณ์ที่<br>ปลอดภัย<br>2) ผกทักะการใช้<br>งานเครื่องมือ<br>อุปกรณ์<br>3) จัดกิจกรรม<br>รณรงค์ความ<br>ปลอดภัยใน<br>สถานศึกษาทุก<br>เดือน<br>4) บูรณาการเรื่อง<br>ภัยจากเครื่องมือ<br>อุปกรณ์เข้าไปใน<br>สาระการเรียนรู้การ<br>งานอาชีพทุกชั้น | 1)สร้างเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการช่วย<br>เหลือและแก้ปัญหา<br>ที่มีประสิทธิภาพ<br>2)ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน เพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ<br>3)ทำประกันภัย<br>อุบัติเหตุนักเรียน<br>ทุกคน<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1)มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2)จัดถุงเวชภัณฑ์<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3)จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                      |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                           | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลอดภัย                                                                                                                                                                              |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                   | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                   | เยียวยา                                                                                                                                                                              |
|                              | 1) สำรวจสภาพ<br>พื้นที่ในสถานศึกษา<br>และพื้นที่ใกล้เคียงที่<br>เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่<br>ของสัตว์มีพิษ และ<br>สัตว์ดุร้ายต่างๆ<br>2) ทำความสะอาด<br>ตลอดจนปรับปรุง<br>บริเวณที่เสี่ยงต่อ<br>สัตว์มีพิษ และกำจัด<br>แหล่งที่อยู่ของสัตว์มี<br>พิษต่างๆในบริเวณ<br>โรงเรียน<br>3) ประชาสัมพันธ์<br>ให้นักเรียนให้<br>หลีกเลี่ยงการเข้า<br>พื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่<br>อาจทำอันตรายต่อ<br>นักเรียนผ่านเสียง<br>ตามสาย ป้าย | 1 สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>หลักการสร้างความ<br>ปลอดภัยในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>2 ฝึกทักษะการ<br>สังเกตและ<br>หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง<br>3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ<br>พยาบาลที่เกิดจาก<br>สัตว์<br>4 บูรณาการเรื่อง<br>ภัยจากสัตว์เข้าไป<br>ในสาระการเรียนรู้<br>สุขศึกษาทุกชั้น | 1)สร้างเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการช่วย<br>เหลือและแก้ปัญหา<br>ที่มีประสิทธิภาพ<br>2) ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน เพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ<br>3)ทำประกันภัย<br>อุบัติเหตุนักเรียน<br>ทุกคน<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1)มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2)จัดถุงยังชีพ<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3)จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                           |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                           |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                             | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                   |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                | เยียวยา                                                                                                                                                                                   |
|                              | 1) สำรวจการเล่น<br>ของนักเรียน, สำรวจ<br>เครื่องเล่นในบริเวณ<br>โรงเรียน และพัฒนา<br>พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง<br>2) เฝ้าระวังสังเกต<br>พฤติกรรมการเล่น<br>และพัฒนาพื้นที่<br>เสี่ยงให้ปลอดภัย<br>3) จัดทำระเบียบ<br>ข้อตกลงร่วมกันใน<br>การเล่น<br>4) เสนอแนะ<br>แนวทางในการ<br>ป้องกันความเสี่ยงใน<br>การเล่นในรูปแบบ<br>ต่างๆ<br>5) จัดทำคู่มือการ<br>เล่นอย่างปลอดภัย<br>ตามช่วงวัยของเด็ก | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจ “ใน<br>การเล่นให้ปลอดภัย<br>ได้ความรู้”<br>2) จัดกิจกรรมการ<br>เล่นที่เสริมสร้าง<br>พัฒนาการด้าน<br>ต่างๆของเด็กตาม<br>ช่วงวัย<br>3) จัดกิจกรรมที่<br>ส่งเสริมพัฒนา<br>ทักษะการเล่นที่<br>ปลอดภัย<br>4) ประชาสัมพันธ์<br>เสนอแนะแนวทาง<br>ในการป้องกันความ<br>เสี่ยงหรือภัยที่เกิด<br>จากการเล่นของเด็ก | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานส่งเสริม<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วนที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>ได้ทันเหตุการณ์<br>2) ดำเนินการตาม<br>มาตรการและ<br>ข้อตกลงที่กำหนด<br>ร่วมกัน<br>3) ทำประกันภัย<br>อุบัติเหตุแก่นักเรียน<br>ทุกคน<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2) จัดถุงเวชภัณฑ์<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3) จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                 | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                             | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                        |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                 | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                             | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                     | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                  | เยียวยา                                                                                                                                                                                |
|                              | 1) สำรวจสภาพของ<br>อาคารเรียน อาคาร<br>ประกอบ และสิ่งก<br>อสราง<br>2) ติดป้ายสัญลักษณ์<br>ในอาคาร หรือพื้นที่<br>ที่ไม่แข็งแรงและมี<br>ความเสี่ยง<br>3) ประชาสัมพันธ์ให้<br>นักเรียนหลีกเลี่ยง<br>การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย<br>างต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>หลักการสร้างความ<br>ปลอดภัยในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>2) ฝึกทักษะการ<br>สังเกตและ<br>หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง<br>3) จัดกิจกรรมฝ<br>กทักษะการเอาตัว<br>รอดเมื่อประภัยจาก<br>ไฟฟ้าดูด | 1)สร้างเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการช่วย<br>เหลือและแก้ปัญหา<br>ที่มีประสิทธิภาพ<br>2)ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน เพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ<br>3)ทำประกันภัย<br>อุบัติเหตุนักเรียน<br>ทุกคน<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1)มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2)จัดถุงเวชภัณฑ์<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3)จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                        | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                          | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                        |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                        | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                          | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                  | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                   | เยียวยา                                                                                                                                                                                |
|                              | 1) สำรวจสภาพ<br>พื้นที่ แหล่งน้ำใน<br>สถานศึกษาและ<br>พื้นที่ใกล้เคียง<br>2) ติดป้าย<br>สัญลักษณ์ คำเตือน<br>บริเวณแหล่งน้ำใน<br>สถานศึกษาและ<br>พื้นที่ใกล้เคียง<br>3) ประชาสัมพันธ์<br>ให้นักเรียนหลีกเลี่ยง<br>การเข้าพื้นที่แหล่ง<br>น้ำ<br>อย่างต่อเนื่อง | 1 สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>หลักการสร้างความ<br>ปลอดภัยในการ<br>ดำเนินชีวิต<br>2 ฝึกทักษะการ<br>สังเกตและ<br>หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง<br>3 จัดกิจกรรมฝึ<br>กทักษะให้ว่ายน้ำ<br>เป็นและมีทักษะ<br>ด้านความปลอดภัย<br>ทางน้ำ | 1)สร้างเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วมและ<br>ดำเนินการช่วย<br>เหลือและแก้ปัญหา<br>ที่มีประสิทธิภาพ<br>2) ประสานงาน<br>หน่วยงานภาครัฐ<br>และเอกชน เพื่อให้<br>ความช่วยเหลือ<br>3)ทำประกันภัย<br>อุบัติเหตุนักเรียน<br>ทุกคน<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1)มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัวกรณี<br>เสียชีวิต<br>2)จัดถุงเวชภัณฑ์<br>ให้แก่ครอบครัว<br>ผู้ประสบภัย<br>3)จัดถุงยังชีพ<br>ช่วยเหลือ<br>ครอบครัว<br>ประสบภัยกรณี<br>ไม่เสียชีวิต |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)  
 ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                     |
|------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                  | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                       | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                     |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                  | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                       | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลอมโยน                                             |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                               | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                      | เยียวยา                                             |
|                              | 1) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) จัดระบบการ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>และผู้ใกล้ชิด<br>3) จัดทำข้อมูล<br>ช่องทางขอความ<br>ช่วยเหลือเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์ให้<br>นักเรียนและชุมชน | 1) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมความ<br>ตระหนักรู้และเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>2) จัดกิจกรรม<br>พัฒนาทักษะชีวิต<br>อย่างรอบด้าน<br>3) ฝึกทักษะการ<br>ปฏิเสธการเอาตัว<br>รอด และการขอ<br>ความช่วยเหลือ | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน ที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>ได้ทันเหตุการณ์<br>2) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือด้าน<br>กฎหมาย<br>3) ประสานภาคี<br>เครือข่ายเพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตามเยี่ยม<br>เยือนให้กำลังใจ<br>อย่างสม่ำเสมอ |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)  
 ภัย : การคุกคามทางเพศ

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                         |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                              | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                         |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                              | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | ปลอมโยน                                                                 |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                      | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | เยียวยา                                                                 |
|                              | 1) สำรวจนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่<br>เป็นจุดเสี่ยง<br>2) เฝ้าระวัง สังเกต<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>และพัฒนาพื้นที่<br>เสี่ยงให้ปลอดภัย<br>3) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและใน<br>ชุมชน<br>4) จัดระบบการ<br>สื่อสารเพื่อรับส่ง<br>ข้อมูลด้านพฤติกรรม<br>นักเรียนทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน | 1) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมความ<br>ตระหนักรู้และเห็น<br>คุณค่าในตนเอง<br>2) จัดกิจกรรม<br>พัฒนาทักษะชีวิต<br>รอบด้าน<br>3) ฝึกทักษะการ<br>ปฏิเสธ การเอาตัว<br>รอดในสถานการณ์<br>ต่าง ๆ | 1) เผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์<br>ช่องทางในการขอ<br>ความช่วยเหลือ<br>2) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน ที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>ได้ทันเหตุการณ์<br>3) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือด้าน<br>กฎหมาย<br>4) ประสานภาคี<br>เครือข่ายเพื่อการส่ง<br>ต่อที่เหมาะสม<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) สร้างขวัญ<br>กำลังใจโดยการ<br>ติดตามเยี่ยม<br>เยือนอย่าง<br>สม่ำเสมอ |

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)  
 ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                 |                                                     |
|------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                               | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                  | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                        |                                                     |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                               | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                      | ปลอมโยน                                             |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                         | เยียวยา                                             |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>นักเรียนรายคน<br>2) วิเคราะห์สภาพ<br>ปัญหาความต้องการ<br>ความขาดแคลน<br>ของนักเรียนรายคน<br>3) จัดทำแผนให้<br>ความช่วยเหลือ<br>นักเรียนที่ตามความ<br>ขาดแคลน<br>4) สร้างเครือข่าย<br>การมีส่วนร่วม เพื่อ<br>ประสานความ<br>ช่วยเหลือ | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึงสิทธิ<br>หน้าที่ และความ<br>รับผิดชอบต่อสังคม<br>2) บริการให้<br>คำปรึกษาสำหรับ<br>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>3) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการสร้าง<br>จิตสำนึกในความ<br>เสมอภาค<br>เอื้อเพื่อเพื่อแผ่ต่อ<br>กัน | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้<br>ความช่วยเหลือ<br>เร่งด่วน ที่สามารถ<br>ให้ความช่วยเหลือ<br>ได้ทันเหตุการณ์<br>2) ประสานภาคี<br>เครือข่ายเพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตามเยี่ยม<br>เยือนให้กำลังใจ<br>อย่างสม่ำเสมอ |

**ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**  
**ภัย : ภาวะจิตเวช**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                  | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                  | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                          | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|                              | 1) การสำรวจและ<br>จัดกลุ่มนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม<br>ที่มีภาวะจิตเวช<br>2) ติดต่อประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วมเพื่อประเมิน<br>ภาวะจิต<br>3) จัดหลักสูตรการ<br>เรียนการสอน<br>พิเศษรายคน<br>4) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>5) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการ<br>แลกเปลี่ยนเรียนรู้<br>ร่วมกันของนักเรียน<br>2) จัดเวทีให้<br>นักเรียนได้<br>แสดงออกตาม<br>ความสามารถ<br>3) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการ<br>ตระหนักรู้และเห็น<br>คุณค่าในตนเองและ<br>ผู้อื่น | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>ระเบียบ กฎหมาย<br>โดยเน้นการไกล่<br>เกลี่ยประนีประนอม<br>ตามมาตรการจาก<br>เบาไปหาหนัก<br>4) ประสานการส่ง<br>ต่อเพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>5) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม เยี่ยม<br>เยือน ให้กำลังใจ<br>เพื่อสร้างขวัญ<br>กำลังใจ<br>กลุ่มเสี่ยง<br>2) ให้ความรัก<br>ความอบอุ่น เป็น<br>กัลยาณมิตรต่อ<br>นักเรียนที่เป็น<br>กลุ่มเสี่ยง<br>3) ประสานการ<br>ส่งต่อเพื่อให้<br>ความช่วยเหลือที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>4) ติดตามเฝ้า<br>ดูแลอย่างใกล้ชิด |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                             | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                         |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                             | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลอดโยน                                                                                                                                                                                 |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                     | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เยียวยา                                                                                                                                                                                 |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>2) สำรวจข้อมูล<br>พื้นที่แหล่ง<br>ให้บริการร้านเกม<br>3) กำหนดข้อตกลง<br>เพื่อปฏิบัติร่วมกัน<br>4) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>5) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึง<br>ผลกระทบที่เกิดจาก<br>การติดเกม<br>2) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการการคิด<br>วิเคราะห์ และใช้<br>เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์<br>3) จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่สนองต่อ<br>ความสนใจของ<br>นักเรียนอย่าง<br>หลากหลาย | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการเอาผิด<br>ตามข้อตกลงที่<br>กำหนดไว้ร่วมกัน<br>4) ติดตามเยี่ยม<br>เยือนเพื่อสร้างขวัญ<br>กำลังใจ<br>5) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) แนะนำการใช้<br>เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์<br>2) ให้ความรู้ถึงโทษ<br>ของการติดเกม<br>และผลเสียของ<br>การเล่นเกม<br>3) ส่งเสริมทักษะ<br>อาชีพในเวลาว่าง<br>ทั้งในโรงเรียน<br>และชุมชน |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปลอดโยน                                                                                                                                                                                                                                                          |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                                          |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>2) วิเคราะห์<br>นักเรียนรายบุคคล<br>3) กำหนดข้อตกลง<br>เพื่อปฏิบัติร่วมกัน<br>4) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>5) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึงโทษ<br>ภัย และผลกระทบ<br>ของการติดยาเสพติด<br>2) จัดกิจกรรม<br>ต่อต้านยาเสพติดใน<br>วันสำคัญต่าง ๆ<br>อย่างสม่ำเสมอ<br>3) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการการคิด<br>วิเคราะห์ และใช้<br>เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์<br>4) จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่สนองต่อ<br>ความสนใจของ<br>นักเรียนอย่าง<br>หลากหลาย | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>ระเบียบ กฎหมาย<br>โดยเน้นการไกล่<br>เกลี่ยประนีประนอม<br>ตามมาตรการจาก<br>เบาไปหาหนัก<br>4) ประสานการส่ง<br>ต่อเพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>5) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) สนับสนุนและ<br>ส่งเสริมการใช้<br>เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์โดยให้<br>หันมาเล่นกีฬา<br>และออกกำลังกาย<br>2) ให้ความรู้ถึงโทษ<br>ของการติดยา<br>เสพติด<br>3) ประสานการ<br>ส่งต่อเพื่อให้<br>ความช่วยเหลือที่<br>มีประสิทธิภาพ<br>4) ติดตามดูแล<br>อย่างใกล้ชิด |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**  
**ภัย : โรคระบาดในมนุษย์**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                         |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปลูกฝัง                                                                                                                                                    | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                         |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | ปลูกฝัง                                                                                                                                                    | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลอมโยน                                                                 |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                            | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เยียวยา                                                                 |
|                              | 1) สำรวจนักเรียน<br>กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่<br>เป็นจุดเสี่ยง<br>2) เฝ้าระวัง สังเกต<br>พฤติกรรมนักเรียน<br>และพัฒนาพื้นที่<br>เสี่ยงให้ปลอดภัย<br>3) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและใน<br>ชุมชน<br>4) จัดระบบการ<br>สื่อสารเพื่อรับส่ง<br>ข้อมูลด้านสุขภาพ<br>ของนักเรียนทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน | 1) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมความรู้<br>เกี่ยวกับโรคระบาด<br>ต่างๆ ทั้งในประเทศ<br>และต่างประเทศ<br>2) จัดกิจกรรม<br>พัฒนาทักษะสุข<br>ภาวะของมนุษย์<br>รอบด้าน | 1) เผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์<br>ช่องทางในการขอ<br>ความช่วยเหลือ<br>2) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้ความ<br>ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่<br>สามารถให้ความ<br>ช่วยเหลือได้ทัน<br>เหตุการณ์<br>3) ประสานภาคี<br>เครือข่ายเพื่อการส่ง<br>ต่อที่เหมาะสม<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) สร้างขวัญ<br>กำลังใจโดยการ<br>ติดตามเยี่ยม<br>เยือนอย่าง<br>สม่ำเสมอ |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**  
**ภัย : ภัยไซเบอร์**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                  |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                          | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                     | ปลอมโยน                                                                                          |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                        | เยียวยา                                                                                          |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>2) วิเคราะห์<br>นักเรียนรายบุคคล<br>3) กำหนดข้อตกลง<br>เพื่อปฏิบัติร่วมกัน<br>4) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>5) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึงโทษ<br>และผลกระทบของ<br>ภัยไซเบอร์<br>2) จัดกิจกรรม /<br>อบรมพัฒนาความรู้<br>ให้นักเรียนได้รู้จัก<br>และเข้าใจในเรื่อง<br>ของโลกไซเบอร์<br>อย่างสม่ำเสมอ<br>3) จัดกิจกรรมเสริม<br>หลักสูตรที่สนองต่อ<br>ความสนใจของ<br>นักเรียนอย่าง<br>หลากหลาย | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ประสานส่งต่อ<br>เพื่อให้การช่วยเหลือ<br>อย่างมีประสิทธิภาพ<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) สนับสนุนและ<br>ส่งเสริมการใช้<br>เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์<br>2) ติดตามดูแล<br>อย่างใกล้ชิด |

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา  
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                       |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                                               |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | เยียวยา                                                                                                                                                                                                               |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>นักเรียนกลุ่มเสี่ยง<br>2) วิเคราะห์<br>นักเรียนรายบุคคล<br>3) กำหนดข้อตกลง<br>เพื่อปฏิบัติร่วมกัน<br>4) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>5) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>รับส่งข้อมูล<br>พฤติกรรมอย่าง<br>ต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจถึงโทษ<br>ภัย และผลกระทบ<br>ของการติดการพนัน<br>2) จัดกิจกรรม<br>ต่อต้านการพนันใน<br>ทุกรูปแบบ อย่าง<br>สม่ำเสมอ<br>3) จัดกิจกรรม<br>ส่งเสริมการการคิด<br>วิเคราะห์ และใช้<br>เวลาว่างให้เป็น<br>ประโยชน์<br>4) จัดป้าย<br>ประชาสัมพันธ์ถึง<br>โทษของการพนันใน<br>โรงเรียน | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>ระเบียบ กฎหมาย<br>โดยเน้นการไกล่<br>เกลี่ยประนีประนอม<br>ตามมาตรการจาก<br>เบาไปหาหนัก<br>4) ประสานการส่ง<br>ต่อเพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>5) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) สนับสนุนและ<br>ส่งเสริมการใช้<br>เวลาว่างให้เกิด<br>ประโยชน์กาย<br>2) ให้รู้ถึงโทษ<br>ของการติดการ<br>พนัน<br>3) ประสานการ<br>ส่งต่อเพื่อให้<br>ความช่วยเหลือที่<br>มีประสิทธิภาพ<br>4) ติดตามดูแล<br>อย่างใกล้ชิด |

**ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**  
**ภัย : มลภาวะเป็นพิษ**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                   | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              |
|----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ปี ตามนโยบาย ศร และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                             | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                          | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 4 ปี (นวัตกรรม)            | ป้องกัน                                                                                                                                                                                             | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                          | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                 | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                                                                                      |
| ลักษณะการทำงาน             | เชิงรุก                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                  | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                    | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                                      |
|                            | 1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน<br>2) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ<br>3) จัดทำแผนในการแก้ปัญหามลภาวะเป็นพิษร่วมกัน<br>4) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน | 1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ<br>2) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ<br>3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน | 1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน<br>2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน<br>4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม เยี่ยมเยือนให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจผู้ประสบเหตุ<br>2) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบเหตุ<br>3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ<br>4) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิต |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**  
**ภัย : โรคระบาดในสัตว์**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                   | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลุกฝัง                                                                                                                                                                                                                   | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                    | ปล่อยปละ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                           | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                       | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|                              | 1) สำรวจข้อมูล<br>สัตว์เลี้ยงของ<br>นักเรียนรายคน<br>2) จัดทำแผนใน<br>การป้องกันโรค<br>ระบาดในสัตว์<br>3) บริการวัสดุ<br>อุปกรณ์ในการ<br>ป้องกันโรคระบาด<br>ในสัตว์<br>4) สร้างเครือข่าย<br>เฝ้าระวังทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>5) จัดระบบ<br>ติดต่อสื่อสารเพื่อ<br>ติดตามข้อมูลสัตว์<br>เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง | 1) สร้างความรู้<br>ความเข้าใจเกี่ยวกับ<br>โรคระบาดในสัตว์<br>2) จัดกิจกรรมฝึก<br>ทักษะการปฏิบัติตน<br>เพื่อความปลอดภัย<br>จากโรคระบาดใน<br>สัตว์<br>3) จัดกิจกรรมสร้าง<br>จิตสำนึกในความ<br>รับผิดชอบต่อตนเอง<br>และสังคม | 1) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานเพื่อ<br>ระงับเหตุทั้งใน<br>สถานศึกษาและ<br>ชุมชน<br>2) ประสาน<br>เครือข่ายการมีส่วน<br>ร่วม เพื่อร่วม<br>แก้ปัญหา<br>3) ดำเนินการตาม<br>มาตรการที่กฎหมาย<br>กำหนด<br>4) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม เยี่ยม<br>เยือน ให้กำลังใจ<br>เพื่อสร้างขวัญ<br>กำลังใจ<br>ผู้ได้รับผลกระทบ<br>2) มอบเวชภัณฑ์<br>หรือถุงยังชีพให้แก่<br>ครอบครัวผู้ได้รับ<br>ผลกระทบ<br>3) ประสานการส่ง<br>ต่อเพื่อให้ความ<br>ช่วยเหลือที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>4) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัว ในกรณีผู้<br>ได้รับผลกระทบ<br>หรือเจ็บป่วย หรือ<br>ถึงแก่ชีวิต |

**ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา**  
**ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)**  
**ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ**

\*\*\*\*\*

| การจำแนก                     | การดำเนินการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 ป ตามนโยบาย<br>ศธ และ สพฐ. | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                              | ปราบปราม                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4 ป (นวัตกรรม)               | ป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | ปลูกฝัง                                                                                                                                                                                                              | ปฏิบัติการ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | ปลอมโยน                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| ลักษณะการทำงาน               | เชิงรุก                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                      | เชิงรับ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | เยียวยา                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|                              | 1) การสำรวจและจัด<br>กลุ่มนักเรียนกลุ่ม<br>เสี่ยงและกลุ่มที่มี<br>ภาวะทุพโภชนาการ<br>2) เสริมสร้างความ<br>ร่วมมือระหว่าง<br>โรงเรียน ครอบครัว<br>ชุมชน และผู้มีส่วน<br>เกี่ยวข้อง<br>3) จัดทำสื่อ<br>ประชาสัมพันธ์ให้<br>ความรู้ด้าน<br>โภชนาการแก่<br>ผู้ปกครอง<br>4) จัดทำฐานข้อมูล<br>เพื่อตรวจสอบ<br>พัฒนาการและ<br>ความก้าวหน้าในการ<br>ลดภาวะทุพ<br>โภชนาการ<br>5) จัดหาอุปกรณ์<br>กีฬาให้เพียงพอ<br>6) การดูแลอาหาร<br>กลางวัน อาหารเสริม<br>และอาหารว่างที่<br>ถูกต้องตามหลัก | 1) จัดกิจกรรมให้<br>ความรู้ด้าน<br>โภชนาการแก่<br>นักเรียน<br>2) จัดกิจกรรม<br>ออกกำลังกาย<br>และวิธีการรักษา<br>สุขภาพให้กับ<br>นักเรียน<br>3) การบูรณาการ<br>ความรู้ด้าน<br>โภชนาการในการ<br>จัดการเรียนการ<br>สอน | 1) การเผยแพร่<br>ประชาสัมพันธ์<br>ช่องทางในการขอ<br>ความช่วยเหลือ<br>2) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานให้ความ<br>ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่<br>สามารถให้ความ<br>ช่วยเหลือได้ทัน<br>เหตุการณ์<br>3) แต่งตั้ง<br>คณะทำงานกองทุน<br>อาหารกลางวัน<br>สำหรับนักเรียนที่มี<br>ปัญหาด้าน<br>เศรษฐกิจ<br>4) ประสานภาคี<br>เครือข่ายเพื่อการส่ง<br>ต่อที่เหมาะสม<br>5) รายงานผลต่อ<br>ผู้บังคับบัญชา<br>ตามลำดับชั้น | 1) ติดตาม เยี่ยม<br>เยือน ให้กำลังใจ<br>เพื่อสร้างขวัญ<br>กำลังใจ<br>ผู้ได้รับ<br>ผลกระทบ<br>2) มอบเวชภัณฑ์<br>หรือถุงยังชีพ<br>ให้แก่ครอบครัวผู้<br>ได้รับผลกระทบ<br>3) ประสานการ<br>ส่งต่อเพื่อให้<br>ความช่วยเหลือที่มี<br>ประสิทธิภาพ<br>4) มอบเงิน<br>ช่วยเหลือแก่<br>ครอบครัว ใน<br>กรณีได้รับ<br>ผลกระทบ<br>เจ็บป่วย หรือถึง<br>แก่ชีวิต |

## 2. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการลอบโยน ครอบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

**2.1 การป้องกัน** หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระบบ

**2.2 การปลูกฝัง** หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**2.3 การปฏิบัติการ** หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

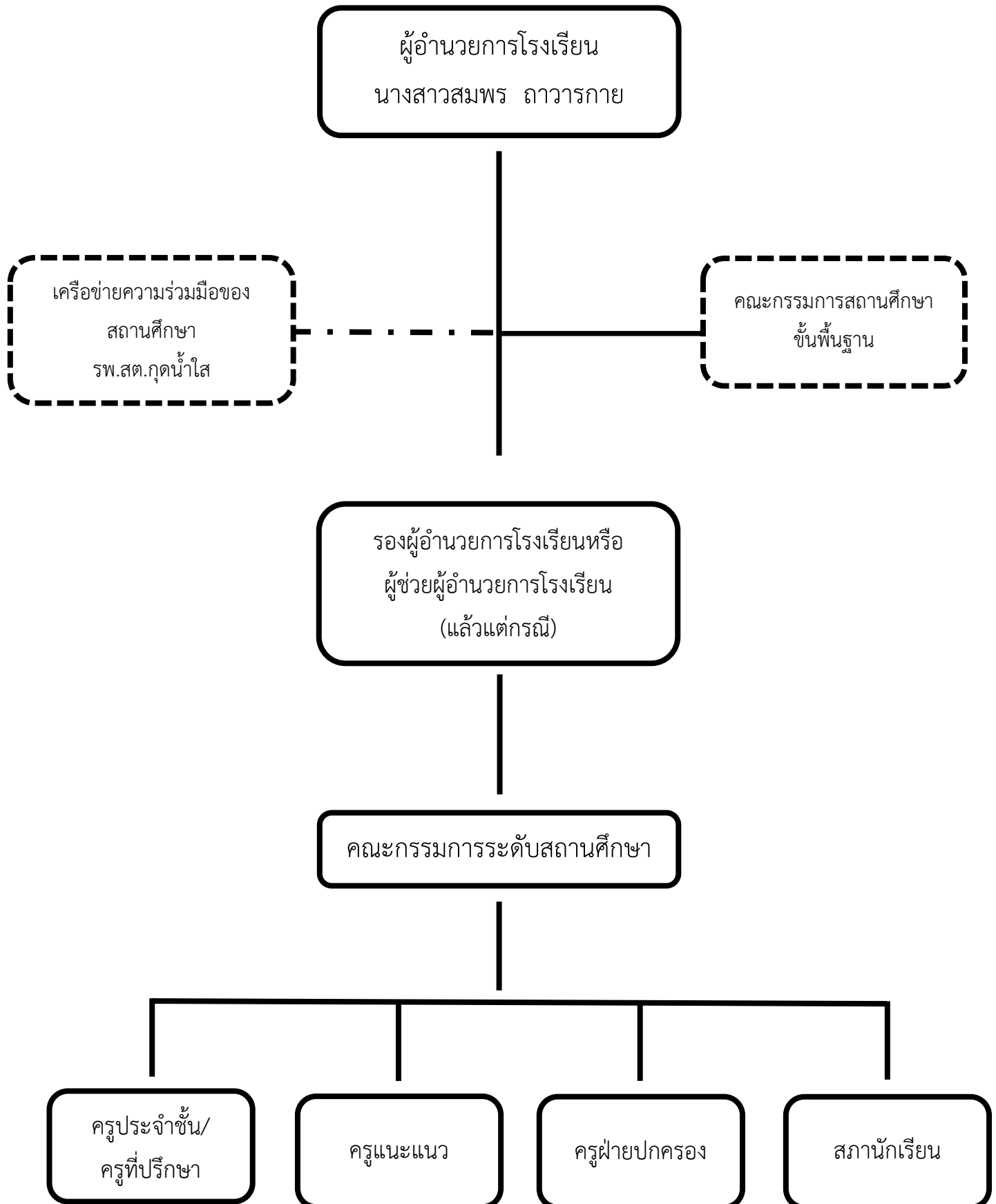
- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- 3) การดำเนินตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

**2.4 การลอบโยน** หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

1) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

### 3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

โรงเรียนบ้านร่วม ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ที่ 1/2565 สั่ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565 ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษาดังนี้



#### 4. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

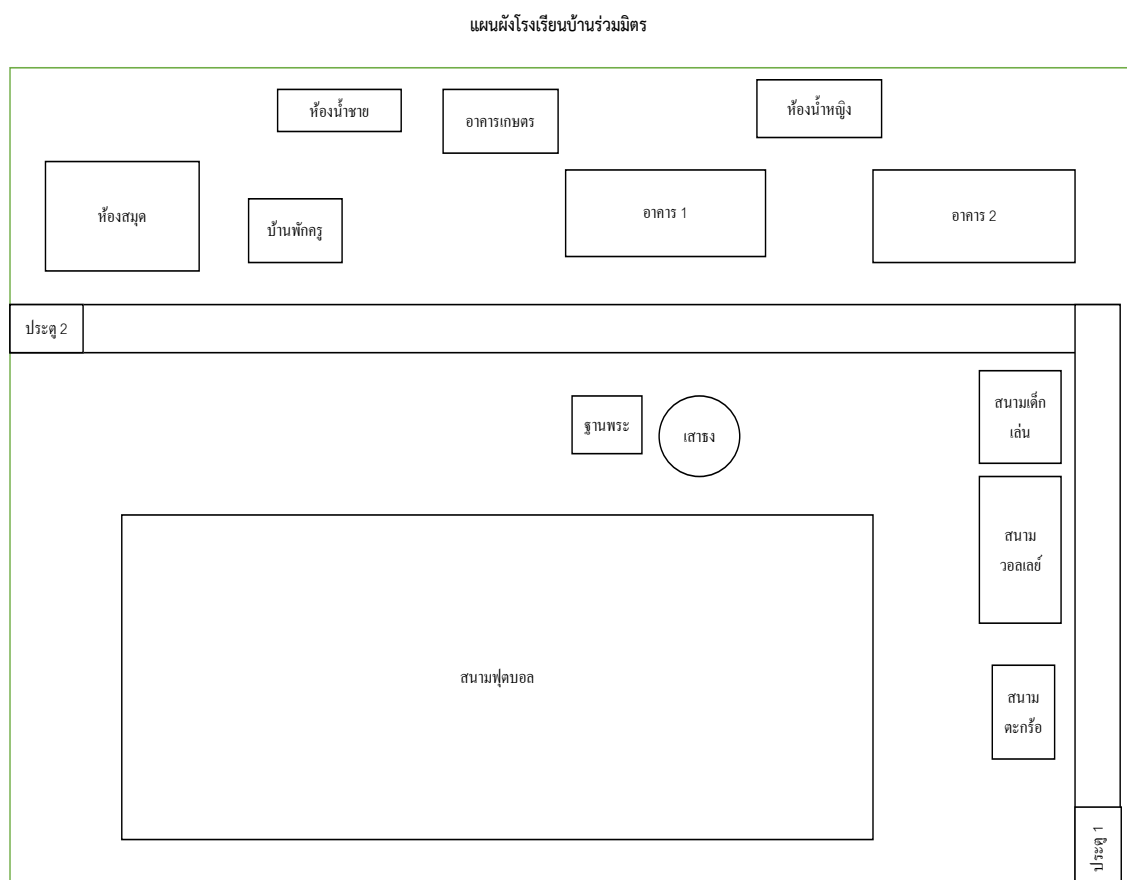
- 1) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 2) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- 4) การดำเนินการตามขอบข่ายความปลอดภัย
- 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการลอบโยน ดังนี้

##### 4.1 การป้องกัน

###### 4.1.1 การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้



ใส่ภาพแผนผังของโรงเรียน 1 ภาพ



ภาพจุดเสี่ยงของโรงเรียน (ตามจำนวนจุดเสี่ยง)



ตัวอย่างป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

#### 4.1.2 การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจาก ภาควิชาครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 9 พฤษภาคม 2565 มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

**นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3**

\*\*\*\*\*

**1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของ  
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3**

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

**1) เป้าประสงค์**

1.1) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

**2) เป้าหมาย**

2.1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

**3) ยุทธศาสตร์**

3.1) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

3.3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

**2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด**

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 ดังนี้

| ขั้นตอน                     | ภารกิจ                                                                                                                                        |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. ศึกษาสภาพทั่วไป          | ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ |
| 2. กำหนดมาตรการหลัก         | กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข                                                                                                     |
| 3. กำหนดมาตรการเสริม        | กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา                                           |
| 4. กำหนดกิจกรรม             | กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม                                                                                                |
| 5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ | กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้                                                                                       |

### 3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

| สาเหตุ                                                                           | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | ผู้รับผิดชอบ                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b><br>1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ | 1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ<br>2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่<br>3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน<br>4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย<br>5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย<br>6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน |
| 2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา                                          | 1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข<br>2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข<br>3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น<br>4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน           | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักเรียน<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน                         |
| 3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา                                                  | 1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน<br>2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่ง                                                                                                                                                                                                        | 1. ผู้บริหารสถานศึกษา<br>2. ครูเวรประจำวัน                                                         |

|                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                         | สถานพยาบาล<br>3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 3. ครูอนามัย<br>โรงเรียน                                                                          |
| <b>สาเหตุ</b>                                                           | <b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                                                                               |
|                                                                         | 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ<br>5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ<br>6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบ<br>วัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย<br>7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง<br>8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา                                                                      | 4. นักการภารโรง<br>5. เจ้าหน้าที่สถานี<br>อนามัย<br>6. นักเรียน<br>7. ผู้ปกครอง                   |
| 4. อุบัติเหตุจากบริเวณ<br>สถานศึกษา (ต่อ)                               | 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ<br>10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ<br>ทำลาย<br>11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจ<br>ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย                                                                                                                                                                                    |                                                                                                   |
| 5. อุบัติเหตุจาก<br>เครื่องมือ เครื่องใช้ และ<br>อุปกรณ์ต่างๆ           | 1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุก<br>ครั้ง<br>2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด<br>3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท<br>ของอุปกรณ์<br>4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็น<br>ระเบียบปลอดภัย<br>5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้<br>ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. นักเรียน<br>6. ชุมชน |
| 6. อุบัติเหตุจากการ<br>เดินทาง ไปกลับ -<br>ระหว่างบ้าน และ<br>สถานศึกษา | 1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด<br>มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน<br>2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว<br>3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ<br>4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง<br>5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร<br>6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า -<br>ออก   | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. นักเรียน<br>5. ผู้ปกครอง<br>6. ชุมชน |
| 7. อุบัติเหตุจากการพา<br>นักเรียนไปศึกษานอก<br>สถานศึกษา                | 1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย<br>การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด<br>2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน                                                                                                                                                                                                                                            | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู                                                               |

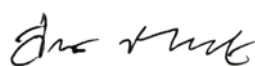
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง<br>4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 3. ผู้รับผิดชอบ<br>โครงการ                                                                                               |
| <b>สาเหตุ</b>                                         | <b>มาตรการป้องกันและแก้ไข</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | <b>ผู้รับผิดชอบ</b>                                                                                                      |
|                                                       | 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน<br>6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน<br>8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย                                                                                                                                                                                                                                    | 4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                                                                                  |
| 8. อุบัติเหตุจากการนำ<br>นักเรียนร่วมกิจกรรม<br>สำคัญ | 1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย<br>2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด<br>3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง<br>4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง<br>5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย<br>6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น<br>7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง<br>8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>7. นักเรียน |

| สาเหตุ                                                 | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|--------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ</b><br>1. อัคคีภัย | 1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ<br>2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ<br>3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด<br>4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า<br>5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า<br>6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ<br>7. รายงานต้นสังกัดทันที | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ<br>7. นักเรียน |
| 2. วาตภัย                                              | 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร<br>5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที        | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |
| 3. อุทกภัย                                             | 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที                                             | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |
| 4. ธรณีพิบัติภัย                                       | 1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย<br>2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ<br>3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ<br>4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ<br>5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น<br>6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที                                             | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |

| สาเหตุ                                                                                          | มาตรการป้องกันและแก้ไข                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | ผู้รับผิดชอบ                                                                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ด้านการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหาทางสังคม<br>อาทิ เช่น พฤติกรรม<br>ทางเพศ /พฤติกรรม<br>รุนแรง ฯลฯ | 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ<br>3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย<br>4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา<br>5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา<br>6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ<br>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ<br>ความช่วยเหลือทันที<br>8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ<br>แก้ไข | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน                        |
| ด้านการป้องกันและ<br>แก้ไขปัญหายาเสพติด                                                         | 1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน<br>2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ<br>3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย<br>4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา<br>5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา<br>6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ<br>7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ<br>ความช่วยเหลือทันที                                                                | 1. ผู้บริหาร<br>สถานศึกษา<br>2. ครู<br>3. นักการภารโรง<br>4. ผู้ปกครอง<br>5. ชุมชน<br>6. นักเรียน<br>7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ |

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 6 พ.ศ. 2565



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

#### 4.1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย





(ใส่ภาพภายในห้องต่าง ๆ 3-4 ภาพ)





(ใส่ภาพสภาพแวดล้อมของโรงเรียน 3-4 ภาพ)



(ใส่แหล่งเรียนรู้/สื่อเรียนรู้ด้านความปลอดภัย 1-4 ภาพ)

#### 4.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียนที่ 1/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ.2565 มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัย สถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

\*\*\*\*\*

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการปฏิบัติงาน                                                  | หมายเหตุ |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 1        | 20 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 2        | 23 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 3        | 24 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 4        | 25 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 5        | 26 พ.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 6        | 27 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 7        | 30 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 8        | 31 พ.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 9        | 1 มิ.ย. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 10       | 2 มิ.ย. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 11       | 6 มิ.ย. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 12       | 6 มิ.ย. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 13       | 7 มิ.ย. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 14       | 8 มิ.ย. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 15       | 9 มิ.ย. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 16       | 10 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 17       | 13 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 18       | 14 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 19       | 15 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 20       | 16 มิ.ย. 65  | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |

| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการปฏิบัติงาน                                                 | หมายเหตุ |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| 21       | 17 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |
| 22       | 20 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                     |          |
| 23       | 21 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
| 24       | 22 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 25       | 23 มิ.ย. 65  | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |
| 26       | 24 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |
| 27       | 27 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                     |          |
| 28       | 28 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
| 29       | 29 มิ.ย. 65  | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 30       | 30 มิ.ย. 65  | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |
| 31       | 1 ก.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |
| 32       | 4 ก.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                     |          |
| 33       | 5 ก.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
| 34       | 6 ก.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 35       | 7 ก.ค. 65    | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |
| 36       | 8 ก.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |
| 37       | 11 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                     |          |
| 38       | 11 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
| 39       | 12 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 40       | 15 ก.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |
| 41       | 15 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |
| 42       | 18 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                     |          |
| 43       | 19 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
| 44       | 20 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 45       | 21 ก.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |
| 46       | 22 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |

|          |              |                                                                   |          |
|----------|--------------|-------------------------------------------------------------------|----------|
| 47       | 25 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการปฏิบัติงาน                                                  | หมายเหตุ |
| 49       | 27 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 50       | 29 ก.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
|          |              |                                                                   |          |
| 51       | 29 ก.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 52       | 1 ส.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 53       | 2 ส.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 54       | 3 ส.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 55       | 4 ส.ค. 65    | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 56       | 5 ส.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 57       | 8 ส.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 58       | 9 ส.ค. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 59       | 10 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 60       | 11 ส.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 61       | 15 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 62       | 15 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 63       | 16 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 64       | 17 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 65       | 18 ส.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 66       | 19 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 67       | 22 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |
| 68       | 23 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                  |          |
| 69       | 24 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ |          |
| 70       | 25 ส.ค. 65   | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                    |          |
| 71       | 26 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์       |          |
| 72       | 29 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                      |          |

| 73       | 30 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
|----------|--------------|------------------------------------------------------------------|----------|
| ครั้งที่ | วัน/เดือน/ปี | รายการปฏิบัติงาน                                                 | หมายเหตุ |
| 74       | 31 ส.ค. 65   | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 75       | ระบุ         | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |
| 76       | 2 ก.ย. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์      |          |
| 77       | 5 ก.ย. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ                     |          |
| 78       | 6 ก.ย. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ                 |          |
| 79       | 7 ก.ย. 65    | ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ |          |
| 80       | 8 ก.ย. 65    | ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety                                   |          |

- หมายเหตุ
1. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
  2. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

ที่ ศธ 04040.028/40



โรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
ตำบลกุดน้ำใส  
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ  
36130

วัน 6 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางอุทุมพร ภักดีสิริวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวชญานุช แจกจันทิก โทร 0803659222

## แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ตำบลกุดน้ำใส อำเภोजัตุรัส

\*\*\*\*\*

ข้าพเจ้า นางอุทุมพร รักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดน้ำใส



มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ นางอุทุมพร รักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต.กุดน้ำใส

โทร 0868737903 เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน



ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(นางอุทุมพร รักดีศิริวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต.กุดน้ำใส

#### 4.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 12/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ  
พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1.1 นายแอ๊ด ทวงลี      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระธณวัฒน์ วัชโย   | เจ้าอาวาสวัดบ้านดอนเกษตร       |
| 1.3 นางสาวสมพร ถาวรกาย | ผู้อำนวยการโรงเรียน            |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- |                                |                   |                |
|--------------------------------|-------------------|----------------|
| 2.1 นายนครเศรษฐ์ ปาสาจัง       | ครูผู้ช่วย        | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม     | ครูผู้ช่วย        | คณะทำงาน       |
| 2.3 นายกฤษณพล ชัยมีแรง         | ครูอัตราจ้าง      | คณะทำงาน       |
| 2.4 นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน       |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศ  
อย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและ  
จัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

#### 4.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ภาพการประชุมร่วมกันของคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง 2-3 ภาพ

ที่ ศธ 04040.028/42



โรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
ตำบลกุดน้ำใส  
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ  
36130

6 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส

อ้างถึง หนังสือ.....ที่ ศธ 04040.028 / ลงวันที่ 6 พ.ค. 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนร่วมมิตร ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา และท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 6 เดือนพฤษภาคม พ.ศ.2565 เวลา 10.00 น.

ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านร่วมมิตร โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวัน เวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลกุดน้ำใส เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวชญญานุช แจกจันทิก โทร 0803659222

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)  
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดน้ำใส

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดย นางสาวสมพร ถาวรกาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
กับ  
รพ.สต. กุดน้ำใส โดย นางอุทุมพร รักดีศิริวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต. กุดน้ำใส

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ  
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา  
ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านร่วมมิตร
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 6 พฤษภาคม 2565 ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
ผู้ลงนาม

(นางอุทุมพร รักดีศิริวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต.กุดน้ำใส  
ผู้ลงนาม

(.....)

ตำแหน่ง .....

พยาน

(.....)

ตำแหน่ง.....

พยาน

#### 4.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 3) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 13/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

-----

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- |                        |                                |
|------------------------|--------------------------------|
| 1.1 นายแอ๊ด ทวงลี      | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระธณวัฒน์ วิชโย   | เจ้าอาวาสบ้านดอนเกษตร          |
| 1.3 นางสาวสมพร ถาวรกาย | ผู้อำนวยการโรงเรียน            |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- |                             |                   |                |
|-----------------------------|-------------------|----------------|
| 2.1 นายนครเศรษฐ์ ปาสาจัง    | ครูผู้ช่วย        | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม  | ครูผู้ช่วย        | คณะทำงาน       |
| 2.3 นายกฤษณพล ชัยมีแรง      | ครูอัตราจ้าง      | คณะทำงาน       |
| 2.4 นางสาวชญญานุช แจกจันทิก | เจ้าหน้าที่ธุรการ | คณะทำงาน       |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

4.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 14/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

1.1 นายแอ๊ด ทวงลี คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

1.2 พระธณวัฒน์ วิชโย เจ้าอาวาสวัดบ้านดอนเกษตร

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

2.1 นางสาวสมพร ถาวรกาย ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

2.2 นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง ครูผู้ช่วย กรรมการ

2.3 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการประสานงาน (ประกอบด้วย

3.1 นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง ครูผู้ช่วย ประธานกรรมการ

3.2 นายกฤษณพล ชัยมีแรง ครูอัตราจ้าง กรรมการ

3.3 นางสาวชัยญานุช แจกจันทิก เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ

3.4 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ)

(ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแลฯ)

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
4. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง)

## 5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

## 4. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

## 4.1 ระดับชั้นอนุบาล

|                               |                   |
|-------------------------------|-------------------|
| .4.1.1 นางสาวชญานุช แจกจันทิก | เจ้าหน้าที่ธุรการ |
|-------------------------------|-------------------|

## 4.2 ระดับชั้นประถมศึกษา

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| 4.2.1 นายนครเศรษฐ์ ปาสาจัง | ครูผู้ช่วย |
|----------------------------|------------|

|                              |            |
|------------------------------|------------|
| 4.2.2 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม | ครูผู้ช่วย |
|------------------------------|------------|

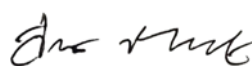
|                          |              |
|--------------------------|--------------|
| 4.2.3 นายกฤษณพล ชัยมีแรง | ครูอัตราจ้าง |
|--------------------------|--------------|

มีหน้าที่

1. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม 5 ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
2. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
3. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
5. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง)
6. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

## 4.2 การปลูกฝัง

4.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

**ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา  
โรงเรียนบ้านร่วมมิตร**

| ที่ | ภัย* | ประเภท<br>ภัย** | ระดับความ<br>รุนแรง/เร่งด่วน | ผู้รับผิดชอบ |
|-----|------|-----------------|------------------------------|--------------|
| 1   |      |                 |                              |              |
| 2   |      |                 |                              |              |
| 3   |      |                 |                              |              |
| 4   |      |                 |                              |              |
| 5   |      |                 |                              |              |
| 6   |      |                 |                              |              |
| 7   |      |                 |                              |              |

- หมายเหตุ**
- 1) \* หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ 3
  - 2) \*\* หมายถึง ประเภทภัย 4 มิติ โดยให้ระบุ
    - 1 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
    - 2 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
    - 3 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
    - 4 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ
  - 3) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ
    - 1 หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
    - 2 หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหานั้น
    - 3 หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหานั้น
    - 4 หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการปฏิบัติตามหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ อาคารห้องสมุดโรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยมีมอบหมายให้ นางสาวสมพร ถาวรกาย ตำแหน่ง เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร



## สถานประกอบการ สถานศึกษา สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19

### โรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)

### ผ่านมาตรฐาน

ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



ผู้รับบริการเสนอแนะ



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

มอบให้ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2565

หรือแจ้งข้อร้องเรียน

มอบให้ ณ วันที่ 4 พฤษภาคม 2565 (กรุณาพิมพ์สำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)

4.2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ



ภาพประชุมครู 2 - 3 ภาพ



ภาพการประชุมผู้ปกครอง 2 - 3 ภาพ

### 4.3 การปฏิบัติการ

#### 4.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

| แผนเผชิญเหตุ                                                     |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19) |                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ระดับการแพร่ระบาด                                                |                                                    | มาตรการป้องกัน                                                                                                                                                                                                                                                                         |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
| ชุมชน                                                            | สถานศึกษา                                          | ครู / นักเรียน                                                                                                                                                                                                                                                                         |  | สถานศึกษา                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |  |
| ไม่มีผู้ติดเชื้อ                                                 | ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน                             | 1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT<br>2. ประเมิน TST เป็นประจำ                                                                                                                                                                                                                                 |  | 1. เปิดเรียน on site<br>2. ปฏิบัติตาม TST<br>3. เน้นแจ้งแจ้งสังเกตอาการกลุ่มเป้าหมายกรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                                                              |  |
| มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)                                   | ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน                             | 1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT<br>2. ประเมิน TST เป็นประจำ<br>3. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง ควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์                                                                                                                                                           |  | 1. เปิดเรียน onsite ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus<br>2. ติดตามรายงานผลการประเมิน TST<br>3. แจ้งแจ้ง แจ้งสังเกตอาการกลุ่มเป้าหมายกรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง                                                                                                                                                     |  |
|                                                                  | พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป         | 1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHTT)<br>6 มาตรการเสริม (SSET-CQ)<br>2. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล<br>3. กรณีเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite กักตัวที่บ้าน 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง<br>4. กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ มาเรียน onsite สังเกตอาการของตนเอง |  | 1. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด<br>2. ห้องเรียนอื่นๆ เปิด onsite ตามปกติ จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน<br>3. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus<br>4. เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวกตลอดเวลาการใช้งาน                                 |  |
|                                                                  | พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน             | 1. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล<br>2. กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยต้องส่งโรงพยาบาลทันที ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วม รักษาโรงพยาบาลสนามหรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน เพื่อสังเกตอาการ<br>3. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT  |  | 1. ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียน<br>2. มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน<br>3. ปฏิบัติตามมาตรการคัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันด้วย 3TIV (TSC Plus, TST, TK, Vaccine) |  |
| มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (cluster) ในชุมชน                     | พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน | 1. ปฏิบัติตาม DMHTT **เน้นใส่หน้ากากอนามัย **เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร<br>2. ประเมิน TST ทุกวัน<br>3. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน 14 วัน<br>4. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงต่ำ ให้สังเกตอาการของตนเอง                                         |  | 1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย 6 มาตรการหลัก<br>2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น<br>3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์                                                                                |  |
| มีการแพร่ระบาดในชุมชน                                            | พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน | 1. ปฏิบัติตาม DMHTT<br>2. แจ้งแจ้งอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine<br>3. ประเมิน TST ทุกวัน                                                                                                                                                                                           |  | 1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย 6 มาตรการหลัก<br>2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น<br>3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์                                                                                |  |



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 14/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- |                        |                                 |
|------------------------|---------------------------------|
| 1.1 นายแอ๊ด ทวงลี      | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา       |
| 1.2 พระธณวัฒน์ วิชโย   | เจ้าอาวาสวัดบ้านดอนเกษตร        |
| 1.3 นางสาวสมพร ถาวรกาย | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- |                                |                                           |
|--------------------------------|-------------------------------------------|
| 2.1 นายนรเศรษฐ์ ปาสาจัง        | ครู/ครูผู้ช่วย/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง |
| 2.2 นางสาวชญัญญา นุช แจกจันทิก | ครู/ครูผู้ช่วย/พนักงานราชการ/ครูอัตราจ้าง |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 79 วรรค 2 และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

#### 4.3.2 การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น

ที่ ศธ 04040.028/41



เรียนบ้านร่วมมิตร  
ตำบลกุดน้ำใส  
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ  
36130

6 พฤษภาคม 2565

เรื่อง ขออนุญาตขออนุญาตเป็นที่ยกย่องด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ด้วยโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านร่วมมิตร จึงใคร่ขออนุญาต ร้องผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายกุดน้ำใส หนองบัวโคก นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ยกย่องด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวชญานุช แจกจันทิก โทร 0803659222



ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร  
ที่ 15/2565  
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
- 1.2 นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต 3
- 1.3 นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน  
มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- |                              |                     |                     |
|------------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวสมพร ถาวรกาย       | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ    |
| 2.2 นายนรเศรษฐ์ ปาสาจ้ง      | ครูผู้ช่วย          | รองประธาน           |
| 2.3 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม   | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| 2.4 นายกฤษณพล ชัยมีแรง       | ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ             |
| 2.5 นางสาวชัยญานุช แจกจันทิก | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | กรรมการและเลขานุการ |
- (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล)

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายที่กำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียน .....ประสบภัย.....  
เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ .....(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ .....

2. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

- 2.2 เยียวยา.....

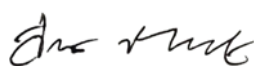
จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ขอส่งการ

.....  
.....  
.....



(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

#### 4.4 การปλοบโยน

##### 4.4.1 การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ปั่นฟูจิตใจ  
 กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร ประสบภัย

\*\*\*\*\*

| ที่ | ประเภท |          | ชื่อ – สกุล (บุคคล)<br>ชื่อหน่วยงาน | ตำแหน่ง     | ที่อยู่           | เบอร์โทร   |
|-----|--------|----------|-------------------------------------|-------------|-------------------|------------|
|     | บุคคล  | หน่วยงาน |                                     |             |                   |            |
| 1   | /      |          | นางสายทอง พิพิธกุล                  | ผู้ใหญ่บ้าน | บ้านดอนเกษตร ม.11 | 0611374209 |
| 2   | /      |          | นางปรียา โพธิ์ชัย                   | อบต.        | บ้านสำโรงโคก ม.6  |            |
| 3   | /      |          | นายฉัตรฉาย โพธิ์ชัย                 | กำนัน       | บ้านสำโรงโคก ม.6  |            |
| 4   | /      |          | นายสุพรรณ ชำนาญ                     | สมาชิก อบต. | บ้านดอนเกษตร ม.11 |            |
| 5   |        | /        | สถานีตำรวจอ.จัตุรัส                 | ตำรวจ       | อำเภอจัตุรัส      |            |
| 6   |        | /        | นางอุทุมพร ภัคศิริวิงษ์             | รพ.สต       | ตำบลกุดน้ำใส      | 0868737903 |



**ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร**  
**เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา**  
**โรงเรียนบ้านร่วมมิตร**

\*\*\*\*\*

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมมิตรขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสมุดโรงเรียนบ้านร่วมมิตร โดยมอบหมายให้ นางสาวสมพร ถาวรกาย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ.2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

## หนังสือใบบันทึกการเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน

วันที่ ๒๓.๑.๖๔

เรื่อง ขอนำส่งเบี้ยประกันพร้อมเอกสาร

เรียน บริษัท สยามสมาธิประกันภัย (ประเทศไทย) จำกัด

ด้วยข้าพเจ้า ทัศนวิทย์ วัฒนวิทย์

กระทำการแทน สถานศึกษา ร.ร. มหวิเศษวิทยา

วันที่คุ้มครอง 1 ปี เริ่มตั้งแต่วันที่ 16.๑๒.๖๓

สิ้นสุดวันที่ 16.๑๒.๖๔ เวลา 16.30 น.

ขอชำระเบี้ยประกันอุบัติเหตุนักเรียน เป็นเงินจำนวน 5400 บาท ( ห้าพันสี่ร้อย )

ชำระเงินโดย: ☐ เงินสด ☐ เช็คธนาคาร ☐ เงินโอนเข้าธนาคาร

ธนาคารกรุงไทย สาขาธรรมศาสตร์ บัญชีกระแสรายวัน : ชื่อบัญชี บ.สยามสมาธิประกันภัย (ประเทศไทย) จำกัด บัญชีเลขที่ 475-6-00298-6

## แผนโครงการประกันอุบัติเหตุ

| ผู้เอาประกัน | เสียชีวิตเนื่องจากอุบัติเหตุ | ทุพพลภาพ / สูญเสียอวัยวะเนื่องจากอุบัติเหตุ | การถูกฆาตกรรมหรือข้อชื้อนท้ายจากรายานยนต์ | เสียชีวิตทั่วไปที่ไม่ใช่อุบัติเหตุ | ความรับผิดชอบของสถานศึกษานักเรียน |       | ค่าลดหย่อนการรักษายาบาดเจ็บจากอุบัติเหตุแต่ละครั้ง |        |         |        | ค่ารักษายาบาดเจ็บ | เบี้ยประกัน |
|--------------|------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------|-------|----------------------------------------------------|--------|---------|--------|-------------------|-------------|
|              |                              |                                             |                                           |                                    | ต่อคน                             | ต่อปี | คนไข้นอก                                           |        | คนไข้ใน |        |                   |             |
|              |                              |                                             |                                           |                                    |                                   |       | ต่อคน                                              | ต่อปี  | ต่อคน   | ต่อปี  |                   |             |
| นร.          | 100,000                      | 100,000                                     | 100,000                                   | 10,000                             | 111                               | 19    | 300                                                | 30,000 | 500     | 50,000 | -                 | 180         |
| กร.          | 100,000                      | 100,000                                     | 100,000                                   | 10,000                             | ไม่คุ้มครอง                       |       | 300                                                | 30,000 | 500     | 50,000 | -                 | 180         |

หมายเหตุ : กรณีที่โรงเรียนดำเนินการเปลี่ยนแปลงแผนหรือเบี้ยประกันกับบริษัทฯ ขอสงวนสิทธิ์ในการแก้ไขเปลี่ยนแปลงจนกว่าจะได้รับการพิจารณาอนุมัติจากบริษัทฯ

แผน: ☐ เสียชีวิตอย่างเดียว ☐ ชดเชย ☐ รักษา ☐ เลือกสิทธิ์ ☐ อื่นๆเอกสารนำส่ง : ☐ สำเนาใบ Pay ในธนาคาร ☐ ใบรับฝากเงิน ☐ หนังสือขอบคุณ ☐ หนังสือเบิกเงินสำรอง  
☐ รายชื่อ File Excel / Paper ☐ หนังสือมอบอำนาจรับเงินสินไหม ☐ สำเนาหน้าสมุดธนาคาร ☐ อื่นๆ

รายการรับ จำนวนนักเรียน จำนวน 30 คน x อัตราเบี้ยประกันรายละ 180 บาท = 5400 บาท  
 จำนวนบุคลากร จำนวน 2 คน x อัตราเบี้ยประกันรายละ 180 บาท = 360 บาท  
 รวมจำนวนรายการรับเบี้ยเต็ม นักเรียนและบุคลากร = 5760 บาท

รายการหัก 1. ส่วนลด ..... บาท  
 2. หนังสือรับรองการหักภาษี ณ ที่จ่าย ..... บาท  
 รวมยอดรายการหัก = 360 บาท  
 สรุปยอดคงเหลือส่งบริษัท ฯ (ยอดรวมรายการรับ-ยอดรวมรายการหัก) = 5400 บาท

ข้าพเจ้าได้ตรวจสอบความถูกต้องแล้วขอรับรองว่าข้อมูลทั้งนี้มีความจริงทุกประการ

ลงชื่อ

( ทัศนวิทย์ วัฒนวิทย์ )

โทร 0603669422

ลงชื่อ

พยาน

( )

โทร

ลงชื่อ

ผู้รับ

( )

โทร

ลงชื่อ

พยาน

( )

โทร

## ส่วนที่ 4

### ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

#### 1. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านร่วมมิตร มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน <https://brm.chaiyaphum3.go.th/>
3. E-mail โรงเรียน (ระบุ) 36030004@chaiyaphum3.go.th
4. Face book โรงเรียน (ระบุ) <https://www.facebook.com/Banrummit/>
5. เบอร์โทรศัพท์ 0878698650
6. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านร่วมมิตร หมู่ที่ 11 บ้านดอนเกษตร

#### 2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบลกุดน้ำใส
2. องค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส
3. กำนัน/ผู้ใหญ่บ้าน
4. สถานีตำรวจภูธรอำเภोजัตุรัส

## ส่วนที่ 5

### การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 17 ของการเปิดภาคเรียน
- 5) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ
- 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



## ประกาศโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

ที่ 16/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านร่วมมิตร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

## 1. ที่ปรึกษา

- |                               |                                               |
|-------------------------------|-----------------------------------------------|
| 1.1 นายแอ๊ด ทวงลี             | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านร่วมมิตร |
| 1.2 พระธณวัฒน์ วิชโย          | เจ้าอาวาสวัดบ้านดอนเกษตร                      |
| 1.3 แพทย์หญิงนิธินาวดี คำวงศ์ | ผอ.รพ.จตุรัส                                  |
| 1.4 นางอุทุมพร ภักดีศิริวงษ์  | ผอ.รพ.สต. กุดน้ำใส                            |
| 1.5 นางปรียา โพธิ์ชัย         | นายก อบต.กุดน้ำใส                             |
| 1.6 นางสาวทอง พิพิชกุล        | ผู้ใหญ่บ้านบ้านดอนเกษตร                       |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

## 2. คณะกรรมการ

- |                            |                     |                     |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.1 นางสาวสมพร ถาวรกาย     | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน      |
| 2.2 นายนรเศรษฐ์ ปาสาจั่ง   | ครูผู้ช่วย          | รองประธานฯ          |
| 2.3 นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม | ครูผู้ช่วย          | กรรมการ             |
| 2.4 นายกฤษณพล ชัยมีแรง     | ครูอัตราจ้าง        | กรรมการ             |
| 2.5 นางสาวชญัญญา ชัยจันทิก | เจ้าหน้าที่ธุรการ   | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 6 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

(นางสาวสมพร ถาวรกาย)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

## รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

### ที่ปรึกษา

1. นางสาวสมพร ถาวรกาย

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านร่วมมิตร

### คณะกรรมการ

1. นายนรเศรษฐ์ ปาสาจ้ง

ครูผู้ช่วย

2. นายอานนท์ชัย ไพศาลธรรม

ครูผู้ช่วย

3. นายกฤษณพล ชัยมีแรง

ครูอัตราจ้าง

4. นางสาวชญญานุช แจกจันทิก

เจ้าหน้าที่ธุรการ