



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนโคกเรงรัมย์ศิลปาคาร

ตำบลโคกเรงรัมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประจวบคีรีขันธ์ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคารหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ ๑ บทนำ	๑
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
วัตถุประสงค์	๒
เป้าหมาย	๒
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒ องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๓
นโยบายด้านความปลอดภัย	๓
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๔
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	๔
บริบทของโรงเรียนโคกเจ็ริงมัยศิลปาคาร	๕
ส่วนที่ ๓ การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๗
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๘
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	
ป. ป้องกัน	
ป. ปลุกฝัง	
ป. ปฏิบัติ	
ป. ปลอบโยน	
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๒
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๔๓
ป. ป้องกัน	
ป. ปลุกฝัง	
ป. ปฏิบัติ	
ป. ปลอบโยน	
ส่วนที่ ๔ การติดต่อสื่อสาร	๔๕
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	๔๕
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๔๕
ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๔๖

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง

๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๔๗ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัย สถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาควิชาหรือหน่วยงานมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาควิชาหรือหน่วยงาน ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนางค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านั้นนั้นจะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติไทย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ในใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้ปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

พ.ศ. ๒๕๕๘ – ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- ๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- ๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- ๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- ๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- ๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๔. บริบทของโรงเรียนโคกเรณูศิลปาคาร

ข้อมูลพื้นฐาน

โรงเรียนโคกเรณูศิลปาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๕ มิถุนายน พ.ศ.๒๕๔๒ เดิมเป็นโรงเรียนประชาบาล เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ อาศัยศาลาวัดเป็นที่เรียน มีนายเม้า แจ่มเพ็ง เป็นครูใหญ่ เนื้อที่บริเวณโรงเรียนจำนวน ๑๘ ไร่ ๔๘ ตารางวา ปัจจุบันโรงเรียนให้บริการการศึกษาเป็น ๓ ระดับ คือระดับก่อนประถมศึกษา ระดับประถมศึกษา และระดับมัธยมศึกษา ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๑๔๗ คน ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา รวมทั้งสิ้น ๑๖ คน ผู้บริหารชาย ๑ คน ครูผู้สอนเป็น ๑๔ คน และเจ้าหน้าที่ธุรการ ๑

ลักษณะชุมชนที่โรงเรียนตั้งอยู่ บ้านโคกเรณู หมู่ที่ ๑ มีประชากร ๙๗๙ คน ใช้ภาษาถิ่น คือ ภาษาอีสาน นักเรียนนับถือศาสนาพุทธ เป็นหมู่บ้านยากจนตามประกาศกระทรวงมหาดไทยอันเนื่องมาจากลักษณะภูมิประเทศ ไม่เอื้ออำนวยให้ประชากรได้ประกอบอาชีพได้ตลอดทั้งปี รายได้ส่วนใหญ่มาจากการรับจ้าง มีรายได้ต่อหัวต่อปีเฉลี่ยประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท (ข้อมูล จปฐ.) หมู่บ้านในเขตบริการ คือ หมู่ ๑ – หมู่ ๑๒ บ้านโคกเรณูตำบลคัคคี หมู่ ๙ และบ้านทุ่งโปร่ง หมู่ ๓ ชาวบ้านได้ย้ายครอบครัวแยกตัวออกจากหมู่บ้านเดิม มาตั้งอยู่บ้านใหม่ตามแนวแหล่งน้ำธรรมชาติห้วยลำคันฉู ซึ่งต้นไม้พื้นเมืองชนิดหนึ่ง คือ ต้นรังแร้ง จึงตั้งชื่อหมู่บ้านว่า “บ้านรังแร้ง” เมื่อมีบุตรหลานและผู้อพยพมาอาศัยเพิ่มขึ้นก็จะปลูกบ้านบริเวณรอบๆ บ้านของผู้นำ ขยายวงเป็นชุมชนใหญ่ขึ้น เมื่อชุมชนขยายตัวขึ้น ปลูกบ้านตามแนวป่า ที่ดอน (ที่ราบสูง ชาวบ้านเรียกว่า “โคก”) ในปัจจุบันเปลี่ยนชื่อหมู่บ้านให้ไพเราะน่าฟังขึ้น คือ บ้านโคกเรณู

ในการจัดการศึกษาของโรงเรียนจะเน้นที่ผลผลิตคือนักเรียนมีคุณภาพ เกิดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ คือ เป็นคนเก่ง เป็นคนดี และมีความสุข ในการบริหารคุณภาพการศึกษาของโรงเรียนใช้หลักการบริหารที่เป็นระบบ ครอบวงจร (PDCA) และระบบการประเมินคุณภาพการศึกษา ให้ทุกฝ่าย ที่เกี่ยวข้องได้มีส่วนร่วม และมีจิตสำนึก ในการที่พัฒนาคุณภาพการศึกษา ใช้แนวคิดเกี่ยวกับระบบ การประกันคุณภาพทางการศึกษา มาพัฒนาคุณภาพ การศึกษาของโรงเรียน

สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียน

๑. สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นหมู่บ้านขนาดใหญ่ ซึ่งมีการปลูกสร้างบ้านเรือนอยู่ เป็นกลุ่ม มีประชากรประมาณ ๑,๗๕๒ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ โรงพยาบาลส่งเสริม สุขภาพตำบลโคกเจริญมย์ วัดภิรมยवास อาชีพหลักของชุมชน คือ ทำนา ทำไร่และรับจ้างทั่วไป เนื่องจาก โดยรอบเป็นพื้นที่เหมาะสำหรับการทำนา ทำไร่

๒. ผู้ปกครองส่วนใหญ่ จบการศึกษาต่ำกว่าการศึกษามัธยมศึกษา

ประกอบอาชีพ ทำนา ทำไร่ รับจ้างทั่วไป นับถือศาสนาพุทธ

รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัว ต่อปี ๒๐,๐๐๐ บาท

๓. โอกาสของสถานศึกษา

ได้รับความร่วมมือในด้านต่าง ๆ ของชุมชน เช่น การเข้าร่วมกิจกรรมในวันสำคัญต่าง ๆ ของโรงเรียน หรืองานประเพณีต่าง ๆ และวันสำคัญทางศาสนา

๔. ข้อจำกัดของสถานศึกษา

- ชุมชนมีการศึกษาต่ำกว่าการศึกษามัธยมศึกษา ส่งผลให้ชุมชนส่งเสริมการศึกษานอกโรงเรียนเพื่อให้ได้ รับการศึกษาในระดับที่สูงขึ้น
- ประชาชนส่วนใหญ่นิยมเล่นการพนันในประเพณีต่าง ๆ ส่งผลให้เด็กมีพฤติกรรมเลียนแบบ
- สภาพครอบครัวส่วนใหญ่ค่อนข้างไม่อบอุ่น เนื่องจากการหย่าร้าง ผู้ปกครองไปทำงานต่างถิ่น ส่งผลให้เด็กไม่ได้ รับการดูแลและขาดความอบอุ่น
- ประชากรมีฐานะยากจนเป็นส่วนมาก ไม่มีที่ดินทำกินอาชีพส่วนมากรับจ้าง

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนโคกเจริญर्मยศิลปาคาร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๑. การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. สอดส่องดูแลพื้นที่เสี่ยงต่าง ๆ ในสถานศึกษาตลอดจนปรับสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการกระทำความผิด ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการป้องกันตัวให้นักเรียนกรณีถูกคุกคาม ทางเพศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ๔. ให้ความรู้ในการป้องกันตนเองจากการถูกคุกคามทางเพศที่ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และแนวทางในการป้องกันการล่อลวงละเมิดทางเพศของนักเรียนในสถานศึกษา อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ๕. ครูทุกคนต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่งของนักเรียน อบรม/ซักถามปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ๖. บูรณาการในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายณรงค์ โสภานุตร์ ๓. นางณัฐยาภรณ์ โสภานุตร์ ๔. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง
๒. การทะเลาะวิวาท	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาทโดยประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายบทลงโทษที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในสถานศึกษา ๕. เฝ้าระวังนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำความผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๖. บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายณรงค์ โสภานุตร์ ๓. นางณัฐยาภรณ์ โสภานุตร์ ๔. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง
๓. การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. จัดระบบงานแนะแนวทุกกิจกรรม เพื่อนำมาป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกการกลั่นแกล้งรังแก ๓. ประสานครอบครัว ชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก ๔. ครูประจำชั้นให้การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายณรงค์ โสภานุตร์ ๓. นางณัฐยาภรณ์ โสภานุตร์ ๔. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๕. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข ๖. จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๗. เฝ้าระวังนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๘. บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก ๓. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ กำกับ ควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดตั้งกรรงร่งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ (Right) ๑. การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้บุคลากรในการดูแลรับผิดชอบ ๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๔. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียนด้านความสามารถตามความถนัดความสนใจ และความต้องการของนักเรียน	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางยุพา บัวสำราญ ๓. นายอนนท์ บุตรสำราญ ๔. นางสาวศิริกัญญา สำรี ๕. นายศุภกรณ์ หาญณรงค์ ๖. นายเกรียงไกร สำเภาทอง
๒. การคุกคามทางเพศ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้บุคลากรในการดูแลรับผิดชอบ ๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. โรงเรียนเน้นย้ำการสอนเรื่องเพศศึกษาโดยเฉพาะการดูแลป้องกันตนเองให้รอดพ้นภัยสังคม	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางยุพา บัวสำราญ ๓. นายอนนท์ บุตรสำราญ ๔. นางสาวศิริกัญญา สำรี ๕. นายศุภกรณ์ หาญณรงค์ ๖. นายเกรียงไกร สำเภาทอง
๓.การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้บุคลากรในการดูแลรับผิดชอบ ๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางยุพา บัวสำราญ ๓. นายอนนท์ บุตรสำราญ ๔. นางสาวศิริกัญญา สำรี ๕. นายศุภกรณ์ หาญณรงค์ ๖. นายเกรียงไกร สำเภาทอง

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ๑.ภาวะจิตเวช	๑. ใช้กระบวนการระบบดูแลนักเรียน ให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดจะทำให้มีโอกาสรับรู้ปัญหา ๒. ครูผู้สอนประเมินและสังเกตนักเรียนทุกครั้งก่อนสอนหรือทำกิจกรรม ๓. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๔. พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนวและนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน ๕.ใช้เครื่องมือประเมิน/วัดสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๒. ติดเกม	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและจัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการเล่นเกม ๕. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น ตำรวจ โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการร่วมเฝ้าระวัง ๖. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๓.ยาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เเวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน ๔. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๗.สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘.จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๔.โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙	๑. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสุขภาพนักเรียนและคณะครู ๒. จัดครูเเวรประจำวันในการคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน ๓. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะโดยปฏิบัติตามหลักของสาธารณสุข	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด ๖. จัดให้มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่างๆ	
๕.ภัยไซเบอร์	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและจัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๔. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของไซเบอร์ ๕. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น ตำรวจองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการร่วมเฝ้าระวัง ๖.) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๖.การพนัน	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และจัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๕. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๖. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น ตำรวจองค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการร่วมเฝ้าระวัง ๗.) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๗.มลภาวะเป็นพิษ	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมลภาวะเป็นพิษ ๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๘.โรคระบาดในสัตว์	๑. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสุขภาพนักเรียนและคณะครู ๒. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลักของสาธารณสุข	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๓. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด ๕. จัดให้มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่างๆ	
๙.ภาวะทุพโภชนาการ	๑. สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๒. สถานศึกษาดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๓. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการ ๕. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทรนอก

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่วงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒) จัดทำแผนป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแลพื้นที่เสี่ยงต่างๆในสถานศึกษาตลอดจนปรับสภาพแวดล้อมไม่ให้เอื้อต่อการกระทำผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการป้องกันตัวให้นักเรียนกรณีถูกคุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์	๑) ให้ความรู้ในการป้องกันตัวเองจากการถูกคุกคามทางเพศที่ถูกต้อง แก่นักเรียนโดยมีระบบการทำงานวางแผนงาน และแนวทางในการป้องกันการล่วงละเมิดทางเพศของนักเรียนในสถานศึกษา อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่งของนักเรียน อบรม/ซักถามปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมงเรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งสัปดาห์/ ๓) บูรณาการในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ดำเนินการตามกฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุนหน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีมสหวิชาชีพ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วมป้องกันการคุกคามทางเพศนักเรียนในสถานศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)ติดต่อประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒)ปฏิบัติการอย่างรวดเร็วเมื่อเกิดเหตุและต้องคุ้มครองผู้ถูกล่วงละเมิดทางเพศทุกคนให้ได้รับการบำบัดฟื้นฟูสภาพร่างกายและจิตใจ ไม่ละทิ้งให้เขาอยู่ในสภาพยากลำบากโดยลำพัง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แผนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกการกลั่นแกล้ง รังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก ๔)ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ความเข้ าใจถึงการยอมรับความ แตกต่างและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่สงบ สุข ๒) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมี ความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น ๓) ฝึการะวังนักเรียนที่ เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนรวมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณิ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติ รูปแบบต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้ครูหรือผู้ที่รับผิดชอบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดดูแลเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดดูแลยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต ๔) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้รองรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดดูเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดดูยังชีพ ช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัย

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณ จราจรในสถานศึกษา สำหรับยานพาหนะ ประเภทต่าง ๆ และ สำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัด กิจกรรมทุกกิจกรรม และสำรวจความ เสี่ยงที่จะเกิด อันตรายจากการจัด กิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน ความปลอดภัยเมื่อ จัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อ รองรับเมื่อเกิด อุบัติเหตุจากการจัด กิจกรรม ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงที่ จะเกิดอุบัติเหตุใน การจัดกิจกรรมต่างๆ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจ “ในการป้องกัน อุบัติเหตุในการเข้าร่วม กิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัด กิจกรรมต่างๆให้แก่ นักเรียนต้องมีการการ วางแผนการจัดกิจกรรม และต้องนำเรื่องความ ปลอดภัยเข้าไปอยู่ใน แผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตาม แผนที่วางไว้และ รายงานผลการดำเนิน กิจกรรมโดยระบุ อุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมี อุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำ เป็นสถิติและแนวทาง ป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลใน การบริหารจัดการของ สถานศึกษา	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) จัดทำสาระ สนเทศอุบัติเหตุที่ เคยเกิดขึ้นในการ จัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุใน สถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการเกิด อุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนโดยทำป้าย เตือนบริเวณที่มี เครื่องมืออุปกรณ์ นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อม ทั้งวิธีการขั้นตอน การใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ให้นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม รณรงค์ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาทุก เดือน	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และ สัตว์ดุร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อ สัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	๑ สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒ ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓ จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลที่เกิดจากสัตว์	๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒)จัดถุงเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของอาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ในอาคารหรือพื้นที่ที่ไม่แข็งแรงและมีความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเอาตัวรอดเมื่อประสบภัยจากไฟฟ้าดูด	๑)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒)ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒)จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ แหล่งน้ำในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ คำเตือนบริเวณแหล่ง น้ำในสถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงการ เข้าพื้นที่แหล่งน้ำ อย่างต่อเนื่อง	๑ สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒ ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓ จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	๑)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓)ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒)จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย ใฝ่ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้ารวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)
ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเพื่อแผ้วถาง กัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิต ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพใน เวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลนักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนดข้อตกลงเพื่อปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงโทษภัย และผลกระทบของการติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรมต่อต้านยาเสพติดในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการคิดวิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรที่สนองต่อความสนใจของนักเรียนอย่างหลากหลาย	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์โดยให้หันมาเล่นกีฬาและออกกำลังกาย ๒) ให้รู้ถึงโทษของการติดยาเสพติด ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและพื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียนและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน ๔) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านสุขภาพของนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรู้เกี่ยวกับโรคระบาดต่างๆ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะสุขภาพของมนุษย์รอบด้าน	๑) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญกำลังใจโดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดค่าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เขาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย ๒) ใหู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูลพื้นที่ที่เกิดมลภาวะเป็นพิษในสถานศึกษาและชุมชน ๒) จัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงพื้นที่มลภาวะเป็นพิษ ๓) กำหนดข้อตกลงในการปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงสาเหตุและผลกระทบที่เกิดจากมลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการลดมลพิษร่วมกับชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิดตามข้อตกลงที่กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบเหตุ ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลสัตว์เลี้ยงของนักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันโรคระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๕) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามข้อมูลสัตว์เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฏิบัติตนเพื่อความปลอดภัยจากโรคระบาดในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกในความรับผิดชอบต่อตนเองและสังคม	๑) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตามมาตรการที่กฎหมายกำหนด ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีผู้ได้รับผลกระทบหรือเจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
 ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหารกลางวันอาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้ด้านโภชนาการแก่นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออกกำลังกาย และวิธีการรักษาสุขภาพให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการความรู้ด้านโภชนาการในการจัดการเรียนการสอน	๑) การเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ช่องทางในการขอความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อการส่งต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีที่ได้รับผลกระทบเจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและ ผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

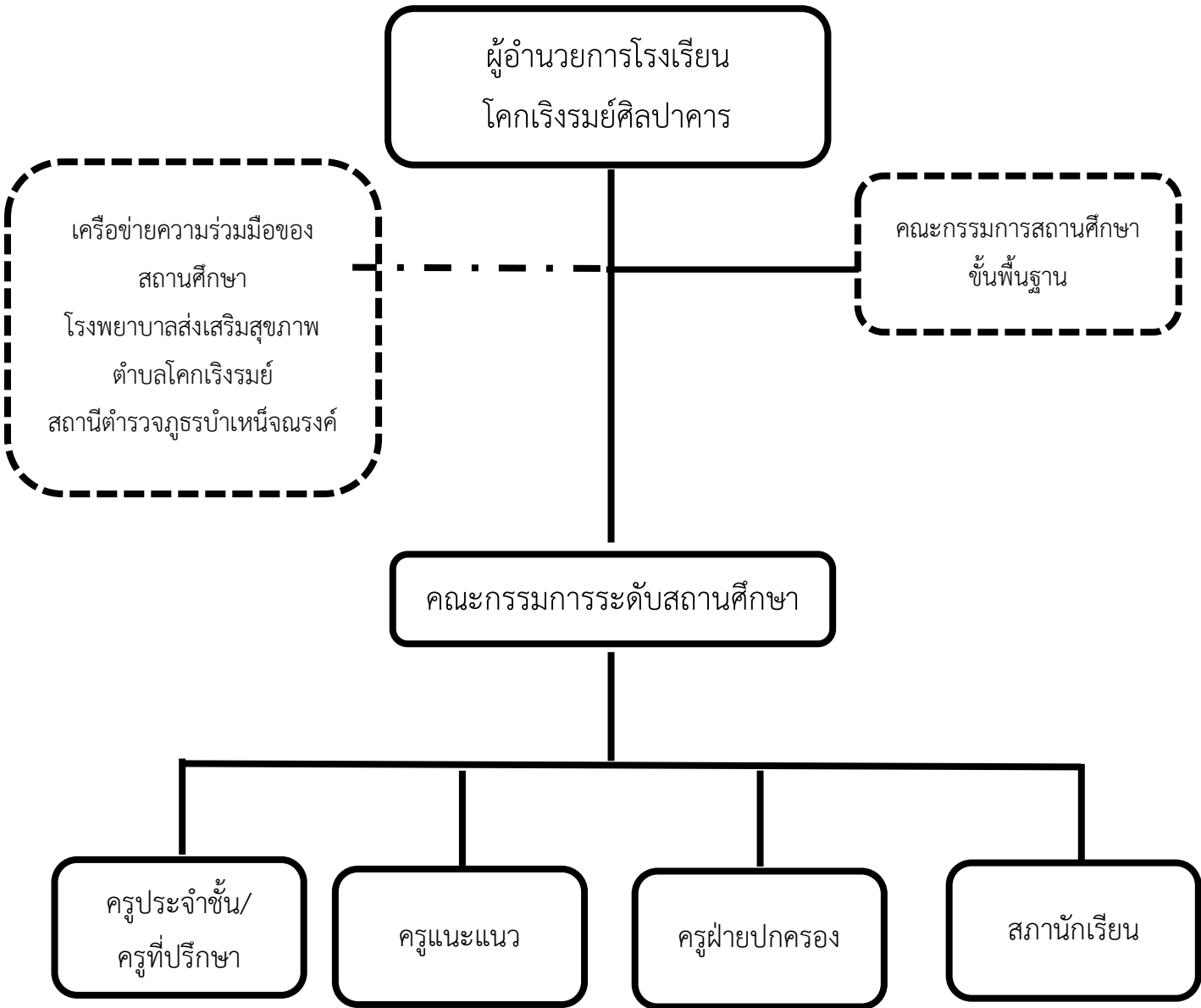
- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปลอบโยน หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- ๑) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนโคกเรณูศิลป์ศิลปาคาร

โรงเรียนโคกเรณูศิลป์ศิลปาคาร ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนโคกเรณูศิลป์ศิลปาคาร ที่ ๑/๒๕๖๕ สั่ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปล่อยปละ ดังนี้

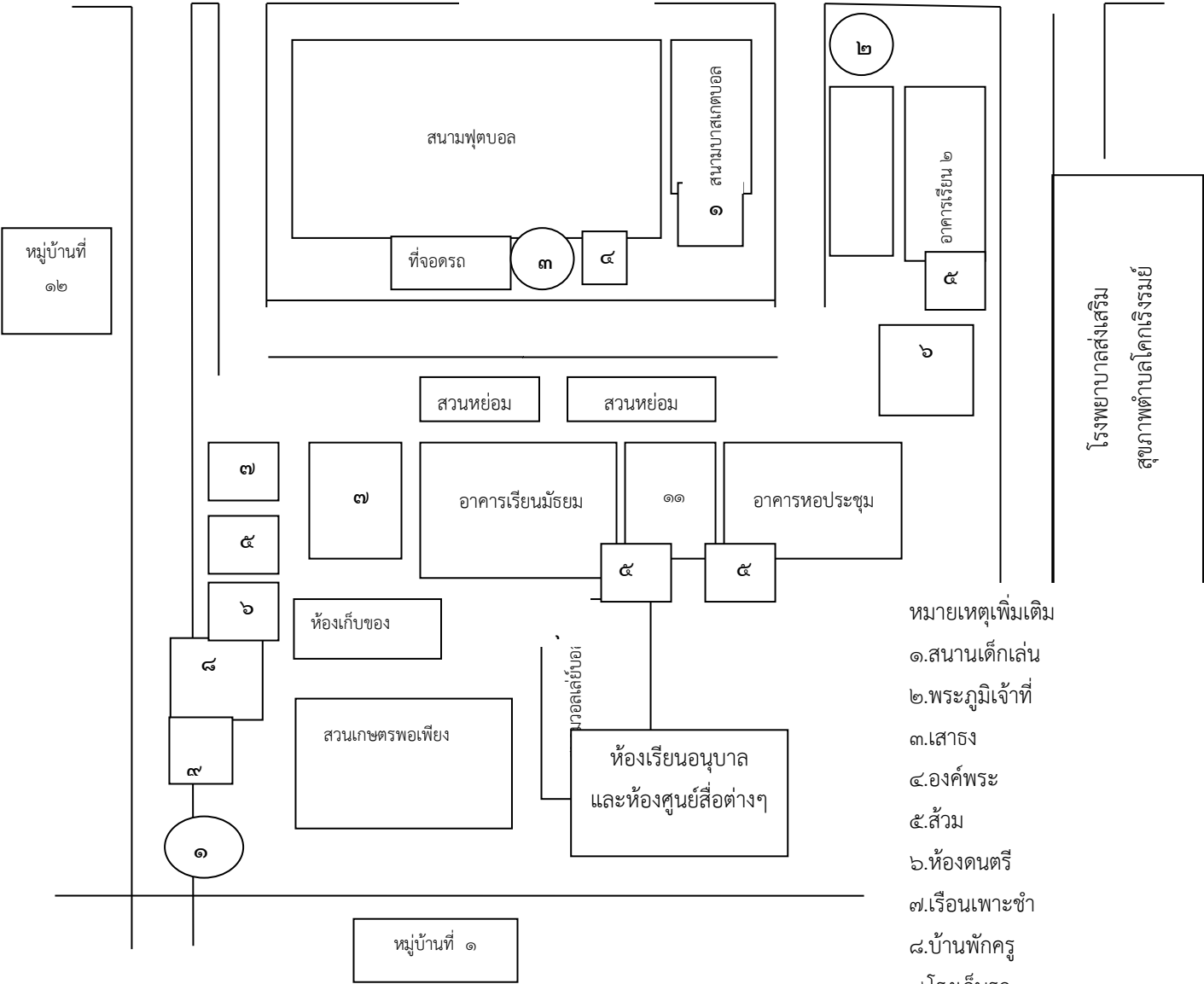
๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

หมู่ที่ ๑ ตำบลโคกเรีงมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ
ที่ดินเป็นที่ราชพัสดุ ที่ ขย. ๔๕ จำนวนเนื้อที่ ๑๘ ไร่ ๒ งาน ๙๘ ตารางวา

น
↑



- หมายเหตุเพิ่มเติม
- ๑.สนามเด็กเล่น
 - ๒.พระภูมิเจ้าที่
 - ๓.เสาธง
 - ๔.องค์พระ
 - ๕.ส้วม
 - ๖.ห้องดนตรี
 - ๗.เรือนเพาะชำ
 - ๘.บ้านพักครู
 - ๙.โรงเก็บรถ
 - ๑๐.บ่อน้ำบาดาล
 - ๑๑.อาคารอเนกประสงค์(ห้องอาเซียน

๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจาก ภาควิชาครูและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน



ประกาศโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร
ปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนระบุชื่อโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร ในคราวประชุมครั้งที่...๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายปรีชา เพ่งผล

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

๑.๒ นางสาวสาวิตรี ศรีโมรส

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจ็ริงรัมย์

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายไสว ประทุมวงษ์

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

๒.๒ นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน

รองประธานกรรมการ

ครูโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

๒.๓ นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง

กรรมการ

ครูผู้ช่วยโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

๒.๔ นางสาวดุขฎี ชัยพิพัฒน์

กรรมการ

ครูโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

๒.๕ นางยุพา บัวสำราญ

กรรมการและเลขานุการ

ครูผู้ช่วยโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

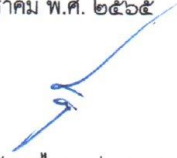
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้าน

ร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย
ต่างๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษา

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนโคกเจ็ริงมย์ศิลปาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียน โคกเจ็ริงมย์ศิลปาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนโคกเจ็ริงมย์ศิลปาคาร สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนโคกเจ็ริงมย์ศิลปาคาร ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนโคกเจ็ริงมย์ศิลปาคาร

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒ .การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ..๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕และพระราชบัญญัติ คุ่มครองเด็ก พ.ศ..๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และ ภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

2. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ๑. การล่อลวงละเมิดทางเพศ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. สอดส่องดูแลพื้นที่เสี่ยงต่าง ๆ ในสถานศึกษาตลอดจนปรับสภาพแวดล้อมไม่ให้เกิดต่อการกระทำผิด ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ ทักษะการป้องกันตัวให้นักเรียนกรณีถูกคุกคาม ทางเพศอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ๔. ให้ความรู้ในการป้องกันตัวเองจากการถูกคุกคามทางเพศที่ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และแนวทางในการป้องกันการล่อลวงละเมิดทางเพศของนักเรียนในสถานศึกษา อย่างครอบคลุมและทั่วถึง ๕. ครูทุกคนต้องประพฤติตนเป็นแบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่งของนักเรียน อบรม/ซักถามปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมงเรียนอย่างน้อย ๑ ครั้ง/สัปดาห์ ๖. บูรณาการในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายณรงค์ โสกาบุตร ๓. นางณัฐยาภรณ์ โสกาบุตร ๔. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง
๒. การทะเลาะวิวาท	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาทโดยประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๓. สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมายบทลงโทษที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท ๔. จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในสถานศึกษา ๕. เพื่าระวังนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๖. บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายณรงค์ โสกาบุตร ๓. นางณัฐยาภรณ์ โสกาบุตร ๔. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง
๓. การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๒. จัดระบบงานแนะแนวทุกกิจกรรม เพื่อนำมาป้องกันและช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกการกลั่นแกล้งรังแก ๓. ประสานครอบครัว ชุมชนเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก ๔. ครูประจำชั้นให้การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน ๕. สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายณรงค์ โสกาบุตร ๓. นางณัฐยาภรณ์ โสกาบุตร ๔. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๖. จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น ๗. เฝ้าระวังนักเรียนที่เสี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง ๘. บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยให้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสีสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ติดตั้งกั้นไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีพบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

	๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
--	--	--

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับ ระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก ๓. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษา นอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. แต่งตั้งครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อ กำกับ ควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๔. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. จัดตั้งกรรงร่งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๓. จัดกิจกรรมให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นายสังวาลย์ แก้วเขียว ๓. น.ส.ณัฐธิดา ทนขุนทด ๔. น.ส.พิชชาภรณ์ วรรณวงศ์

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันภัยที่ เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ (Right) ๑. การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้บุคลากรในการดูแลรับผิดชอบ ๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๔. ส่งเสริมพัฒนาการเด็กนักเรียนด้านความสามารถตามความ ถนัดความสนใจ และความต้องการของนักเรียน	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางยุพา บัวสำราญ ๓. นายอนนท์ บุตรสำราญ ๔. นางสาวศิริกัญญา สำรี ๕. นายศุภกรณ์ หาญณรงค์ ๖. นายเกรียงไกร สำเภาทอง
๒. การคุกคามทางเพศ	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้บุคลากรในการดูแลรับผิดชอบ ๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. โรงเรียนเน้นย้ำการสอนเรื่องเพศศึกษาโดยเฉพาะการดูแล ป้องกันตนเองให้รอดพ้นภัยสังคม	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางยุพา บัวสำราญ ๓. นายอนนท์ บุตรสำราญ ๔. นางสาวศิริกัญญา สำรี ๕. นายศุภกรณ์ หาญณรงค์ ๖. นายเกรียงไกร สำเภาทอง

๓.การไม่ได้รับความเป็น ธรรมจากสังคม	๑. แต่งตั้งคณะกรรมการโดยใช้บุคลากรในการดูแลรับผิดชอบ ๒. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางยุพา บัวสำราญ ๓. นายอนนท์ บุตรสำราญ ๔. นางสาวศิริญา สำรี ๕. นายศุภกรณ์ หาญณรงค์ ๖. นายเกรียงไกร สำเภาทอง
--	---	--

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ๑.ภาวะจิตเวช	๑. ใช้กระบวนการระบบดูแลนักเรียน ให้ครูที่ปรึกษาดูแล เอาใจใส่นักเรียนอย่างใกล้ชิดจะทำให้มีโอกาสรับรู้ปัญหา ๒. ครูผู้สอนประเมินและสังเกตนักเรียนทุกครั้งก่อนสอนหรือทำกิจกรรม ๓. จัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๔. พัฒนาครูที่ปรึกษาให้เป็นครูแนะแนวและนักจิตวิทยาประจำชั้นเรียน ๕.ใช้เครื่องมือประเมิน/วัดสุขภาพจิตของนักเรียนอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๒. ติดเกม	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและจัดกิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับประโยชน์และโทษของการเล่นเกม ๕. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น ตำรวจ โรงพยาบาล องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการร่วมเฝ้าระวัง ๖. จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๓.ยาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. เสริมสร้างภูมิคุ้มกันและทักษะชีวิตให้นักเรียน ๔. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด ๗.สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๘.จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก

๔.โรคระบาดใน มนุษย์ เช่น COVID-๑๙	๑. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสุขภาพนักเรียนและคณะครู ๒. จัดครูเวรประจำวันในการคัดกรองนักเรียนก่อนเข้าโรงเรียน ๓. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูก สุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลักของสาธารณสุข	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
---	--	---

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๔. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๕. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด ๖. จัดให้มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่างๆ	
๕.ภัยไซเบอร์	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๓. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหาและจัด กิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับภัยของไซเบอร์ ๕. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น ตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการร่วมเฝ้าระวัง ๖.) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๖.การพนัน	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๔. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา และจัด กิจกรรมทักษะชีวิตในสถานศึกษา ๕. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๖. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเช่น ตำรวจ องค์การบริหารส่วนท้องถิ่น ในการร่วมเฝ้าระวัง ๗.) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก
๗.มลภาวะเป็น พิษ	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและ ชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมี ส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก

	๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสิ่งแวดล้อมและมลภาวะเป็นพิษ ๕. จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมการแก้ปัญหาและการลดมลภาวะเป็นพิษ	
๘.โรคระบาดในสัตว์	๑. สถานศึกษาประสานความร่วมมือกับสาธารณสุขหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในการตรวจสุขภาพนักเรียนและคณะครู ๒. สถานศึกษามีการจัดสุขาภิบาล สุขอนามัยและสิ่งแวดล้อมให้ถูกสุขลักษณะ โดยปฏิบัติตามหลักของสาธารณสุข ๓. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับโรคระบาด ๕. จัดให้มีการแจ้งข้อมูลข่าวสารในรูปแบบสื่อต่างๆ	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๙.ภาวะทุพโภชนาการ	๑. สถานศึกษาจัดทำฐานข้อมูลเพื่อตรวจสอบพัฒนาการและความก้าวหน้าในการลดภาวะทุพโภชนาการ ๒. สถานศึกษาดูแลอาหารกลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ ๓. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้เพียงพอ ๔. จัดให้มีปายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับความรู้ด้านโภชนาการ ๕. สถานศึกษาสร้างภาคีเครือข่ายร่วมกับหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๖. แต่งตั้งคณะทำงานกองทุนอาหารกลางวันสำหรับนักเรียนที่มีปัญหาด้านเศรษฐกิจ	๑. นายไสว ประทุมวงษ์ ๒. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ๓. นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ๔. นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ๕.นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย







สภาพแวดล้อมของโรงเรียนโคกเจ็ญรัมย์ศิลปาคาร



แหล่งเรียนรู้/สื่อเรียนรู้ด้านความปลอดภัย

๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนโคกเรณูรัมย์ศิลปาคาร ปีการศึกษา ๒๕๖๕ สัปดาห์ที่ ๓๑ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร
ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๑๘ พ.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๒๕ พ.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๑๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๔	๒๘ มิ.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๕	๓๐ มิ.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๑๒ ก.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๒๗ ก.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๓ ส.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๙	๑๕ ส.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๑๐	๑๘ ส.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๒๙ ส.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๓๑ ส.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๕ ก.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๔	๒๑ ก.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๑๕	๒๓ ก.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๒๙ ก.ย. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๗	๓ ต.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๑๓ ต.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๙	๒๖ ต.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๒๐	๓๑ ต.ค. ๒๕๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ ๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

 ๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๔๗/๗๘

โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

ตำบลโคกเริงรัมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์

จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสุภารัตน์ สีนาริ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไสว ประทุมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสุภารัตน์ สีนาริ

โทร. ๐๙๓-๔๙๓-๒๐๔๒

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศิลปาคาร
ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า พ.ต.อ. วีระยุทธ ผ่องศรี ตำแหน่ง อ.ก.ก. ส.ก. ๒๐๖๓๖๖๖๖
☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
โดยมอบหมายให้ พ.ต.อ. ศุภมิตร กนกธนะ ตำแหน่ง รองฯ
โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พ.ต.อ. [Signature]
(วีระยุทธ ผ่องศรี)
ตำแหน่ง อ.ก.ก. ส.ก. ๒๐๖๓๖๖๖๖



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๔๗/๗๙

โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์

จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญรัมย์

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสุดารัตน์ สีนาริ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสุดารัตน์ สีนาริ

โทร ๐๙๓๔๙๓๒๐๔๒-

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนโคกรังรณรงค์ศิลปาคาร

ตำบลโคกเรณู อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางสาวสิริพร ศิริมงคล ตำแหน่ง พนักงานวิทยุวิทยุคมนาคม สังกัดกองวิทยุคมนาคม กรมการขนส่งทางบก

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา



[Signature]

(นางสาววิศวิ ศรีโนน)

ตำแหน่ง

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษา

ที่ ๒๔/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษาเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายณรงค์ โสกาบุตร ครูชำนาญการพิเศษ ประธานคณะทำงาน

๒.๒ นายสังวาลย์ แก้วเขียว ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๓ นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ครู คศ.๑ คณะทำงาน

๒.๔ นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้านวิเคราะห์ข้อมูลจัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศจัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบเสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษา

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



การประชุมร่วมกันของคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๔๗/๗๘

โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร
ตำบลโคกเจริญ อำเภอบ้านหินเจดีย์
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรบ้านหินเจดีย์
อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๔๗/๗๔
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวสุภารัตน์ สีนารี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสุภารัตน์ สีนารี

โทร. ๐๙๓-๔๙๓๒๐๔๒

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง
โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ กับ สถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ โดย นายไสว ประทุมวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
 กับ

สถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์ โดย พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ระพี ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
 เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน
 โคกเจริญรัชศิลป์การ ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย
 โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
๔. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อ วันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
 ผู้ลงนาม

พ.ต.อ.

(พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ระพี)

ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์
 ผู้ลงนาม

นางสาว

(นางสาวพิษณุพร วรรณ)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
 พยาน

นางสาว

(นางสาวกัญญา คุ้ม)

ตำแหน่ง ครู โรงเรียนโคกเจริญรัชศิลป์การ
 พยาน



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๔๗/๗๙

โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

ตำบลโคกเจริญ อำเภอบำเหน็จณรงค์

จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๖๐

๖ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ

อ้างถึง หนังสือที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๔๗/๗๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๙ เดือน พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรัมย์ศิลปาคาร

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสุดารัตน์ สีนารี

โทร. ๐๙๓-๔๙๓-๒๐๔๒

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา โดย นายไสว ประทุมวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา
กับ

โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ โดย นางสาวศิริ ศรีโมรส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา
๔. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๙ เดือนพฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา

ผู้ลงนาม

พิชิตวงษ์

(นางสาวศิริ ศรีโมรส)

ตำแหน่ง ...ครูโรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา...

พยาน

(นางสาวศิริ ศรีโมรส)

ตำแหน่งผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ

ผู้ลงนาม

ศิริ

(นางสาวศิริ ศรีโมรส)

ตำแหน่ง ...ครูโรงเรียนโคกเจริญศิลป์ศึกษา...

พยาน

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนโคกเรณูวิทยาสีลาคาร

ที่ ๒๕/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนโคกเรณูวิทยาสีลาคารเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายณรงค์ โสภานุบุตร ครูชำนาญการพิเศษ ประธานคณะทำงาน

๒.๒ นายสังวาลย์ แก้วเขียว ครูชำนาญการพิเศษ คณะทำงาน

๒.๓ นางสาวณัฐธิดา ทนขุนทด ครู คศ.๑ คณะทำงาน

๒.๔ นางสาวสุดารัตน์ สีนารี ครูผู้ช่วย คณะทำงานและเลขานุการ

มีหน้าที่จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน On Ground / On Line /On Air

ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเรณูวิทยาสีลาคาร

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร

ที่ ๒๖/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นายไสว ประทุมวงษ์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๒ นายณรงค์ โสกาบุตร ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๓ นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ครู คศ.๑ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายสังวาลย์ แก้วเขียว ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๓.๒ นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด ครู คศ.๒ กรรมการ

๓.๓ นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน ครู คศ.๑ กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมผู้นำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง

๓. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร

ครั้ง)

๔. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒

๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับชั้นอนุบาล

๔.๑.๑ นางยุพา บัวสำราญ

ครูผู้ช่วย

๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

๔.๒.๑ นางณัฐยาภรณ์ โสภานุตร

ครูชำนาญการพิเศษ

๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

๔.๓.๑ นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง

ครูผู้ช่วย

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ

๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน

๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน

๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น

๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑

ครั้ง)

๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไสว ประทุมวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญर्मยศิลป์าคาร

๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑				
๒				
๓				
๔				
๕				
๖				
๗				

หมายเหตุ

๑) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ ๓

๒) ** หมายถึง ประเภทภัย ๔ มิติ โดยให้ระบุ

- 1 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
- 2 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
- 3 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
- 4 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพะ ทางกายและจิตใจ

๓) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

- 1 หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
- 2 หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ

แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาดังนี้

- 3 หากภยันั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหา
- 4 หากภยันั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการปฏิบัติตามหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร
เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา
โรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาโดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร โดยมอบหมายให้ นายสังวาลย์ แก้วเขียว ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร

๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ



ประชุมครู



การประชุมผู้ปกครอง

๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



นายไสว ประทุมวงษ์
ผอ.โรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษา

มาตรการป้องกัน และการเผชิญเหตุ COVID-19

กรณีที่มีครอบครัวนักเรียนมีความเสี่ยงสูงหรือติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)
ของ โรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษา



โรงเรียนโคกเจริญมัธยมศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3



ประกาศโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

ที่ ๒๗/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------|---|
| ๑.๑ นายปรีชา เพ่งผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ นายไสว ประทุมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|------------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ โสกาบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๒ นางณัฐยาภรณ์ โสกาบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๒.๓ นางสาวพิชชาภรณ์ วรรณวงษ์ | ครู คศ.๑ |
| ๒.๔ นายอานนท์ บุตรสำราญ | ครูผู้ช่วย |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรณียกเลิกกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ประกาศโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร

ที่ ๒๘/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ

๑.๒ นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

๑.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายในหน่วยตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายไสว ประทุมวงษ์	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
-----------------------	---------------------	------------------

๒.๒ นายณรงค์ โสภานุบุตร	ครูชำนาญการพิเศษ	รองประธานฯ
-------------------------	------------------	------------

๒.๓ นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด	ครูชำนาญการ	กรรมการ
-----------------------------	-------------	---------

๒.๔ นางสาวศุภรัตน์ อนันตะเสน	ครู คศ.๑	กรรมการและเลขานุการ
------------------------------	----------	---------------------

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คัดกรอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญรมย์ศิลปาคาร

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๑๖๓๘



สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต ๓ ถนนชัยภูมิ - สีคิ้ว
ตำบลหนองบัวใหญ่ อำเภอจัตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๕ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนในสังกัดทุกโรงเรียน

อ้างถึง หนังสือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐/๑๖๓๘
ลงวันที่ ๕ เมษายน ๒๕๖๕ เรื่อง แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

สิ่งที่ส่งมาด้วย สำเนาคำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษา
ด้านกฎหมาย ลงวันที่ พฤษภาคม ๒๕๖๕ จำนวน ๓ ชุด

ตามหนังสือที่อ้างถึง สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้แจ้งให้
โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความ
พร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนชัยภูมิ
เขต ๓ ออกรุ่น ความละเอียดแจ้งแล้ว นั้น

ในการนี้ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงแจ้งคำสั่งแต่งตั้ง
ที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้โรงเรียนในสังกัดทราบ
และดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

จึงเรียนมาเพื่อทราบและดำเนินการ

ขอแสดงความนับถือ

(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

กลุ่มส่งเสริมการจัดการศึกษา

โทร. ๐๔๔-๐๕๖๓๘๕ ต่อ ๑๑๒ โทรสาร. ๐๔๔-๐๕๖๓๘๗

ผู้ประสานงาน นางวาสนี วัฒนาสกุลลี

โทร. ๐๔๓-๑๕๑๑๖๕๕



คำสั่งสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ที่ ๑๓๐/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งที่ปรึกษาด้านกฎหมาย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ตามที่สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้แจ้งให้โรงเรียนในสังกัดทุกแห่ง ดำเนินการจัดทำแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา เพื่อเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา ก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ ตามโครงการสถานศึกษาปลอดภัย นักเรียนชัยภูมิ เขต ๓ อบอุ่น และเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ ถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงแต่งตั้งคณะที่ปรึกษาด้านกฎหมาย โดยมีองค์ประกอบ และหน้าที่ ดังนี้

คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอจัตุรัส และอำเภอเนินสง่า

ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. นางสาวณัฏฐา สุขชาติ | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ | |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก | ที่ปรึกษา |
| นิติกร | |
| ๓. นางนิสา อินพล | ที่ปรึกษา |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน | |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอจัตุรัส และอำเภอเนินสง่า เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่

ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. นายนิมิตร ฤทธิไธสง | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ | |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก | ที่ปรึกษา |
| นิติกร | |
| ๓. นางนิสา อินพล | ที่ปรึกษา |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน | |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอเทพสถิต และอำเภอซับใหญ่ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

-๒-

คณะที่ปรึกษาด้านกฎหมายของสถานศึกษา ประจำอำเภอหนองบัวระเหว และอำเภอบำเหน็จณรงค์
ประกอบด้วย

- | | |
|---|-----------------|
| ๑. นายจิวิวัฒน์ นาคคุณทรง | ประธานที่ปรึกษา |
| รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ | |
| ๒. นายเชษฐา หนองเหล็ก | ที่ปรึกษา |
| นิติกร | |
| ๓. นางนิสา อินพล | ที่ปรึกษา |
| นักวิชาการตรวจสอบภายใน | |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมาย ที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงานของโรงเรียนในสังกัดอำเภอ
หนองบัวระเหว และอำเภอบำเหน็จณรงค์ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตาม
กฎหมายที่เกี่ยวข้อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นไป

ลง ณ วันที่ ๕ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๔.๔ การปλοบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ

กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนโคกเรืงมย์ศิลปาคาร ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
๑	/		นายฤชวรรงค์ จีสันเทียะ	ผู้ใหญ่บ้าน		
๒		/	สภ.บำเหน็จณรงค์	ตำรวจ		
๓		/	รพ.สต.โคกเรืงมย์	รพ.สต		



ประกาศโรงเรียนโคกเรณูวิทยาคาร
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา
โรงเรียนโคกเรณูวิทยาคาร

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยาฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนโคกเรณูวิทยาคารขึ้นโดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียนโคกเรณูวิทยาคาร โดยมอบหมายให้ นายไสว ประทุมวงษ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเรณูวิทยาคาร

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน <http://http://krr.chaiyaphum.go.th/>
3. E-mail โรงเรียน krr๑๘๒@hotmail.com
4. Face book โรงเรียน โรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร
5. เบอร์โทรศัพท์ -
6. Line <https://line.me/ti/g/moBUfHSGv>
7. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนโคกเจ็ริงรัมย์ศิลปาคาร หมู่ที่ ๑ บ้านโคกเจ็ริงรัมย์ ตำบลโคกเจ็ริงรัมย์ อำเภอบำเหน็จณรงค์ จังหวัดชัยภูมิ

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจ็ริงรัมย์
๒. สถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์
๓. สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุปรายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปลผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษา ลงนามในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคาร

ที่ ๒๙/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนโรงเรียนโคกเริงรัมย์ศิลปาคารเป็นไป ด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------------|--|
| ๑.๑ นายปรีชา เพ่งผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ นางสาวสาวิตรี ศรีโสมรส | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเริงรัมย์ |
| ๑.๓ พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ระพี | ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรบำเหน็จณรงค์ |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|----------------|
| ๒.๑ นายไสว ประทุมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นายณรงค์ โสกาบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ | รองประธานฯ |
| ๒.๓ นายสังวาล แก้วเขียว | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางณัฐยาภรณ์ โสกาบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางศุภรัตน์ อนันตะเสน | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสาวณัฐธิดา ทนขุนทด | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๘ นางสาวพิชชาภรณ์ วรรณวงศ์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๙ นางยุพา บัวสำราญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๐ นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๑ นายอนนต์ บุตรสำราญ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๒ นางสาวศิริณญา สำรี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| ๒.๑๓ นางสาวสุพิชญา อิทินอก | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |

๒.๑๔ นางสาวดารัตน์ สีนาริ ครูผู้ช่วย กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๖ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายไสว ประทุมวงษ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนโคกเจริญวิทยาสรรพ

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

- | | |
|-----------------------------|--|
| ๑. นายปรีชา เพ่งผล | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๒. นางสาวสาวิตรี ศรีโสมรส | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกเจริญ |
| ๓. พ.ต.อ.รัชยุทธ ศักดิ์ระพี | ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรบ้านเนินจันท |

คณะกรรมการ

- | | |
|------------------------------|---------------------|
| ๑. นายไสว ประทุมวงษ์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๒. นายณรงค์ โสภานุบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๓. นายสังวาล แก้วเขียว | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๔. นางณัฐยาภรณ์ โสภานุบุตร | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๕. นางสาวอุบลวรรณ กามขุนทด | ครูชำนาญการ |
| ๖. นางสาวดารัตน์ อนันตะเสน | ครู คศ.๑ |
| ๗. นางสาวณัฐธิดา ทนขุนทด | ครู คศ.๑ |
| ๘. นางสาวพิชชาภรณ์ วรรณวงศ์ | ครู คศ.๑ |
| ๙. นางยุพา บัวสำราญ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๐. นางสาวภัทราวดี เทียมไธสง | ครูผู้ช่วย |
| ๑๑. นายอนนต์ บุตรสำราญ | ครูผู้ช่วย |
| ๑๒. นางสาวศิริกัญญา สารี | ครูผู้ช่วย |
| ๑๓. นางสาวสุพิชญา อินทร์นอก | ครูผู้ช่วย |
| ๑๔. นางสาวดารัตน์ สีนาริ | ครูผู้ช่วย |