



แผนปฏิบัติการ

ประจำปีการศึกษา

๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยบง

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำอนุมัติ
แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

แผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้วางแผนงาน/โครงการสนองตามนโยบายการปฏิบัติงานของโรงเรียนที่สอดคล้องนโยบายของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิเขตเขต ๓ มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มาตรฐานของการประเมินคุณภาพภายนอก และสนองกับนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการพิจารณาดำเนินการตามกลยุทธ์ และกิจกรรมต่าง ๆ คือ สร้างความเสมอภาคและเพิ่มโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ปฏิรูปการเรียนรู้สู่การใช้ความรู้เป็นฐานในการดำรงชีพ เพิ่มศักยภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา พัฒนาระบบบริหารจัดการเพื่อการเรียนรู้ที่มีคุณภาพ ระดมและจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา และพัฒนามาตรฐานการศึกษายกระดับผลสัมฤทธิ์ให้สูงขึ้น และที่สำคัญเพื่อตอบสนองนโยบายจุดเน้นของรัฐมนตรีว่าการกระทรวงศึกษาธิการ และตอบสนองจุดเน้น และกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เกิดประสิทธิภาพได้วางแผนงานจัดทำโครงการ เป็นแนวทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยบงโดยเสนอผ่านความเห็นชอบของมติที่ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนแล้วในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๓ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านห้วยบง เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ ตามพันธกิจ และเป้าประสงค์ของโรงเรียนบ้านห้วยบงต่อไป

จึงมีมติ เห็นชอบ

ลงชื่อ

(นายสมคิด คำหงษา)

ประธานกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง

คำนำ

แผนปฏิบัติการประจำปีโรงเรียนบ้านห้วยบง ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จัดทำขึ้นเพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการบริหารงบประมาณที่โรงเรียนได้รับจัดสรรจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ และหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เพื่อให้การใช้จ่ายเงินเป็นไปตามแนวทางการบริหารงบประมาณแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ รวมถึงผู้เกี่ยวข้องสามารถรับทราบถึงต้นทุนผลผลิต ในการจัดการศึกษาของโรงเรียน เนื้อหาประกอบด้วย ๕ ส่วน คือ ส่วนที่ ๑ ด้านข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ และส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล ซึ่งใช้มาตรฐานสถานศึกษาเป็นกรอบในการดำเนินงาน

แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ฉบับนี้ ได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านห้วยบงเรียบร้อยแล้ว ขอขอบคุณ คณะครูและผู้ที่เกี่ยวข้องทุกท่านที่มีส่วนช่วยให้แผนปฏิบัติการประจำปีฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้ทุกประการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

สารบัญ

หน้า

คำอนุมัติแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔

คำนำ

สารบัญ

ส่วนที่ ๑ ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ

๑. ข้อมูลทั่วไป

๒. การจัดการเรียนการสอน

๓. ข้อมูลผู้บริหาร

๔. ข้อมูลนักเรียน

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

๖. ผังโครงสร้างการบริหารงาน

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

๑๐. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

- ปัจจัยภายนอก

- ปัจจัยภายใน

ส่วนที่ ๒ ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

๒. พันธกิจ

๓. เป้าหมาย

๔. ประเด็นกลยุทธ์

ส่วนที่ ๓ ประมาณการงบประมาณรายรับ - รายจ่าย

๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๔ รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ส่วนที่ ๕ การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

ภาคผนวก

- คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๔

ส่วนที่ ๑

ข้อมูลพื้นฐานสารสนเทศ

๑. ข้อมูลทั่วไป

ชื่อสถานศึกษา โรงเรียนบ้านห้วยบงตั้งอยู่เลขที่ - หมู่ที่ ๙ ตำบลส้มป่อยอำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐๔๔-๑๐๙๒๑๐

เว็บไซต์ : <http://www.chym.com/sc๑๒๕>

สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ บริเวณเนื้อที่ ๕ ไร่ ๓ งาน

ประวัติโรงเรียนโดยย่อ

โรงเรียนบ้านห้วยบง ตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๓ พฤษภาคม ๒๕๑๔ โดยชาวบ้านร่วมกันจัดสร้างเป็นอาคารเรียนแบบชั่วคราว ขนาดกว้าง ๙ เมตร ยาว ๑๒ เมตร พื้นที่ ๕ ไร่ ๓ งาน เปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-๔ สังกัดองค์การบริหารส่วนจังหวัดชัยภูมิ โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาแห่งชาติ เมื่อ ปีการศึกษา ๒๕๒๓ โอนมาสังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน เมื่อ ๗ กรกฎาคม ๒๕๔๗

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ. ใต้ถุนเตี้ย ขนาด ๓ ห้องเรียนต่อเติมอีก ๒ ห้องเรียน เมื่อปีการศึกษา ๒๕๒๔

ปีการศึกษา ๒๕๒๔ สร้างบ้านพักครูแบบกรมสามัญ ๑ หลัง สร้างส้วมแบบกรมสามัญ ๑ หลัง ๓ ที่
ปีการศึกษา ๒๕๓๐ สร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒/๒๖๑ หลังปรับปรุงซ่อมแซมพื้นกระเบื้องเซรามิกและฝ้าเพดาน พ.ศ. ๒๕๕๓

ปีการศึกษา ๒๕๓๔ สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑๑ หลัง ๒ ที่

ปีการศึกษา ๒๕๔๑ สร้างอาคารเรียนแบบ กรมสามัญชั่วคราว ๑ หลัง ๕ ห้องเรียนปรับปรุงกันห้อง โดยงบประมาณจากชาวบ้านห้วยบง พ.ศ. ๒๕๔๒

ปีการศึกษา ๒๕๔๒ สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๒ ๑ หลัง ๔ ที่

ปีการศึกษา ๒๕๕๕ คณะศิษย์เก่าและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน สนับสนุนงบประมาณในการยกจากอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ. ใต้ถุนเตี้ยเป็นใต้ถุนสูง ด้วยงบประมาณ ๒๕๒,๖๔๓.๗๕ บาท งบประมาณ ๙๐,๐๐๐ บาท งบพัฒนาโรงเรียนขนาดเล็ก ๒๐๐,๐๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๖๐ สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๔/๔๕ ๑ หลัง ๔ ที่



คำขวัญของโรงเรียน
“สามัคคี มีวินัย ใฝ่ศึกษา”

คติพจน์ของโรงเรียน
ทนโต เสฏโฐมนุสเสสุ.
“มนุษย์ผู้ฝึกตนดีแล้วประเสริฐสุด”

วิสัยทัศน์
“โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลัก
เศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรมืออาชีพมีคุณภาพสู่
มาตรฐานโดยชุมชนมีส่วนร่วม”

สีประจำโรงเรียน
น้ำเงิน – ขาว

อักษรย่อโรงเรียน
ท.บ.

๓. ข้อมูลผู้บริหาร

- ๑) ผู้อำนวยการโรงเรียน นายฤชพงษ์ ศรีโถม โทรศัพท์ ๐๘๙-๘๔๖๘๐๘๔
 วุฒิการศึกษาสูงสุดศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชา การบริหารการศึกษา
 ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่ วันที่ ๑๖ มีนาคม ๒๕๖๓ จนถึงปัจจุบัน

๔. ข้อมูลนักเรียน (ณ วันที่ ๑๐ พฤษภาคม ปีการศึกษา ๒๕๖๕)

- ๑) จำนวนนักเรียนในเขตพื้นที่บริการทั้งสิ้น ๖๗ คน และนอกเขตพื้นที่ - คน
 ๒) จำนวนนักเรียนในโรงเรียนทั้งสิ้น ๖๗ คน จำแนกตามระดับชั้นที่เปิดสอน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	เฉลี่ยต่อห้อง
		ชาย	หญิง		
อนุบาลปีที่ ๑	๑	๑	๓	๔	๔
อนุบาลปีที่ ๒	๑	๙	๓	๑๒	๑๒
อนุบาลปีที่ ๓	๑	๓	๓	๖	๖
รวม	๓	๑๓	๙	๒๒	
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๒	๓	๕	๕
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๕	๒	๗	๗
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๘	๒	๑๐	๑๐
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๔	๗	๑๑	๑๑
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๓	๓	๖	๖
ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๓	๓	๖	๖
รวม	๖	๒๕	๒๐	๔๕	
รวมทั้งหมด	๘	๒๘	๒๙	๖๗	

๕. ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

ครูประจำการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนา/ปี
๑	นายฤชพงษ์ ศรีโถม	๕๐	๑๗	ผอ.	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	-	
๒	นายสถิตย์ หาญรบ	๓๙	๘	ครู คศ.๒	ศษ.ม.	การบริหารการศึกษา	ทุกระดับชั้น	

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ (ปี)	ตำแหน่ง/วิทยฐานะ	วุฒิ	วิชาเอก	สอนวิชา/ชั้น	จำนวนครั้ง/ชั่วโมงที่รับการพัฒนารูป
๓	นางสาวฉันทิณี ชินสา	๒๘	๓	ครู คศ.๑	ค.บ.	คณิตศาสตร์	ทุกระดับชั้น	
๔	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา	๒๘	๑/๑๑	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ภาษาไทย	ทุกระดับชั้น	
๕	นางสาววาสนา ศิลา	๒๕	๑/๖	ครูผู้ช่วย	ค.บ.	ฟิสิกส์	ทุกระดับชั้น	

ครูอัตราจ้าง

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นางสาวบุษบง ยั่งยืน	๒๙	๕/๑๑	ค.บ.	ปฐมวัย	ปฐมวัย	เงินนอกงบประมาณ

เจ้าหน้าที่ธุรการ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	ประสบการณ์การสอน (ปี)	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายห้องชัย วงษ์แดง	๔๗	-	ศศ.บ	สหวิทยาการฯ	-	เงินจาก สพฐ.

ลูกจ้างประจำ

ที่	ชื่อ - ชื่อสกุล	อายุ	อายุราชการ	วุฒิ	วิชา เอก	สอนวิชา/ชั้น	จ้างด้วยเงิน
๑	นายสายันต์ ทองจำรูญ	๕๗	-	ม.ปลาย		-	เงินจาก สพฐ.

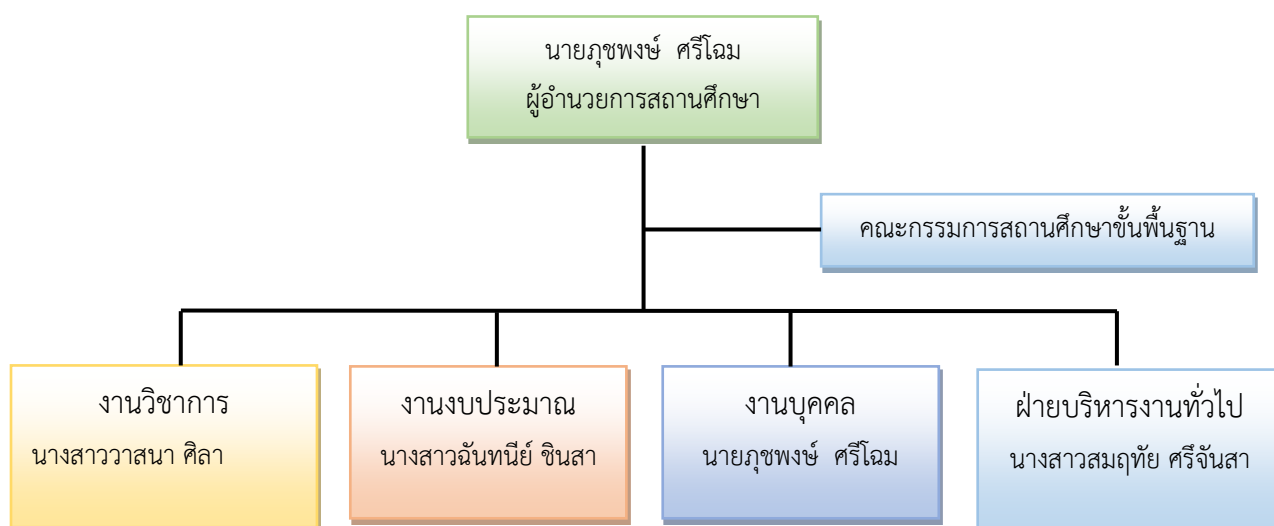
แบบเสนอรายชื่อคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านห้วยบงตำบลสัมป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๑	นายสมคิด คำหงษา	ประธานกรรมการ
๒	นายสมศักดิ์ โคตรเสน	ผู้แทนผู้ปกครอง
๓	นางสาวฉันทิณี ชินสา	ผู้แทนครู
๔	นางทองจันทร์ ภิรมย์ขวัญ	ผู้แทนองค์กรชุมชน
๕	นายนิทัศน์ ทาสัย	ผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น
๖	นายสมชาย ทองชาลี	ผู้แทนศิษย์เก่า
๗	นายมังกร สวงโท	ผู้แทนองค์กรศาสนา

ลำดับที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง
๘	นายสายยนต์ เทียมรัตน์	กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ
๙	ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง	กรรมการและเลขานุการ

๖. ผังโครงสร้างการบริหารงาน

โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยบง



แผนภาพที่ ๑ โครงสร้างการบริหารงานโรงเรียนบ้านห้วยบง

๗. ข้อมูลอาคารสถานที่

อาคารเรียนจำนวน ๑ หลัง / อาคารประกอบจำนวน ๑ หลัง / หอประชุม ๑ หลัง / ส้วม ๒ หลัง
สนามเด็กเล่น ๑ สนาม / สนามฟุตบอล ๑ สนาม / สนามตะกร้อ ๑ สนาม / สนามวอลเลย์บอล ๑ สนาม

๘. ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

บ้านห้วยบง หมู่ที่ ๙ ตั้งอยู่ห่างจากตัวอำเภอจัตุรัสประมาณ ๒๘ กิโลเมตร สภาพภูมิประเทศและสภาพอากาศเอื้ออำนวยต่อการตั้งถิ่นฐานของชุมชน เหมาะแก่การทำการเกษตรโดยเฉพาะการทำนา ทำไร่ และเลี้ยงสัตว์

ทิศเหนือ มีพื้นที่ติด บ้านดอนตะโก ตำบลโสภโปลาตูก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันออก มีพื้นที่ติด บ้านหนองม่วง หมู่ที่ ๔ ตำบลส้มป่อย อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ทิศใต้ มีพื้นที่ติด บ้านหลักศิลา ต.หนองบัวบาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันตก มีพื้นที่ติด บ้านท่าช้าง ตำบลโสภโปลาตูก อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

มีประชากรทั้งสิ้น ๒๓๔ ครัวเรือนจำนวนประชากร ๗๗๙ คนเป็นชาย ๓๘๓ คนเป็นหญิง ๓๙๖ คน

ประชาชนในหมู่บ้านประกอบอาชีพทางการเกษตรเพื่อเก็บไว้บริโภคในครัวเรือน และจำหน่ายเพื่อเป็นการเพิ่มรายได้ให้กับครอบครัว โดยการทำนา และทำไร่มันสำปะหลังการทำนา ประชาชนในหมู่บ้านส่วนใหญ่จะทำนาปี โดยการทำนาปีละครั้งการทำไร่ ประชาชนในหมู่บ้านส่วนมากเน้นการทำไร่ โดยพืชที่ปลูกมาก

ที่สุดคือมันสาปะหลังเป็นหลักการทำสวน ประชาชนส่วนน้อยที่ทำสวนเพื่อเป็นอาชีพ สวนที่ทำได้แก่ กล้วย, มะม่วง,มะพร้าว,หน่อไม้นอกฤดู,มะนาวและสวนผักการปศุสัตว์มีการเลี้ยงสัตว์เพื่อจำหน่าย สร้างรายได้ให้เกิดขึ้นภายในชุมชน ได้แก่ หมู ไก่ และเป็ด และมีผู้เลี้ยงโค กระบือ มีการเพาะเลี้ยงปลาในบ่อของครัวเรือนในหมู่บ้านเพื่อไว้บริโภค และจำหน่ายบ้างเป็นการเพิ่มรายได้และประหยัดค่าใช้จ่ายภายในครัวเรือน แต่เพราะพื้นที่ไม่ค่อยสะดวกในเรื่องของน้ำที่ไม่สามารถอยู่ได้ตลอดทั้งปี จึงเน้นที่การเลี้ยงเพื่อบริโภค

๙. ผลงานดีเด่นในรอบปีที่ผ่านมา

ผลงานดีเด่นระดับประถมศึกษาปีการศึกษา ๒๕๖๔

ประเภท	ระดับรางวัล/ชื่อรางวัลที่ได้รับ	หน่วยงานที่มอบรางวัล
สถานศึกษา	-	-
ผู้บริหาร (ระบุชื่อ)	-	-
ครู	-	-
นายสถิตย์ หาญรบ	ครูผู้ฝึกสอนนักเรียนเข้าร่วม การแข่งขันหุ่นยนต์ต่อสู้อัตโนมัติ ระดับประถมศึกษา “การแข่งขันหุ่นยนต์เพื่อคัดเลือกตัวแทนทีมชาติ เข้าร่วมการแข่งขันระดับนานาชาติ”	สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และชมรมขอนแก่นโรบอท

* เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโควิด ๑๙ จึงไม่มีการจัดการแข่งขันใดๆ ขึ้น

๑๐. ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและภายใน

ปัจจัยภายนอก

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านห้วยบง นั้น ปรากฏว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีโอกาส และ อุปสรรค ดังนี้ คือ

สถานภาพของสถานศึกษา

๑. ปัจจัยด้านสังคม วัฒนธรรม

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๑.๑ ชุมชนเห็นความสำคัญในการจัดการ ศึกษาและให้ความร่วมมือในการจัดการ ศึกษา ๑.๒ ชุมชนมีจิตใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และรักษาสืบทอด วัฒนธรรมประเพณีอันดีงาม ๑.๓ ชุมชนมีแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาท้องถิ่น ประเพณี วัฒนธรรมที่หลากหลาย ให้นักเรียนได้มี โอกาสศึกษาหาความรู้ ๑.๔ ผู้ปกครอง มีทัศนคติที่ดี และเข้ามามีส่วนร่วม ในการจัดการศึกษา	๑.๑ ชุมชนบางส่วนยังมีวัสดุสมอบายมุขและสิ่งเสพติด ทำให้นักเรียนมีพฤติกรรมเลียนแบบ ๑.๒ การที่ผู้ปกครองไปทำงานต่างจังหวัด ทำให้ ลูกหลานได้เรียนไม่ต่อเนื่อง ส่งผลต่อผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน ๑.๓ การแพร่ระบาดของวัฒนธรรมที่ไม่เหมาะสม ผ่านสื่อส่งผลต่อการเลียนแบบของนักเรียน

๒. ด้านเทคโนโลยี

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๒.๑ ชุมชนให้การสนับสนุนในการจัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย ๒.๒ สถาบันการศึกษาและหน่วยงานทั้งภาครัฐและ เอกชนจำนวนมาก เป็นแหล่งเรียนรู้และสืบค้นข้อมูล ทางวิชาการผ่านระบบเครือข่ายที่หลากหลาย ๒.๓ ความก้าวหน้าทางเทคโนโลยีช่วยส่งเสริม สนับสนุนการเรียนการสอน ใช้เป็นแหล่งเรียนรู้ของ ครูและนักเรียน ตลอดจนเป็นเครื่องมือในการ บริหารจัดการในโรงเรียน ๒.๔ โรงเรียนมีบริการด้าน Internet ความเร็วสูง ให้บริการแก่นักเรียนและชุมชน	๒.๑ ชุมชนบางส่วนใช้เทคโนโลยี ไปในทางที่ไม่ เหมาะสม ทำให้นักเรียนและเยาวชนได้รับแบบอย่าง ที่ไม่ดี ๒.๒ ชุมชนเลือกบริโภคข้อมูลและข่าวสารที่ไม่ เหมาะสม ไม่เป็นกลาง ทำให้เกิดการปลูกฝังมายังตัว นักเรียน

๓. ด้านเศรษฐกิจ

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๓.๑ ผู้ปกครองที่มีฐานะทางเศรษฐกิจดีส่งเสริมให้นักเรียนได้เรียนเต็มศักยภาพ ๓.๒ ชุมชนมีการรวมกลุ่มกันจัดตั้งสหกรณ์ร้านค้าภายในหมู่บ้านเป็นแหล่งเรียนรู้ให้แก่นักเรียน และช่วยสนับสนุนงบประมาณในการพัฒนาโรงเรียนตามความเหมาะสม ๓.๓ โรงเรียนได้นำ “ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง” มาเป็นแนวทางปฏิบัติในการพัฒนาโรงเรียน ๓.๔ การขยายตัวทางด้านเศรษฐกิจหลากหลายรูปแบบ ซึ่งสามารถใช้เป็นแหล่งเรียนรู้และทางเลือกในการประกอบอาชีพของนักเรียนมากขึ้น	๓.๑ ผู้ปกครองบางส่วนมีอาชีพไม่มั่นคง รายได้ไม่แน่นอน ส่งผลต่อการเรียนของบุตรหลาน

๔. ด้านการเมืองและกฎหมาย

โอกาส (Opportunity)	อุปสรรค (Threat)
๔.๑ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติเปิดโอกาสให้ท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ๔.๒ ประชาชนมีการดำเนินชีวิตตามวิถีทางของระบอบประชาธิปไตย เคารพกฎเกณฑ์ของสังคม ๔.๓ นโยบายการปฏิรูปการศึกษา ทำให้นักเรียน มีโอกาสได้รับการพัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพ	๔.๑ นโยบายการศึกษาเปลี่ยนแปลงบ่อยทำให้ขาดความต่อเนื่องในการบริหารงาน ๔.๒ ประชาชนบางส่วนไม่ปฏิบัติตามกฎหมายและระเบียบของทางราชการ ๔.๓ นโยบายการจัดสรรงบประมาณรายหัวของรัฐบาลไม่เพียงพอต่อการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

ปัจจัยภายใน

ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในปรากฏว่ามีจุดแข็ง และ จุดอ่อน ดังนี้ คือ
สถานภาพของสถานศึกษา

๑. ด้านโครงสร้างและนโยบาย

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๑.๑ โรงเรียนมีโครงสร้างการบริหารงานที่ดีชัดเจนและเป็นรูปแบบ ทำให้ส่งผลดีในการดำเนินงาน ๑.๒ โรงเรียนมีการจัดหลักสูตรที่หลากหลาย มุ่งเน้นความเป็นเลิศทางวิชาการ และสนองความต้องการของชุมชน ๑.๓ โครงสร้างและนโยบายของโรงเรียนสอดคล้องกับแนวทางการจัดการศึกษาตาม พ.ร.บ.การศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๖๒ ดำเนินงานตามนโยบายปฏิรูปการศึกษาอย่างต่อเนื่อง ๑.๔ มีการจัดทำแผนพัฒนาการศึกษา	๑.๑ ยังขาดการนิเทศติดตามและประเมินผลให้เป็นปัจจุบัน ๑.๒ จำนวนบุคลากรไม่สอดคล้องกับภาระงานสำหรับการบริหารงานในโรงเรียน

๒. ผลผลิตและการบริการ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๒.๑ นักเรียนได้เรียนรู้ด้วยวิธีการที่หลากหลาย ส่งผลให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนดีและประสบผลสำเร็จในการแข่งขันทักษะทางวิชาการ ๒.๒ โรงเรียนส่งเสริมด้านเทคโนโลยีแก่นักเรียน มีการให้บริการอินเทอร์เน็ตระบบใยแก้วนำแสงเพื่อใช้ในการศึกษาหาความรู้ ๒.๓ โรงเรียนมีการปรับปรุงคุณภาพภายในทำให้คุณภาพการศึกษาสูงขึ้น	๒.๑ นักเรียนบางส่วนขาดคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ส่งผลต่อพฤติกรรมของนักเรียนด้านการเรียนและความประพฤติ ๒.๒ นักเรียนบางส่วนมีปัญหาทางครอบครัว มีผลกระทบต่อสภาพจิตใจและการเรียนรู้ ๒.๓ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบางกลุ่มสาระยังต่ำกว่าเกณฑ์ที่กำหนด ๒.๔ นักเรียนบางส่วนยังขาดทักษะในการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๒.๔ โรงเรียนจัดหาและสำรวจแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกที่หลากหลาย เพื่อนำมาใช้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน ให้เหมาะสมและมีประสิทธิภาพ	

๓. ด้านบุคลากร

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๓.๑ บุคลากรทุกคนมีการพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีความพร้อมที่จะรับการพัฒนา ๓.๒ บุคลากรทุกคนจัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยยึดผู้เรียนเป็นสำคัญ ๓.๓ บุคลากรทุกคนมีความกระตือรือร้น ในการที่จะยกระดับวิทยฐานะของตนเอง ๓.๔ บุคลากรบางส่วนมีความสามารถหลายด้าน ส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพมากขึ้น ๓.๕ ผู้บริหารมีความรู้ความสามารถ มีประสบการณ์ในการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี	๓.๑ บุคลากรบางส่วนขาดความรู้ ทักษะในการใช้เทคโนโลยีสมัยใหม่ และทักษะการใช้ภาษาอังกฤษ ๓.๒ บุคลากรมีภาระงานอื่น นอกเหนือจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนมากเกินไป ๓.๓ ครูบางส่วนขาดการนำรูปแบบการจัดการเรียนการสอนแบบบูรณาการมาใช้ในการจัดการเรียนรู้ ทำให้เนื้อหาซ้ำซ้อนมีภาระงานนักเรียนมากเกินไป ๓.๔ ครูใช้กระบวนการวิจัยเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ น้อย

๔. ด้านประสิทธิภาพการเงิน

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๔.๑ โรงเรียนมีระบบการใช้จ่ายเงินที่ถูกต้องตามระเบียบของทางราชการ สามารถตรวจสอบได้ ๔.๒ คณะครูและคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน มีส่วนร่วมในการพิจารณาจัดทำแผนการใช้จ่ายเงินงบประมาณ ๔.๓ โรงเรียนส่งเสริมสนับสนุนให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และการระดมทรัพยากรเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษาของโรงเรียน	๔.๑ โรงเรียนได้รับงบประมาณจากทางราชการยังไม่เพียงพอที่จะใช้ในการจัดกิจกรรมและพัฒนาโรงเรียน

๕. ด้านวัสดุอุปกรณ์

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๕.๑ ทางโรงเรียนมีสื่อเทคโนโลยีที่ทันสมัย เช่น ห้องเรียนคอมพิวเตอร์ ระบบอินเทอร์เน็ต และสนามกีฬาที่พร้อมให้บริการได้หลากหลาย ๕.๒ ครูได้มีการออกแบบและคิดผลิตสื่อนวัตกรรมเพื่อใช้ในการเรียนการสอน พร้อมทั้งทางโรงเรียนยังสนับสนุนให้ครูได้จัดซื้อวัสดุ และอุปกรณ์ ตามความเหมาะสม ๕.๓ ครูได้นำวัสดุท้องถิ่น มาใช้ประกอบการเรียนการสอน ทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรง	๕.๑ วัสดุ ครุภัณฑ์ ที่จำเป็นบางอย่างไม่เพียงพอกับความต้องการ บางส่วนก็ชำรุดไม่สามารถใช้งานได้ ๕.๒ ทางโรงเรียนยังขาดบุคลากรที่มีความชำนาญในการดูแลรักษาและซ่อมแซมสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ ๕.๓ ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศยังไม่สมบูรณ์และเพียงพอต่อการใช้งานของครู และนักเรียน (ซอฟต์แวร์-การบริการข้อมูลสารสนเทศของโรงเรียน)

๖. ด้านบริหารจัดการ

จุดแข็ง (Strength)	จุดอ่อน (Weakness)
๖.๑ โรงเรียนจัดการบริหารแบบมีส่วนร่วมและกระจายอำนาจ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ๖.๒ โรงเรียนมีแผนปฏิบัติการและโครงการโดยครูทุกคนมีส่วนร่วมในการจัดทำและร่วมปฏิบัติ ๖.๓ โรงเรียนมีระบบสารสนเทศที่เป็นปัจจุบันสามารถนำมาใช้ในการวางแผนพัฒนาโรงเรียนได้ ๖.๔ โรงเรียนเปิดโอกาสให้องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา	๖.๑ การเก็บข้อมูลสารสนเทศ บางอย่างยังไม่เป็นปัจจุบัน ทำให้ขาดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน ๖.๒ โรงเรียนขาดการประชาสัมพันธ์อย่างต่อเนื่อง ๖.๓ ระบบการนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล การจัดการศึกษา ในระดับโรงเรียนยังไม่ต่อเนื่อง ๖.๔ ระบบงานสารบรรณโรงเรียนล่าช้า

ผลการศึกษาสถานภาพของโรงเรียน

ปัจจัยภายนอก

จากการศึกษาวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน ในส่วนที่เป็นโอกาสและอุปสรรค ในการพัฒนาการดำเนินงานจัดบริการทางการศึกษาของโรงเรียน พบว่า สภาพแวดล้อมภายนอกเป็นปัจจัยเอื้อ หรือโอกาสในการพัฒนาการดำเนินงานของโรงเรียนในทุกด้าน กล่าวคือ

ด้านสังคมวัฒนธรรม ผู้ปกครองดูแลเอาใจใส่นักเรียน ตระหนักถึงคุณค่า ของการให้การศึกษา มีทัศนคติที่ดี และไว้วางใจในประสิทธิภาพทางการจัดการศึกษา ของโรงเรียน อีกทั้งในชุมชนมีภูมิปัญญาท้องถิ่น และแหล่งเรียนรู้ที่หลากหลาย ด้านเทคโนโลยี ซึ่งเจริญก้าวหน้าอย่างรวดเร็ว ผู้ปกครองตระหนักถึงความสำคัญในการให้การศึกษาแก่บุตรหลานเพื่อให้เป็นคนทันยุคทันสมัย ด้านเศรษฐกิจ โดยภาพรวมเศรษฐกิจ ของผู้ปกครอง และชุมชน อยู่ในเกณฑ์ปานกลางถึงค่อนข้างดี ทำให้สามารถ สนับสนุนการศึกษา ของนักเรียนและให้ความร่วมมือด้วยดีกับโรงเรียนเมื่อมีการระดมทุน มาใช้ในการจัดการศึกษาอย่างสม่ำเสมอ ประกอบกับ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พุทธศักราช ๒๕๖๒ ซึ่งเอื้อให้โรงเรียนสามารถดำเนินการพัฒนาประสิทธิภาพของการจัดบริการทางการศึกษา ได้อย่างเต็มศักยภาพ

ปัจจัยภายใน

สภาพแวดล้อมด้านปัจจัยภายในของโรงเรียน ในส่วนที่เป็นจุดแข็ง ซึ่งเอื้อต่อการพัฒนา คือ การที่โรงเรียนมีระบบการบริหารจัดการที่ใช้โรงเรียนเป็นฐาน มีโครงสร้างและนโยบายในการดำเนินงาน ที่ชัดเจนเป็นระบบ ตามแผนยุทธศาสตร์โรงเรียน บุคลากรมีความตั้งใจ ในการปฏิบัติงาน และมีความพร้อมพัฒนาตนเองอยู่เสมอ มีระบบการใช้จ่ายเงินถูกต้องตามระเบียบ สามารถตรวจสอบได้ ทำให้การจัดบริการทาง

การศึกษาของโรงเรียนเป็นไปอย่างเป็นระบบ แม้จะมีจุดอ่อนอยู่บ้าง ในด้านวัสดุอุปกรณ์ ในส่วนของสื่อและเทคโนโลยีทางการศึกษา ระบบการนิเทศติดตามผลที่เป็นระบบ และการประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงาน แต่ถือเป็นจุดอ่อนที่สามารถแก้ไขได้ โดยการปรับปรุงระบบการจัดการและบริการสื่อ การพัฒนางานประชาสัมพันธ์ และการพัฒนาระบบการนิเทศติดตามผลให้มีประสิทธิภาพ

ส่วนที่ ๒

ทิศทางและกลยุทธ์การจัดการศึกษา

๑. วิสัยทัศน์

“โรงเรียนเป็นแหล่งเรียนรู้ ผู้เรียนมีคุณธรรมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง ครูและบุคลากรมืออาชีพมีคุณภาพสู่มาตรฐานโดยชุมชนมีส่วนร่วม”

๒. พันธกิจ

๑. พัฒนาโรงเรียน ให้เป็นแหล่งเรียนรู้ และเอื้อต่อการศึกษาค้นคว้าความรู้
๒. พัฒนานักเรียน โดยนำคุณธรรมมาเป็นพื้นฐานในการจัดการเรียนรู้ ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. พัฒนาครูและบุคลากร ให้มีคุณภาพ โดยนำนวัตกรรมและเทคโนโลยีใหม่ๆ มาใช้ในการจัดการเรียนการสอน
๔. ส่งเสริมให้ชุมชน เข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา อย่างเต็มศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๑. โรงเรียนบ้านห้วยบง เป็นแหล่งเรียนรู้และแหล่งศึกษาดูงาน
๒. นักเรียนทุกคน มีคุณธรรม จริยธรรม ดำเนินชีวิตประจำวัน ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
๓. ครูและบุคลากรทุกคน มีคุณภาพ ทันสมัย สามารถสร้างนวัตกรรมและเทคโนโลยีของตนเองได้
๔. ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยบง อย่างต่อเนื่องและมีคุณภาพ

๔. ประเด็นกลยุทธ์

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานการศึกษา
๒. พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา
๓. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๔. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชน ในการจัดการศึกษาและพัฒนาคุณภาพของโรงเรียน
๕. ส่งเสริม อนุรักษ์วัฒนธรรมไทย สืบสานประเพณีท้องถิ่น โดยบูรณาการในการจัดการเรียนรู้

ประเด็นกลยุทธ์

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑. ผู้เรียนมีสุขภาพ ที่ดีและมี สุนทรียภาพ	๑.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพ และออกกำลังกายสม่ำเสมอ ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๙.๖๓	๙๑	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ ๑.๑ จัดกิจกรรมส่งเสริมอนามัยใส่ใจ สุขภาพ
	๑.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง และมี สมรรถภาพทางกายตามเกณฑ์มาตรฐาน ผ่านเกณฑ์ ที่สถานศึกษากำหนด	๙๐.๓๗	๙๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑.๒ จัดกิจกรรมรักกีฬาพัฒนาคน ๑.๓ จัดกิจกรรมโรงเรียนสีขาว ๑.๔ จัดกิจกรรมระบบดูแลช่วยเหลือ
	๑.๓ ร้อยละของผู้เรียนป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติด ให้โทษและหลีกเลี่ยงตนเองจากสภาวะที่เสี่ยงต่อ ความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ และปัญหาทางเพศ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๑.๘๕	๙๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	นักเรียน ๒. โครงการโรงเรียนสีขาว ๒.๑ กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด ๒.๒ กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่
	๑.๔ ร้อยละของผู้เรียนเห็นคุณค่าในตนเอง มีความ มั่นใจ กล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๓.๗๐	๘๕	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	ห่างไกลยาเสพติด ๒.๓ กิจกรรมพบปะครูพระสอนศีลธรรม ๒.๔ กิจกรรม To be Number One
	๑.๕ ร้อยละของผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีและให้ เกียรติผู้อื่น ผ่านเกณฑ์ที่สถาน ศึกษากำหนด	๙๑.๘๕	๙๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๒.๕ กิจกรรมกิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E. ๒.๖ กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					๒.๗ กิจกรรมรณรงค์และเผยแพร่ความรู้ถึงพิษภัยของยาเสพติด ในโอกาสต่างๆ ๓. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒.ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม และ ค่านิยมที่พึงประสงค์ ๓.ผู้เรียนมีทักษะในการแสวงหาความรู้ด้วยตนเอง รักการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองอย่างต่อเนื่อง	๒.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตร ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๕.๑๙	๘๗	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คุณธรรม ๑.๑ จัดกิจกรรมการอบรมคุณธรรม จริยธรรม หน้าเสาธงของครูเวรทุกวัน ๒. กิจกรรมพัฒนาและประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
	๒.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่เอื้ออาทรผู้อื่นและกตัญญู กตเวทีต่อผู้มีพระคุณ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๑.๘๕	๙๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓. โครงการวันสำคัญ โดยพานักเรียนร่วม และจัดงานวันสำคัญต่างๆ ๔. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง
	๒.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ยอมรับความคิดและวัฒนธรรมที่แตกต่าง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๑.๘๑	๙๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	แบบยั่งยืน ๔.๑ การทำการเกษตรตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง ๔.๒ ครุฑนำหลักหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงมาบูรณาการสอนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ ทุกระดับชั้น
	๒.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่ตระหนัก รู้คุณค่า ร่วมอนุรักษ์และพัฒนาสิ่งแวดล้อม ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๑.๐๗	๙๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

เป้าประสงค์เชิงกล ยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					๕. โครงการสำมะโนนักเรียน
๔. ผู้เรียนมี ความสามารถใน การคิดอย่างเป็น ระบบ คิดสร้างสรรค์ ตัดสินใจแก้ปัญหา ได้อย่างมีสติสม เหตุผล	๔.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่สรุปความคิดจากเรื่องที่ อ่าน ฟัง และดู และสื่อสารโดยการพูดหรือเขียน ตามความคิดของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๘๒.๙๖	๘๔	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียนวิชาภาษาไทย ๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒.๑ พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๘ กลุ่มสาระหลัก โดยการให้ครูผลิตสื่อ นวัตกรรมการสอนคนละ ๑ ชิ้น/๑ ภาค เรียน
	๔.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่นำเสนอวิธีคิด วิธีแก้ปัญหา ด้วยภาษาหรือวิธีการของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่ สถานศึกษากำหนด	๘๑	๘๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	๔.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่กำหนดเป้าหมาย คาดการณ์ ตัดสินใจแก้ปัญหาโดยมีเหตุผลประกอบ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๒	๘๓	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๕. ผู้เรียนมีความรู้ และทักษะที่จำเป็น ตามหลักสูตร	๕.๑ ร้อยละของผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เฉลี่ยแต่ละกลุ่มสาระเฉลี่ยตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการ เรียน ๒. โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ๓. โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ภาษาไทย
	๕.๒ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินสมรรถนะ สำคัญตามหลักสูตรเป็นไปตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
	๕.๓ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการประเมินการอ่าน คิด วิเคราะห์ และเขียนเป็นไปตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
	๕.๔ ร้อยละของผู้เรียนมีผลการทดสอบระดับชาติ เฉลี่ยตามเกณฑ์	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	
๖.ผู้เรียนมีทักษะใน การทำงาน รักการ ทำงาน สามารถ ทำงาน ร่วมกับผู้อื่น ได้ และมีเจตคติที่ดี ต่ออาชีพสุจริต	๖.๑ ร้อยละของผู้เรียนที่วางแผนการทำงานและ ดำเนินการจนสำเร็จ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษา กำหนด	๘๐.๐๐	๘๒	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๑. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบ ยั่งยืน ๒. จัดกิจกรรมอาเซียนศึกษา
	๖.๒ ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานอย่างมีความสุข มุ่งมั่นพัฒนางาน และภูมิใจในผลงานของตนเอง ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๘๖.๖๗	๘๘	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	๓. พัฒนาแหล่งเรียนรู้ และภูมิทัศน์ในโรงเรียน ๔. จัดกิจกรรมบริหารการดำเนินงาน คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและการมี ส่วนร่วม โดย
	๖.๓ ร้อยละของผู้เรียนที่ทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ผ่าน เกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๕.๕๖	๙๗	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- การประชุมภาคี ๔ ฝ่ายอย่างน้อยภาคเรียน ละ ๑ ครั้ง
	๖.๔ ร้อยละของผู้เรียนที่มีความรู้สึกที่ดีต่ออาชีพ สุจริตและหาความรู้เกี่ยวกับอาชีพที่ตนเองสนใจ ผ่านเกณฑ์ที่สถานศึกษากำหนด	๙๒.๕๙	๙๔	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียน	- การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน,กำกับติดตามดูแลและขับเคลื่อนการ ดำเนินงานของสถานศึกษา ๕. จัดกิจกรรมสานสัมพันธ์ชุมชน โดย - การศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและ ภายนอกตามแผนแต่ละวิชา - ประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละ ๑ ครั้ง - ร่วมงานประเพณีหรือกิจกรรมอื่นๆที่ชุมชน จัดขึ้น

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๗. ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล	๗.๑ ร้อยละของครูที่มีการกำหนดเป้าหมายคุณภาพผู้เรียนทั้งด้านความรู้ ทักษะกระบวนการ สมรรถนะ และคุณลักษณะที่พึงประสงค์	๙๒.๓๑	๙๔	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๑. โครงการพัฒนาบุคลากร ๒. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒.๑ กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๒ จัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๓ จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๒.๔ ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๕ จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๒.๖ จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒.๗ จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๒.๘ การประชุมก่อนเปิดและปิดเรียนภาคเรียนทุกภาคเรียน
	๗.๒ ร้อยละของครูที่มีการวิเคราะห์ผู้เรียนเป็นรายบุคคล และใช้ข้อมูลในการวางแผนการจัดการเรียนรู้เพื่อพัฒนาศักยภาพของผู้เรียน	๘๔.๖๒	๘๖	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	
	๗.๓ ร้อยละของครูที่มีการออกแบบและการจัดการเรียนรู้ที่ตอบสนองความแตกต่างระหว่างบุคคลและพัฒนาการทางสติปัญญา	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	
	๗.๔ ร้อยละของครูที่ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมผนวกกับการนำบริบทและภูมิปัญญาของท้องถิ่นมาบูรณาการในการจัดการเรียนรู้	๙๒.๓๑	๙๔	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	
	๗.๕ ร้อยละของครูที่มีการวัดและประเมินผลที่มุ่งเน้นการพัฒนาการเรียนรู้	๙๒.๓๑	๙๔	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	
	๗.๖ ร้อยละของครูที่ให้คำแนะนำ คำปรึกษา และแก้ไขปัญหาให้แก่ผู้เรียนทั้งด้านการเรียนและคุณภาพชีวิตด้วยความเสมอภาค	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๗. ครูปฏิบัติงาน ตามบทบาทหน้าที่ อย่างมีประสิทธิภาพ และเกิดประสิทธิผล (ต่อ)	๗.๗ ร้อยละของครูที่มีการศึกษา วิจัยและ พัฒนาการจัดการเรียนรู้ในวิชาที่ตนรับผิดชอบ และ ใช้ผลในการปรับการสอน	๘๔.๖๒	๘๙	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๓. กิจกรรมเตรียมความพร้อมของครู ๓.๑ ครูศึกษาเอกสารทางวิชาการอย่างน้อย คนละ ๑ เรื่อง/เดือน
	๗.๘ ร้อยละของครูที่ประพฤติปฏิบัติตนเป็น แบบอย่างที่ดี และเป็นสมาชิกที่ดีของสถานศึกษา	๑๐๐	๑๐๐	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๓.๒ การประชุมทางวิชาการอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง ตลอดปี
	๗.๙ ร้อยละของครูที่มีการจัดการเรียนการสอนตาม วิชาที่ได้รับมอบหมายเต็มเวลา เต็มความสามารถ	๙๒.๓๑	๙๔	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๓.๓ สังเกตการณ์สอน ทุกชั้นอย่างน้อย เดือนละ ๑ ครั้ง/เดือน/คน ๓.๔ นิเทศเยี่ยมชั้นเรียนทุกชั้นเรียน อย่างน้อยเดือนละ ๑ ครั้ง /เดือน/คน ๓.๕ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการจัดการ เรียนการสอนแบบโครงการ ๓.๖ อบรมเชิงปฏิบัติการด้านการวิจัยใน ชั้นเรียน ๔. เศรษฐกิจพอเพียงพอเพียง ๕. กิจกรรมการศึกษาดูงานในสถานที่ต่างๆ ๕.๒ กิจกรรมการนิเทศภายใน อย่าง น้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๗. ครูปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล (ต่อ)				กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๕.๓ กิจกรรมยกย่องเชิดชูเกียรติครู และบุคลากรทางการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๕.๔ กิจกรรมส่งเสริมครูสร้างผลงานทางวิชาการ อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ อย่าง ๕.๕ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูให้ใช้ภาษาต่างประเทศในการสื่อสาร ๕.๖ กิจกรรมพัฒนาศักยภาพครูด้านการใช้สื่อ นวัตกรรม และการวิจัย ๖. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา ๗. โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๘. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๘.๑ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีวิสัยทัศน์ ภาวะผู้นำ และความคิดริเริ่มที่เน้นการพัฒนาผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. กิจกรรมนิเทศภายใน
	๘.๒ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ใช้หลักการบริหารแบบมีส่วนร่วมและใช้ข้อมูลผลการประเมินหรือผลการวิจัย เป็นฐานคิดทั้งด้านวิชาการและการจัดการ	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๓. โครงการพัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย ๓.๑ จัดกิจกรรมงานพัฒนาครูการเงินและพัสดุ โดย

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๘. ผู้บริหาร ปฏิบัติงานตาม บทบาทหน้าที่อย่าง มีประสิทธิภาพและ เกิดประสิทธิผล (ต่อ)	๘.๓ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่สามารถบริหารจัดการการศึกษาให้บรรลุเป้าหมายตามที่กำหนดไว้ในแผนปฏิบัติการ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	- ส่งเสริมให้ครูเข้ารับการอบรม - ครูผู้รับผิดชอบปฏิบัติงานตาม แผนงานให้ถูกต้องตามระเบียบ
	๘.๔ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่มีการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้พร้อมรับการกระจายอำนาจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	๓.๒ จัดกิจกรรมการพัฒนาระบบบริหาร งบประมาณ พัสดุและสินทรัพย์ โดย - จัดทำแผนและเสนอของงบประมาณ ให้ตรงตามความต้องการ - จัดทำแผนการใช้เงินตามงบประมาณ ที่ได้รับจัดสรร
	๘.๕ ร้อยละของนักเรียน ผู้ปกครอง และชุมชนพึงพอใจผลการบริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียน ระดับ “ดี” ขึ้นไป	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	- การทำบัญชีการเงินให้ถูกต้องและ เป็นปัจจุบัน - การทำบัญชีจัดซื้อจัดจ้างให้ถูกต้อง ตามระเบียบของทางราชการ - การลงทะเบียนพัสดุ ครุภัณฑ์ได้ ถูกต้องเป็นปัจจุบัน - การจำหน่ายพัสดุ ครุภัณฑ์ตรงตาม เวลาที่กำหนด
	๘.๖ ระดับคุณภาพของผู้บริหารที่ให้คำแนะนำคำปรึกษาทางวิชาการและเอาใจใส่การจัดการศึกษา เต็มศักยภาพและเต็มเวลา	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาครูและบุคลากร	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
					- การรายงาน การรับ – จ่าย เงินอุดหนุนได้ตรงตามเวลาที่กำหนด - จัดทำระบบควบคุมภายในของสถานศึกษา ๔. โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
๙. คณะกรรมการสถานศึกษา และผู้ปกครอง ชุมชนปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล	๙.๑ ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาที่รู้และปฏิบัติหน้าที่ตามที่ระเบียบกำหนด	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
	๙.๒ ระดับคุณภาพของคณะกรรมการสถานศึกษาที่กำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
	๙.๓ ระดับคุณภาพของผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
๑๐. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตรกระบวนการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนา	๑๐.๑ ระดับคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่น	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. โครงการประกันคุณภาพการศึกษา ๒. โครงการนิเทศภายใน
	๑๐.๒ ระดับคุณภาพของการจัดรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัดความสามารถและความสนใจ	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๓. โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
คุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน	๑๐.๓ ระดับคุณภาพของการจัดกิจกรรมพัฒนา ผู้เรียนที่ส่งเสริมและตอบสนองความต้องการ ความสามารถ ความถนัด และความสนใจของ ผู้เรียน	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๓.๑ ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถาน ศึกษาและหลักสูตร ๘ กลุ่มสาระการ เรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๓.๒ จัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ได้แก่
๑๐.สถานศึกษามี การจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนา คุณภาพผู้เรียนอย่าง รอบด้าน (ต่อ)	๑๐.๔ ระดับคุณภาพของการสนับสนุนให้ครูจัด กระบวนการเรียนรู้ที่ให้ผู้เรียนได้ลงมือปฏิบัติจริงจน สรุปความรู้ได้ด้วยตนเอง	ดีเยี่ยม	ดีเยี่ยม	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	๓.๒.๑ จัดกิจกรรมลูกเสือ โดยการจั ดกิจกรรมการเรียนการสอน ลูกเสือ-เนตร นารี ทุกวันพฤหัสบดี และจัดกิจกรรม
	๑๐.๕ ระดับคุณภาพการนิเทศภายใน กำกับ ติดตามตรวจสอบ และนำผลไปปรับปรุงการเรียน การสอนอย่างสม่ำเสมอ	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือสำรอง - กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญ
	๑๐.๖ ระดับคุณภาพของการจัดระบบดูแล ช่วยเหลือผู้เรียนที่มีประสิทธิภาพและครอบคลุมถึง ผู้เรียนทุกคน	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพ การจัดการศึกษา	- กิจกรรมเข้าค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี สามัญรุ่นใหญ่ ๓.๒.๒ จัดกิจกรรมแนะแนว โดยมีครู แนะแนว คอยให้คำปรึกษาและแนะนำ ๓.๓.๓ จัดกิจกรรมชุมนุม/เพื่อสังคม สาธารณะประโยชน์โดยบูรณาการเข้ากับ วิชาลูกเสือ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑๑. สถานศึกษามีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๑.๑ ระดับคุณภาพของการจัดห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ อาคารเรียนมั่นคง สะอาดและปลอดภัย มีสิ่งอำนวยความสะดวกพอเพียง อยู่ในสภาพใช้การได้ดี สภาพแวดล้อมร่มรื่น และมีแหล่งเรียนรู้สำหรับผู้เรียน	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ๓. โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ - ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี ต่างๆ - ปรับปรุงระบบสืบค้นข้อมูล internet - ปรับปรุงระบบสืบค้นห้องสมุด - ปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ๔. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน ๕. โครงการบริหารงบประมาณ ๖. โครงการค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค
๑๒.สถานศึกษามีการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษาตามที่กำหนดในกฎกระทรวง	๑๒.๔ ระดับความสำเร็จติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	๑. โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม ๒. โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน ๓. โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ - ปรับปรุงและซ่อมแซมอุปกรณ์เทคโนโลยี ต่างๆ - ปรับปรุงระบบสืบค้นข้อมูล internet - ปรับปรุงระบบสืบค้นห้องสมุด - ปรับปรุงระบบจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศให้เป็นปัจจุบัน ๔. โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน ๕. โครงการบริหารงบประมาณ ๖. โครงการค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค
	๑๒.๕ ระดับความสำเร็จที่มีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
	๑๒.๖ ระดับความสำเร็จการจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา	
๑๓.สถานศึกษามีการสร้าง ส่งเสริมสนับสนุน ให้	๑๓.๑ ระดับความสำเร็จของการสร้างและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ภายในสถานศึกษาและใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ ทั้งภายใน	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้	๑. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พอเพียง แบบยั่งยืน ๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้	และภายนอกสถานศึกษา เพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนและบุคลากรของสถานศึกษา รวมทั้งผู้ที่เกี่ยวข้อง				๓. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
๑๓.สถานศึกษามี การสร้าง ส่งเสริม สนับสนุน ให้ สถานศึกษาเป็น สังคมแห่งการเรียนรู้ (ต่อ)	๑๓.๒ ระดับความสำเร็จของการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา ระหว่างสถานศึกษากับครอบครัว ชุมชน และองค์กรที่เกี่ยวข้อง	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๔ สร้างเสริมสังคม แห่งการเรียนรู้	๑. โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พอเพียง แบบยั่งยืน ๒. โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๓. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน ๔. โครงการชุมชนสัมพันธ์
๑๔.การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น	๑๔.๑ ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรมที่ส่งเสริมให้ผู้เรียน ใฝ่เรียน เพียรธรรม นำสุข	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	๑. กิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย ไพเราะ ๑.๑ จัดกิจกรรมยิ้มไหว้ ทักทาย โดย - การฝึกการไหว้และมารยาท ในทุกระดับชั้น โดยครูประจำชั้น - นักเรียนไหว้ครูที่ร่อนนักเรียน ในช่วงเช้าทุกวัน และตอนกลับบ้าน - นักเรียนไหว้ผู้ปกครองที่มาส่งและรับ ๑.๒ จัดกิจกรรมหน้าเสาธง โดย - ร้องเพลงชาติ
	๑๔.๒ ระดับคุณภาพของการดำเนินงานส่งเสริมให้ผู้เรียนบรรลุตามเป้าหมาย วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นของสถานศึกษา	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑๔. การพัฒนา สถานศึกษาให้บรรลุ เป้าหมายตาม วิสัยทัศน์ ปรัชญา และจุดเน้นที่กำหนด ขึ้น (ต่อ)					- สวดมนต์ - สนทนาภาษาอังกฤษ - ฝึกมารยาทการไหว้ตามระดับสายชั้น ๑.๓ กิจกรรมส่งเสริมความมีระเบียบวินัย โดย - อบรมให้ความรู้ ใฝ่ระวัง ติดตามพฤติกรรมนักเรียน เรื่อง การแต่งกาย มารยาท ความรับผิดชอบ การปฏิบัติตนตามระเบียบข้อบังคับของโรงเรียน - ประกาศคุณงามความดีของนักเรียน ประจำห้องเรียน และระดับโรงเรียน ๑.๔ จัดกิจกรรมจิตสาธารณะ โดย - การเก็บขยะ และพัฒนาโรงเรียน - สมุดบันทึกความดีที่มีต่อคุณพ่อ คุณแม่ ผู้ปกครอง และโรงเรียน - การช่วยเหลือสังคม ชุมชน ตามโอกาส ๒. โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม

เป้าประสงค์เชิงกลยุทธ์/ มาตรฐานการศึกษา	ตัวชี้วัด	ข้อมูล ปีฐาน	ค่า เป้าหมาย	กลยุทธ์	โครงการ/กิจกรรม
๑๕. การจัดกิจกรรม ตามนโยบาย จุดเน้น แนวทางการ ปฏิรูปการศึกษาเพื่อ พัฒนาและส่งเสริม สถานศึกษาให้ ยกระดับคุณภาพสูง ขึ้น	๑๕.๑ ระดับคุณภาพของการจัดโครงการ กิจกรรม ส่งเสริมการรักการอ่าน	ดีมาก	ดีมาก	กลยุทธ์ที่ ๕ ส่งเสริมอัตลักษณ์ ของสถานศึกษาให้โดดเด่น	๑.โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ ๒. โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
	๑๕.๒ ระดับคุณภาพของการดำเนินงานบรรลุตาม เป้าหมายและพัฒนาดีขึ้นกว่าที่ผ่านมา	ดีมาก	ดีมาก		

ส่วนที่ ๓
ประมาณการงบประมาณรายรับ-รายจ่าย

เป็นการระบุงบประมาณที่สถานศึกษา ได้รับและใช้จ่ายการบริหารจัดการศึกษาทั้งเงินงบประมาณ และเงินนอกงบประมาณ

๑. การประมาณการรายรับ ตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ประเภทรายรับ	ประมาณการรายรับปีการศึกษา ๒๕๖๕		
	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ – ๓๑ มี.ค. ๒๕๖๕	๑ เม.ย. ๒๕๖๕ – ๓๐ ก.ย. ๒๕๖๕	รวม
๑. เงินงบประมาณ			
๑.๑ บุคลากร			
- เงินเดือน	๙๔๑,๙๔๐	๙๖๘,๐๖๔	๑,๙๑๐,๐๐๔
- ค่าจ้างประจำ	-	-	-
- ค่าจ้างชั่วคราว	-	-	-
- เงินเพิ่มจ่ายควบเงินเดือน	-	-	-
๑.๒ งบดำเนินงาน			
- ค่าสาธารณูปโภค	๗,๘๐๐	๗,๘๐๐	๑๕,๖๐๐
- ค่าตอบแทน	-	-	-
- ค่าใช้สอย	-	-	-
- ค่าวัสดุ	-	-	-
๑.๓ งบเงินอุดหนุน			
- ค่าจัดการเรียนการสอน	๖๕,๑๕๐	๖๑,๔๕๐	๑๒๖,๖๐๐
- ค่าหนังสือเรียน	-	๓๒,๓๖๗	๓๒,๓๖๗
- ค่าเครื่องแบบนักเรียน	-	๒๒,๘๐๐	๒๒,๘๐๐
- ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๖,๔๖๕	๑๕,๕๓๐	๓๑,๙๙๕
- ค่าอุปกรณ์การเรียน	๑๑,๖๖๐	๑๐,๙๗๕	๒๒,๖๓๕
๒. เงินนอกงบประมาณ			
๑.๓ เงินรายได้สถานศึกษา	๕๓,๑๓๕.๔๒	-	๕๓,๑๓๕.๔๒
๑.๓ เงินบริจาค	-	--	-
๑.๓ เงินสนับสนุนจาก อปท.	๑๔๙,๑๐๐	๑๔๐,๗๐๐	๒๘๙,๘๐๐
๑.๓ อื่น ๆ	-	-	-
รวม	๑,๒๔๕,๒๕๐.๔๒	๑,๒๕๙,๖๘๖	๒,๕๐๔,๙๓๖.๔๒

๒. ประมาณการรายจ่ายประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

๒.๑ รายจ่ายประจำตามโครงสร้าง

กลุ่มงานบุคคล

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาบุคลากร	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสถิตย์ หาญรบ
โครงการบริหารงานตาม หลักธรรมาภิบาล	คณะครูและบุคลากร ทางการศึกษาจำนวน ๘ คน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสถิตย์ หาญรบ

กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาศักยภาพ การบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสถิตย์ หาญ รบ
โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คนและชุมชน	๓๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสถิตย์ หาญ รบ
โครงการระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑๔,๐๐๐	เงิน ปัจจัยพื้นฐาน เด็กยากจน	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
โครงการวันสำคัญ	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คนและชุมชน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
โครงการปรัชญาเศรษฐกิจ พอเพียงแบบยั่งยืน	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คนและชุมชน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
โครงการโรงเรียนสีขาว	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๒,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการชุมชนสัมพันธ์	คณะครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๘ คน และนักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คนและชุมชน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา
โครงการสำมะโนนักเรียน	นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงและชุมชน	๕๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา

กลุ่มงานวิชาการ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๒๔,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาววาสนา ศิลา
โครงการรทศศึกษาแหล่งเรียนรู้คุณธรรม	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑๕,๐๐๐	เงินกิจกรรม พัฒนาผู้เรียน	นางสาววาสนา ศิลา
โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาววาสนา ศิลา
โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และบริหารจัดการ	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสฤติย์ หาญรบ
โครงการห้องสมุดมีชีวิตเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นายสฤติย์ หาญรบ
โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรม	นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาววาสนา ศิลา
โครงการประกันคุณภาพการศึกษา	คณะครูและนักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาววาสนา ศิลา
โครงการพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	คณะครูและนักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๓,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาววาสนา ศิลา

กลุ่มงานด้านงานงบประมาณ

งาน/กิจกรรม	เป้าหมาย	งบประมาณ	ประเภท งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
โครงการจัดซื้อวัสดุ สำนักงานบริหารงาน โรงเรียน	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คน	๑๐,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา
โครงการการบริหาร งบประมาณ	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คนและชุมชน	๑,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา
โครงการค่าตอบแทน ค่า สาธารณูปโภค	คณะครูและบุคลากรทางการ ศึกษาจำนวน ๘ คน และ นักเรียน อ.๑ - ป.๖ จำนวน ๖๗ คนและชุมชน	๑๕,๐๐๐	เงินอุดหนุน รายหัว	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา

งบกลางสำรองจ่าย

ตั้งงบกลาง จำนวน.....๑๒,๖๖๐.....บาท

ส่วนที่ ๔

รายละเอียดโครงการตามแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนเป็น ๔ ฝ่าย ประกอบด้วย ฝ่ายบริหารงานวิชาการ ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารงานทั่วไปโดยงานแต่ละฝ่ายมีโครงการ ดังนี้

๑. ฝ่ายบริหารงานวิชาการ

- ๑.๑ โครงการพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
- ๑.๒ โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๕ กลุ่มสาระการเรียนรู้
- ๑.๓ โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม
- ๑.๔ โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
- ๑.๕ โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
- ๑.๖ โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
- ๑.๗ โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
- ๑.๘ โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
- ๑.๙ โครงการประกันคุณภาพการศึกษา
- ๑.๑๐ พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา

๒. ฝ่ายบริหารงานงบประมาณ

- ๒.๑ โครงการจัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
- ๒.๒ โครงการการบริหารงบประมาณ
- ๒.๓ โครงการค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค

๓. ฝ่ายบริหารงานบุคคล

- ๓.๑ โครงการพัฒนาบุคลากร
- ๓.๒ โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล

๔. ฝ่ายบริหารงานทั่วไป

- ๔.๑ โครงการ พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย
- ๔.๒ โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม
- ๔.๓ โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
- ๔.๔ โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๔.๕ โครงการวันสำคัญ
- ๔.๖ โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน
- ๔.๗ โครงการ โรงเรียนสีขาว
- ๔.๘ โครงการชุมชนสัมพันธ์
- ๔.๙ โครงการสำมะโนนักเรียน
- ๔.๑๐ โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย
- ๔.๑๑ โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้
- ๔.๑๒ โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย

ชื่อโครงการ	พัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาไทย
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
สนับสนุนมาตรฐาน สพฐ.	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอน ที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา
ระยะเวลาการดำเนิน	ก.ค. ๒๕๖๔ ถึง เม.ย. ๒๕๖๕
สถานที่ดำเนินการ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานศึกษา
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑ /๑.๑

๑. หลักการและเหตุผล

การอ่านและการเขียนภาษาไทยเป็นความสำคัญของการเรียน เป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร การเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริงตามที่กระทรวงการศึกษาได้สร้างหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ มีการกำหนดวิสัยทัศน์สมรรถนะสำคัญของผู้เรียนฯ และเพื่อให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางทางโรงเรียนได้เล็งเห็นถึงความสำคัญของผู้เรียนในด้านการเรียนการสอนภาษาไทยเพื่อพัฒนาเด็กและเยาวชนไทยให้มีคุณภาพด้านความรู้ทักษะภาษาไทยและต้องการแก้ไขปัญหาการอ่านและการเขียนของนักเรียนให้มีคุณภาพดีขึ้น จึงได้ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีทักษะและกระบวนการอ่านเขียนที่ถูกต้อง เพื่อส่งผลให้ผู้เรียนมีทักษะการอ่านเขียนที่ดีเพื่อเป็นประโยชน์ต่อตัวผู้เรียนและยังส่งผลไปถึงผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในทุกรายวิชาที่สูงขึ้น

จากการวิเคราะห์ผลการประเมินความสามารถด้านการอ่าน และการเขียนของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ปีการศึกษา ๒๕๖๒ ของโรงเรียนบ้านห้วยบง พบว่านักเรียนบางคนยังอ่านไม่คล่อง ซึ่งส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงไม่สูงเท่าที่ควร จำเป็นต้องกำหนดโครงการนี้ขึ้นเพื่อพัฒนาครูให้สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้สามารถแก้ปัญหาและพัฒนาให้นักเรียนที่ยังอ่านและเขียนไม่ผ่านเกณฑ์มาตรฐานของหลักสูตรได้อย่างมีประสิทธิภาพตลอดจนเพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียน

๒. การประยุกต์ใช้หลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

หลักความพอประมาณ

๑. พอประมาณกับเวลา
๒. พอประมาณกับค่าใช้จ่าย
๓. พอประมาณกับความรู้
๔. พอประมาณกับประโยชน์ที่ได้รับ

หลักความมีเหตุผล

๑. มีการตัดสินใจเกี่ยวกับระดับความพอเพียงนั้นจะต้องเป็นอย่างมีเหตุผล
๒. คำนึงถึงผลที่คาดว่าจะเกิดขึ้นจากการกระทำนั้นๆอย่างรอบคอบ

หลักการมีภูมิคุ้มกันในตัวที่ดี

๑. มีการประชุมสร้างความเข้าใจกันอย่างสม่ำเสมอ
๒. มีการวางแผน การทำกิจกรรมส่งเสริมอย่างชัดเจน
๓. มีการประเมินผลการดำเนินงาน

เงื่อนไขความรู้

๑. มีการศึกษาค้นคว้าความรู้เกี่ยวกับการจัดการศึกษา มีความรอบรู้ รอบคอบ ระวังตัว
๒. มีการศึกษาข้อมูลสถานศึกษากลุ่มเป้าหมาย
๓. มีการเขียนกิจกรรมและประเมินกิจกรรม
๔. หลักจิตวิทยาการศึกษา
๕. มีการวัดผลประเมินผล
๖. มีการวิเคราะห์ผล

เงื่อนไขคุณธรรม

๑. มีสติปัญญาในการแก้ปัญหาการทำงาน
๒. มีความตระหนักในคุณธรรม มีความซื่อสัตย์สุจริต มีความอดทน และมีความพากเพียร

๓. วัดดูประสงค์

๓.๑ เพื่อส่งเสริมและพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๓.๒ เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ -๓ ให้อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่องและนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒

๓.๓ เพื่อส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย แก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ

๓.๔ เพื่อส่งเสริม สนับสนุนให้ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อ พัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

๔.๑ เชิงปริมาณ

๔.๑.๑ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔.๑.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒ เมื่อเปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๔.๑.๓ นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย

๔.๑.๔ ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ

๔.๒ เชิงคุณภาพ

๔.๒.๑ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ ขึ้นไปเมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๔.๒.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง ร้อยละ ๘๐

๔.๒.๓ นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ มีทักษะการใช้ภาษาไทยเป็นไปตามมาตรฐานหลักสูตร ร้อยละ ๘๐

๔.๒.๔ ครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมสำหรับใช้แก้ปัญหา/พัฒนาผู้เรียนที่อ่อนด้อย ด้านการอ่าน และการเขียน และยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยได้อย่างมีคุณภาพและประสิทธิภาพ ร้อยละ ๘๐

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ศึกษาสำรวจข้อมูลนักเรียนเป็นรายบุคคลเรื่อง การอ่านการเขียนวิชาภาษาไทย ป.๑-ป.๖	มิ.ย. ๖๕	ครูประจำชั้น
๒. จัดทำโครงการ/กิจกรรมและแต่งตั้ง คณะกรรมการ	มิ.ย. ๖๕	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
๓. ขออนุมัติจัดโครงการ/กิจกรรมตามปฏิทินการ ดำเนินงาน	มิ.ย. ๖๕	
ขั้นดำเนินการ (D)		
๔. การดำเนินตามกิจกรรม กิจกรรมที่ ๑ ภาษาไทยวันละคำ ๑. ประชุมคณะกรรมการดำเนินโครงการ ๒. เสนอแต่งตั้งคณะทำงาน ๓. ดำเนินการจัดกิจกรรมภาษาไทย ดังนี้ ๓.๑ ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนร่วมกิจกรรม โดยประกาศหน้าเสาธง	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖ มิ.ย. ๖๕ –	

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
หลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง		
ร้อยละของการพัฒนาทักษะภาษาไทยแก่นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม
ร้อยละของครูผู้สอนภาษาไทย พัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียน	การประเมินโครงการ/ กิจกรรม	แบบประเมิน โครงการ/กิจกรรม

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา

๘.๒ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ร้อยละ ๘๐ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่อง และนักเรียนมีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลงอย่างน้อยร้อยละ ๒ เมื่อ เปรียบเทียบกับปีการศึกษาที่ผ่านมา

๘.๓ นักเรียนที่สนใจ และมีความสามารถภาษาไทยเป็นพิเศษ ร้อยละ ๘๐ ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย

๘.๔ ครูผู้สอนภาษาไทย ร้อยละ ๘๐ สามารถพัฒนาสื่อ/นวัตกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่าน การเขียน และ/หรือยกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนที่มีคุณภาพ

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)หัวหน้างานบริหารวิชาการ

(นางสาววาสนา ศิลา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบกิจกรรม	นางสาววาสนา ศิลา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนิน	มิถุนายน ๒๕๖๕ ถึง เมษายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม(ฉบับที่ ๒) พ.ศ.๒๕๔๕ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า นักเรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่านักเรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษาต้องส่งเสริมให้นักเรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานได้กำหนดว่าผลการเรียนรู้หลัก ได้แก่ ภาษาไทย คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ และภาษาอังกฤษ เป็นเป้าหมายในการจัดการศึกษาที่ควบคู่ไปกับการการสร้างเสริมความรู้และทักษะด้านอื่นๆ จากผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในปีการศึกษา ๒๕๖๒ โรงเรียนบ้านห้วยบงได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อส่งเสริมให้ครูจัดทำเครื่องมือและมีแผนการพัฒนาคูณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๒.๒ เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสม

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนเฉลี่ย ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้หลักสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครูมีแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคูณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๓.๑.๒ โรงเรียนมีฐานข้อมูลคูณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคลที่เป็นปัจจุบัน

๓.๑.๓ ครูได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

๓.๑.๔ นักเรียนได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความต้องการ

๓.๑.๕ นักเรียนได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๑.๖ ครูสร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๓.๑.๗ นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น

๓.๑.๘ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น

๓.๑.๙ นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๓.๒.๒ ครูร้อยละ ๘๐ จัดทำฐานข้อมูลคุณภาพและผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนเป็นรายบุคคล

๓.๒.๓ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาตามความต้องการ

๓.๒.๔ ครูร้อยละ ๑๐๐ ได้สร้างเครื่องมือที่ใช้ในการทดสอบและประเมินผลนักเรียนที่มีมาตรฐาน

๓.๒.๕ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้แหล่งเรียนรู้ที่เหมาะสม

๓.๒.๖ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับการพัฒนาด้วยกิจกรรมที่หลากหลายตามความเหมาะสม

๓.๒.๗ นักเรียนร้อยละ ๗๐ มีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

๓.๒.๘ ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓

๓.๒.๙ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้นร้อยละ ๓

๕. วิธีการและขั้นตอนการดำเนินการ

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. วิเคราะห์ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในปีที่ผ่านมา ๒. ประชุมชี้แจง เสนอโครงการ/กิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - อธิบายความสำคัญของการดำเนินโครงการ - ชี้แจงตัวชี้วัด - ชี้แจงแนวทางการดำเนินงาน ๕. มอบหมายการปฏิบัติงาน	มิ.ย. ๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. จัดทำแผนและปฏิบัติตามแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	มิ.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๙. ศึกษาแหล่งเรียนรู้ - สำรวจความต้องการของนักเรียน - ติดต่อประสานงาน - ศึกษาแหล่งเรียนรู้ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน ๑๐. วิจัยในชั้นเรียน - ศึกษาปัญหาการจัดการเรียนการสอน - ครูเลือกปัญหาที่จะทำการวิจัย - ครูเก็บรวบรวมข้อมูล ขั้นตอนการวิจัย - ครูทำการวิจัยในชั้นเรียนในเนื้อหาที่มีปัญหาและเขียนรายงานการวิจัย - นำข้อบกพร่องมาปรับปรุงแก้ไข ๑๑. พัฒนาแบบทดสอบ - วิเคราะห์ตัวชี้วัดแต่ละรายวิชา - เตรียมเนื้อหาตามตัวชี้วัด - สร้างแบบทดสอบ - ทดลองใช้แบบทดสอบ - วิเคราะห์ผลการทดสอบ - จำแนกแบบทดสอบ - จัดทำแบบทดสอบฉบับปรับปรุง - สร้างเครื่องมือวัดแบบทดสอบ ๑๒. การนิเทศภายใน - แต่งตั้งคณะกรรมการ - จัดทำปฏิทินการนิเทศ - นิเทศกิจกรรม	มี.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระงานตามที่โครงการกำหนด	มี.ย. ๖๕ – เม.ย. ๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		
สรุปและประเมินผลโครงการ	เม.ย. ๖๖	นางสาววาสนา ศีลา

๖. งบประมาณที่ใช้ ๑๕,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๑๕,๐๐๐.....บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ☐ เงินอื่นๆ เรียนฟรี..... บาท

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูทุกคนได้รับการนิเทศอย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	การนิเทศ	แบบบันทึกการนิเทศ
๒. ครูทุกคนมีแผนการจัดการเรียนรู้	ตรวจแผนการจัดการเรียนรู้และบันทึกหลังสอน	แผนการจัดการเรียนรู้
๓. ครูทุกคนมีแผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	แผนการพัฒนาคุณภาพและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๔. ครูทุกคนมีวิจัยในชั้นเรียน	ตรวจวิจัยในชั้นเรียน	วิจัยในชั้นเรียน
๕. ครูทุกคนมีนวัตกรรม เทคนิคการสอนที่ใช้พัฒนา แก้ปัญหานักเรียน	สังเกตการณ์สอน รายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน	นวัตกรรม
๖. ครูทุกคนมีเครื่องมือการวัดและประเมินผลนักเรียน	ตรวจเครื่องมือการวัดและประเมินผลนักเรียน	เครื่องมือการวัดและประเมินผลนักเรียน
๗. ครูทุกคนจัดทำแบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	ตรวจแบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล	แบบบันทึกข้อมูลนักเรียนรายบุคคล
๘. การใช้สื่อและแหล่งการเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน	ตรวจแบบบันทึกการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้	แบบบันทึกสื่อและแหล่งการเรียนรู้ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๙. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนอยู่ในระดับดี (ระดับ ๓-๔ ร้อยละ ๗๐ ขึ้นไป) ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้	ประเมินผลนักเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๐. ผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	ประเมินผลนักเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน
๑๑. ผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) ๒ สมรรถนะ โดยรวมเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๓	ประเมินผลนักเรียน	แบบรายงานผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลการทดสอบระดับชาติขั้นพื้นฐาน (O-NET) กลุ่มสาระหลัก ๔ วิชา โดยรวมเพิ่มขึ้น
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีผลการสอบประเมินคุณภาพการศึกษาขั้นพื้นฐาน (NT) เพิ่มขึ้น
๓. นักเรียนมีผลการเรียนเฉลี่ย ระดับ ๓ ขึ้นไป

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ศิลา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ และ ๓
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ศิลา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑,๔ และ ๕

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนานักเรียนให้เป็นบุคคลที่มีคุณภาพทั้งทางด้านร่างกาย จิตใจ อารมณ์ สติปัญญา ความสามารถ คุณธรรม จริยธรรมและมีวิถีชีวิตที่เป็นสุขตามที่สังคมมุ่งหวัง โดยผ่านกระบวนการทางการศึกษา นอกจากจะศึกษาในห้องเรียนหรือในโรงเรียนแล้วการน่านักเรียนออกไปทัศนศึกษานอกสถานที่และการน่านักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจิตอาสา ที่เป็นส่วนหนึ่งในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนทำให้นักเรียนได้รับประสบการณ์ตรงที่นักเรียนได้เห็นและลงมือปฏิบัติจริง ได้รู้จักสังเกต และสอบถาม ทางโรงเรียนบ้านห้วยบงเห็นความสำคัญของกิจกรรมดังกล่าวจึงจัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีโอกาสดูออกไปศึกษานอกสถานที่
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓. ฝึกให้นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
๔. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
๕. เพื่อปลูกฝังและสร้างจิตสำนึกที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงร้อยละ ๘๐ ได้ไปศึกษานอกสถานที่
- ๓.๑.๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงร้อยละ ๘๐ เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
- ๓.๑.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงร้อยละ ๘๐ รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว
- ๓.๑.๔ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงร้อยละ ๘๐ รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
- ๓.๑.๕ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงร้อยละ ๘๐ มีจิตสำนึกที่ดี

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนบ้านห้วยบงได้รับความรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่
- ๓.๒.๒ นักเรียนบ้านห้วยบงสังเกตและสอบถามเกี่ยวกับสถานที่ที่ไป
- ๓.๒.๓ นักเรียนบ้านห้วยบงสามารถบอกเล่าถึงสถานที่สำคัญได้
- ๓.๒.๔ นักเรียนบ้านห้วยบงเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕	นางสาววาสนา ศีลา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	มิ.ย. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	มิ.ย. ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔. ดำเนินงานตามโครงการ - กิจกรรมยิ้มได้หัวใจเป็น - กิจกรรมจิตอาสา - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้คู่คุณธรรม - ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกชุมชน	มิ.ย. ๒๕๖๕ - เม.ย. ๒๕๖๖	คณะครูและบุคลากรโรงเรียน บ้านห้วยบง
๕. นิเทศ ติดตามผล	เม.ย. ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๖. สรุปผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาววาสนา ศีลา

๕. งบประมาณ

๕.๑ จากเงินอุดหนุนรายหัวนักเรียน จำนวน ๓๐,๐๐๐ บาท (สามหมื่นบาทถ้วน)

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้ไปศึกษานอกสถานที่ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เกิดการเรียนรู้จากการไปศึกษานอกสถานที่ ๓. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักสังเกตสิ่งต่าง ๆ รอบตัว ๔. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน ๕. ร้อยละของนักเรียนที่มีจิตสำนึกที่ดี	- สังเกต - ประเมินความพึงพอใจ - สัมภาษณ์ - บันทึกพฤติกรรม	- แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์ - แบบประเมินความพึงพอใจ - แบบบันทึกพฤติกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีโอกาสดูออกไปศึกษานอกสถานที่
๒. นักเรียนเกิดการเรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๓. นักเรียนรู้จักการสังเกตและสอบถาม
๔. นักเรียนได้รู้จักสถานที่สำคัญในชุมชน
๕. นักเรียนเป็นผู้ที่มีจิตสำนึกที่ดี

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ศีลา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนวิถีพุทธ
แผนงาน	ฝ่ายงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา ศิลา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมในปัจจุบันของมนุษย์ทุกวันนี้เต็มไปด้วยการแข่งขัน ขาดความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่เน้นการพัฒนาความเจริญทางด้านวัตถุ ขาดการพัฒนาทางด้านจิตใจจึงส่งผลให้ปัญหาสังคมเกิดขึ้นทั่วทุกหนแห่งและมีแนวโน้มเพิ่มขึ้นเรื่อย ๆ ดังข่าวคราวที่ปรากฏตามสื่อต่าง ๆ ซึ่งสาเหตุของสิ่งเหล่านี้มาจากมนุษย์ล้มพัฒนาทางด้านจิตใจของตนเองมนุษย์ขาดคุณธรรมจริยธรรมซึ่งเป็นแนวปฏิบัติในการดำเนินชีวิตประจำวันและโรงเรียนบ้านห้วยบง จึงจัดทำโครงการโรงเรียนวิถีพุทธขึ้นเพื่อมุ่งหวังพัฒนาจิตใจของนักเรียนให้เป็นผู้มีคุณธรรมจริยธรรมอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุขภายใต้การดำเนินชีวิตที่มีคุณภาพคู่คุณธรรม

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดกิจกรรมปลูกฝังค่านิยมด้านคุณธรรม จริยธรรมให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนประพฤติปฏิบัติตนเป็นผู้มีคุณธรรมคารวะธรรมและ มีความสามัคคีธรรม
- ๒.๓ เพื่อดำเนินการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมของนักเรียนโดยการจัดกิจกรรมส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรมเพิ่มเติมจากการเรียนการสอน
- ๒.๔ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักประหยัด และอดออม
- ๒.๕ เพื่อให้นักเรียนรู้จักบำเพ็ญตนให้เป็นประโยชน์ต่อสังคม เป็นนักเรียนที่ดี เป็นลูกที่ดี เป็นเด็กดีของสังคม
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๘๐ รักโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีการออมทรัพย์ สวดมนต์ไหว้พระ อย่างถูกต้อง ทำความดี มีจิตสาธารณะประโยชน์ มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นคนดีของสังคม

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๘๐ เติบโตเป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรม และ ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมปรึกษาคณะกรรมการเพื่อเสนอโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๒. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรมต่างๆดังนี้	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๒.๑ กิจกรรมอบรมความประพฤติและซุมนุมปฏิบัติธรรมทุกวันศุกร์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.๒ กิจกรรมส่งเสริมการออม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.๓ กิจกรรมบันทึกความดี	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๒.๔ กิจกรรมสาธารณประโยชน์	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูทุกคน
๓.ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินการ	ปีการศึกษาละ ๑ ครั้ง	นางสาววาสนา ศิลา
๔.รายงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาววาสนา ศิลา

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๘๐ รักโรงเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ มีการออมทรัพย์ สวดมนต์ไหว้พระ อย่างถูกต้อง ทำความดี มีจิตสาธารณะประโยชน์ มีความประพฤติเรียบร้อย เป็นคนดีของสังคม	-สังเกตพฤติกรรม -การสัมภาษณ์	- แบบสังเกต

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงร้อยละ ๘๐ เติบโตเป็นคนดีของสังคม มีคุณธรรม จริยธรรมและ ไม่ก่อให้เกิดความเดือดร้อนแก่ตนเองและผู้อื่น

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาสนา ศิลา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ	โครงการประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	บริหารกิจการนักเรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๒
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	สนองมาตรฐาน สพฐ. ที่ ๑, ๒, ๓

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากประเทศไทยมีรูปแบบการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เพื่อส่งเสริมระบอบประชาธิปไตยทางโรงเรียนบ้านเขาตะเกียบทองจึงจัดให้มีการเลือกตั้งประธานนักเรียนและคณะกรรมการนักเรียนขึ้นเพื่อฝึกให้นักเรียนมีภาวะ การเป็นผู้นำ มีความรักสามัคคี เข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้งอันเป็นพื้นฐานในระบอบประชาธิปไตย อีกทั้งเพื่อในอนาคตต่อไปจะได้ปฏิบัติตัวได้ถูกต้องเป็นเยาวชนที่ดีของชาติบ้านเมือง และเป็นสมาชิกที่ดีของครอบครัว ชุมชนและสังคมสามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. เพื่อฝึกให้นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. เพื่อให้นักเรียนสร้างความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ .
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. เพื่อฝึกให้นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนทำหน้าที่ของตนเองได้อย่างสมบูรณ์ ๘๐ %
- ๓.๑.๒ นักเรียนทุกคนสามารถเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีได้
- ๓.๑.๓ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ๑๐๐%
- ๓.๑.๔ นักเรียนมีความคิดสร้างสรรค์สามารถช่วยเหลือให้คำแนะนำชุมชนได้ ๘๐%
- ๓.๑.๕ นักเรียนสนับสนุนการปกครองระบอบประชาธิปไตยได้ ๘๐%

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยด้วยการปฏิบัติจริง

๔.. ปฏิทินการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติ โครงการ	๑๖ – ๓๑ ก.ค. ๖๕	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	๑๖ – ๓๑ ก.ค. ๖๕	
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ		ผู้บริหาร
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน		นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม -เลือกตั้งประธานนักเรียน -สภานักเรียน	ก.ค. ๖๕	
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการ ดำเนินงาน		
๗	สรุปผลการดำเนินงานและรายงานผล	เม.ย. ๖๖	

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและหน้าที่ รวมถึงได้ฝึกความเป็นประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและ
ดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง

๒. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงได้ฝึกปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการปฏิบัติจริง

๗. งบประมาณ

งบประมาณจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๘. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
ผลผลิต (Outputs) ให้นักเรียนทุกคนรู้จักการใช้สิทธิและ หน้าที่ ให้นักเรียนทุกคนได้ฝึกความเป็น ประชาธิปไตยจากประสบการณ์จริงและ ดำเนินการเลือกตั้งได้ถูกต้อง	สังเกตพฤติกรรม ระเบียบวินัย เลือกตั้ง คณะกรรมการ ประชาธิปไตยใน โรงเรียน	แบบสังเกต แบบรายงานการเลือกตั้ง กรรมการประชาธิปไตย
ผลลัพธ์ (Outcomes) นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ได้ฝึก ปฏิบัติตนเป็นประชาธิปไตยจากการ ปฏิบัติจริง	สังเกต สอบถาม นิเทศ	แบบสังเกต แบบสอบถาม แบบนิเทศติดตามผลงาน

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนเข้าใจบทบาทหน้าที่ของตนเอง
๒. นักเรียนรู้จักทำงานเป็นทีม
๓. นักเรียนเกิดความสามัคคีขึ้นในหมู่คณะ
๔. นักเรียนรู้จักสิทธิและหน้าที่ของตนเอง
๕. นักเรียนเป็นผู้นำและผู้ตามที่ดี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมระบบ ICT เพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานศึกษา

๑. หลักการเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๕๕ มาตรา ๔ การศึกษา” หมายความว่า กระบวนการเรียนรู้เพื่อความเจริญงอกงามของบุคคล และสังคมโดยการถ่ายทอดความรู้ การฝึก การอบรม การสืบสานทางวัฒนธรรม การสร้างสรรค์จรรโลงความก้าวหน้าทางวิชาการการสร้างองค์ความรู้อื่นเกิดจากการจัดสภาพแวดล้อม สังคมการเรียนรู้และปัจจัยเกื้อหนุนให้บุคคลเรียนรู้อย่างต่อเนื่องตลอดชีวิต มาตรา ๒๔ การจัดกระบวนการเรียนรู้ นอกจากจัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียนแล้ว สื่อนวัตกรรมเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการก็เป็นส่วนสำคัญในการจัดกระบวนการเรียนรู้

ปัจจุบันโรงเรียนบ้านห้วยบง มีระบบคอมพิวเตอร์และการเชื่อมโยงอินเทอร์เน็ตยังไม่สมบูรณ์ โรงเรียนจึงได้จัดโครงการจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ เพื่อพัฒนาความสามารถของนักเรียนในการใช้สื่อเทคโนโลยีสารสนเทศ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดหาสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการ ระบบ ICT
- ๒.๒ เพื่อพัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมการใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ของนักเรียนและการบริหารจัดการ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนรู้อ่าน ระบบ ICT
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ พัฒนาการเรียนการสอนด้านคอมพิวเตอร์
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีสื่อทางเทคโนโลยีเพื่อการสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพ และสนองความต้องการของผู้เรียน ร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	ศึกษารวบรวมข้อมูล สภาพปัจจุบัน ปัญหา นำเสนอโครงการ ขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสฤติย์ หาญรบ
๒	ประชุมวางแผนการดำเนินงาน / มอบหมายงานผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกท่าน
๓	ดำเนินงานตามกิจกรรม - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อ เทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT - ซ่อมคอมพิวเตอร์ - จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบ อินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอนและ การบริหารจัดการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน
๔	สรุปรายงานประเมินผลการดำเนินงาน ตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	นายสฤติย์ หาญรบ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๑๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซม สื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้ และการบริหารจัดการ ระบบ ICT	๕,๐๐๐
๒. ซ่อมคอมพิวเตอร์	๕,๐๐๐
๓. จัดทำ ปรับปรุง ซ่อมแซมระบบอินเทอร์เน็ตเพื่อการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ	-
รวมเงิน	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหาร จัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความ ต้องการของผู้เรียนได้ ร้อยละ ๘๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อย ละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. นักเรียน ใช้คอมพิวเตอร์และ Internet เพื่อการเรียนรู้ ร้อยละ ๙๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีสื่อเทคโนโลยี การสื่อสารเพื่อการเรียนรู้และการบริหารจัดการที่มีประสิทธิภาพและตอบสนองความต้องการของผู้เรียนได้

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ หาญรบ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการห้องสมุดมีชีวิต เพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานศึกษา

๑. หลักการเหตุผล

ห้องสมุดโรงเรียน เป็นแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่มีความสำคัญยิ่งต่อการ จัดการเรียนรู้ของครูผู้สอนและการเรียนรู้ในกลุ่มสาระการเรียนรู้ต่างๆของนักเรียน เพราะเป็นแหล่งการเรียนรู้ที่อำนวยความสะดวก จัดกิจกรรมที่กระตุ้นให้นักเรียนเกิดการเรียนรู้ ศึกษาค้นคว้า แสวงหาคำตอบ และสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองได้ ซึ่งสอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจุดเน้นการพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ที่เน้นให้ส่งเสริมการพัฒนาแหล่งการเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา เพื่อการพัฒนาไปสู่ความเป็นสากลและมุ่งส่งเสริมให้ผู้เรียน เรียนรู้ด้วยตนเองอย่างต่อเนื่องตลอดชีวิตและใช้เวลาอย่างสร้างสรรค์ ผู้เรียนสามารถเรียนรู้ได้ทุกเวลา แสวงหาคำตอบและสร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองเช่น การทำงาน โครงงาน รายงาน ชิ้นงาน การปฏิบัติจริง โดยสถานศึกษาควรมีการพัฒนา ปรับปรุงห้องสมุดให้สะดวกต่อการ ใช้ เช่น การพัฒนาห้องสมุด จัดบรรยากาศให้น่าสนใจ ปรับปรุงกิจกรรมส่งเสริมการอ่าน

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้ดำเนินการจัดโครงการส่งเสริมการใช้ห้องสมุดเพื่อสร้างนิสัยรักการอ่าน เพื่อเป็นการพัฒนา ปรับปรุงแหล่งการเรียนรู้ภายในโรงเรียนที่เอื้อต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ของครู และการเรียนรู้ของนักเรียนในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เหมาะสม มีประสิทธิภาพ ซึ่งห้องสมุดมีชีวิตเป็นกิจกรรมที่มุ่งเน้นให้บุคลากรทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง มีส่วนร่วมในการพัฒนาปรับปรุงห้องสมุด จัดบรรยากาศและดำเนินกิจกรรมต่างๆที่อำนวยความสะดวกต่อการใช้บริการของนักเรียน ส่งเสริมการเรียนรู้ในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ของนักเรียน และเพื่อให้ครูนักเรียน มีแหล่งเรียนรู้สำหรับศึกษาค้นคว้าหาความรู้ด้วยตนเองมีความสุข และเกิดนิสัยรักการอ่านมากขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมการเรียนการสอนในโรงเรียนให้มีประสิทธิภาพด้านการอ่านมากขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ครูนักเรียนมีแหล่งการเรียนรู้เพื่อศึกษาค้นคว้าหาความรู้
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นและชี้นำนักเรียนให้เกิดความสนใจและมีนิสัยรักการอ่าน
- ๒.๔ เพื่อจัดประสบการณ์การใช้ห้องสมุดให้แก่แก่นักเรียนซึ่งเป็นการพัฒนาความสนใจ และสามารถปรับตัวเข้ากับสังคมได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนบ้านห้วยบง ที่เข้าใช้บริการห้องสมุด

- ๓.๑ ครูและบุคลากรทางการศึกษา จำนวน ๘ คน
- ๓.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๖ จำนวน ๔๕ คน

เชิงคุณภาพ

ครูและนักเรียนเห็นความสำคัญของการหาข้อมูลและการใช้บริการของห้องสมุดและมีวิธีที่หลากหลาย และสามารถนำไปใช้ในชีวิตประจำวันได้

กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

๔.๑ กิจกรรมที่ดำเนินการ ๑๒ กิจกรรม / ผู้รับผิดชอบ

กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด ๒. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง ๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน ๔. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน ๕. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต ๖. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้ ๗. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ ๘. คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด ๙. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน ๑๐. กิจกรรมพี่สอนน้องอ่าน ๑๑. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม ๑๒. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	คณะครูทุกท่าน

๔.๒ ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้ปฏิบัติ
๑	เสนอขออนุมัติโครงการ	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายสฤติย์ หาญรบ
๒	กำหนดแผนปฏิบัติการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกท่าน
๓	ประชุมมอบหมายงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน
๔	ดำเนินงานตามแผนและกำหนดการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน
๕	ประเมินผล และสรุป รายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ
๑. กิจกรรมพัฒนาห้องสมุดและส่งเสริมการค้นคว้าความรู้จากห้องสมุด	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมอ่านนิทานให้น้องฟัง	-
๓. กิจกรรมบันทึกการอ่าน	๑,๐๐๐
๔. กิจกรรมฟัง พูด อ่าน เขียน	-
๕. กิจกรรมค้นคว้าทางอินเทอร์เน็ต	-
๖. กิจกรรมเล่าข่าวเข้านี้	-
๗. กิจกรรมเขียนตามคำบอกวันละคำ	-
๘. คำถามความรู้พัฒนาทักษะความคิด	-
๙. กิจกรรมตามหายอดนักอ่าน	๑,๐๐๐
๑๐. กิจกรรมพืสอน้องอ่าน	-
๑๑. กิจกรรมเปิดพจนานุกรม	๑,๐๐๐
๑๒. กิจกรรมบรรณารักษ์รุ่นเยาว์	๑,๐๐๐
รวมเงิน	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน มีนิสัยรักการอ่าน สามารถแสวงหาความรู้จากแหล่งต่างๆ ได้อย่างหลากหลาย	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๒. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน สามารถนำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ชีวิตประจำวันได้	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๓. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียน เข้าใช้ห้องสมุดและแหล่งเรียนรู้ทั้งในและนอกสถานศึกษา	ประเมินชิ้นงาน/บันทึกผล	แฟ้มสะสมผลงาน ของนักเรียน/ แบบบันทึกผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนสามารถแสวงหาความรู้ นำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเองและใช้ในชีวิตประจำวันได้
๗.๒ นักเรียนสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นและอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ หาญรบ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	กลุ่มงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	วิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววาสนา ศิลา
ลักษณะของโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑,๕

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่กระทรวงศึกษาธิการ ได้ประกาศนโยบายที่จะเร่งรัดการปฏิรูปการศึกษา โดยยึดหลักคุณธรรม นำความรู้ สร้างความตระหนักสำนึกในคุณค่าของปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง พัฒนาคนโดยใช้คุณธรรมเป็น พื้นฐานของกระบวนการเรียนรู้ที่เชื่อมโยง ความร่วมมือของสถาบันครอบครัว ชุมชน สถาบันศาสนาและ สถาบันการศึกษา เพื่อพัฒนาเยาวชนให้เป็นคนดี มีความรู้ และอยู่ดีมีสุข ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินการประสบ ความสำเร็จสามารถนำไปสู่การปฏิบัติได้อย่างเป็นรูปธรรม และสอดคล้องกับการพัฒนาคุณลักษณะอันพึง ประสงค์ ๘ ประการของหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานพุทธศักราช ๒๕๕๑ โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงจัดทำ โครงการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรมคุณลักษณะอันพึงประสงค์นักเรียนขึ้น โดยน้อมนำหลักเศรษฐกิจพอเพียง เป็นหลักปฏิบัติ ปลูกฝังค่านิยมในการรังสรรค์สังคมปลอดทุจริต อุดมคุณธรรมและสามัคคีธรรม ความซื่อสัตย์ สุจริต ความกตัญญูรู้คุณ โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลายในการสนับสนุนให้สอดคล้องคุณลักษณะที่พึงประสงค์ ของโครงการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนานักเรียนทุกคนให้มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้น พื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑

๒.๒ เพื่อปลูกจิตสำนึกให้นักเรียน มีคุณธรรม จริยธรรม เข้าใจหลักธรรม ของพระพุทธศาสนา และน้อมนำเอาหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงไปเป็นแนวทาง ในการดำเนินชีวิตส่วนตัว

๒.๓. เพื่อให้นักเรียนไม่ ได้รับการพัฒนาจิตใจ และพัฒนาตนเองให้มีจิตสาธารณะเกิดความสำนึกร่วม ในการเสริมสร้างสังคมแห่งคุณธรรมและสมานฉันท์ ประพฤติตน เป็นพลเมืองดี สร้างประโยชน์ให้แก่ครอบครัว ประชาชน และประเทศชาติ สร้างจิตสำนึกในการทำความดี รู้จัก การให้ การเสียสละและการบำเพ็ญ สาธารณะประโยชน์ร่วมกัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนระดับชั้นอนุบาล ๑ ถึงระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ จำนวน ๖๗ คน

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐานร้อยละ

๓.๒.๒. นักเรียนมีความสำนึกในความเป็นไทย ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒.๓. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ ๒. จัดประชุมครูเพื่อหาแนวทางในการดำเนินกิจกรรม ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๔. กิจกรรมโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมอบรมนักเรียนแกนนำโรงเรียนคุณธรรม - กิจกรรมจิตอาสาและบำเพ็ญประโยชน์ - กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา - กิจกรรมสวดมนต์ประจำวันศุกร์ - กิจกรรมสหกรณ์โรงเรียน - สรุปรายงานผล	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา ศีลา และคณะครู

๕. งบประมาณและทรัพยากร

เงินอุดหนุน ๓,๐๐๐ บาท

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและประเมินผล
๑. นักเรียนมีคุณธรรมพื้นฐาน ๘ ประการ ร้อยละ ๑๐๐ ๒. นักเรียนที่มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในระดับ ดีร้อยละ ๑๐๐	- แบบสังเกต - ประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์	- แบบสังเกต - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึง ประสงค์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑. นักเรียนได้รับการส่งเสริมให้เป็นคนดีด้วยวิธีการที่หลากหลาย เหมาะสมกับวัย

๗.๒. นักเรียนได้รับการพัฒนาทักษะและเกิดจิตสำนึกในความเป็นชาติไทย

๗.๓. นักเรียนมีคุณลักษณะที่พึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาววาสนา ศีลา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	ประกันคุณภาพการศึกษา
แผนงานงาน	กลุ่มงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา ศิลา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ ,๓

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาให้มีคุณภาพได้มาตรฐานสอดคล้องกับความต้องการของบุคลากรและสังคม ประกอบด้วยระบบการประกันคุณภาพภายในและระบบการประกันคุณภาพภายนอกเป็นส่วนหนึ่งของ กระบวนการบริหารทางการศึกษาที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่องเพื่อนำไปสู่การพัฒนาคุณภาพและมาตรฐาน การศึกษา เป็นการสร้างความมั่นใจในการวางแผนการดำเนินงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานตามภาระ รับผิดชอบอย่างเป็นระบบและมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้สถานศึกษามีการบริหารจัดการศึกษาที่เป็นระบบ มีคุณภาพมาตรฐานการดำเนินงานมี การติดตามกำกับงาน และทำงานร่วมกัน

๒.๒ เพื่อให้ผู้เรียนมีความรู้ ความสามารถ และคุณลักษณะต่างๆครบถ้วน ตามมาตรฐานสถานศึกษา และสอดคล้องกับความต้องการของสังคม

๒.๓ เพื่อให้ชุมชนมีความมั่นใจในการจัดการของสถานศึกษา และส่งบุตรหลานเข้าเรียน

๒.๔ เพื่อดำเนินการระบบการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ครู บุคลากร และผู้ที่เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๘๐ มีความเข้าใจเชื่อมั่นในแนวทางการ ปฏิบัติการประกันคุณภาพการศึกษา

๓.๑.๒ โครงการมีคุณภาพตามมาตรฐานของ สมศ./สพฐ. ร้อยละ ๘๐

๓.๑.๓ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้น

๓.๒ ด้านคุณภาพ

๓.๒.๑ โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องมีความเข้าใจให้ความร่วมมือการจัดกิจกรรม ผู้เรียนเกิดความรู้และทักษะได้ตาม มาตรฐานการเรียนรู้ มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์เป็นไปตามเป้าหมาย

๔. วิธีดำเนินการ

ขั้นการดำเนินงาน	กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ	๑. ประชุมครูกำหนดโครงการ ๒. จัดทำโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหารสถานศึกษา และคณะกรรมการสถานศึกษา ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนการดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๒. ขั้นดำเนินการ	๔. ดำเนินการจัดกิจกรรม ได้แก่ - กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดระบบบริหารและสารสนเทศ - ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา - จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา - จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา - จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน - จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	ตลอดปีการศึกษา	ผู้บริหารสถานศึกษา และคณะครู
๓. ขั้นตรวจสอบและประเมิน	๕. นิเทศติดตามผล ๖. สรุปโครงการ/ประเมินผล	ธ.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	คณะครู
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข นำไปใช้	๗. นำผลการประเมินมาปรับปรุง แก้ไขข้อบกพร่อง สำหรับการปฏิบัติงานในปีต่อไป	ธ.ค. ๖๕ - เม.ย. ๖๖	คณะครู

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ต้องได้มาตรฐานระดับ ดี ขึ้นไป ๑. ผู้บริหารปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลในการจัดการศึกษาระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน ๒. การศึกษาปฐมวัยมีแนวการจัดการ ศึกษาที่ได้มาตรฐาน ๓. คณะกรรมการสถานศึกษากำกับติดตาม ดูแล และขับเคลื่อนการดำเนินงานของสถานศึกษาให้บรรลุผลสำเร็จตามเป้าหมาย ๔. สถานศึกษามีการจัดหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างรอบด้าน ๕. สถานศึกษามีการกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา	-ประเมิน - ตรวจสอบเอกสาร -ประเมินกิจกรรม	-แบบประเมิน -แบบตรวจสอบ -หลักสูตรสถานศึกษา -แบบประเมินกิจกรรม -มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาทั้งระดับปฐมวัยและขั้นพื้นฐาน -แบบประเมินมาตรฐาน -ประกาศมาตรฐาน
๖. สถานศึกษาจัดทำและดำเนินการตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถาน ศึกษาที่มุ่งพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. สถานศึกษามีการจัดระบบข้อมูลสารสนเทศและใช้สารสนเทศในการบริหารจัดการเพื่อพัฒนาคุณภาพสถาน ศึกษา ๘. สถานศึกษามีการติดตามตรวจสอบ และประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๙. สถานศึกษามีการนำผลการประเมินคุณภาพทั้งภายในและภายนอกไปใช้วางแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษอย่างต่อเนื่อง ๑๐. สถานศึกษาจัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานการประเมินคุณภาพภายใน	-ตรวจสอบ -ประเมิน -เอกสาร ร่องรอย	-แบบตรวจสอบ -แบบประเมินระบบประกันคุณภาพ -แบบตรวจสอบระบบสารสนเทศ -แบบประเมินคุณภาพ -แบบตรวจสอบ -แบบประเมินระบบประกันคุณภาพ -แบบตรวจสอบ -รายงานประจำปีของสถานศึกษาที่ครอบคลุม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ สามารถดำเนินงานประกันคุณภาพได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๗.๒ สามารถพัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษาได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ศีลา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ..... ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ	พัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	กลุ่มบริหารงานวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	ฝ่ายงานวิชาการ
ผู้รับผิดชอบ	นางสาววาสนา ศิลา
ลักษณะโครงการ	☐ โครงการต่อเนื่อง ☒ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรสถานศึกษาเป็นแบบแผน แนวทางหรือข้อกำหนดของการจัดการศึกษา ที่จะพัฒนาให้ผู้เรียนมีความรู้ มีความสามารถ โดยส่งเสริมให้แต่ละบุคคลพัฒนาไปสู่ศักยภาพสูงสุดของตนรวมถึงระดับขั้นของมวลประสบการณ์ที่ก่อให้เกิดการเรียนรู้สะสม ซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนนำความรู้ไปสู่การปฏิบัติได้ประสบความสำเร็จในการเรียนรู้ด้วยตนเอง รู้จักตนเอง มีชีวิตอยู่ในโรงเรียน ชุมชน สังคม และโลกอย่างมีความสุข ตามที่กระทรวงศึกษาธิการได้ประกาศใช้หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ซึ่งเป็นหลักสูตรแกนกลางให้สถานศึกษานำไปจัดทำสาระ ให้สอดคล้องกับสภาพความต้องการของท้องถิ่นและของผู้เรียน หลังจากที่ได้มีการนำหลักสูตรไปใช้ระยะหนึ่งแล้ว จำเป็นต้องมีการปรับปรุงพัฒนาให้สอดคล้องกับความเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นอย่างรวดเร็ว โดยเฉพาะอย่างยิ่งด้านเศรษฐกิจ สังคมและเทคโนโลยีสารสนเทศ และ ทักษะการเรียนรู้ที่จำเป็นของผู้เรียนในศตวรรษที่ ๒๑ เพื่อให้ผู้เรียนรู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงและเข้าถึงความรู้เทคโนโลยีที่ทันสมัยและเหมาะสม การพัฒนาหลักสูตร เป็นกระบวนการที่ต้องอาศัยการทำงานอย่างต่อเนื่องและต้องคำนึงถึงการเปลี่ยนแปลงที่เกิดขึ้นตามกาลเวลา จะกระทำทุกครั้งเมื่อสังคมมีสิ่งหนึ่งสิ่งใดเปลี่ยนแปลงไป โดยเฉพาะสิ่งที่เปลี่ยนแปลงไปนั้นจะทำให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ขึ้นมาใหม่และพร้อมที่จะนำประสบการณ์และความรู้ที่เกิดขึ้นมานั้น ไปพัฒนาตนและสังคมให้เจริญงอกงามยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้ อย่างมีประสิทธิภาพ

๒.๒ โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ คณะครู ร้อยละ 80 มีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ร้อยละ ๘๐

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา -จัดทำหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้รวบรวมหลักสูตรของแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้และนำมาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา ศีลา
ประเมินติดตามการใช้หลักสูตร -จัดทำแบบประเมินหลักสูตร	ตลอดปีการศึกษา	นางสาววาสนา ศีลา
สรุปและจัดทำรายงานผลการดำเนินโครงการ -ประเมินผลกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาววาสนา ศีลา

๖. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๓,๐๐๐ บาท

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. ร้อยละ ของครูมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถ จัดทำหลักสูตรของกลุ่มสาระการเรียนรู้ครบทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	-สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา	-แบบประเมินการใช้หลักสูตร

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

1. ครูผู้สอนมีความรู้ ความเข้าใจ มีความสามารถในการพัฒนาหลักสูตรและสามารถนำไปใช้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ
2. โรงเรียนมีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสม และสอดคล้องกับท้องถิ่นเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

ลงชื่อผู้เสนอโครงการ
(นางสาววาสนา ศิลา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	จัดซื้อวัสดุสำนักงานบริหารโรงเรียน
แผนงาน	งานด้านงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทิยา ชินสา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การบริหารจัดการจำเป็นต้องมีวัสดุ อุปกรณ์เพื่อใช้ในการบริหารจัดการ เพื่อการขับเคลื่อนกลยุทธ์ให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดองค์กร โรงเรียนได้แบ่งระบบการบริหารจัดการตามมาตรฐาน กำหนดตำแหน่งและภาระงานตามที่สำนักงานคณะกรรมการขั้นพื้นฐานมอบหมายเพื่อการส่งเสริมสนับสนุน การจัดการเรียนการสอนให้มีคุณภาพตามที่ชุมชนคาดหวังโดยใช้โรงเรียนเป็นฐาน ดังนั้นเพื่อให้การดำเนินงาน ในกรอบงานตามที่กำหนดจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Outputs)

- ๒.๑.๑ เพื่อให้มีวัสดุอุปกรณ์ในการทำงาน
- ๒.๑.๒ เพื่อให้มีระบบงานสารสนเทศ และการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ
- ๒.๑.๓ เพื่อให้โรงเรียนปฏิบัติงานด้านระบบงบประมาณ ได้สอดคล้องกับนโยบาย

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

- ๒.๒.๑ การบริหารจัดการการใช้งบประมาณของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ
- ๒.๒.๒ บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการสำนักงาน
- ๒.๒.๓ การบริหารงานและการบริหารจัดการคลังตัว และมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ
 - จัดซื้อวัสดุสำนักงานได้ตามวัตถุประสงค์
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ
 - ประโยชน์วัสดุต่าง ๆ ต่อองค์กรและการจัดการเรียนการสอน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ลำดับที่	รายการกิจกรรม	งบประมาณ	
		รายละเอียดใช้งบประมาณ	รวมเงิน
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ		
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล		
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ		
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน		
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / โดยมีกิจกรรมดังต่อไปนี้ ๑.กิจกรรมจัดซื้อวัสดุสำนักงาน		๑๐,๐๐๐ บาท
๖	นิเทศ ประเมินผล สรุปลผล และรายงานผล		
รวมงบประมาณ			๑๐,๐๐๐ บาท

ขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	รายละเอียดกิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	สำรวจความต้องการ / ขออนุมัติโครงการ	เมษายน ๒๕๖๕	นางสาวฉันทนี ชินสา
๒	ศึกษารายละเอียดและรวบรวมข้อมูล	เมษายน ๒๕๖๕	คณะครู
๓	แต่งตั้งคณะกรรมการ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๔	จัดประชุมให้ความรู้ข้าราชการครู / นักเรียน	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๕	ดำเนินการตามแผนที่กำหนด / กิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	คณะครู
๖	นิเทศ ติดตามประเมินผลการดำเนินงาน	เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๗	สรุปลผลการดำเนินงานและรายงานผล	เมษายน ๒๕๖๖	นางสาวฉันทนี ชินสา

๕. งบประมาณ

- เงินนอกงบประมาณ ๑๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งหมื่นบาทถ้วน)

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
- การบริหารจัดการงาน สารสนเทศของโรงเรียนสะดวก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ	- แต่งตั้งคณะกรรมการ ติดตาม และประเมินผล - ประเมินสรุปลผลจากแบบ สำรวจความพึงพอใจ	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ
- บุคลากรมีอุปกรณ์ต่าง ๆ พอเพียงในการบริหารจัดการ สำนักงาน	- ประเมินผลโดยการ สังเกต สัมภาษณ์ ประเมินผล งาน การพัฒนาของนักเรียน	- แบบติดตามและประเมินผล - แบบสังเกต - แบบวัดความพึงพอใจ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
	- ประเมินสรุปผลจากแบบ สำรวจความพึงพอใจ	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การบริหารจัดการงานสารสนเทศของโรงเรียนสะตอก รวดเร็ว มี ประสิทธิภาพ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวฉันทนีย์ ชินสา)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	การบริหารงบประมาณ
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงบประมาณ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	กลุ่มงานด้านงบประมาณ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทิยา ชินสา
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ ที่ว่าเป็นการศึกษาตลอดชีวิตสำหรับประชาชน ให้สังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และพัฒนาสาระกระบวนการเรียนรู้ให้เป็นไปอย่างต่อเนื่อง ทั้งนี้ในหมวด ๘ มาตรา ๕๘ ได้กำหนดไว้ว่าให้มีการระดมทรัพยากรและการลงทุนด้านงบประมาณการเงินและทรัพย์สิน ทั้งจากรัฐ องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น บุคคล ครอบครัว ชุมชน องค์กรชุมชน เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันศาสนา สถานประกอบการ สถาบันสังคมอื่น และต่างประเทศมาใช้จัดการศึกษาโดยเป็นผู้จัดและมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา บริจาคทรัพย์สิน หรือทรัพยากรอื่นให้แก่สถานศึกษาและมีส่วนร่วมรับภาระค่าใช้จ่ายทางการศึกษา ตามความเหมาะสมและความจำเป็น (กระทรวงศึกษาธิการ, ๒๕๔๖, หน้า ๒๗)

โรงเรียนเป็นหน่วยงานย่อยซึ่งต้องรับผิดชอบเกี่ยวกับงานการเงิน การบัญชี พัสดุและงานธุรการ การบริหารงานดังกล่าวต้องดำเนินไปตามระเบียบ ถูกต้อง เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ และใช้ง่ายงบประมาณในการจัดการเรียนการสอน ตามงบประมาณที่ได้รับจัดสรรให้คุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุด ผู้เรียนสามารถตรวจสอบได้ และเกิดประสิทธิภาพและความคล่องตัวในการบริหารจัดการ โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้จัดทำโครงการบริหารงบประมาณ เพื่อสนับสนุนงานของทุกกลุ่มงาน/ฝ่าย ให้สามารถดำเนินไปตามแผนอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การบริหารงานงบประมาณเป็นไปตามแผนปฏิบัติการ

๒.๒ เพื่อให้การเงินและพัสดุของโรงเรียนเป็นไปตามหลักการบริหารงบประมาณ และระเบียบของทางราชการ และมีการปฏิบัติงานที่สอดคล้องสัมพันธ์กัน

๒.๓ เพื่อระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ ระบบงานการเงิน การบัญชี และพัสดุของโรงเรียนถูกต้องตามระเบียบเป็นปัจจุบัน และสามารถตรวจสอบได้ ครบถ้วนทุกรายการ

๓.๑.๒ ครูและบุคลากรที่เกี่ยวข้อง สามารถปฏิบัติหน้าที่ เกี่ยวกับงานธุรการ การเงินและพัสดุได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องตามระเบียบและเป็นปัจจุบัน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. การรับเงิน ๓. การเก็บรักษาเงิน ๔. การจ่ายเงิน ๕. การนำส่งเงิน ๖. การกันเงินไว้เบิกเหลื่อมปี การบริหารบัญชี ๑. การจัดทำบัญชีการเงิน ๒. การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน ๓. การจัดทำและจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน การบริหารพัสดุและสินทรัพย์ ๑. การจัดทำระบบฐานข้อมูลสินทรัพย์ของ สถานศึกษา ๒. การจัดหาพัสดุ ๓. การกำหนดแบบรูปรายการหรือคุณ ลักษณะเฉพาะและจัดซื้อจัดจ้าง ๔. การควบคุมดูแล บำรุงรักษา และจำหน่าย พัก กิจกรรมระดมทุนการศึกษา ๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ๓. ประชาสัมพันธ์ โดยแผ่นพับ เฟซบุ๊กโรงเรียน เว็บไซต์ ป้ายไวนิลประชาสัมพันธ์ ๓. เข้าร่วมกิจกรรมที่ทางภาคีเครือข่ายจัด ๔. ขอความอนุเคราะห์ทุน ๕. จัดส่งหนังสือขอบคุณ ๖. สรุปผลการดำเนินงาน		ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการฯ นิเทศติดตามการ ดำเนินงาน และคอยอำนวยความสะดวกในการ ดำเนินกิจกรรมของผู้เกี่ยวข้องให้เป็นไปตามภาระ งานที่โครงการฯ กำหนด ๑. แต่งตั้งคณะกรรมการ ๒. ปฏิทินการนิเทศ ๓. นิเทศ ติดตาม ๔. สรุป รายงานผลการนิเทศ	เม.ย. ๖๕ – มี.ค.๖๖	ผู้บริหารและคณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		
๑. รวบรวมข้อมูล ๒. จัดทำรายงานโครงการฯ นำเสนอฝ่ายบริหาร ๓. วิเคราะห์ ปรับปรุง/พัฒนา	เม.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๐๐๐.....บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ☐ เงินอื่นๆ เรียนฟรี..... บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. การบริหารงบประมาณของโรงเรียน ถูกต้องตามระเบียบ เป็นปัจจุบันและสามารถตรวจสอบได้ในระดับ ดี ● กิจกรรมบริหารงบประมาณ - แผนปฏิบัติการ ● กิจกรรมบริหารงานการเงินและพัสดุ - งานตรวจสอบการเงินทุก ครั้งที่มีการรับ-จ่าย - งานตรวจสอบเมื่อสิ้น ปีงบประมาณ - งานตรวจสอบการจัดซื้อ/จัด จ้าง - งานทะเบียนวัสดุ ครุภัณฑ์ - งานซ่อมบำรุงสื่อ เทคโนโลยีและครุภัณฑ์ ของสถานศึกษา ● กิจกรรมระดมทุนการศึกษา - มีการระดมทุนได้อย่าง เหมาะสม ตรงกับความ ต้องการ ความจำเป็นของ โรงเรียน	แผนปฏิบัติการ รายงานโครงการ สังเกต สัมภาษณ์	แผนปฏิบัติการ แบบรายงาน โครงการ แบบสังเกต แบบสำรวจ
	ความพึงพอใจ สัมภาษณ์	แบบประเมินความ พึงพอใจ แบบสัมภาษณ์

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการบริหารงบประมาณถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้	ประเมินผล	แบบประเมินผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

โรงเรียนบ้านห้วยบงมีการบริหารงบประมาณอย่างถูกต้องถูกต้อง เป็นปัจจุบันมีประสิทธิภาพ และสามารถตรวจสอบได้ และมีการระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษาสร้างความสัมพันธ์ระหว่างโรงเรียนกับชุมชน ให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา และชุมชนเห็นความสำคัญต่อการจัดการศึกษา

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทนีย์ ชินสา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ โครงการค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภค
 แผนงาน งานบริหารการเงิน
 มาตรฐาน มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
 หน่วยงานที่รับผิดชอบ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ
 ผู้รับผิดชอบ นางสาวฉันทนีย์ ชินสา
 ลักษณะโครงการ ☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
 ระยะเวลาในการดำเนินการ ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
 สอนองกลยุทธ์ที่ กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากโรงเรียนบ้านห้วยบง เป็นโรงเรียนขนาดเล็ก จำนวนนักเรียนและบุคลากรทางการศึกษามีเป็นจำนวนประมาณ ๖๗ คน จึงมีความจำเป็นที่จะต้องมีงบประมาณเพื่อจ่ายค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภค คือค่าเดินทางอบรมสัมมนา ค่ากระแสไฟฟ้า ค่าอินเทอร์เน็ต โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้ตระหนักในเหตุผลดังกล่าว จึงได้จัดทำโครงการค่าตอบแทน ค่าสาธารณูปโภคขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อใช้จ่ายค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในโรงเรียน
 ๒.๒ เพื่อให้บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรโรงเรียนบ้านห้วยบงจำนวน ๘ คน
 ๓.๑.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ชั้นอนุบาล ๑ – ป. ๖ จำนวน ๖๗ คน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน
 ๓.๒.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ประชุมชี้แจงโครงการ	๑ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียนและคณะครู
๒.	แต่งตั้งคณะทำงาน	๑ - ๓๑ ต.ค. ๒๕๖๔	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๓.	ดำเนินงานตามโครงการ	๑ ต.ค. ๒๕๖๔ - ๓๐ ก.ย. ๖๕.	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา
๔.	ประเมินผล	๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๕.	สรุปรายงานผล	๑ - ๓๐ พ.ย. ๒๕๖๕	นางฉันทนีย์ ชินสา

๕. งบประมาณ

๕.๑ ค่ากระแสไฟฟ้า ๒๔,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าอินเทอร์เน็ต - บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. มีค่าตอบแทนและค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน - ค่ากระแสไฟฟ้า ... ๒๔,๐๐๐...บาท - ค่าน้ำมันเชื้อเพลิง ...๕,๐๐๐... บาท	๑. ตรวจสอบจากการเบิกจ่าย ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบตรวจสอบการเบิกจ่าย ๒. แบบประเมินโครงการ
๒. บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงสามารถบริหารจัดการค่าสาธารณูปโภคต่าง ๆ ในการบริหารจัดการภายในโรงเรียน

๗.๒ บุคลากรเกิดความคล่องตัวในการปฏิบัติงาน

ลงชื่อ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทนีย์ ชินสา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	พัฒนาบุคลากร
แผนงาน	บริหารงานด้านบุคคล
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานด้านบุคคล
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนรู้ตาม พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ครูและบุคลากรเป็นผู้ช่วยส่งเสริม ให้ผู้เรียนเกิดองค์ความรู้สามารถเรียนรู้ได้จากแหล่งการเรียนรู้ภายในห้องเรียนและนอกห้องเรียน และนำเอาเทคโนโลยีมาใช้ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ได้อย่างเต็มความสามารถครูและบุคลากรจะต้องพัฒนาตนเองทางวิชาชีพ เพื่อให้มีความรู้ความสามารถทั้งด้านเนื้อหาและการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ด้วยวิธีต่าง ๆ ให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ให้มากที่สุด และเพื่อเป็นการสร้างขวัญกำลังใจที่ดีในการทำงานแก่ครูและบุคลากรให้ทำงานอย่างมีประสิทธิภาพ

โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้เห็นถึงความสำคัญการพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร ที่จำเป็นจะต้องมีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ การศึกษาหาความรู้เพิ่มเติมทั้งภายในและภายนอกสถานศึกษา เพื่อเป็นการเปิดมุมมอง การเปิดโลกทัศน์ในการเรียนรู้แหล่งเรียนรู้ให้แก่บุคลากร เพื่อจะได้นำมาจัดการเรียนรู้และส่งเสริมผู้เรียน ตลอดจนมีการสร้างขวัญและกำลังใจที่ดีต่อบุคลากรทุกคนในโรงเรียน ให้เกิดความเสียสละและอุทิศตนอย่างเต็มที่ในการปฏิบัติราชการ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้ครูเข้ารับการพัฒนาทางวิชาชีพ ด้านความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่ที่ตนรับผิดชอบ

๒.๒ เพื่อให้ครูนำความรู้มาใช้ในการจัดการเรียนการสอนและการปฏิบัติงานในหน้าที่

๒.๓ เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจแก่ครูและบุคลากรในการปฏิบัติหน้าที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ครูและบุคลากร ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาความรู้และความเข้าใจในการปฏิบัติงาน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ บุคลากรทุกคนได้รับการพัฒนาความรู้และความสามารถในการปฏิบัติงานตามบทบาทหน้าที่

๓.๓ ครูสามารถจัดการการเรียนรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๔ ครูและบุคลากรสามารถปฏิบัติหน้าที่ราชการได้อย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผล

ต้องการ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑. ประชุมวางแผนการทำงาน ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. สนับสนุนให้บุคลากร เข้าประชุม อบรม สัมมนา ๒. กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Online) ๒.๑ บุคลากรศึกษาเรียนรู้ด้วยตนเองด้วยระบบ Online ๓.กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่ ๓.๑ ติดต่อประสานงานหน่วยงาน สถานที่ที่ต้องการไป ศึกษาดูงาน ๓.๒ เดินทางไปศึกษาดูงานตามกำหนดการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
ผู้รับผิดชอบโครงการ นิเทศติดตามการดำเนินงาน และคอย อำนวยความสะดวกในการดำเนินกิจกรรมของผู้ที่เกี่ยวข้องให้ เป็นไปตามภาระงานตามที่โครงการกำหนด	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		
สรุปและประเมินผลโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายสฤติย์ หาญรบ

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑๐,๐๐๐ บาท ดังนี้

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๑๐,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
สนับสนุนให้บุคลากร เข้าประชุม อบรม สัมมนา	๑,๐๐๐
กิจกรรมการเรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Online)	-
กิจกรรมศึกษาดูงานนอกสถานที่	๙,๐๐๐
รวม	๑๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูมีความรู้ความสามารถตรงกับงานที่ รับผิดชอบ หมั่นพัฒนาตนเอง	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๒.ครูมีความเข้าใจ เรื่อง PLC	ตรวจสอบ	แบบบันทึก

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ครูสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอน	สังเกต	แบบบันทึก

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ครูและบุคลากรได้เข้าร่วม ประชุม อบรม สัมมนา ตามที่สนใจหรือทางราชการกำหนดรวมทั้ง การศึกษาดูงานด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และเทคโนโลยี ตลอดจนด้านคุณธรรมและจริยธรรม

๗.๒ ครูและบุคลากรมีความรู้ ความเข้าใจด้านหลักสูตร การจัดการเรียนการสอน และการใช้นวัตกรรมตลอดจนประพุดิตนเป็นแบบอย่างแก่ศิษย์

๗.๓ ครูและบุคลากรมีประสิทธิภาพในการทำงานของตนเอง และส่งผลให้โรงเรียนเกิดความก้าวหน้ายิ่งขึ้น

๗.๔ ครูมีความรู้เกี่ยวกับ “ชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ” (PLC) เพื่อพัฒนาตนเอง นำผลที่ได้จากการพัฒนามาปรับปรุงการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้สูงขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสถิตย์ หาญรบ)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการบริหารงานตามหลักธรรมาภิบาล
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒ พัฒนาคุณภาพครูและบุคลากรทางการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

การมีวินัยเป็นความคาดหวังของสังคมที่จะให้บุคคลประพฤติปฏิบัติตนอยู่ในกรอบที่ถูกที่ควร อันจะส่งผลให้ตนเองและสังคมมีความเจริญรุ่งเรือง ซึ่งได้แก่ การประกอบสัมมาอาชีพ มีความรับผิดชอบ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย และแบบธรรมเนียมของสังคม ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ซึ่งสังคมได้คาดหวังว่า เป็นต้นแบบของนักเรียน ชุมชน และสังคม หากประพฤติตนอยู่ในกรอบที่ถูกที่ควร มีความรับผิดชอบในหน้าที่ ปฏิบัติตามระเบียบ กฎหมาย ก็จะเป็นผู้มีวินัยซึ่งจะเป็นต้นแบบที่ดีของนักเรียน ชุมชน และสังคม ดังนั้น การมีวินัยและการรักษาวินัย จึงเป็นสิ่งที่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจะต้องให้ความสำคัญและเรียนรู้รักษาอยู่ตลอดเพื่อความเชื่อมั่นของสังคมในฐานะที่วิชาชีพของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาเป็นวิชาชีพชั้นสูงซึ่งต้องมีใบประกอบวิชาชีพ นอกจากนี้ หากมีผู้ประพฤติไม่อยู่ในกรอบของระเบียบ กฎหมาย ก็จะเข้าข่ายผิดวินัย ซึ่งจะต้องมีการสืบสวน หากมีมูลกรณีที่จะกล่าวหาว่ากระทำผิดวินัยจะต้องมีการแต่งตั้งคณะกรรมการสอบสวนว่าผู้ถูกกล่าวหามีความผิดตามที่ถูกกล่าวหาหรือไม่ ซึ่งเป็นกระบวนการที่มีระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องได้กำหนดขั้นตอนไว้

การอบรมให้ความรู้ทางวินัยและการดำเนินการทางวินัยแก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ.๒๕๔๗ และที่แก้ไขเพิ่มเติม จึงเป็นสิ่งจำเป็น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจที่ถูกต้องให้แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เข้ารับการอบรม นำไปปฏิบัติได้อย่างถูกต้องและสามารถขยายผลให้แก่ผู้เกี่ยวข้องได้เป็นอย่างดี จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อเพิ่มพูนความรู้ และความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน แก่ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจนส่งผลให้สถิติการร้องเรียนและการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง

๒.๒ เพื่อสนับสนุนและเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ปรากฏต่อสาธารณะ

๒.๓ เพื่อเปิดโอกาสให้ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาในสังกัด จำนวน ๗ คน และผู้เกี่ยวข้อง จำนวน ๑ คน รวม ๘ คน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมายที่เกี่ยวกับการปฏิบัติหน้าที่ราชการและตระหนักในการปฏิบัติหน้าที่ราชการ สามารถปฏิบัติหน้าที่ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ถูกต้อง ตามระเบียบแบบแผนของทางราชการและปฏิบัติเป็นแบบอย่างที่ดีแก่นักเรียน ชุมชน สังคม และบุคคลทั่วไป

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
การประชุมวางแผนแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๑. เชิญคณะกรรมการสถานศึกษา และ ผู้เกี่ยวข้องเข้าร่วมประชุมวางแผน ๒. ศึกษาสภาพปัญหาวิเคราะห์บริบท ๒. กำหนดหลักเกณฑ์เขตชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดีให้เป็นที่ยอมรับต่อสาธารณชน ๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานในแต่ละรายละเอียดกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. อบรมความรู้ ระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน ของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑.ร่างหลักสูตรฝึกอบรม ๒.ติดต่อประสานงานผู้เกี่ยวข้อง(วิทยากร) ๓.กำหนดวันฝึกอบรมและระยะเวลาการอบรม ๔.จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการอบรม และสถานที่อบรม ๕. เรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Online) ๖. ยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑. ประชุมคัดเลือกข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาผู้ซึ่งปฏิบัติตนเป็นแบบอย่างที่ดี(ตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้)	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. ให้รางวัล (สวัสดิการ/เกียรติบัตร)		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
กำกับ/ นิเทศติดตาม	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		
ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายสฤติย์ หาญรบ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
จัดเตรียมเอกสารต่าง ๆ ที่ใช้ในการอบรม และสถานที่อบรม	๕๐๐
รางวัล (สวัสดิการ/เกียรติบัตร)	๕๐๐
เรียนรู้ผ่านเครือข่าย (Online)	-
รวม	๑,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครุมีความรู้ และ ความเข้าใจ เกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย วินัย จรรยาบรรณในการปฏิบัติงาน	สังเกต/ทดสอบ	แบบบันทึก/ แบบประเมิน
๒. จำนวนเรื่องร้องเรียนและการกระทำผิดวินัยของ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง	การตรวจสอบสถิติ การร้องเรียน	แบบรับฟังความคิดเห็น/ หนังสือร้องเรียน
๓. ครุมีส่วนร่วมในการบริหารจัดการตามหลักธรรมาภิบาล	สังเกต/ตรวจสอบ	แบบบันทึก/บันทึกการ ประชุม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้และเข้าใจในเรื่องวินัยข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

๗.๒ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการดำเนินการทางวินัย กระบวนและวิธีการสืบสวนสอบสวน การจัดทำรายงานการสืบสวนสอบสวน การรายงานการดำเนินการทางวินัย

๗.๓ ผู้เข้ารับการอบรมมีความรู้ในเรื่องการอุทธรณ์ การร้องทุกข์ได้เสริมสร้างและพัฒนาวินัยให้แก่ผู้เข้ารับการอบรมและมีการขยายผลไปในสถานศึกษาที่เข้าอบรมสังกัด และสถิติการร้องเรียนและการกระทำผิดวินัยของข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาลดลง

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นายสถิตย์ หาญรบ)
ครู โรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	พัฒนาศักยภาพการบริหารจัดการงาน ๔ ฝ่าย
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในสภาวะที่เศรษฐกิจ การเมืองและภาวะวิกฤตทั้งภายในและต่างประเทศมีการเปลี่ยนแปลง มีการแข่งขันระหว่างประเทศหลายมิติ จึงจำเป็นต้องอย่างยิ่งที่ต้องมีการพัฒนาสถานศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนและปรับตัวให้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงอย่างมีประสิทธิภาพและปัจจุบันกระทรวงศึกษาธิการมีนโยบายขับเคลื่อนปฏิรูปการศึกษาเพื่อยกระดับคุณภาพการศึกษาและพัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดี คนเก่ง สามารถดำรงชีวิตในสังคมอย่างมีความสุข ซึ่งทุกภาคส่วนมีบทบาทในการขับเคลื่อนการศึกษาสู่ความสำเร็จ

โรงเรียนบ้านห้วยบง ได้จัดแบ่งโครงสร้างการบริหารงานภายในโรงเรียนเป็น ๔ กลุ่มงาน ประกอบด้วย กลุ่มงานบริหารงานวิชาการ กลุ่มงานบริหารงานงบประมาณ กลุ่มงานบริหารงานบุคคล และกลุ่มงานบริหารงานทั่วไป ซึ่งทางโรงเรียนมีความขาดแคลนงบประมาณและบุคลากร ดังนั้นในการจัดการเรียนรู้และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนจะเน้นที่ผู้เรียนเป็นสำคัญ เพื่อให้โอกาสทางการศึกษาและพัฒนาศักยภาพของนักเรียนในทุกด้านให้ได้มาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษา โดยการบริหารจัดการของงานหลักทั้ง ๔ งาน ต้องมีการพัฒนาระดับมาตรฐานการปฏิบัติงานให้ได้รับการยอมรับและเชื่อถือในการดำเนินงาน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อการพัฒนาศักยภาพของงานบริหารงาน ๔ งาน ให้มีมาตรฐานและคุณภาพทางการศึกษา
- ๒.๒ เพื่อให้งานบริหารงาน ๔ งานได้รับการยอมรับและอยากใช้บริการจากนักเรียน ผู้ปกครองและทุกภาคส่วน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๓.๑ นักเรียน ครู ทุกภาคส่วน ได้รับการรวดเร็ว ถูกใจ และถูกต้อง จากกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน

เชิงคุณภาพ

๓.๒ นักเรียน ครู ทุกภาคส่วน มีความสุขจากการได้รับการบริการ จากกลุ่มงานทั้ง ๔ กลุ่มงาน

๓.๓ กลุ่มงานบริหารงาน ๔ งานมีมาตรฐานและคุณภาพ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- การนิเทศงาน ๔ งาน	-
- การเตรียมเอกสารการปฏิบัติงานรับบริการ	๕๐๐
- ประเมินกิจกรรมและสรุปผลการดำเนินงาน	๕๐๐
รวม	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านวังคมคาย ร้อยละ ๘๐ มีความรู้ความเข้าใจและสามารถปฏิบัติงานในแต่ละกลุ่มงานที่ได้รับผิดชอบ	-การนิเทศ	- แบบนิเทศ
๒. พรณนางานโรงเรียนบ้านวังคมคาย ในแต่ละกลุ่มงาน ๔ งาน มีความถูกต้องและนำไปใช้ได้	-พรณนางาน ๔ งาน	- แบบประเมิน
๓. ผู้รับบริการมีความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของกลุ่มงาน ๔ กลุ่มงานร้อยละ ๘๐	-สังเกต/แบบสอบถาม	-สังเกต/ แบบสอบถามความ พึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ ศักยภาพของงานบริหารงาน ๔ งาน มีมาตรฐานและคุณภาพ

๗.๒ เพื่อให้งานบริหารงาน ๔ งานได้รับการยอมรับและอยากใช้บริการจากผู้รับบริการ

๗.๓ งานบริหารงานทั้ง ๔ งานมีพรณนางาน

๗.๔ มีการยอมรับจากการเผยแพร่พรณนางาน ๔ กลุ่มงาน

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ หาญรบ)

ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชพงษ์ ศรีโณม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการปรับภูมิทัศน์ สิ่งแวดล้อม
แผนงาน	บริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๓ พัฒนาระบบการบริหารจัดการ

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นสถานศึกษาที่ให้การศึกษาแก่เยาวชนเพื่ออบรมบ่มนิสัยให้ทุกคนเป็นคนดี มีความรู้ มีคุณธรรม จริยธรรมสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข ปัจจุบันสภาพแวดล้อมด้านภูมิทัศน์ อาคารเรียน อาคารประกอบบางส่วนชำรุดทรุดโทรมเนื่องจากใช้งานมานาน จึงควรซ่อมแซมและบำรุงรักษาเพื่อให้ได้ประโยชน์ใช้สอยให้มากที่สุด ทั้งยังเอื้อให้การจัดการกิจกรรมการเรียนการสอนเกิดประโยชน์สูงสุดต่อนักเรียนและทางราชการ เพราะสภาพแวดล้อมดี มีผลต่อการจัดการเรียนการสอนเป็นอย่างมากตลอดจน มีผลต่อการพัฒนาการทางด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา อารมณ์ และสังคม โรงเรียนเปรียบเสมือนบ้านหลังที่สองของนักเรียน ซึ่งต้องใช้ชีวิตเพื่อหาประสบการณ์ในวันหนึ่งๆ มากกว่าอยู่ที่บ้านซึ่งสมควรเอาใจใส่ดูแลเป็นพิเศษ ฉะนั้นการจัดสภาพแวดล้อม การปรับภูมิทัศน์ ให้มีบรรยากาศที่ดี เหมาะสมและลดภาวะที่เป็นพิษ จึงเป็นสิ่งสำคัญที่ทางโรงเรียนได้ดำเนินการตามโครงการนี้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้การใช้ห้องต่างๆได้เต็มประสิทธิภาพ มีระเบียบในการใช้อย่างชัดเจน
- ๒.๒ เพื่อให้อาคารต่างๆมีอายุการใช้งานมากขึ้น
- ๒.๓ เพื่อจัดห้องและสถานที่สนับสนุนการเรียนการสอนได้กับความต้องการของครูและนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อพัฒนาสิ่งแวดล้อมให้สวยงาม ปลอดภัย
- ๒.๕ เพื่อให้เกิดความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆสำหรับนักเรียน
- ๒.๖ เพื่อสนับสนุนการเรียนการสอนให้มีประสิทธิภาพดียิ่งขึ้น
- ๒.๗ ส่งเสริมให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๘ ส่งเสริมให้นักเรียนรักการทำงานและทำงานร่วมกับผู้อื่นได้

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

ห้องสำนักงานบริหาร ห้องเรียน ห้องพยาบาล อาณาบริเวณในโรงเรียน มีความสวยงาม ปลอดภัย เหมาะสมกับกิจกรรมการเรียนการสอนและถูกสุขลักษณะ ร้อยละ ๙๐

- ๓.๑ ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจ ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น
- ๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ

เชิงคุณภาพ

๓.๕ ภูมิทัศน์บริเวณโรงเรียนบ้านห้วยบงมีความสวยงาม ใช้ประโยชน์ได้เต็มที่และเอื้อต่อการเรียนการสอนและความปลอดภัยของนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียน

๔ กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

รายการที่ปฏิบัติ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมครู	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร และคณะครู
๒.เสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสถิตย์ หาญรบ
๓.ปฏิบัติกิจกรรมโครงการซึ่งมีกิจกรรม ดังนี้ ๓.๑ กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ - ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ - ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงและเสียงตามสายของโรงเรียน ๓.๒ กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่นๆ - ก่อสร้างอาคารอนุบาล - ทาสีอาคารต่างๆ - ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ๓.๓ กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียนจัดตกแต่งสวนหย่อม ต้นไม้ - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าโรงเรียน ๓.๔ กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน ๓.๕ กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ - จัดทำโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับโรงอาหาร	กรกฎาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
๔.ประเมินผล/สรุปผลโครงการ	- มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหาร และคณะครู
๕.รายงานผลโครงการ	- มีนาคม ๒๕๖๖	นายสถิตย์ หาญรบ

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๓๐,๐๐๐ บาท (งบบุคลากร ๒๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา ๕,๐๐๐ บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมปรับปรุงห้องสำนักงานบริหารและระบบสารสนเทศ	
- ปรับปรุงเครื่องขยายเสียงและเสียงตามสายของโรงเรียน	๕,๐๐๐
- ปรับปรุงระบบสารสนเทศและจัดทำบอร์ดสารสนเทศ	๕,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
กิจกรรมก่อสร้างอาคารและอื่นๆ - กิจกรรมสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ - กิจกรรมก่อสร้างอาคารเรียนอนุบาล - ทาสีอาคาร	งบประมาณจากต้นสังกัด เงินนอกงบประมาณ ๕,๐๐๐
กิจกรรมพัฒนาสิ่งแวดล้อมในโรงเรียน - ตัดหญ้าบริเวณสนามและรอบๆอาคารเรียน - จัดสวนหย่อมบริเวณหน้าอาคารสำนักงาน	๒,๕๐๐ ๒,๕๐๐
-กิจกรรมควบคุมดูแลความปลอดภัยในโรงเรียน	-
กิจกรรมตกแต่ง ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารต่างๆ - จัดทำโต๊ะ เก้าอี้ สำหรับโรงอาหาร	๑๐,๐๐๐
รวม	๓๐,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. วัสดุห้องสำนักงานบริหาร มีความสวยงาม สะดวกในการใช้งาน ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๒. นักเรียนมีทักษะในการเรียนเพิ่มขึ้น ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓. นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ บันทึกผล	แบบตรวจสอบ แบบบันทึกผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ มีวัสดุสำนักงานที่มีสวยงามและมีคุณภาพ
๗.๒ นักเรียนได้รับความสะดวก ปลอดภัยในการใช้บริการด้านสภาพแวดล้อมของโรงเรียน
๗.๓ สภาพแวดล้อมบริเวณโรงเรียนมีความสวยงาม ร่มรื่น เหมาะแก่การเรียนรู้อะและประกอบกิจกรรมต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ หาญรบ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชพงษ์ ศรีโหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพ
แผนงาน	บริหารวิชาการ
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารวิชาการ
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายสฤติย์ หาญรบ
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพกับการศึกษาเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการควบคู่กันไปโดยแยกจากกันไม่ได้ การพัฒนาเยาวชนนอกจากด้านการศึกษาเป็นหลักแล้วยังจำเป็นต้องพัฒนาอย่างเป็นกระบวนการให้ครบทุกด้านเพื่อเป็นการส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดี เก่ง มีสุข และอยู่ในสังคมได้เป็นอย่างดี การส่งเสริมสุขภาพนักเรียน โรงเรียนได้จัดในรูปแบบของโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพด้วยความร่วมมือของกระทรวงศึกษาธิการและกระทรวงสาธารณสุข โดยมีการจัดกิจกรรมแบ่งเป็นองค์ประกอบต่างๆ ๑๐ องค์ประกอบ คือ

- องค์ประกอบที่ ๑ นโยบายโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๒ การบริหารจัดการในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๓ โครงการร่วมระหว่างโรงเรียนและชุมชน
- องค์ประกอบที่ ๔ การจัดสิ่งแวดล้อมในโรงเรียนที่เอื้อต่อสุขภาพ
- องค์ประกอบที่ ๕ การบริการอนามัยโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๖ สุขศึกษาในโรงเรียน
- องค์ประกอบที่ ๗ โภชนาการและอาหารที่ปลอดภัย
- องค์ประกอบที่ ๘ การออกกำลังกาย กีฬาและนันทนาการ
- องค์ประกอบที่ ๙ การให้คำปรึกษา และสนับสนุนทางสังคม
- องค์ประกอบที่ ๑๐ การส่งเสริมสุขภาพบุคลากรในโรงเรียน

การจัดกิจกรรมและดำเนินการในแต่ละองค์ประกอบมีครูผู้รับผิดชอบดำเนินการตลอดปีการศึกษา

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑. ให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดีตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๒.๒. ส่งเสริมความร่วมมือระหว่างโรงเรียน ผู้ปกครองและชุมชนให้มีบทบาทร่วมกัน
- ๒.๓. เพิ่มผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน
- ๒.๔. นักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนได้รับการดูแลและปฐมพยาบาลตามควรแก่กรณี
- ๒.๕. นักเรียนได้รับการดูแลทุกขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
- ๒.๖. นักเรียนมีความรู้เรื่องกฎจราจร เพื่อนำไปใช้ให้เกิดความปลอดภัยในชีวิตประจำวัน

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

- ๓.๑ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน

๓.๒ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ

๓.๓ นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี

๓.๔ นักเรียนร้อยละ ๙๐ ที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

เชิงคุณภาพ

๓.๕ นักเรียนในโรงเรียนบ้านห้วยบงมีสุขภาพดีตามเกณฑ์มาตรฐาน

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียน ส่งเสริมสุขภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้อำนวยการคณะครูทุกท่าน
๒. จัดทำโครงการเสนอเพื่อขออนุมัติ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายสฤติย์ หาญรบ
๓. ประชุมนักเรียนทั้งหมดเพื่อทราบโครงการ ซึ่งมีกิจกรรม ดังต่อไปนี้	สิงหาคม ๒๕๖๕	นายสฤติย์ หาญรบ
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูประจำชั้น
- แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	ตลอดปีการศึกษา	ครูประจำชั้น
- ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน	ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง	ครูประจำชั้น
- กำจัดเหา	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	ตลอดปีการศึกษา	ครูเวรประจำวัน
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง	ครูประจำชั้น
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	ภาคเรียนละ ๑ ครั้ง	ผู้อำนวยการคณะครูทุกท่าน
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียน และนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	ตลอดปีการศึกษา	ผู้อำนวยการคณะครูทุกท่าน
๔.สรุปผล/รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการคณะครูทุกท่าน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๕,๐๐๐ บาท (งบอุดหนุน ๕,๐๐๐ บาท เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท)

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- ชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง นักเรียนทุกคน	๕๐๐
- แปร่งฟันหลังรับประทานอาหารกลางวันทุกวัน	๒,๐๐๐
- ตรวจสอบสุขภาพปากและฟันนักเรียน	-

กิจกรรม	งบประมาณ(บาท)
- กำจัดเหา	๕๐๐
- กิจกรรมกายบริหารทุกเช้า	-
- ตรวจสอบสุขภาพนักเรียนประจำสัปดาห์	-
- กิจกรรมควบคุมและป้องกันโรคไข้เลือดออก	๑,๐๐๐
- ดูแลนักเรียนที่เจ็บป่วยในโรงเรียนและนำส่งสถานบริการสุขภาพ กรณีที่เกินความสามารถของโรงเรียน	๑,๐๐๐
รวม	๕,๐๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยบงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม บันทึกผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๒. ของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน ร้อยละ ๙๐	สอบถาม บันทึกผล	แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๓. นักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ ร้อยละ ๑๐๐	สอบถาม บันทึกผล	แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๔. นักเรียนมีความปลอดภัยในสวัสดิภาพด้านต่างๆ ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ บันทึกผล	แบบตรวจสอบ แบบบันทึกผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ ร้อยละนักเรียนและบุคลากรของโรงเรียนบ้านห้วยบงมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๗.๒ ร้อยละของนักเรียนมีน้ำหนัก ส่วนสูง ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- ๗.๓ ร้อยละของนักเรียนได้รับการตรวจสอบสุขภาพและแก้ไขข้อบกพร่องที่พบ
- ๗.๔ ร้อยละของนักเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตดี
- ๗.๕ ร้อยละของนักเรียนที่เจ็บป่วยได้รับการดูแล และรับการรักษาตามกรณี

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นายสถิตย์ หาญรบ)

ครู โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๖๕
สนองกลยุทธ์ที่ ๑ และ ๔	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานศึกษา / ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของ ผู้ปกครอง ชุมชน ภาครัฐและเอกชนในการจัดการศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนเป็นนโยบายสำคัญที่สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนดให้สถานศึกษาในสังกัดทุกแห่งนำไปดำเนินการอย่างต่อเนื่องและจริงจัง ก่อให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผล เนื่องจากระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนมีขั้นตอนการดำเนินงานที่ชัดเจน มีวิธีการและเครื่องมือที่ได้มาตรฐาน มีคุณภาพและมีหลักฐานการทำงานที่ตรวจสอบได้ทั้งด้านคุณภาพนักเรียน ด้านกระบวนการ และด้านปัจจัย ซึ่งความมุ่งหวังของการจัดการศึกษาคือมุ่งให้เด็กนักเรียนเป็นคนดี มีปัญญา มีความสุข

โรงเรียนบ้านห้วยบงได้เล็งเห็นความสำคัญของโครงการนี้จึงได้ให้การสนับสนุนการดำเนินงาน เพื่อให้ความช่วยเหลือเด็กทุกคนในโรงเรียนบ้านห้วยบงอย่างมีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้โรงเรียนบ้านห้วยบงมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนเป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญาเพียบพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๒.๓ เพื่อส่งเสริมครู ผู้ปกครอง ให้มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการส่งเสริมพัฒนาดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพที่เป็นจริง

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑. โรงเรียนมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนที่เข้มแข็ง มีประสิทธิภาพ

๒. นักเรียนเรียนรู้อย่างมีความสุข มีทักษะในการดำเนินชีวิต สามารถดำรงตนอยู่ในสังคมได้อย่างเหมาะสม

๓. นักเรียนได้รับการดูแลอย่างทั่วถึงและตรงตามสภาพปัญหาร้อยละ ๑๐๐

๔. ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ - ประชุมวางแผน มอบหมายงาน ๒. ขั้นดำเนินการ การรู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล ๒.๑ เยี่ยมบ้าน ๒.๒ เก็บข้อมูลและคัดกรองนักเรียน เป็นรายบุคคล ๓. การส่งเสริมนักเรียน ๓.๑ กิจกรรมโฮมรูม ๓.๒ ประชุมผู้ปกครอง ๔. การป้องกันและแก้ไขปัญา ๔.๑ ให้คำปรึกษา ๔.๒ กิจกรรมซ่อมเสริม ๕.การส่งต่อ ๖. ขั้นประเมินผล ๖.๑ กำกับดูแลและติดตาม ๖.๒ ประเมินผลและสรุปผล ๖.๓ รายงานผลการดำเนินงาน ๗. ขั้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะ/พัฒนา งานต่อไป ๘. นิเทศ ติดตาม และ ประเมินผล ๙. สรุป รายงานผลโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔ กรกฎาคม ๒๕๖๔- เมษายน ๒๕๖๕ เม.ย. ๒๕๖๕	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทาและ คณะครู นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา

๕. งบประมาณ

งบประมาณ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๖.๑ โรงเรียนบ้านห้วยบงมีระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโดยมีกระบวนการวิธีการและเครื่องมือที่มีคุณภาพได้มาตรฐานสามารถตรวจสอบได้

๖.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๑๐๐ เป็นคนดีมีความสุข มีความสามารถทางสติปัญญา เฝียวพร้อมด้วยคุณธรรมจริยธรรมและดำรงตนอยู่ในสังคมอย่างมีความสุข

๖.๓ ครู ผู้ปกครอง มีศักยภาพในการร่วมกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

๗. การประเมินผล

๗.๑ การตรวจสอบผลการบันทึกการเยี่ยมบ้าน

๗.๒ การสัมภาษณ์

๗.๓ การรายงานผลการปฏิบัติงาน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๑๐๐ ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ดีเก่งและเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษาภาคบังคับ”

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการวันสำคัญ
แผนงาน	บริหารทั่วไป
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ตลอดปีการศึกษา ๖๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๕
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑, ๑.๒/๒

๑. หลักการและเหตุผล

วันสำคัญต่างๆ ของไทยมีหลายประเภท ล้วนแต่มีความหมาย และสำคัญต่อประชาชนชาวไทยเป็นอันมาก และมีนักเรียน ประชาชนบางส่วนที่ไม่ทราบหรือไม่ให้ความสำคัญ โรงเรียนบ้านห้วยบง เป็นสถานศึกษาที่จำเป็นที่จะต้องฝึกอบรมนักเรียนให้รู้จักวันสำคัญต่างๆ ของชาติ มีการแสดงออกที่ดี ถูกต้องและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ประชาชนที่พบเห็นโดยทั่วไป เพื่อให้เกิดความรักความสามัคคีในหมู่คณะ รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยให้ดำรงอยู่สืบไปจึงจำเป็นต้องมีโครงการกิจกรรมวันสำคัญ เพื่อให้นักเรียนและครูร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ให้แก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียน เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้น
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๓. เป้าหมาย

เป้าหมายเชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงจำนวน ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

เป้าหมายเชิงคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง มีคุณธรรม จริยธรรม รักและหวงแหนในขนบธรรมเนียมประเพณี และ มีความสำนึกรักต่อสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ของไทยจากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญและมีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

๔. กิจกรรมที่ดำเนินการ

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	วันไหว้ครู	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร คณะครู และบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยบง
๒.	วันสุนทรภู่	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๓.	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	
๔.	วันแม่แห่งชาติ	สิงหาคม ๒๕๖๕	
๕.	วันลอยกระทง	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	
๖.	วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก	ธันวาคม ๒๕๖๕	

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๗.	วันคริสต์มาส	ธันวาคม ๒๕๖๕	
๘.	วันขึ้นปีใหม่	มกราคม ๒๕๖๖	
๙.	วันเด็กแห่งชาติ	มกราคม ๒๕๖๖	

๕. ปฏิทินการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำเสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓. มอบหมายภารกิจสำหรับคณะทำงาน	สิงหาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๔. ดำเนินการตามโครงการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖	ครูทุกคน
๕. นิเทศ ติดตาม	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๖. ประเมินผล	มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้อำนวยการโรงเรียน
๗. สรุป รายงานผลโครงการ	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา

๖. งบประมาณ

งบประมาณจากจำนวนรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑๑,๐๐๐ บาท แยกงบประมาณดำเนินการกิจกรรม ดังนี้

ที่	กิจกรรม	งบประมาณ
๑.	วันไหว้ครู	๑,๐๐๐
๒.	วันสุนทรภู่	๑,๐๐๐
๓.	วันอาสาฬหบูชา/วันเข้าพรรษา	๑,๐๐๐
๔.	วันแม่แห่งชาติ	๑,๐๐๐
๕.	วันลอยกระทง	๑,๐๐๐
๖.	วันพ่อแห่งชาติ / วันดินโลก	๑,๐๐๐
๗.	วันคริสต์มาส	๑,๕๐๐
๘.	วันขึ้นปีใหม่	๑,๕๐๐
๙.	วันเด็กแห่งชาติ	๒,๐๐๐
รวม		๑๑,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๗.๑ ครู นักเรียน และชุมชนมีสัมพันธภาพที่ดีต่อกัน

๗.๒ นักเรียนทุกคนกระตือรือร้นในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๗.๓ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ เกิดความรัก ภาควุมิใจในการร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๘. การประเมินผล

๘.๑ จากการสังเกตในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

๘.๒ จากการสัมภาษณ์ในขณะที่นักเรียนปฏิบัติกิจกรรม

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๑๐๐ เข้าร่วมกิจกรรมวันสำคัญ

๙.๒ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๑๐๐ มีคุณธรรม จริยธรรม จากการดำเนินกิจกรรมวันสำคัญ

๙.๓ นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบง ร้อยละ ๑๐๐ มีความรู้ในวันสำคัญต่างๆ

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงแบบยั่งยืน
แผนงบประมาณ	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๔- เมษายน ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	ที่ ๑/๖ / ๓/๑

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านห้วยบง เป็นโรงเรียนส่งเสริมเกษตรอินทรีย์ และเป็นโรงเรียนส่งเสริมเกษตรแบบพอเพียง โดยส่งเสริมให้โรงเรียนมีอาหารกลางวันเลี้ยงนักเรียนอย่างเพียงพอ และส่งเสริมและสนับสนุนให้โรงเรียนปลูกผักปลอดสารพิษ เพาะเห็ด เลี้ยงปลา เลี้ยงหมู เลี้ยงไก่ ฯลฯ ไว้เพื่อบริโภคเป็นอาหารกลางวันของนักเรียน และจำหน่าย อีกทั้งยังส่งเสริมและสนับสนุนการทำปุ๋ยหมัก น้ำหมัก ชีวภาพ เพื่อใช้ในโรงเรียนด้วย ซึ่งนักเรียนในแต่ละรุ่นที่ทางโรงเรียนได้ทำการให้ความรู้เกี่ยวกับปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงได้เรียนจบและได้รับการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสนับสนุนอาหารกลางวันของนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมโครงการอาหารกลางวันแบบยั่งยืน
- ๒.๓ เพื่อเป็นแหล่งเรียนรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงของนักเรียน
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ในหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง สามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประกอบอาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ร้อยละ ๑๐๐ นักเรียนมีความรู้และสามารถนำความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง ไปประกอบอาชีพและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้

๔. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา
๒. ประชุมชี้แจงโครงการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหาร
๓. ดำเนินการกิจกรรม ดังต่อไปนี้ - กิจกรรมเลี้ยงปลา - กิจกรรมเลี้ยงหมูหลุม - กิจกรรมน้ำหมักชีวภาพ - กิจกรรมเพาะเห็ด - กิจกรรมพืชผักสวนครัว - เลี้ยงไก่ไข่ ฯลฯ	ตลอดปีการศึกษา	คณะครูและบุคลากร โรงเรียนบ้านห้วยบง
๔. นิเทศ ติดตามผล	กันยายน ๒๕๖๕และ มีนาคม๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๕. สรุปผลการดำเนินงาน	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา

๕. งบประมาณ

- กองทุนหมุนเวียนเพื่ออาหารกลางวัน ๕,๐๐๐ บาท (ห้าพันบาทถ้วน)

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๖.๑ นักเรียนมีอาหารกลางวันบริโภคอย่างเพียงพอ
๖.๒ เป็นแหล่งเรียนรู้ของนักเรียน
๖.๓ นักเรียนมีความรู้ตามหลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง และสามารถนำไปประกอบอาชีพได้

๗. ประเมินผล

๑. ประเมินจากการกิจกรรมที่ปฏิบัติ
๒. ประเมินตามสภาพจริง

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นายสมฤทัย ศรีจันทา)
ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายฤกษ์พงษ์ ศรีโสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โรงเรียนสีขาว
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา
ระยะเวลาดำเนินงาน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ สพฐ.	กลยุทธ์ที่ ๑,๔
สนองมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน	มาตรฐานที่ ๑/๑.๑.๒

๑. หลักการและเหตุผล

ปัจจุบันปัญหายาเสพติดในหมู่เยาวชนกำลังเป็นปัญหาที่นับวันจะทวีความรุนแรงขึ้น ซึ่งผลกระทบต่อคุณภาพชีวิตของเยาวชน ทำให้ไร้อนาคตและทำให้สังคมมีปัญหา ซึ่งพวกเขาเหล่านี้จะเป็นภาระของประเทศชาติที่จะต้องแก้ปัญหา นอกจากปัญหาเสพติดแล้วยังมีปัญหาด้านอื่นๆ ที่ได้แพร่ระบาดเข้าสู่สถานศึกษาอีกหลายเรื่องจนเป็นที่น่าห่วงใย เช่น ปัญหาด้านอบายมุข การเล่นเกมพนัน รวมไปถึงสื่อสิ่งพิมพ์ที่ไม่เหมาะสมซึ่งจะส่งผลให้พฤติกรรมของเยาวชนเบี่ยงเบนไปในทางที่ไม่พึงประสงค์ตลอดจนปัญหาการทะเลาะวิวาท อันก่อให้เกิดความเสียหายและความเดือดร้อนให้แก่คนทั่วไปในสังคม

ปัญหาดังกล่าวจึงจำเป็นต้องได้รับการดูแลและป้องกัน และแก้ไขอย่างเร่งด่วน จึงได้จัดทำโครงการโรงเรียนสีขาวขึ้น เพื่อเป็นแนวดำเนินการรณรงค์ป้องกันแก้ไขปัญหายาเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาทที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียน ตลอดจนวางแผนปฏิบัติในการให้ความช่วยเหลือโดยระดมความร่วมมือจากบ้านและชุมชนในการสร้างภูมิคุ้มกันให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพกายและจิตที่ดี
- ๒.๒ เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับโทษของสิ่งเสพติด
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนรู้จักการปฏิบัติตนให้ห่างจากสิ่งเสพติด
- ๒.๔ เพื่อให้นักเรียนในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสม และการทะเลาะวิวาท
- ๒.๕ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขต่างๆ ให้เกิดขึ้นในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้มีการแสดงออกในทางที่สร้างสรรค์ และมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๒.๗ เพื่อให้นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ไม่หมกมุ่นกับสื่อไม่เหมาะสมและการพนัน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาวร้อยละ ๑๐๐
- ๓.๑.๒ นักเรียนและผู้เกี่ยวข้อง ร้อยละ ๑๐๐ มีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
- ๓.๑.๓ นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาร้อยละ ๑๐๐ อยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
- ๓.๑.๔ โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน ๑๐๐%.

๓.๑.๕ นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ มีสุขภาพกายและจิตที่ดี

๓.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านห้วยบงมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด และอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข

๔. ระยะเวลาดำเนินการ

ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕

๕. ขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑.ประชุมชี้แจงนโยบายของโครงการโรงเรียนสีขาว แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานโรงเรียนสีขาว ผู้แทนครู ผู้แทนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานจำนวน ผู้แทนนักเรียน		ผู้บริหาร และคณะครู
๒. ประชุมเพื่อกำหนดกิจกรรม ดังนี้		
๒.๑ กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด		
- ผู้แทนนักเรียนสำรวจ บันทึกให้ความรู้เกี่ยวกับยาเสพติด		
-ประชาสัมพันธ์ เกี่ยวกับเรื่องราวของโรงเรียนสีขาว		
- ส่งเสริมให้ความรู้เรื่องยาเสพติด โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ		
- จัดนิทรรศการต่อต้านยาเสพติด		
- ประกวดคำขวัญ ประกวดเรียงความต่อต้านยาเสพติด		
๓. ดำเนินงานตามโครงการ	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๔. ครูผู้รับผิดชอบติดตามรายงานผลความปอดภัยเกี่ยวกับสิ่งเสพติดของนักเรียน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	คณะครู
๖.ประเมินผล	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา
๗. สรุปรายงาน	เม.ย. ๒๕๖๖	นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา

๖.งบประมาณ

งบประมาณรายหัวนักเรียนประถมศึกษา ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมรณรงค์ป้องกันแก้ไขยาเสพติด	๑,๐๐๐
กิจกรรมเล่นกีฬาเพื่อสุขภาพ	-
รวม	๑,๐๐๐

๗. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

๑. บุคลากรในสถานศึกษามีความตระหนักในการทำโรงเรียนให้เป็นโรงเรียนสีขาว
๒. นักเรียนและผู้เกี่ยวข้องมีภูมิคุ้มกันสารเสพติด
๓. นักเรียนและบุคลากรในสถานศึกษาอยู่ร่วมกันอย่างมีความสุข
๔. โรงเรียนได้รับการยกย่องให้เป็นโรงเรียนสีขาวอย่างยั่งยืน

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑ บรรยาการในห้องเรียนมีความอบอุ่นเอื้อต่อการพัฒนานักเรียนให้ปลอดจากสารเสพติดการพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๘.๒ บุคคลในโรงเรียนปลอดจากสารเสพติด การพนัน สื่อไม่เหมาะสมและการทะเลาะวิวาท
- ๘.๓ นักเรียนมีภูมิคุ้มกันสารเสพติดและอบายมุขทุกชนิด
- ๘.๔ นักเรียนมีความห่วงใยเอื้ออาทรซึ่งกันและกัน
- ๘.๕ ชุมชนให้ความร่วมมือในการพัฒนาปกป้องและดูแลให้เป็นโรงเรียนสีขาวตลอดไป

๙. การวัดผลประเมินผล

- เครื่องมือ
- แบบประเมิน
- แบบสังเกต
- วิธีวัด
- วัดด้วยแบบประเมิน
- สังเกตพฤติกรรม

ลงชื่อ..... ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา)

ครูผู้ช่วย โรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป

(นางสาวสมฤทัย ศรีจันทา)

ครูผู้ช่วยโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	ชุมชนสัมพันธ์
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารงานทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทิยา ชินสา
ลักษณะโครงการ/กิจกรรม	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ระยะเวลาการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๔ ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรภาครัฐ และเอกชนในการจัดการศึกษาและพัฒนา คุณภาพของโรงเรียน

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๕ มีแนวทางการจัดการศึกษาตามมาตราที่ ๒๙ ให้สถานศึกษาร่วมกับบุคคล ครอบครัว ชุมชนองค์กรชุมชน องค์กรท้องถิ่น เอกชน องค์กรเอกชน องค์กรวิชาชีพ สถาบันการศึกษา สถานประกอบการและสถาบันสังคมอื่น ส่งเสริมความเข้มแข็งของชุมชนโดยจัดกระบวนการเรียนรู้ภายในชุมชนเพื่อให้ชุมชนมีจัดการศึกษาอบรมมีการแสวงหาความรู้ ข้อมูลข่าวสารและรู้จักเลือกสรรภูมิปัญญาและวิทยาการต่าง ๆ เพื่อพัฒนาชุมชนให้สอดคล้องกับสภาพปัญหาและความต้องการ รวมทั้งวิธีการสนับสนุนให้มีการแลกเปลี่ยนประสบการณ์การพัฒนา ระหว่างชุมชนกับโรงเรียน

โรงเรียนบ้านห้วยบงเห็นความสำคัญในการสร้างสัมพันธภาพที่ดีระหว่างชุมชนกับโรงเรียนเพราะโรงเรียนมีความจำเป็นต้องให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาโดยมีการประสานงาน กำหนดแนวทางในการพัฒนาโรงเรียน ใช้สถานที่ในชุมชนจัดเป็นแหล่งเรียนรู้เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน จึงได้จัดให้มีการดำเนินงานโครงการนี้ขึ้นผ่านกระบวนการ

๑. การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อร่วมกันวางแผนบริหารการศึกษา โดยมุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้มีการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และยึดหลักคิดปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๒. การประชุมผู้ปกครอง เพื่อเป็นการร่วมมือสื่อสารสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครองและครูปัจจุบันเป็นเรื่องต้องเร่งรัด ทำเพื่อความเข้าใจในการกวดขันดูแลอันจะทำให้นักเรียนประสบความสำเร็จในเรื่องดังกล่าว งานปกครองจึงมี ความจำเป็น/ประโยชน์/ความสำคัญ ต่อการจัดสภาพการเรียนรู้การสอน/ต่อนักเรียน/ ต่อโรงเรียนเป็นอย่างมาก

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อทำความเข้าใจ สร้างความร่วมมือกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เรื่องความประพฤติ การเรียนของนักเรียน และร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน

๒.๒ เพื่อลดปัญหาอันไม่พึงประสงค์ และร่วมมือกันดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างใกล้ชิด

๒.๓ เพื่อส่งเสริมโรงเรียนและชุมชนให้มีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันยิ่งขึ้น

๒.๔ เพื่อให้การบริหารและการจัดการภายในโรงเรียนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพ และสร้างความมั่นใจต่อระบบการบริหารและการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๑. โรงเรียนมีการจัดประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง
๒. โรงเรียนมีการจัดประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๑. ผู้เรียนโรงเรียนบ้านหนองไก่อ่ทุกคนมีการพัฒนาศักยภาพทางด้านร่างกาย จิตใจ และสติปัญญา ปลูกฝังให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม
๒. ชุมชนร่วมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้สอดคล้องและสนองต่อความต้องการของท้องถิ่นและเป็นผู้ประสานงานระหว่างโรงเรียนและชุมชน
๓. โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาและผู้ปกครองในการแก้ปัญหา นักเรียน ที่มีปัญหา จนมีความประพฤติเรียบร้อยดีขึ้นและสนใจการเรียน

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑.วิเคราะห์ สภาพปัจจุบันปัญหา และวางแผนร่วมกัน ๒.ออกคำสั่งเพื่อจัดทำโครงการ ๓.จัดทำโครงการ ๔.การดำเนินงานจัดทำปฏิทิน ๕.ประชุมชี้แจงบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษา เพื่อสร้างความเข้าใจ	เมษายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. แต่งตั้งคณะทำงาน ผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๒. ดำเนินกิจกรรม ดังนี้ ๒.๑จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง อย่างน้อยภาคเรียนละ ๑ ครั้ง ๒.๒ ประชุมผู้ปกครองเปิดภาคเรียน ๓. จัดกิจกรรมประชุมคณะกรรมการสถานศึกษา อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง ๔. จัดกิจกรรมที่สร้างความสัมพันธ์ระหว่างสถานศึกษากับผู้ปกครองและชุมชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖	ผู้บริหารและคณะครู
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
๑. แต่งตั้งคณะกรรมการการนิเทศ ติดตาม และประเมินผล ๒. จัดทำปฏิทินการนิเทศ ติดตาม ประเมินผล ๓. ประเมินความพึงพอใจ	มิถุนายน ๒๕๖๕	ผู้บริหารและคณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		
๑. สรุปและรายงานผลกิจกรรม ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ ๓. วิเคราะห์ผลการดำเนินงานเพื่อปรับปรุง พัฒนา	มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา

๕. งบประมาณที่ใช้ ๑,๐๐๐ บาท ดังนี้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๑,๐๐๐...บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ☐ เงินอื่นๆเรียนฟรี..... บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. เพื่อทำความเข้าใจกับคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน เรื่องความพหุติ และการเรียน	การสังเกต	แบบบันทึก
๒. เพื่อลดปัญหาอันไม่พึงประสงค์	การสำรวจ	แบบสำรวจ
๓. เพื่อโรงเรียนและชุมชนมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	การสัมภาษณ์	แบบรายงาน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและผู้ปกครอง เรื่องความประพฤติ การเรียนของนักเรียน และร่วมมือในการจัดการศึกษาให้มีคุณภาพและได้มาตรฐาน
 ๗.๒ นักเรียนมีความประพฤติและสนใจในการเรียนดีขึ้น

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
 (นางสาวฉันทนีย์ ชินสา)
 ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายภุชพงษ์ ศรีโถม)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

โครงการ	สำมะโนนักเรียน
แผนงาน	กลุ่มงานบริหารงานทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็น สำคัญ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	บริหารงานทั่วไป
ลักษณะโครงการ	☒ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวฉันทิยา ชินสา
ระยะเวลาการดำเนิน	ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕
สนองกลยุทธ์ที่	กลยุทธ์ที่ ๑ พัฒนาคุณภาพผู้เรียนตามมาตรฐานศึกษา

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช 2550 มาตรา 43 กำหนดว่าบุคคลย่อมมีสิทธิเสมอกันในการรับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ไม่น้อยกว่าสิบสองปีที่รัฐจะต้องจัดให้อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพโดยไม่เก็บค่าใช้จ่ายพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2542 แก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2545 มาตรา 17 กำหนดว่า “ให้มีการศึกษาภาคบังคับ จำนวนเก้าปี โดยให้เด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดเข้าเรียนในสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน จนอายุย่างเข้าปีที่สิบหก เว้นแต่สอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ” และมาตรา 11 กำหนดว่า “บิดา มารดา หรือผู้ปกครองมีหน้าที่จัดให้บุตรหรือบุคคลซึ่งอยู่ในความดูแลได้รับการศึกษาภาคบังคับ ประกอบกับการประกาศใช้พระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. 2545 ได้กำหนดให้ผู้ปกครองส่งเด็กซึ่งมีอายุย่างเข้าปีที่เจ็ดจนถึงอายุย่างเข้าปีที่สิบหกเข้าเรียนในสถานศึกษา เว้นแต่จะสอบได้ชั้นปีที่เก้าของการศึกษาภาคบังคับ ดังนั้น การศึกษาภาคบังคับจึงมีความสำคัญยิ่งต่อการวางรากฐานชีวิตของบุคคลให้เป็นมนุษย์ที่สมบูรณ์ทั้งร่างกายจิตใจ สติปัญญา มีความรู้คู่คุณธรรม จริยธรรมและวัฒนธรรมในการดำรงชีวิตสามารถอยู่ร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข

ประชากรที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยบง การที่จะให้เด็กในเขตบริการได้เข้ารับการศึกษาการศึกษาเมื่ออายุครบเกณฑ์ ทางโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการสำมะโนนักเรียน เพื่อดำเนินกิจกรรมเกี่ยวกับการรับเด็กเข้าเรียน และติดตามเด็กที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการซึ่งอยู่ในวัยการศึกษาภาคบังคับให้เข้าเรียน รวมถึงเพื่อประชาสัมพันธ์ให้ประชาชน ผู้ปกครอง นักเรียน ทราบกำหนดการรับเด็กเข้าเรียนอย่างทั่วถึง และดำเนินการจัดเก็บข้อมูลประชากรที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับเข้าเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับ ตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนให้เป็นปัจจุบัน

๒.๒ เพื่อให้คณะครูได้ออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเขตพื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน

๒.๓ เพื่อให้นักเรียนได้เข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยบงได้

ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๒ คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๑.๓ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐

๓.๒ เชิงคุณภาพ

นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียนที่โรงเรียนวางแผน ร้อยละ ๘๐ และมีการสำรวจประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (P)		
๑.วิเคราะห์สภาพปัญหาปัจจุบัน เรื่อง การรับนักเรียนตามแผนการรับนักเรียน ๒.ระดมความคิดจัดทำแผนการรับนักเรียน ๓.แต่งตั้งคณะทำงานผู้รับผิดชอบกิจกรรม ๔.ประชุมชี้แจงบุคลากร คณะกรรมการสถานศึกษาผู้ปกครอง เพื่อสร้างความเข้าใจ	เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารและ คณะครู
ขั้นดำเนินการ (D)		
๑. แต่งตั้งคณะดำเนินการสำรวจข้อมูลและประชาสัมพันธ์ในเขตพื้นที่บริการเชิงรุก ด้วยนโยบายที่มุ่งใจ ให้ทุนการศึกษา แจกเสื้อผ้า ชุดนักเรียน	เม.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู

ขั้นตอน / กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒. คณะครูสำรวจและจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียน เด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ๓. จัดทำแผนการรับนักเรียน และปฏิทินการรับนักเรียนและ ประสานงานกรมการปกครองเพื่อขอข้อมูล ทร.๑๔ ๔. ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๔ ให้ผู้ปกครองนักเรียน ประชาชนได้ทราบอย่างทั่วถึง - จัดทำป้ายไวนิล / ติดป้ายไวนิล ประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนหน้าโรงเรียน และในชุมชน - จัดทำแผ่นพับประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียนเพื่อ ประชาสัมพันธ์ให้กับ นักเรียน ผู้ปกครองนักเรียน และชุมชนได้ ทราบอย่างทั่วถึง - เสี่ยงตามสายในชุมชนประกาศประชาสัมพันธ์การรับนักเรียน - ติดประกาศในชุมชน - หนังสือแจ้งผู้ปกครอง คณะกรรมการสถานศึกษา ๕. ดำเนินการรับนักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ๖. จัดทำแบบประเมินความพึงพอใจ		
ขั้นนิเทศติดตามผล (C)		
๑. รายงานผลการรับนักเรียนบนเว็บไซต์ของสพฐ. ๒. นิเทศ ติดตาม ประเมินผล - แต่งตั้งคณะกรรมการ - ปฏิทินการนิเทศติดตาม - ประเมินความพึงพอใจ ๓. สรุปและรายงานผลกิจกรรม	เม.ย. ๖๕ – มี.ค. ๖๖	ผู้บริหารและ คณะครู
ขั้นประเมินและรายงานผล (A)		
๑. จัดทำสรุปเล่มข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนให้เป็นปัจจุบัน ๒. สรุปและรายงานผลการประเมินโครงการ	เม.ย. ๖๖	นางสาวฉันทนีย์ ชินสา

๕. งบประมาณที่ใช้ ๕๐๐ บาท ดังนี้

- ☒ เงินอุดหนุนรายหัว.....๕๐๐.....บาท
 ☐ เงินกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน.....บาท
☐ เงินรายได้สถานศึกษา.....บาท
 ☐ เงินอื่นๆ เรียนฟรี..... บาท

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. จัดทำข้อมูลสำมะโนนักเรียนในวัยเรียนที่อยู่ในเขตพื้นที่บริการของโรงเรียนบ้านห้วยบงได้ ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม บันทึกผล	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม แบบบันทึกผล
๒. คณะครูได้ออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ร้อยละ ๑๐๐	สัมภาษณ์ สอบถาม	แบบสัมภาษณ์ แบบสอบถาม
๓. นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ร้อยละ ๑๐๐	ตรวจสอบ บันทึกผล	แบบตรวจสอบ แบบบันทึกผล

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ การจัดเก็บข้อมูลสำมะโนประชากรวัยเรียนเด็กที่มีอายุถึงเกณฑ์การศึกษาภาคบังคับตามพระราชบัญญัติการศึกษาภาคบังคับ พ.ศ. ๒๕๔๕ เข้าเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๕ และข้อมูลนักเรียนในวัยเรียนครบถ้วนและเป็นปัจจุบัน

๗.๒ คณะครูออกสำรวจและประชาสัมพันธ์การรับเด็กเข้าเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ในเขตพื้นที่บริการอย่างใกล้ชิดและครบถ้วนตามแผนการรับนักเรียน

๗.๓ นักเรียนเข้าเรียนตามแผนการรับนักเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕

(ลงชื่อ)ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวฉันทนี ชินสา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)หัวหน้างานบริหารงานทั่วไป
(นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา)
ครูโรงเรียนบ้านห้วยบง

(ลงชื่อ)ผู้อนุมัติโครงการ
(นางอุษพงษ์ ศรีโสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ

โครงการจัดบรรยากาศในห้องเรียนและจัดสภาพแวดล้อมระดับปฐมวัย

แผนงาน

บริหารทั่วไป

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุษบง ยั่งยืน

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวด ๔ มาตราที่ ๒๒-๓๐ ได้ระบุแนวทางการจัดการศึกษา สรุปได้ว่าการจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่าผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้ จึงต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ครูต้องจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม และสื่อการเรียนรู้เพื่อสร้างการเรียนรู้เสริมการจัดการแหล่งการเรียนรู้ตลอดชีวิตทุกรูปแบบ มีการวัดและประเมินผลอย่างเหมาะสม

ดังนั้นโรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้พัฒนาให้มีการจัดสภาพแวดล้อมและการบริการที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มศักยภาพ เพื่อให้ผู้เรียนได้รับการพัฒนาที่เหมาะสมตรงตามความต้องการทั้งด้านร่างกาย อารมณ์จิตใจ สังคม สติปัญญา มีความรู้ ทักษะคุณธรรม และจิตสำนึกที่พึงประสงค์ อยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ห้องเรียนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เอื้อต่อการเรียนรู้
- ๒.๒ เพื่อให้บรรยากาศในห้องเรียนสะอาด สวยงาม เป็นระเบียบ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีชุดอุปกรณ์ที่เพียงพอระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐

๒) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ มีห้องเรียนที่สะอาด สวยงาม เป็นระเบียบระดับดีขึ้น ร้อยละ ๘๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) นักเรียนชั้นอนุบาล ๑-๓ ทุกคนมีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ห้องเรียนสะอาด สวยงามเป็นระเบียบ

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายภุชพงษ์ ศรีโสม นางสาวบุษบง ยั่งยืน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน		
กิจกรรม -จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
-จัดหาไม้ประดับ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
-จัดหาชุดอุปกรณ์ไว้ในชั้นฝึกประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินงานโครงการ	เมษายน ๒๕๕๖	นายภุชพงษ์ ศรีโสม นางสาวบุษบง ยิ่งยืน

๕. งบประมาณ

- ๕.๑ รวมทั้งหมด ๓,๐๐๐ บาท
- ๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-จัดหาวัสดุครุภัณฑ์	๓,๐๐๐			๑,๕๐๐
-จัดหาไม้ประดับ				๕๐๐
- จัดหาชุดสื่ออุปกรณ์ไว้ในชั้นฝึกประสบการณ์				๑,๐๐๐

๖.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์ที่เพียงพอ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
-นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ มีห้องเรียนที่สะอาดสวยงามเป็นระเบียบ	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓ ได้เรียนรู้จากชุดอุปกรณ์จัดประสบการณ์อย่างมีความสุข
- เด็กปฐมวัย ชั้นอนุบาลปีที่ ๑-๓

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษบง ยิ่งยืน)

ครูผู้อัตราจ้าง โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภุชพงษ์ ศรีโสม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ

โครงการผลิตสื่อเพื่อการเรียนรู้

แผนงาน

บริหารทั่วไป

มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

หน่วยงานที่รับผิดชอบ

โรงเรียนบ้านห้วยบง

ผู้รับผิดชอบ

นางสาวบุษบง ยิ่งยืน

ลักษณะโครงการ

☒ ใหม่

☐ ต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

มิถุนายน ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖

สนองกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๓

๑. หลักการและเหตุผล

ครูปฐมวัยทุกคนควรมีความสามารถในการใช้สื่อต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับการเรียนการสอนและวัสดุที่นำมาใช้ควรมีความแข็งแรง ทนทานต่อการใช้งาน หาได้ง่าย

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถทำสื่อต่างๆ ได้
- ๒.๒ เพื่อให้ครูปฐมวัยสามารถใช้สื่อในการจัดประสบการณ์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) ครูปฐมวัยทุกคนสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีอย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็กระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๙๐
- ๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) ครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของเด็กตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ประชุมชี้แจง/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน -กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน -กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน -สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายภุชพงษ์ ศรีโถม นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
กิจกรรม -กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นในการจัด	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
-ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
-บันทึกการผลิต จัดหา สื่อ เทคโนโลยี ที่ใช้ในการจัดประสบการณ์	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
-ครูปฐมวัยนำสื่อมาใช้ในการจัดประสบการณ์ อย่างมีประสิทธิภาพ	ตลอดปีการศึกษา	นางสาวบุษบง ยั่งยืน
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินโครงการ	เมษายน ๒๕๖๖	นายภูษพงษ์ ศรีโถม นางสาวบุษบง ยั่งยืน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๒,๑๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวม งบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
-กำหนดความต้องการ สื่อ ที่จำเป็นในการจัด	๒,๑๐๐			๑,๐๐๐
-ดำเนินการผลิต จัดหาสื่อ เทคโนโลยีที่ทันสมัย				๑,๐๐๐
-รายงานผลการดำเนินงานโครงการ				๑๐๐

๖. การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้สื่อ เทคโนโลยีได้ อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัดประสบการณ์ การเรียนรู้ของเด็ก ๓ ระดับดีขึ้น	ผลสัมฤทธิ์กิจกรรมตาม โครงการ	แบบบันทึกการใช้สื่อ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

-ครูปฐมวัยทุกคนมีความสามารถใช้ สื่อ เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสมและสอดคล้องกับการจัด
ประสบการณ์การเรียนรู้ของเด็ก
-ร้อยละของครูปฐมวัยที่ใช้สื่อ นวัตกรรม เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม สอดคล้องกับการเรียนรู้ของ
เด็ก

ลงชื่อ

ผู้เสนอโครงการ

(นางสาวบุษบง ยั่งยืน)

ครูอัตราจ้าง โรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ

ผู้อนุมัติโครงการ

(นายภูษพงษ์ ศรีโถม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ชื่อโครงการ	โครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย
แผนงาน	บริหารทั่วไป
มาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	โรงเรียนบ้านห้วยบง
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวบุษบง ยั่งยืน
ลักษณะโครงการ	☒ ใหม่ ☐ ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕- เมษายน ๒๕๖๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑

๑. หลักการและเหตุผล

โครงการเสริมสร้างคุณธรรม จริยธรรมและธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต” ได้กำหนดวิสัยทัศน์ว่า “สังคมไทยมีวินัย โปร่งใส ยึดมั่นในคุณธรรมจริยธรรมและร่วมกันป้องกันและปราบปรามการทุจริต เป็นที่ยอมรับในระดับสากล” มีเป้าหมายหลักเพื่อลดปัญหาการทุจริตในสังคมไทยและยกระดับคุณธรรมจริยธรรมของคนไทยให้สูงขึ้น

สำนักงาน ป.ป.ช. ยังได้กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการไว้ ๕ ยุทธศาสตร์ เพื่อนำไปสู่การบรรลุเป้าหมายใน ๔ กลุ่ม คือ ๑) กลุ่มเด็กเยาวชน โดยการปลูกฝังคุณธรรมจริยธรรมให้ยึดถือประโยชน์ส่วนรวมมากกว่าประโยชน์ส่วนตนให้เกิดความเข้มแข็งมากที่สุดเพราะเป็นอนาคตของชาติ ๒) กลุ่มภาครัฐ เสริมสร้างและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรให้เจ้าหน้าที่ของรัฐและผู้ดำรงตำแหน่งทางการเมืองยึดถือหลักปฏิบัติตามประมวลจริยธรรม ในการปฏิบัติหน้าที่ ๓) กลุ่มภาคเอกชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้ใช้หลักธรรมาภิบาลในการบริหารองค์กรและเข้ามามีส่วนร่วมในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต ๔) กลุ่มภาคประชาสังคมและสื่อมวลชน ส่งเสริมและสนับสนุนให้เกิดการมีส่วนร่วมของทุกหมู่เหล่าในการป้องกันและปราบปรามการทุจริต นับเป็นความพยายามที่ดีของ สำนักงาน ป.ป.ช. และภาคีทุกภาคส่วนโดยเฉพาะองค์กรตามรัฐธรรมนูญ ในการดำเนินการจัดทำยุทธศาสตร์ชาติว่าด้วยการป้องกันปราบปรามการทุจริตเพื่อใช้เป็นกรอบชี้้นำในการดำเนินการแก้ไขปัญหาการทุจริตของประเทศจะเห็นได้ว่าปัญหาการทุจริตคอร์รัปชัน ยังคงเป็นประเด็นปัญหาที่น่าเป็นห่วงและเป็นอุปสรรคสำคัญต่อการพัฒนาประเทศสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้ดำเนินการโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกัน และปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนเพื่อวางรากฐานการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งการศึกษาขั้นพื้นฐานในฐานะองค์กรที่รับผิดชอบงานจัดการศึกษาให้เยาวชนส่วนใหญ่ของประเทศให้เป็นพลเมืองที่มีคุณภาพในอนาคตได้ตระหนักในความสำคัญของการเตรียมการด้านการป้องกันและปราบปรามการทุจริตในสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงได้ดำเนินโครงการส่งเสริมคุณธรรมจริยธรรมเด็กปฐมวัย เพื่อเสริมสร้างคุณธรรมจริยธรรม และธรรมาภิบาลในสถานศึกษา “ป้องกันการทุจริต” (ภายใต้ชื่อ “โรงเรียนสุจริต”) โดยให้ความสำคัญกับการเตรียมการด้านการป้องกัน และการปราบปรามการทุจริตในโรงเรียนเพื่อวางรากฐานการ

ปลูกจิตสำนึกซึ่งเป็นกลไกในการป้องกันและปราบปรามการทุจริตของประเทศชาติ ซึ่งโครงการโรงเรียนสุจริตเป็นโครงการที่สอดคล้องกับเจตนารมณ์เชิงกลยุทธ์ของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กำหนดจุดหมายปลายทางที่มุ่งสู่การเป็น “องค์กรแห่งการเรียนรู้ อยู่อย่างพอเพียงหลักเลี้ยวบายมุข ทุกหน่วยงาน รับผิดชอบ ตอบสนองการป้องกันทุจริต”

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวัน และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมได้

๒.๒ เพื่อให้เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที

๒.๓ เพื่อให้เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม

๒.๔ เพื่อให้เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงได้

๒.๕ เพื่อให้เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อมได้

๒.๖ เพื่อให้เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักษาความเป็นไทยได้

๒.๗ เพื่อให้เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๑) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๒) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓) เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๔) เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๕) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๖) เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมและรักษาความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๗) เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ระดับดีขึ้นไป ร้อยละ ๘๐

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

๑) มีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๒) เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๓) เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔) เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๕) เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๖) เด็กมีมารยาทวัฒนธรรมไทยและรักษาความเป็นไทยตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๗) เด็กมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีกับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคล ตามเกณฑ์เป้าหมายที่สถานศึกษากำหนด

๔. กิจกรรม และขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑. ประชุมชี้แจงครู/สร้างความเข้าใจในการดำเนินงาน - กำหนดแนวทาง/กิจกรรมร่วมกัน - กำหนดผู้รับผิดชอบ/มอบหมายงาน - สนับสนุนสื่อ/งบประมาณในการดำเนินงาน	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายภุชพงษ์ ศรีโณม นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
จัดกิจกรรมส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ดังนี้ ๑.มีวินัยและความรับผิดชอบ เกี่ยวกับการเข้าแถวเคารพธงชาติและปฏิบัติกิจกรรมต่างๆ การสนใจการเรียนการสอนและการแต่งกายให้เหมาะสมในสถานการณ์ต่างๆ -จัดกิจกรรมยืมไม้เท้าทักทายกัน ทุกเช้าและเย็น โดยให้นักเรียนไหว้ครู รุ่นพี่ และเพื่อนๆ -ฝึกอบรม และดูแลมารยาทในการรับประทานอาหาร โดยให้นักเรียนไปเข้าแถวไปรับประทานอาหาร ชื้ออาหาร เมื่อทานเสร็จแล้วให้นำภาชนะที่ใส่อาหารไปเก็บให้เรียบร้อย	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
๒.ความซื่อสัตย์สุจริต -จัดทำระเบียบหรือข้อตกลงในห้องเรียนเกี่ยวกับระเบียบการสอบและไม่ลอกการบ้าน -การไม่นำทรัพย์สินของผู้อื่นมาเป็นของตนและการฝึกให้นักเรียนพูดความจริงไม่โกหก -จัดทำสมุดบันทึกความดี ให้นักเรียนบันทึกทุกครั้งที่ได้ปฏิบัติตามกฎระเบียบ ข้อบังคับ ข้อตกลง หรือมาตรการของโรงเรียน/ของห้อง -จัดทำธนาคารความดีให้เป็นคะแนนสะสมความดีของแต่ละคน	สิงหาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
๓.ความกตัญญูกตเวที -การทำความเคารพพ่อแม่ หรือผู้ปกครองก่อนมาโรงเรียนและกลับจากโรงเรียน -บันทึกความดีที่ช่วยผู้ปกครองทำงานบ้านในแต่ละวัน -การทำความเคารพครู และช่วยงานครูทุกครั้งที่มีโอกาส	กันยายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน

กิจกรรม	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว จัดกิจกรรมทำบุญตักบาตร -แบ่งปันสิ่งของให้ผู้อื่นทุกครั้งที่มีโอกาส	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
๕.มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า -จัดกิจกรรมการออมทรัพย์ -จัดกิจกรรมการแยกขยะ/รีไซเคิล -รณรงค์เกี่ยวกับการประหยัดน้ำ ประหยัดไฟและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า	ธันวาคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
๖.การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าภูมิปัญญาไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย -การแต่งกายผ้าไทยหรือผ้าพื้นเมืองสัปดาห์ละ ๑ วัน -ปฏิบัติตามประเพณีและวัฒนธรรมไทย เกี่ยวกับการกราบ การไหว้ การทำความเคารพบุคคลต่างๆ -เข้าร่วมกิจกรรมการอนุรักษ์วัฒนธรรมและสิ่งแวดล้อม	มกราคม ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
๗.กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม -กิจกรรมวันสำคัญทางศาสนา -กิจกรรมยกย่องผู้ประพฤติดี	กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕	นางสาวบุษบง ยิ่งยืน
-นิเทศกำกับติดตามประเมินผล -รายงานผลการดำเนินโครงการ	มีนาคม-เมษายน ๒๕๖๕	นายภูษพงษ์ ศรีโสม นางสาวบุษบง ยิ่งยืน

๕. งบประมาณ

๕.๑ รวมทั้งหมด ๑,๐๐๐ บาท

๕.๒ ค่าใช้จ่ายจำแนกตามกิจกรรม

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๑.มีวินัยและความรับผิดชอบ	๑,๐๐๐			๑๐๐
๒.ความซื่อสัตย์สุจริต				๒๐๐
๓.ความกตัญญูกตเวที				๒๐๐
๔.ความมีเมตตากรุณา โอบอ้อมอารี เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่และไม่เห็นแก่ตัว				๑๐๐

กิจกรรม	รวมงบประมาณ	รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ		
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ
๕.มีความประหยัดและใช้ทรัพยากรอย่างคุ้มค่า				๑๐๐
๖.การส่งเสริมความภาคภูมิใจในความเป็นไทย เห็นคุณค่าความเป็นไทย นิยมไทยและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย				๑๐๐
๗.กิจกรรมด้านการส่งเสริมคุณธรรม				๒๐๐

๒.การวัดและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
-เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองในการปฏิบัติกิจวัตรประจำวันและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
-เด็กมีความซื่อสัตย์ สุจริตความกตัญญูกตเวที ระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก
-เด็กมีความเมตตากรุณา เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ และเสียสละเพื่อส่วนรวมระดับดีขึ้นไป	การออมทรัพย์	บันทึกการออมทรัพย์
-เด็กมีวินัยในตนเอง ประหยัดและพอเพียงระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม
-เด็กมีส่วนร่วมดูแลรักษาสິงแวดล้อมระดับดีขึ้นไป	การสังเกต/ ตรวจสอบผลงานเด็ก	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก
-เด็กมีมารยาทตามวัฒนธรรมไทยและรักความเป็นไทยระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก
-เด็กมีปฏิสัมพันธ์กับผู้อื่นยอมรับหรือเคารพความแตกต่างระหว่างบุคคลระดับดีขึ้นไป	การสังเกต	แบบสังเกตพฤติกรรม/ ผลงานของเด็ก

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

เด็กมีพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเองและเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

ลงชื่อ _____ ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวบุษบง ยังยืน)
ครูอัตราจ้างโรงเรียนบ้านห้วยบง

ลงชื่อ _____ ผู้อนุมัติโครงการ
(นายภุชพงษ์ ศรีโสม)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง

ส่วนที่ ๕

การกำกับ ติดตาม ประเมินผล

เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนบ้านห้วยบงใช้แผนเป็นกลไกผลักดันให้เกิดผลผลิตที่เชื่อมโยงประสานสอดคล้องกันในทุกฝ่าย โรงเรียนบ้านห้วยบง จึงกำหนดแนวทางการบริหารแผนสู่การปฏิบัติ เพื่อให้โรงเรียนและผู้มีส่วนเกี่ยวข้องรับผิดชอบงานจัดการศึกษาของโรงเรียนพิจารณาดำเนินการ

๑. แต่งตั้งคณะทำงานประเมินสรุปการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ ๒๕๖๔ เพื่อนำไปปรับปรุงพัฒนาในการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕

๒. ตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ โดยพิจารณาให้ครอบคลุมทุกฝ่ายทั้งฝ่ายผู้บริหาร คณะครู ผู้ปกครองนักเรียน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นและหน่วยงานต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน เพื่อการมีส่วนร่วม ความเหมาะสมและเป็นไปได้ในการนำไปสู่การปฏิบัติ

๓. กำหนดเป้าหมายผลผลิต โดยการวิเคราะห์ภารกิจและกำหนดเป้าหมายผลผลิตที่สอดคล้องกับเป้าหมายเชิงยุทธศาสตร์ ศักยภาพองค์กรและความเป็นไปได้ในการปฏิบัติ

๔. เปรียบเทียบและลงนามข้อตกลงผลการดำเนินงาน (Contracted Outputs) ระดับโรงเรียน โดยคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านห้วยบง กับผู้บริหารโรงเรียนบ้านห้วยบง

๕. ยกร่างแผนปฏิบัติการประจำปี โดยการวิเคราะห์ความเชื่อมโยงระหว่าง เป้าหมายผลผลิตทรัพยากรและกระบวนการดำเนินงาน

๕.๑ ประมาณการรายรับของโรงเรียนจากทุกแหล่ง ทั้งเงินงบประมาณและเงินนอกงบประมาณ

๕.๒ ประมาณการรายจ่ายของโรงเรียน โดยการวิเคราะห์ค่าใช้จ่ายที่ต้องดำเนินการเป็น ๒ ลักษณะ ได้แก่

๑) งานประจำ เป็นค่าใช้จ่ายตามปกติพื้นฐานทั่วไป เช่น ค่าวัสดุ ค่าสาธารณูปโภค

๒) งานพัฒนาโดยการแปลงกลยุทธ์เป็น แผนงาน/โครงการและกิจกรรม พร้อมค่าใช้จ่าย ในกรณีที่รายจ่ายมากกว่ารายรับ ให้พิจารณาทบทวนกลยุทธ์และปรับลด เป้าหมาย – กิจกรรมดำเนินงาน หากมีความจำเป็นต้องดำเนินงานตามกลยุทธ์ ให้จัดทำแผนระดมทุน

๖. เสนอแผนเพื่อการอนุมัติ โดย

๖.๑ โรงเรียนนำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานอนุมัติ

๖.๒ สร้างกลไกควบคุมการปฏิบัติงาน

๖.๓ ประชุมชี้แจงและมอบหมายภารกิจ

๖.๔ จัดทำแผนกำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผลในรูปผังการปฏิบัติงาน(Gantt chart)

๖.๕ จัดสรรงบประมาณดำเนินงาน

๗.ดำเนินงานตามผังกระบวนการปฏิบัติงาน (Flow chart)

๘.กำกับ ติดตาม ประเมินและรายงานผล โดย

๘.๑ การติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน

๘.๒ เป็นข้อมูลปรับแผนการดำเนินงาน

๘.๓ เป็นข้อมูลมาตรการเชิงบริหารและการจูงใจ เช่น การพิจารณา บำเหน็จความชอบ

๘.๔ การรายงานผลการดำเนินงานโรงเรียนรายงานผลการดำเนินงานต่อคณะกรรมการสถานศึกษา และสาธารณะชนและ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาเมื่อสิ้นสุดการดำเนินงาน

เงื่อนไขแห่งความสำเร็จ

องค์กรที่ได้รับประโยชน์จากการบริหารเชิงกลยุทธ์ ภายใต้แนวคิดการบริหารแบบมุ่งผลสัมฤทธิ์ (RBM) และระบบงบประมาณแบบ PBB ต้องสร้างความพร้อมใน ๓ ด้าน ดังนี้

๑. มีแผนกลยุทธ์ดี โดยการวางแผนจัดทำแผนที่ดี เน้นการวิเคราะห์เชิงระบบดีโรงเรียนมีคุณภาพวางแผนแบบมีส่วนร่วม เพื่อให้ได้แผนที่มีความคุณลักษณะ

- ๑) เหมาะสมสอดคล้องกับสถานการณ์
- ๒) สำเร็จผลตามเป้าหมาย
- ๓) ประหยัดเวลาและค่าใช้จ่าย
- ๔) พึงพอใจทุกภาคส่วน

๒. มีการพัฒนาศักยภาพบุคลากรให้มีทักษะกระบวนการคิดเชิงระบบ ทำงานเป็นทีม มีวิสัยทัศน์ร่วม มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ และเพิ่มพูนความรู้เพิ่มเติมอยู่เสมอ

๓. เป็นองค์กรสมัยใหม่ ที่มีศักยภาพในการรับรู้และปรับตัวทันต่อการเปลี่ยนแปลง และมีโครงสร้างการบริหารจัดการองค์กรสมัยใหม่ (แบบแนวราบหรือแบบโครงข่าย) ที่มีความยืดหยุ่นและตอบสนองต่อสถานการณ์

ภารกิจยุทธศาสตร์และมาตรการ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

๑. การเสริมสร้างความตระหนักใน การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนาบุคลากรที่เกี่ยวข้องในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา	- กำหนดโครงการ/กิจกรรมสร้างความตระหนักในการพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษา - จัดกิจกรรมให้ความรู้ความเข้าใจและสร้างความตระหนักแก่บุคลากรที่เกี่ยวข้อง - ประเมินผลการดำเนินการสร้างความตระหนัก - จัดแผนภูมิ/แผนภาพแสดงการบริหารจัดการของสถานศึกษาโดยระบุผู้มีส่วนร่วมและภารกิจ

๒. การจัดระบบบริหารและสารสนเทศของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
๒.๑ การบริหารแบบมีส่วนร่วมในรูปคณะกรรมการการกำกับ	- สร้างความเข้าใจแก่บุคลากรเกี่ยวกับระบบการบริหารจัดการ - แต่งตั้งผู้รับผิดชอบงานในรูปคณะกรรมการ โดยมีตัวแทนของฝ่ายต่าง ๆ

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ติดตาม และประเมินผลที่เป็นเชิงระบบ	● วางแผนกำกับนิเทศ ติดตามงานทุกงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ ● วางแผนการประเมินผลงานของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
๒.๒ การจัดข้อมูลสารสนเทศเป็นหมวดหมู่เพียงพอเป็นปัจจุบันและสอดคล้องกับภารกิจในการดำเนินงานของสถานศึกษา	● จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของชั้นเรียนเป็นหมวดหมู่เพียงพอที่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน ● จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศของสถานศึกษาเป็นหมวดหมู่ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และสอดคล้องกับภารกิจ ●
๒.๓ การจัดข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา	● นำข้อมูลสารสนเทศไปใช้ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา
๒.๔ การจัดระบบการใช้และให้บริการข้อมูลสารสนเทศ	● นำข้อมูลสารสนเทศของห้องเรียน/ชั้นเรียนไปใช้ในการวางแผนพัฒนาผู้เรียน ● มีการจัดเก็บข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบสะดวกต่อการใช้งาน ● มีการบริการเกี่ยวกับข้อมูลสารสนเทศ แก่ผู้เกี่ยวข้อง

๓. การพัฒนามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การพัฒนามาตรฐานการศึกษา ระดับสถานศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	● วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน ● ศึกษาวิเคราะห์มาตรฐานหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน ● จัดทำผลการเรียนรู้รายปีทุกกลุ่มสาระของแต่ละชั้นตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ.๒๕๖๐ ● จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาที่สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานของหน่วยงานต้นสังกัด หน่วยงานที่เกี่ยวข้องและความต้องการของท้องถิ่น ● จัดทำมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาโดยชุมชนและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

๔. การจัดแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
๔.๑ การจัดทำแผนพัฒนาคุณภาพการศึกษาโดยมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	● วิเคราะห์ข้อมูลสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการของสถานศึกษาและชุมชน จำเป็นในการพัฒนาอย่างรอบด้าน ● กำหนดวิสัยทัศน์ภารกิจเป้าหมาย และทิศทางในการจัดการศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ มาตรฐานของโรงเรียน

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
	- กำหนดแผนยุทธศาสตร์การพัฒนาศักยภาพการศึกษาระยะ ๓-๕ ปี - การจัดทำแผนพัฒนาศักยภาพการศึกษาที่ชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอน
๔.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีที่สอดคล้องกับแผนพัฒนาศักยภาพการศึกษามองความต้องการของโรงเรียนและชุมชน เน้นคุณภาพของผู้เรียนโดยการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	- วิเคราะห์ข้อมูลคุณภาพผู้เรียนและสภาพปัจจุบัน ปัญหาและความต้องการที่จำเป็นในการพัฒนาศักยภาพการศึกษาประจำปี - ศึกษาวิเคราะห์แผนพัฒนาศักยภาพการศึกษาของโรงเรียนระยะ ๕ ปี - กำหนดวัตถุประสงค์ เป้าหมาย แผนงาน โครงการ/กิจกรรม ที่ดำเนินการประจำปี โดยเน้นคุณภาพของผู้เรียน

๕. การดำเนินงานตามแผนพัฒนาศักยภาพการศึกษาของสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
๕.๑ การจัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนด	- ผู้เรียนและท้องถิ่นจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษา โดยชุมชนและ หน่วยงานที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทุกขั้นตอนและเป็นมาตรฐานที่สอดคล้องกับสภาพผู้เรียนและท้องถิ่น - จัดการเรียนรู้ตามแผนการจัดการเรียนรู้ที่กำหนดด้วยกระบวนการที่หลากหลายสอดคล้องกับหลักสูตรและแนวทางการปฏิรูปกระบวนการเรียนรู้
๕.๒ การปฏิบัติงานตามทำแผนปฏิบัติการประจำปีของสถานศึกษาโดยมุ่งเน้นประสิทธิภาพและประสิทธิผล	- ดำเนินงานโครงการ/กิจกรรม ตามปฏิทินงานที่กำหนดในแผนปฏิบัติการประจำปี - บันทึกข้อมูลและสรุปการดำเนินงานเพื่อนำผลไปใช้ในการรายงานตามวัตถุประสงค์และเป้าหมายของโครงการ/กิจกรรม
๕.๓ การควบคุมกำกับติดตามและดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปี โดยใช้กิจกรรมที่หลากหลาย	- วางแผนการดำเนินงานควบคุม กำกับติดตามและนิเทศการปฏิบัติงาน - ดำเนินงานควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงานตามแผนที่กำหนด โดยใช้วิธีการ/กิจกรรมที่หลากหลาย - บันทึกผลการควบคุมกำกับติดตามและนิเทศงาน เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนางานและการรายงานโครงการ/กิจกรรม

๖. การตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
๖.๑ การวางแผนการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพ	- กำหนดรูปแบบวิธีการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา - กำหนดผู้รับผิดชอบในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาโดยให้มีตัวแทนจากฝ่ายที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วม

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
การศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้อง	กำหนดปฏิทินปฏิบัติงานการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษามาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา
๖.๒ การดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยวิธีการที่หลากหลายและเหมาะสม	- ดำเนินการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในด้าน - มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - การบริหารจัดการ การจัดการเรียนรู้ในระดับชั้นเรียน - ผลการเรียนรู้ของนักเรียน
๖.๓ การนำผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาไปปรับปรุงพัฒนาการศึกษาโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย	ใช้วิธีการที่หลากหลายและเหมาะสมในการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษา

๗. การประเมินคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
๗.๑ การประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนที่ครอบคลุมผลการเรียนรู้ที่กำหนดตามหลักสูตรสถานศึกษาโดยใช้เครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสมและหลากหลาย	- ทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องใช้ผลการตรวจสอบและทบทวนคุณภาพการศึกษาในการปรับปรุงพัฒนาการดำเนินงานตามแผนงาน/โครงการ/กิจกรรม อย่างต่อเนื่อง - กำหนดวิธีการ/เครื่องมือที่สอดคล้องและเหมาะสมกับสาระที่ต้องการประเมิน ให้ครอบคลุมทุกวิชา/กลุ่มสาระการเรียนรู้ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ การอ่าน การคิดวิเคราะห์ การเขียน และกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน - สร้างเครื่องมือการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ตามที่กำหนดให้มีคุณภาพ ดำเนินการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนด้วยวิธีการ/เครื่องมือที่สร้างขึ้น - มีการบันทึกและจัดทำรายงานผลการประเมินผลสัมฤทธิ์ของผู้เรียน
๗.๒ การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาด้วยเครื่องมือและวิธีการที่หลากหลายและเน้นการมีส่วนร่วม	- กำหนดวิธีการและสร้าง เครื่องมือประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาโดยให้มีวิธีการ/เครื่องมือที่เหมาะสมและหลากหลาย - กำหนดผู้รับผิดชอบจากตัวแทนของทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในการสร้างและประเมินมาตรฐานการศึกษา - ดำเนินการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษาตามที่กำหนด โดยทุกฝ่ายมีส่วนร่วม - บันทึกและสรุปผลการประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา

๘. การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
๘.๑ การจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา	- กำหนดผู้รับผิดชอบการจัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - กำหนดรูปแบบโครงสร้างรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีโดยครอบคลุม

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ประจำปีการศึกษาที่ ครอบคลุมและทุกฝ่ายมี ส่วนร่วม	- มาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา - การบริหารจัดการ / การจัดการเรียนรู้ - ผลการเรียนรู้ - จุดเด่นจุดด้อย - แนวทางการพัฒนาคุณภาพการศึกษา ● นำข้อมูลจากการประเมินผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน การประเมินมาตรฐานการศึกษาระดับสถานศึกษา ผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีมาใช้จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษา ● จัดทำรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีตามที่กำหนดโดยเน้นการมีส่วนร่วมของทุกฝ่าย ● ตรวจสอบรายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีให้ถูกต้องสมบูรณ์ตรงตามสภาพความเป็นจริง
๘.๒ การเผยแพร่ รายงานคุณภาพ การศึกษาต่อหน่วยงาน สาธารณสุข	● กำหนดรูปแบบวิธีการเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปีการศึกษาที่เหมาะสม ● กำหนดผู้รับผิดชอบในการนำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี ● นำเสนอและเผยแพร่รายงานคุณภาพการศึกษาประจำปี - หน่วยงานต้นสังกัด - หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง และสาธารณสุข

๙. การพัฒนาระบบประกันคุณภาพการศึกษา

ยุทธศาสตร์	มาตรการ
ปรับปรุงพัฒนาและคงสภาพ ระบบการประกันคุณภาพภายใน สถานศึกษาที่เน้นการมีส่วนร่วม	● ดำเนินการตามระบบประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาอย่างครบถ้วนและต่อเนื่อง ● นำข้อมูลจากการประเมินผลการดำเนินงานประกันคุณภาพภายในไปใช้ประโยชน์ในการปรับปรุงพัฒนา และคงสภาพผลการดำเนินงานที่ได้มาตรฐาน ● เสริมสร้างขวัญกำลังใจ แก่ผู้มีส่วนร่วมในการดำเนินงานอย่างเหมาะสม ● ใช้กระบวนการประกันคุณภาพการศึกษาภายในสถานศึกษาเป็นภารกิจปกติในการพัฒนาคุณภาพการศึกษา

ภาคผนวก



คำสั่งโรงเรียนบ้านห้วยบง

ที่ ๑๔ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

.....

ตามที่โรงเรียนกำหนดให้มีการดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อดำเนินงานสถานศึกษาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวง ตามมาตราที่ ๔๗ สิทธิภาพ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ (ฉบับที่ ๒) พ.ศ. ๒๕๔๕ จึงแต่งตั้งข้าราชการครูและบุคลากรของโรงเรียน เป็นคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

๑. นายภูษพงษ์ ศรีโหม	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
๒. นายสถิตย์ หาญรบ	ครู ค.ศ. ๒	กรรมการ
๓. นางสาวฉันทนีย์ ชินสา	ครู ค.ศ. ๑	กรรมการ
๔. นางสาวสมฤทัย ศรีจันสา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๕. นางสาววาสนา ศิลา	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
๖. นางสาวบุษบง ยิ่งยืน	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
๗. นายสมชาย นิสสัยหาญ	ผู้ทรงคุณวุฒิ	กรรมการ
๗. นายห้องชัย วงษ์แดง	เจ้าหน้าที่ธุรการ	เลขานุการ

ขอให้คณะกรรมการที่ได้รับการแต่งตั้งทุกคน ปฏิบัติหน้าที่ที่ได้รับมอบหมาย ให้บรรลุตามวัตถุประสงค์ของการดำเนินงาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย เกิดประโยชน์สูงสุดต่อราชการ

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๑๐ เดือน พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายภูษพงษ์ ศรีโหม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านห้วยบง