

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ตำบล บ้านกอก อำเภอจัตุรัส
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย 1) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา 2) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย 3) การเสริมสร้างความปลอดภัย 4) การติดต่อสื่อสาร 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดีขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 บทนำ	1
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	1
วัตถุประสงค์	2
เป้าหมาย	2
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	3
นโยบายด้านความปลอดภัย	3
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	5
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	5
บริบทของโรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์)	6
ส่วนที่ 3 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	8
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	8
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 4 ป.	44
ป. ป้องกัน	44
ป. ปลุกฝัง	44
ป. ปฏิบัติ	44
ป. ปลอดภัย	44
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	45
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	46
ป. ป้องกัน	46
ป. ปลุกฝัง	85
ป. ปฏิบัติ	92
ป. ปลอดภัย	99
ส่วนที่ 4 การติดต่อสื่อสาร	101
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	101
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	101
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล	102
คณะทำงาน	104

ส่วนที่ ๑

บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้าน การเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนคติ ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกล้าง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติการกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน ๑๑๒ คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาตินโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 3.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง

4.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

4.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชนท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

1.4 พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมี

ความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องกันภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติไทย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

2. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

- 2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตราย ในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- 2.3 เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

3. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

- 3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)
- 3.2 ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)
- 3.3 ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาใน

ระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- 1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- 2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรับรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- 3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- 4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- 5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ

4. บริบทของโรงเรียน

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส ตำบลบ้านกอก ตั้งอยู่หมู่ 14 บ้านสระสี่เหลี่ยม สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 กระทรวงศึกษาธิการ E-mail และFacebook โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมแพนเพจ เปิดสอนระดับชั้นอนุบาล 2 – ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เขตบริการบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ 7,14 ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ปรัชญาโรงเรียน นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา .แสงสว่างเสมอด้วยปัญญาไม่มี

อัตลักษณ์ “ ใฝ่เรียนรู้ ”

เอกลักษณ์ “ เรียนดี กิจกรรมเด่น ”

อักษรย่อ .ส.ล

สีประจำโรงเรียน “ น้ำเงินและชมพู ”

สีน้ำเงิน หมายถึง

สีชมพู หมายถึง

สัญลักษณ์ของโรงเรียน



ข้อมูลด้านการบริหาร

ชื่อผู้บริหาร-สกุล นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มีที่ดิน 3 แปลง แปลงที่ 1 เนื้อที่ 8 ไร่ 1 งาน 95 ตารางวา ซึ่งเป็นที่ตั้งของโรงเรียนในปัจจุบัน แปลงที่ 2 มีเนื้อที่ 30 ไร่ 2 งาน 33 ตารางวา ซึ่งราษฎรได้เช่าที่ทำการเกษตร แปลงที่ 3 มีเนื้อที่ 2 ไร่

ตั้งอยู่บ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ 14 ตำบลบ้านกอก อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ระยะทางห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 15 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากอำเภอจตุรัส 13 กิโลเมตร ระยะทางห่างจากจังหวัดชัยภูมิ 50 กิโลเมตร

มีอาณาเขตติดต่อดังนี้ อาณาเขต

ทิศเหนือ ติดต่อกับบ้านหลุบจี้วและบ้านหนองไผ่ล้อม อำเภอจตุรัสจังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันออก ติดต่อกับตำบลวังาม อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ทิศใต้ ติดต่อกับบ้านทุ่งสว่าง อำเภอจตุรัสจังหวัดชัยภูมิ

ทิศตะวันตก ติดต่อกับหนองโสน อำเภอจตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ลักษณะชุมชน โรงเรียนมีเขตพื้นที่บริการครอบคลุมพื้นที่บ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ 7, 14 ประชากรบ้านสระสี่เหลี่ยมนับถือศาสนา พุทธ มีวัดสระสี่เหลี่ยม เป็นศูนย์รวมจิตใจ ทุกวันพระ และวันสำคัญทางศาสนา ทั้ง 2 หมู่บ้านจะเข้าร่วมกิจกรรมทางศาสนาอย่างพร้อมหน้า

ภูมิสังคม

(1การอาชีพของประชากร : ชุมชนส่วนใหญ่ มีวิถีชีวิตที่เรียบง่ายอยู่อย่างพอเพียง มีน้ำใจเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ช่วยเหลือซึ่งกันละกัน เนื่องจาก หมู่บ้านสระสี่เหลี่ยมตั้งอยู่ในทางตอนล่างของภาคตะวันออกเฉียงเหนือ สภาพภูมิอากาศค่อนข้างแห้งแล้ง แต่ชุมชนก็ยังยึดอาชีพเกษตรกรรมเป็นหลักในการหาเลี้ยงชีพ ได้แก่ การทำนา ทำไร่

(2การสาธารณสุขการ : ประชาชนได้รับการสาธารณสุขการ ได้แก่ ไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ประปาส่วนภูมิภาค โทรศัพท์ มีบริการประชาสัมพันธ์ข่าวสารเสียงตามสายในชุมชน

(3การคมนาคม : มีเส้นทางสัญจรภายในหมู่บ้านเป็นถนนลาดยาง และคอนกรีตในซอย มีความสะดวกสบาย

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- 1) การล้วงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว
- 9) การลงโทษ

1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 6) ภัยจากสัตว์
- 7) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- 8) ภัยจากการจมน้ำ

1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด

- 4) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19
- 5) ภัยไซเบอร์
- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนบ้านบ้านสระสี่เหลี่ยม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
๒ .อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓.อุบัติเหตุจากบริเวณ สถานศึกษา	๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	7. ผู้ปกครอง
4.อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุก ครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภท ของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็น ระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5.อุบัติเหตุจากการ เดินทางไป-กลับระหว่าง บ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า -ออก	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6.อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบ โครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
.7อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไวล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไวล่วงหน้า 6. จัดสิ่งรกร้างในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาดังกล่าว อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีปฏินิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีปฏินิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ 4) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อมไม่ให้ เอื้อต่อการกระทำ ผิด 5) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย 1 ครั้ง/ สัปดาห์	1) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการป้องกัน การล่อลวงละเมิดทางเพศ ของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง 2) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ ซักถามปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมง เรียน อย่างน้อย 1 ครั้งสัปดาห์/ 3) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลง ที่กำหนดร่วมกัน 3) ดำเนินการตาม กฎหมาย 4) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคาม ทางเพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท 3) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา 3) ฝักระวังนักเรียนที่ เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	1)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกรกลั่นแกล้ง รังแก 3) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก 4) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข 2) จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3) ฝักระวังนักเรียนที่เียงต่อการกระทำผิดเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)ประสานภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือตามรายการณื

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและ หน้าที่พลเมือง 2) สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การชุมนุมประท้วง และการจลาจล 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ 4) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไป หาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการก่อ วินาศกรรม 2) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม 3) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย 2) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) สำรวข้อมูล แหล่งที่มาของวัตถุ ประกอบระเบิด 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 4) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด 2) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม 3) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระจับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ประสพภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสพภัย

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑)สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑)ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	๑)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)จัดสถานที่ใน การจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้มิดชิด	๒)จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	๒)ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	๓)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓)จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	๑)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น	๑)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็วของโรงเรียน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๑)ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มีปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	๒)จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก	๒)จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีในโรงเรียน โครงการการศึกษาเพื่อให้ความรู้ต่อต้านการใช้ยาเสพติดและพิษภัยของยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ	๒)แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มีประสบการณ์และผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่เรียนจบด้านกฎหมาย	
	๓)จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ	๓)ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมแนะแนว	3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำคู่มือระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาของนักเรียน	๑)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติในการปฏิบัติที่ดีในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดีศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคารความดี เป็นต้น	๑)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	๑)ดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	๒)ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตนตามระเบียบของโรงเรียน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ตรงกัน	๒)จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒)แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ	
	๓)เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในระดับชั้นเรียน ในระดับโรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ในระเบียบของโรงเรียน	๓)อบรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลความเสี่ยงที่เกิดจากภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผนป้องกันภัยทางธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือในการป้องกันภัยธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญเหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงปัญหาและผลกระทบที่เกิดจากธรรมชาติรูปแบบต่างๆ 2) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการเผชิญปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการอนุรักษ์ทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา 3) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของโรงเรียน ให้ครูหรือผู้ที่รับผิดชอบรายงานต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต 4)กรณีความเสียหายที่เกิดขึ้นกับอาคารสถานที่ของโรงเรียนให้รองรับการสนับสนุนงบประมาณจากต้นสังกัด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ ไม่แข็งแรงและมีความ เสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงการ เข้าพื้นที่เสี่ยงอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงหลักการ สร้างความปลอดภัย ในการดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและหลีกเลี่ยง พื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัวรอด เมื่อประสบภัยจาก อาคารเรียน และ สิ่งก่อสร้าง	1) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัวประสบ ภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณจราจรใน สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับการ การเดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือผู้ประสบภัย จากยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้รถ ใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้นเมื่อ ประสบภัยจาก ยานพาหนะ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎจราจร	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัวประสบ ภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 3) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม 4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” 2) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง 3) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน 4) จัดทำสารระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดดูเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดดูยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยง ต่อการเกิดอุบัติเหตุใน สถานศึกษา 2) จัดทำคู่มือการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยง สูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนโดยทำป้าย เตือนบริเวณที่มี เครื่องมืออุปกรณ์นั้นๆ ติดตั้งอยู่ พร้อมทั้ง วิธีการขั้นตอนการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้ นักเรียนเห็น	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ 3) จัดกิจกรรม รณรงค์ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาทุกเดือน 4) บูรณาการเรื่องภัย จากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปในสาระ การเรียนรู้การงาน อาชีพทุกชั้น	1)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวรภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัวประสบ ภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และสัตว์ดุร้ายต่างๆ 2) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	1 สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศภัยที่เกิดจากสัตว์ 4 บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	1)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจการเล่นของนักเรียน, สำรวจเครื่องเล่นในบริเวณโรงเรียน และพัฒนาพื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวังสังเกตพฤติกรรมการเล่นและพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) จัดทำระเบียบข้อตกลงร่วมกันในการเล่น 4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงในการเล่นในรูปแบบต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการเล่นอย่างปลอดภัยตามช่วงวัยของเด็ก	1) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการเล่นให้ปลอดภัยได้ความรู้” 2) จัดกิจกรรมการเล่นที่เสริมสร้างพัฒนาการด้านต่างๆของเด็กตามช่วงวัย 3) จัดกิจกรรมที่ส่งเสริมพัฒนาทักษะการเล่นที่ปลอดภัย 4) ประชาสัมพันธ์เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงหรือภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก	1) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุให้นักเรียนทุกคน 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดดูแลเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดดูยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ ไม่แข็งแรงและมีความ เสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยงการ เข้าพื้นที่เสี่ยงอย่างต อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงหลักการสร างความปลอดภัยใน การดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและหลีกเลี่ยง พื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัยจาก ไฟฟ้าดูด	1)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัวประสบ ภัยกรณีไม่ เสียชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพพื้นที่แหล่งน้ำในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์คำเตือนบริเวณแหล่งน้ำในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียง 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่แหล่งน้ำอย่างต่อเนื่อง	1 สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมฝึกทักษะให้ว่ายน้ำเป็นและมีทักษะด้านความปลอดภัยทางน้ำ	1)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัยอุบัติเหตุตุนักเรียนทุกคน 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูลพฤติกรรม นักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตอย่างรอบ ด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้า ระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยมเยียน อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สํารวจข้อมูล นักเรียนรายคน 2) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของ นักเรียนรายคน 3) จัดทำแผนให้ความ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ตามความขาดแคลน 4) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความรับผิดชอบ ต่อสังคม 2) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเพื่อแผ้วแผ่ต่อกัน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะจิตเวช 2) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิต 3) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอน พิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามเฝ้า ดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม 2) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม 3) ส่งเสริมทักษะ อาชีพในเวลาว่าง ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาวะ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ 2) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย 2) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็น พิษในสถานศึกษา และชุมชน 2) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ 3) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน 4) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 2) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนด ไว้ร่วมกัน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่มี ภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าในการ ลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหาร เสริม และอาหาร ว่างที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และวิธีการ รักษาสุขภาพให้กับ นักเรียน 3) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการสอน	1) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงาน กองทุนอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหา ด้านเศรษฐกิจ 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณี ได้รับผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

2. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คิดค้นนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและ ผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

2.3 การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

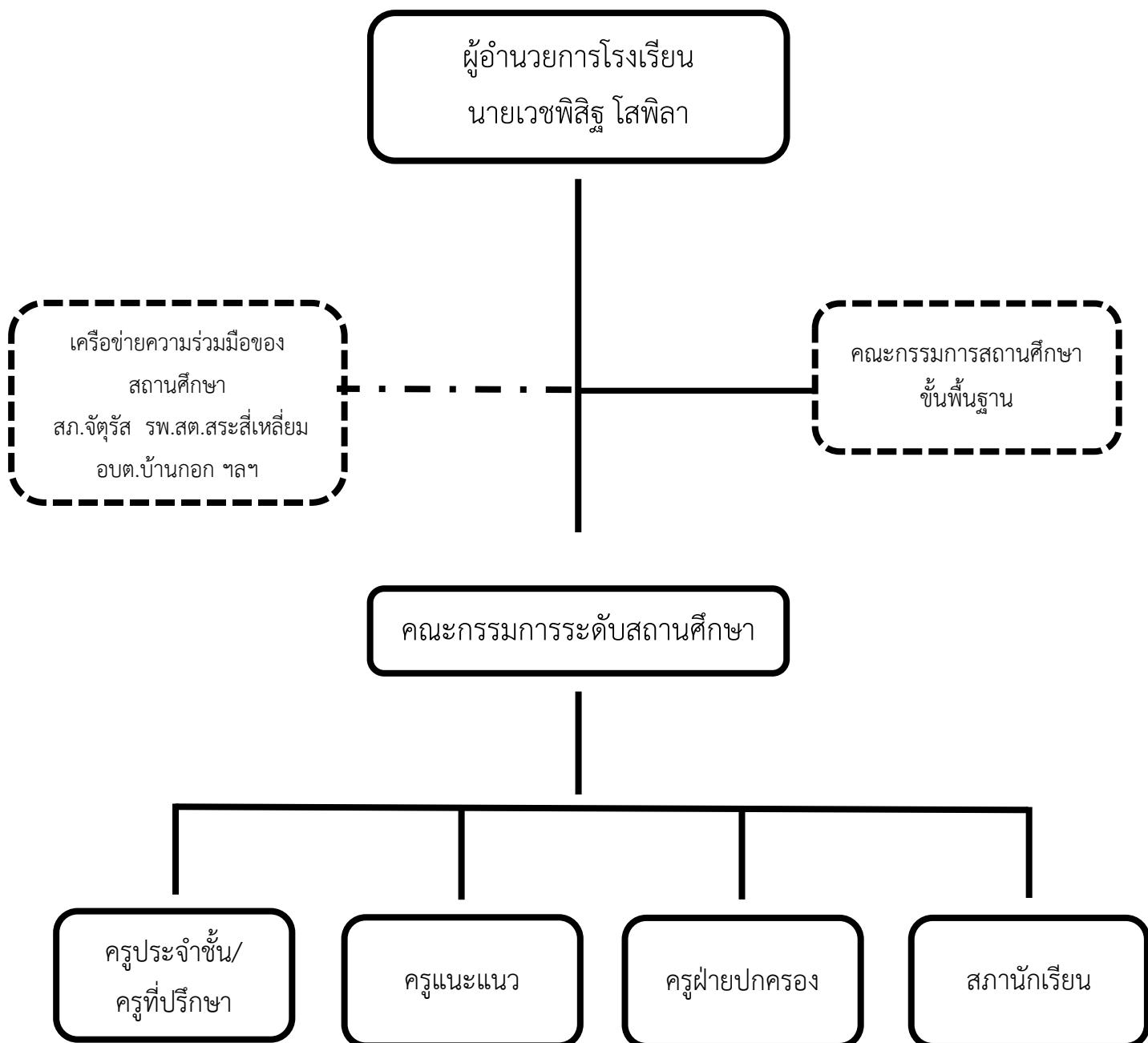
- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- 1) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย
- 2) จัดหานักจิตวิทยา นักสังคมสงเคราะห์ หรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง เข้าไปช่วยเหลือ เพื่อสร้างความมั่นใจแก่ผู้ประสบภัยต่าง ๆ

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โรงเรียนบ้านบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านบ้านสระสี่เหลี่ยมที่ 9/2565 สั้ ณ วันที่ 4 เมษายน 2565 ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



4. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

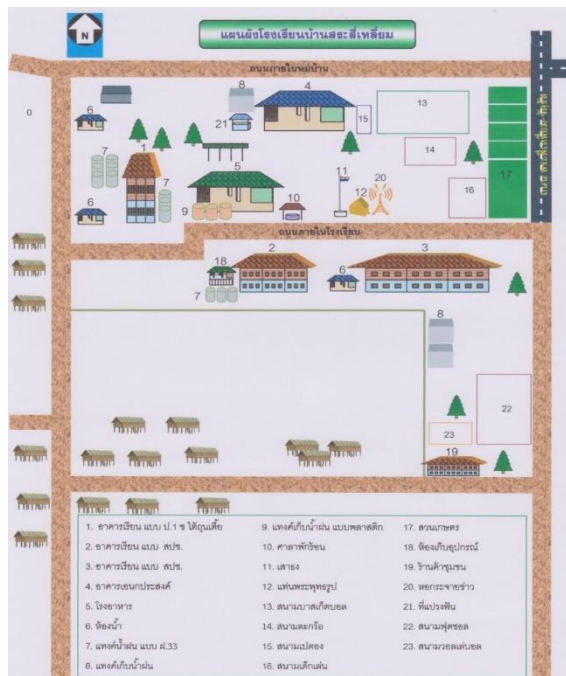
- 1) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 2) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอข่ายความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการลอบโยน ดังนี้

4.1 การป้องกัน

4.1.1 การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิเคราะห์ หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้



แผนผังโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ภาพจุดเสี่ยงของโรงเรียน



ป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

4.1.2 การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 21 กุมภาพันธ์ 2565 มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ ๙ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นไปด้วยความเรียบร้อยมีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหาบรรลุมรรตผลตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมในคราวประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมจึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ประกอบด้วย

๑.ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสมพร ฝักรักษา

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ นางศุภิศรา วงษ์สุก

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม

๑.๓ พ.ศ.อ.อาทิตย์ มีตรชัยรัตนเวช

ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส

๒.คณะกรรมการ

๒.๑ นายเวชพิสิฐ โสพิลา

ประธานกรรมการ

๒.๒ นางภัทรธมน มณีโรจน์

กรรมการ

๒.๓ ว่าที่ร.ต.ประกาย กุลวงษ์

กรรมการ

๒.๓ นางบุญรอด ป้อมมี

กรรมการ

๒.๔ นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ

กรรมการ

๒.๕ นางสาวเด่นภา แกรงะยี่

กรรมการ

๒.๖ นายอวีล บุญเกิด

กรรมการ

๒.๗ นางสุนิย์ ศรีฤกษ์เวียน

กรรมการ

๒.๘ นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด

กรรมการ

๒.๙ นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช

กรรมการ

ปฏิบัติเจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัยอันตราย ผ่านกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



คำสั่งโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ ๑/ ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator (Safety Center Operator)

- | | |
|-------------------------------|--------------------------|
| ๑.๑ นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช | หัวหน้า |
| ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | |
| ๑.๒ ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ ครูปกครอง |
| ๑.๓ นางภัทรธมน มณีโรจน์ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ ครูแนะแนว |

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจาก หัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Acitor : Safety Center Acitor

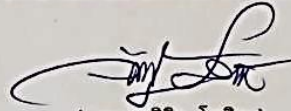
- | | |
|--|--------------------------------------|
| ๒.๑ นางสาวนุชชรา เนานะมะบัติ | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ หัวหน้า SC-Acitor |
| ๒.๒ นางบุญรอด ป้อมมี | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้น |
| ๒.๓ นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | เจ้าหน้าที่ |
| ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้น |
| ๒.๔ นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน | เจ้าหน้าที่ |
| ครูจิตอาสาโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ ครูประจำชั้น |
| ๒.๕ นายถวิล บุญเกิด | เจ้าหน้าที่ |
| พนักงานธุรการ ส ๔ | ปฏิบัติหน้าที่ ดูแลความเรียบร้อย |
| ๒.๖ นางบุญจรรณ เหตุขุนทด | เจ้าหน้าที่ |
| เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม | ปฏิบัติหน้าที่ เจ้าหน้าที่ SC-Acitor |

มีหน้าที่ มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามาในระบบ MOE Safety Center พิจารณามอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของ คณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา(เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้อง ดำเนินการแก้ไขปัญหาวิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็น หลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาอย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเวชทีสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

จทบ

1) 

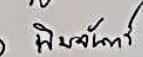
2) 

3) อภิรักษ์

4) 

5) 

6) 

7) 

แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

เขียนที่ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
วันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕

ข้าพเจ้า นายเวชพิสิฐ โสพิลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ รหัสหน่วยงาน ๑๐๐๑๕๒ รหัสสถานศึกษา ๑๐๐๓๖๑๐๐๑๕๒ จังหวัด ชัยภูมิ ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ลงวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ รายชื่อ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ SC-Operator : Safety Center Operator

๑.๑ นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail : Pmakrach@gmail.com

Tel ๐๙๓-๔๘๔๓๒๘๔

๑.๒ ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail : Sadlosa@hotmail.com

Tel : ๐๖๔-๔๒๙๐๓๑๒

๑.๓ นางภัทรธมน มณีโรจน์ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail : aoy.chilly@gmail.com

Tel : ๐๖๒-๔๕๒๕๔๔๖

มีหน้าที่ รับทราบเรื่องที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center โดยตรวจสอบที่ sc.moesafetycenter.com ซึ่งเป็นเรื่องแจ้งเข้ามายังสถานศึกษา สรุปเหตุการณ์ เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง และประสานส่งต่อข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยต้องได้รับความเห็นชอบจากหัวหน้า SC-Operator ของโรงเรียนก่อนทุกครั้ง

๒. เจ้าหน้าที่ SC-Acitor : Safety Center Acitor

๒.๑ นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail : Nuch_thfc@hotmail.com

Tel ๐๘๘-๖๐๒๘๓๓๖

๒.๒ นางบุญรอด ป้อมมี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail boonrod.poommee@gmail.com

Tel : ๐๘๑-๓๖๐๒๓๒๐

๒.๓ นางสาวเด่นนภา แกมมะณี ตำแหน่ง ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail yiuiyyiuiy@gmail.com

Tel : ๐๙๙-๑๖๙๙๔๔๑

๒.๔ นางสุนีย์ ศรีภูตเวียน ตำแหน่ง ครูจิตอาสาโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

E-mail -

Tel : ๐๘๔-๔๓๗๕๐๖๐

๒.๕ นายถวิล บุญเกิด ตำแหน่ง พนักงานธุรการ ส๔

E-mail tawinbunkaod@gmail.com

Tel : ๐๙๖-๒๘๖๕๗๔๐

๒.๖ นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด
E-mail banchawanoo@o@gmail.com
Tel : ๐๘๕-๔๑๗๐๐๗๐

ตำแหน่ง เจ้าหน้าที่ธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

มีหน้าที่ มีหน้าที่ ดูแล รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา Case ที่แจ้งเข้ามายังระบบ MOE Safety Center พิจารณามอบหมายให้ SC-Action เป็นราย Case จะมอบหมายเฉพาะบุคคลหรือในรูปของ คณะกรรมการลงไปแก้ไขปัญหา(เจ้าหน้าที่ SC-Operator ทุกคนเป็นเจ้าหน้าที่ SC-Action โดยตำแหน่ง และ ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนในสถานศึกษาควรเป็น SC-Action เพื่อแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นที่มีความเกี่ยวข้อง เช่น เป็นปัญหาที่เกิดขึ้นกับนักเรียนในชั้นเรียนที่ตนเองเป็นครูประจำชั้น) โดยจะต้อง ดำเนินการแก้ไขปัญหาวិเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหารายงานผลการดำเนินการ จนถึงแจ้งปิด Case และการดำเนินการทุกขั้นตอน ต้องทำการบันทึกข้อมูลเข้าสู่ระบบทาง sc.moesafetycenter.com เพื่อเป็น หลักฐานการดำเนินการแก้ไขปัญหาย่างเป็นรูปธรรม และใช้ในการออกรายงานการดำเนินการสู่หน่วยงานต้นสังกัดหรือสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานต่อไป

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้Email ส่วนกลาง ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ดังนี้

E-mail moesc.๑๐๓๖๑๐๐๑๕๒๒@gmail.com

ลงชื่อ



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ในคราวประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา (จำนวนตามความเหมาะสม)

๑.๑ นายสมพร ผิวรักษา

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๑.๒ นางศุภิสรา วงษ์สุก

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านสระสี่เหลี่ยม

๑.๔ พ.ต.อ.อาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช

ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธร

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ (จำนวน ๕ คน หรือ ๗ คน หรือ ๙ คน หรือตามความเหมาะสม)

๒.๑ นายเวชพิสิฐ โสพิลา

ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๒.๒ นางบุญรอด ป้อมมี

กรรมการ

ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๒.๓ นางสาวเด่นนภา แกมมะณี

กรรมการ

ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๒.๔ นางภัทรธมน มณีโรจน์

กรรมการ

ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๒.๕ นางสาวพิมจันทร์ มัครา

กรรมการ

ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ปฏิบัติหน้าที่หัวหน้า Operator โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

๒.๖ ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ กรรมการและเลขานุการ
ครูโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ Operator โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยทั้งด้าน
ร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจากภัย
อันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ลง ณ วันที่ ๒๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

1) เป้าประสงค์

1.1) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อม สามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

2.1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่
นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

3.1) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู
ผู้ปกครอง

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

3.3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒ .การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545และพระราชบัญญัติ คู้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้น พื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อ วิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และ ภัยอื่นๆ
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของ ท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๒. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2 .อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
3. อุบัติเหตุจากบริเวณ สถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
๔. อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการ เดินทางไปกลับระหว่าง สถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ-ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า-ออก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๖.อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7.อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไวล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไวล่วงหน้า 6. จัดสิ่งรกรงรั้งในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 28 มกราคม พ.ศ. 2565



(นายเวชพิสิฐ โลพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

4.1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัย ในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



สภาพโรงเรียน และบรรยากาศของสถานศึกษา

สภาพแวดล้อม และห้องเรียนต่าง ๆ





4.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียนที่ 9/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม สั ง ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2565 มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และ ประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา 2564

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	20 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
2	20 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
3	20 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
4	20 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
5	28 ม.ค.65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
6	28 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
7	28 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
8	28 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
9	28 ม.ค.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
10	4 ก.พ.65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

11	4 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
12	4 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
13	4 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
14	4 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
15	11 ก.พ.65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
16	11 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
17	11 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
18	11 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
19	11 ก.พ.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
20	25 ก.พ.65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

- หมายเหตุ
1. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
 ๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

ที่ ศธ 04040.034/ว8



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ตำบลบ้านกอก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

20 มกราคม 2565

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส.

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาว พิมจันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร .๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ตำบล บ้านกอก อำเภोजัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า พ.ต.อ.อาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดย ร.ต.อ.บรรจง อัฐชู ตำแหน่ง ตำรวจ สภ.อ.จัตุรัส

โทร. เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

อาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช

(พ.ต.อ.อาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช)

ตำแหน่งผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส

ที่ ศธ 04040.034/ว8



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ตำบลบ้านกอก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

20 มกราคม 2565

เรื่อง ขออนุญาตเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพสระสี่เหลี่ยม

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวพิมจันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวฬพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร .๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

บ้านกอก อำเภोजัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางศุภิสรา วงษ์สุก ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ ในตำแหน่งผู้อำนวยการ
โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดย นางศุภิสรา วงษ์สุก ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม

โทร. 084-2869984 เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ศุภิสรา วงษ์สุก

(นางศุภิสรา วงษ์สุก)

ตำแหน่งพยาบาลวิชาชีพ ชำนาญการ

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม



ที่ ศธ 04040.034/ว8

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ตำบลบ้านกอก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

20 มกราคม 2565

เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านวังเสมา(พินิจอนุสรณ์) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร .๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ตำบล บ้านกอก อำเภोजัตุรัส จ.ชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นายสมพงษ์ ฝักรักษา ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดย นายสมพงษ์ ฝักรักษา ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

โทร. เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

สมพงษ์ ฝักรักษา

(นายสมพงษ์ ฝักรักษา)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

4.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้านวิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ ๑๐ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำข้อมูลระบบสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการบริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑.ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| ๑.๑ นายสมพร ผิวรักษา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ นางศุภิศรา วงษ์สุก | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม |
| ๑.๓ นายสมพร ผิวรักษา | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก |
| ๑.๔ นางเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม |

๒.คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๒.๑ นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒ นางภัทรธมน มณีโรจน์ | กรรมการ |
| ๒.๓ ว่าที่ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | กรรมการ |
| ๒.๓ นางบุญรอด บ่อมมี | กรรมการ |
| ๒.๔ นางสาวนุชสรา เนามะมะบัติ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวเด่นภา แกมมะณี | กรรมการ |
| ๒.๖ นายถวิล บุญเกิด | กรรมการ |
| ๒.๗ นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน | กรรมการ |
| ๒.๘ นางเบญจวรรณ เทตขุนทด | กรรมการ |
| ๒.๙ นางสาวพิมจันทร์ มัคราช | กรรมการ |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศและจัดเก็บเอกสารอย่างเป็นระบบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕


(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และ ภาค
ส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการ
เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคี
เครือข่าย



ประชุม ผู้บริหาร เครือข่ายจัดตั้ง หนองบัวใหญ่



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ประชุมผู้ปกครองนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ประชุม เจ้าหน้าที่ รพ.สต.กุดน้ำใส กับตัวแทน
ผู้ปกครอง

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๔/ว๑๗



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ ๑๔
ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

อ้างถึง หนังสือ สพป.ชัย.๓ ที่ ศธ๐๔๐๔๐.๐๓๔/ว๑๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัย
ในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความ
ปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียน โอกาสนี้
จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร. ๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๔/๑๓๗



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ ๑๔
ตำบลบ้านกอก อำเภोजิตร์รัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม

อ้างถึง หนังสือ สพป.ชัย.๓ ที่ ศธ๐๔๐๔๐.๐๓๔/๑๘ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัย
ในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความ
ปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียน โอกาสนี้
จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวพิมจันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร. ๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๔/ว๑๗



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ ๑๔
ตำบลบ้านกอก อำเภोजตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

อ้างถึง หนังสือ สพ.ชย.๓ ที่ ศธ๐๔๐๔๐.๐๓๔/ว๑๗ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัย
ในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียน โอกาสนี้
จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร. ๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๔/๑๑๗



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ ๑๔
ตำบลบ้านกอก อำเภोजิตุรัส
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน สถานีดารวจภูธรอำเภोजิตุรัส

อ้างถึง หนังสือ สพป.ชัย.๓ ที่ ศธ๐๔๐๔๐.๐๓๔/๑๑๗ ลงวันที่ ๒๐ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัย
ในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ 22 กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียน โอกาสนี้
จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้
มอบหมายให้ นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

งานธุรการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร. ๐๙๗๐๕๐๓๘๒๘

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม กับ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม โดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
กับ

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก โดย นายสมพงษ์ ผิวรักษา ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้าน
สระสี่เหลี่ยม
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เวชพิสิฐ โสพิลา	นายสมพงษ์ ผิวรักษา
(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)	(นายสมพงษ์ ผิวรักษา)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม	ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก
ผู้ลงนาม	ผู้ลงนาม
บุญรอด ป้อมมี	นางภัทรธมน มณีโรจน์
(นางบุญรอด ป้อมมี)	(นางภัทรธมน มณีโรจน์)
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู
พยาน	พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม กับ ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม โดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
กับ
รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม โดย นางศุภิศรา วงษ์สุก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

- 1.ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- 2.ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- 3.ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้าน
สระสี่เหลี่ยม
- 4.ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- 5.ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เวชพิสิฐ โสพิลา	ศุภิศรา วงษ์สุก
(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)	(นางศุภิศรา วงษ์สุก)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม	ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม
ผู้ลงนาม	ผู้ลงนาม
บุญรอด ป้อมมี	นางภัทรธมน มณีโรจน์
(นางบุญรอด ป้อมมี)	(นางภัทรธมน มณีโรจน์)
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู
พยาน	พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)

ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม กับ คณะกรรมการสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม โดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
กับ

ประธานคณะกรรมการ โดย นายสมพร ผิวรักษา ตำแหน่ง ผู้ใหญ่บ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ 14

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้าน
สระสี่เหลี่ยม
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมเกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เวชพิสิฐ โสพิลา

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ผู้ลงนาม

บุญรอด ป้อมมี

(นางบุญรอด ป้อมมี)

ตำแหน่ง ครู

พยาน

นายสมพร ผิวรักษา

(นายสมพร ผิวรักษา)

ตำแหน่ง ประธานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

ผู้ลงนาม

นางภัทรธมน มณีโรจน์

(นางภัทรธมน มณีโรจน์)

ตำแหน่ง ครู

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม กับ สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม โดย นายเวชพิสิฐ โสพิลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
กับ
สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส โดย ร.ต.อ.บรรจง อัดชู ตำแหน่ง ตำรวจ สภ.อ.จัตุรัส

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

- ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้าน
สระสี่เหลี่ยม
- ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ 22 กุมภาพันธ์ 2565 ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เวชพิสิฐ โสพิลา	ร.ต.อ.บรรจง อัดชู
(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)	(ร.ต.อ.บรรจง อัดชู)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม	ตำแหน่ง ตำรวจ สภ.อ.จัตุรัส
ผู้ลงนาม	ผู้ลงนาม
บุญรอด ป้อมมี	นางภัทรธมน มณีโรจน์
(นางบุญรอด ป้อมมี)	(นางภัทรธมน มณีโรจน์)
ตำแหน่ง ครู	ตำแหน่ง ครู
พยาน	พยาน

4.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำเอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียน และสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 3) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน

E-mail : Sraseliam36030012@gmail.com



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม แพนเพจ



ผอ.รร. 097-0503828	ครูหนูช 088-6028336	ครูสุนีย์ 084-4375060	ครูกล้วย 093-4843284
ครูยุ้ย 099-1699441	ครูรอด 081-3602320	ครูเช็ด 064-9290312	ครูออย 062-4525446

องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก : 044-056391

โรงพยาบาลจตุรัส 1669

กุ้ยยสว่างคุณธรรมอำเภอจตุรัส กุ้ยพศุณย์หลวงบรรเทา 064-6407733



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ 11/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 นายสมพร ผิวรักษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 - 1.2 นางกนกน งามดี ผู้แทนองค์กรศาสนา
 - 1.3 นายเวชพิสิฐ โสพิลา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------|
| 1. นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู คศ.1 | รองประธานกรรมการ |
| 3.ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 4. นางบุญรอด ป้อมมี | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 5.นางสาวนุชสรนา เนานะมะบัติ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 6.นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 7.นายถวิล บุญเกิด | พนักงานธุรการ ส4 | กรรมการ |
| 8.นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน | ข้าราชการบำนาญจิตอาสา | กรรมการ |
| 9.นางเบญจวรรณ หตุนทด | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 10.นางสาวพิมพ์จัน มัคราช | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ. 2565



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

4.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ 12 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีการศึกษา 2564

.....

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนเป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และมาตรา ๒๗ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา พ.ศ. ๒๕๔๗ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ดังนี้

คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------|---------------|
| ๑.นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ประธานกรรมการ |
| ๒ นางภัทรธมน มณีโรจน์ | กรรมการ |
| ๓ ว่าที่รพ.ประกาย กุลวงศ์.ต. | กรรมการ |
| ๓ นางบุญรอด ป้อมมี | กรรมการ |
| ๔ นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ | กรรมการ |
| ๕ นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | กรรมการ |

๖ นายถวิล บุญเกิด	กรรมการ
๗ นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน	กรรมการ
๘ นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด	กรรมการ
๙ นางสาวพิมจันทร์ มัคราช	กรรมการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน ดูแล กำกับ ติดตาม นิเทศ

คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๑.นางภัทรธมน มณีโรจน์	กรรมการ
๒ ว่าที่ร.ต.ประกาย กุลวงษ์.ต.	กรรมการ
๓ นางบุญรอด ป้อมมี	กรรมการ
๔ นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ	กรรมการ
๕ นางสาวเด่นนภา แกมมะณี	กรรมการ
๗ นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน	กรรมการ
๘ นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด	กรรมการ
๙ นางสาวพิมจันทร์ มัคราช	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน, ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ และคณะกรรมการดำเนินงาน รับผิดชอบประชุมชี้แจงอื่นที่ใช้ในการดำเนินงานที่เกี่ยวข้อง

คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

ระดับชั้นอนุบาล

1.นางบุญรอด ป้อมมี	ครู คศ.3	ประธานกรรมการ
2.นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ	อนุบาล 2-3	กรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3

1.นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน	ป.1	กรรมการ
2.นางสาวพิมจันทร์ มัคราช	ป.2	กรรมการ
3.นางสาวเด่นนภา แกมมะณี	ป.3	กรรมการ

ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6

1.นางบุญรอด ป้อมมี	ป.4	กรรมการ
2.ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์	ป.5	กรรมการ
3.นางภัทรธมน มณีโรจน์	ป.6	กรรมการ

มีหน้าที่

- 1.ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม 5 ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน

- 3.ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
- 4.ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
- 5.ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น

ขอให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้ง ปฏิบัติหน้าที่อย่างเต็มกำลังความสามารถ ตามภาระหน้าที่ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดแก่ทางราชการต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๒ เดือน มีนาคม พ.ศ.2565



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

4.2 การปลูกฝัง

4.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
1	ติดเกม	4	ปานกลาง	ครูประกาย
2	การกลั่นแกล้งรังแก(Bully)	1	ปานกลาง	ครูประกาย
3	โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19	4	ปานกลาง	ครูภัทรธมน
4	ภาวะทุพโภชนาการ (อ้วน)	4	ปานกลาง	ครูภัทรธมน
5	การทะเลาะวิวาท	1	น้อย	ครูประกาย
6	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	2	น้อย	ครูภัทรธมน
7	ภัยจากสัตว์ แมลงสัตว์กัดต่อย	2	น้อย	ครูภัทรธมน

8	ภัยจากการจัดกิจกรรมภายในโรงเรียน	2	น้อย	ครูภัทรธมน
9	ภัยจากยานพาหนะ(จักรยาน)	2	น้อย	ครูพิมพ์จันทร์
10	การล่อลวงละเมิดทางเพศ	1	ด่วน	ครูภัทรธมน
11	การล่อลวง ลักพาตัว	1	ด่วน	ครูภัทรธมน
12	การลงโทษ	1	ด่วน	ครูประกาย
13	ภัยธรรมชาติ	2	ด่วนที่สุด	ครูประกาย
14	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	2	ด่วนที่สุด	ครูประกาย
15	ภัยจากการกระแสไฟฟ้า	2	ด่วนที่สุด	ครูประกาย
16	ภัยจากการจมน้ำ	2	ด่วนที่สุด	ครูประกาย
17	การถูกปล่อยปละละเลย ทอดทิ้ง	3	ด่วนที่สุด	ครูบุญรอด
18	การคุกคามทางเพศ	3	ด่วนที่สุด	ครูภัทรธมน
19	ภาวะจิตเวช	4	ด่วนที่สุด	ครูภัทรธมน
20	ยาเสพติด	4	ด่วนที่สุด	ครูลาวัลย์
21	ภัยไซเบอร์	4	ด่วนปานกลาง	ครูเด่นนภา
22	การพนัน	4	ด่วนปานกลาง	ครูประกาย
23	มลภาวะเป็นพิษ	4	ไม่เร่งด่วน	ครูนุชสรา
24	โรคระบาดสัตว์	4	ไม่เร่งด่วน	ครูประกาย
25	การชุมนุมประท้วงและการจลาจล	1	ด่วนที่สุด	
26	การก่อวินาศกรรม	1	ด่วนที่สุด	ครูประกาย
27	การระเบิด	1	ด่วนที่สุด	ครูประกาย
28	สารเคมีและวัตถุอันตราย	1	ด่วนที่สุด	ครูประกาย

- หมายเหตุ**
- 1) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ 3
 - 2) ** หมายถึง ประเภทย่อย 4 มิติ โดยให้ระบุ
 - 1 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
 - 2 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
 - 3 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
 - 4 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ
 - 3) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดย

แบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

- 1 หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

- 2 หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ
แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นที่
- 3 หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไข
ปัญหา
- 4 หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ
รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการปฏิบัติตามหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียน โดยมอบหมายให้ นางสาวพิมจันทร์ มัคราช ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

เกียรติบัตรผ่านการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน



4.2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ



ประชุม ผู้บริหาร เครือข่ายกุดน้ำใสหนองบัวโคก



ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



ประชุมผู้ปกครองนักเรียน โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ประชุม เจ้าหน้าที่ รพ.สต.สระสี่เหลี่ยม กับตัวแทน
ปกครอง



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา



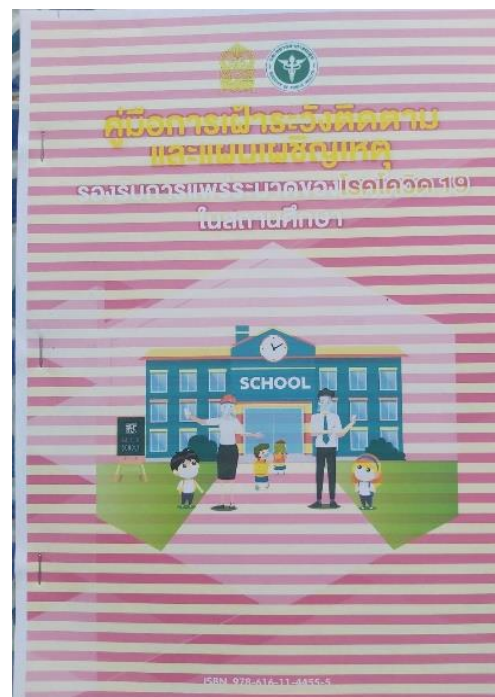
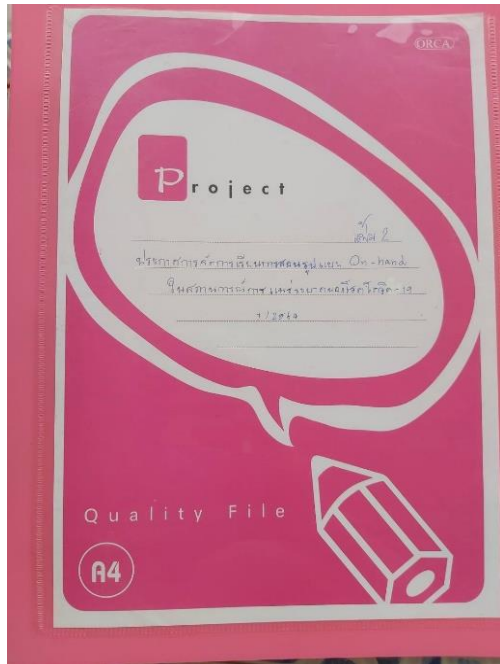
4.3 การปฏิบัติการ

4.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิดของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

[illegible]





ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ 14 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นายสมพร ผิวรักษา | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 พระครูสุตคัมภีรธรรม | เจ้าอาวาสวัดสระสี่เหลี่ยม |
| 1.3 นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|-----------------------|---------------------|
| 2.1 นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 2.3 ว่าที่รพ.ประกาย กุลวงศ์.ต. | ครู คศ.1 | กรรมการ |
| 2.4 นางบุญรอด ป้อมมี | ครู คศ.3 | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.7 นายถวิล บุญเกิด | พนักงานธุรการ ส4 | กรรมการ |
| 2.8 นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน | ข้าราชการบำนาญจิตอาสา | กรรมการ |
| 2.9 นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.10นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 79 วรรค 2 และหนังสือคณะกรรมการวินิจัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2565



(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

4.3.2 การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๔/๑๘



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
ตำบลบ้านกอก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๑๓๐

๑๘ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ด้วยโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ นางสาวณัฏฐานุช สุดชาติ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่าย นายเชษฐา หนองเหล็ก ตำแหน่ง นิติกร และนางนิสา อินพล นักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

โทร 097-0503828



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ 15/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- 1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา
 - 1.2 นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต 3
 - 1.3 นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

2.1 นายเวชพิสิฐ โสพิลา	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานกรรมการ
2.2 นางภัทรธมน มณีโรจน์	ครู คศ.1	กรรมการ
2.3 ว่าที่รปภ. กุลวงศ์.ต.	ครู คศ.1	กรรมการ
2.4 นางบุญรอด ป้อมมี	ครู คศ.3	กรรมการ
2.5 นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.6 นางสาวเด่นนภา แกมมะณี	ครูผู้ช่วย	กรรมการ
2.7 นายถวิล บุญเกิด	พนักงานธุรการ ส4	กรรมการ
2.8 นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน	ข้าราชการบำนาญจิตอาสา	กรรมการ
2.9 นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด	ธุรการโรงเรียน	กรรมการ
2.10นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช	ครูผู้ช่วย	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คัดกรอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 4 เมษายน พ.ศ.2565

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

- ตัวอย่างแบบรายงานการแจ้งเหตุ -
-

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ สล/..... วันที่ ๕ มีนาคม ๒๕๖๕

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสพภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสพภัย

.....เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสพเหตุ ณ(ระบุที่
เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

.....

2. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

2.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

2.2 เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ขอส่งการ

.....

.....

.....

..

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

4.4 การปλοบโยน

4.4.1 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ
กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
1	/		นายสมพร ผิวรักษา	ผู้ใหญ่บ้าน	ม.14	
2		/	อบต.บ้านกอก	อบต.	13 ม.12 บ้านกอก	044-056 391-2
3		/	รพ.สต.กุดน้ำใส			044025741



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียนโดยมอบหมายให้นายเวชพิสิฐ โสพิลา ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 3 มีนาคม พ.ศ.2565

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

1. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน <http://ssl.chaiyaphum3.go.th/>
3. E-mail โรงเรียน (ระบุ) 36030012@chaiyaphum3.go.th
4. Face book โรงเรียน (ระบุ) โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยมแพนเพจ
5. เบอร์โทรศัพท์ 097-0503828
6. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม หมู่ที่ 14 บ้านสระสี่เหลี่ยม ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑. สถานพินิจและคุ้มครองเด็กและเยาวชน จังหวัดชัยภูมิ ถนน บุรพา เมืองชัยภูมิ อำเภอเมืองชัยภูมิ ชัยภูมิ 36000 เบอร์โทรศัพท์ 044-816947

๒. ศูนย์การศึกษาพิเศษ ประจำจังหวัดชัยภูมิ อ เมือง ชัยภูมิ 36000 เบอร์โทรศัพท์ 044-813312

๓. ศูนย์ดำรงธรรมจังหวัดชัยภูมิ ศาลากลางจังหวัดชัยภูมิ ชั้น 2 อำเภอเมือง จังหวัดชัยภูมิ 36000 โทรศัพท์ 044-811573 สายด่วน 1567

๔. พนักงานเหล้ากาชาดจังหวัดชัยภูมิ ตำบล ในเมือง อำเภอเมืองชัยภูมิ ชัยภูมิ 36000

๕. สถานีตำรวจภูธรจัตุรัส ตำบล บ้านกอก อำเภอจัตุรัส ชัยภูมิ 36130 เบอร์โทรศัพท์ 044-851025

๖. ภูมัยมูลนิธิสว่างคุณธรรม อำเภอจัตุรัส ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130 เบอร์โทรศัพท์ 064-6407733

๗. องค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก หมู่ที่ 12 ตำบลบ้านกอก อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130 เบอร์โทรศัพท์ 044-056391

๘. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสี่เหลี่ยม ม.14 ต.บ้านกอก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130 โทรศัพท์ 044025741

๙. โรงพยาบาลจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ หมู่ 7 ถนนชัยภูมิ-สีคิ้ว ต.หนองบัวใหญ่ อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ 36130 เบอร์โทรศัพท์ 044-851499

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 17 ของการเปิดภาคเรียน
- 5) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ
- 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์
- 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม

ที่ 13 /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม
เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ
กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงาน
ความปลอดภัยของสถานศึกษาดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1.1 นายสมพร ผิวรักษา | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.3 ร.ต.อ.บรรจง อัดชู | ตำรวจ สภ.จัตุรัส |
| 1.4 นางศุภิสรา วงษ์สุข | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพประจำตำบล |
| 1.5 นายสมพงษ์ ผิวรักษา | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลกุดน้ำใส |
| 1.6 นายเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|-----------------------------------|----------------|
| 2.1 นางบุญรอด ป้อมมี | ครู | ประธานคณะทำงาน |
| 2.2 ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ) | คณะทำงาน |
| 2.3 นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ) | คณะทำงาน |
| 2.4 นางสาวพิมจันทร์ มัคราช | ครูผู้ช่วย (หัวหน้างานระบบดูแล) | คณะทำงาน |
| 2.5 นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| 2.6 นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| 2.7 นางสาวพิมจันทร์ มัคราช | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป) | คณะทำงาน |
- มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 11 เมษายน พ.ศ.2565

(นายเวชพิสิฐ โสพิลา)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม



รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

- | | |
|------------------------|---|
| 1.1 นายสมพร ผิวรักษา | ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2นางศุภิสรา วงษ์สุข | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลสระสีเหลียม |
| 1.3 นายสมพร ผิวรักษา | นายกองค์การบริหารส่วนตำบลบ้านกอก |
| 1.4 นางเวชพิสิฐ โสพิลา | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านสระสีเหลียม |
| 1.5 ร.ต.อ.บรรจง อัฐชู | ตำรวจ สภ.จัตุรัส |

คณะกรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|--|------------------|
| 2.1 นางบุญรอด ป้อมมี | ครู | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 ว่าที่ ร.ต.ประกาย กุลวงษ์ | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารงบประมาณ) | คณะกรรมการ |
| 2.3 นางภัทรธมน มณีโรจน์ | ครู (หัวหน้ากลุ่มบริหารวิชาการ) | คณะกรรมการ |
| 2.4 นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช | ครูผู้ช่วย (หัวหน้างานระบบดูแล) | คณะกรรมการ |
| 2.5 นางสาวนุชสรา เนานะมะบัติ | ครูผู้ช่วย | คณะกรรมการ |
| 2.6 นางสาวเด่นนภา แกมมะณี | ครูผู้ช่วย | คณะกรรมการ |
| 2.7 นายถวิล บุญเกิด | พนักงานธุรการ ส4 | คณะกรรมการ |
| 2.8 นางสุนีย์ ศรีกุดเวียน | ข้าราชการบำนาญจิตอาสา | คณะกรรมการ |
| 2.9 นางเบญจวรรณ เหตุขุนทด | ธุรการโรงเรียน | คณะกรรมการ |
| 2.10 นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช | ครูผู้ช่วย (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานทั่วไป) | คณะกรรมการ |



โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ