



เอกสารประกอบ

แนวทางการดำเนินงานความ ปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญญู เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ



แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดอนกอก
ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านดอนกอก จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้อง ค้ำครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย 1) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา 2) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย 3) การเสริมสร้างความปลอดภัย 4) การติดต่อสื่อสาร 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนกอก หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านดอนกอก

9 พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า	
ส่วนที่ 1	คำนำ	1
	ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	1
	วัตถุประสงค์	2
	เป้าหมาย	2
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	2
ส่วนที่ 2	องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	3
	นโยบายด้านความปลอดภัย	3
	เป้าหมายของของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	5
	กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	5
	บริบทของโรงเรียนบ้านดอนกอก	6
ส่วนที่ 3	การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	7
	ขอข่วยความปลอดภัยสถานศึกษา	7
	มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 4 ป.	50
	ป. ป้องกัน	
	ป. ปลุกฝัง	
	ป. ปฏิบัติ	
	ป. ปลอดภัย	
	โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	51
	ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	52
	ป. ป้องกัน	
	ป. ปลุกฝัง	
	ป. ปฏิบัติ	
	ป. ปลอดภัย	
ส่วนที่ 4	การติดต่อสื่อสาร	63
	ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ส่วนที่ 5	การกำกับ ติดตามและประเมินผล	64

ส่วนที่ ๑

บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติ มีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อกุมครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุดและไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติการกิจตามบทบาทหน้าที่ที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้น ทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะอนุกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านดอนกอก ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน ๘๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๓๐ มีนาคม 256๕) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.4 ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง

๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน

๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย

4.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาคีเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนางค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้พัฒนา กลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

1.4 พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ 6 ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังคงครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง ดำรงรักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

2. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

- 2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- 2.3 เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

3. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

- 3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)
- 3.2 ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)
- 3.3 ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. 2558 - 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- 1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- 2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- 3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- 4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- 5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

4. บริบทของโรงเรียนบ้านดอนกอก

โรงเรียนบ้านดอนกอก ตั้งอยู่ที่หมู่ที่ 7 ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36250 โทรศัพท์ 044-870563 Website : [http:// donkok.orgfree.com](http://donkok.orgfree.com) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 สังกัดสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มีเนื้อที่ 13 ไร่ 3 งาน 85 ตารางวา เพื่อใช้ในการก่อสร้างอาคารเรียน และบริเวณต่าง ๆ

ในปัจจุบันโรงเรียนบ้านดอนกอกได้เปิดทำการสอน 2 ระดับคือ ระดับก่อนประถมศึกษา (อนุบาล 1-3) และระดับประถมศึกษา (ป.1-6) จำนวน 7 ห้องเรียน มีข้าราชการครู 6 คน พนักงานธุรการ 1 คน นักการภารโรง 1 คน

ด้านความสัมพันธ์กับชุมชน โรงเรียนบ้านดอนกอก ได้รับการสนับสนุนด้านงบประมาณจากองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และเอกชน ผู้ปกครองและ บุคคลอื่น ตลอดจนความร่วมมือจากชาวบ้านในชุมชนสนับสนุนด้านการจัดการศึกษาและพัฒนาโรงเรียนด้วยดีตลอดมา

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- 1) การล้วงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- 4) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว
- 9) การลงโทษ

1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 6) ภัยจากสัตว์
- 7) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- 8) ภัยจากการจมน้ำ

1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|---------------|
| 1) ติดเกม | 2) ยาเสพติด |
| 3) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19 | 4) ภัยไซเบอร์ |

- 5) การพนัน
7) โรคระบาดในสัตว์

- 6) มลภาวะเป็นพิษ
8) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย

โรงเรียนบ้านดอนกอก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง

	๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบ วัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและ ทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจ ก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	5. เจ้าหน้าที่สถานี 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
--	---	--

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ต่าง ๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุก ครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกต้องตามประเภท ของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็น ระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการ เดินทางไป-กลับระหว่าง บ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการ พานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู

	3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำ นักเรียนร่วมกิจกรรม สำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. จัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง

	5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร - สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
---	---	--

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ 4) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำความผิด 5) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ	1) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการ ป้องกันการล่อลวงละเมิด ทางเพศของนักเรียน ในสถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง 2) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่ พึ่งของนักเรียน อบรม/ซักถามปัญหา ต่าง ๆ จากนักเรียน นอกชั่วโมงเรียน อย่าง น้อย 1 ครั้ง/สัปดาห์	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน 3) ดำเนินการตาม กฎหมาย 4) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กรภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคามทาง เพศนักเรียนใน	1)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

	อย่างน้อย 1 ครั้ง/ สัปดาห์	3) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา ทุกชั้น	สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	
--	-------------------------------	---	---	--

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ปี ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ปี (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท 3) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณี ที่มีเหตุทะเลาะ วิวาทโดยประสาน กับเจ้าหน้าที่ตำรวจ	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายบทลงโทษที่ เกิดจากการทะเลาะ วิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา 3) เผื่อระวังนักเรียนที่ เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง	1)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความ ช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

	ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	4) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี		
--	---	---	--	--

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงการยอมรับ ความแตกต่างและการ อยู่ร่วมกันในสังคมที่ สงบสุข 2) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมี	1)สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความ	1)ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณี

	ช่วยเหลือนักเรียนที่ถูกรกลั่นแกล้งรังแก 3) ประสานครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก 4) ครูประจำชั้นให้การดูแลเอาใจใส่ผู้เรียน	ความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3) เผื่อระวังนักเรียนที่เียงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	ช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	
--	---	---	--	--

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ปี ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ปี (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับระเบียบกฎหมาย สิทธิและหน้าที่พลเมือง	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ประสบภัย

	และพัฒนาพื้นที่เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	2) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการชุมนุมประท้วงและการจลาจล 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญสาธารณประโยชน์อย่างสม่ำเสมอ 4) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม	2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๒) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บหรือถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย
--	---	---	---	---

ขอขยายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งใน	1) สร้างองค์ความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมี	1) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ประสบภัย ๒) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ใน

	สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม 3) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย
--	---	---	--	--

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก	เชิงรับ	เยียวยา	
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูล แหล่งที่มาของวัตถุ ประกอบระเบิด 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด 2) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมี	1) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจผู้ ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ

	สถานศึกษาและ ชุมชน 4) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามพฤติกรรม นักเรียน	ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม 3) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกออกตาม ความสามารถอย่าง เหมาะสม	ส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	บาดเจ็บ หรือถึง แก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย
--	---	--	--	---

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน	๑)สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบ	๑)ติดต่อ ประสานงาน	๑)ดำเนินการ ช่วยเหลือ

	การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย	ที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุอันตราย	เครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	เยียวยาและ แก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	๒)จัดสถานที่ในการจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้มิดชิด	๒)จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการใช้สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	๒)ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	๓)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุอันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓)จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑)การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็น ต้น	๑)แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน เป็นชุด เคลื่อนที่เร็วของ โรงเรียน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑)ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหาในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	๒)จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒)จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการ สอนเพศวิถีใน โรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดและพิษ ภัยของยาเสพติดใน เด็กนักเรียน(D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒)แต่งตั้งคณะทำงาน ด้านกฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือกรณีมี เหตุเกิดขึ้น โดย แต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และผู้ที่มี ความรู้ด้านกฎหมาย เป็นที่ปรึกษา คณะทำงาน เช่น นิติ กร หรือผู้ที่เรียนจบ ด้านกฎหมาย	

	๓)จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	๓)ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และ กิจกรรมแนะแนว	3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	
--	--	---	--	--

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ปี ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ปี (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอกโยน
ลักษณะ การทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑)จัดทำคู่มือระเบียบใน การประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความ ประพฤติในการปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดีศรี โรงเรียน กิจกรรมธนาคารความดี เป็นต้น	๑)แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือ ได้ทัน เหตุการณ์	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒)ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจใน การปฏิบัติตน ตามระเบียบของ	๒)จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้ง ครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ใน	๒)แต่งตั้ง คณะทำงาน ด้านกฎหมาย	

	โรงเรียนระเปียบ กระทรวงศึกษาธิการว่า ด้วยการลงโทษนักเรียน นักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครอง เข้าใจแนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	โอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรม ประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ	
	๓) เฝ้าระวังพฤติกรรม นักเรียนในระดับชั้น เรียน ในระดับโรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของโรงเรียน	๓) อบรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่ ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรม แนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์อบรม	3) รายงานผล ต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัวประสบภัย กรณีไม่เสียชีวิต 4) กรณีความเสียหายที่ เกิดขึ้นกับอาคาร

	การป้องกันภัย ธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4)กรณีความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	สถานที่ของโรงเรียนให้ รรับการสนับสนุน งบประมาณจากต้น สังกัด
--	--	--	--	--

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต

	2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	2) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต
--	---	---	--	--

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศร และ สพร.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณ สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับ การเดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัวประสบภัย กรณีไม่เสียชีวิต

	ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎหมาย จรรยา	ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	
--	---	---	--	--

ขอบข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) วางแผนการจัด กิจกรรมทุกกิจกรรม และสำรวจความ เสี่ยงที่จะเกิด	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การป้องกันอุบัติเหตุ ในการเข้าร่วม กิจกรรม”	1) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ	1)มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัวกรณี เสียชีวิต

	อันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 3) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม 4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	2) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง 3) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	ให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน 4) จัดทำสารสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต
--	--	--	--	---

ขอขยายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา

	1) สำรวจเครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา 2) จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ มีการสาธิตการใช้เครื่องมืออุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโดยทำป้ายเตือนบริเวณที่มีเครื่องมืออุปกรณ์นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีการขั้นตอนการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนเห็น	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากเครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย 2) ฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมืออุปกรณ์ 3) จัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกเดือน 4) บูรณาการเรื่องภัยจากเครื่องมืออุปกรณ์เข้าไปในสาระการเรียนรู้การทำงานอาชีพทุกชั้น	1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต
--	--	---	--	--

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพ พื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่ เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ ของสัตว์มีพิษ และ สัตว์ดุร้ายต่างๆ 2) ทำความสะอาด ตลอดจนปรับปรุง บริเวณที่เสี่ยงต่อ สัตว์มีพิษ และกำจัด แหล่งที่อยู่ของสัตว์มี พิษต่างๆในบริเวณ โรงเรียน 3) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนให้ หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่ อาจทำอันตรายต่อ นักเรียนผ่านเสียง ตามสาย ป้าย	1 สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมปฐมนิเทศ พยาบาลที่เกิดจาก สัตว์ 4 บูรณาการเรื่อง ภัยจากสัตว์เข้าไป ในสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาทุกชั้น	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัวประสบภัย กรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น 4) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” 2) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย 3) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย 4) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	1) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน 3) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัวประสบภัย กรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัยจาก ไฟฟ้าดูด	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัวประสบภัย กรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง 2) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง 3) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำ อย่างต่อเนื่อง	1 สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือ ครอบครัวประสบภัย กรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยมเยียน ให้กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยือนอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน 2) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน 4) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม 2) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเพื่อแผ่ต่อ กัน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยมเยือน ให้กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและจัดกลุ่มนักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่มที่มีภาวะจิตเวช 2) ติดต่อประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วมเพื่อประเมินภาวะจิต 3) จัดหลักสูตรการเรียนการสอนพิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 5) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมอย่างต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรมส่งเสริมการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริมการตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเองและผู้อื่น	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยียนให้กำลังใจเพื่อสร้างขวัญกำลังใจกลุ่มเสี่ยง 2) ให้ความรักความอบอุ่น เป็นกัลยาณมิตรต่อนักเรียนที่เป็นกลุ่มเสี่ยง 3) ประสานการส่งต่อเพื่อให้ความช่วยเหลือที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามเฝ้าดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม 2) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) แนะนำการใช้เวลา ว่างให้เกิดประโยชน์ 2) ให้รู้ถึงโทษของการ ติดเกมและผลเสียของ การเล่นเกม 3) ส่งเสริมทักษะอาชีพ ในเวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและชุมชน

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้เวลาว่าง ให้เกิดประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬาและออก กำลังกาย 2) ให้ความรู้ถึงโทษของการ ติดยาเสพติด 3) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยม เยือนอย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ 2) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและส่งเสริม การใช้เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย 2) ให้รู้ถึงโทษของการติด การพนัน 3) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล พื้นที่ที่เกิดมลภาวะ เป็นพิษใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดง พื้นที่มลภาวะเป็น พิษ 3) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน 4) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 2) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการลด มลพิษร่วมกับชุมชน	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้ กำลังใจเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุง ยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ ประสบเหตุ ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีได้รับ การบาดเจ็บ หรือถึงแก่ ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้ กำลังใจเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือถุง ยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ได้รับ ผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือถึงแก่ ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและจัดกลุ่ม นักเรียนกลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความร่วมมือ ระหว่างโรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มี ส่วนเกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อประชาสัมพันธ์ ให้ความรู้ด้านโภชนาการ แก่ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อ ตรวจสอบพัฒนาการและ ความก้าวหน้าในการลด ภาวะทุพโภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหารเสริม และ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และ วิธีการรักษาสุขภาพ ให้กับนักเรียน 3) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการ สอน	1) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) แต่งตั้ง คณะทำงานกองทุน อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

	อาหารว่างที่ถูกต้องตามหลักโภชนาการ		5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	
--	------------------------------------	--	--	--

2. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครบคลุมลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

เป็นระบบ

2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเอง และ ผู้อื่น

2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

2.3 การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

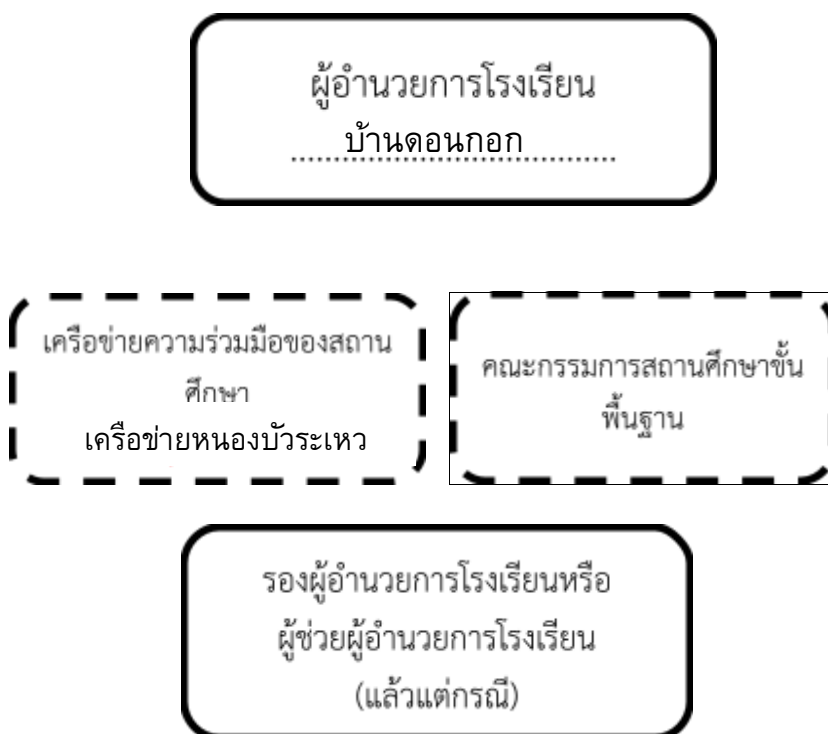
- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- 3) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

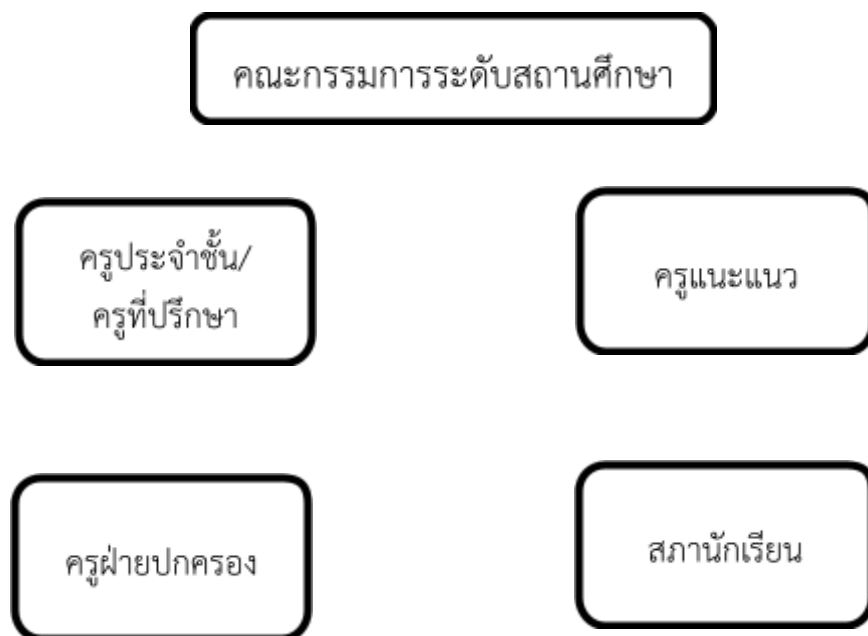
2.4 การปล่อย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- 1) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านดอนกอก

โรงเรียนบ้านดอนกอก ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านดอนกอก ที่...../2565 สั่ง ณ วันที่ ๙ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ภายใต้วามร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้





4. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 2) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอข่ายความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และ การลอบโยน ดังนี้

4.1 การป้องกัน

4.1.1 การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความ

ปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดง ความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้



3M

ความปลอดภัย ในสถานศึกษา

สนามเด็กเล่น

- กำจัดสิ่งอันตราย คอยมีผ้าห่ม
- ตรวจสอบจุดขึ้น-ลงบันได ไม้ค้ำต้องไม่สั่นไหว
- ไม่ยืนบนขอบของโต๊ะ
- ห้ามขึ้นต้นไม้-หลัง เมื่อเล่นบนชิงช้าโยก
- คุณครูต้องดูแลความปลอดภัยของเด็ก

สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน
www.oshthai.org

ความปลอดภัย ในสถานศึกษา

ห้องเรียน

อย่าใช้ดินสอสีทาสี 2 ด้าน

อย่าไปตากผ้าขึ้น หลังก่อตึกพาด

สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน
www.oshthai.org

ความปลอดภัย ในสถานศึกษา

รั้วโรงเรียน

- ดูแลสภาพรั้วโรงเรียนให้อยู่ในสภาพดี
- ไม่ให้อยู่หนาหรือหลวม

สำนักงานความปลอดภัยแรงงาน
www.oshthai.org

ตัวอย่างป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

4.1.2 การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 5/2565 วันที่ 9 พฤษภาคม 2565 มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

สถานศึกษาดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนและแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียน รูปแบบคำสั่งเป็นไปตามหนังสือ ที่/2565 เรื่อง แจ้งปรับเปลี่ยนข้อความของหนังสือแนวทางการบริหารจัดการระบบมาตรฐานความปลอดภัย (MOE Safety Center) ส่งในระบบ Smart Area เมื่อวันที่ 9 พฤษภาคม 2565

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านดอนกอก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านดอนกอกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านดอนกอก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

1) เป้าประสงค์

1.1) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

2.1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านดอนกอกได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

3.1) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านหัวสะพาน

3.3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุ	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน

	ฉุกเฉิน	
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้	2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง
	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่เกิดอุบัติเหตุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑0. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	

	๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกต้องตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไป-กลับ	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษา นอก สถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

	8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	
7. อุบัติเหตุจากการ นำ นักเรียนร่วม กิจกรรม สำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	7. รายงานต้นสังกัดทันที	7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
	7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ	6. นักเรียน

	ความช่วยเหลือทันที	
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง

	5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ
--	--	--

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

ลงชื่อ.....

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก

4.1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย





4.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษามีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนที่...../2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านดอนกอก สั ง ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565 มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนกอก

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	20 พ.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
2	27 พ.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
3	3 มิ.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
4	10 มิ.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
5	17 มิ.ย 2565	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
6	24 มิ.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
7	1 ก.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
8	8 ก.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
9	15 ก.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
10	22 ก.ค 2565	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
11	29 ก.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
12	5 ส.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
13	11 ส.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
14	19 ส.ค 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
15	26 ส.ค 2565	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
16	2 ก.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
17	9 ก.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
18	16 ก.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
19	23 ก.ย 2565	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
20	30 ก.ย 2565	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ

1. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

1. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านหัวสะพาน มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน : www2.chaiyaphum3.
3. E-mail โรงเรียน : Bandonkok๒๐๑๙@gmail.com
4. Facebook : โรงเรียนบ้านดอนกอก
5. เบอร์โทรศัพท์ 0630218274
6. **ติดต่อด้วยตนเองที่** โรงเรียนบ้านดอนกอก หมู่ที่ 7 บ้านดอนกอก ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. เทศบาลตำบลโคกสะอาด
2. โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสะอาด
3. สถานีตำรวจหนองบัวระเหว

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 17 ของการเปิดภาคเรียน
- 5) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ
- 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จ เป็นที่ประจักษ์
- 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๙๒/๔๓

โรงเรียนบ้านดอนกอก
ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๒๕๐

๑ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขออนุมัติเข้าร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรอำเภอนองบัวระเหว

ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสะอาด

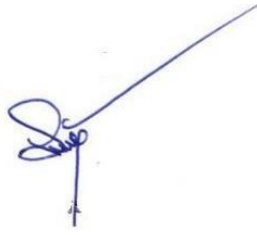
สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านดอนกอก ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนกอก ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ ตำแหน่งครูผู้ช่วย เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

A handwritten signature in blue ink, consisting of a stylized 'S' followed by a long horizontal stroke that curves upwards at the end.

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายศักดิ์ชัย ระโยธิ โทร. 063-021-8274

Website ://www2.chaiyaphum3.go.th

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนกอก

ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง.....

☐ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

4.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนกอก

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวสะพาน
เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นางสาวหยด นาไพรวัน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายถนอม ภิรมย์กิจ | ผู้แทนศาสนา |
| 1.3 นายศักดิ์ชัย ระโยธี | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

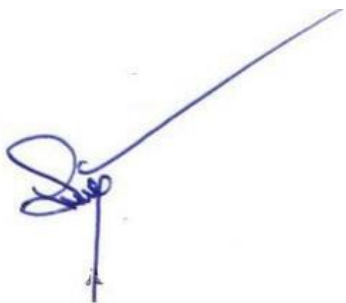
2. คณะทำงาน

- | | |
|------------------------------|--------------------------|
| 2.1 นางสาวสิรินาถ มุนมิน | ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ |
| 2.2 นางสาวพัชรา อัครจันทร์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 2.3 นางสาวอัจฉรา โหนองวัน | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 2.4 นางสาวสุธาทิพย์ บุญพิมพ์ | ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย |
| 2.5 นายวิฑูรย์ บำรุง | ตำแหน่ง ธุรการ |
| 2.6 นายนพพร คันสูงเนิน | ตำแหน่ง ช่างไฟฟ้า |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่าง
ครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บ
อย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 3 มกราคม พ.ศ. 2565

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized, cursive script with a prominent loop and a long, sweeping horizontal stroke extending to the right.

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก

4.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และ ภาค ส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการ เสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคี เครือข่าย





ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๙๒/๔๔

โรงเรียนบ้านดอกกอก หมู่ 7
ตำบลโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว
จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๒๕๐

๒ พฤษภาคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
เรียน ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

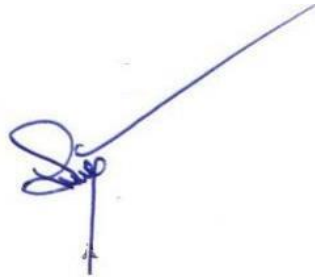
เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านหัวสะพาน ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยใน
สถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านดอนกอก ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยใน
สถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๕ เดือน มกราคม พ.ศ ๒๕๖๔

ณ ห้องสำนักงานครู โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่
ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ ตำแหน่งครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่าน
ต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized 'S' and 'R' followed by a long horizontal stroke.

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายศักดิ์ชัย ระโยธิ โทร. 063-021-8274

Website ://www2.chaiyaphum3.go.th

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง

โรงเรียนบ้านดอนกอก กับ โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสะอาด หนองบัวระเหว

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านดอนกอก โดย นายศักดิ์ชัย ระโยธิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน
กับ

รพ.สต.โคกสะอาด หนองบัวระเหว โดย นางสาวมารณ ภูงัง ตำแหน่ง ผอ.รพ.สต.

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนกอก
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอน
กอก
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านดอนกอก
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้าน
ดอนกอก
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๕ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ ณ โรงเรียนบ้านดอนกอก

(.....) (.....)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ..... ตำแหน่ง.....
ผู้ลงนาม ผู้ลงนาม

(.....) (.....)
ตำแหน่ง ตำแหน่ง.....
พยาน พยาน

4.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบ การสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำ) เอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายใน โรงเรียน 2) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 3) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียง ตามสายภายใน



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนกอก

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านหัวสะพาน
เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ
พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นางสาวหยด นาโพวัน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายถนอม ภิรมย์กิจ | ผู้แทนศาสนา |
| 1.3 นายศักดิ์ชัย ระโยธี | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

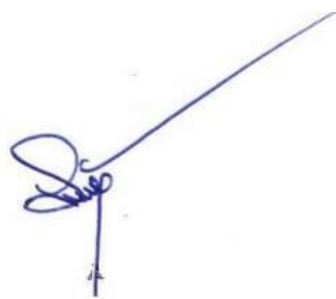
2. คณะทำงาน

- | | |
|----------------------------|------------------------------|
| 2.1 นางสาวนิตมล จุลย์โชค | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานวิชาการ |
| 2.2 นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานทั่วไป |
| 2.3 นางสาวอัจฉรา โหนองวัน | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานงบประมาณ |
| 2.4 นางสาวพัชรา อัครจันทร์ | หัวหน้าฝ่ายบริหารงานบุคคล |
| 2.5 นางสาวสิรินาถ มุนมิน | ตำแหน่งครูผู้ช่วย คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้
ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized 'S' and a long, sweeping horizontal line extending to the right.

(นายศักดิ์ชัย ระโยธี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกก

4.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านดอนกอก

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความ เรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านหัวสะพาน ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|--------------------------------------|
| 1.1 นางสาวหยุด นาโพวัน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นายถนอม ภิรมย์กิจ | ผู้แทนศาสนา |
| 1.3 นายศักดิ์ชัย ระโยธี | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 2.1 นายสมชาย บัวจันทร์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางสาวนิตยา จุลย์โชค | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.3 นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อย ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------|----------------------------|---------------------|
| 3.1 นางสาวนิตยา จุลย์โชค | ผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางสาวพัชรา อัครจันทร์ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 3.3 นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการและเลขานุการ |

(ผู้รับผิดชอบงานระบบดูแล)

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียน
2. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่ บุคลากร
4. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือ นักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง)

5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

4. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือ นักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

4.1 ระดับชั้นอนุบาล

- | | |
|-----------------------------|------------|
| 4.1.1 นางสาวสุรชาติ พุฒิมพ์ | ครูผู้ช่วย |
|-----------------------------|------------|

4.2 ระดับชั้นประถมศึกษา

- | | |
|------------------------------|------------------|
| 4.2.1 นางสาวนิตยา จุลย์โชค | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4.2.2 นางสาวสิรินาถ มุนมิน | ครูชำนาญการพิเศษ |
| 4.2.3 นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ | ครูผู้ช่วย |
| 4.2.4 นางสาวพัชรา อัครจันทร์ | ครูผู้ช่วย |
| 4.2.4 นางสาวอัจฉรา โหนองวัน | ครูผู้ช่วย |

มีหน้าที่

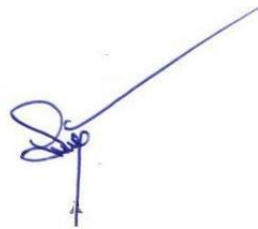
๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑

ครั้ง)

๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 5 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก

4.2 การปลูกฝัง

4.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษา ค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านดอนกอก

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
1				
2				
3				
4				
5				
6				
7				

หมายเหตุ 1) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ 3

2) ** หมายถึง ประเภทภัย 4 มิติ โดยให้ระบุ

1. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
2. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
3. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
4. กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพะ ทางกายและจิตใจ

3) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดย

แบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

1. หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาด่วนทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
2. หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ

แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาด่วนทันที

1. หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไข
2. หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ

รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการตามการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนกอก

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านดอนกอก

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก
รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานครู
โรงเรียน โดยมอบหมายให้ นางสาวพัชรา อัครจันทร์ ตำแหน่ง ครูผู้ช่วย เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความ
ปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 20 เมษายน 2565

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก

4.2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชา ต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้แก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ

ภาพประชุมครู



ภาพการประชุมผู้ปกครอง



4.3 การปฏิบัติการ

4.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถหาเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนกอก

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------|-------------------------------|
| 1.1 นางสาวหยด นาโพวัน | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| 1.2 นายถนอม ภิรมย์กิจ | ผู้แทนศาสนา |
| 1.3 นายศักดิ์ชัย ระโยธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

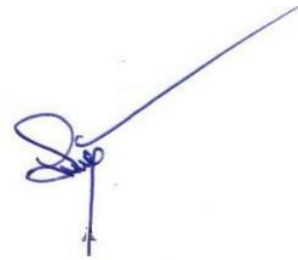
- 2.1 นางสาวสิรินาถ มุนมิน
- 2.2 นางสาวพัชรา อัจฉรินทร์

- 2.3 นางสาวอัจฉรา โหม่งวัน
- 2.4 นางสาวสุธาทิพย์ บุญพิมพ์
- 2.5 นายวิฑูรย์ บำรุง
- 2.6 นายนพพร คั่นสูงเนิน

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 79 วรรค 2 และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายศักดิ์ชัย ระโยธี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกก

4.3.2 การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับ
ความ ค้ำครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๑๙๒/๔๑

โรงเรียนบ้านดอนกอก
ตำบลโคกสะอาด
อำเภอหนองบัวระเหว
จังหวัดชัยภูมิ

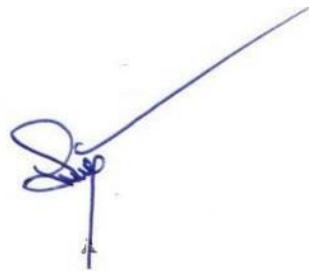
วัน 9 เดือน พฤษภาคม ปี 2565

เรื่อง ขออนุมัติครุภัณฑ์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย
เรียน ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ด้วยโรงเรียนบ้านดอนกอกได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านดอนกอก จึงใคร่ขออนุมัติครุภัณฑ์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายอำเภอหนองบัวระเหว นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา



ขอแสดงความนับถือ

(นายศักดิ์ชัย ระโยธี)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายศักดิ์ชัย ระโยธี โทร. 063-021-8274

Website ://www2.chaiyaphum3.go.th



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนกอก
ที่ /2565
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านดอนกอก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------|--|
| 1.1 นายอิติวุฒิ นาคุณทรง | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ |
| 1.2 นายเชษฐา หนองเหล็ก | นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต 3 |
| 1.3 นางนิสา อินพล | นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| 2.1 นายศักดิ์ชัย ระโยธิ | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.3 นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ | ครูผู้ช่วย | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวนิตมล จุลย์โชค | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

(หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล)

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิ์ของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2565

(นายประวิช ยะรินทร์)

ผู้อำนวยการเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสบภัย.....

เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

2. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

- 2.2 เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ขอสั่งการ

.....
.....
.....

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก

4.4 การปλοบโยน

4.4.1 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือ เยียวยาฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญ กำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ
กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านดอนนอก ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
1	/			ผู้ใหญ่บ้าน		
2		/		อบต.		
3		/		กำนัน		
4	/			สมาชิก อบต.		
5	/			ตำรวจ		
6		/		รพ.สต		



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนกอก
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา
โรงเรียนบ้านดอนกอก

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านดอนกอก ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานครู โรงเรียนบ้านดอนกอก โดยมอบหมายให้ นายศักดิ์ชัย ระโยธิ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนเป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม 2565

(นายศักดิ์ ชัยระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกอก



ประกาศโรงเรียนบ้านดอนกอก

ที่ /2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านหัวสะพาน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

1.1 นางสาวหยุด นาไพรวัน ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา

1.2 นายถนอม ภิรมย์กิจ ผู้แทนศาสนา

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการ

2.1 นายศักดิ์ชัย ระโยธิ ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะทำงาน

2.3 นางสาวกนกวรรณ นิระวรรณ ครูผู้ช่วย กรรมการ

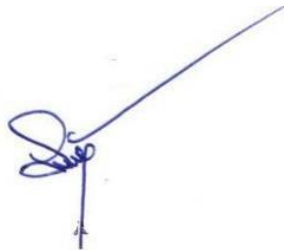
2.4 นางสาวนิตมล จุลย์โชค ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ

(หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล)

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 9 พฤษภาคม พ.ศ.2565

A handwritten signature in blue ink, featuring a stylized 'S' shape with a long, sweeping line extending upwards and to the right.

(นายศักดิ์ชัย ระโยธิ)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านดอนกก

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

1. นายศักดิ์ชัย ระโยธี
2. นางสาวหยด นาไพรวัน
3. นายถนอม ภิรมย์กิจ

คณะกรรมการ

1. นางสาวสิรินาถ มุนมิน
2. นางสาวพัชรา อัครจันทร์
3. นางสาวอัจฉรา โท่งวัน
4. นางสาวสุธาทิพย์ บุญพิมพ์
5. นายวิฑูรย์ บำรุง
6. นายนพพร คั่นสูงเนิน



โรงเรียนบ้านดอนกอก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษายัญกูมิ เขต 3
สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการ