



แนวทางการดำเนินงาน ความปลอดภัยของสถานศึกษา



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแลช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ประกอบด้วย ๑) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา ๒) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย ๓) การเสริมสร้างความปลอดภัย ๔) การติดต่อสื่อสาร ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีกหวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

พฤษภาคม ๒๕๖๕

สารบัญ

เรื่อง

หน้า

ส่วนที่ ๑	คำนำ	๑
	ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๑
	วัตถุประสงค์	๒
	เป้าหมาย	๒
	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	๒
ส่วนที่ ๒	องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	๓
	นโยบายด้านความปลอดภัย	๓
	เป้าหมายของของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	๔
	กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	๔
	บริบทของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก	๕
ส่วนที่ ๓	การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๘
	ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	๑๘
	มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา ๔ ป.	๕๐
	ป. ป้องกัน	๕๐
	ป. ปลุกฝัง	๕๐
	ป. ปฏิบัติ	๕๐
	ป. ปลอดภัย	๕๐
	โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๑
	ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	๕๒
	ป. ป้องกัน	๕๒
	ป. ปลุกฝัง	๘๖
	ป. ปฏิบัติ	๙๑
	ป. ปลอดภัย	๙๖
ส่วนที่ ๔	การติดต่อสื่อสาร	๙๙
	ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	๙๙
	หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	๙๙
ส่วนที่ ๕	การกำกับ ติดตามและประเมินผล	๑๐๐
คณะทำงาน		๑๐๒

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศนิยม ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดขึ้นแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับเกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน ๗๘ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาศิเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาศิเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒน่องค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๕ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติ บรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงมีได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจ

กลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวข้องภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

๔. บริบทของโรงเรียนบ้านโสกกรวกหนองซีก

ข้อมูลพื้นฐาน

ประวัติความเป็นมาของสถานศึกษา

เดิมทีนักเรียนที่อาศัยอยู่ในหมู่บ้าน บ้านโสกกรวก หมู่ที่ ๗ และบ้านหนองซีก หมู่ที่ ๘ ต้องเดินทางไปเรียนหนังสือที่โรงเรียนบ้านหนองลุมพุก การเดินทางของนักเรียนไม่สะดวกเนื่องจากมีลำคลองธรรมชาติขวางเส้นทางประกอบกับมีป่าไม้มรกจึงอาจเป็นอันตรายแก่เด็ก

ด้วยสาเหตุนี้ นายเพชร อมฤทธิ์ ผู้ใหญ่บ้านบ้านหนองซีกและนายปา สร้อยสูงเนิน ผู้ใหญ่บ้านบ้านโสกกรวก ได้นำราษฎรทั้งสองหมู่บ้านช่วยกันสร้างโรงเรียนขึ้นเป็นเอกเทศชั่วคราวขึ้นเดียวกับพื้นมีความกว้าง ๙ เมตร ยาว ๒๗ เมตร หลังคามุงสังกะสี พื้นดินไม่มีฝาผนังใช้กระดานพื้นทำมาวางเขียนนักเรียน ให้เด็กได้เรียนเป็นการชั่วคราวทางราชการตั้งชื่อโรงเรียนแห่งนี้ว่าโรงเรียนบ้านหนองซีก(ประชาราษฎร์สามัคคี)

วันที่ ๒๕ มิถุนายน ๒๕๑๑ ได้ทำพิธีเปิดเป็นทางการ โดยนายชัชวาล สุวรรณพงศ์ นายอำเภอจตุรัส เป็นประธานในพิธี พร้อมด้วยนายสาร ชาดิอุดมพันธ์ ศึกษาธิการอำเภอจตุรัส คณะครูในกลุ่มโรงเรียนหนองบัวโคก และประชาชนในเขตตำบลร่วมด้วย

ระยะแรกที่เปิดทำการสอน มีนักเรียนทั้งหมด ๗๗ คน เป็นชาย ๔๖ คน หญิง ๓๑ คน จัดการเรียนการสอนแบบสหศึกษา แบ่งชั้นเรียนออกเป็น ๔ ชั้น คือ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๔ ดำเนินการสอนตามหลักสูตรกระทรวงศึกษาธิการ ทางราชการได้แยกครูมาจากโรงเรียนบ้านหนองลุมพุก มาประจำทำการสอน ๒ คน คือ ๑.นายเที่ยง นัยเนตร รักษาการแทนครูใหญ่

๒.นายศรี ไชยสงคราม ครูสายผู้สอน

ปี พ.ศ. ๒๕๑๓ ทางโรงเรียนได้รับงบประมาณจากสำนักงานสลากกินแบ่งรัฐบาลจำนวน ๖๐,๐๐๐ บาท (หกหมื่นบาทถ้วน) เพื่อสร้างเพิ่มเติมโดยการรับเหมา สิ่งก่อสร้างเพิ่มเติม คือ ติ้วาเพดาน เทพื้นคอนกรีต และประตูหน้าต่าง

ปีการศึกษา ๒๕๑๗ โรงเรียนได้รับงบประมาณเป็นเงิน ๒๕,๐๐๐ บาท สร้างบ้านพักครู ๒ ชั้น ใต้ถุนโล่ง มี ๓ ห้อง

ปีการศึกษา ๒๕๒๓ ทางโรงเรียนได้เปิดขยายการสอนถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๕ และเปิดสอนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖

ปีการศึกษา ๒๕๒๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน ๗๐๘,๙๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ ใต้ถุนสูงขนาด ๓ ห้องเรียนกว้าง ๗ เมตร ยาว ๒๗ เมตร

ปีการศึกษา ๒๕๓๐ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ จำนวน ๒๐๐,๐๐๐ บาท ทำการก่อสร้างอาคารอเนกประสงค์ แบบ สปช. ๒๐๒ / ๒๖ แล้วเสร็จเมื่อวันที่ ๑๗ กรกฎาคม ๒๕๓๐ และปีนั้นทาง กสช. ได้อนุมัติงบประมาณ ๕๐,๐๐๐ บาท สร้างถังเก็บน้ำฝน แบบ ฝ. ๓๓ จำนวน ๒ ชุด ๖ ถัง ก่อสร้างด้านหลังอาคารเรียนแบบ ป. ๑ ฉ

ปีการศึกษา ๒๕๓๑ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๔๐,๐๐๐ บาท เพื่อต่อเติมอาคารเรียนชั้นล่าง แบบ ป. ๑ ฉ ได้ถุนสูง ๓ ห้องเรียน และอนุมัติเงินงบประมาณ ๗๘๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างอาคารเรียน แบบ สปช.๑๐๕/๒๙ ขนาด ๔ ห้องเรียน กว้าง ๗ เมตร ยาว ๓๖ เมตร วันที่ ๕ มกราคม ๒๕๓๒ ได้รื้อถอนอาคารเรียนหลังแรกโดยการประมูลขาย (อาคารชั่วคราวสลากกินแบ่งรัฐบาล)

ปีการศึกษา ๒๕๓๒ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท สร้างส้วมแบบ สปช. ๖๐๑ / ๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง และอนุมัติเงิน ๑๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างเรือนเพาะชำ แบบ พ. ๑

ปีการศึกษา ๒๕๓๗ สภาดำบลหนองบัวโคก ได้อนุมัติเงินก่อสร้างถ้ำน้ำฝน แบบสี่เหลี่ยม

ปีการศึกษา ๒๕๓๘ กรมประมงจังหวัดชัยภูมิ อนุมัติเงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท ขยายบ่อเลี้ยงปลา และนำพันธุ์ปลามาปล่อยในสระ เป็นการสนับสนุนโครงการอาหารกลางวันของโรงเรียน

ปีงบประมาณ ๒๕๔๐ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติ ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๖๗,๗๑๐ บาท เพื่อทำโรงเรียนให้เป็นปัจจุบันโดยทำการซ่อมแซมประตู หน้าต่าง และทาสีอาคารเรียนแบบ ป. ๑ฉ และทาสีอาคารเรียน สปช. ๑๐๕ / ๒๙ ในการนี้ คณะครูและผู้ปกครองนักเรียนได้ร่วมกันปฏิบัติงานและปรับปรุงโรงเรียน จนงานแล้วเสร็จ

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ สำนักงานคณะกรรมการการประถมศึกษาแห่งชาติได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๐๐,๐๐๐ บาท (หนึ่งแสนบาทถ้วน) ก่อสร้างลานกีฬาอเนกประสงค์ ขนาดความกว้าง ๑๒.๕๐ เมตร และกองป้องกันและปราบปรามยาเสพติด สำนักงานয়กรัฐมนตรี ได้อนุมัติเงินงบประมาณ ๑๕๐,๐๐๐ บาท ก่อสร้างลานกีฬาต้านยาเสพติด ขนาดความกว้าง ๑๕.๑๐ เมตร ยาว ๓๒ เมตร สนับสนุนการแปรรูปติการของงบประมาณโดยสมาชิกสภาผู้แทนราษฎร เขต ๓จังหวัดชัยภูมิ สส. กำฟูง ประภากรแก้วรัตน์

ปีการศึกษา ๒๕๔๕ โรงเรียนมีบุคลากร ครู จำนวน ๘ คน ครูอัตราจ้าง ๑ คน นักเรียน ๑๐๕ คน ผู้บริหารโรงเรียน นายวินัย บุญเทียม ตำแหน่ง อาจารย์ใหญ่ได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านโคกไต่่งไต้้น และนายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด อาจารย์ใหญ่โรงเรียนบ้านวังขอนสั๊ก ย้ายเข้ามาดำรงตำแหน่งอาจารย์ใหญ่แทน

ปีการศึกษา ๒๕๔๗ ได้รับงบบริจาคผ้าป่าเพื่อการศึกษาตามโครงการศิษย์เก่าคืนสู่เหย้า ได้ดำเนินการก่อตั้งกองทุนการศึกษา ด้วยงบประมาณ เบื้องต้น ๕๕,๐๐๐ บาท ก่อสร้างรั้วโรงเรียนด้านทิศตะวันตก สร้างที่แปรงฟันด้วยงบบริจาคของคณะครู เป็นเงิน ๒๔,๖๗๐ บาท ขุดลอกบ่อเลี้ยงปลา เป็นเงินจำนวน ๑๖,๕๐๐ บาท

ปีการศึกษา ๒๕๕๒ ระหว่างเดือน พฤศจิกายน - ธันวาคม ๒๕๕๒ โรงเรียนได้ดำเนินการก่อสร้างอาคารโรงครัว โดยงบกองทุนการศึกษาและผู้ร่วมบริจาควัสดุก่อสร้าง จำนวน ๑ หลังเป็นงบประมาณ ๑๙๗,๕๐๐ บาท เดือน มกราคม - กุมภาพันธ์ ๒๕๕๓ ปรับปรุงอาคารสถานที่ ปูกระเบื้องได้ถุนอาคารเรียนหลัง ๒ ใช้งบประมาณจากการรับบริจาคกองทุนหมู่บ้านทั้งสองหมู่บ้านและผู้ปกครองนักเรียนร่วมบริจาค ขนาด ๑๔๐ ตารางเมตร เป็นเงินงบประมาณ ๔๘,๐๐๐ บาท

ตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด เป็นผู้อำนวยการโรงเรียนมีบุคลากรและนักเรียนตามตาราง ต่อไปนี้

ลำดับ ที่	ปี พ.ศ.	บุคลากร ครู	พนักงาน ราชการ	พนักงาน บริการ	ธุรการ โรงเรียน	นร.ระดับ ปฐมวัย	น.ร.ระดับ ประถม ศึกษา	รวม นักเรียน ทั้งสิ้น
๑	๒๕๕๓	๕	๑	๑	๑	๒๒	๗๐	๙๒
๒	๒๕๕๔	๕	๑	๑	๑	๒๒	๗๐	๙๒
๓	๒๕๕๕	๕	๑	๑	๑	๒๗	๕๗	๘๔
๔	๒๕๕๖	๕	๑	๑	๑	๑๗	๖๔	๘๑
๕	๒๕๕๗	๕	๑	๑	๑	๑๔	๕๙	๗๓
๖	๒๕๕๘	๕	๑	๑	๑	๑๔	๕๙	๗๓
๗	๒๕๕๙	๕	๑	๑	๑	๑๕	๔๙	๖๔
๘	๒๕๖๐	๕	-	๑	๑	๒๑	๔๔	๖๕
๙	๒๕๖๑	๕	-	๑	๑	๔๘	๒๕	๗๓
๑๐	๒๕๖๒	๕	-	๑	๑	๒๒	๔๑	๖๓
๑๑	๒๕๖๓	๕	-	-	๑	๓๐	๕๐	๘๐
๑๒	๒๕๖๔	๖	-	-	๑	๒๕	๕๓	๗๘

ข้อมูลจำนวนนักเรียน โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๓				
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชื่อครูประจำชั้น
อนุบาลปีที่ ๑	๘	๗	๑๕	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์
อนุบาลปีที่ ๒	๓	๓	๖	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์
อนุบาลปีที่ ๓	๒	๗	๙	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์
รวมชั้นอนุบาล	๑๓	๑๗	๓๐	-
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๕	๓	๘	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๘	๖	๑๔	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๗	๓	๑๐	นางกชมล จิมขุนทด
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๕	๒	๗	นางกชมล จิมขุนทด
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๔	๑	๕	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๑	๖	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ
รวมชั้นประถมศึกษา	๓๔	๑๖	๕๐	นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด (ผู้อำนวยการ)
รวมทั้งสิ้น	๔๗	๓๓	๘๐	๕ คน

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชื่อครูประจำชั้น	อัตราส่วนครู: นักเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๒	๑	๓	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์	๑:๒๕
อนุบาลปีที่ ๒	๘	๗	๑๕	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์	
อนุบาลปีที่ ๓	๓	๔	๗	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์	
รวมชั้นอนุบาล	๑๓	๑๒	๒๕	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๒	๗	๙	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	๑:๑๔
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๔	๓	๘	นางกชมล จิมขุนทด	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๘	๖	๑๔	นางสาวนารี ทำดี	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๗	๓	๑๐	นางสาวนารี ทำดี	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๕	๓	๘	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๔					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชื่อครูประจำชั้น	อัตราส่วนครู: นักเรียน
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๔	๑	๕	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	
รวมชั้นประถมศึกษา	๓๐	๒๓	๕๓	นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด (ผู้อำนวยการ)	
รวมทั้งสิ้น	๔๓	๓๕	๗๘	๖ คน	

ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕					
ชั้น	ชาย	หญิง	รวม	ชื่อครูประจำชั้น	อัตราส่วนครู: นักเรียน
อนุบาลปีที่ ๑	๒	๗	๙	นางสร้อยลลนา บุณณะธารรัตน์	๑:๒๗
อนุบาลปีที่ ๒	๒	๑	๓	นางสร้อยลลนา บุณณะธารรัตน์	
อนุบาลปีที่ ๓	๘	๗	๑๕	นางสร้อยลลนา บุณณะธารรัตน์	
รวมชั้นอนุบาล	๑๒	๑๕	๒๗	-	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๓	๔	๗	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	๑:๑๑
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๒	๗	๙	นางกมล จิมขุนทด	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๔	๓	๗	นางสาวนารี ทำดี	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๘	๕	๑๓	นางสาวนารี ทำดี	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๗	๓	๑๐	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๕	๓	๘	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	
รวมชั้นประถมศึกษา	๒๙	๒๕	๕๔	นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด (ผู้อำนวยการ)	
รวมทั้งสิ้น	๔๑	๔๐	๘๑	๖ คน	

ข้อมูลบุคลากรโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

เลขประจำตำแหน่ง	ชื่อ-สกุล	วัน เดือน ปี เกิด	วุฒิ		วิชาเอก	วัน เดือน ปี ที่รับ ราชการ	วัน เดือน ปี ที่อยู่ โรงเรียนนี้	ตำแหน่ง	อัตรา เงินเดือน	หมายเหตุ
			สามัญ	ครู						
๑๗๘๑	นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด	๑๗ พ.ย. ๐๕	ม.ศ.๕	กศ.ม.	บริหาร การศึกษา	๒๙ ก.ค. ๓๐	๑๒ ธ.ค. ๔๕	ผู้อำนวยการ	๖๖,๘๙๐	
๑๑๒๙	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	๕ ก.ย. ๓๘	ม.๖	ค.บ. (๕ ปี)	คณิตศาสตร์	๔ ต.ค. ๖๒	๔ ต.ค. ๖๒	ครู คศ.๑	๑๗,๘๘๐	
๑๗๘๒	นางกษมล จิมขุนทด	๒๓ มี.ค. ๐๖	ม.ศ.๕	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑๖ พ.ย. ๓๖	๒๐ เม.ย. ๔๘	ครู คศ.๓	๕๒,๙๓๐	
๑๗๘๔	นางสร้อยสนา บุรณะธารรัตน์	๑๐ ม.ค. ๑๙	ม.๖	ค.บ.	การศึกษา ปฐมวัย	๒๕ เม.ย. ๖๒	๒๕ เม.ย. ๖๒	ครู คศ.๑	๑๘,๖๓๐	
๑๗๘๕	นางณรรฐวรรณ สมพงษ์	๑๔ ม.ค. ๐๖	ม.ศ.๕	ค.บ.	ภาษาไทย	๕ ม.ค. ๓๐	๒๐ เม.ย. ๔๘	ครู คศ.๓	๖๑,๘๐๐	
๕๒๑๕	นางสาวกัญช จิมขุนทด	๒๒ ก.ค. ๓๖	ม.๖	ศศ.บ.	ภาษาอังกฤษ	๑ เม.ย. ๖๐	๑ พ.ย. ๖๑	ครูธุรการ	๑๕,๐๐๐	
๘๑๓๐	นางสาวนารี ทำดี	๑๖ พ.ย. ๓๐	ม.๖	วท.บ	เทคโนโลยี สารสนเทศ	๑ มี.ค. ๕๖	๒ พ.ย. ๖๔	ครู คศ.๒	๒๙,๑๕๐	

ข้อมูลด้านงบประมาณที่ได้รับจัดสรรประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ประเภท งบประมาณ	รายการเงินที่ได้รับ	จำนวนเงิน	หมายเหตุ
๑. เงินนอก งบประมาณ	1.1 เงินโครงการอาหารกลางวันสำหรับนักเรียน ในเขต องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก		
	๑.๑.๑ นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา	๑๑๓,๔๐๐	
	๑.๑.๒ นักเรียนระดับประถมศึกษา	๒๒๖,๘๐๐	
	๑.๒ เงินบำรุงการศึกษา	-	
	รวมเงินนอกงบประมาณ	๓๔๐,๒๐๐	
๒. เงิน งบประมาณ	๒.๑ เงินวัสดุการศึกษา(รายหัว)ระดับก่อน ประถมศึกษา	๔๕,๙๐๐	
	๒.๒ เงินวัสดุการศึกษา(รายหัว) ระดับ ประถมศึกษา	๑๐๒,๖๐๐	
	๒.๓ เงินค่าบริการสุขภาพนักเรียน	-	
	๒.๔ เงินเดือนข้าราชการครู, ครูอัตราจ้าง, ลูกจ้างประจำ	๓,๑๔๗,๓๖ ๐	
	๒.๕ เงินช่วยเหลือบุตร	-	
	๒.๖ เงินสวัสดิการ	-	
	๒.๖.๑ เงินค่ารักษาพยาบาล	-	
	๒.๖.๒ เงินค่าการศึกษาบุตร	-	
	รวมเงินงบประมาณ	๓,๒๙๕,๘๖ ๐	
รวมเงินทั้งสิ้นที่ได้รับ		๓,๖๓๖,๐๖๐	

ข้อมูลสิ่งก่อสร้าง อาคารเรียน , อาคารประกอบอื่น ๆ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก

ลำดับที่	แบบสิ่งก่อสร้าง	ลักษณะ / ขนาด / ผนัง / พื้น / หลังคา	การได้มา / พ.ศ.	ราคา	การใช้ประโยชน์	หมายเหตุ
๑.	ถังเก็บน้ำฝน ฝ. ๓๓	คอนกรีตทรงกลม	งบ. กรมอนามัยและประชาชน	๗,๐๐๐	เก็บน้ำฝนสำหรับดื่ม	ใช้การไม่ได้
๒.	อาคารเรียน ป.๑ ฉ / ๒ / ๖	เสาปูนต่อไม้ / ปูนชั้นล่าง ไม้ กระดานฝาชั้นบน / หลังคา สังกะสี	งบ สปช. / ๒๕๑๖	๗๐๘,๙๐๐	ห้องพัสดุ/ ห้องเรียนชั้นอนุบาล ๑ - ๒ และชั้น ป.๑- ๔	
๓.	อาคารอเนกประสงค์	เสาปูนโครงหลังคาเหล็ก ผนังปูน พื้นปูน หลังคากระเบื้องลอนคู่	งบ สปช. / ๒๕๒๐	๒๐๐,๐๐๐	ใช้เป็นห้องประชุมและห้อง นันทนาการ	
๔.	ถังเก็บน้ำฝน ฝ. ๓๓	คอนกรีตทรงกระบอก	งบ กสช. กระทรวงมหาดไทย	๕๐,๐๐๐	เก็บน้ำฝนสำหรับดื่ม	ใช้การไม่ได้
๕.	อาคารเรียน สปช. ๑๐๕/ ๒๙ / ๒ / ๔	อาคารปูน ๒ ชั้นใต้ถุนโล่ง หลังคา กระเบื้องลอนคู่	งบ สปช. / ๒๕๓๑	๗๘๕,๐๐๐	ห้องสำนักงาน / ห้องสมุด / ห้องเรียนชั้น ป. ๕ - ๖	
๖.	ส้วม สปช.๖๐๑/๒๖ ขนาด ๒ ที่นั่ง ๑ หลัง และสปช. ๖๐๑ / ๒๖ ขนาด ๓ ที่นั่ง ๑ หลัง	คอนกรีต ผนังปูน ไม่มีอ่างล้าง ขนาด ๒ ที่นั่ง (มีที่ปัสสาวะชาย และคอนกรีต ผนังปูน มีอ่างล้าง ขนาด ๓ ที่นั่ง และมีที่ปัสสาวะชาย	งบ สปช. / ๒๕๓๒	๑๐,๐๐๐	ห้องน้ำนักเรียนชาย - หญิง	ชำรุด
๗.	ถังเก็บน้ำฝนลักษณะสี่เหลี่ยม	คอนกรีตเสริมเหล็ก	งบ อบต. นหนองบัวโคก	๑๕,๐๐๐	เก็บน้ำฝนสำหรับดื่ม	ใช้การไม่ได้
๘.	ลานกีฬาอเนกประสงค์	คอนกรีตเสริมเหล็กขนาด ๑๒.๕๐ X ๒๒ เมตร	งบ สปช.	๑๐๐,๐๐๐	สนามกีฬาวอลเลย์บอล และ เซปักตะกร้อ	
๙.	ลานกีฬาด้านยาเสพติด	คอนกรีตเสริมเหล็กขนาด ๑๕. ๑๐ X ๓๒ เมตร	งบ สำนักงานนายกรัฐมนตรี	๑๕๐,๐๐๐	สนามกีฬาวอลเลย์บอล , เซปักตะกร้อและบาสเก็ตบอล	

ข้อมูลด้านสภาพชุมชน

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก มีเขตบริการการศึกษา ๒ หมู่บ้าน คือบ้านโสกกรว หมู่ที่ ๗ และบ้านหนองซีก หมู่ที่ ๘ ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजิตร์ส จังหวัดชัยภูมิ รายละเอียดของชุมชนดังนี้

ชื่อหมู่บ้าน	หมู่ที่	จำนวน หลังคา เรือน	จำนวนประชากร			ชื่อผู้นำชุมชน	ตำแหน่ง
			ชาย	หญิง	รวม		
บ้านโสกกรวก	๗	๙๐	๑๖๓	๑๗๓	๓๓๖	นายสนิท เรียนไธสงค์	ผู้ใหญ่บ้าน
						นายผจญ ทำดี	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
						นายวิชัย ดวงคำรักษ์	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
						นางพรนภัส จิตจักร	สมาชิก อบต.
						-	-
บ้านหนองซีก	๘	๑๗๘	๓๒๔	๓๒๗	๖๕๑	นางประนอม อมฤทธิ	กำนัน
						นางจินตนา พรหมขุนทด	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
						นายประทีป อมฤทธิ	ผู้ช่วยผู้ใหญ่บ้าน
						นายสุรศักดิ์ แห่ลงสะท้อน	สมาชิก อบต.
						-	-
รวมทั้งสิ้น		๒๖๘	๔๘๗	๔๙๙	๙๘๖	-	

ประชากรส่วนใหญ่ของทั้งหมู่บ้าน ประกอบอาชีพเกษตรกรรม ปลูกพืชไร่ มีอ้อย มันสำปะหลัง และทำนา ส่วนหนึ่งทำปศุสัตว์ มีโคเนื้อ กระบือ และรับจ้างใช้แรงงานที่ต่างแดน โดยภาพรวม ของประชากร ยังมีรายได้ต่ำ คือประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท / หัว / ปี

วิสัยทัศน์

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก จัดการศึกษาให้นักเรียนมีคุณธรรมนำความรู้ ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา ก้าวไกลไปกับเทคโนโลยี มีพลานามัยสมบูรณ์ในสภาพแวดล้อมที่ดี ชุมชนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา

พันธกิจ

๑. จัดกระบวนการเรียนรู้ปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและค่านิยมที่พึงประสงค์
๒. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยเน้นผู้คนเป็นสำคัญและขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๓. จัดกระบวนการเรียนรู้โดยใช้สื่อเทคโนโลยี
๔. จัดกระบวนการเรียนรู้ส่งเสริมสุขภาพพลานามัย
๕. จัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการเรียนรู้
๖. จัดการศึกษาโดยให้ชุมชนเข้ามามีส่วนร่วม

เป้าประสงค์

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาตามมาตรฐานการศึกษา เต็มตามเต็มศักยภาพของนักเรียน
๒. นักเรียนทุกคนมีคุณธรรม จริยธรรม มีความรู้ด้านวิชาการ สามารถดำรงชีวิตในสังคมได้อย่างมีความสุข ตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
๓. มีการใช้สื่อ เทคโนโลยีที่หลากหลายอย่างเป็นระบบในการจัดการเรียนการสอน และการบริหารจัดการ
๔. มีการบริหารจัดการศึกษาที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน โดยยึดหลักธรรมาภิบาล และมีการขับเคลื่อนหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่สถานศึกษา
๕. โรงเรียนมีความเข้มแข็งในการบริหารจัดการ และการพัฒนาคุณภาพการศึกษา โดยความร่วมมือของผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่ายทุกภาคส่วน

นโยบาย

เพื่อให้การจัดการศึกษา ระดับก่อนวัยเรียนและการศึกษาขั้นพื้นฐานของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย ถูกต้อง มีคุณภาพและประสิทธิภาพ บรรลุวัตถุประสงค์ของหลักสูตร โรงเรียนจึงกำหนดนโยบายการบริหารงาน เพื่อเป็นแนวทางการดำเนินงาน และประกอบการตัดสินใจ การปฏิบัติงานของผู้บริหารโรงเรียน บุคลากรในโรงเรียน ตลอดจนบุคคลที่เกี่ยวข้องผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย จึงได้กำหนดนโยบายการปฏิบัติงาน บริหารการจัดการศึกษาของโรงเรียนดังนี้

๑. ส่งเสริมและเร่งรัดการจัดการศึกษาเด็กก่อนระดับวัยเรียน และระดับประถมศึกษาแก่นักเรียนในเขตบริการให้ทั่วถึง โดยเปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑, ๒ ถึงชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
๒. ปรับปรุงส่งเสริมและเน้นการพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทยและคณิตศาสตร์
๓. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ
๔. ส่งเสริมและพัฒนาการเรียนการสอนกลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และกลุ่มสาระอื่น ๆ ทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๕. ลดอัตราการตกซ้ำชั้นของนักเรียนในปีการศึกษา ๒๕๖๔ ได้ ๑๐๐ %
๖. ส่งเสริมให้บุคลากรในโรงเรียนพัฒนาตนเอง โดยการเข้ารับการอบรมหรือสัมมนา หรือดูงานการจัดการศึกษาของหน่วยงานการศึกษาต้นแบบตามที่เห็นเหมาะสม
๗. ปรับปรุงส่งเสริมระบบการจัดเก็บข้อมูล ให้มีระบบข้อมูลสารสนเทศ เพื่อสะดวกในการนำข้อมูลปรับใช้เพื่อพัฒนาการศึกษา
๘. จัดให้มีสวัสดิการสำหรับครูและบุคลากรทางการศึกษา และนักเรียนตามความเหมาะสม
๙. ปรับปรุงสภาพแวดล้อมภายในบริเวณโรงเรียน **ให้น้ำดู น่ายู และน่ายีน และน่ายาง** โดยการปรับแต่งห้องเรียน ปรับปรุงสวนหย่อมภายในโรงเรียน ปลูกไม้ดอก ไม้ประดับ และไม้ยืน ต้นให้ ร่มเงา จัดทำรั้วคอนกรีตมาตรฐานรอบบริเวณโรงเรียน มีประตูหลักปิดทางเข้าออกโรงเรียน เพื่อรักษาทรัพย์สินสมบัติของโรงเรียนจัดทำป้ายจราจรในโรงเรียน และป้ายคำขวัญต่าง ๆ
๑๐. ส่งเสริมให้ชุมชนมีส่วนร่วมในการพัฒนาโรงเรียน มองเห็นความสำคัญของการศึกษา และให้ความร่วมมือสนับสนุนการจัดการศึกษาให้มากยิ่งขึ้น
๑๑. เพิ่มประสิทธิภาพการประชาสัมพันธ์ การให้ข้อมูลข่าวสารของโรงเรียน แก่ชุมชนและหน่วยงานภาครัฐได้รับทราบอย่างถูกต้องชัดเจน เพื่อความเข้าใจตรงกัน
๑๒. ส่งเสริมและพัฒนาด้านสุขภาพอนามัยของนักเรียน ให้มีการเจริญเติบโตแข็งแรงสมบูรณ์

๑๓. มีสุขภาพกายและจิตใจ เหมาะสมกับวัย โดยจัดบริการอาหารกลางวัน อาหารเสริม (นม) มีการ
ตรวจสุขภาพ และสร้างภูมิคุ้มกัน การป้องกันโรค และเน้นการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพ
๑๔. จัดบริการแนะแนวด้านการศึกษากับนักเรียนทุกชั้น โดยเฉพาะนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖
ให้มีความสามารถที่จะวางแผนการเรียน และการศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น ได้ด้วยตนเองอย่างมี
ประสิทธิภาพ
๑๕. กำหนดมาตรการด้านการประหยัดงบประมาณ พลังงานไฟฟ้า น้ำประปา เครื่องอุปโภคต่าง ๆ
ตอบสนองนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาล และถือปฏิบัติอย่างเคร่งครัด
๑๖. กำหนดมาตรการการป้องกันปัญหายาเสพติดในสถานศึกษา โดยกำหนดโครงการต่อต้านสาร
เสพติดในสถานศึกษาสนองนโยบายของรัฐบาลเพื่อเอาชนะยาเสพติดเป็นการเด็ดขาดตลอดไป
๑๗. จัดหาและนำสื่อเทคโนโลยีที่มีอยู่ มาใช้ให้เกิดประโยชน์ต่อการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน
อย่างคุ้มค่า
๑๘. ส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายอย่างประหยัด มีการเก็บออมทรัพย์ตามกำลัง
ความสามารถเพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๑๙. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการสร้างควมมีคุณธรรม จริยธรรม ให้เกิดขึ้นแก่คณะครูและนักเรียน
โดย เฉพาะด้านความประพฤติ การแต่งกาย การพูดจา การเคารพซึ่งกันและกัน ความรักสามัคคี ลด ละเลิก
อบายมุขทั้งปวง เพื่อเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ชุมชน
๒๐. ส่งเสริมให้บุคลากรครู นักการได้รับการพัฒนาตนเองให้มีความเจริญก้าวหน้าในหน้าที่การงาน
สู่บุคลากรมืออาชีพ
๒๑. กำหนดแนวทางการบริหารจัดการโดยใช้โรงเรียนเป็นฐานบริหารแบบมีส่วนร่วมใช้หลัก
ธรรมาภิบาล นำหลัก **กิจกรรม ๕ ส.** มาใช้เป็นแนวทางปฏิบัติร่วมกันอย่างต่อเนื่องให้บังเกิดผลรูปธรรม
อย่างชัดเจน
๒๒. ยึดหลักอุดมการณ์ในการทำงานร่วมกัน ในหลักการ
“รู้เวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบสูง”

กลยุทธ์โรงเรียน

- กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพการจัดการศึกษา
- กลยุทธ์ที่ ๓. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้
- กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น
- กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

กลยุทธ์และแนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

กลยุทธ์ที่ ๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียน

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ดำเนินการพัฒนาการเรียนการสอนโดยเน้นสาระหลัก ๕ กลุ่มสาระ คือ คณิตศาสตร์ วิทยาศาสตร์ ภาษาไทย ภาษาอังกฤษ และสังคมศึกษา
๒. ส่งเสริมการวิจัยในชั้นเรียน กิจกรรมห้องสมุดโรงเรียนเพื่อแก้ปัญหาการอ่าน การเขียน
๓. ส่งเสริมกิจกรรมการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาความสามารถด้านเทคโนโลยี
๔. ส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษเข้าร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะทางวิชาการ

กลยุทธ์ที่ ๒. พัฒนาคุณภาพจัดการศึกษา

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. พัฒนาสถานศึกษาให้มีการบริหารจัดการในรูปแบบการกระจายอำนาจทางการศึกษาตามหลักธรรมาภิบาล

๓. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

๔. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงาน การจัดการอบรม การประชุมสัมมนา

กลยุทธ์ที่ ๓. สร้างเสริมสังคมแห่งการเรียนรู้

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมจิตสำนึกความเป็นไทยในสถาบันชาติ สถาบันศาสนา สถาบันพระมหากษัตริย์ตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ส่งเสริมและพัฒนาระบบการเรียนการสอนให้ครอบคลุมทุกกลุ่มสาระ

๓. ส่งเสริมการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรมและหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง

๔. ส่งเสริมการเรียนรู้ มีนิสัยใฝ่รู้ใฝ่เรียน สร้างองค์ความรู้ด้วยตนเองโดยนำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ

กลยุทธ์ที่ ๔. ส่งเสริมอัตลักษณ์สถานศึกษาให้โดดเด่น

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนเห็นความสำคัญของการออมและมีการฝากออมทรัพย์ทุกคน

๒. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน เพื่อแก้ไขและให้ความช่วยเหลือนักเรียนที่ได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ และความต้องการของนักเรียน

กลยุทธ์ที่ ๕. พัฒนาคุณภาพสถานศึกษาตามแนวปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สอง

จุดเน้น / แนวทางขับเคลื่อนกลยุทธ์

๑. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาทั้งระบบด้วยวิธีการที่หลากหลาย เช่น ศึกษาดูงาน การจัดการอบรม การประชุมสัมมนา

๒. ส่งเสริมความก้าวหน้าในวิชาชีพแก่ครูโดยการจัดทำผลงานวิชาการ เพื่อขอเลื่อนวิทยฐานะ และพัฒนางานการเรียนการสอน

๓. พัฒนา ส่งเสริมการดำเนินงานตามระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๔. ประสานความร่วมมือกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น และผู้ที่เกี่ยวข้องทุกฝ่ายในการมีส่วนร่วมจัดการศึกษา

คุณลักษณะอันพึงประสงค์

๑. รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๒. ซื่อสัตย์สุจริต
๓. มีวินัย
๔. ใฝ่เรียนรู้
๕. อยู่อย่างพอเพียง
๖. มุ่งมั่นในการทำงาน
๗. รักความเป็นไทย
๘. มีจิตสาธารณะ

สมรรถนะสำคัญของผู้เรียน

ตามหลักสูตรแกนกลางขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ ดังนี้

1. ความสามารถในการสื่อสาร
2. ความสามารถในการคิด
3. ความสามารถในการแก้ปัญหา
4. ความสามารถในการใช้ทักษะชีวิต
5. ความสามารถในการใช้เทคโนโลยี

คำขวัญ “เรียนดี มีวินัย ใฝ่คุณธรรม”

ปรัชญา นตฺถิ ปญฺญา สมาอาภา : แสงสว่างเสมอปัญญาไม่มี

สีประจำโรงเรียน สีเขียว หมายถึง ความชุ่มชื้น อุดมสมบูรณ์ เปี่ยมไปด้วยปัญญาน้อมนำหลัก ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง
สีชมพู หมายถึง ความสดใส ความดีงาม และความสามัคคี มีคุณธรรม

เอกลักษณ์ “เศรษฐกิจพอเพียง”

อัตลักษณ์ “ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม น้อมนำเศรษฐกิจพอเพียง”

อุมการณ์การทำงาน “รู้เวลา รู้หน้าที่ มีความรับผิดชอบสูง”

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- ๑) การล่อลวงละเมิดทางเพศ
- ๒) การทะเลาะวิวาท
- ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- ๔) การระเบิด
- ๕) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- ๖) การล่อลวง ลักพาตัว
- ๗) การลงโทษ

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- ๑) ภัยธรรมชาติ
- ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- ๓) ภัยจากยานพาหนะ
- ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- ๖) ภัยจากสัตว์
- ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- ๘) ภัยจากการจมน้ำ

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- ๑) ภาวะจิตเวช
- ๒) ติดเกม
- ๓) ยาเสพติด
- ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙
- ๕) ภัยไซเบอร์
- ๖) การพนัน
- ๗) มลภาวะเป็นพิษ
- ๘) โรคระบาดในสัตว์
- ๙) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒ .อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓ .อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔ .อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕ .อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖ .อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗ .อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาคีรัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อมไม่ให้ เอื้อต่อการกระทำ ผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ ปี	๑) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการ ถูกคุกคามทางเพศที่ ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบการทำงาน วางแผนงาน และ แนวทางในการป้องกัน การล่อลวงละเมิดทางเพศ ของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ กถามัชปัญหาต่าง ๆ จากนักเรียนนอกชั่วโมง เรียน อย่างน้อย ๑ ครั้งสัปดาห์/ ๓) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลง ที่กำหนดร่วมกัน ๓) ดำเนินการตาม กฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคาม ทางเพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๒)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ละทิ้งให้ เขาอยู่ในสภาพ ยากลำบากโดยลำพัง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการทะเลาะ วิวาท ๓) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วในการ เข้าระงับเหตุ กรณีที่ มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความสามัคคี ในสถานศึกษา ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือเนตร นารี	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกการกลั่นแกล้ง รังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก ๔) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ความเข้ าใจถึงการยอมรับความ แตกต่างและการอยู่ ร่วมกันในสังคมที่สงบ สุข ๒) จัดกิจกรรมจิต อาสาภายในโรงเรียน เพื่อฝึกให้นักเรียนมี ความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เยี่ยงต่อการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนา และปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็นระบบ อย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑) สร้างเครือข่ายการ มีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือ และแก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานภาคี เครือข่ายให้ความ ช่วยเหลือตามราย กรณี

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจา การใช้สารเคมีและ วัตถุอันตราย	๑) ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒) จัดสถานที่ใน การจัดเก็บสารเคมี และวัตถุอันตราย ให้มิดชิด	๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๓) จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็น ต้น	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็ว ของโรงเรียน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอน เพศวิถีใน โรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดและพิษ ภัยของยาเสพติดใน เด็กนักเรียน)D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และผู้ ที่มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นที่ ปรึกษาคณะกรรมการ เช่น นิติกร หรือผู้ที่ เรียนจบด้าน กฎหมาย	
	๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน ได้รับทราบ	๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และ กิจกรรมแนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยยา
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำคู่มือ ระเบียบในการ ประพฤติปฏิบัติตน ในสถานศึกษาของ นักเรียน	๑) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤติในการ ปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและ นอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดี ศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคาร ความดี เป็นต้น	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒) ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจใน การปฏิบัติตาม ระเบียบของ โรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	
	๓) เฝ้าระวัง พฤติกรรมนักเรียน ในระดับชั้นเรียน ใน ระดับโรงเรียน และ ชุมชน ให้อยู่ใน ระเบียบของ โรงเรียน	๓) อบรมเพื่อ ส่งเสริมความ ประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ซักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดตามสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดดู เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้รอรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)
 ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลยานพาหนะในสถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณจราจรในสถานศึกษาสำหรับยานพาหนะประเภทต่าง ๆ และสำหรับการเดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ความช่วยเหลือผู้ประสบภัยจากยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุอุปกรณ์ เครื่องมือเพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุนการทำประกันภัยประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ความรู้เรื่องการใช้รถใช้ถนนและเครื่องหมายจราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึกทักษะการปฐมพยาบาลเบื้องต้นเมื่อประสบภัยจากยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริมการสร้างจิตสำนึกในการปฏิบัติตามกฎจราจร	๑) แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสารเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมให้ความช่วยเหลือและแก้ปัญหา ๓) ประสานงานหน่วยงาน องค์กร หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน ๔) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดตั้งเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดตั้งยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโดยทำป้ายเตือนบริเวณที่มีเครื่องมืออุปกรณ์นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีการขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากเครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรม วัฒนธรรมความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกเดือน ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปในสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดดูงาน เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดดูงานยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษ และสัตว์ดุร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลที่เกิดจากสัตว์ ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุแก่นักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ในอาคาร หรือพื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมีความ เสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัยจาก ไฟฟ้าดูด	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพ พื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ คำเตือน บริเวณแหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึ กทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความปลอดภัย ทางน้ำ	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุแก่นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
 ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
 ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์ (Right)
 ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ต่อ กัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิต ๓) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอน พิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ให้อุปกรณ์ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพใน เวลาว่างทั้งใน โรงเรียนและ ชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬา และออกกำลังกาย ๒) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อปฏิบัติ ร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดค่าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย ๒) ให้อาสาสมัคร ของการติดการ พนัน ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็น พิษในสถานศึกษา และชุมชน ๒) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนด ไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ ๓) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ ๔) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยยา
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบตนเอง และสังคม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะทุพ โภชนาการ ๒) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าใน การลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหาร เสริม และอาหาร ว่างที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน ๒) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และ วิธีการรักษาสุขภาพ ให้กับนักเรียน ๓) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการ สอน	๑) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะกรรมการกองทุน อาหารกลางวัน สำหรับนักเรียนที่มี ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ ผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านวัตรกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครอบครัวลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

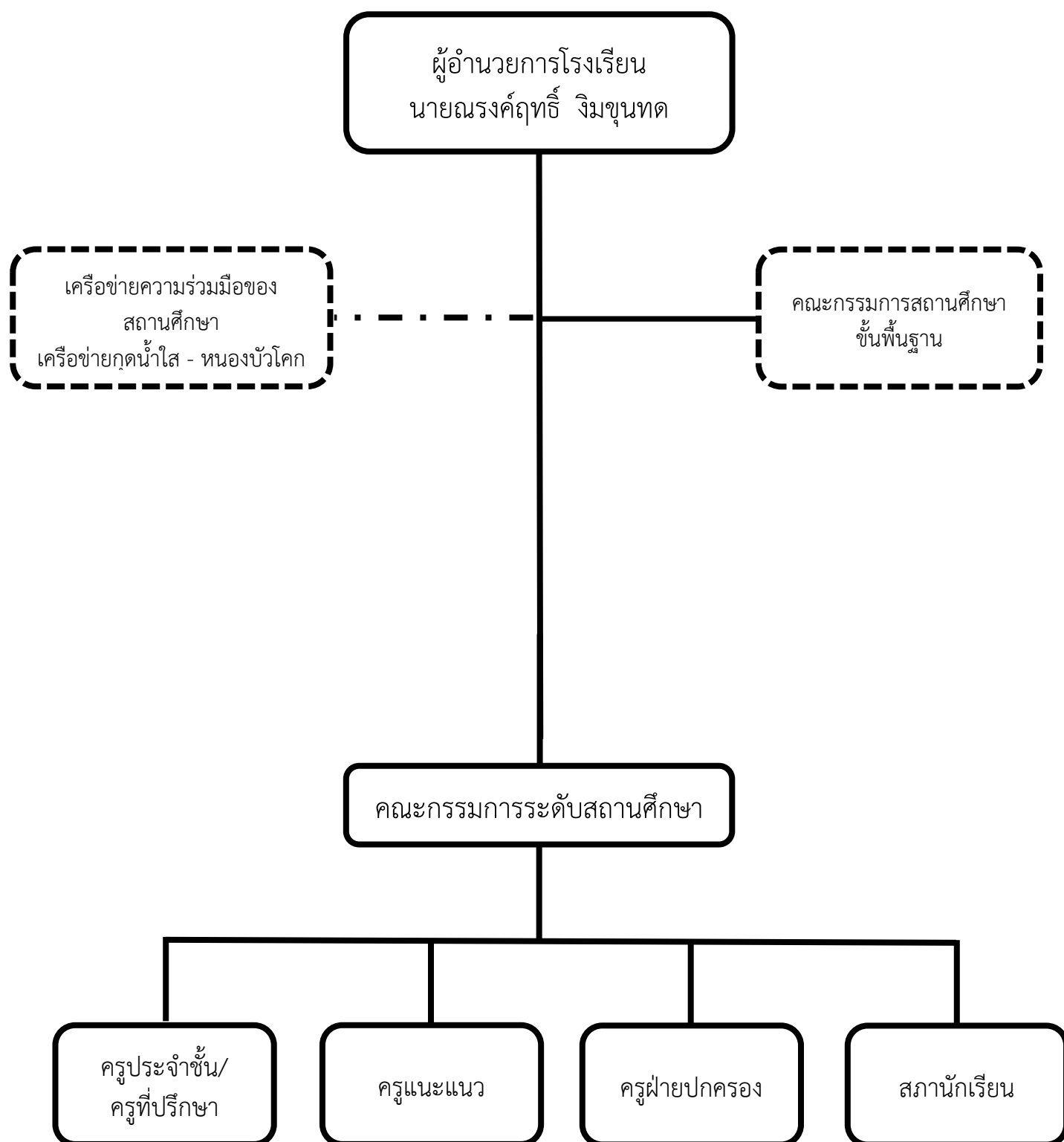
- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- ๑) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ที่ ๑๐/๒๕๖๕ สั ง ญ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ภายใต้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอข่วยความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปล่อยปละ ดังนี้

๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ขี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาศิเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้





๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจาก
ภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจาก
คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕
มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่
ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้างความปลอดภัยให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ในคราวประชุมครั้งที่ ๑./๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสนธิ เรียงไธสง

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

๑.๒ นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์

ผู้อำนวยการสถานีนอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

๒.๒ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์ รองประธานกรรมการ

ครู คศ.๓

๒.๓ นางกษมล จิมขุนทด กรรมการ

ครู คศ.๓

๒.๔ นางสาวนารี ทำดี กรรมการ

ครู คศ.๒

๒.๕ นางสาวธรรณ บวรณะธารรัตน์ กรรมการ

ครู คศ.๑

๒.๖ นางสาวกัญช จิมขุนทด กรรมการ

ธุรการโรงเรียน

๒.๗ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ กรรมการและเลขานุการ

ครู คศ.๑

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้านร่างกาย
และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเองจาก ภัยอันตรายต่าง
ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก



คำสั่งโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

ที่ ๑๒ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการ กระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ประกอบด้วย

๑. เจ้าหน้าที่ Operator

- | | |
|--------------------------------------|-------------|
| ๑.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | หัวหน้า |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก | |
| ๑.๒ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | เจ้าหน้าที่ |
| ครู คศ.๑ | |
| ๑.๓ นางสาวนารี ทำดี | เจ้าหน้าที่ |
| ครู คศ.๒ | |

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก สรุปเหตุการณ์เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไปยังเจ้าหน้าที่ SC

๒. เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center

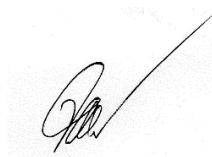
- | | |
|--------------------------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ประธานกรรมการ |
| ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก | |
| ๒.๒ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์ | รองประธานกรรมการ |
| ครู คศ.๓ | |
| ๒.๓ นางกษมล จิมขุนทด | กรรมการ |
| ครู คศ.๓ | |
| ๒.๔ นางสาวนารี ทำดี | กรรมการ |
| ครู คศ.๒ | |
| ๒.๕ นางสร้อยลลนา บุณยะธารรัตน์ | กรรมการ |
| ครู คศ.๑ | |
| ๒.๖ นางสาวกัญช จิมขุนทด | กรรมการ |
| ธุรการโรงเรียน | |
| ๒.๗ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |
| ครู คศ.๑ | |

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ Operator ได้ทำการรับเรื่อง และ ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case หรือส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

**แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก**

เขียนที่โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

ข้าพเจ้านายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๖๑๐๑๔๙ หลัก จังหวัดชัยภูมิ ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE
Safety Center ตามคำสั่งโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ลง
วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ รายชื่อ ดังนี้

๑. เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center

๑.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

E-mail : Narongret05@gmail.com Tel : ๐๘๑-๗๓๐๖๗๔๐

๑.๒ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ตำแหน่ง ครู คศ.๑

E-mail : Nirut.thun13@gmail.com Tel : ๐๙๕-๓๘๑๒๗๔๗

๑.๓ นางสาวนารี ทำดี ตำแหน่ง ครู คศ.๒

E-mail : nainconceive@gmail.com Tel : ๐๘๘-๔๗๒๙๒๒๔

มีหน้าที่รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ Operator ได้ทำการรับเรื่อง
และ ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ
จนถึงการแจ้งปิด Case หรือส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของ
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒. เจ้าหน้าที่ Operator

๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

E-mail : Narongret05@gmail.com Tel : ๐๘๑-๗๓๐๖๗๔๐

๒.๒ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์ ตำแหน่ง ครู คศ.๓

E-mail : Kruram๑785@gmail.com Tel : ๐๖๔-๖๒๔๐๑๗๖

๒.๓ นางกษมล จิมขุนทด ตำแหน่ง ครู คศ.๓

E-mail : Kotchamon.2303@gmail.com Tel : ๐๘๒-๘๖๘๗๔๔๖

๒.๔ นางสาวนารี ทำดี ตำแหน่ง ครู คศ.๒

E-mail : nainconceive@gmail.com Tel : ๐๘๘-๔๗๒๙๒๒๔

๒.๕ นางสาวธรรณา บวรณะธารรัตน์ ตำแหน่ง ครู คศ.๑

E-mail : Kngt2336@gmail.com Tel : ๐๘๑-๗๒๕๖๔๖๓

๒.๖ นางสาวภักนุช จิมขุนทด ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

E-mail : Phakkanuch@gmail.com Tel : ๐๘๘-๔๗๒๙๒๒๔

๒.๗ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ตำแหน่ง ครู คศ.๑

E-mail : Nirut.thun๑3@gmail.com Tel : ๐๙๕-๓๘๑๒๗๔๗

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก สรุปเหตุการณ์เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไป ยังเจ้าหน้าที่ SC

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้Email ส่วนกลางของโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีกดังนี้ E-mail moescc.1036100149@gmail.com



ลงชื่อ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

**นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

**2 นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียน
บ้านโสกรวหนองซีกสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓**

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้ที่เกี่ยวข้องและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒ .การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓ .มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒ .อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓ .อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓ .อุบัติเหตุจากบริเวณ สถานศึกษา (ต่อ)	๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๔ .อุบัติเหตุจาก เครื่องมือ เครื่องใช้ และ อุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕ .อุบัติเหตุจากการ เดินทาง ไป กลับ- ระหว่างบ้าน และ สถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนด มาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖ .อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอก สถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วย การพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพ รถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบ โครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและ แก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และหองอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย







๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตามคำสั่งโรงเรียนที่ ๑/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียน บ้านโสกรวหนองซีก สัณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๑๘/พ.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๒๕/พ.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๑/มิ.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๔	๘/มิ.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๕	๑๕/มิ.ย./๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๒๒/มิ.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๒๙/มิ.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๖/ก.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๙	๒๐/ก.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๑๐	๒๗/ก.ค./๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๓/ส.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๑๐/ส.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๑๗/ส.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๔	๒๔/ส.ค./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๑๕	๓๑/ส.ค./๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๗/ก.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๗	๑๔/ก.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๒๑/ก.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๙	๒๘/ก.ย./๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๒๐	๕/ต.ค./๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ

๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง

๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/ว ๒๓๗



โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสรลชนา บุรณะธารารัตน์ ตำแหน่งครู คศ.๑ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลชนา บุรณะธารารัตน์ โทร ๐๘๑-๗๒๕๖๔๖๓

Face book : โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/๐๒๗



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวสรลชนา บุณณะธารรัตน์ตำแหน่งครู คศ.๑ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลชนา บุณณะธารรัตน์ โทร ๐๘๑-๗๒๕๖๔๖๓

Face book : โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/ว๒๗



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานื่อนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้ นางสาวรัชชา บวรณะธารรัตน์ ตำแหน่งครู คศ.๑ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวรัชชา บวรณะธารรัตน์ โทร ๐๘๑-๗๒๕๖๔๖๓

Face book : โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก

ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก

ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นายดวงตะวัน ภิรมย์ไทย ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยมอบหมายให้.....นายอุบลเดช แสนงาม.....ตำแหน่ง.....หัวหน้าสำนักงานปศุสัตว์.....
โทร.....๐๖๒ ๖๐๖ ๖๔๖๙.....เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน.....ที่ บ้านหนองบัวโคก.....☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษาดพ

(นายดวงตะวัน ภิรมย์ไทย)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า พ.จ. พงกิจ ฝอยยพล ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก
☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา
 โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....
 โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน
☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

พ.จ. พงกิจ ฝอยยพล
 (พ.จ. พงกิจ ฝอยยพล)

ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกกรวกหนองซีก

ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัดตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

ข้าพเจ้า นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานื่อนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

(นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์)

ผู้อำนวยการสถานื่อนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

ที่ ๑๓ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีกเป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะทำงานเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นายสนธิ เรียงไธสง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ หลวงพ่อเทา ปรีสุทโธ | เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองซีก |
| ๑.๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------|----------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวนารี ทำดี | ครู คศ.๒ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | ครู คศ.๑ | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/ว๒๘



โรงเรียนบ้านโสกรวกรหนองซึก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

อ้างถึง หนังสือมาส่ง ที่ ศธ ๐๔๐๔๐๐๓๗/ว๒๗ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านโสกรวกรหนองซึก ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกรหนองซึก ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวกรหนองซึก โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ได้มอบหมายให้ นางสาวสรลชนา บุรณะธารารัตน์ตำแหน่ง ครู ศศ.๑ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกรหนองซึก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลชนา บุรณะธารารัตน์ โทร ๐๘๑-๗๒๕๖๔๖๓

Face book : โรงเรียนบ้านโสกรวกรหนองซึก

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/ว๒๘



โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการสถานื่อนามย์เฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

อ้างถึง หนังสือคำสั่ง ที่ ศธ ๐๔๐๔๐๐๓๗/ว๒๗ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ได้มอบหมายให้ นางสาวสรลชนา บุณณะธารรัตน์ตำแหน่ง ครู คศ.๑ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลชนา บุณณะธารรัตน์ โทร ๐๘๑-๗๒๕๖๔๖๓

Face book : โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/ว๒๘



โรงเรียนบ้านโสกรวกรวหนองซึก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก

อ้างถึง หนังสือมาส่ง ที่ ศธ ๐๔๐๔๐๐๓๗/ว๒๗ ลงวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านโสกรวกรวหนองซึก ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนโรงเรียนบ้านโสกรวกรวหนองซึก ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๘ เดือน เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๐๐ น.

ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวกรวหนองซึก โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ได้มอบหมายให้ นางสาวสรลขนา บุรณะธารารัตน์ตำแหน่ง ครู คศ.๑ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกรวหนองซึก

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางสาวสรลขนา บุรณะธารารัตน์ โทร ๐๘๑-๗๕๖๔๖๓

Face book : โรงเรียนบ้านโสกรวกรวหนองซึก

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
 ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียน บ้านโสกรวกหนองซีก กับ องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

โดย นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

กับ

องค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

โดย นายดวงตะวัน ภิรมย์ไทย ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
 เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
 โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านโสกรวกหนองซีก

ผู้ลงนาม

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านโสกรวกหนองซีก

พยาน

(นายดวงตะวัน ภิรมย์ไทย)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

ผู้ลงนาม

(นายดวงตะวัน ภิรมย์ไทย)

ตำแหน่ง นายกองค์การบริหารส่วนตำบลหนองบัวโคก

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียน บ้านโสกรวหนองซีก กับ สถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

โดย นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
กับ

สถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

โดย นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

(นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านโสกรวหนองซีก ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

(นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านโสกรวหนองซีก

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

พยาน

พยาน

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ระหว่าง

โรงเรียน บ้านโสกรวกหนองซีก กับ สถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

โดย นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง/ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

พ.ต.อ. พงศสิทธิ์ พุ่มชุมพล

โดย.....

ตำแหน่ง ผกก.สว.หนองบัวโคก.

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ
เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

๑. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๒. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๓. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๔. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
๕. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านโสกรวกหนองซีก
ผู้ลงนาม

(พงษ์สิทธิ์ พุ่มชุมพล)
ตำแหน่ง ปรังคณบดีโรงเรียนโสกรวก
พยาน

พ.ต.อ. พงศสิทธิ์ พุ่มชุมพล
(.....)
ตำแหน่งผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก
ผู้ลงนาม
(นายประจักษ์ วัฒนวงศ์)
ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซีก
พยาน

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิเทศการ จัดทำ)เอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียน

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายสนธิ เรียงไธสง คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ หลวงพ่อเทา ปรีสุทโธ เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองซีก

๑.๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะทำงาน

๒.๒ นางสาวนารี ทำดี ครู คศ.๒ คณะทำงาน

๒.๓ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ครู คศ.๑ คณะทำงาน

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการบ้านโสกกรวหนองซีก

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

ที่ ๑๔ /๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นายสนธิ เรียงไธสง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ หลวงพ่อเทา ปรีสุทโธ | เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองซีก |
| ๑.๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------|----------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวนารี ทำดี | ครู คศ.๒ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | ครู คศ.๑ | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด	ผู้อำนวยการโรงเรียน	ประธานคณะกรรมการ
๓.๒ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	ครู คศ.๓	คณะกรรมการ
๓.๓ นางสร้อยสนา บุรณะธารรัตน์	ครู คศ.๑	คณะกรรมการ

มีหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ที่มนำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
๔. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง)

๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

๔.๑ ระดับชั้นอนุบาล

๔.๑.๑ นางสาวสร้อยสนา บุรณะธารรัตน์	ครู
๔.๑.๒ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	ครู
๔.๑.๓ นางสาวภักคนุช จิมขุนทด	ธุรการโรงเรียน

๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

๔.๒.๑ นางสาวนารี ทำดี	ครู
๔.๒.๒ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ	ครู
๔.๒.๓ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์	ครู
๔.๒.๔ นางกษมล จิมขุนทด	ครู

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)
๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑	การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)	Violence	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์
๒	การทะเลาะวิวาท	Violence	รุนแรงน้อย/ไม่ เร่งด่วน	นางณรรฐวรรณ สมพงษ์
๓	สารเคมีและวัตถุอันตราย	Violence	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นางสาวนารี ทำดี
๔	ภัยธรรมชาติ	Accident	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ
๕	ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง	Accident	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ
๖	ภัยจากยานพาหนะ	Accident	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นางกษมล จิมขุนทด
๗	ภัยจากการจัดกิจกรรม	Accident	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นางสาวนารี ทำดี
๘	ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์	Accident	รุนแรงน้อย/ไม่ เร่งด่วน	นางกษมล จิมขุนทด
๙	ภาวะจิตเวช	Unhealthiness	รุนแรงน้อย/ไม่ เร่งด่วน	นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์
๑๐	ติดเกม	Unhealthiness	รุนแรงน้อย/ไม่ เร่งด่วน	นายนิรุช สุวรรณวิเศษ
๑๑	โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-๑๙	Unhealthiness	รุนแรงมาก/ เร่งด่วนมาก	นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์
๑๒	ภัยไซเบอร์	Unhealthiness	ปานกลาง/ เร่งด่วนปานกลาง	นางสาวนารี ทำดี

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑๓	มลภาวะเป็นพิษ	Unhealthiness	รุนแรง/เร่งด่วน	นางณรรฐวรรณ สมพงศ์
๑๔	ภาวะทุพโภชนาการ	Unhealthiness	รุนแรง/เร่งด่วน	นางสร้อยนา บุณยะธารรัตน์

หมายเหตุ

๑) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ ๓

๒) ** หมายถึง ประเภทภัย ๔ มิติ โดยให้ระบุ

กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพ ทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

๓) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหานั้นทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น

หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหานั้น

หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหา

หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการตามการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสมุดของโรงเรียน โดยมอบหมายให้นางสาวนารี ทำดี ตำแหน่ง คศ.๒ เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน ๒๕๖๕

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซึก

083-2564/012932



สถานประกอบการ สถานศึกษา
สะอาดปลอดภัย ป้องกันโรค COVID-19
โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
ประเภท สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (สพฐ.)
ผ่านมาตรฐาน
ข้าพเจ้าขอรับรองว่าได้ปฏิบัติตามมาตรการอย่างเคร่งครัด



(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
 มอบให้ ณ วันที่ 21 ตุลาคม 2564

ผู้รับบริการเสนอแนะ



หรือแจ้งข้อร้องเรียน

การรับรองตั้งแต่วันที่ 21 ตุลาคม 2564 ถึง 21 ตุลาคม 2565 (กรุณาพิมพ์ใบสำคัญนี้และติดบริเวณที่เห็นได้ชัดเจน)




World Vision
 มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
 World Vision Foundation of Thailand



สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้ ณ 15 / 03 / 2565

เพื่อแสดงว่า

นาย นิรุช สุวรรณวิเศษ

.....

เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย

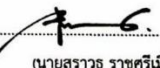
หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร 62037

โดยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง จาก [HTTPS://THAISAFESCHOOLS.COM](https://thaisafeschools.com)

ขอให้นำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนต่อไป



(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)
 รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
 รักษาการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน



(นายสราวุธ ราชศรีเมือง)
 ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

รหัสเกียรติบัตร 04104-2-31291

๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ





๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

-- แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิดของโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก --

แผนเผชิญเหตุ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ชุมชน	สถานศึกษา	ครู / นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ	1. เปิดเรียน on site 2. ปฏิบัติตาม TST 3. เน้นแจ้ง สังเกตอาการกลุ่มประปราย กรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)	ไม่พบผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง ควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	1. เปิดเรียน onsite ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 2. ติดตามรายงานผลการประเมิน TST 3. เน้นแจ้ง สังเกตอาการ กลุ่มประปราย กรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1. ปฏิบัติตาม 6 มาตรการหลัก (DMHTT) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 3. กรณีห้องสูง จัดเรียน onsite ที่ลำโพงบ้าน 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง 4. กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ มาเรียน onsite สังเกตอาการของตนเอง	1. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2. ห้องเรียนอื่นๆ เปิด onsite ตามปกติ จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 4. เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวกตลอดเวลาการใช้งาน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 2. กรณีห้องสูง สังเกตอาการห้องสูงด้วย RT-PCR หากพบ หากมีอาการป่วยต้องส่งต่อโรงพยาบาลทันที ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วม รักษาโรงพยาบาลสนามหรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน เพื่อสังเกตอาการ 3. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT	1. ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียน 2. มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในห้องเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการคัดความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันด้วย 3TIV (TSC Plus, TST, TK, Vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT ** เน้นให้นักกักตนเอง ** เน้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite แยกตัวที่บ้าน 14 วัน 4. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงต่ำ ให้สังเกตอาการของตนเอง	1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย 6 มาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT 2. เน้นแจ้งอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน	1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดย 6 มาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์





ประกาศโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นายสนธิ เรียงไธสง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ หลวงพ่อเทา ปรีสุทโธ | เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองซีก |
| ๑.๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------|----------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวนารี ทำดี | ครู คศ.๒ | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | ครู คศ.๑ | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรณียกเลิกกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น

ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๓๗/ว๒๙



โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
๓๖๒๒๐

๘ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก

โทร ๐๘๑-๗๓๐๖๗๔๐

โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก
เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--|
| ๑.๑ นางสาวณัชญาณุช สุดชาติ | รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา |
| ๑.๒ นายเชษฐา หนองเหล็ก | นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓ |
| ๑.๓ นางนิสา อินพล | นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางสาวนารี ทำดี | ครู คศ.๒ | กรรมการ |
| ๒.๓ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คัดกรอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสบภัย.....
เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

๒. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

๒.๒ เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ผู้รายงาน

ขอส่งการ

.....
.....
.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๔.๔ การปλοบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา พ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

**ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ
กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก ประสบภัย**

ที่	ประเภท		ชื่อ - สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
๑	/		นายสนธิ เรียนไธสง	ผู้ใหญ่บ้าน	ที่ทำการ ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ ๗	๐๙๕-๖๐๔๓๖๓๔
๒		/	นายดวงตะวัน ภริมย์ไทย	นายก อบต.	อบต. หนองบัว โคก	๐-๔๔๐๕-๖๐๐๕ ต่อ ๑๗
๓		/	นางประนอม อมฤทธิ์	กำนัน	ที่ทำการกำนัน หมู่ ๘	๐๘๗-๔๖๐๗๘๗๙
๔	/		นายสุรศักดิ์ แหล่งสะท้อน	สมาชิก อบต.	หมู่ ๘	๐๙๓-๒๑๒๒๑๒๕
๕	/		พ.ต.อ. พงศ์จิต พุ่มชุมพล	ตำรวจ	สภ.ต. หนองบัว โคก	๐๔๔-๘๕๑๑๕๘
๖		/	นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์	รพ.สต	สถานีอนามัย เฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก	๐๙๑-๓๒๙๗๓๕๗



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา
โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึกขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก โดยมอบหมายให้ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซึก



ภาพหน้ากรรมธรรม์อุบัติเหตุหมู่ของนักเรียน

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีกมีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

๑.๑ ระบบ MOE Safety Platform

๑.๒ เว็บไซต์โรงเรียน www.srn.chaiyaphum3.go.th

๑.๓ E-mail โรงเรียน moescc.1036100149@gmail.com

๑.๔ Face book โรงเรียน โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

๑.๕ เบอร์โทรศัพท์ ๐๘๑-๗๓๐๖๗๔๐

๑.๖ ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก หมู่ที่ ๘ บ้านหนองซีก

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๒.๑ สถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก

๒.๒ สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติฯ หนองบัวโคก

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------|--------------------------------|
| ๑.๑ นายสนธิ เรียงไธสง | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ หลวงพ่อเทา ปรีสุทโธ | เจ้าอาวาสวัดบ้านหนองซีก |
| ๑.๓ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการ

- | | | |
|-------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นางสาวนารี ทำดี | ครู คศ.๒ | รองประธานฯ |
| ๒.๓ นางณรรฐวรรณ สมพงศ์ | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๔ นางกษมล จิมขุนทด | ครู คศ.๓ | กรรมการ |
| ๒.๕ นางสาวลลิตา บุรณะธารรัตน์ | ครู คศ.๑ | กรรมการ |
| ๒.๖ นางสาวกัญญา จิมขุนทด | ธุรการโรงเรียน | กรรมการ |
| ๒.๗ นายนิรุช สุวรรณวิเศษ | ครู คศ.๑ | กรรมการและเลขานุการ |
- (หัวหน้ากลุ่มบริหารงานบุคคล)

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๘ เมษายน พ.ศ. ๒๕๖๕

(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

๑. นายสนธิ เรียงไธสง
๒. หลวงพ่อเทา ปิริสุทโธ
๓. นายณรงค์ฤทธิ์ จิมนุนทด

คณะกรรมการ

๑. นายณรงค์ฤทธิ์ จิมนุนทด
๒. นางสาวนารี ทำดี
๓. นางณรรฐวรรณ สมพงศ์
๔. นางกษมล จิมนุนทด
๕. นางสร้อยชนา บุรณะธารรัตน์
๖. นางสาวกัญช จิมนุนทด
๗. นายนิรุช สุวรรณวิเศษ