



แผนปฏิบัติการ ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

กระทรวงศึกษาธิการ

คำนำ

แผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้จัดทำเพื่อใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ของโรงเรียนที่วางไว้โดยเน้นบริหารการปฏิบัติงานมุ่งสู่มาตรฐานสากลตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง รวมทั้งมีรายละเอียดของโครงการตามแผนปฏิบัติการ ปฏิทินการปฏิบัติงาน รายการวัสดุ ครุภัณฑ์ และค่าใช้จ่ายในการดำเนินงาน โดยคำนึงถึง มาตรฐาน นโยบาย ของโรงเรียน ตลอดจนนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ทิศทางของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ในข้อที่เกี่ยวข้องกับโรงเรียน

แผนปฏิบัติการฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยดี จากการร่วมมือของคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ ๒๕๖๕ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด และได้ผ่านการประชุมแสดงความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงขอขอบคุณ ผู้ที่เกี่ยวข้องไว้ ณ โอกาสนี้ และหวังเป็นอย่างยิ่งว่าการปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จะทำให้การดำเนินงานภายในโรงเรียนเป็นไปในทิศทางเดียวกัน และมุ่งมั่นพัฒนาเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ ตามวิสัยทัศน์ของโรงเรียนต่อไป

(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

เรื่อง ประกาศใช้แผนปฏิบัติการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

เพื่อให้การจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานสอดคล้องกับสภาพการเปลี่ยนแปลงทางเศรษฐกิจสังคมและความเจริญก้าวหน้าทางวิทยาการ เป็นการสร้างกลยุทธ์ใหม่ในการพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้สามารถตอบสนองความต้องการของบุคคลสังคมไทย ผู้เรียนมีศักยภาพในการแข่งขันและร่วมมืออย่างสร้างสรรค์ในสังคมโลก ปลุกฝังให้ผู้เรียนมีจิตสำนึกในความเป็นไทย มีระเบียบวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวมและยึดมั่นในการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข เป็นไปตามจุดหมายของหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) หลักสูตรสถานศึกษา พุทธศักราช ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เสร็จเรียบร้อยตามที่กำหนด และได้รับความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ในการประชุม ครั้งที่ ๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๑๘ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๖๕ แล้วนั้น

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว จึงประกาศใช้แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด เพื่อใช้เป็นกรอบทิศทางการพัฒนาการศึกษาของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ต่อไป

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๕ พฤษภาคม พ.ศ.๒๕๖๕

ลงชื่อ

(นายวีรพล พิลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

คำเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีมติเห็นชอบแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตามที่ผู้อำนวยการโรงเรียนได้อนุมัติใช้แล้ว ขอให้การดำเนินงานในโครงการต่างๆ ตามแผนกลยุทธ์ระดับต่างๆที่เกี่ยวข้อง ตามแผนปฏิบัติการในปีการศึกษานี้ ประสบความสำเร็จตามวัตถุประสงค์ในการบริหารและการพัฒนาการศึกษาที่กำหนดไว้

ในนามของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานขอแสดงความชื่นชมต่อผู้บริหารและ คณะครู อาจารย์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ได้มีความวิริยะอุตสาหะจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ อย่างละเอียดรอบคอบ ทั้งนี้โดยคำนึงถึงมาตรฐานการศึกษาของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสอดคล้องกับแนวทางการปฏิรูปการศึกษา ที่มุ่งเน้นให้คนไทยได้เรียนรู้ตลอดชีวิตอย่างมีคุณภาพและการเรียนรู้สู่มาตรฐานสากล

(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ส่วนที่ ๑

สภาพการจัดการศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเป็นโรงเรียนขยายโอกาส ได้ดำเนินการจัดการเรียนการสอนในระดับก่อน ประถมถึงระดับมัธยมศึกษาตอนต้น ตามแนวนโยบายของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน กระทรวงศึกษาธิการและแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามแนวปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียงที่มุ่งสู่มาตรฐานสากล โดยการพัฒนาให้ผู้เรียนได้พัฒนาตนเองเต็มตามศักยภาพเพื่อเป็นพลโลก (World Citizen) มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามมาตรฐานการศึกษาแห่งชาติ เพื่อให้เยาวชนของชาติเป็นผู้ที่ดี เก่ง และดำรงชีพอยู่อย่างมีความสุข

โรงเรียนมีแผนเพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของโรงเรียน สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียน ได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนา สภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงาน เพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น โดยอาศัยความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู และศิษย์เก่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการ และผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่นแต่ยังมีจุดอ่อนที่เป็นปัญหาต้องแก้ไข คือ การจัดหาสื่อ และอุปกรณ์การศึกษาทั้งในเชิงปริมาณ และคุณภาพเพื่อให้เพียงพอต่อความต้องการของนักเรียน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

ในการจัดทำแผนปฏิบัติการโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษาครูอาจารย์นักเรียน และผู้ปกครอง โรงเรียนบ้านโคกสะอาดและบุคลากรอื่นๆ ที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเป็นอย่างดี จึงถือว่าแผนปฏิบัติการปีการศึกษา ๒๕๖๕ ของโรงเรียนทำให้การปฏิบัติงานมุ่งไปสู่จุดหมายตามแผนกลยุทธ์ที่กำหนดไว้

๑. สภาพปัจจุบันและปัญหา

ก. ข้อมูลทั่วไป

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่ตั้งปัจจุบันเลขที่ ๑๔๘ ถนนชัยภูมิ-นครสวรรค์ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ ๓๖๒๕๐ โทรศัพท์ ๐๖๒ ๑๑๖ ๙๒๕๑ เป็นโรงเรียนขนาดกลาง มีพื้นที่ทั้งหมดจำนวน ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๑๓ ตารางวา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีเขตบริการ ๓ หมู่บ้าน คือ บ้านโคกสะอาดหมู่ที่ ๓ บ้านดอนกอก หมู่ที่ ๗ บ้านห้วยทับนาย หมู่ที่ ๘ รวมชั้นเรียนทั้งหมด ๑๑ ห้องเรียน รวมจำนวนนักเรียนทั้งหมด ๑๓๙ คน มีครูจำนวน ๑๔ คน มีอาคารเรียนถาวร ๒ หลัง อาคารอนุบาล ๑ หลัง จำนวน ๒ ห้องเรียน อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ ๒ หลัง จำนวน ๙ ห้องเรียน อาคารอเนกประสงค์ จำนวน ๑ หลัง อาคารสำนักงาน จำนวน ๑ หลัง จำนวนอาคารดังกล่าวมีปริมาณไม่เพียงพอต่อการจัดการเรียนการสอนที่เป็นอยู่ในปัจจุบัน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดอยู่ห่างจากอำเภอนองบัวระเหว ประมาณ ๗ กิโลเมตร อยู่ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ ประมาณ ๔๒ กิโลเมตรอยู่ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ประมาณ ๓๙ กิโลเมตร ก่อตั้งขึ้นเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ หมู่ที่ ๓ ตำบลโคกสะอาด อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ โดยความร่วมมือร่วมใจของชาวบ้านที่เห็นความสำคัญของการจัดการศึกษา ต้องการให้บุตรหลานอ่านออกเขียนได้ จึงร่วมกันบริจาคเงินจำนวน ๔,๕๐๐ บาท สร้างอาคารเรียนชั่วคราวขึ้นในที่ดินซึ่งสงวนไว้เป็นที่

ปลูกสร้างอาคารเรียน จำนวน ๒๐ ไร่ ๒ งาน ๑๓ ตารางวา เปิดทำการสอนเมื่อวันที่ ๑๐ พฤษภาคม พ.ศ. ๒๕๐๒ โดยมีนายเข้ม นนทกิจ ศึกษาธิการอำเภอจตุรัส เป็นประธานในพิธีเปิด มีนายไข ศรีระทัต เป็นครูใหญ่ คนแรก และมีครูเพียงคนเดียว มีนักเรียน ๔๕ คน ปีพุทธศักราช ๒๕๐๗ นายกุหลาบ ศรีปทุมมานุรักษ์ ได้ย้ายมาเป็นครูใหญ่ และต่อมาได้ย้ายไปที่อื่นทางราชการได้ส่งตัวนายสุบิน คุ่มด้วง และนายชอบ นวการพาณิชย์ มาทำการสอนในปีพุทธศักราช ๒๕๑๐ ครูทั้ง ๒ คน ได้ลาออกพร้อมกันจึงทำให้ครูว่างลง ทางราชการได้ขอยืมตัว นายจวง สอนศิลปพงษ์ ครูโรงเรียนบ้านหนองบัวระเหว มาทำการสอน

วันที่ ๑๘ กรกฎาคม พ.ศ.๒๕๑๐ นายวัชรินทร์ ยันบัวบาน ได้ย้ายมาจากโรงเรียนบ้านบึงหวาย มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่จนถึงวันที่ ๒๘ เมษายน ๒๕๒๙ จึงได้ย้ายไปดำรงตำแหน่งครูใหญ่โรงเรียนโป่งขุนเพชร

วันที่ ๒๙ เมษายน พ.ศ.๒๕๒๙ ทางราชการได้ย้าย นายทองดีชำนาญกุล ครูใหญ่โรงเรียนป่าไม้อุทิศ ๓ (บ้านท่าช้าง) มาดำรงตำแหน่งครูใหญ่ จนถึงวันที่ ๓๐ กันยายน ๒๕๕๒ และเกษียณอายุราชการ

วันที่ ๑๙ พฤศจิกายน พ.ศ.๒๕๕๒ สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ย้าย และแต่งตั้ง นายบุญส่ง บำรุงนา ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกะทะ และได้เกษียณอายุราชการ เมื่อวันที่ ๓๐ เดือนกันยายน พ.ศ.๒๕๕๗

วันที่ ๑๙ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๕๗ นายวีรพล พิลาจันทร์ ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านวังกุ้ง ได้ย้ายมาดำรงตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จนถึงปัจจุบัน

พ.ศ.๒๕๕๔ ผ่านการประเมินคุณภาพภายนอกรอบสาม (พ.ศ.๒๕๕๔-๒๕๕๘) ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)

พ.ศ.๒๕๕๕ ผ่านการประเมินคุณภาพโรงเรียนดีศรีตำบล จากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานร่วมกับชมรมพุทธศาสตร์สากลในอุปถัมภ์สมเด็จพระมหารัชมังคลาจารย์

ข. สภาพปัจจุบัน

จากการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน ได้มีการจัดประชุมเชิงปฏิบัติการ โดยมีครู และบุคลากรที่เกี่ยวข้องกับการจัดการศึกษาเข้าร่วมประชุม โดยการเน้นกระบวนการมีส่วนร่วม มีการให้ความรู้พร้อมกับการร่วมกันปฏิบัติวิเคราะห์สภาพแวดล้อมของโรงเรียน เสนอผลการวิเคราะห์ใน ๒ ประเด็น คือผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกและผลการประเมินสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียน ปรากฏผลการวิเคราะห์ดังนี้

๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อม

๑.๑.๑ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอก

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียน พิจารณาจากปัจจัยด้านสังคมและวัฒนธรรม เทคโนโลยี เศรษฐกิจ การเมืองและกฎหมาย สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นโอกาสในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. ชุมชน ผู้ปกครอง เห็นความสำคัญของการศึกษา
๒. สภาพแวดล้อมมีภูมิปัญญาท้องถิ่นที่ หลากหลาย
๓. มีเทคโนโลยี ที่สะดวกในการติดต่อสื่อสารกับองค์กรต่าง ๆ
๔. มีระบบเครือข่ายที่เอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน
๕. เศรษฐกิจในชุมชนที่ขยายตัวส่งผลดีต่อการบริหารจัดการการศึกษา
๖. มีพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ นำทางการพัฒนา

ปัจจัยที่เป็นอุปสรรคในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. การกระจายของอบายมุขในชุมชนส่งผลกระทบต่อระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. การใช้สื่อและเทคโนโลยีในทางที่ไม่เหมาะสมของเยาวชน
๓. ความแตกต่างด้านฐานะของผู้ปกครองมีผลต่อความเสมอภาคด้านการเรียนและการพัฒนา
๔. การเรียนรู้ของนักเรียน
๕. สภาพครอบครัวที่ไม่เอื้อต่อการดูแลเอาใจใส่นักเรียน
๖. การเปลี่ยนแปลงนโยบายเกี่ยวกับการจัดการศึกษา
๗. ท้องถิ่นไม่ให้การสนับสนุน
๘. ท้องถิ่นจัดการศึกษาเป็นคู่ขนาน

๑.๒ ผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายใน

การวิเคราะห์สภาพแวดล้อมภายในของโรงเรียนพิจารณาจากปัจจัยด้านโครงสร้างและนโยบายโรงเรียน การบริการและผลผลิต ปริมาณและคุณภาพบุคคล ประสิทธิภาพทางการเงิน กระบวนการปฏิบัติงาน และการบริหารจัดการ สรุปได้ดังนี้

ปัจจัยที่เป็นจุดแข็งในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. มีโครงสร้างการบริหารของโรงเรียนชัดเจนอย่างเป็นระบบ
๒. จัดบริการการศึกษาตามศักยภาพนักเรียนอย่างหลากหลาย
๓. จัดสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่ดีแก่ผู้รับบริการ
๔. บุคลากรปฏิบัติหน้าที่ตรงกับคุณวุฒิและความสามารถ
๕. มีระบบควบคุมการใช้จ่ายงบประมาณที่เป็นระบบและโปร่งใส
๖. มีแหล่งเรียนรู้ นวัตกรรม และระบบเทคโนโลยีสารสนเทศที่เอื้อต่อการปฏิบัติงาน
๗. มีระบบประกันคุณภาพในการพัฒนาบุคลากรและการศึกษา
๘. มีการจัดการเรียนการสอนภาษาที่สอง คือ ภาษาอังกฤษ

ปัจจัยที่เป็นจุดอ่อนในการดำเนินงานของโรงเรียน

๑. นโยบายสนับสนุนกิจกรรมต่อหน่วยงานอื่นมากเกินไปส่งผลต่อการ
๒. ปฏิบัติงานด้านการจัดการเรียนการสอน
๓. ขาดกลยุทธ์ในการส่งเสริมคุณลักษณะอันพึงประสงค์ของนักเรียน
๔. บุคลากรในโรงเรียนขาดประสบการณ์ในการปฏิบัติงาน
๕. ขาดการบริหารการใช้สื่อและแหล่งเรียนรู้ให้เกิดประโยชน์สูงสุด
๖. การบูรณาการการปฏิบัติงานยังไม่เกิดประสิทธิภาพ
๗. การนิเทศติดตามและประเมินผลการพัฒนาบุคลากรของโรงเรียนขาดความต่อเนื่อง
๘. การบริหารงานที่ยังขาดการจัดการด้านข้อมูล
๙. ๒. ผลการประเมินสถานภาพของโรงเรียน

๑๐. จากผลการวิเคราะห์สภาพแวดล้อมทั้งภายในและสภาพแวดล้อมภายนอกของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

สามารถประเมินสถานภาพของโรงเรียนได้ว่าสภาพแวดล้อมภายนอกมีลักษณะเอื้อต่อการพัฒนาสภาพแวดล้อมภายในยังเป็นจุดแข็งในการปฏิบัติงานเพื่อความสำเร็จสู่จุดหมาย โรงเรียนมีโอกาสที่จะพัฒนาคุณภาพการศึกษาให้มีประสิทธิภาพสูงขึ้น เพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ โดยอาศัย

ความร่วมมือของคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานในด้านการบริหาร ผู้ปกครองและครู และศิษย์เก่า โรงเรียนให้การสนับสนุนในด้านการระดมทรัพยากรทางการศึกษา โรงเรียนมีปัจจัยทางด้านโครงสร้างและนโยบายที่ดี การให้บริการและผลผลิตมีคุณภาพเป็นที่ยอมรับของชุมชน บุคลากรมีประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน สภาพการเงินในโรงเรียนไม่เป็นอุปสรรค มีบรรยากาศและสภาพแวดล้อมที่ร่มรื่น บุคลากรไม่มีวุฒิทางการศึกษาตรงตามวิชาเอกที่จัดการเรียนการสอน รวมทั้งการใช้ประโยชน์จากแหล่งเรียนรู้ในท้องถิ่นให้มากขึ้น ตลอดจนการบริหารจัดการจะต้องเพิ่มประสิทธิภาพให้สูงขึ้น

๒.๑ ด้านปริมาณ

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	หมายเหตุ
อนุบาล ๑	๑	๑๕	
อนุบาล ๒	๑	๙	
อนุบาล ๓	๑	๘	
ประถมศึกษาปีที่ ๑	๑	๙	
ประถมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๐	
ประถมศึกษาปีที่ ๔	๑	๑๔	
ประถมศึกษาปีที่ ๕	๑	๑๕	
ประถมศึกษาปีที่ ๖	๑	๑๒	
มัธยมศึกษาปีที่ ๑	๑	๑๐	
มัธยมศึกษาปีที่ ๒	๑	๑๘	
มัธยมศึกษาปีที่ ๓	๑	๑๕	
รวมทั้งสิ้น	๑๑	๑๔๕	

จำนวนครูจำแนกตามฝ่าย/งาน/สาขาวิชาเอก ปีงบประมาณ ๒๕๖๕

ที่	ชื่อ - สกุล	ตำแหน่ง	ฝ่ายงาน	สาขาวิชาเอก
๑	นายวีรพล พิลาจันธ์	ผู้อำนวยการฯ	บริหาร	บริหารการศึกษา
๒	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารบุคคล	บริหารการศึกษา
๓	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ	ครูชำนาญการพิเศษ	กิจการนักเรียน	คหกรรมศาสตร์
๔	นางสายพิณ รอบคอบ	ครูชำนาญการพิเศษ	บริหารทั่วไป	การประถมศึกษา
๕	นางคณิตา ภูมิมา	ครูชำนาญการพิเศษ	วิชาการ	การสอนภาษาอังกฤษ
๖	นางจงรักษ์ บัวลา	ครูชำนาญการพิเศษ	กิจการนักเรียน	การศึกษาปฐมวัย
๗	นางสาววิมลมาลย์ โกพล	ครูชำนาญการพิเศษ	งบประมาณ	การบริหาร
๘	นางสาวสายชล ทบเทิบ	ครู	บริหารทั่วไป	พลศึกษา
๙	นางรัตติยากร อ่อนตา	ครู	วิชาการ	วิทยาศาสตร์
๑๐	นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ	ครู	บริหารทั่วไป	ชีววิทยา
๑๑	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว	ครู	งบประมาณ	ภาษาไทย
๑๒	นายชูเกียรติ ฤาษี	ครู	งบประมาณ	คณิตศาสตร์
๑๓	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ	ครู	บริหารทั่วไป	วิศวกรรมอิเล็กทรอนิกส์
๑๔	นายรัฐชัย โสมเสนาะ	เจ้าหน้าที่ธุรการ	ธุรการ	ปว.ส.
๑๕	นายบุญกอง วาปีทะ	นักการภารโรง	บริการ	ม.๖

ข้อมูล ณ วันที่ ๓๑ มีนาคม ๖๕

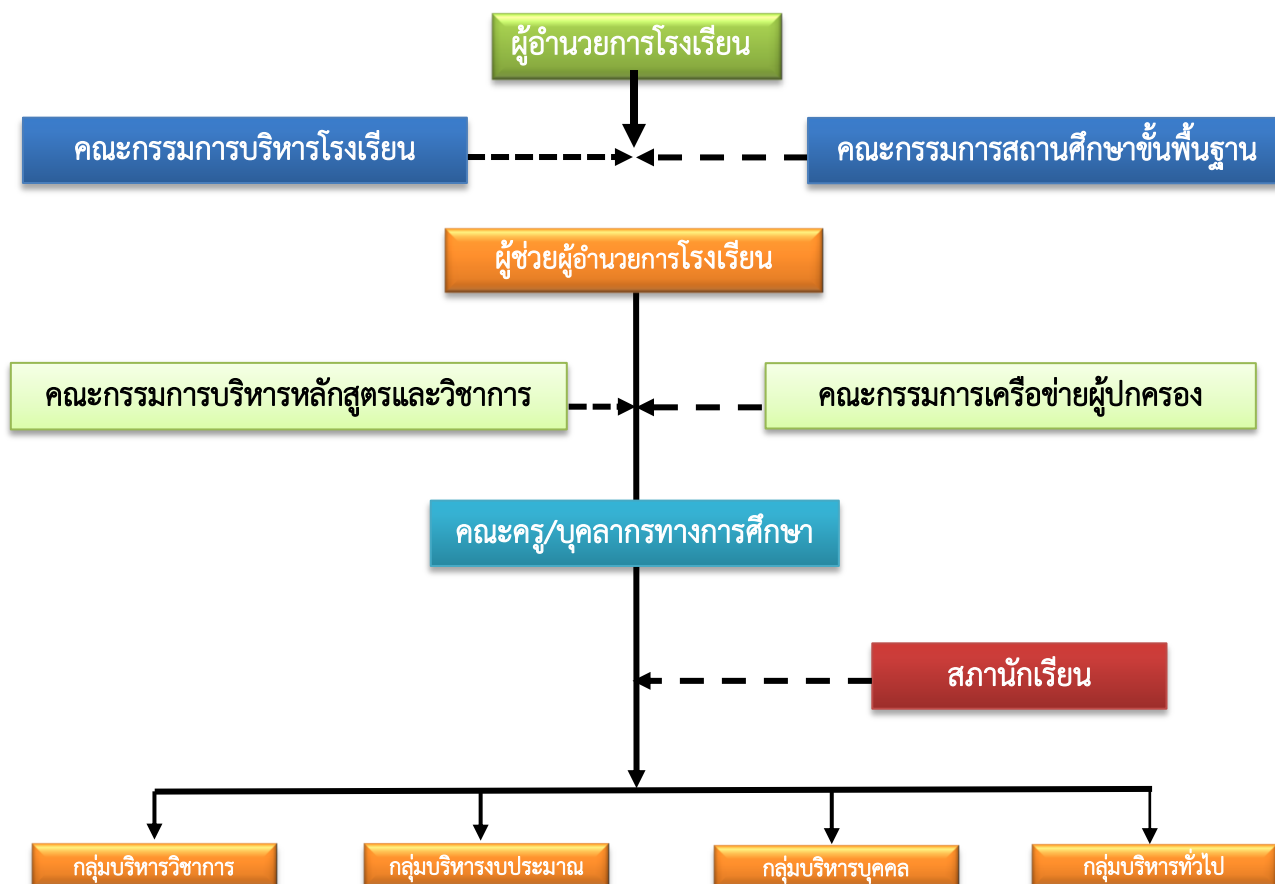
มาตรการ

๑. จัดกิจกรรมต่างๆ ในการส่งเสริมความเป็นเลิศทางด้านวิชาการ และปรับกระบวนการเรียนการสอนเพื่อการปฏิรูปการศึกษาไปสู่ความเป็นมาตรฐานสากล
๒. จัดกิจกรรมที่เป็นการปลูกฝังให้นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม เศรษฐกิจพอเพียงและป้องกันปัญหาด้วยระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. จัดกิจกรรมที่ให้นักเรียนรู้จักอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อมและดำรงไว้ซึ่งความเป็นไทย
๔. จัดกิจกรรมให้นักเรียนรักและมีส่วนร่วมในการปกครองระบอบประชาธิปไตย อันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข
๕. จัดให้นักเรียนได้เรียนคอมพิวเตอร์และสามารถสืบค้นข้อมูลจากอินเทอร์เน็ตเพื่อการศึกษาได้
๖. จัดหาทุนการศึกษาให้นักเรียนที่ขาดแคลน ให้คำปรึกษานักเรียนที่มีปัญหาด้านต่างๆ อย่างทั่วถึง
๗. จัดทำวารสาร เว็บไซต์ เพื่อเสนอข่าวความเคลื่อนไหวภายในโรงเรียน และประชาสัมพันธ์
๘. จัดให้นักเรียนได้ไปศึกษาค้นคว้าจากแหล่งเรียนรู้และภูมิปัญญาของท้องถิ่นในประเทศ
๙. จัดกิจกรรมชุมนุมเพื่อพัฒนาและเพิ่มศักยภาพของผู้เรียนเป็นรายบุคคล
๑๐. จัดส่งให้ ครู บุคลากรทางการศึกษาได้ไปร่วมประชุม อบรม สัมมนา และเป็นวิทยากร อย่างทั่วถึงทุกคน
๑๑. จัดระบบการนิเทศภายในอย่างมีระบบ และปฏิบัติอย่างต่อเนื่อง
๑๒. จัดให้ครูผลิตสื่อการเรียนการสอน และใช้สื่อในกระบวนการเรียนการสอน โดยเน้นนักเรียนเป็นสำคัญ
๑๓. จัดให้มีการประชุมร่วมกันในการพัฒนาโรงเรียนกับชุมชน ในรูปของกรรมการสถานศึกษา กรรมการเครือข่ายผู้ปกครอง สมาคม และมูลนิธิ
๑๔. จัดระบบข้อมูลและการบริหารโรงเรียนโดยใช้ระบบเครือข่ายคอมพิวเตอร์ และจัดเก็บข้อมูลใน

คอมพิวเตอร์ด้วยระบบ SMIS และ ระบบ STUDENT

๑๕. จัดระบบการบริหารและการจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาตามมาตรฐานสากล
๑๗. รักษาระบบประกันคุณภาพการศึกษาด้วยการจัดระบบ การประเมินภายใน และรับการประเมินภายนอกอย่างต่อเนื่อง
๑๘. มาตรการในการรักษาความปลอดภัยสถานศึกษาในสถานการณ์ติดเชื้อโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๒ โครงสร้างการบริหารงาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด



๑. กลุ่มบริหารวิชาการ มีภาระหน้าที่ ๑๗ อย่างด้วยกันคือ

- ๑.๑ การพัฒนาหรือการดำเนินการเกี่ยวกับการให้ความเห็นการพัฒนาสาระหลักสูตรท้องถิ่น
- ๑.๒ การวางแผนงานด้านวิชาการ
- ๑.๓ การจัดการเรียนการสอนในสถานศึกษา
- ๑.๔ การพัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษา
- ๑.๕ การพัฒนากระบวนการเรียนรู้
- ๑.๖ การวัดผล ประเมินผล และดำเนินการเทียบโอนผลการเรียน
- ๑.๗ การวิจัยเพื่อพัฒนาคุณภาพการศึกษาในสถานศึกษา
- ๑.๘ การพัฒนาและส่งเสริมให้มีแหล่งเรียนรู้
- ๑.๙ การนิเทศการศึกษา
- ๑.๑๐ การแนะแนว
- ๑.๑๑ การพัฒนาระบบประกันคุณภาพภายในและมาตรฐานการศึกษา
- ๑.๑๒ การส่งเสริมชุมชนให้มีความเข้มแข็งทางวิชาการ
- ๑.๑๓ การประสานความร่วมมือในการพัฒนาวิชาการกับสถานศึกษาและองค์กรอื่น
- ๑.๑๔ การส่งเสริมและสนับสนุนงานวิชาการแก่บุคคล ครอบครัว องค์กร หน่วยงานสถาน

ประกอบการ และสถาบันอื่นที่จัดการศึกษา

- ๑.๑๕ การจัดทำระเบียบและแนวปฏิบัติเกี่ยวกับงานด้านวิชาการของสถานศึกษา
- ๑.๑๖ การคัดเลือกหนังสือ แบบเรียนเพื่อใช้ในสถานศึกษา
- ๑.๑๗ การพัฒนาและใช้สื่อเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา

๒. กลุ่มบริหารงบประมาณ มีภาระหน้าที่ ๒๐ อย่างด้วยกันคือ

- ๒.๑ การจัดทำแผนงบประมาณและคำขอตั้งงบประมาณเพื่อเสนอต่อปลัดกระทรวงศึกษาธิการ หรือเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน แล้วแต่กรณี
- ๒.๒ การจัดทำแผนปฏิบัติการใช้จ่ายเงินตามที่ได้รับจัดสรรงบประมาณจากสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานโดยตรง
- ๒.๓ การอนุมัติการใช้จ่ายงบประมาณที่ได้รับจัดสรร
- ๒.๔ การขอโอนและการขอเปลี่ยนแปลงงบประมาณ
- ๒.๕ การรายงานผลการเบิกจ่ายงบประมาณ
- ๒.๖ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้งบประมาณ
- ๒.๗ การตรวจสอบติดตามและรายงานการใช้จ่ายผลผลิตจากงบประมาณ
- ๒.๘ การระดมทรัพยากรและการลงทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๙ การปฏิบัติงานอื่นใดตามที่ได้รับมอบหมายเกี่ยวกับกองทุนเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๐ การบริหารจัดการทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๒.๑๑ การวางแผนพัสดุ
- ๒.๑๒ การพัฒนาระบบข้อมูลและสารสนเทศเพื่อการจัดทำและจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๓ การจัดหาพัสดุ
- ๒.๑๔ การควบคุมดูแล บำรุงรักษาและจำหน่ายพัสดุ
- ๒.๑๕ การจัดหาผลประโยชน์จากทรัพย์สิน
- ๒.๑๖ การรับเงิน การเก็บรักษาเงิน และการจ่ายเงิน
- ๒.๑๗ การนำเงินส่งคลัง
- ๒.๑๘ การจัดทำบัญชีการเงิน
- ๒.๑๙ การจัดทำรายงานทางการเงินและงบการเงิน
- ๒.๒๐ การจัดทำหรือจัดหาแบบพิมพ์บัญชี ทะเบียน และรายงาน

๓. กลุ่มบริหารบุคคล มีภาระหน้าที่ ๑๙ อย่างด้วยกันคือ

- ๓.๑ การวางแผนอัตรากำลัง
- ๓.๒ การจัดสรรอัตรากำลังข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๓ การสรรหาและบรรจุแต่งตั้ง
- ๓.๔ การเปลี่ยนตำแหน่งให้สูงขึ้น การย้ายข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๕ การดำเนินการเกี่ยวกับการเลื่อนขั้นเงินเดือน
- ๓.๖ การลาทุกประเภท
- ๓.๗ การประเมินผลการปฏิบัติงาน
- ๓.๘ การดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ
- ๓.๙ การรายงานการดำเนินการทางวินัยและการลงโทษ

- ๓.๑๐ การอุทิศทรัพย์และการร้องทุกข์
- ๓.๑๑ การออกจากราชการ
- ๓.๑๒ การจัดระบบและการจัดทำทะเบียนประวัติ
- ๓.๑๓ การจัดทำ บัญชีรายชื่อและให้ความเห็นเกี่ยวกับการเสนอขอพระราชทานเครื่องราชอิสริยาภรณ์
- ๓.๑๔ การส่งเสริมการประเมินวิทยฐานะข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๕ การส่งเสริมและยกย่องเชิดชูเกียรติ
- ๓.๑๖ การส่งเสริมมาตรฐานวิชาชีพและจรรยาบรรณวิชาชีพ
- ๓.๑๗ การส่งเสริมวินัย คุณธรรมและจริยธรรมสำหรับข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา
- ๓.๑๘ การริเริ่มส่งเสริมการขอรับใบอนุญาต
- ๓.๑๙ การพัฒนาข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา การดำเนินการที่เกี่ยวกับการบริหารงานบุคคลให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

๔. กลุ่มบริหารทั่วไป มีภาระหน้าที่ ๒๑ อย่างด้วยกันคือ

- ๔.๑ การพัฒนาระบบและเครือข่ายข้อมูลสารสนเทศ
- ๔.๒ การประสานงานและพัฒนาเครือข่ายการศึกษา
- ๔.๓ การวางแผนการบริหารงานการศึกษา
- ๔.๔ งานวิจัยเพื่อพัฒนานโยบายและแผน
- ๔.๕ การจัดระบบการบริหารและพัฒนาองค์กร
- ๔.๖ การพัฒนามาตรฐานการปฏิบัติงาน
- ๔.๗ งานเทคโนโลยีเพื่อการศึกษา
- ๔.๘ การดำเนินงานธุรการ
- ๔.๙ การดูแลอาคารสถานที่และสภาพแวดล้อม
- ๔.๑๐ การจัดทาสำมะโนผู้เรียน
- ๔.๑๑ การรับนักเรียน
- ๔.๑๒ การเสนอความเห็นเกี่ยวกับเรื่องการจัดตั้ง ยุบ รวมหรือเลิกสถานศึกษา
- ๔.๑๓ การประสานการจัดการศึกษาในระบบ นอกระบบและตามอัธยาศัย
- ๔.๑๔ การระดมทรัพยากรเพื่อการศึกษา
- ๔.๑๕ การทัศนศึกษา
- ๔.๑๖ งานกิจการนักเรียน
- ๔.๑๗ การประชาสัมพันธ์งานการศึกษา
- ๔.๑๘ การส่งเสริม สนับสนุนและประสานการจัดการศึกษาของบุคคล ชุมชน องค์กร หน่วยงานและสถาบันสังคมอื่นที่จัดการศึกษา
- ๔.๑๙ งานประสานราชการกับส่วนภูมิภาคและส่วนท้องถิ่น (ท) การรายงานผลการปฏิบัติงาน
- ๔.๒๐ การจัดระบบการควบคุมภายในหน่วยงาน
- ๔.๒๑ แนวทางการจัดกิจกรรมเพื่อปรับเปลี่ยนพฤติกรรมในการลงโทษนักเรียน

การกระจายอำนาจการบริหารและการจัดการศึกษา ให้คำนึงถึงหลักการดังต่อไปนี้

๑) ความพร้อมและความเหมาะสมในการปฏิบัติหน้าที่ของคณะกรรมการเขตพื้นที่การศึกษา สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาและสถานศึกษา ที่จะสามารถรับผิดชอบดำเนินการตามขีดความสามารถได้อย่างมีประสิทธิภาพ

๒) ความสอดคล้องกับกฎหมาย กฎ ระเบียบ ประกาศหรือมติคณะรัฐมนตรีที่เกี่ยวข้องกับเรื่องที่จะกระจายอำนาจ

๓) ความเป็นเอกภาพด้านมาตรฐานและนโยบายด้านการศึกษา

๔) ความเป็นอิสระและความคล่องตัวในการบริหารและการจัดการศึกษา

๕) มุ่งเน้นการมีส่วนร่วมของชุมชน และผู้มีส่วนได้เสียในพื้นที่

๖) มุ่งให้เกิดผลสำเร็จแก่สถานศึกษา โดยเน้นการกระจายอำนาจให้แก่สถานศึกษาให้มากที่สุดเพื่อให้สถานศึกษานั้นมีความเข้มแข็งและความคล่องตัว

๗) เพิ่มคุณภาพและประสิทธิภาพให้แก่สถานศึกษา

๘) เพื่อให้ผู้มีหน้าที่รับผิดชอบในการดำเนินการเป็นผู้ตัดสินใจในเรื่องนั้นๆ โดยตรง



ส่วนที่ ๒

แผนการพัฒนาศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๕

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ยุทธศาสตร์ชาติ

เพื่อให้ประเทศไทยสามารถยกระดับการพัฒนาบรรลุตามวิสัยทัศน์ “ประเทศไทยมีความมั่นคง มั่งคั่ง ยั่งยืน” คนไทยได้รับการพัฒนาให้เป็นคนดี คนเก่ง มีวินัย คำนึงถึงประโยชน์ส่วนรวม มีศักยภาพในการคิด วิเคราะห์สามารถ “รู้ รับ ปรับใช้” เทคโนโลยีใหม่ได้อย่างต่อเนื่อง สามารถเข้าถึงบริการขั้นพื้นฐาน ระบบสวัสดิการ และกระบวนการยุติธรรมได้อย่างเท่าเทียมกัน โดยไม่มีใครถูกทิ้งไว้ข้างหลัง

แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) ประกอบด้วย ๖ ยุทธศาสตร์หลัก ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัยมีความรักในสถาบันหลักของชาติ และยึดมั่นการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. คนทุกช่วงวัยในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้และพื้นที่พิเศษได้รับการศึกษา และเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๓. คนทุกช่วงวัยได้รับการศึกษา การดูแลและป้องกันจากภัยคุกคามในชีวิตรูปแบบใหม่

แนวทางการพัฒนา

๑. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อเสริมสร้างความมั่นคงของสถาบันหลักของชาติ และการปกครองระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข

๒. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในเขตพัฒนาพิเศษเฉพาะกิจจังหวัดชายแดนภาคใต้

๓. ยกระดับคุณภาพและส่งเสริมโอกาสในการเข้าถึงการศึกษาในพื้นที่พิเศษ (พื้นที่สูงพื้นที่ตามแนวตะเข็บชายแดน และพื้นที่เกาะแก่ง ชายฝั่งทะเล ทั้งกลุ่มชนต่างเชื้อชาติ ศาสนา และวัฒนธรรม กลุ่มชนชายขอบ และแรงงานต่างด้าว)

๔. พัฒนาการจัดการศึกษาเพื่อการจัดระบบการดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น

ยุทธศาสตร์ที่ ๒ การผลิตและพัฒนากำลังคน การวิจัย และนวัตกรรมเพื่อสร้างขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

เป้าหมาย

๑. กำลังคนมีทักษะที่สำคัญจำเป็นและมีสมรรถนะตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ

๒. สถาบันการศึกษาและหน่วยงานที่จัดการศึกษาผลิตบัณฑิตที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน

๓. การวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ แนวทางการพัฒนา

๑. ผลิตและพัฒนากำลังคนให้มีสมรรถนะในสาขาที่ตรงตามความต้องการของตลาดงานและการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมของประเทศ
๒. ส่งเสริมการผลิตและพัฒนากำลังคนที่มีความเชี่ยวชาญและเป็นเลิศเฉพาะด้าน
๓. ส่งเสริมการวิจัยและพัฒนาเพื่อสร้างองค์ความรู้และนวัตกรรมที่สร้างผลผลิตและมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจ

ยุทธศาสตร์ที่ ๓ การพัฒนาศักยภาพคนทุกช่วงวัย และการสร้างสังคมแห่งการเรียนรู้

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนมีทักษะและคุณลักษณะพื้นฐานของพลเมืองไทยและทักษะและคุณลักษณะที่จำเป็นในศตวรรษที่ ๒๑
๒. คนทุกช่วงวัยมีทักษะความรู้ความสามารถและสมรรถนะตามมาตรฐานการศึกษาและมาตรฐานวิชาชีพ และพัฒนาคุณภาพชีวิตได้ตามศักยภาพ
๓. สถานศึกษาทุกระดับการศึกษาสามารถจัดกิจกรรม/กระบวนการเรียนรู้ตามหลักสูตรได้อย่างมีคุณภาพและมาตรฐาน
๔. แหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน นวัตกรรมและสื่อการเรียนรู้มีคุณภาพและมาตรฐาน และประชาชนสามารถเข้าถึงได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๕. ระบบและกลไกการวัด การติดตามและประเมินผลมีประสิทธิภาพ
๖. ระบบการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้มาตรฐานระดับสากล
๗. ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษาได้รับการพัฒนาสมรรถนะตามมาตรฐาน

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนให้คนทุกช่วงวัยมีทักษะ ความรู้ความสามารถ และการพัฒนาคุณภาพชีวิตอย่างเหมาะสม เติบโตตามศักยภาพในแต่ละช่วงวัย
๒. ส่งเสริมและพัฒนาแหล่งเรียนรู้ สื่อตำราเรียน และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ให้มีคุณภาพมาตรฐานและประชาชนสามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ได้โดยไม่จำกัดเวลาและสถานที่
๓. สร้างเสริมและปรับเปลี่ยนค่านิยมของคนไทยให้มีวินัย จิตสาธารณะ และพฤติกรรมที่พึงประสงค์
๔. พัฒนาระบบและกลไกการติดตาม การวัดและประเมินผลผู้เรียนให้มีประสิทธิภาพ
๕. พัฒนาลังข้อมูล สื่อ และนวัตกรรมการเรียนรู้ ที่มีคุณภาพและมาตรฐาน
๖. พัฒนาศักยภาพและมาตรฐานการผลิตครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา
๗. พัฒนาศักยภาพครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

ยุทธศาสตร์ที่ ๔ การสร้างโอกาส ความเสมอภาคและความเท่าเทียมทางการศึกษา

เป้าหมาย

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. การเพิ่มโอกาสทางการศึกษาผ่านเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. ระบบข้อมูลรายบุคคลและสารสนเทศทางการศึกษาที่ครอบคลุม ถูกต้อง เป็นปัจจุบันเพื่อการวางแผนการบริหารจัดการศึกษา การติดตามประเมิน และรายงานผล

แนวทางการพัฒนา

๑. เพิ่มโอกาสและความเสมอภาคในการเข้าถึงการศึกษาที่มีคุณภาพ
๒. พัฒนาระบบเทคโนโลยีดิจิทัลเพื่อการศึกษาสำหรับคนทุกช่วงวัย
๓. พัฒนาระบบข้อมูลด้านการศึกษาที่มีมาตรฐาน เชื่อมโยงและเข้าถึงได้

ยุทธศาสตร์ที่ ๕ การจัดการศึกษาเพื่อสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

เป้าหมาย

๑. คนทุกช่วงวัย มีจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๒. หลักสูตร แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ที่ส่งเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม คุณธรรม จริยธรรม และการนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติ
๓. การวิจัยเพื่อพัฒนาองค์ความรู้และนวัตกรรมด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

แนวทางการพัฒนา

๑. ส่งเสริม สนับสนุนการสร้างจิตสำนึกรักษ์สิ่งแวดล้อม มีคุณธรรม จริยธรรม และนำแนวคิดตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงสู่การปฏิบัติในการดำเนินชีวิต
๒. ส่งเสริมและพัฒนาหลักสูตร กระบวนการเรียนรู้ แหล่งเรียนรู้ และสื่อการเรียนรู้ต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม
๓. พัฒนาระบบข้อมูล งานวิจัย และนวัตกรรม ด้านการสร้างเสริมคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม

ยุทธศาสตร์ที่ ๖ การพัฒนาประสิทธิภาพของระบบบริหารจัดการศึกษา

เป้าหมาย

๑. โครงสร้าง บทบาท และระบบการบริหารจัดการการศึกษามีความคล่องตัว ชัดเจนและสามารถตรวจสอบได้
๒. ระบบการบริหารจัดการศึกษามีประสิทธิภาพและประสิทธิผลส่งผลต่อคุณภาพและมาตรฐานการศึกษา
๓. ทุกภาคส่วนของสังคมมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษาที่ตอบสนองความต้องการของประชาชนและพื้นที่
๔. กฎหมายและรูปแบบการบริหารจัดการทรัพยากรทางการศึกษารองรับลักษณะที่แตกต่างกันของผู้เรียน สถานศึกษา และความต้องการกำลังแรงงานของประเทศ
๕. ระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษามีความเป็นธรรมสร้างขวัญกำลังใจ และส่งเสริมให้ปฏิบัติงานได้อย่างเต็มตามศักยภาพ

แนวทางการพัฒนา

๑. ปรับปรุงโครงสร้างการบริหารจัดการศึกษา
๒. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการสถานศึกษา
๓. ส่งเสริมการมีส่วนร่วมของทุกภาคส่วนในการจัดการศึกษา
๔. ปรับปรุงกฎหมายเกี่ยวกับระบบการเงินเพื่อการศึกษาที่ส่งผลต่อคุณภาพและประสิทธิภาพการจัด

การศึกษา

๕. พัฒนาระบบบริหารงานบุคคลของครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายรัฐบาลที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของกระทรวงศึกษาธิการ (นางสาวตรีนุช เทียนทอง)

๑. นโยบายรัฐบาลหลักด้านการศึกษา

- ๑.๑ การปรับปรุงหลักสูตรและกระบวนการเรียนรู้ให้ทันสมัย
- ๑.๒ การพัฒนาคุณภาพและประสิทธิภาพครูและอาจารย์ในระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
- ๑.๓ การปฏิรูปการเรียนรู้ด้วยดิจิทัล ผ่านแพลตฟอร์มการเรียนรู้ด้วยดิจิทัลแห่งชาติ (NDLP)
- ๑.๔ การพัฒนาประสิทธิภาพการบริหารและการจัดการศึกษา ใช้จังหวัดเป็นฐาน
- ๑.๕ การปรับระบบการประเมินผลการศึกษาและการประกันคุณภาพ พร้อมจัดทดสอบวัดความรู้และทักษะที่จำเป็น
- ๑.๖ การจัดสรรและการกระจายทรัพยากรให้ทั่วถึงทุกกลุ่มเป้าหมาย รวมถึงการระดมทรัพยากรทางการศึกษาจากความร่วมมือทุกภาคส่วน
- ๑.๗ นำกรอบคุณวุฒิแห่งชาติ และกรอบคุณวุฒิอ้างอิงอาเซียน สู่อการปฏิบัติ
- ๑.๘ พัฒนาเด็กปฐมวัย
- ๑.๙ การศึกษาเพื่ออาชีพและสร้างขีดความสามารถในการแข่งขัน
- ๑.๑๐ พลิกโฉมระบบการศึกษาไทย ด้วยนวัตกรรมและเทคโนโลยีในการจัดการศึกษาทุกระดับ
- ๑.๑๑ เพิ่มโอกาสและการเข้าถึงการศึกษาของกลุ่มผู้ด้อยโอกาสทางการศึกษา
- ๑.๑๒ จัดการศึกษา ในระบบ นอกกระบบ และตามอัธยาศัยโดยยึดหลักการเรียนตลอดชีวิต

๒. วาระเร่งด่วน (Quick win) ของกระทรวงศึกษาธิการ

- ๒.๑ วาระที่ ๑ เรื่องความปลอดภัยของผู้เรียน
- ๒.๒ วาระที่ ๒ หลักสูตรฐานสมรรถนะ
- ๒.๓ วาระที่ ๓ Big Data
- ๒.๔ วาระที่ ๔ ขับเคลื่อนศูนย์ความเป็นเลิศทางการอาชีวศึกษา
- ๒.๕ วาระที่ ๕ พัฒนาทักษะอาชีพ
- ๒.๖ วาระที่ ๖ การศึกษาตลอดชีวิต
- ๒.๗ วาระที่ ๗ การจัดการศึกษาสำหรับผู้ที่มีความต้องการจำเป็นพิเศษ

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑. ด้านความปลอดภัย
๒. ด้านโอกาส
๓. ด้านคุณภาพ
๔. ด้านประสิทธิภาพ

นโยบายสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ กลยุทธ์

๑. การศึกษาส่งผลต่อความมั่นคง : สร้างเสริมพฤติกรรมและนิสัย
๒. สร้างความสามารถในการแข่งขัน : นำเทคโนโลยีดิจิทัลมาใช้ในการพัฒนา
๓. พัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพทรัพยากรมนุษย์ : ครูเป็นแบบอย่างที่ดี
๔. สร้างโอกาสและความเสมอภาคทางสังคม : สร้างวัฒนธรรมตามวิถีใหม่
๕. สร้างคุณภาพชีวิตที่เป็นมิตรกับสิ่งแวดล้อม : สร้างสภาพแวดล้อมที่ส่งเสริม สนับสนุน
๖. ปรับสมดุลและพัฒนาระบบการบริหารจัดการ : อำนวยความสะดวกในการเข้าถึง

๒. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์ กลยุทธ์ เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

๑. วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย

สัญลักษณ์ประจำโรงเรียน (School Logo)

๑. อักษรย่อ ค.ส.อ. หมายถึง โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
๒. สีขาว - แดง สีประจำโรงเรียน

๓. ตราประจำโรงเรียน



๔. ปรัชญา ปณญา โลกสฺมิ ปชโชโต ปัญญาเป็นแสงสว่างในโลก

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้ระดมความคิดเห็นผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในการจัดการศึกษาได้แก่ประชาชน ผู้ปกครองนักเรียนคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานคณะครูนักเรียนตลอดจนผู้ทรงคุณวุฒิกำหนดทิศทางการจัดการศึกษาโดยท้องถิ่นเพื่อท้องถิ่นทั้งนี้ให้สอดคล้องกับนโยบายการจัดการศึกษาของรัฐบาล กระทรวงศึกษาธิการและสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ได้มาตรฐานการศึกษาระดับชาติ จึงกำหนดกรอบและทิศทางการจัดการศึกษาดังต่อไปนี้

วิสัยทัศน์ (Vision)

ภายในปีการศึกษา ๒๕๖๖ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มุ่งพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา มีคุณธรรมน้อมนำความรู้ตามหลักเศรษฐกิจพอเพียง บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร

พันธกิจ (Mission)

๑. ส่งเสริมให้ผู้เรียนทุกคนมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ส่งเสริมให้ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ตามหลักสูตรโดยน้อมนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง
๓. จัดกิจกรรมการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ
๔. นักเรียนอ่านออกเขียนได้ร้อยเปอร์เซ็นต์
๕. ส่งเสริมสนับสนุนและให้บริการด้านพลานามัยเพื่อสุขภาพกายและจิตที่สมบูรณ์
๖. บริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์
๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

เป้าประสงค์ (Goals)

๑. ผู้เรียนทุกคนได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
๒. ผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตรโดยน้อมนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ครูและบุคลากรทางการศึกษา ได้รับการพัฒนาให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๔. ครู ผู้บริหารและบุคลากรทางการศึกษามีวัฒนธรรมการทำงานที่มุ่งผลสัมฤทธิ์

กลยุทธ์โรงเรียน

๑. พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา

๒. ปลุกฝังคุณธรรม จริยธรรม ตามค่านิยม ๑๒ ประการ และมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์

ตามหลักสูตรโดยน้อมนำปรัชญาหลักเศรษฐกิจพอเพียง

๓. ขยายทางการศึกษาขยายโอกาสเข้าถึงบริการการศึกษาขั้นพื้นฐานให้ทั่วถึง

๔. พัฒนาครูและบุคลากรของโรงเรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานวิชาชีพ

๕. เพิ่มประสิทธิภาพการบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

๒. เอกลักษณ์/อัตลักษณ์ของสถานศึกษา

เอกลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

"การออมทรัพย์"

อัตลักษณ์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

"มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ คู่คุณธรรม "

จุดเน้น โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน

๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล

- ๑) นักเรียนระดับก่อนประถมศึกษา มีพัฒนาการที่เหมาะสมตามวัย โดยใช้กระบวนการของ BBL
- ๒) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๒ อ่านออกเขียนได้ทุกคน
- ๓) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะด้านการอ่านออก เขียนได้ มีความสามารถด้านภาษาคำนวณ และด้านเหตุผล
- ๔) นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากการทดสอบระดับชาติ O-NET ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
- ๕) นักเรียนมีความสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารได้

๑.๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ประองตอง สมานฉันท์ รักษาติ ศาสน์ กษัตริย์ ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ

- ๑) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๑-๓ ใฝ่ดี
- ๒) นักเรียนระดับประถมศึกษาปีที่ ๔-๖ ใฝ่เรียนรู้
- ๓) นักเรียนระดับมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ อยู่อย่างพอเพียง

๑.๓ นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ

- ๑) นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมให้มีความเป็นเลิศ
- ๒) นักเรียนที่ด้อยโอกาสได้รับโอกาสในการศึกษาและการสนับสนุนทางด้านทุนการศึกษา

๓) นักเรียนได้รับความคุ้มครองในระบบดูแลช่วยเหลือกรณีพิเศษรูปแบบที่หลากหลาย

จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ

จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ

๓.๑ โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม

- ๑) โรงเรียนมุ่งผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน โดยการมีส่วนร่วมของชุมชนและองค์กร
- ๒) โรงเรียนส่งเสริมพัฒนาบริหารจัดการ นิเทศ ติดตาม ต่อผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ

๓.๒ โรงเรียนมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

- ๑) โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายใน ประกันคุณภาพภายนอกจากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์กรมหาชน)
- ๒) โรงเรียนยกย่องเชิดชูเกียรตินักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์สูงขึ้น

ยุทธศาสตร์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๑. พัฒนานักเรียนเป็นคนดีของสังคม
๒. พัฒนานักเรียนให้มีความสุข
๓. พัฒนานักเรียนให้เป็นคนเก่ง
๔. พัฒนาระบบการเรียนการสอน
๕. พัฒนาระบบการบริหารจัดการ
๖. พัฒนาบุคลากรทางการศึกษา สู่มาตรฐานอาชีพ
๗. พัฒนาหลักสูตร อาคารสถานที่และสิ่งแวดล้อม
๘. พัฒนาความสัมพันธ์กับชุมชน



ประกาศโรงเรียนบ้านโคกสะอาด
เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัยและระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน
เพื่อประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา

โดยที่มีการประกาศใช้กฎกระทรวงว่าด้วย ระบบ หลักเกณฑ์ และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ.๒๕๖๑ ที่ปรับปรุงใหม่ ประกาศกระทรวงศึกษาธิการ เรื่อง ให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน เพื่อการประกันคุณภาพภายในของสถานศึกษา ตามประกาศ ณ วันที่ ๖ สิงหาคม พ.ศ. ๒๕๖๑ ประกาศเรื่องนโยบายการปฏิรูปการศึกษาในทศวรรษที่สองที่กำหนดเป้าหมายและยุทธศาสตร์ในการพัฒนาคุณภาพคนไทยและการศึกษาไทยในอนาคต รวมทั้ง อัตลักษณ์และจุดเน้นของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงกำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน และมาตรฐานการศึกษาปฐมวัย โดยความเห็นชอบของคณะกรรมการสถานศึกษาและการมีส่วนร่วมของผู้เกี่ยวข้องทั้งบุคลากรทุกคนในโรงเรียน และผู้ปกครอง เพื่อเป็นเป้าหมายในการพัฒนาคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตลอดจนเพื่อส่งเสริม สนับสนุน กำกับ ดูแล และติดตามตรวจสอบคุณภาพการจัดการศึกษาของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงประกาศให้ใช้มาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ตามเอกสารแนบท้ายประกาศนี้

ประกาศ ณ วันที่ ๒๙ กันยายน พ.ศ. ๒๕๖๑

(นายวีรพล พิลาจันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว สพป.ชย.๓

มาตรฐานการศึกษา ระดับปฐมวัย จำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของเด็ก

๑.๑ มีการพัฒนาด้านร่างกาย แข็งแรง มีสุขนิสัยที่ดี และดูแลความปลอดภัยของตนเองได้

๑.๒ มีการพัฒนาด้านอารมณ์ จิตใจ ควบคุม และแสดงออกทางอารมณ์ได้

๑.๓ มีการพัฒนาการด้านสังคม ช่วยเหลือตนเอง และเป็นสมาชิกที่ดีของสังคม

๑.๔ มีพัฒนาการด้านสติปัญญา สื่อสารได้ มีทักษะการคิดพื้นฐาน และแสวงหาความรู้ได้

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ มีหลักสูตรครอบคลุมพัฒนาการทั้ง ๔ ด้าน สอดคล้องกับบริบทของท้องถิ่น

๒.๒ จัดครูให้เพียงพอกับชั้นเรียน

๒.๓ ส่งเสริมให้ครูมีความเชี่ยวชาญด้านการจัดประสบการณ์

๒.๔ จัดสภาพแวดล้อมและสื่อเพื่อการเรียนรู้ อย่างปลอดภัย และเพียงพอ

๒.๕ ให้บริการสื่อเทคโนโลยีสารสนเทศและสื่อการเรียนรู้เพื่อสนับสนุนการจัดประสบการณ์

๒.๖ มีระบบบริหารคุณภาพที่เปิดโอกาสให้ผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่ายมีส่วนร่วม

มาตรฐานที่ ๓ การจัดประสบการณ์ที่เน้นเด็กเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดประสบการณ์ที่ส่งเสริมให้เด็กมีการพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลเต็มศักยภาพ

๓.๒ สร้างโอกาสให้เด็กได้รับประสบการณ์ตรง เล่นและปฏิบัติอย่างมีความสุข

๓.๓ จัดบรรยากาศที่เอื้อต่อการเรียนรู้ใช้สื่อและเทคโนโลยีที่เหมาะสมกับวัย

๓.๔ ประเมินพัฒนาการเด็กตามสภาพจริงและนำผลประเมินพัฒนาการเด็กไปปรับปรุงการจัด

ประสบการณ์และพัฒนาเด็ก

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว สพ.ช.๓

มาตรฐานการศึกษา ระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน จำนวน ๓ มาตรฐาน

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

มาตรฐานที่ ๑ คุณภาพของผู้เรียน

๑.๑ ผลสัมฤทธิ์ทางวิชาการของผู้เรียน

๑) มีความสามารถในการอ่าน การเขียน การสื่อสารและการคิดคำนวณ

๒) มีความสามารถในการวิเคราะห์และคิดอย่างมีวิจารณญาณ อภิปราย แลกเปลี่ยนความคิดเห็นและแก้ปัญหา

๓) มีความสามารถในการสร้างนวัตกรรม

๔) มีความสามารถในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

๕) มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนตามหลักสูตรสถานศึกษา

๖) มีความรู้ ทักษะพื้นฐาน และเจตคติที่ดีต่องานอาชีพ

๑.๒ คุณลักษณะที่พึงประสงค์ของผู้เรียน

๑) การมีคุณลักษณะและค่านิยมที่ดีตามที่สถานศึกษากำหนด

๒) ความภูมิใจในท้องถิ่นและความเป็นไทย

๓) การยอมรับที่จะอยู่ร่วมกันบนความแตกต่างและหลากหลาย

๔) สุขภาวะทางร่างกายและจิตสังคม

มาตรฐานที่ ๒ กระบวนการบริหารและการจัดการ

๒.๑ การมีเป้าหมายวิสัยทัศน์ และพันธกิจที่สถานศึกษากำหนดชัดเจน

๒.๒ มีระบบบริหารการจัดการคุณภาพของสถานศึกษา

๒.๓ ดำเนินงานพัฒนาวิชาการที่เน้นคุณภาพของผู้เรียนรอบด้าน ตามหลักสูตรสถานศึกษา ทุกกลุ่มเป้าหมาย

๒.๔ พัฒนาครูและบุคลากรให้มีความเชี่ยวชาญทางวิชาชีพ

๒.๕ จัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพและสังคมที่เอื้อต่อการจัดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ

๒.๖ จัดระบบเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อสนับสนุนการบริหารจัดการและการจัดการเรียนรู้

มาตรฐานที่ ๓ กระบวนการจัดการเรียนการสอนที่เน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ

๓.๑ จัดการเรียนรู้ผ่านกระบวนการคิดและปฏิบัติจริง สามารถนำไปประยุกต์ใช้ในชีวิตได้

๓.๒ ใช้สื่อ เทคโนโลยีสารสนเทศ และแหล่งเรียนรู้ที่เอื้อต่อการเรียนรู้

๓.๓ มีการบริหารจัดการชั้นเรียนเชิงบวก

๓.๔ ตรวจสอบและประเมินผู้เรียนอย่างเป็นระบบ และนำผลมาพัฒนาผู้เรียน

๓.๕ มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และให้ข้อมูลสะท้อนกลับเพื่อพัฒนา และปรับปรุงการจัดการเรียนรู้

การกำหนดค่าเป้าหมาย

๑. ศึกษาข้อมูลเดิม ผลการประเมินต่างๆที่ผ่านมา เพื่อเป็นข้อมูลฐานในการกำหนดค่าเป้าหมาย

๒. การกำหนดค่าเป้าหมาย แต่ละมาตรฐาน ควรกำหนดเป็น ระดับคุณภาพ **๕ ระดับ** เพื่อให้สอดคล้องกับการประเมิน ดังนี้

ระดับดีเยี่ยม	ร้อยละ ๙๐ ขึ้นไป
ระดับดีเลิศ	ร้อยละ ๘๐.๐๐-๘๙.๙๙
ระดับดี	ร้อยละ ๗๐.๐๐-๗๙.๙๙
ระดับปานกลาง	ร้อยละ ๖๐.๐๐-๖๙.๙๙
ระดับกำลังพัฒนา	น้อยกว่าร้อยละ ๖๐.๐๐

๓. การกำหนดค่าเป้าหมาย ในแต่ละประเด็นพิจารณา จะกำหนดเป็น**ระดับคุณภาพ** หรือเป็น **ร้อยละ** ตามความเหมาะสมกับบริบทของสถานศึกษา

ความเชื่อมโยงกับจุดเน้น

จุดเน้น	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑ ด้านผู้เรียน	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	๒. พัฒนาคูณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย ๑๐๐ %	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% ๒. ร้อยละ๘๐ ของของนักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ ๒ สามารถอ่านออกได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด ๓. ร้อยละ๘๕ ของผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๔. ร้อยละ ๘๐ ของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม
	๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๗๕ ๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ (NT/ONET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ
	๔. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยฯ	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีทัศนคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์
	๕. ทักษะศึกษาแหล่งเรียนรู้	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดความรัก เกิดจิตอาสาที่จะเป็นสื่อกลางในการช่วยกันอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้
	๖. การพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการและทักษะการอ่าน การเขียนการคิด คำนวณเพิ่มขึ้น
	๗. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	๑.ร้อยละของนักเรียน สามารถฟัง พูด ออกเสียงตัวอักษร คำ และข้อความสั้น หรือใช้ประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ
	๘. ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	๑.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์ ๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ๓.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
	๙. เด็กดีมีเงินออม	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการฝากเงินออมอย่างสม่ำเสมอ
	๑๐. เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม
	๑๑. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและนันทนาการ	๑. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท
	๑๒. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย ๓.ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตาม เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและการปกครองแบบประชาธิปไตย
	๑๓. เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรม	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมและทักษะในการดำเนินชีวิต ๓. ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นผู้นำและผู้ตามของนักเรียนทั้งความรู้และความประพฤติ
	๑๔. ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติดอย่างถูกต้อง ๒. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด ๓. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชนปฏิบัติงาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด

จุดเน้น	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๑ ด้านผู้เรียน (ต่อ)	๑๕. วันสำคัญ	๑. ร้อยละของนักเรียน มีร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ และประเพณีไทย
	๑๖. ส่งเสริมการออกกำลังกาย และเล่นกีฬาในโรงเรียน	๑. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท
	๑๗. สร้างขวัญกำลังใจให้แก่ นักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนมีขวัญ กำลังใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๔. ร้อยละของโรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๕. ร้อยละของผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ
	๑๘. สัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละของนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงผลงาน ความสำเร็จของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. ร้อยละนักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
	๑๙. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัย สู่มาตรฐานการศึกษา	๑. ร้อยละของเด็กปฐมวัยมีความพร้อมด้านร่างกายอารมณ์ สังคมและสติปัญญาตามหลักสูตร ๒. ร้อยละของบุคลากรมีความเข้าใจหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย ๓. ร้อยละของพ่อแม่ ผู้ปกครอง กลุ่มเป้าหมาย ที่มีความรู้ความเข้าใจองค์ความรู้ค่านิยมหลักของคนไทย ๔. ร้อยละของโรงเรียนที่ได้รับการนิเทศ ติดตามผลการดำเนินงานการจัดการศึกษาปฐมวัย
	๒๐. open house	๑. ร้อยละของการเกิดการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบมากยิ่งขึ้น ๒. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนได้แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๓. ร้อยละของคณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ยอมรับ ๔. ร้อยละของนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเพิ่มมากขึ้น
	๒๑. เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศวิถีศึกษา	๑. ร้อยละของนักเรียนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา
	๒๒. ส่งเสริมสุขภาพและแก้ไข ภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น
	๒๓. โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ	๑. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมไทย ๒. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ๓. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์พวงมาลัยกร ๔. ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดซื้อใบเตย
	๒๔. โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพนักเรียนเรื่องการติดตั้ง จานรับสัญญาณดาวเทียม	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
	๒๕. โครงการส่งเสริมทักษะ อาชีพนักเรียนเรื่องการ ประดิษฐ์ไม้โครโฟนปากกา	๑. ร้อยละของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ๒. ร้อยละของนักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. ร้อยละของนักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
	๒๖. โครงการปรับปรุงระบบ เสี่ยงตามสายโรงเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ซ่อมแซมและปรับปรุงระบบเสี่ยงตามสายของโรงเรียน
	๒๗. ปลูกฝัง เรียนรู้ สู่การ พัฒนาทักษะอาชีพ	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำทักษะในการทำงานไป ประกอบอาชีพได้ในอนาคต
	๒๘. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๒. ร้อยละของครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. ร้อยละของนักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๔. ร้อยละของนักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ ๕. ร้อยละของนักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่นต่อไป
	๒๙. โครงการพัฒนาทักษะการ เขียนโปรแกรมเพื่อควบคุม หุ่นยนต์	๑. ร้อยละของนักเรียนมีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์
	๓๐. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อ พัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการ เรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	๑. ร้อยละนักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

จุดเน้น	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา	๓๑. แสดงมุทิตาจิตประจำปี ๒๕๖๕	๑. ร้อยละของข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป
	๓๒. พัฒนาคูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชน	๑. ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นักเรียนและองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น
	๓๓. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี
๓ ด้านการบริหารจัดการ	๓๔. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
	๓๕. พัฒนางานสารบรรณ	๑. ร้อยละของการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ตามระบบการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผล ทำให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ
	๓๖. พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้ ความสามารถพิเศษ ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข
๓ ด้านการบริหารจัดการ (ต่อ)	๓๗. ปรับปรุงอาคารสถานที่ในสถานศึกษา	๑. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
	๓๘. สุขภาพดี ชีวีมีสุข	๑. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาดปลอดภัย มีน้ำหนักร่างกายตามเกณฑ์ปกติ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพปากและฟันสะอาด แข็งแรง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีใช้ห้องสุขา มีการดูแลรักษาความสะอาดที่ดี ๔. ผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ผ่านเกณฑ์ใน
	๓๙. ห้องสวย โรงเรียนงาม	๑. ร้อยละของครูปรับปรุงห้องเรียน ๒. ร้อยละของครูจัดทำบอร์ด ๓. ร้อยละของครูปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน ๔. ร้อยละของโรงเรียนมีสภาพแวดล้อม การจัดบอร์ดและห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน และน่าอยู่
	๔๐. ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. ร้อยละของประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ๒. ร้อยละของการเกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน ๓. ร้อยละของการเกิดปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ
	๔๑. พัฒนาปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑. ร้อยละของสถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล ๒. ร้อยละของสถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
	๔๒. ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว ๒. ร้อยละของนักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตร และสร้างสรรค์ผลงาน
	๔๓. ประชุมผู้ปกครอง	๑. ร้อยละของโรงเรียนได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา ๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน
	๔๔. เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	๑. ร้อยละของการจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน ๒. ร้อยละนักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี ๔. ร้อยละของครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน
	๔๕. รับส่งนักเรียน	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

จุดเน้น	โครงการ	ตัวชี้วัดความสำเร็จ
	๔๖. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑. ร้อยละของโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน ๒. ร้อยละการดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน สนองต่อบริบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขต พื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
	๔๗. เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ผ่านการเรียนการสอนทางไกล ผ่านระบบ onsite, on air และ online ได้ ๒. ร้อยละนักเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์พร้อมสำหรับการเรียนรู้ทางไกล ผ่านระบบ onsite, on air และ online ๓. ร้อยละโรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา
	๔๘. สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	๑. ร้อยละนักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และสิ่งที่เป็นอันตราย ในโรงเรียน ๒. ร้อยละผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ส่วนที่ ๓ รายละเอียดแผนปฏิบัติการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	งบประมาณที่ได้รับ	จำนวน	หมายเหตุ		ที่	ค่าใช้จ่าย	จำนวน	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓๓๙,๒๐๐			๑	โครงการ	๒๓๙,๐๐๐	
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๗,๑๒๐			๒	วัสดุการศึกษา	๗๐,๐๐๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๕๓,๙๗๐			๓	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๔๒๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๕๑,๔๓๐			๔	เครื่องแบบ	๕๓,๔๗๐	
๕	หนังสือเรียน	๙๘,๖๓๖			๕	วัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	
รวมรับทั้งสิ้น		๖๓๐,๓๕๖			รวมจ่ายทั้งสิ้น		๔๓๒,๘๙๐	

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล	๑.ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.คัดเลือกตัวแทนนักเรียน ๓.ฝึกซ้อมนักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะวิชาการ ๔.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่พัฒนาตนเองตรงตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่เป็นตัวแทนในการแข่งขันความสามารถในทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี และงานประดิษฐ์	๑.นักเรียนชนะเลิศระดับเหรียญทอง สพ.ชย ๓ และระภาค ๒.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์สูง	๑๐,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางสาวกัญญา เพ็ชร ประดับ
	๒.พัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย ๑๐๐ %	๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.จัดเตรียมแบบฟอร์มบันทึกการอ่าน การเขียน ๓.ประชาสัมพันธ์โครงการ ๔.ดำเนินการและติดตามผลการปฏิบัติงาน ๕.คัดเลือก มอบเกียรติบัตรและรางวัลแก่นักเรียน มีผลงานชนะเลิศ ๖.ประเมินผลและรายงาน	๑. ร้อยละผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทยของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้น ป.๑ - ป.๓ อ่านออก เขียนได้ตามเกณฑ์มาตรฐานหลักสูตร ร้อยละนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔ ขึ้นไป อ่านคล่อง เขียนคล่องสามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างสมเหตุ สมผล และร้อยละของนักเรียนที่มีปัญหาอ่าน เขียนภาษาไทยลดลง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่สนใจและมีความสามารถพิเศษภาษาไทย ได้รับการส่งเสริมและพัฒนาทักษะภาษาไทย	๑.นักเรียนอ่านออก เขียนได้ทุกคน	๓,๐๐๐	นางสายพิน ครอบคอบ นางวิมลมาลย์ โกพล นางสาวสมิตรา หมวกแก้ว
	๓.ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๑.ประชุมหัวหน้ากลุ่มสาระกำหนดวิธีการสอนเสริมเพื่อเพิ่มผลสัมฤทธิ์ให้กับนักเรียน ๒.สอบถามนักเรียนเกี่ยวกับเนื้อหาสาระที่ต้องการให้สอนเสริม ๓.จัดทำตารางสอนและกำหนดบุคคลที่จะสอนเพิ่มผลสัมฤทธิ์ ๔.ดำเนินการตามตารางที่กำหนด ๕.นิเทศ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน	๑.ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕ ๒.ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ (NT/ONET) ไม่ต่ำกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ ๓.นักเรียนได้เป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันความสามารถทางวิชาการในระดับเครือข่าย เขตพื้นที่ฯและระดับภาค	๑.นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูง จากการทดสอบ NT, O-NET	๘,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ
๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)	๔. บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย	๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒.ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ ๓.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	๑. ร้อยละของเด็กที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ ๒. ร้อยละของเด็กที่เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อจากการทดลองในห้องเรียน ๓. ร้อยละของเด็กที่มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ ๔. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย	๑.นักเรียนมีการพัฒนาการสมวัย	๑,๐๐๐	นางจรงค์ษ์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชร ประดับ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
	๕. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ แห่งชาติ	ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. ประชุมมอบหมายงานแก่คณะครู โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๒ ขั้นสะท้อนผลกลับ(Action) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการ แสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของ นักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะ ทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความ รู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	๑. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมชม นิทรรศการ ผลงานและ ความสามารถของนักเรียน ๒. ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขัน ทักษะทางวิชาการด้าน วิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนเกิดความ สนุกสนานควบคู่กับการ ได้รับความรู้ในสาระการ เรียนรู้วิทยาศาสตร์ ๔. นักเรียนได้ร่วมกันคิด อย่างมีระบบ คิดอย่างมี เหตุผลตามหลักการ วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ
๑.๑ นักเรียนมี สมรรถนะสำคัญ สู่มาตรฐานสากล (ต่อ)	๖.พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่ มาตรฐานการศึกษา	ขั้นเตรียม ๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ ขั้นดำเนินงาน ๑ กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ๒ กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๓ กิจกรรมหนูน้อยคนเก่ง ๔ กิจกรรมหนูรักภาษาไทย ๕ กิจกรรมสุขภาพดีมีสุข ๖ กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย ขั้นตรวจสอบ/ประเมินผล รายงานผลการดำเนินกิจกรรม โครงการ	๑.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความ รู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ๒.นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	๑.ร้อยละของเด็ก พัฒนาการทุกด้าน ๒.ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ๓.ร้อยละของเด็กที่มี ความรับผิดชอบ ๔.ร้อยละของเด็กมี ความสามารถทางด้าน วิชาการ ๕.ร้อยละของเด็กมีการใช้ ภาษาไทยได้ถูกต้อง ๖.ร้อยละของเด็กที่มี สุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี	๑,๐๐๐	นางจรงรักษ์ บัวลา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
๑.๑ นักเรียนมีสมรรถนะสำคัญสู่มาตรฐานสากล (ต่อ)	๗.ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน	๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒.ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ ๓.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ ๔. สรุป/ประเมินผลการทำงาน	๑.ร้อยละของนักเรียน สามารถฟัง พูด ออกเสียง ตัวอักษร คำ และข้อความสั้น หรือใช้ประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ	นักเรียนใช้ภาษาอังกฤษสื่อสารได้	๒,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา
๑.๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้องสงวนอัมรินทร์ รักษาดี ศาสน์ กษัตริย์ ท่างไกลยาเสพติด มีคุณลักษณะตามค่านิยม ๑๒ ประการ	๘...เด็กดีมีเงินออม	๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.จัดทำแผนปฏิบัติงาน ๓.จัดเตรียมเอกสารบันทึกการฝากเงินออมประจำวัน ๔.ดำเนินการฝากเงินและสรุปบัญชีประจำเดือน ๕.ตรวจสอบบัญชีประจำเดือนทุกชั้น ๖.นิเทศ แก่ไข ปรับปรุงและพัฒนา ๗.สรุปประเมินผลและรายงาน	๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการออมทรัพย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการฝากเงินออมอย่างสม่ำเสมอ	๑.นักเรียนรู้จักประหยัดอดออม	๑,๐๐๐	นางจรงค์ษ์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
	๙...เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑.ประชุมหัวหน้างานกิจกรรมนักเรียนทำความเข้าใจวัตถุประสงค์นโยบาย ๒.จัดทำแผนปฏิบัติการ ๓.ติดต่อประสานงานด้านสถานที่ ยานพาหนะ ๔.ขออนุญาตผู้ปกครอง นำนักเรียนไปเข้าค่าย ๕.เดินทางไปอยู่ค่ายพักแรมตามกำหนด ๖.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ ๓. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม	๑.นักเรียนรู้จักแก้ปัญหาได้ ๒.นักเรียนมีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ๓.นักเรียนอยู่ร่วมกับสังคมได้อย่างมีความสุข	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
๑.๒.นักเรียนมีคุณธรรม จริยธรรม รักสามัคคี ปกป้อง	๑๐.ทัศนศึกษา แหล่งเรียนรู้	๑.สำรวจความต้องการของนักเรียน ๒.ประชุมวางแผนการดำเนินการ ๓.ติดต่อประสานงานด้านสถานที่	๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกิดความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ในแหล่งเรียนรู้ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	๑.นักเรียนชั้นอนุบาล ๒.นักเรียนชั้นประถม ๓.นักเรียนมัธยมต้น	๒๐,๐๐๐	นางจรงค์ษ์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่วงไกล ยาเสพติด มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ(ต่อ)		ยานพาหนะ ๔.ประชุมนักเรียน ผู้ปกครอง ๕.เดินทางไปศึกษาแหล่งเรียนรู้ ๖.ประเมินผลสรุปและรายงานผล	๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดความรัก เกิดจิตอาสาที่จะ เป็นสื่อกลางในการช่วยกันอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่ง เรียนรู้ตัวชี้วัดความสำเร็จ			นายชูเกียรติ ฤาษี
	๑๑.วันสำคัญ	๑.ประชุมวางแผนเตรียมการปฏิบัติงาน ๒.ดำเนินการจัดป้านนิเทศส่งเสริมและ เผยแพร่ความรู้ตามกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๓.จัดกิจกรรมวันสำคัญต่างๆ ๔.สรุปผล ติดตามประเมินผลการ ปฏิบัติงาน	๑. ร้อยละของนักเรียน มีร่วมกิจกรรมต่างๆ ในวันสำคัญ ๒. ร้อยละของนักเรียน ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง และนำความรู้ ไปใช้ในการดำเนินชีวิต ๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ และ ประเพณีไทย	๑.นักเรียนมีความรู้และ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี ๒.นักเรียนมีเจตคติและ ธำรงรักษาวินัยธรรม ประเพณี	๓,๐๐๐	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางจรรักษ์ บัวลา นางสาวสายชล ทบเทิบ
	๑๒.เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	๑.วางแผนการดำเนินโครงการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓.จัดทำเอกสารบันทึกกิจกรรมตามที่ กำหนดไว้ ๔.ดำเนินการตามแผนกำหนดการที่วางไว้ ๕.ประเมิน ติดตามผลการปฏิบัติงาน ๖.สรุปรายงานผล	๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม ๒. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เจต คติ ค่านิยมและทักษะในการดำเนินชีวิต ๓. ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นผู้นำ และผู้ตามของนักเรียนทั้งความรู้และความประพฤติ	๑.นักเรียนมีความรู้และ ปฏิบัติตามวัฒนธรรม ประเพณี ๒.นักเรียนมีเจตคติและ ธำรงรักษาวินัยธรรม ประเพณี ๓.นักเรียนมีความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	๕,๐๐๐	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางจรรักษ์ บัวลา
๑.๒.นักเรียนมี คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี ปกป้อง สมานฉันท์ รักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ ห่วงไกล ยาเสพติด มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ(ต่อ)	๑๓.ส่งเสริมประชาธิปไตย	๑.ประชุมชี้แจงวัตถุประสงค์แก่คณะทำงาน กิจกรรมส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน/ กำหนดกิจกรรม ๒.จัดทำแผนปฏิบัติงาน/โครงการ ๓.จัดปฏิทินกิจกรรมด้านส่งเสริม ประชาธิปไตย ตามสถานการณ์ ๔.ปฏิบัติตามปฏิทิน/แผนงานโครงการ ระยะที่ ๑	๑. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเคารพใน สถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ ๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบ ประชาธิปไตย ๔.ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตน เข้าใจบทบาทหน้าที่ ของตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียน และการปกครองแบบประชาธิปไตย	๑.นักเรียนมีความเป็น ผู้นำและผู้ตามที่ดี	๑,๐๐๐	นางวิมลมาลย์ โกพล นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวสุมิตรา หมวก แก้ว
	๑๔.ป้องกันสารเสพติด ในสถานศึกษา	๑.ขออนุมัติโครงการ ๒.สำรวจข้อมูลคัดกรองนักเรียน ๓.จัดกิจกรรมติดต่อวิทยากรให้ความรู้ ๔.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑.ร้อยละของนักเรียนตระหนักถึงพิษร้ายของยาเสพติด ๒.ร้อยละของนักเรียนรู้จักการป้องกันตนเองให้ห่างไกลจาก สารเสพติด ๓.ร้อยละนักเรียนร่วมปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝาระวัง ยา และโทษภัยสารเสพติด	๑.นักเรียนรู้จักหลีกเลี่ยง ป้องกันจากสารเสพติด ๒.นักเรียนมีความรู้เรื่อง และโทษภัยสารเสพติด	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
			เสพติดทั้งในสถานศึกษา ร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกันยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด			
๑.๓ นักเรียนมีความสามารถพิเศษได้รับการส่งเสริมพัฒนาเต็มศักยภาพ	๑๕. พัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑.ประชุมคณะกรรมการ ๒.จัดทำแผนปฏิบัติงาน ๓.จัดกิจกรรมตามแผน ๔.นิเทศ กำกับ ปรับปรุงและพัฒนา ๕.ประเมินผลและรายงาน	๑.ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออกเขียนได้ ๒.ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการและทักษะการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	๑.นักเรียนมีการพัฒนาการเรียนรู้สูงขึ้นจากการทดสอบ	๑,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา
	๑๖. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและนันทนาการ	๑.จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียนแบ่งงานรับผิดชอบ ๒.จัดแบ่งสีนักเรียน ๓.กำหนดวันแข่งขันกีฬา ๔.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ๕.สรุปติดตามประเมินผล	๑.นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒.นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท	๑.นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ๒.นักเรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ ๓.นักเรียนรู้จักการให้อภัย	๒๐,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ นายชูเกียรติ ฤาษี
	๑๗. ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	๑.วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผนดำเนินการ ๒. กำหนดยุทธศาสตร์การดำเนินการ ๓.วางแผนการดำเนินงาน ๔.เตรียมเอกสารและอุปกรณ์ ๕. ขั้นลงมือปฏิบัติ (Implementation) ๖.บันทึกความก้าวหน้า ๗.กำกับติดตามประเมินผล	๑.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ๒.นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง ๓.นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	๑.ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น ๒.มีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ ๓.ทักษะคิดคำนวณ	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
	๑๘. สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน	๑.จัดทำโครงการ ๒.เสนอโครงการ ๓.ดำเนินการและประเมินผล	๑. นักเรียนมีขวัญ กำลังใจ ๒. นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการ ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๔. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการให้บริการ	๑.นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่างความสามารถเต็ม ๒.นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน วิชาการ	๓,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา
	๑๙. ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน	๑.จัดประชุมครูทุกคนในโรงเรียนแบ่งงานรับผิดชอบ ๒.จัดแบ่งสีนักเรียน ๓.กำหนดวันแข่งขันกีฬา	๑.นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง ๒.นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท	๑.นักเรียนมีทักษะด้านกีฬา ๒.นักเรียนมีอารมณ์สุนทรีย์ ๓.นักเรียนรู้จักการให้อภัย	๑๐,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
		๔. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการแข่งขัน ๕. สรุปติดตามประเมินผล				
	๒๐. OPEN HOUSE	๑. ประชุมวางแผน ๒. สำรวจและแนะนำ ๓. จัดกิจกรรม ๔. ประเมินผล	๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ ๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ	๑. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น ๒. คณะครูและนักเรียน ได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน ให้เป็นที่ประจักษ์ ๓. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เพิ่มขึ้น	๓,๐๐๐	นางคนิดา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อนตา
	๒๑. ส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียน	๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ ๔. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพเด็กวัยเรียนในด้าน การเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ ๒. เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็กวัยเรียนมีส่วนสูง ดี และรูปร่างสมส่วน ๓. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ อ้วน ผอม เตี้ย	๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	๕,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ
	๒๒. เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศศึกษา	๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ ๔. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กวัยเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้น จากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและป้องกันโรคที่มาจากการมีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส เป็นต้น ฯลฯ	๑. จัดให้มีวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาให้กับนักเรียน ๑ ครั้ง/ปี ๒. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา ๓. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้	๑,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
				ในชีวิตประจำวัน		
	๒๓. โครงการส่งเสริมสนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมชมรมไทย ๕.๒ กิจกรรมงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ ๕.๓ กิจกรรมประดิษฐ์พวงมาลัยกร ๕.๔ กิจกรรมการจัดซื้อใบเตย ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล	๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ฝึกการประกอบอาชีพตลอดปีการศึกษา ๒. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ ๓. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๔. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา
	๒๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์ ๓. นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน	๕,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
	๒๕. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการประดิษฐ์ไม้โครโฟนปากกา	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว	๑. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา ๒. นักเรียนใช้เวลาว่างให้	๕,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
		๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล		เกิดประโยชน์ ๓.นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน		
	๒๖. โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายโรงเรียน	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล	เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของโรงเรียน	ลำโพง เครื่องขยายเสียงของโรงเรียนสามารถกลับมาใช้งานได้เป็นปกติเสียงดังครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
	๒๗. ปลุกฝัง เรียนรู้ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมทักษะอาชีพ “ของข้าว่วยงานแต่ง” ๕.๒ กิจกรรมทักษะอาชีพ “เหรียญโปรยทานงานบวช” ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล	๑. เพื่อปลูกฝังทักษะการทำงานให้กับนักเรียน ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน ๓. นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้	นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำทักษะในการทำงานไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต	๓,๐๐๐	นางสาวสมิตรา หมวกแก้ว
	๒๘. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒. เสนอโครงการ ขออนุมัติ ๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน ๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา ๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูกับนักเรียน ๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจแก่นักเรียนรุ่นต่อไป	๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ ๒.ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน ๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน ๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน	๖,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๑ ด้านผู้เรียน						
				ที่จะศึกษาต่อ ๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจ ต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป		
	๒๙. โครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล	๑. เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ ๒. เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ	นักเรียนร้อยละ ๑๐๐% มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์	๓๐,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
	๓๐. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะทำงาน ๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ ๕. ดำเนินงานตามโครงการ ๕.๑ กิจกรรมทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" ๕.๒ กิจกรรมฝึกการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์ ๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม ๗. ประเมินผล ๘. สรุปและรายงานผล	๑. เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ ๒. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ ๓. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบາภาระให้แก่ครอบครัว	นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแบ่งเบາภาระให้แก่ครอบครัว และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ	๒,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา						
ส่งเสริมสนับสนุนพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาสู่มืออาชีพ	๓๑. แสดงมุทิตาจิต	๑.ประชุมคณะทำงาน ๒.เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทะเบียนเอกสาร วิดีทัศน์ครูเกษียณ ๓.ประชาสัมพันธ์การจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๒ ๔.จัดเตรียมจัดหาของที่ระลึก มอบแก่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ๕.เชิญผู้บริหารโรงเรียน ครอบครัวผู้เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติร่วมงาน ๖.ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๒ ๗.สรุปรายงานผลโครงการ	ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	๑. เชิงปริมาณ ข้าราชการครู จำนวน ๑ คน ๒.เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๒ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจ และเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	-	นายอุดมศักดิ์ เข็มมะชาติ
	๓๒. พัฒนาครูและบุคลากร (PLC)	๑.จัดประชุมครู เลือกสถานที่อบรม ๒.ติดตามประเมินผล	ร้อยละของคณะครูและบุคลากรทางการศึกษานำความรู้ที่ได้รับมาพัฒนาตนเอง นักเรียนและองค์กรให้มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น	๑.ครูและบุคลากรมีความรู้และประสบการณ์พัฒนาตนเองสู่มืออาชีพได้อย่างมีประสิทธิภาพ	งบประมาณ	นายอุดมศักดิ์ เข็มมะชาติ
	๓๓. โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร ๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน ๔. กิจกรรม - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต - ร่วมแสดงความดีใจ เนื่องในโอกาสย้ายโรงเรียน ๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและรายงานผู้บริหารโรงเรียน	๑. เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน ๒. เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน	๑. ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ๒. บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญกำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน	๗,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข็มมะชาติ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ						
๓.๑ โรงเรียนบริหารจัดการโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจายอำนาจและการมีส่วนร่วม	๓๔.ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๑.ประชุมชี้แจงครุตามแผนดำเนินการ ๒.แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ ๓.ดำเนินการตามแผนปฏิบัติการที่กำหนด ๔.ติดตามประเมินผล ๕.สรุปรายงานผลการปฏิบัติงาน	๑. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย	๑.สภาพสิ่งแวดล้อมภายในและภายนอกโรงเรียนเหมาะกับบรรยากาศเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน	๕,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
	๓๕.ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑.ประชุมคณะกรรมการดำเนินงานจัดทำหลักสูตร ๒.พัฒนาหลักสูตรของสถานศึกษาให้สอดคล้องกับหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๑	๑.สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสม ๒.สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	๑.หลักสูตรสถานศึกษาเหมาะสมกับยุคสมัยเข้าสู่อาเซียน ๒.ครูมีแนวทางในการจัดการเรียนรู้	๑,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางจรงค์ษ์ บัวลา นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ
	๓๖.จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕	๑ วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ ๒ แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ ๓ ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน ๔ จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ๕ กำกับติดตามโครงการในแผนปฏิบัติการ ๖.สรุปผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ	๑. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน ๒. การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	๑. มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน ๒.การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ
	๓๗.ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๑. ปรับปรุงหน้าต่างและประตูห้องปฏิบัติการ ๒. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการ ๓. จัดทำประกาศข้อห้ามในการใช้ห้องปฏิบัติการ ๔. จัดซื้ออุปกรณ์สำหรับการซ่อมบำรุง	๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว ๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	๑.ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในสภาพต่อการจัดการเรียนรู้	๒,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ						
๓.๒ โรงเรียนมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น	๓๘.สุขภาพดี ชีวิตมีสุข	๑. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ ๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	๑. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีน้ำหนักส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติ ๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพปากและฟันสะอาด แข็งแรง ๓. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีการใช้ห้องสุขา มีการดูแลรักษาความสะอาดที่ดี ๔. ผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ผ่านเกณฑ์ในระดับเหรียญทอง	๑. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย ๖. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่สะอาด ฟันแข็งแรง ๗. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาความสะอาดห้องน้ำ	๑,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๓.๒ โรงเรียนมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน(ต่อ)	๓๙.ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพ ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายใน ๗. จัดทำรายงานประจำปี ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง	๑. ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงาน ๒. เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน ๓. เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบ ข้อบังคับ	โรงเรียนบ้านโคกสะอาด	๑,๐๐๐	นางคณิตา ภูมิมา นางสาวกันตยา เพ็ชร ประดับ
	๔๐.พัฒนางานสารบรรณ	๑. นำผลการประเมินที่ผ่านมา มาวิเคราะห์ ๒. พัฒนาระบบการรับหนังสือเข้าออกและการจัดเก็บเพื่อให้สืบค้นได้ง่าย ๓. ติดตามประเมินผลการใช้บริการของครูและบุคลากร	๑. จัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ตามระบบการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล และนำข้อมูลไปใช้วิเคราะห์ผล ทำให้การบริหารงานภายในสถานศึกษาเป็นไปอย่างต่อเนื่อง เป็นปัจจุบันและมีประสิทธิภาพ	มีการจัดเก็บและรวบรวมข้อมูล ตามระบบการบริหารงานของโรงเรียน เป็นระบบ มีระเบียบ สะดวกต่อการตรวจสอบข้อมูล	๑,๐๐๐	นางสาววิมลมาลย์ โกพล นายรัฐชัย โสมแสนะ
๓.๒ โรงเรียนมุ่งพัฒนาจัดการศึกษาอย่างมีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาขั้น	๔๑.พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. กำหนดกรอบงานและผู้รับผิดชอบ ๓. ติดต่อประสานหน่วยงานและบุคคลที่เกี่ยวข้อง ๔. ดำเนินโครงการ	๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง ๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเอง สามารถปรับตัวมี	๑.นักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวรัตติยากร อ่อนตา

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ						
พื้นฐาน(ต่อ)		๕.สรุป ติดตามและประเมินผล	ทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข			
	๔๒.ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ ๒. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ ๓. ดำเนินงานตามโครงการ ๓.๑ ปรับปรุงอาคารเรียน ๓.๒ ปรับปรุงห้องเก็บพัสดุอุปกรณ์ ๔. สรุป ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน	๑. ร้อยละของอาคารเรียน อาคารประกอบ มีความแข็งแรงปลอดภัย ๒. ร้อยละของบรรยากาศในการเรียนการสอนและ ปลอดภัย ๓. ร้อยละของความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความมั่นใจ	๑.อาคารอนุบาล จำนวน ๑ หลัง ๒.อาคารเรียน จำนวน ๑ หลัง ๓.ห้องเก็บพัสดุ จำนวน ๑ หลัง ๔.อาคารเรียน อาคาร ประกอบ เอื้อต่อผู้เรียน บรรยากาศและ สิ่งแวดล้อมดีขึ้นและ ปลอดภัย ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตบริการมี ความพึงพอใจ	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
	๔๓.ห้องสวย โรงเรียนงาม	๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒.ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้ดำเนินงาน เพื่อ ทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานใน โครงการ ๓.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ ๓.๑ จัดหาวัสดุในการตกแต่ง ห้องเรียน ๓.๒ จัดทำป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน ๓.๓ จัดมุมหนังสือ และจัดป้ายต่างๆ ในห้องเรียน ๑๑. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	๑. ปรับปรุงห้องเรียน ๒. จัดทำบอร์ด ๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม การจัดบอร์ด และ ห้องเรียนที่สวยงาม สะอาดปลอดภัย เป็นระเบียบ เรียบร้อย เป็นปัจจุบัน และน่าอยู่	๑.ห้องเรียนอนุบาล ๒.ห้องเรียนประถม ๓.ห้องเรียนมัธยม	๕,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓.๒ โรงเรียนมุ่ง พัฒนาจัด การศึกษาอย่างมี คุณภาพตาม	๔๔.ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	จัดประชุมผู้ปกครองภาคเรียนละหนึ่งครั้ง	๑.ร้อยละของผู้ปกครองเข้าร่วมประชุม ๒.ร้อยละของผู้ปกครองร่วมแก้ปัญหานักเรียนร่วมกัน	ผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวสมิตรา หมวกแก้ว
	๔๕.เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	จัดสรรงบประมาณตามรายละเอียด ดังนี้ (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน	๑.ร้อยละของนักเรียนได้รับจัดสรรทุกคน	นักเรียน	งบปี ๖๑- ๖๒	นางวิมลมาลย์ โกพล

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ						
มาตรฐาน การศึกษาขั้น พื้นฐาน(ต่อ)		(๒) หนังสือเรียน (๓) อุปกรณ์การเรียน (๔) เครื่องแบบนักเรียน (๕) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน				
	๔๖.รับ-ส่งนักเรียน	๑. ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ ๒. แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ ๓. เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและ เสนอแนะ ๔. ดำเนินการตามกิจกรรม ๕. ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม ๖. สรุปวิเคราะห์รายงานผล ๗. นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะ ครูวิเคราะห์ วิทยากรให้ข้อเสนอแนะ	๑. ร้อยละของนักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัย ในการเดินทาง ๒. ร้อยละของนักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการ เรียนรู้ ๓. ร้อยละของนักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความ ช่วยเหลืออย่างทั่วถึง	๑.นักเรียนที่โรงเรียนยุบ รวมเรียนที่อาศัยอยู่ ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๕ กิโลเมตร ได้รับความ สะดวกและปลอดภัยใน การเดินทางมาเรียนทุกคน ๒.นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ - ส่งนักเรียนเดินทางมา เรียนอย่างมีความสุขใน การพัฒนาการเรียนรู้	๒๕,๐๐๐	นางจรรักษ์ บัวลา นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
	๔๗.เตรียมความพร้อมรับ สถานการณ์การแพร่ระบาด ของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๑. ขั้ววางแผน (PLAN : P) ๒. ขั้วดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนา ผู้เรียน (DO : O) ๓. ขั้วติดตามประเมินผล (CHECK : C) ๔. ปรับปรุง (Act : A)	๑. ร้อยละนักเรียนเกิดทักษะการเรียนรู้และมืองค์ ความรู้จากการเรียนการสอนทางไกล ในระบบ onsite, on air และ online ๒. ร้อยละนักเรียนมีวิสตุ อุปกรณ์เพียงพอสำหรับการ เรียนรู้ทางไกล ผ่านระบบ onsite, on air และ online ๓. ร้อยละโรงเรียนมีวิสตุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำ ความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของ ไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) มีมาตรฐานด้านความ ปลอดภัย	นักเรียน ผู้ปกครอง	๒๕,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางสาวจรรักษ์ บัวลา
	๔๘. สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	๑. ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. วางแผนรูปแบบดำเนินงาน ๔. ดำเนินงานตามโครงการ ๕. ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	๑. เพื่อให้ผู้รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มี ความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน ๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการ ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุใน โรงเรียน	๑. นักเรียนมีความ ปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และสิ่งที่เป็นอันตราย ใน โรงเรียน ๒. ผู้ปกครอง ประชาชน	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา นายชูเกียรติ ฤาษี และคณะ

จุดเน้น แนวทาง	โครงการ	กิจกรรม	ตัวชี้วัดความสำเร็จ	เป้าหมาย	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
จุดเน้นที่ ๓ ด้านการบริหารจัดการ						
				ทั่วไปที่มาติดต่อราชการมี ความปลอดภัยจาก อุบัติเหตุในโรงเรียน		

ด้านผู้เรียน

โครงการ	ส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางอารี จันณรงค์ นางคณิตา ภูมิมา นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ :	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด พุทธศักราช ๒๕๖๕ มุ่งพัฒนาผู้เรียนทุกคน ซึ่งเป็นกำลังของชาติให้เป็นมนุษย์ที่มีความสมดุลทั้งด้านร่างกาย ความรู้ คุณธรรม มีจิตสำนึกในความเป็นพลเมืองไทยและเป็นพลโลก ยึดมั่นในการปกครองตามระบอบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์ทรงเป็นประมุข มีความรู้และทักษะพื้นฐาน รวมทั้ง เจตคติ ที่จำเป็นต่อการเรียนต่อ การประกอบอาชีพและการศึกษาตลอดชีวิต โดยมุ่งเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญบนพื้นฐานความเชื่อว่าทุกคนสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้เต็มตามศักยภาพ

ในการพัฒนาผู้เรียนตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และหลักสูตรสถานศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด พุทธศักราช ๒๕๖๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๕) โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้จัดการเรียนการสอน เพื่อส่งเสริมนักเรียนที่มีความสามารถ ได้นำเสนอผลงานตัวเองเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการ เข้าค่ายพัฒนาศักยภาพการเรียนรู้ตามสาระการเรียนรู้ มีความเป็นเลิศทางวิชาการพัฒนากระบวนการคิดวิเคราะห์อย่างเป็นระบบ โรงเรียนเห็นประโยชน์ที่เอื้อต่อการเรียนการสอนและส่งเสริมศักยภาพผู้เรียนเต็มความสามารถ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ
๒. นักเรียนสามารถฝึกทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป
๓. นักเรียนมีประสบการณ์ตรง สามารถนำความรู้ไปพัฒนา ประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน และแสดงศักยภาพต่อสาธารณชน

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิดวิเคราะห์ สังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดีขึ้นไป
๒. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้
๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น
๔. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาอย่างทั่วถึงและต่อเนื่อง

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐาน ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	ขั้นวางแผน (PLAN : P) ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อรับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมชี้แจงนโยบายเพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกัน	กรกฎาคม ๒๕๖๕ กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๓.	ประชุมเชิงปฏิบัติการออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปีการศึกษา	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๔.	ประชุมครูเพื่อจัดทำปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา
๕.	ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O) ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม เพื่อให้ให้นักเรียนได้เข้าร่วมกิจกรรมที่ได้จัดขึ้น ตลอดปีการศึกษา ๒๕๖๕	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๖.	งานศิลปหัตถกรรมทางวิชาการของนักเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมศักยภาพของผู้เรียนที่มีความสามารถในแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยให้นักเรียนได้นำศักยภาพที่อยู่ภายในตัวออกมาใช้อย่างเต็มที่ นอกจากนี้ยังเป็นการแลกเปลี่ยนรู้ระหว่างนักเรียนกับนักเรียน นักเรียนกับครู	กันยายน ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา
๗.	กิจกรรมการแข่งขันทักษะวิชาการภายในโรงเรียนและนอกโรงเรียน เป็นกิจกรรมที่ส่งเสริมให้นักเรียนมีส่วนร่วมและใช้ความรู้ความสามารถทักษะต่างๆเพื่อค้นหาตัวแทนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้เข้าร่วมแข่งขันในระดับเขตพื้นที่ และระดับประเทศ โดยเปิดโอกาสให้นักเรียนทุกคนเข้าร่วมแข่งขัน	กันยายน ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา
๘.	กิจกรรมเปิดโลกวิชาการสู่สาธารณชน กิจกรรมเปิดโลกวิชาการสู่สาธารณชน เป็นกิจกรรมที่นำผลงานนักเรียน หรือ Best Practice ในปีการศึกษาไปเสนอและทำการแลกเปลี่ยนความรู้ต่างโรงเรียน แล้วนำมาพัฒนาการเรียนการสอนของครูผู้สอนแต่ละกลุ่มสาระการเรียนรู้ นอกจากนี้นักเรียนจะได้รับประสบการณ์ตรงจากการเข้าร่วมกิจกรรม	มีนาคม ๒๕๖๕	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๙.	ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C) ประเมินผลการดำเนินงานแบบประเมินที่ร่วมกันจัดทำขึ้น เพื่อตรวจสอบข้อบกพร่องในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม รายงานผลแต่ละกิจกรรมที่ดำเนินการเรียบร้อยแล้วขอข้อบกพร่องเพื่อได้ข้อเสนอแนะแล้วนำไปปรับปรุงในการจัดกิจกรรมครั้งต่อไป และนำเสนอต่อผู้อำนวยการโรงเรียนประชุมครูเพื่อสรุปภาพรวมของแต่ละกิจกรรมเพื่อจัดทำ	ทุกครั้งที่เกิดกิจกรรม	ครูที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรม
๑๐.	รายงานโครงการปีการศึกษาเมื่อดำเนินการตามแผนงานเสร็จสิ้น รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้นสังกัดและสาธารณชน	เมษายน ๒๕๖๖	ครูทุกคน ที่รับผิดชอบ

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท *(ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

กิจกรรมรายละเอียดการ ใช้งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอกงบประมาณ	รวม
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ			
๑. ประชุมวางแผน งาน/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ	-	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐
๒. กิจกรรมการแข่งขัน ทักษะวิชาการภายใน โรงเรียนและนอก โรงเรียน - รางวัล - น้ำและน้ำแข็ง - ค่าตกแต่งสถานที่	- - -	-	๔,๐๐๐		๔,๐๐๐		๔,๐๐๐
รวม	-	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐	-	๔,๐๐๐
๓. งานศิลปหัตถกรรม ทางวิชาการ - ค่าพาหนะ - ฝึกซ้อมแต่ละสาระ - กิจกรรมอื่นๆ	- - -	- - -	๕,๐๐๐ - -	- - -	๕,๐๐๐ - -	- - -	๕,๐๐๐ - -
รวม	-	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐	-	๕,๐๐๐
รวมทั้งสิ้น			๑๐,๐๐๐		๑๐,๐๐๐	-	๑๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละนักเรียนสามารถเรียนรู้ได้เต็มตามศักยภาพได้อย่างเต็มความสามารถ ๒. ร้อยละนักเรียนมีทักษะกระบวนการคิด และทักษะด้านต่างๆ ของนักเรียนในการประเมินคิดวิเคราะห์ และสังเคราะห์อยู่ในระดับที่ดีขึ้นไป ๓. ร้อยละนักเรียนได้ประสบการณ์ตรงเพื่อสามารถนำไปพัฒนาและประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน	- สังเกต แบบทดสอบ - แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ - สังเกตและวิเคราะห์จากทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - ข้อสอบ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. นักเรียนเกิดทักษะและกระบวนการคิด	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และ	- แบบทดสอบ

วิเคราะห์และสังเคราะห์เนื้อหาที่กำหนดให้ในระดับดี ๒. นักเรียนสามารถสร้างองค์ความรู้ได้ด้วยตนเองและสามารถแก้ปัญหาได้อยู่ในระดับดี ๓. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนบรรลุตามเกณฑ์ทุกกลุ่มสาระเพิ่มขึ้น ๔. นักเรียนเป็นตัวแทนเข้าร่วมแข่งขันได้รับรางวัลระดับเขตพื้นที่และระดับประเทศ	สังเคราะห์ - สังเกต แบบทดสอบ - ข้อสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน - ผลงานและรางวัล	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - ข้อสอบ - เกียรติบัตรและเหรียญรางวัล
---	---	--

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้พัฒนาตนเองตรงตามความสามารถ ความถนัด และความสนใจ
๒. นักเรียนได้แสดงออกถึงความสามารถทางวิชาการ วิชาชีพ ดนตรี งานประดิษฐ์ ในการแข่งขันด้านวิชาการ ศิลปกรรม และหัตถกรรม
๓. นักเรียนนำความรู้ ความสามารถที่มี ไปใช้เป็นพื้นฐานในการศึกษาและดำรงชีวิตประจำวันได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคนिता ภูมิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียนภาษาไทย ๑๐๐ %
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสายพิน รอบคอบ นางวิมลมาลย์ โกพล นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ภาษาไทยเป็นเอกลักษณ์ของชาติ เป็นสมบัติทางวัฒนธรรมอันก่อให้เกิดความเป็นเอกภาพและเสริมสร้างบุคลิกภาพของคนในชาติให้มีความเป็นไทย เป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสารเพื่อสร้างความเข้าใจและความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน ทำให้สามารถประกอบกิจกรรม การงาน และดำรงชีวิตร่วมกันในสังคมประชาธิปไตยได้อย่างสันติสุข และเป็นเครื่องมือในการแสวงหาความรู้ ประสบการณ์ จากแหล่งข้อมูลสารสนเทศต่างๆ เพื่อพัฒนาความรู้ พัฒนาระบบการคิดวิเคราะห์ วิจัย และสร้างสรรค์ ให้ทันต่อการเปลี่ยนแปลงทางสังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์ เทคโนโลยี ตลอดจนนำไปใช้ในการพัฒนาอาชีพให้มีความมั่นคงทางเศรษฐกิจ นอกจากนี้ยังเป็นสื่อแสดงภูมิปัญญาของบรรพบุรุษด้านวัฒนธรรม ประเพณี และสุนทรียภาพ เป็นสมบัติล้ำค่าควรแก่การเรียนรู้ อนุรักษ์ และสืบสานให้คงอยู่คู่ชาติไทยตลอดไป (กระทรวงศึกษาธิการ.๒๕๕๑) ภาษาไทยเป็นทักษะที่ต้องฝึกฝนจนเกิดความชำนาญในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสารการเรียนรู้อย่างมีประสิทธิภาพ และเพื่อนำไปใช้ในชีวิตจริง การอ่าน และการเขียนมีความสำคัญอย่างมากที่จะต้องได้รับการพัฒนาอย่างเร่งด่วน เนื่องจากพบว่าโรงเรียนบ้านโคกสะอาดยังมีนักเรียนที่มีปัญหาด้านการอ่าน การเขียนจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๒. เพื่อส่งเสริมและพัฒนานักเรียนชั้นอนุบาล ให้อ่านออกได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด
๓. เพื่อส่งเสริม และพัฒนายกระดับผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้ภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕
๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม
๕. นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถคิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล สามารถอ่านออกได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – ๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% ตามนโยบายของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
๓. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕ คิดเป็น

ร้อยละ ๘๕

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถ
คิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

๕.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถ
คิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล สามารถอ่านออกได้ตามเกณฑ์ที่กำหนด

๒. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ - ๖ สามารถอ่านออก เขียนได้ ๑๐๐% ตามนโยบายของสำนักงาน
เขตพื้นที่การศึกษาระถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓. ผลสัมฤทธิ์การเรียนรู้วิชาภาษาไทย ของนักเรียนทุกระดับชั้น เพิ่มขึ้นอย่างน้อยร้อยละ ๕

๔. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๔- ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถ
คิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

๕.นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ อ่านคล่อง เขียนคล่อง สามารถ
คิดวิเคราะห์หาคำตอบได้อย่างเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๖๔	-	นางสายพิน รอบคอบ และคณะ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อ ทราบถึงวัตถุประสงค์การ ดำเนินงานในโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	นางสายพิน รอบคอบ และคณะ
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	ก.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕	๒,๐๐๐	คณะครู อ.-ม.๓
๓.๑ กิจกรรมจัดทำป้ายนิเทศคำ พื้นฐาน ชั้นอนุบาล – ม.๓	ก.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕		
๓.๒ กิจกรรมเขียนตามคำบอก	ก.ค.๖๔ – เม.ย.๖๕		
๓.๓ กิจกรรมรักการอ่าน	ธ.ค.๖๔		
๓.๔ กิจกรรมอ่านจับใจความ ตอบ คำถามจากเรื่องที่อ่าน	พ.ย.๖๔ มี.ค.๖๕		
๓.๕ จัดทำแบบฝึกภาษาไทย	มี.ค.๖๕	๑,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๔. นิเทศติดตามและประเมินผล		-	
๕. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน

เป็นเงิน

๓,๐๐๐ บาท

โครงการ	ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ
ลักษณะโครงการ :	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักและเหตุผล

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ และแก้ไขเพิ่มเติม (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ หมวดที่ ๔ แนวทางจัดการศึกษา มาตราที่ ๒๒ การจัดการศึกษาต้องยึดหลักว่า ผู้เรียนทุกคนมีความสามารถเรียนรู้และพัฒนาตนเองได้และถือว่าผู้เรียนสำคัญที่สุดกระบวนการจัดการศึกษา ต้องส่งเสริมให้ผู้เรียนสามารถพัฒนาตามธรรมชาติและเต็มตามศักยภาพ และสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (องค์การมหาชน) มาทำการประเมินคุณภาพสถานศึกษาภายนอกรอบที่สาม (พ.ศ. ๒๕๕๔ – ๒๕๕๘) ได้เสนอแนะโรงเรียนในด้านผลการจัดการศึกษา ระดับประถมศึกษาและมัธยมศึกษา ไว้ว่า ผู้เรียนควรได้รับการพัฒนาให้มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้นในทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้ โดยครูควรจัดกิจกรรมการเรียนการสอนให้มีความหลากหลาย เน้นการปฏิบัติจริง การทดลองทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์ โครงการงาน ตลอดจนกระตุ้นให้ผู้เรียนเกิดความสนใจใฝ่รู้ในการเรียนเพิ่มมากขึ้น เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน ผลการประเมินคุณภาพการศึกษาระดับประเทศ (NT/O-NET) ของนักเรียนดีขึ้น รวมทั้งผลการแข่งขันทางวิชาการระดับต่างๆ

ทางโรงเรียนได้รับนำข้อเสนอแนะมาจัดเป็นโครงการ โดยจัดกิจกรรมส่งเสริมสมรรถนะผู้เรียน ด้านต่างๆ เพื่อพัฒนาและยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนให้พัฒนาเต็มตามศักยภาพและนำความรู้ไปใช้ประโยชน์ทางการศึกษาต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อยกระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เรียนให้สูงขึ้นทุกกลุ่มสาระการเรียนรู้
๒. เพื่อยกระดับของการทดสอบระดับชาติ NT/O-NET ของโรงเรียนให้สูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ คิดเป็นร้อยละ ๘๐
๒. นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ เข้ารับการประเมินผลการทดสอบระดับชาติ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ในระดับ ดี
๒. นักเรียนชั้น ป.๓, ป.๖ และ ม.๓ มีผลการทดสอบระดับชาติเฉลี่ยเป็นรายกลุ่มสาระการเรียนรู้ สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

๔. กิจกรรมและขั้นตอนการดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๖๔	-	นางคณิตา ภูมิมา
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้ดำเนินงาน เพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์ การดำเนินงานในโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้			
๓.๑ กิจกรรมส่งเสริมการอ่าน การเขียน และการคิดวิเคราะห์	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	นางสายพิน รอบคอบ
๓.๒ กิจกรรมค่ายเตรียมความพร้อม การทดสอบคุณภาพการศึกษา ระดับประเทศ (NT/ONET)	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๖,๐๐๐	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางคณิตา ภูมิมา นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ ครู
๓.๓ กิจกรรมติวเพิ่ม เสริมความรู้	ก.ค. ๖๔ – เม.ย. ๖๕	๑,๐๐๐	ทุกคน
๔. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๔		นางคณิตา ภูมิมา

๕. งบประมาณโครงการ

๕.๑ งบประมาณจากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๘,๐๐๐ บาท

๖. ระดับผลสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมินผล	เครื่องมือประเมิน
๑. ระดับผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียน ใน ๔ กลุ่มสาระการเรียนรู้ ไม่ต่ำกว่า ร้อยละ ๘๐	- การสอบประเมินผล สัมฤทธิ์ทางการเรียน	- แบบทดสอบ ประเมิน ประเมินผลสัมฤทธิ์ ทางการเรียน
๒. ผลการประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับประเทศ (NT/ONET) สูงกว่าค่าเฉลี่ย ระดับประเทศ	- ใช้แบบประเมิน การ ประเมินคุณภาพการศึกษา ในระดับประเทศ (NT/ONET)	- แบบประเมิน การประเมิน คุณภาพการศึกษาใน ระดับประเทศ (NT/ONET)

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น
๒. นักเรียนผ่านการประเมินคุณภาพการศึกษาในระดับประเทศ (NT/ONET) สูงกว่าค่าเฉลี่ยระดับประเทศ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคณิตา ภูมิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรักษ์ บัวลา นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับมูลนิธิสมเด็จพระเทพรัตนราชสุดา และสถาบันส่งเสริมการสอนวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ดำเนินโครงการ "บ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทย" ในโรงเรียนนาร่อง มาตั้งแต่ปีการศึกษา ๒๕๕๔ จนถึงปัจจุบันมีโรงเรียนในโครงการฯ จำนวน ๙ รุ่น รวม ๑๐,๐๖๕ โรงเรียน มีเป้าหมายเพื่อพัฒนาการจัดประสบการณ์การเรียนรู้วิทยาศาสตร์สำหรับเด็กปฐมวัยโดยมุ่งปลูกฝังให้เด็กปฐมวัยเป็นผู้มีเจตคติที่ดีต่อวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ด้วยกิจกรรมที่สร้างความสนุก ความเพลิดเพลิน ความสนใจใคร่รู้และความกระตือรือร้น ฝึกทักษะการสังเกต รู้จักตั้งคำถามและหาคำตอบด้วยตนเอง เพื่อเตรียมความพร้อมให้เด็กปฐมวัยเติบโตขึ้นเป็นนักวิทยาศาสตร์และวิศวกร หรือเป็นทรัพยากรบุคคลที่มีจิตวิทยาศาสตร์ มีความรู้ทางวิทยาศาสตร์ที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจและสังคมไทยให้เจริญก้าวหน้าต่อไปในอนาคต ซึ่งการจัดกิจกรรมตามโครงการฯ มีความสอดคล้องกับหลักการ แนวคิดของหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ที่ได้กำหนดแนวการจัดประสบการณ์โดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ กล่าวคือ ในการจัดประสบการณ์สำหรับเด็กปฐมวัย ผู้สอนต้องพิจารณาถึงแนวทางการจัดประสบการณ์ที่หลักสูตรกำหนด โดยคำนึงถึงพัฒนาการด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจ สังคม และสติปัญญา รวมทั้งความสนใจ ความสามารถและสภาพแวดล้อมของเด็กเป็นสำคัญ ตลอดจนจัดกิจกรรมให้สอดคล้องกับพัฒนาการของเด็ก โดยจัดให้เด็กได้เรียนรู้ผ่านประสาทสัมผัสทั้งห้า มีโอกาสลงมือกระทำ เคลื่อนไหว สำรวจ สังเกต ทดลอง เล่น สืบค้น คิดแก้ปัญหาด้วยตนเอง (คู่มือหลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช ๒๕๔๖ : ๔๔-๔๕)

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เห็นความสำคัญในการพัฒนาเด็กให้มีพัฒนาการที่พร้อมจะเรียนรู้ จึงได้สมัครเข้าร่วมโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย เพื่อสร้างความสนใจและกระตุ้นการเรียนรู้ของผู้เรียน ให้ได้ทดลองวิทยาศาสตร์ตามกิจกรรมในโครงการ ให้เอื้อต่อการเรียนรู้ เพื่อส่งเสริมพัฒนาการเด็กให้เกิดศักยภาพสูงสุด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้เด็กมีโอกาสได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ
๒. เพื่อให้เด็กเกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจากการทดลองในห้องเรียน
๓. เพื่อพัฒนาทักษะกระบวนการทางวิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์ของเด็กปฐมวัย
๔. เพื่อส่งเสริมความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนชั้นอนุบาล ๒-๓ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน ๑๙ คน
๒. นักเรียนได้ทดลองกิจกรรมวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒๐ กิจกรรม และเกิดโครงงานวิทยาศาสตร์อย่างน้อย ๒ โครงงาน
๓. นักเรียนผ่านการประเมินกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย ประเทศไทยรุ่นที่ ๗

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๒๕๖๕	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๒.ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ	ส.ค. ๒๕๖๕	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๓.ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๓.๑ ศึกษาค้นคว้าหาความรู้เรื่องการจัดกิจกรรมตามโครงการ/ส่งครูเข้าอบรมเพื่อเป็นแนวทางในการสอน	ก.ค. ๒๕๖๕	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๓.๒ จัดหา สื่อ เพื่อใช้ในการจัดกิจกรรม	ตลอดปีการศึกษา	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๓.๓ จัดกิจกรรมตามโครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์น้อย	ตลอดปีการศึกษา	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๓.๔ วัด/ประเมินผล ตามกิจกรรม	เม.ย. ๒๕๖๖	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ
๔.สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน ประเมินผลจากส่วนกลางของ โครงการบ้านนักวิทยาศาสตร์	เม.ย. ๒๕๖๖	-	จรงักษ์ บัวลา และคณะ

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

จากเงินอุดหนุน จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของเด็กที่ได้เรียนรู้ในสิ่งที่ตนเองสนใจ	สังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละของเด็กที่เกิดการเรียนรู้ที่ลึกซึ้งขึ้นต่อยอดจาก ทดลองในห้องเรียน	สังเกต สัมภาษณ์	- แบบประเมิน
๓. ร้อยละของเด็กที่มีการพัฒนาทักษะกระบวนการทาง วิทยาศาสตร์และจิตวิทยาศาสตร์	สังเกต สัมภาษณ์ การลงมือ ทำ ผลงาน	- แบบประเมิน
๔. ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถพื้นฐาน ด้านการเรียนรู้ ภาษา สังคม และการเคลื่อนไหวของเด็กปฐมวัย	สังเกต สัมภาษณ์ การลงมือ ทำ ผลงาน การแสดงความ คิดเห็น	- แบบประเมิน

๗. ผลคาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้เรียนรู้ตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ ได้รับการพัฒนาทักษะตามกระบวนการวิทยาศาสตร์ และมีจิตวิทยาศาสตร์
๒. นักเรียนผ่านการประเมินตามโครงการ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรงรัช บัวลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรักษ์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ นายชูเกียรติ ฤาษี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดการศึกษาในปัจจุบันได้มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้เรียนรู้เรื่องราวต่างๆ ตามสภาพแวดล้อมที่เป็นจริงจากประสบการณ์ของตนเอง โดยผสมผสานความรู้ต่างๆ อย่างสมดุล มุ่งเน้นในเรื่องของความรู้ คุณธรรม กระบวนการเรียนรู้และบูรณาการความรู้ต่างๆตามความเหมาะสม รวมทั้งจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงโดยผสมผสานสาระความรู้ในด้านต่างๆ อย่างได้สัดส่วนและสมดุลกัน

การศึกษาแหล่งเรียนรู้นอกสถานที่จึงเป็นกิจกรรมการเรียนรู้การสอนที่สำคัญอย่างมากอยากหนึ่งซึ่งจะช่วยให้ผู้เรียนได้มีโอกาสเรียนรู้ด้วยตนเองทำให้ได้รับความรู้ ความเข้าใจในเรื่องที่ศึกษาอย่างแท้จริง ทั้งยังเป็นการเสริมสร้างประสบการณ์การเรียนรู้ให้แก่ผู้เรียนอย่างสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น เพราะการพาผู้เรียนไปทัศนศึกษาถือว่าเป็นวิธีการที่ทำให้ผู้เรียนได้รับประสบการณ์ตรงในการเรียนรู้และสามารถพัฒนาผู้เรียนในด้านร่างกาย สติปัญญา จิตใจ อารมณ์และสังคม อีกทั้งเสริมสร้างความสามัคคีในหมู่คณะ ตลอดจนได้รับการศึกษา ทั้ง ๘ สาระ แบบบูรณาการ จึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นเพื่อเป็นเพิ่มพูนและส่งเสริมสมรรถภาพของผู้เรียนให้ดียิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์ตรง
๒. เพื่อให้นักเรียนตระหนักถึงความสำคัญของแหล่งเรียนรู้
๓. เพื่อให้นักเรียนกระตือรือร้นต่อการจัดกิจกรรมการเรียนรู้
๔. เพื่อให้นักเรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน
๕. เพื่อให้ผู้เรียนมีเจตคติที่ดีต่อการศึกษานอกสถานที่

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน ๑๓๙ คน และครูจำนวน ๑๗ คน ได้ออกไปศึกษาแหล่งเรียนรู้

เชิงคุณภาพ

นักเรียนเกิดความสนใจที่จะแสวงหาความรู้ด้วยตนเองจากแหล่งเรียนรู้และเพื่อให้ผู้เรียนรู้จักการนำความรู้จากแหล่งเรียนรู้มาประยุกต์ใช้เพื่อให้เกิดประโยชน์และแก้ปัญหาในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ/ ขอความเห็นชอบและขอจัดตั้ง งบประมาณ	ส.ค. ๖๔	-	จรงค์ บัวลา และคณะ
๒. ประสานงานกับสถานที่เบื้องต้น กำหนดรูปแบบการดำเนินการ	ส.ค. ๖๔	-	จรงค์ บัวลา และคณะ
๓. ประสานงานกับวิทยากรผู้มีความรู้ เกี่ยวกับแหล่งเรียนรู้	ส.ค. ๖๔	-	จรงค์ บัวลา และคณะ
๔. ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	ส.ค. ๖๔	-	จรงค์ บัวลา
๕. ดำเนินการตามโครงการ	ก.พ. ๖๕	-	จรงค์ บัวลา และคณะ
-ระดับปฐมวัย-ป.๓		๕,๐๐๐	
-ระดับ ป.๔-๖		๘,๐๐๐	
-ระดับมัธยม	มี.ค. ๖๕	๗,๐๐๐	
๖. สรุปรวบรวมวิเคราะห์และประเมินผล การดำเนินการ			จรงค์ บัวลา และคณะ

๕. งบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี

	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
๑. ค่าพาหนะ	จำนวน	๒๐,๐๐๐	บาท
๒. ค่าอาหาร	จำนวน	-	บาท
๓. อื่นๆ	จำนวน	-	บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความรู้ความเข้าใจ เกิด ความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ในแหล่ง เรียนรู้	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ร้อยละของนักเรียนที่สามารถนำความรู้ที่ได้ จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดความรัก เกิดจิตอาสา ที่จะเป็นสื่อกลางในการช่วยกันอนุรักษ์ และ พัฒนาแหล่งเรียนรู้	- การประเมิน	- แบบประเมิน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจจากการได้รับประสบการณ์ตรงจากแหล่งเรียนรู้ เกิดความสนใจและกระตือรือร้นที่จะเรียนรู้ รู้จักคิดแก้ปัญหาจากสถานการณ์จริง สามารถนำความรู้ที่ได้จากแหล่งเรียนรู้ไปปรับใช้ในการดำเนินชีวิต เกิดความรัก เกิดจิตอาสาที่จะเป็นสื่อกลางในการช่วยกันอนุรักษ์ และพัฒนาแหล่งเรียนรู้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรักษ์ บัวลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชูเกียรติ ฤาษี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	การพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

พระราชบัญญัติการจัดการศึกษาสำหรับคนพิการ พ.ศ.๒๕๕๑ และธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ ได้กำหนดให้รัฐต้องจัดการศึกษาให้แก่บุคคลที่พิการหรือด้อยโอกาส กลุ่มต่างๆ ให้บุคคลดังกล่าวมีสิทธิ และได้รับโอกาสในการศึกษาตั้งแต่แรกเกิด หรือเมื่อพบความพิการจนตลอดชีวิตและไม่เสียค่าใช้จ่าย อีกทั้งสามารถเลือกรับบริการทางการศึกษาจากสถานศึกษาในรูปแบบต่างๆ โดยคำนึงถึงความสามารถ ความสนใจ ความถนัด และความต้องการจำเป็นพิเศษของบุคคลนั้น

การจัดการเรียนร่วมระหว่างเด็กที่มีความต้องการพิเศษกับเด็กปกติ จึงนับได้ว่าเป็นบทบาทสำคัญของโรงเรียนแกนนำจัดการเรียนร่วมที่ต้องการดำเนินการให้เด็กที่มีความต้องการพิเศษได้เข้าศึกษาในระบบการศึกษาทุกระดับและหลากหลายรูปแบบ โดยเตรียม ครู บุคลากร สภาพแวดล้อม รวมถึงสื่อเทคโนโลยีและสิ่งอำนวยความสะดวก บริการ และความช่วยเหลืออื่นใดในทางการศึกษา เพื่อให้สามารถรองรับการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนสำหรับนักเรียนที่มีความต้องการพิเศษ ให้เขาได้รับการพัฒนาอย่างเต็มศักยภาพ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ได้รับการพัฒนาเพิ่มขึ้น
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออก เขียนได้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้มีพัฒนาการและทักษะทางการอ่าน การเขียนและการคิดคำนวณ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ คน

ด้านคุณภาพ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้สามารถอ่านออก เขียนได้ มีพัฒนาการ และทักษะการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑.เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๔	-	นางรัตติยากร อ่อนตา และคณะ
๒.ดำเนินการตามโครงการ - ศึกษาเด็กรายกรณี - ดำเนินการคัดกรองเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ - จัดทำการวางแผนการจัด การศึกษาเฉพาะบุคคล - จัดทำแผนการสอนเฉพาะบุคคล - จัดหา-ทำสื่อสำหรับเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ - ดำเนินการสอนเสริมเด็กที่มีความ บกพร่องทางการเรียนรู้ (ค่าตอบแทน)	ตลอดปีการศึกษา	๑,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา และคณะ ประจำชั้นทุกคน ครูพี่เลี้ยงเด็ก
๓.นิเทศติดตามผลการดำเนินการ	ต.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	
๔.สรุปผลการดำเนินกิจกรรม	เม.ย. ๖๕	-	นางรัตติยากร อ่อนตา และคณะ นางรัตติยากร อ่อนตา และคณะ

๕. งบประมาณ งบประมาณเงินอุดหนุน(การศึกษาพิเศษ) จำนวน ๑,๐๐๐ บาท
๕.๑วัสดุสื่อ จำนวน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ สามารถอ่านออกเขียนได้	- การทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้ มีพัฒนาการและทักษะการอ่าน การเขียนการคิดคำนวณเพิ่มขึ้น	- การทดสอบ - การประเมินระดับ คุณภาพ	- แบบทดสอบ - แบบประเมิน ระดับคุณภาพ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้ จำนวน ๑๔ คน มีพัฒนาการด้านการอ่าน การเขียน การคิดคำนวณ คิดแก้ปัญหาได้ และสามารถเรียนร่วมกับนักเรียนในชั้นเรียนปกติได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลำจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมโลกปัจจุบัน เป็นสังคมข้อมูลข่าวสาร บุคคลในสังคมต้องติดต่อ พบปะ เพื่อดำเนินกิจกรรมทางสังคมร่วมกัน การเรียนรู้ภาษาต่างประเทศจึงเป็นสิ่งจำเป็นต่อผู้เรียน เพื่อให้สามารถใช้ภาษาเป็นเครื่องมือในการติดต่อสื่อสาร การศึกษา และเพื่อการประกอบอาชีพ ตลอดจนเข้าใจความแตกต่างทางวัฒนธรรมที่แตกต่างกันของแต่ละเชื้อชาติ ดังนั้นการจัดการเรียนการสอนภาษาที่ดี ผู้เรียนต้องมีโอกาสได้ฝึกทักษะมากที่สุด ทั้งในและนอกห้องเรียน หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ ได้กำหนดให้สาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศเป็น ๑ ใน ๘ กลุ่มสาระการเรียนรู้ที่เป็นองค์ความรู้และกระบวนการเรียนรู้ซึ่งหลักสูตรได้กำหนดให้เรียนภาษาอังกฤษในทุกช่วงชั้น ด้วยความคาดหวังว่า เมื่อผู้เรียนเรียนภาษาต่างประเทศอย่างต่อเนื่อง ผู้เรียนจะมีเจตคติที่ดีต่อภาษาต่างประเทศ สามารถใช้ภาษาต่างประเทศสื่อสารในสถานการณ์ต่างๆ สามารถแสวงหาความรู้ ประกอบอาชีพ และศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้นรวมทั้งมีความรู้ความเข้าใจเรื่องราว และวัฒนธรรมอันหลากหลายของประชาคมโลก และสามารถถ่ายทอดความคิดและวัฒนธรรมไทยไปยังสังคมโลกได้อย่างสร้างสรรค์ อย่างไรก็ตามการเรียนการสอนภาษาอังกฤษในปัจจุบันยังไม่สามารถทำให้นักเรียนนำภาษาอังกฤษไปใช้ในชีวิตประจำวันได้ กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงจัดได้จัดโครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษของนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษเพื่อการสื่อสารในชีวิตประจำวันได้เหมาะสมตามระดับชั้น
๒. เพื่อพัฒนาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนวิชาภาษาอังกฤษของนักเรียนให้สูงขึ้น
๓. เพื่อให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๖๐ สามารถฟัง พูด ออกเสียงตัวอักษร คำ และข้อความสั้น หรือใช้ประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้
๒. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น คิดเป็นร้อยละ ๗๐
๓. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ คิดเป็นร้อยละ ๘๐

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีความสามารถในการสื่อสารภาษาอังกฤษพื้นฐานในชีวิตประจำวันได้
๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๖๔	-	นางคณิตา ภูมิมา
๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	นางคณิตา ภูมิมา ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้			
a. กิจกรรม English club	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	๒,๐๐๐	นางคณิตา ภูมิมา
b. กิจกรรม English Daily Words	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕		
c. กิจกรรม Christmas day	ธ.ค.๖๔	-	
d. กิจกรรม English day	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	
๔. ติดตามประเมินผล	ทุกสิ้นเดือน		นางคณิตา ภูมิมา
๕. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๕		นางคณิตา ภูมิมา

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๒,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียน สามารถฟัง พูด ออกเสียง ตัวอักษร คำ และข้อความสั้น หรือใช้ประโยคง่าย ๆ ในชีวิตประจำวันได้	๑. การทดสอบ	๑. แบบสนทนา
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น	๒. กำหนดสถานการณ์และบทสนทนาให้นักเรียนปฏิบัติตาม	๒. บัตรคำศัพท์
๓. ร้อยละของนักเรียนที่มีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ		๓. สถานการณ์
		๔. บทอ่านหรือข้อความ
		๕. แบบสังเกต
		๖. แบบสอบถาม
		๗. แบบทดสอบ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความเข้าใจภาษาอังกฤษ ในทักษะการฟัง การพูด การอ่านและการเขียนเพิ่มพูนประสบการณ์ทางภาษา
๒. นักเรียนสามารถใช้ภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวันได้
๓. ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของนักเรียนสูงขึ้น
๔. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาภาษาอังกฤษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคณิดา ภูมิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว
แผนงาน	งานบริหารวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การคิดเลขเร็วหรือการคิดเลขในใจ นับเป็นสิ่งสำคัญ จำเป็นและมีประโยชน์ในการเรียนคณิตศาสตร์ การฝึกคิดเลขเร็วนี้ควรฝึกทุกระดับชั้น ตั้งแต่ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เพราะหากนักเรียน มีทักษะการคิดเลขจะช่วยส่งผลต่อการเรียนในระดับชั้นเรียนสูงขึ้นอย่างแน่นอน การคิดเลขเร็วจะ ช่วยเสริมสร้างความสามารถในการประมาณ ทักษะการประมาณเป็นเรื่องสำคัญในการเรียนการสอน คณิตศาสตร์ในปัจจุบัน เพราะทักษะในการประมาณจะช่วยให้การตรวจสอบคำตอบว่าน่าจะเป็นไปได้หรือไม่ สมเหตุสมผลหรือไม่ การฝึกคิดเลขเร็วช่วยให้นักเรียนมีทักษะความชำนาญในการคิดเลขได้อย่างถูกต้อง แม่นยำและรวดเร็ว นอกจากนี้ยังช่วยลับสมองให้นักเรียนได้ตื่นตัวตลอดเวลา

ฉะนั้นในการเรียนการสอนคณิตศาสตร์ครูควรหาแบบฝึกหัดคณิตคิดเลขเร็วมาให้นักเรียนฝึกทำเป็นประจำทุกวันอย่างสม่ำเสมอและต่อเนื่องจะเชื่อได้ว่านักเรียนจะมีทักษะการบวก การลบ การคูณ และการหาร ดีขึ้น กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์ได้เห็นถึงความสำคัญจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นทั้งนี้เพื่อให้เกิดประโยชน์ สูงสุดในการเรียนวิชาคณิตศาสตร์แก่นักเรียน

๑. วัตถุประสงค์

- ๑.๑ เพื่อให้นักเรียนทุกระดับชั้นได้รับการฝึกทักษะกระบวนการคิดและมีเทคนิคการคิดเลขได้อย่าง รวดเร็ว และคิดได้อย่างถูกต้อง
- ๑.๒ เพื่อส่งเสริมกระตุ้นให้นักเรียนมีความกระตือรือร้น ใฝ่รู้ ใฝ่เรียนในวิชาคณิตศาสตร์
- ๑.๓ เพื่อให้นักเรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนคณิตศาสตร์สูงขึ้น
- ๑.๔ เพื่อให้ผู้เรียนนำความรู้ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันได้ถูกต้อง

๒. เป้าหมาย

๒.๑ ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีทักษะการอ่าน การเขียนตัวเลข และ สามารถสื่อความหมายได้

๒.๒ ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณบวกและลบเลขได้อย่างรวดเร็ว ถูกต้องและแม่นยำ

๔. วิธีการดำเนินการ

วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑ ขั้นวางแผนและเตรียมการ (Planning) ๑.๑ วิเคราะห์ข้อมูลเพื่อวางแผน ดำเนินการ ๑.๒ กำหนดยุทธศาสตร์ การดำเนินการ ๑.๓ วางแผนการดำเนินงาน ๑.๔ เตรียมเอกสารและอุปกรณ์	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี ครูประจำชั้นทุกชั้น
๒ ขั้นลงมือปฏิบัติ (Implementation) ๒.๑ ดำเนินการตามแผน/ บันทึก ความก้าวหน้า ๓ ขั้นการกำกับติดตาม (Monitoring)	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี ครูประจำชั้นทุกชั้น
๔ ขั้นการวัดและประเมินผล (Evaluation) ๔.๑ ประเมินผล/ สรุปผล/ รายงาน	เมษายน ๒๕๖๖		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี

๕. งบประมาณ ๑,๐๐๐ บาท

๖. การวัดผล/ประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการวัด	เครื่องมือ
๑.นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณ ทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์	การทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๒.เพื่อให้นักเรียนสามารถคิดคำนวณ การบวกและการลบได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง	การทำแบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-ชั้น มัธยมศึกษาปีที่ ๓	แบบฝึกคิดเลขเร็ว ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑- ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓
๓.เพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุง และยกระดับคุณภาพทางการศึกษา	แบบบันทึกความก้าวหน้าของ แบบฝึกคิดเลขเร็วในแต่ละเรื่อง	แบบบันทึกความก้าวหน้า ของแบบฝึกคิดเลขเร็ว ในแต่ละเรื่อง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีทักษะในการคิดคำนวณทางด้านการเรียนคณิตศาสตร์
- ๗.๒ นักเรียนสามารถคิดคำนวณการบวกและการลบเลขได้อย่างรวดเร็วถูกต้อง
- ๗.๓ นักเรียนได้รับการพัฒนาปรับปรุงและยกระดับคุณภาพทางการศึกษา
- ๗.๔ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อคณิตศาสตร์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชูเกียรติ ฤาษี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	เด็กดีมีเงินออม
แผนงาน	ทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางจรรักษ์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงเป็นปรัชญาที่ชี้แนะทางการดำรงอยู่และปฏิบัติตนของประชาชนในทุก ระดับ ตั้งแต่ระดับครอบครัว ระดับชุมชน จนถึงระดับรัฐให้ดำเนินไปในทางสายกลาง เพื่อให้ก้าวทันต่อโลกในยุคโลกาภิวัตน์ ซึ่งภายในสภาวะการณปัจจุบัน นักเรียนส่วนใหญ่มีพฤติกรรมการใช้เงินอย่างไม่เห็นคุณค่า ไม่มีเหตุผล ฟุ่มเฟือย ลุ่มหลงในค่านิยมทางวัตถุ และเทคโนโลยีทั้งที่ยังไม่สามารถหารายได้ด้วยตนเอง จึงส่งผลให้พ่อแม่ต้องรับภาระค่าใช้จ่ายในการเลี้ยงดูมากขึ้น นอกจากนี้นักเรียนขาดการเตรียมความพร้อมสำหรับการดำเนินชีวิตในอนาคต จึงทำให้เมื่อถึงเวลาจำเป็นอย่างที่จะต้องใช้เงินไม่สามารถหาเงินได้ ทำให้พ่อแม่ต้องเดือดร้อน โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้ตระหนักถึงความสำคัญดังกล่าวจึงได้นำหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียงของพระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวภูมิพลอดุลยเดช มาเป็นแนวทางในการแก้ปัญหาด้วยการบูรณาการกับหลักสูตรสถานศึกษา ตามหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ และจัดให้มีโครงการเด็กดีมีเงินออม โดยส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักบริหารจัดการการเงิน มีทักษะและเป้าหมายที่ชัดเจนในการออม เห็นคุณค่าของการออม มีทักษะในการบริหารงบประมาณ รู้จักคุณค่าของเงินและสิ่งของ มีวิธีคิดที่จะพิจารณาในการใช้เงิน รู้จักการออม รู้จักกระบวนการออมเงิน สามารถนำกระบวนการต่างๆดังกล่าวข้างต้นไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวันอย่างเหมาะสมกับวัย รู้จักการใช้เงินให้เป็นประโยชน์มากที่สุด อันจะส่งผลให้การดำเนินชีวิตในอนาคตเป็นคนที่มีคุณภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนรู้จักวางแผนในการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. เพื่อต่อยอดการเรียนรู้ทักษะทางวางแผนจัดการด้านการเงินให้กับนักเรียน
๓. นักเรียนได้ตระหนักถึงการออม และใช้เงินอย่างถูกวิธี
๔. นักเรียนมีความตระหนักว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางของเศรษฐกิจพอเพียง
๕. เพื่อส่งเสริมทักษะความคิดสร้างสรรค์ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่า และเกิดประโยชน์สูงสุดแก่นักเรียนภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”
๖. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการแบ่งปัน ความมีน้ำใจ และเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ให้กับคนอื่นๆในสังคม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนเข้าร่วมโครงการเด็กดีมีเงินออม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๒. นักเรียนมีเงินออมเป็น ค่าใช้จ่ายในการศึกษาระดับชั้นต่อไป

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนทุกคนมีการวางแผนจัดการด้านการเงินและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ใน
ชีวิตประจำวันได้อย่างเหมาะสมกับวัย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ศึกษาแนวทางการจัดทำ แผนงานโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	นางจรงักษ์ บัวลา และคณะ
๒. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๔	-	นางจรงักษ์ บัวลา และคณะ ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินการตามแผนโครงการ - จัดทำข้อมูลหลักฐาน เอกสารการฝากเงิน - ดำเนินการให้นักเรียนฝาก เงินออมทรัพย์	ก.ค. ๖๔	๑,๐๐๐	นางจรงักษ์ บัวลา และคณะ
๔. ประเมินผลโครงการและ ติดตามผล	เม.ย. ๖๕	-	นางจรงักษ์ บัวลา และคณะ
๕. รายงานผลการดำเนินงาน และปรับปรุงแก้ไข	เม.ย. ๖๕	-	นางจรงักษ์ บัวลา และคณะ

๕. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่เข้าร่วมโครงการ	- การสังเกต	- สมุดบัญชีเงินฝาก
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีพฤติกรรมการฝากเงิน ออมอย่างสม่ำเสมอ	- การสอบถาม - ตรวจสอบสมุดฝากเงิน	

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนรู้จักวางแผนการใช้จ่ายเงิน และมีวินัยในการใช้จ่ายเงิน
๒. นักเรียนเกิดลักษณะนิสัยที่ดีเรื่องการประหยัด มัธยัสถ์ อุดม
๔. นักเรียนมีความตระหนักรู้ว่าการออมเป็นการดำเนินชีวิตอย่างพอเพียงตามแนวทางเศรษฐกิจพอเพียง
๕. นักเรียนมีภูมิปัญญาในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างคุ้มค่าและเกิดประโยชน์สูงสุด
ภายใต้แนวคิด “รู้หา รู้เก็บ รู้ใช้ รู้จักให้”

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรักษ์ บัวลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	การเดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มกราคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

หลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พ.ศ. ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง ๒๕๖๐) กำหนดให้ผู้เรียนได้เรียนรู้กิจกรรมพัฒนาผู้เรียนไว้ ๓ กิจกรรมคือกิจกรรมแนะแนว กิจกรรมบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและกิจกรรมตามความถนัดและความสนใจ กิจกรรมลูกเสือเนตรนารีเป็นกิจกรรมหนึ่งในกลุ่มกิจกรรมเพื่อบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมและตามข้อบังคับคณะลูกเสือแห่งชาติ ว่าด้วยการปกครองหลักสูตรและวิชาชีพลูกเสือ พ.ศ. ๒๕๐๙ ได้เขียนไว้ใน ข้อ ๒๗๓ ว่า การเดินทางไกลและแรมคืน ให้ผู้กำกับกลุ่มหรือผู้กำกับลูกเสือ นำลูกเสือไปฝึกเดินทางไกลและแรมคืนในปีหนึ่งไม่น้อยกว่า ๑ ครั้ง ครั้งหนึ่งให้พักแรมอย่างน้อยหนึ่งคืน การเดินทางไกลและแรมคืน มีวัตถุประสงค์เพื่อฝึกให้ลูกเสือมีความอดทน อยู่ในระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น ตลอดจนเรียนวิชาลูกเสือเพิ่มเติมและในการประเมินคุณภาพภายนอกเพื่อประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาของ สมศ.ตัวบ่งชี้พื้นฐานที่ ๒.๓กล่าวถึงการบำเพ็ญประโยชน์ต่อสังคมของกิจกรรมลูกเสือไว้ด้วย ซึ่งแสดงให้เห็นว่ากิจกรรมลูกเสือมีความสำคัญต่อผู้เรียนมาก โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงมีความจำเป็นต้องจัดให้มีโครงการนี้ขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น
๒. เพื่อให้ลูกเสือ-เนตรนารีเป็นพลเมืองดี รู้จักช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ
๓. เพื่อให้ลูกเสือเนตรนารีได้พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสำรอง เดินทางไกล ๑ วัน
๒. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมเวลา ๒ วัน – ๑ คืน
๓. จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญรุ่นใหญ่เข้าค่ายพักแรมแบบพักค้างแรมเวลา ๒ วัน – ๑ คืน

ด้านคุณภาพ

๑. ลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทนความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และทำงานร่วมกับผู้อื่น คิดเป็นร้อยละ ๙๐
๒. ลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐
๓. เพื่อให้นักเรียนได้พัฒนาดตนเองเต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้เพิ่มเติม คิดเป็นร้อยละ ๑๐๐

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	ก.ค. ๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
๒. วางแผนการทำกิจกรรมตาม เนื้อหาหลักสูตร	ก.ค. ๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
๓. จัดเตรียมสถานที่พักแรม	ม.ค. ๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
- นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ เข้าค่ายพักแรม	ม.ค.๖๕ - ก.พ.๖๕	๓,๐๐๐	นายชูเกียรติ ฤาษี
แบบพักค้างแรมคืนใช้		๑,๐๐๐	ครูสายชั้น ป.๔-๖
เวลา ๒ วัน - ๑ คืน		๒,๐๐๐	
-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ			
-ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม			
-ค่าอาหาร			
- นำลูกเสือ-เนตรนารีสามัญ รุ่นใหญ่ เข้าค่ายพักแรม	ม.ค.๖๕ - ก.พ.๖๕	๒,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
แบบพักค้างแรมคืนใช้		๑,๐๐๐	นายชูเกียรติ ฤาษี
เวลา ๒ วัน - ๑ คืน		๑,๐๐๐	ครูสายชั้น ม.๑-๓
-ค่าจ้างเหมายานพาหนะ			
-ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม			
-ค่าอาหาร			
- จัดกิจกรรมนำลูกเสือ-เนตร นารีสำรอง เดินทางไกล ๑ วัน	ม.ค.๖๕ - ก.พ.๖๕	-	ครูสายชั้น ป.๑-๓
-ค่าวัสดุฝึกกิจกรรม			
-ค่าอาหาร			
๔. สรุป ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน	เม.ย.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี

๕. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนเรียนฟรี ๑๕ ปี จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้ฝึกความอดทน ความมีระเบียบวินัย รู้จักช่วยตัวเอง รู้จักอยู่และ ทำงานร่วมกับผู้อื่น	-การสังเกต -ประเมินการปฏิบัติจริง	-แบบสังเกต -แบบจัดอันดับคุณภาพ
๒. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้บำเพ็ญ ประโยชน์ช่วยเหลือสังคมด้วยความเต็มใจ	-การสังเกต -การรายงานผลการ ปฏิบัติงาน	-แบบสังเกต -แบบรายงานผลการ ปฏิบัติงาน
๓. ร้อยละของลูกเสือ-เนตรนารีได้พัฒนาตนเอง เต็มศักยภาพจากประสบการณ์ตรงและเรียนรู้ เพิ่มเติม	-การทดสอบ -ประเมินการปฏิบัติจริง	-แบบทดสอบ -แบบสำรวจรายการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนได้มีความรู้ ความสามารถในวิชาลูกเสือ
- ๗.๒ นักเรียนได้มีคุณธรรม และจริยธรรมที่ดีอยู่ในจิตใจ
- ๗.๓ นักเรียนเกิดความรัก ความสามัคคีในหมู่คณะ
- ๗.๔ นักเรียนได้มีโอกาสแสดงออกในกิจกรรมลูกเสือ และได้ฝึกการเป็นผู้นำผู้ตามที่ดี
- ๗.๕ นักเรียนมีความเป็นระเบียบวินัยในตนเอง
- ๗.๖ นักเรียนมีความรับผิดชอบต่อตนเองและผู้อื่นมากยิ่งขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชูเกียรติ ฤาษี)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและนันทนาการ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายชล ทบเทิบ นายชูเกียรติ ฤาษี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ - กุมภาพันธ์ ๒๕๖๖

๑. หลักและเหตุผล

ตามมาตรฐานการจัดการการศึกษาขั้นพื้นฐานข้อที่ ๗ ผู้เรียนมีสุขนิสัย สุขภาพกายและสุขภาพจิตที่ดี และ ข้อ ๘ ผู้เรียนมีสุนทรียภาพ และลักษณะนิสัยด้านศิลปะ ดนตรี และกีฬา สามารถเข้าแข่งขันในทุกระดับ และเป็นแนวทางในการส่งเสริมให้ผู้เรียนมีสุขนิสัยในการดูแลสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดี ป้องกันตนเองจากสิ่งเสพติดให้โทษ และหลีกเลี่ยงสภาวะที่เสี่ยงต่อความรุนแรง โรคภัย อุบัติเหตุ ปัญหาทางเพศ มีความมั่นใจและกล้าแสดงออกอย่างเหมาะสม จากแนวทางดังกล่าว โรงเรียนบ้านโคกสะอาด กำหนดกิจกรรมสำคัญที่เป็นจุดเน้นของกลยุทธ์ ดังนี้ จัดกิจกรรมพัฒนาศักยภาพนักเรียนด้านกีฬา ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้ออกกำลังกายอย่างสม่ำเสมอ ส่งเสริมและสนับสนุนนักเรียนที่มีความสามารถพิเศษด้านกีฬา ตลอดจนพัฒนาศักยภาพสู่ความเป็นเลิศด้านกีฬา สามารถเข้าร่วมแข่งขันในระดับต่างๆ ได้ อีกทั้งยังได้รู้จักการมีน้ำใจเป็นนักกีฬา คือ รู้แพ้ รู้ชนะ รู้อภัย กล้าแสดงออกในสิ่งที่ถูกต้องไม่ผิดต่อกฎระเบียบของโรงเรียนและกฎหมาย ส่งเสริมกิจกรรมให้ผู้เรียนมีมนุษยสัมพันธ์ที่ดีต่อเพื่อน ครูและผู้อื่น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. เพื่อให้นักเรียนได้มีโอกาสเล่น และเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในเกมกีฬา
๔. เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนได้เลือกเล่นกีฬาตามความถนัด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมกีฬาภายในและกีฬาเครือข่าย ๑ ครั้ง/ปี
๒. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๒. นักเรียนเกิดความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๓. นักเรียนได้มีโอกาสเล่น และเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในเกมกีฬาที่ตนเองถนัด

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๖๔	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	นายชูเกียรติ ฤาษี ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๓.๑ ฝึกซ้อมกีฬา	ตลอดปีการศึกษา		
๓.๒ กิจกรรมกีฬาภายใน		๕,๐๐๐	
๓.๓ กิจกรรมกีฬาเครือข่าย		๑๐,๐๐๐	
๓.๔ กิจกรรมกีฬา สพป.ชย.๓		๕,๐๐๐	
๔. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	ก.พ.๖๔	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ นายชูเกียรติ ฤาษี

๕. งบประมาณ เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินอุดหนุนรายหัว เป็นเงิน ๒๐,๐๐๐ บาท

๕.๒ เงินบริจาค เป็นเงิน - บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	- การประเมิน	-แบบประเมินสมรรถนะ
๒. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท	- การสังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง

๒. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท

๓. นักเรียนได้แสดงความสามารถด้านกีฬา ตามความถนัด และรักการออกกำลังกาย

๔. โรงเรียนมีชื่อเสียงด้านกีฬาเด่น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายชล ทบเทิบ)
ตำแหน่ง ครูศศ.๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายชูเกียรติ ฤาษี)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลำจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลมาลย์ โกพล นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้จัดทำโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ปีงบประมาณ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถพัฒนาการวางพื้นฐานประชาธิปไตยให้กับนักเรียนด้วยกิจกรรมที่หลากหลาย ซึ่งนับว่ามีความสำคัญอย่างยิ่ง ต่อระบบการปกครองแบบประชาธิปไตยอันมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข เพราะจะได้ฝึกฝนการปฏิบัติ การสร้างพฤติกรรมของเด็กให้เกิดการเรียนรู้ ในระบบหน้าที่ที่ตนเองพึงจะมีต่อประเทศชาติ โดยให้รู้สิทธิ หน้าที่ และบทบาท ของตนเอง ในวิถีประชาธิปไตยที่ถูกต้องต่อไป ทางโรงเรียนตระหนักดีว่าถ้านักเรียนเกิดการเรียนรู้เรื่องประชาธิปไตยไปจากโรงเรียน เมื่อนักเรียนเติบโตเป็นผู้ใหญ่ในวันข้างหน้าจะเป็นกำลังสำคัญ ในการนำพาประเทศไปสู่การปกครองที่เข้มแข็งและมีความสามัคคี มีความรัก ความผูกพันและห่วงใยในการปกครองแบบประชาธิปไตย โดยมีพระมหากษัตริย์เป็นประมุข ด้วยเหตุผลดังกล่าวโรงเรียนมีความจำเป็นต้องดำเนินการโครงการส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียนเป็นโครงการต่อเนื่องต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนแสดงออกถึงความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข
๒. เพื่อให้นักเรียนเรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน บทบาทหน้าที่ของตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและเข้าใจบทบาทการปกครองแบบประชาธิปไตย
๓. เพื่อปลูกฝังค่านิยมในเรื่องประชาธิปไตยให้กับนักเรียน ให้นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้นำและผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้แสดงออกถึงความเคารพในสถาบันชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์
๒. นักเรียนชั้นอนุบาล ๑ - มัธยมศึกษาปีที่ ๓ ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณลักษณะของผู้นำ ผู้ตามที่ดีตามวิถีประชาธิปไตย
๒. นักเรียน เรียนรู้วิธีการปฏิบัติตน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและการปกครองแบบประชาธิปไตย
๓. สามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

๓. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ			นางวิมลมาลย์ โกพล และคณะ ผู้บริหารสถานศึกษา
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและ จัดสรรงบประมาณ	ก.ค. ๖๔	-	
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๔	-	
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	ก.ค. ๖๔	-	
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม)	ก.ค. ๖๔	๑,๐๐๐	นางวิมลมาลย์ โกพล และคณะ คณะครูทุกคน
- กิจกรรมสภานักเรียน	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕		
- กิจกรรมส่งเสริมการปกครองตาม ระบอบประชาธิปไตย	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕		
- กิจกรรมรณรงค์การเลือกตั้งในชุมชน	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕		
- กิจกรรมต่างๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นตาม ข้อเสนอและของสภานักเรียน	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๔		
๓. ขั้นประเมินผล	ต.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	นางวิมลมาลย์ โกพล และคณะ
- กำกับ ดูแลและติดตามการ ดำเนินงาน			
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			
- รายงานผลการดำเนินงาน			
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข	เม.ย.๖๕	-	นางวิมลมาลย์ โกพล และคณะ
- รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจาก ผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดาเนิน งาน/พัฒนางานต่อไป	ธ.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕		คณะครูทุกคนและ สภานักเรียน

๕. งบประมาณ จากงบเงินอุดหนุนรายหัว เป็นจำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่แสดงออกถึงความเคารพในสถาบัน ชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์	-การสังเกต	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑-มัธยมศึกษาปี ที่ ๓ ที่ใช้สิทธิเลือกตั้ง ตามระบอบประชาธิปไตย	-การเลือกตั้ง	- ผลการเลือกตั้งประธาน นักเรียน
๓. ร้อยละของนักเรียน ที่ปฏิบัติตน เข้าใจบทบาทหน้าที่ของ ตน และแสดงออกตามวิถีประชาธิปไตยในโรงเรียนและการ ปกครองแบบประชาธิปไตย	-การประเมิน	-แบบประเมินความเข้าใจ เรื่องประชาธิปไตย

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนทั้งโรงเรียนมีความรู้ความเข้าใจ ในการปกครองระบอบประชาธิปไตยและนักเรียนที่มีสิทธิเลือกตั้ง มีส่วนร่วม ไปใช้สิทธิ และเข้าใจขั้นตอนการเลือกตั้ง มีเจตคติที่ดีต่อการปกครองระบอบประชาธิปไตย แสดงออกถึงการมีส่วนร่วมตามวิถีประชาธิปไตย แสดงออกถึงความรักชาติ ศาสนา พระมหากษัตริย์ มีวินัย และอยู่ร่วมกันได้อย่างมีความสุข

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางวิมลมาลย์ โกพล)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางรัตติยากร อ่อนตา)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางจงรักษ์ บัวลา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากสังคมในยุคปัจจุบันมีความเจริญทางด้านวัตถุ กับความเจริญทางด้านจิตใจไม่สมดุลกัน และเหลื่อมล้ำต่อกันจึงทำให้สังคมไทยเปลี่ยนแปลงจากเดิมไปอย่างเห็นได้ชัด กล่าวคือแต่ก่อนสังคมไทยเราที่มีความเป็นอยู่อย่างเรียบง่าย มีจิตใจโอบอ้อมอารี มีคุณธรรมจริยธรรม มีความเป็นอยู่แบบสังคมพอเพียง คือพอกิน พอใช้ มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ เห็นอกเห็นใจซึ่งกันและกัน แต่ในปัจจุบันสังคมไทยกำลังหันไปหาค่านิยมสมัยใหม่ที่มีความฟุ้งเฟ้อ หูเหรา ยึดติดอยู่กับบริโภคนิยมและวัตถุนิยม เห็นแก่ตัวกันมากขึ้น การพัฒนาด้านวัตถุเหมือนว่าจะได้รับการส่งเสริมอย่างจริงจัง แต่การพัฒนาด้านจิตใจซบถถูกละเลยจึงทำให้เกิดปัญหาต่างๆในสังคมไทยและรุนแรงมากขึ้นเรื่อยๆ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดตระหนักและเห็นความสำคัญของการพัฒนาด้านคุณธรรมจริยธรรมปลูกฝังให้นักเรียน รู้และเข้าใจหลักธรรม เบื้องต้นของศาสนาที่ตนนับถือมาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวันเพื่อให้นักเรียนมีคุณธรรมจริยธรรมมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์ และมีความซื่อสัตย์สุจริตมีจิตสำนึกความเป็นไทย และมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณและสุภาพอ่อนน้อมถ่อมตนปฏิบัติตนอยู่ร่วมกับสังคม จึงจัดกิจกรรมเข้าค่ายพัฒนาคุณธรรมจริยธรรมให้กับนักเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนเข้าใจในหลักธรรมเบื้องต้นและนำไปใช้ในชีวิตประจำวัน
๒. เพื่อให้นักเรียนมีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๓. เพื่อให้นักเรียนมีกระเปียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๔. เพื่อให้นักเรียนได้แสดงความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๓ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ทุกคนเข้าร่วมโครงการ

ด้านคุณภาพ

นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้รับพัฒนาคุณภาพทางการศึกษา รู้จักบทบาท หน้าที่ของพุทธศาสนิกชนที่ดีมีคุณลักษณะอันพึงประสงค์ และนำความรู้ที่ได้รับไปใช้ในการบูรณาการในการดำเนินชีวิตได้อย่างถูกต้องเหมาะสม

๔. วิธีดำเนินการ

วางแผน (Planning)	การปฏิบัติ (Doing)	การตรวจสอบ (Checking)	การปรับปรุงแก้ไข (Action)
๔.๑ สํารวจและศึกษา สภาพปัจจุบันและปัญหา ๔.๒ ประชุม คณะกรรมการและ ผู้เกี่ยวข้องเพื่อชี้แจงทำ ความเข้าใจ ๔.๓ จัดทำโครงการและ ขออนุมัติ ๔.๔ แต่งตั้ง คณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบในการ ดำเนินงานตามโครงการ	๔.๑ ประสานงานกับ หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง ๔.๒ จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์และเอกสาร ๔.๓ ดำเนินงานตาม โครงการ	๔.๑ นิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผล ๔.๒ สรุปรายงานผล โครงการ ๔.๓ เสนอผลการจัดทำ โครงการต่อ ผู้บังคับบัญชา และหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๔.๑ นำผลการ ดำเนินงานมาวิเคราะห์ ปัญหา อุปสรรคการ ทำงานเพื่อพัฒนาและ ปรับปรุงงานต่อไป ๔.๒ จัดทำโครงการ อย่างต่อเนื่อง

ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินการ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการ ๒. จัดทำแผน กำหนดแผนอบรม - จัดหาสถานที่อบรม - ดำเนินการตามแผน เช่น - ทำสมาธิภาวนาจิต - พิจารณาอาหารและกล่าวกตिकाการ รับประทานอาหาร - กิจกรรมบันทึกความดี - กิจกรรมสวดมนต์ทุกเย็นวันศุกร์ - กิจกรรมตอบปัญหาธรรมทางก้าวหน้า - กิจกรรมเข้าค่ายอบรมคุณธรรมจริยธรรม ๓. สรุปประเมินผลและรายงานผลการดำเนินงาน	ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ก.ค.-ส.ค.๖๔ ก.ค.-ส.ค.๖๔ ก.ค.-ส.ค.๖๔ เม.ย. ๖๕	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางจรงค์ บัวลา คณะครูทุกคน ที่ได้รับมอบหมาย นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ และคณะ

๕. งบประมาณ จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี (กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน) ๕,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. จำนวนนักเรียนที่เข้าร่วมกิจกรรม	- การสำรวจ	- แบบสำรวจ
๒. ผลงานที่เกิดจากการพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม เจตคติ ค่านิยมและทักษะในการดำเนินชีวิต	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ความสามารถทางด้านคุณธรรมจริยธรรม ที่เน้นผู้นำและผู้ตามของนักเรียนทั้งความรู้และความประพฤติ	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดหวังจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับความรู้และปฏิบัติตนเกี่ยวกับศีล สมาธิ ปัญญา ตามหลักไตรสิกขา
๒. นักเรียนมีพฤติกรรมที่ดีตามคุณลักษณะที่พึงประสงค์ที่กำหนด มีความรักชาติ ศาสน์ กษัตริย์
๓. นักเรียนมีระเบียบวินัย มีความซื่อสัตย์ สุจริต
๔. นักเรียนมีความกตัญญูต่อผู้มีพระคุณ และมีจิตสำนึกในความเป็นไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจงรักษ์ บัวลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์โรงเรียน	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนเป็นส่วนหนึ่งของชุมชนและสังคม นอกจากให้ความรู้ในด้านต่าง ๆ แก่นักเรียนแล้วยังต้องมีหน้าที่รับผิดชอบต่อดูแลสุขภาพพลานามัยให้สมบูรณ์อยู่เสมอ แต่ในสภาพปัจจุบันปัญหาสารเสพติดซึ่งมาในรูปแบบและวิธีการต่าง ๆ แพร่หลายเข้าไปสู่เยาวชนและสถานศึกษาต่าง ๆ มากยิ่งขึ้น ทางโรงเรียนจึงมีความจำเป็นที่จะหาแนวทางป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติดดังกล่าวมิให้เกิดขึ้นในโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านสุขภาพพลานามัยที่สมบูรณ์แข็งแรงแก่นักเรียน
- ๒.๒ เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันทางด้านจิตใจที่เข้มแข็งแก่นักเรียน
- ๒.๓ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับประเทศ
- ๒.๔ เพื่อสร้างความตระหนักรู้ด้านมหันตภัยของยาเสพติดในระดับสถานศึกษา
- ๒.๕ เพื่อปฏิบัติกิจกรรม ป้องกัน เฝ้าระวัง ยาเสพติดทั้งในสถานศึกษา
- ๒.๖ เพื่อร่วมรณรงค์ต่อต้าน และป้องกัน ยาเสพติดอย่างในชุมชนบ้านเกิด
- ๒.๖ เพื่อสนองตอบนโยบายรัฐบาลเกี่ยวกับยาเสพติด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ ด้านปริมาณ นักเรียนทุกคน ไม่ติดยาเสพติด
- ๓.๒ ด้านคุณภาพ นักเรียนเป็น ผู้มีพลานามัยที่สมบูรณ์ มีจิตใจที่เข้มแข็ง ไม่ยุ่งเกี่ยวกับยาเสพติด และสามารถร่วมเป็นกำลังของสังคม ประเทศชาติ ในการต่อต้านยาเสพติดได้

๔. แนวทางการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการ/กิจกรรม			นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค.๖๔	-	และคณะ
- มอบหมายการปฏิบัติงาน			ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ขึ้นดำเนินการ (กิจกรรม)	ก.ค.๖๔	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
- สสำรวจนักเรียน แบ่งออกเป็น ๓ กลุ่มคือ กลุ่ม	ก.ค.๖๔	-	
ปลอดยาเสพติด			นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
กลุ่มเสี่ยงต่อการติดยาเสพติด	ก.ค.๖๔		และคณะ
กลุ่มที่ติดยาเสพติด			

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
-ประสานงานติดต่อกับทางบ้าน หาข้อมูลต่างๆ ที่เกี่ยวข้องกับสุขภาพ อนามัยของนักเรียน	ก.ค.๖๔-เม.ย.๖๕		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
-ประชุมร่วมมือหลายฝ่ายโดยมีผู้ที่เกี่ยวข้อง - สถานศึกษาจัดกิจกรรมต่างๆ เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
๑) กิจกรรมกีฬาต้านยาเสพติด	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	๑,๐๐๐	คณะครูทุกคน
๒) กิจกรรมเข้าค่ายเยาวชนคนรุ่นใหม่ ใหม่ท่ามกลางยาเสพติด	ก.ย.๖๔	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
๓) กิจกรรมพบปะครูพระสอน ศีลธรรม	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
๔) กิจกรรมในโครงการครู D.A.R.E. หรือชื่อ ภาษาอังกฤษคือ Drug Abuse Resistance Education	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
- ประสานงานกับผู้นำชุมชน ศูนย์สาธารณสุขในพื้นที่ จัดตั้งเครือข่ายการเฝ้าระวังยาเสพติด	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
๓. ขึ้นประเมินผล	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ และคณะ
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	-	
- รายงานผลการดำเนินงาน	ก.ย.๖๔ - เม.ย.๖๕		
	เม.ย.๖๕		

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัด/ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนมีความรู้ ความเข้าใจในเรื่องยาเสพติด อย่างถูกต้อง	- ทดสอบ	- แบบทดสอบ
๒. นักเรียนรู้จักปฏิบัติตนไม่เกี่ยวข้องกับยาเสพติด	- การตรวจสอบ	- แบบตรวจสอบ
๓. นักเรียน ครู บุคลากรในโรงเรียนและชุมชน ปฏิบัติงาน ในการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	- การสังเกต	- แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๗.๑ นักเรียนมีพยานามัยสมบูรณ์
- ๗.๒ ผลการเรียนรู้ของนักเรียนดีขึ้น
- ๗.๓ เป็นการสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างบ้านกับโรงเรียน
- ๗.๔ โรงเรียนเป็นสถานที่ที่ปลอดภัยเสพติด

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	กิจกรรมวันสำคัญ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางจงรักษ์ บัวลา นางสาวสายชล ทบเทิบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สังคมไทยในปัจจุบัน ต้องมุ่งเน้นการเรียนรู้สู่สถานการณ์จริง เพราะนอกจากจะสามารถแข่งขันในสังคมไทยแล้ว ต้องแข่งขันกับต่างชาติได้ด้วย โดยผลักดันให้เยาวชนและประชาชน ได้เข้าสู่กระบวนการนำความรู้มาบูรณาการ โดนนำทฤษฎีสู่การปฏิบัติจริง และเป็นการเรียนรู้ชีวิตเพื่อไปเผชิญกับสถานการณ์ต่างในอนาคต รวมทั้งฝึกทักษะต่าง ๆ ให้คงอยู่กับเยาวชนตลอดไป ซึ่งสถานการณ์ในปัจจุบันสังคมได้เปลี่ยนแปลงขึ้น

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดทำโครงการวันสำคัญ เพื่อสร้างคุณค่า คุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมอันพึงประสงค์ ทศนคติที่ถูกต้องให้กับนักเรียน นักเรียนปลูกฝังความรู้ คุณค่าที่ดีของวัฒนธรรมไทยที่สอดแทรกอยู่ในวันสำคัญ ประเพณีของท้องถิ่น และของประเทศ ให้ผู้เรียนนำไปประพฤติปฏิบัติให้เป็นผู้นำและผู้ตามที่ดีแก่ครอบครัวและสังคม

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีส่วนร่วมในพิธีการและกิจกรรมต่างๆในวันสำคัญ ได้ทราบถึงความเป็นมาของวันสำคัญ อันเป็นการเรียนรู้ขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๒. เพื่อให้นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีในการดำรงไว้ซึ่งขนบธรรมเนียมประเพณีและวัฒนธรรมไทย
๓. เพื่อให้เรียนนนำค่านิยม ประเพณีที่ดีงามนำไปประพฤติ ปฏิบัติ ให้เป็นตัวอย่างที่ดีแก่ครอบครัวและสังคม

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ
๒. นักเรียนร้อยละ ๘๐ ประพฤติ ปฏิบัติตนได้ถูกต้องตามหลักขนบธรรมเนียมประเพณีไทย

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนได้นำความรู้ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมในวันสำคัญ และขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไปใช้ในการดำเนินชีวิต
๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญของไทย ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๖๔	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ		-	
๓.๑ กิจกรรมวันลอยกระทง	พ.ย. ๖๔		นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๓.๒ กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	ธ.ค. ๖๔		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓.๓ กิจกรรมวันส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่ และวันคริสมาสต์	ธ.ค. ๖๔		นางจรรักษ์ บัวลา นางคณิดา ภูมิมา
๓.๔ กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	ม.ค. ๖๕		นางสาวสายชล ทบเทิบ
๓.๕ กิจกรรมวันมาฆบูชา	วันเพ็ญเดือนสาม		นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ
๓.๖ กิจกรรมวันวิสาขบูชา	วันเพ็ญเดือนหก		นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ
๓.๗ กิจกรรมมาลาบูชาครู(วันไหว้ครู)	พ.ค. ๖๕		นางคณิดา ภูมิมา
๓.๘ กิจกรรมวันสุนทรภู่/วันภาษาไทยวันต่อต้านยาเสพติดโลก	มิ.ย. ๖๔		นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ นางวิมลมาลย์ โกพล
๓.๑๐ กิจกรรมวันอาสาฬหบูชาและวันเข้าพรรษา	วันเพ็ญเดือนแปด		นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ คณะครูทุกคน
๓.๑๑ กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	ส.ค. ๖๕		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓.๑๒ กิจกรรมจัดป้ายนิเทศวันต่างๆ	ตลอดปีการศึกษา		คณะครูทุกคน
๓.๑๓ กิจกรรมวันปัจฉิมนิเทศ	เม.ย. ๖๕		นางรัตติยากร อ่อนตา
๔. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	เม.ย. ๖๕		นางสาวสายชล ทบเทิบ

๕. งบประมาณ จากเงินอุดหนุนรายหัว

เป็นเงิน ๓,๐๐๐ บาท

๖. วัดผล/ประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือประเมิน
๑. ร้อยละของนักเรียน มีร่วมกิจกรรมต่าง ๆ ในวันสำคัญ	- การสังเกตการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- แบบสังเกต
๒. ร้อยละของนักเรียน ประพฤติปฏิบัติตนได้ถูกต้องและนำความรู้ไปใช้ในการดำเนินชีวิต	- การสังเกต	- แบบสังเกต
๓. ร้อยละของนักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ และประเพณีไทย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนประพจน์ ปฏิบัติตนได้ถูกต้อง นำความรู้ ค่านิยม คุณธรรม จริยธรรมในวันสำคัญ และ
ขนบธรรมเนียมประเพณีไทยไปใช้ในการดำเนินชีวิต

๒. นักเรียนเกิดเจตคติที่ดีต่อวันสำคัญ ขนบธรรมเนียมและประเพณีไทย

๓. นักเรียนเกิดความภูมิใจในความเป็นไทย คิดอนุรักษ์และสืบสานประเพณีและวัฒนธรรมไทย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจงรักษ์ บัวลา)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายชล ทบเทิบ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายชล ทบเทิบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การส่งเสริมการออกกำลังกายเพื่อสุขภาพและกีฬา จะทำให้ร่างกายแข็งแรงจิตใจสดชื่น ดังคำกล่าวที่ว่า “จิตใจที่งดงามย่อมอยู่ในร่างกายที่แข็งแรง” (Sound mind in sound body) แสดงว่าร่างกายกับจิตใจมีความสัมพันธ์กันอย่างแยกไม่ออก ถ้าร่างกายแข็งแรงจิตใจก็จะเบิกบานหรือในทางกลับกัน ถ้ามีจิตใจที่เข้มแข็ง จะเกิดพลังหรือกำลังใจ ทำให้ร่างกายแข็งแรงขึ้น

ซึ่งทางชุมชนพลศึกษา ได้จัดกิจกรรมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียนขึ้น เพื่อให้เด็กนักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีการออกกำลังกายและเล่นกีฬากัน เป็นการส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้สมบูรณ์แข็งแรง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อส่งเสริมสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้กับนักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนมีความแข็งแรงสมบูรณ์
๒. เพื่อให้คำปรึกษาแนะนำใน การดูแลสุขภาพกายและสุขภาพจิตให้เข้มแข็งอยู่เสมอ
๓. เพื่อเป็นการส่งเสริมการใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์มากที่สุด

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดกิจกรรมออกกำลังกายเล่นกีฬานักเรียนทุกคน
๒. นักเรียนทุกคนได้ออกกำลังกายและมีส่วนร่วมในกิจกรรมกีฬา

ด้านคุณภาพ

๔. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง
๕. นักเรียนเกิดความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา
๖. นักเรียนได้มีโอกาสเล่น และเรียนรู้กฎ กติกา มารยาทในเกมกีฬาที่ตนเองถนัด

๔. วิธีดำเนินการ

๑. จัดโปสเตอร์ให้ความรู้เกี่ยวกับวิธีการออกกำลังกายและเล่นกีฬา
๒. จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้ใช้ออกกำลังกายในเวลาว่าง
๓. จัดกิจกรรมทางด้านกีฬาให้นักเรียนและบุคลากรในโรงเรียนได้มีส่วนร่วม
๔. บริการให้คำปรึกษาแนะนำส่วนตัว ผู้มีปัญหาทางสุขภาพกายและสุขภาพจิต

๕. งบประมาณ

จากงบประมาณกองทุนหลักประกันสุขภาพตำบลโคกสะอาด

จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท รายละเอียด ดังนี้

- ค่าวัสดุอุปกรณ์กีฬา เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีร่างกายที่สมบูรณ์แข็งแรง	- การประเมิน	-แบบประเมินสมรรถนะ
๒. นักเรียนมีความรักใคร่สามัคคี ในหมู่คณะและมีน้ำใจเป็นนักกีฬา เล่นตามกฎ กติกา มารยาท	- การสังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนได้มีส่วนร่วมในการออกกำลังกายและเล่นกีฬา

๒. นักเรียนและบุคลากรภายในโรงเรียนมีสุขภาพกายและสุขภาพจิตที่แข็งแรงสมบูรณ์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสายชล ทบเทิบ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	สร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล :

บุคลากรในโรงเรียนเป็นส่วนสำคัญที่จะทำให้โรงเรียนบรรลุวัตถุประสงค์ตามแผนปฏิบัติงานและนโยบายของโรงเรียน การสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่ นักเรียนจะทำให้ นักเรียนเกิดความรู้สึกที่ดีและประทับใจต่อโรงเรียนก่อให้เกิดกำลังใจในการปฏิบัติงานให้เต็มความรู้ความสามารถและเกิดสัมพันธภาพที่ดีต่อองค์กร ดังนั้นฝ่ายวิชาการได้เล็งเห็นความสำคัญของการสร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียนจึงจัดโครงการสร้างขวัญและกำลังใจนักเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่างเต็มความสามารถ

๓. เป้าหมาย

เชิงคุณภาพ

นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่าง ความสามารถเต็ม

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียน จำนวน ๑๓๙ คน

๒. นักเรียน ร้อยละ ๙๕ มีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางาน วิชาการอย่างเต็ม

ความสามารถ

๔. งบประมาณ รายรับ/ รายจ่าย

ที่	รายจ่าย	จำนวน/ บาท	หมายเหตุ
๑	รางวัลแก่นักเรียน ที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น ระดับเขตพื้นที่การศึกษา		
๒	รางวัลแก่นักเรียน ที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่นระดับภาค	๑,๐๐๐	
๓	รางวัลแก่นักเรียน ที่มีผลงานทางวิชาการดีเด่น คะแนน NT, O-Net สูงในระดับที่ ๑-๑๐ ของ สพ.ชย. ๓	๒,๐๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	๓,๐๐๐	

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต ๑. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีขวัญและกำลังใจ ในด้านวิชาการอย่างเต็มความสามารถ ๒. นักเรียนร้อยละ ๙๐ มีความพึงพอใจ มีเจตคติที่ดี ต่อเพื่อนร่วมงานและองค์กร	- สอบถาม - สังเกต	- แบบสอบถาม - แบบสังเกต

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลสัมฤทธิ์ ๑. นักเรียนมีขวัญ กำลังใจ ๒. นักเรียนมีประสิทธิภาพด้านวิชาการ ๓. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน ๔. โรงเรียนมีชื่อเสียงเป็นที่ยอมรับของชุมชน ๕. ผู้มีส่วนได้ส่วนเสียมีความพึงพอใจต่อการรับบริการ	- สอบถาม - ทดสอบ - ทดสอบ - เปรียบเทียบ - สอบถาม	- แบบสอบถาม - แบบทดสอบ - แบบทดสอบ - แบบสรุปเปรียบเทียบ - แบบสอบถาม

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการพัฒนางานวิชาการอย่างเต็ม ความสามารถ
๒. นักเรียนมีคุณภาพตามมาตรฐาน
๓. โรงเรียนได้มาตรฐานคุณภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นางคณิดา ภูมิมา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวีรพล พิลานันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายหัน สำราญญาติ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	สัปดาห์วิทยาศาสตร์แห่งชาติ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ในการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์ตามหลักสูตรการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ (ฉบับปรับปรุง พุทธศักราช ๒๕๖๐) มุ่งเน้นให้ผู้เรียนได้ค้นพบการเรียนรู้ด้วยตนเองมากที่สุด เพื่อให้ได้ทั้งกระบวนการและความรู้ จากวิธีการสังเกต การสำรวจตรวจสอบ การทดลอง และการจัดกิจกรรมการเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนพัฒนาความคิดเป็นเหตุเป็นผล คิดสร้างสรรค์ คิดวิเคราะห์วิจารณ์ มีทักษะที่สำคัญทั้งทักษะกระบวนการวิทยาศาสตร์ และทักษะในศตวรรษที่ ๒๑ โดยมีจุดประสงค์ที่จะพัฒนาคุณภาพของผู้เรียนให้สามารถแก้ปัญหาได้อย่างเป็นระบบ

จากการดำเนินโครงการพัฒนาการเรียนการสอนที่ผ่านมาพบว่าการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนยังต้องมีวัสดุอุปกรณ์จำเป็นในการดำเนินงานประจำและยังต้องมีส่วนที่พัฒนาขึ้นอีก เพื่อให้การจัดการเรียนการสอนเป็นไปอย่างมีประสิทธิภาพและสอดคล้องกับหลักสูตรสถานศึกษา กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ จึงเสนอโครงการนี้ขึ้นมา

เนื่องจากวันที่ ๑๘ สิงหาคมของทุกปีเป็น “วันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ” เพื่อน้อมรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณและเทิดพระเกียรติของพระบาทสมเด็จพระจอมเกล้าเจ้าอยู่หัว ซึ่งทรงคำนวณการเกิดสุริยุปราคาที่ตำบลหว้ากอ จังหวัดประจวบคีรีขันธ์เมื่อวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๔๑๑ โดยไม่คลาดเคลื่อนแม้แต่วินาทีเดียว ซึ่งเป็นการพิสูจน์ผลการศึกษาวิจัยทางวิทยาศาสตร์ที่น่าภาคภูมิใจยิ่งขอประเทศไทย ทางสถาบันศึกษาจะมีการจัดกิจกรรมต่างๆเพื่อรำลึกถึงพระมหากรุณาธิคุณ ตลอดจนกิจกรรมเกี่ยวกับวิทยาศาสตร์ นำเสนอความรู้และนันทนาการต่างๆ

และจากการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนพบว่านักเรียนให้ความสนใจและอยากให้มีกิจกรรมดังกล่าว มีการจัดขึ้น กลุ่มสาระวิทยาศาสตร์ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงจัดโครงการวันวิทยาศาสตร์เพื่อพัฒนากระบวนการเรียนการสอนวิทยาศาสตร์และวิชาต่างๆ พร้อมทั้งส่งเสริมให้นักเรียนมีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ ทำให้นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อวิชาวิทยาศาสตร์ มีวิสัยทัศน์ที่กว้างไกลและนำความรู้ไปใช้ในชีวิตประจำวันได้จริง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๒ เพื่อแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์
- ๒.๓ เพื่อให้นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒.๔ เพื่อฝึกให้นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

- ๑) ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมชมนิทรรศการ ผลงานและความสามารถของนักเรียน
- ๒) ร้อยละ ๘๐ ของครู นักเรียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์

๓.๒ เชิงคุณภาพ

- ๑) นักเรียนเกิดความสนุกสนานควบคู่กับการได้รับความรู้ในสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์
- ๒) นักเรียนได้ร่วมกันคิดอย่างมีระบบ คิดอย่างมีเหตุผลตามหลักการวิทยาศาสตร์

๔. วิธีการดำเนินงาน

วิธีดำเนินการ	ผลผลิตที่ได้	ระยะ เวลา	งบ ประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ(Plan) ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. จัดทำโครงการ/กิจกรรม/เสนอเพื่อพิจารณา	๑. รู้สภาพปัญหาและความต้องการ ๒. มีแผน/โครงการวันวิทยาศาสตร์แห่งชาติ	ก.ค. ๖๔	-	รัตติยากร อ่อนตากันตยา เพ็ชรประดับ
ขั้นดำเนินการ(DO) ๑. ประชุมมอบหมายงานแก่คณะครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ๒. เตรียมวัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่ ๓. จัดกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์ในวันที่ ๑๘ สิงหาคม ๒๕๖๕	๑. คณะครูรับทราบงานที่ได้รับมอบหมาย ๒. วัสดุ อุปกรณ์ และสถานที่พร้อมสำหรับจัดงานวันวิทยาศาสตร์ ๓. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมวันวิทยาศาสตร์	ก.ค. ๖๔ – ส.ค. ๖๔	๑,๐๐๐	รัตติยากร อ่อนตากันตยา เพ็ชรประดับ
ขั้นสะท้อนผลกลับ(Action) ๑. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการด้านวิทยาศาสตร์	๑. นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์ ๒. นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์ ๓. ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น	ส.ค. ๖๔	-	รัตติยากร อ่อนตากันตยา เพ็ชรประดับ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน ๑,๐๐๐ บาท จำแนกตามรายการใช้จ่ายและแหล่งงบประมาณ ได้ดังนี้

รายการ	แหล่งงบประมาณ/จำนวนเงิน(บาท)				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	เงินรายได้สถานศึกษา	อื่นๆ	รวม	
วัสดุอุปกรณ์	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
รวม	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	

๕. การวัดผล/ติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน ด้านวิทยาศาสตร์	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ ด้านวิทยาศาสตร์	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

๕. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๕.๑ นักเรียนมีเวทีแสดงความรู้ ผลงานและความสามารถด้านวิทยาศาสตร์
- ๕.๒ นักเรียนมีเจตคติที่ดีต่อการเรียนวิทยาศาสตร์
- ๕.๓ ผู้เรียนมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนทางวิทยาศาสตร์ที่สูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ชื่อโครงการ	พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ ระดับปฐมวัย
สนองกลยุทธ์สพ.ช.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวจงรักษ์ บัวลา
ลักษณะโครงการ :	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษาปฐมวัยสอดคล้องกับเกณฑ์การประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เป็นการเตรียมเด็กให้มีความพร้อมพัฒนาการทุกด้านอย่างสมดุลทั้งทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์จิตใจ ด้านสังคม ด้านสติปัญญา และคุณธรรม จริยธรรม ให้เป็นคนดี คนเก่งและมีความสุขในชีวิตเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสังคมต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๑. เด็กมีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
๒. เด็กมีส่วนร่วม ในการดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
๓. เด็กมีทักษะในการคิดแก้ปัญหา ทำกิจกรรม เกิดการเรียนรู้ด้วยตนเอง
๔. สร้างเสริมให้เด็กมีความสนใจใฝ่รู้ รักการอ่าน การใช้ภาษาไทยอย่างถูกต้อง
๕. เด็กมีสุขนิสัย สุขภาพกาย และสุขภาพจิตที่ดี
๖. ส่งเสริมเด็กที่มีความสามารถพิเศษได้พัฒนาเต็มตามศักยภาพ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

๓.๑.๑ เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้านเต็มศักยภาพ

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ ร้อยละของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม
- ๓.๒.๒ ร้อยละของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม
- ๓.๒.๓ ร้อยละของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
- ๓.๒.๔ ร้อยละของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
- ๓.๒.๕ ร้อยละของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน

- ๔.๑. ประชุมครูปฐมวัยกำหนดโครงการ
- ๔.๒ ขออนุมัติโครงการ
- ๔.๓ ประชุมครูชี้แจงโครงการ
- ๔.๔ จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ
- ๔.๕ ดำเนินงานตามกิจกรรมโครงการ
- ๔.๖ ประเมินผล
- ๔.๗ สรุปรายงานผลกิจกรรมโครงการ

๕. แผนดำเนินงาน

ขั้นการดำเนินงาน	วิธีการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.ขั้นเตรียมการ	๑.ประชุมกำหนด โครงการ ๒.ขออนุมัติโครงการ ๓.ประชุมครูชี้แจงโครงการ ๔.จัดเตรียมสื่อ วัสดุ อุปกรณ์ กิจกรรมโครงการ	มิ.ย.๖๔ ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔ ก.ค. ๖๔	นางจรงค์ษ์ บัวลา
๒.ขั้นดำเนินการ	๑.กิจกรรมหนูน้อยคู่คุณธรรม ๒.กิจกรรมโลกสวยด้วยมือเรา ๓. กิจกรรมหนูนรักการอ่าน ๔.กิจกรรมชวนหนูนอกกำลังกาย ๕.กิจกรรมหนูน้อยฟันสวย	ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕ ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕ ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕ ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕ ก.ค.๖๔ - เม.ย.๖๕	นางจรงค์ษ์ บัวลา
๓.ขั้นตรวจสอบและประเมิน	รายงานผลการดำเนินกิจกรรมโครงการ	เม.ย.๖๕	นางจรงค์ษ์ บัวลา

๖. งบประมาณที่ต้องการใช้

ค่าใช้จ่ายในการดำเนินกิจกรรม ๑,๐๐๐ บาท (หนึ่งพันบาทถ้วน)

๗. การวัดผล/ติดตามประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมจัดนิทรรศการแสดงความรู้และผลงาน ความสามารถของนักเรียน	สังเกตการเข้าร่วมกิจกรรม	แบบสังเกตเข้าร่วมกิจกรรม
นักเรียนเข้าร่วมกิจกรรมแข่งขันทักษะทางวิชาการ	การเข้าร่วมแข่งขันทักษะ	ใบลงทะเบียนเข้าร่วมแข่งขันทักษะ

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๘.๑เด็กมีความประพฤติ มีมารยาทที่ดีงามตามวัฒนธรรมไทย
- ๘.๒เด็กมีความรับผิดชอบในการดูแลรักษาสภาพสิ่งแวดล้อม
- ๘.๓เด็กได้ร่วมกิจกรรมการแข่งขันทักษะด้านวิชาการ และการแข่งขันกีฬา กรีฑาอนุบาล
- ๘.๔เด็กมีความสุข สนุกกับกิจกรรมภาษาไทย ใช้ภาษาสื่อสารได้ถูกต้อง
- ๘.๕เด็กมีสุขนิสัยที่ดี สุขภาพกายแข็งแรง สุขภาพจิตดี ร่าเริง แจ่มใส

๙. สรุปผลการดำเนินโครงการ

๙.๑เด็กปฐมวัยทุกคนได้รับประสบการณ์เรียนรู้ การเตรียมความพร้อมพัฒนาการทุกด้าน
เต็มศักยภาพ

๙.๑ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีวินัย ขยัน ประหยัด สุภาพ ซื่อสัตย์ สามัคคี มีน้ำใจ มารยาทงาม

๙.๒ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความรับผิดชอบ ดูแลรักษาสิ่งแวดล้อม

- ๙.๓ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสามารถทางด้านวิชาการ ศิลปะ ดนตรี และกีฬา
 ๙.๔ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีความสนใจ ใช้ภาษาไทยได้ถูกต้อง
 ๙.๕ ร้อยละ ๘๐ ของเด็กที่มีสุขอนามัย สุขภาพจิต สุขภาพกายที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้เสนอโครงการ
 (นางจงรักษ์ บัวลา)
 ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวีรพล พิลาจันทร)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายหัน สำราญญาติ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	OPEN HOUSE
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ :	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เป้าหมายสำคัญของการจัดการศึกษา คือการจัดให้มีการศึกษาตลอดชีวิตและการสร้างสังคม ชุมชน ให้เป็นสังคม ชุมชนแห่งการเรียนรู้ โดยการให้ทุกภาคส่วนมีส่วนร่วมในการจัดการศึกษา ให้ตรงตามความต้องการของผู้เรียน โดยการศึกษาเป็นกระบวนการของการพัฒนาชีวิตและสังคม เป็นปัจจัยสำคัญในการพัฒนาประเทศอย่างยั่งยืน ดังนั้นสถานศึกษาจึงแสวงหาการมีส่วนร่วม ระหว่างบ้าน องค์กรต่างๆ ทั้งภาครัฐและเอกชน เพื่อพัฒนาวิธีการเรียนรู้ของผู้เรียนและชุมชน มีการจัดกิจกรรมหลากหลายรูปแบบ เป็นสื่อในการแลกเปลี่ยนเรียนรู้และประสานความสัมพันธ์ระหว่างผู้ปกครอง ชุมชน ศิษย์เก่า องค์กรต่างๆ อย่างทั่วถึง ปัจจุบันในองค์กรการเรียนรู้มีการแข่งขันสูงมาก ในฐานะเป็นหน่วยงานด้านบริการจึงต้องส่งเสริมและพัฒนา งานให้มีกระบวนการติดต่อสื่อสารสัมพันธ์กันทั้งภายในและภายนอก เพื่อให้เกิดภาพพจน์ที่ดีต่อโรงเรียน ดังนั้น กลุ่มงานบริหารวิชาการ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้มองเห็นความสำคัญ จึงจัดให้มีกิจกรรม Open House ๒๐๒๐ เปิดบ้านวิชาการขึ้น เพื่อเป็นสื่อกลางให้คณะครูและนักเรียนในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาส เข้าชม และปรึกษาหารือในเรื่องการเข้าศึกษาต่อในระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓

๒. วัตถุประสงค์โครงการ

๑. เพื่อเป็นการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่ เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบ
๒. เพื่อเป็นการแสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาด้านการเรียนการสอน
๓. เพื่อแสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียน
๔. เพื่อเป็นข้อมูลในการตัดสินใจเลือกสถานที่เรียนต่อในระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม
๒. ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม

เชิงคุณภาพ

๑. ครูและนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีส่วนร่วมในการจัดกิจกรรม นำเสนอ ศักยภาพ อย่างภาคภูมิใจ
๒. มีการแลกเปลี่ยนเรียนรู้ระหว่างบุคลากรภายในสถานศึกษา และระหว่างสถานศึกษา ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง อย่างมีคุณภาพ

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๑	Plan ๑. จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ 1. ๒. ประชุมวางแผนการดำเนินงาน ออกคำสั่ง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน ๓. ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	ก.ค.๒๕๖๕ ก.ค.๒๕๖๕ ก.ค.๒๕๖๕	นางคณิตา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อน
๒	Do ๑. สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตบริการและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒. ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของ โครงการ ๓. จัดกิจกรรม Open House ๒๐๒๑ เปิด บ้านวิชาการ	ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๖ ม.ค. – ก.พ. ๒๕๖๖ ก.พ. – มี.ค. ๒๕๖๖	นางคณิตา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อน
๓	Check ๑. ประเมินผลการจัดกิจกรรม ๒. รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	มี.ค. ๒๕๖๖ มี.ค. ๒๕๖๖	นางคณิตา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อน
๔	Action - ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำAAR	มี.ค. ๒๕๖๖	นางคณิตา ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อน

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณจำนวน ๓,๐๐๐ บาท จากแหล่งงบประมาณ ดังนี้

(✓) เงินสนับสนุนค่าใช้จ่ายในการจัดการศึกษา(เรียนฟรี๑๕ ปี จำนวน๓,๐๐๐ บาท

๕.๒ รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๑ : จัดทำโครงการและขออนุมัติโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๒ : ประชุมวางแผนการดำเนินงานออกคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ ๓ : ประชุมคณะกรรมการดำเนินงาน	-
กิจกรรมที่ ๔ : สำรวจจำนวนนักเรียนระดับชั้นอนุบาล และ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ ในเขตบริการและพื้นที่ใกล้เคียง	-
กิจกรรมที่ ๕ : ออกแนะแนวและแจ้งรายละเอียดของโครงการ	-
กิจกรรมที่ ๖ : จัดกิจกรรม Open House ๒๐๒๐ เปิดบ้านวิชาการ	๓,๐๐๐

กิจกรรม	งบประมาณ
กิจกรรมที่ ๗ : ประเมินผลการจัดกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ ๘ : รายงานผลการประเมินการจัดกิจกรรม	-
กิจกรรมที่ ๙ : ประชุมคณะกรรมการเพื่อทำAAR	-

๖. การประเมินผลโครงการ

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ทุกระดับชั้น เข้าร่วมกิจกรรม ๒ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม	ค่าเฉลี่ยร้อยละของนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ทุกระดับชั้น ผู้ปกครอง ชุมชน และองค์กรต่างๆ เข้าร่วมกิจกรรม ไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๘๐	ตรวจสอบการเข้าร่วมกิจกรรมและสำรวจความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม	๑.หนังสือตอบรับการเข้าร่วมกิจกรรม ๒.แบบลงทะเบียนการเข้าร่วมกิจกรรม ๓.แบบสอบถามความพึงพอใจในการจัดกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. เกิดการประชาสัมพันธ์ผลงานของโรงเรียน คณะครู นักเรียน ให้คณะครูและนักเรียน ในพื้นที่เขตบริการ ผู้ปกครอง ชุมชน องค์กรต่างๆ ที่เกี่ยวข้องมีโอกาสทราบมากยิ่งขึ้น
๒. คณะครูและนักเรียนได้แสดงความก้าวหน้าในการพัฒนาการเรียนการสอนเพิ่มขึ้น
๓. คณะครูและนักเรียนได้แสดงศักยภาพในการจัดการศึกษาของโรงเรียนให้เป็นที่ประจักษ์
๔. จำนวนนักเรียนที่ตัดสินใจสมัครเรียนต่อในระดับระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเพิ่มมากขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคณิตา ภูมิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวิรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียน
แผนงาน	ทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
งาน/ ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายชล ทบเทิบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

เนื่องจากผู้เรียนอยู่ในวัยที่กำลังพัฒนาทุกด้านและควรได้รับการส่งเสริม พัฒนา ป้องกันและแก้ไข ปัญหาสุขภาพทางโภชนาการ จากการประเมินปัญหาในเด็กวัยเรียน คือ ภาวะที่ร่างกายมีการขาดหรือบกพร่อง ภาวะโภชนาการเด็กวัยเรียนซึ่งทำให้เด็กได้รับสารอาหารไม่เพียงพอ ที่จะนำไปใช้ในประจำวัน จึงทำให้ ร่างกายมีสุขภาพที่ไม่ดี จากการสำรวจภาวะโภชนาการของเด็กไทยอายุ ๖ ปี - ๑๒ ปี เด็กไทยกลุ่มชนบทมี ภาวะโภชนาการในเด็กซึ่งมีสาเหตุมาจาก

๑. การรับประทานอาหารที่ไม่เหมาะสมสำหรับเด็กวัยเรียน
๒. นิสัยการกินของเด็กไม่ถูกต้อง
๓. แยกความสำคัญของอาหารไม่ถูก อาหารที่เหมาะสมสำหรับเด็กอ้วน และ อาหารที่ควรเพิ่มสำหรับเด็ก

ผอม

๔. วิธีการปรับพฤติกรรมและนิสัยการกินของเด็ก
๕. ความสำคัญของการเล่นและการออกกำลังกาย

ทั้งนี้ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้ดำเนินจัดทำโครงการนี้ขึ้นมาเพื่อให้กลุ่มเด็กวัยเรียนตระหนักถึงคุณค่าทาง โภชนาการ จะช่วยกระตุ้นและสร้างเสริมและป้องกันปัญหาภาวะโภชนาการในเด็กวัยเรียนให้มีประสิทธิภาพ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มการเข้าถึงบริการสุขภาพเด็กวัยเรียนในด้านการเฝ้าระวังภาวะโภชนาการ
๒. เพื่อส่งเสริมภาวะโภชนาการในเด็กวัยเรียนมีส่วนสูงดี และรูปร่างสมส่วน
๓. เพื่อแก้ไขปัญหาภาวะโภชนาการ อ้วน ผอม เตี้ย

๓. เป้าหมาย

๑. นักเรียนบ้านโคกสะอาด ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ – มัธยมศึกษาปีที่ ๓ จำนวน ๑๓๙ คน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	พ.ค. ๖๔	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ	พ.ค. ๖๔	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	ส.ค. ๖๔	๕,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ และคณะครู
๔. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	มี.ค. ๖๕	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่นๆ	รวม		
๑	จัดอาหารเสริมให้กับนักเรียนที่มีน้ำหนักต่ำกว่าเกณฑ์			๒,๕๐๐				
๒	จัดโปรแกรมการออกกำลังกายให้กับนักเรียน		๒,๐๐๐					
๓	ให้ความรู้เกี่ยวกับโภชนาการด้านอาหารให้กับนักเรียน		๕๐๐					๕,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น	- แบบบันทึก น้ำหนัก - ส่วนสูง	- ที่ชั่งน้ำหนัก และที่วัดส่วนสูง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีภาวะโภชนาการที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายชล ทบเทิบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศวิถีศึกษา
แผนงาน	ทั่วไป
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
งาน/ ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายชล ทบเทิบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

จากข้อมูลกรมอนามัยรายงานการคลอดในประเทศไทย พบว่าในปี ๒๕๖๓ มีจำนวนเด็กที่คลอดจากแม่วัยรุ่น อายุ ๑๐-๑๙ ปี คิดเป็นร้อยละ ๑๕ ของการคลอดทั้งหมด สูงเป็นอันดับ ๒ ในภูมิภาคอาเซียน คิดเป็น ๑๓ เท่าของสิงคโปร์ สืบเนื่องจากส่วนใหญ่เยาวชนไม่มีความรู้เรื่องการคุมกำเนิด ขาดทักษะชีวิต ไม่รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงทางด้านร่างกาย อารมณ์ จิตใจของตนเอง และสาเหตุที่สำคัญที่สุดคือความเจริญของเทคโนโลยี สื่อที่ทันสมัย ที่เอื้อต่อการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร ประกอบกับระบบขัดเกลาทางสังคมระดับครอบครัวอ่อนสัณยภาพลง เพราะพ่อแม่ผู้ปกครองต้องใช้เวลาส่วนใหญ่ในการประกอบอาชีพ และคาดหวังว่าระบบการขัดเกลาของสถาบันการศึกษาสามารถทำหน้าที่ทดแทนครอบครัวได้ แต่ในความเป็นจริงแล้วครอบครัวยังคงมีบทบาทสำคัญที่ต้องดูแลและขัดเกลาบุตรหลาน และปัญหาดังกล่าวยังเป็นเรื่องที่ทุกฝ่ายต้องร่วมมือกันหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ปัจจุบันพบว่าเด็กและเยาวชนมีเพศสัมพันธ์ตั้งแต่อายุยังน้อย คือประมาณ ๑๒ ปี ซึ่งเด็กในวัยนี้ยังขาดวุฒิภาวะและความรับผิดชอบของตัวเอง ดังนั้นจึงมีความเสี่ยงด้านต่างๆ เช่น เสี่ยงต่อการตั้งครรภ์ที่ไม่พร้อม การติดเชื้อทางเพศสัมพันธ์ (HIV) การทำแท้ง การคลอดบุตรแล้วนำไปทิ้ง มีน้ำหนักแรกเกิดต่ำกว่า ๒,๕๐๐ กรัม และยังมีผลต่อการออกจากโรงเรียนกลางคัน รวมทั้งการไม่พร้อมต่อการเลี้ยงลูก กระทำความรุนแรงในครอบครัว เป็นแรงงานราคาถูก ครอบครัวแตกแยก และยังอาจจะเกิดปัญหาสังคมอื่นๆตามมาอีกมากมาย สำหรับตำบลบ้านโคกสะอาด พบว่าได้มีกลุ่มเด็กและเยาวชนที่ประสบปัญหาการตั้งครรภ์ก่อนวัยอันควรอยู่เป็นจำนวนพอสมควรและนับวันจะเพิ่มจำนวนมากขึ้น เนื่องจากเทคโนโลยีของการสื่อสารที่ทันสมัย ทำให้กลุ่มเด็กและเยาวชนใช้สื่อดังกล่าวในทางที่ไม่ถูกต้อง เป็นเหตุให้มีแนวโน้มที่จะประสบปัญหาดังกล่าวมากขึ้น ประกอบกับเยาวชนส่วนใหญ่ได้รับการศึกษาแค่ระดับมัธยมศึกษาตอนต้นไม่ศึกษาต่อ และออกมาประกอบอาชีพ เช่น ลูกจ้าง เกษตรกรรม และทำงานในประเทศเพื่อนบ้าน ทำให้ขาดความรู้ ความเข้าใจในหลักการดำเนินชีวิตที่ถูกต้อง ทั้งยังไม่สามารถยับยั้งการกระทำที่ขัดกับหลักศาสนา ซึ่งเป็นสิ่งสำคัญที่สุดที่จะปูแนวทางหรือกำหนดชีวิตคนเราให้รู้จักผิดชอบ ชั่วดีได้ จากสถานการณ์ดังกล่าว จึงมีความจำเป็นที่จะต้องเร่งการดำเนินงานแบบบูรณาการในบทบาทของหน่วยงานที่เกี่ยวข้องเพื่อป้องกันปัญหาอันอาจจะเกิดขึ้นในเด็กและเยาวชนในอนาคตดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโคกสะอาด โรงพยาบาลประจำอำเภอ โรงเรียนในพื้นที่ จึงจัดทำโครงการเด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศวิถีศึกษา ประจำปี ๒๕๖๕ ขึ้น เพื่อเป็นการเสริมสร้าง ค่านิยมใหม่ให้กับวัยรุ่นไทยให้รู้จัก และเห็นคุณค่าของตัวเอง เป็นการป้องกันและแก้ไขปัญหาโรคที่มาจากเพศสัมพันธ์และการตั้งครรภ์ไม่พร้อมในวัยรุ่นให้ลดน้อยลงและวัยรุ่น และให้เยาวชนได้ซึมซับเรื่องหลักศาสนาพุทธเพื่อให้อาจดำรงชีวิตที่ถูกต้องห่างไกลปัญหาดังกล่าว

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อสร้างภูมิคุ้มกันให้เด็กวัยเรียนได้มีความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับปัญหาและผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการมีเพศสัมพันธ์ก่อนวัยอันควร
๒. เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหาการตั้งครรภ์ไม่พร้อมและป้องกันโรคที่มาจากกาามีเพศสัมพันธ์ เช่น เอชไอวี (HIV) ซิฟิลิส เป็นต้น ฯลฯ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. จัดให้มีวิทยากรมาให้ความรู้เกี่ยวกับเพศวิถีศึกษาให้กับนักเรียน ๑ ครั้ง/ปี

ด้านคุณภาพ

๗. นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา
๘. นักเรียนสามารถนำความรู้ที่ได้มาประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ	ก.ค. ๖๔	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๒. ประชุมชี้แจงผู้ดำเนินงานเพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ	ก.ค. ๖๔	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้	ส.ค. ๖๔	๑,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ และคณะครู
๔.สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ

๕. งบประมาณ

ที่	กิจกรรม / รายการ	เงินงบประมาณ					เงินนอกงบประมาณ	รวม
		ค่าตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น	รวม		
๑	กิจกรรมเชิญวิทยากรมาให้ความรู้ - การดำเนินการ	๕๐๐	๕๐๐					๑,๐๐๐

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. นักเรียนความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับเพศวิถีศึกษา	- การประเมิน	-แบบประเมินความรู้และความเข้าใจเพศวิถีศึกษา

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีทักษะ และภูมิคุ้มกันในการจัดการกับสถานการณ์ที่เกี่ยวข้องกับเรื่องเพศ
๒. นักเรียนในโรงเรียนบ้านโคกสะอาดห่างไกลจากโรคติดต่อทางเพศสัมพันธ์และลดจำนวนการตั้งครรภ์ในวัยเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายชล ทบเทิบ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
งาน/ ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ฝึกการประกอบอาชีพ ตลอดปีการศึกษา

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					พ.ค.๖๔	นางรัตติยากร อ่อนตา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					พ.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๓. ประชุมคณะกรรมการ					พ.ค.๖๔	คณะกรรมการ
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ					มิ.ย.๖๔	นางรัตติยากร อ่อนตา
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			๕,๐๐๐	๕,๐๐๐	มิ.ย.๖๔ - มี.ค.๖๕	นางรัตติยากร อ่อนตา และคณะกรรมการ
๕.๑ กิจกรรมขนมไทย						
๕.๒ กิจกรรมงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้						
๕.๓ กิจกรรมประดิษฐ์พวงมาลัยกร						
๕.๔ กิจกรรมการจัดข้อไบเตย						
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม					มี.ค.๖๕	คณะกรรมการ
๗. ประเมินผล					มี.ค.๖๕	คณะกรรมการ
๘. สรุปและรายงานผล					มี.ค.๖๕	นางรัตติยากร อ่อนตา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมขนมไทย - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์พวงมาลัยกร - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดข้อไบเตย	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน - สำนวน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสำนวน

ผลลัพธ์ (Outcomes)		
- ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมชมรมไทย - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมงานประดิษฐ์วัสดุเหลือใช้ - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมประดิษฐ์พวงมาลัยกร - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมการจัดข้อสอบ	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพป.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิดคุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษาต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนี้ขึ้นมา เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้ให้เกิดแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา
- ๓.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอและขออนุมัติ	ส.ค. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๓. ประชุมคณะทำงาน	ส.ค. ๖๔		ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	ส.ค. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

๗. ประเมินผล	ก.ย. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๘. สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๔		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

๕. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ทักษะความสามารถในการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมของนักเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแบ่งเบาภาระครอบครัวได้ และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้.

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติชัย กิ่งเกตุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการประดิษฐ์ไม้โครโฟนปากกา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิดคุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตาม ปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษาต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนี้ขึ้นมา เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้ให้เกิดแนวทางในการประกอบอาชีพต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑-๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพหลังจากจบการศึกษา
- ๓.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอและขออนุมัติ	ส.ค. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๓. ประชุมคณะทำงาน	ส.ค. ๖๕		ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	ส.ค. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๗. ประเมินผล	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๘. สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

๕. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ทักษะความสามารถในการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียมของนักเรียน	- การประเมิน	- แบบประเมิน
๒. ความสนใจในการเข้าร่วมกิจกรรมของนักเรียน	- สอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถแบ่งเบาภาระครอบครัวได้ และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพในอนาคตได้

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายกิตติชัย กิ่งเกตุ)

ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายโรงเรียน
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม ๒๕๖๕ – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ระบบเสียงประกาศภายในสถานศึกษานั้น ถือเป็นสิ่งที่สำคัญที่สุดอันดับต้นๆเลยก็ว่าได้ การสื่อสารเพื่อให้รับรู้กิจกรรมต่างๆที่เกิดขึ้นภายในสถานศึกษานั้นจึงเป็นสิ่งจำเป็นอย่างยิ่ง และที่สำคัญเสียงต้องไม่ไปรบกวนผู้ที่กำลังเรียนอยู่ ระบบเสียงประกาศสำหรับสถานศึกษานั้น นอกจากต้องให้เสียงดังครอบคลุมทุกพื้นที่ของสถานศึกษาแล้ว เสียงที่ได้ยินต้องชัดและไม่รบกวนพื้นที่โดยรอบสถานศึกษา บางครั้งสถานศึกษาของเรานั้นอยู่ในเขตชุมชน และหากว่าเราวางระบบเสียงผิดพลาด เสียงจากสถานศึกษาของเรานั้นจะไปรบกวนยังชุมชนข้างเคียง และก็จะก่อให้เกิดมลพิษทางเสียงโดยไม่จำเป็น

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เนื่องจากต้องการซ่อมแซมและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของโรงเรียนบ้านโคกสะอาดให้กลับมาใช้งานได้ปกติ

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อซ่อมแซมและปรับปรุงระบบเสียงตามสายของโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ลำโพง เครื่องขยายเสียงของโรงเรียนสามารถกลับมาใช้งานได้เป็นปกติเสียงดังครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. จัดทำโครงการเสนอและขออนุมัติ	ส.ค. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	ส.ค. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๓. ประชุมคณะทำงาน	ส.ค. ๖๕		ผู้บริหารสถานศึกษา
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ	ส.ค. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๕. ดำเนินงานตามโครงการ	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๗. ประเมินผล	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๘. สรุปและรายงานผล	ก.ย. ๖๕		นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

๕. งบประมาณ

๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

การทดสอบลำโพงและเครื่องขยายเสียงของโรงเรียน จะต้องเสียงดังครอบคลุมทุกพื้นที่ของโรงเรียน

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ระบบเสียงตามสายโรงเรียนบ้านโคกสะอาด สามารถใช้งานได้เป็นปกติและเต็มประสิทธิภาพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติชัย กิ่งเกตุ)
ตำแหน่ง ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ปลูกฝัง เรียนรู้ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
งาน/ ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
ลักษณะโครงการ	(✓) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – ธันวาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เปิดสอนระดับชั้นอนุบาลถึงมัธยมศึกษาปีที่ ๓ เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา สภาพครอบครวันักเรียนส่วนใหญ่อยู่ระดับฐานะปานกลางจนถึงยากจน โดยเฉพาะนักเรียนที่เรียนต่อในระดับมัธยมศึกษาจะมีข้อจำกัดในเรื่องของทุนทรัพย์ในการศึกษาต่อ

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดเห็นถึงข้อจำกัดนี้ จึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น เพื่อเพิ่มทักษะชีวิตพัฒนาสู่อาชีพให้กับนักเรียน โดยเน้นการลงมือปฏิบัติจริง สามารถนำไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อปลูกฝังทักษะการทำงานให้กับนักเรียน
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๒.๓ นักเรียนสามารถนำทักษะที่ได้ไปใช้ในการประกอบอาชีพในอนาคตได้

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ฝึกการประกอบอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ เกิดทักษะการทำงานมีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน
- ๓.๒.๔ นักเรียนจบการศึกษาภาคบังคับสามารถนำทักษะที่ได้ปฏิบัติไปใช้ประกอบอาชีพในอนาคตได้

๔. กิจกรรมและการดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					มิ.ย.๖๕	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว

๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					มี.ย.๖๕	คณะทำงาน
๓. ประชุมคณะทำงาน					มี.ย.๖๕	คณะทำงาน
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ					ก.ค.๖๕	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			๓,๐๐๐	๓,๐๐๐	ก.ค.๖๕ - ต.ค.๖๕	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว และคณะทำงาน
๕.๑ กิจกรรมทักษะอาชีพ “ของขำร่วยงานแต่ง”						
๕.๒ กิจกรรมทักษะอาชีพ “เหรียญโปรยทานงานบวช”						
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม					ธ.ค.๖๕	คณะทำงาน
๗. ประเมินผล					ธ.ค.๖๕	คณะทำงาน
๘. สรุปและรายงานผล					ธ.ค.๖๕	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ “ของขำร่วยงานแต่ง” - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกการ “เหรียญโปรยทานงานบวช”	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน - สำนวน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสำนวน
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ “ของขำร่วยงานแต่ง” - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกการ “เหรียญโปรยทานงานบวช”	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการทำงาน มีรายได้ระหว่างเรียน สามารถนำทักษะในการทำงานไปประกอบอาชีพได้ในอนาคต

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน
แผนงาน	๑. ส่งเสริมให้นักเรียนมีความรู้ความสามารถจบชั้นสูงสุดของโรงเรียน ๒. นักเรียนระลึกถึงคุณ ครู-อาจารย์ที่อบรมสั่งสอนมา
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพป.ชย. เขต ๓	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๒, ๔
งาน/ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จัดการเรียนการสอนโดยเน้นผู้เรียนเป็นสำคัญ ตามหลักสูตรการจัดการเรียนการสอนของการศึกษาขั้นพื้นฐาน ในทุกๆปีการศึกษาโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ผลิตนักเรียนให้จบชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และจบการศึกษาภาคบังคับ (ม.๓) ซึ่งเป็นชั้นสูงสุดของโรงเรียน ซึ่งจะต้องสำเร็จการศึกษาและเข้าศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา เพื่อสร้างขวัญและกำลังใจ และเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีระหว่างครูและลูกศิษย์ ซึ่งเคยอบรม สั่งสอนกันมา โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงจัดโครงการปัจฉิมนิเทศ ให้กับนักเรียนชั้น ป.๖ และ ม.๓ ที่จบการศึกษาประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยมีผู้บริหาร และคณะครู ผู้ปกครองร่วมสร้างขวัญและกำลังใจอย่างพร้อมเพรียง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียน
๒. เพื่อเสริมสร้างขวัญและกำลังใจให้กับนักเรียนที่สำเร็จการศึกษา
๓. เพื่อให้นักเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
๔. เพื่อเสริมสร้างความสัมพันธ์อันดีงามระหว่างครูกับนักเรียน
๕. เพื่อให้นักเรียนเกิดทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๖. เพื่อสร้างแรงจูงใจให้แก่ นักเรียนรุ่นต่อไป

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ และ ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ ที่สำเร็จการศึกษา ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ จำนวน ๒๗ คน
๒. ครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน ๑๘ คน

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนที่สำเร็จการศึกษาชั้นสูงสุดของโรงเรียนเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จของตน
๒. นักเรียนมีขวัญและกำลังใจในการศึกษาต่อและประกอบอาชีพ
๓. นักเรียนเป็นตัวอย่างที่ดีให้กับนักเรียนรุ่นต่อไป

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
๑๖ พ.ค. ๒๕๖๕	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ	
๑๗ พ.ค. ๒๕๖๕	เสนอโครงการ ขออนุมัติ	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	
๒๑ พ.ค. ๒๕๖๕	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	นายอุดมศักดิ์ นางรัตติยากร	
๒๒ มี.ค. ๒๕๖๖	ดำเนินงานตามโครงการ	๖,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ คณะครู	
๒๕ มี.ค. ๒๕๖๖	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	นายอุดมศักดิ์ นางรัตติยากร	
รวม		๖,๐๐๐		

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นเงิน ๖,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของผู้เรียนมีคุณธรรม จริยธรรม มีระเบียบวินัย คุณลักษณะอันพึงประสงค์	- ความพึงพอใจ - สังเกตการร่วมกิจกรรม - การสัมภาษณ์	- แบบประเมินความพึงพอใจ -แบบสังเกต - แบบสัมภาษณ์
๒. ร้อยละผู้เรียนมีทักษะชีวิต มีทักษะกระบวนการทำงานเป็นทีม สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้อย่างมีความสุข	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนที่จบการศึกษาเกิดความภาคภูมิใจในความสำเร็จ
- ๒.ครูและนักเรียนมีความสัมพันธ์อันดีต่อกัน
๓. นักเรียนมีทัศนคติที่ดีต่อโรงเรียน
๔. นักเรียนเห็นความสำคัญของการเรียนที่จะศึกษาต่อ
๕. นักเรียนเป็นแรงจูงใจต่อนักเรียนรุ่น ต่อ ๆ ไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ชื่อโครงการ : โครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์
 แผนงาน : งานบริการงานทั่วไป
 สนองมาตรฐาน : มาตรฐานที่ ๑
 สนองกลยุทธ์ : กลยุทธ์ที่ ๑
 ผู้รับผิดชอบโครงการ : นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
 ลักษณะโครงการ : ☐ โครงการต่อเนื่อง ☐ โครงการใหม่ ☐ อื่นๆ
 ระยะเวลาดำเนินการ : กรกฎาคม – สิงหาคม ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ทักษะในการเขียนโปรแกรมเป็นทักษะที่จำเป็นต่อการเรียนการสอนในศตวรรษที่ ๒๑ ซึ่งในปัจจุบันเทคโนโลยีหุ่นยนต์ได้เข้ามามีบทบาทอย่างมากในสังคมโดยเฉพาะอย่างยิ่งในโรงงานอุตสาหกรรมขนาดใหญ่ มีการนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้แทนแรงงานของมนุษย์ในงานที่มีลักษณะอันตราย หรือแม้แต่ในบ้านเรือนก็ได้มีการประดิษฐ์คิดค้นนำเอาเทคโนโลยีหุ่นยนต์มาใช้เป็นสิ่งอำนวยความสะดวกอย่างแพร่หลายและคาดว่าในอนาคตอันใกล้หุ่นยนต์เหล่านี้่ออาจมีการวางออกจำหน่ายทั่วไปเนื่องจากประเทศไทยเป็นประเทศที่กำลังพัฒนาอย่างยิ่งในเรื่องเทคโนโลยีหุ่นยนต์ดังนั้นการสร้างความรู้ความตระหนักและการกระตุ้นให้เด็กหันมาสนใจในเรื่องการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาหุ่นยนต์จึงเป็นเรื่องที่สำคัญดังนั้นโครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์จึงเปรียบเสมือนการพัฒนาและเป็นแรงกระตุ้นให้เด็กไทยหันมาสนใจและใฝ่เรียนรู้ในเรื่องการเขียนโปรแกรมเพื่อพัฒนาหุ่นยนต์ให้มากขึ้น

ดังนั้นข้าพเจ้าจึงได้จัดทำโครงการนี้ขึ้นมา เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์ให้นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อใช้ต่อยอดในการเรียนการสอนต่อไป

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมควบคุมหุ่นยนต์

๒.๒ เพื่อใช้ประกอบการเรียนการสอนในรายวิชาวิทยาการคำนวณ

๓. เป้าหมาย

๓.๑ นักเรียนสามารถเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์ให้ปฏิบัติตามคำสั่งได้

๔. วิธีการดำเนินงาน/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑ จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒ แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๓ ประชุมคณะทำงาน					กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
๔ ประชาสัมพันธ์โครงการ					กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๕ ดำเนินงานตามโครงการ					สิงหาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๖ นิเทศ กำกับ ติดตาม					สิงหาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

กิจกรรม		งบประมาณ			รวม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
		ตอบ แทน	ใช้ สอย	วัตถุ			
๗	ประเมินผล					สิงหาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๘	สรุปและรายงานผล					สิงหาคม ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

๕. งบประมาณ ๓๐,๐๐๐ บาท.

๖. การประเมินผล

ทดสอบการเขียนโปรแกรมให้หุ่นยนต์ปฏิบัติตามคำสั่ง

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนร้อยละ ๑๐๐% มีทักษะในการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติชัย กิ่งเกตุ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑
งาน/ ฝ่ายที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (✓) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	มิถุนายน ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การศึกษาเป็นเครื่องมือสำคัญในการพัฒนาความรู้ ความคิด คุณธรรมของเด็กและเยาวชนให้เป็นพลเมืองที่ดีมีคุณภาพ นอกจากนี้ การศึกษายังเป็นกุญแจสำคัญที่จะนำไปสู่การประกอบอาชีพ รายได้ ประสิทธิภาพของการทำงาน และการพึ่งพาตนเองได้ในที่สุด ดังนั้น หากจะมุ่งหวังให้การพัฒนาประเทศเป็นไปอย่างสมบูรณ์ราบรื่น ก็มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องกระจายโอกาสทางการศึกษาให้แก่เด็กและเยาวชนอย่างทั่วถึง อย่างไรก็ตามปัญหาความยากจนยังเป็นอุปสรรคที่ทำให้เด็กและเยาวชนไทยส่วนหนึ่งขาดโอกาสทางการศึกษา ต้องออกจากโรงเรียนกลางคันหรือไม่ได้ศึกษาต่อในระดับที่สูงขึ้น

ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาดจึงได้จัดทำโครงการส่งเสริมทักษะอาชีพขึ้น เนื่องจากเล็งเห็นถึงประโยชน์ข้างต้น และสอดคล้องกับแนวพระราชดำริเศรษฐกิจพอเพียงที่เน้นให้ทุกคนดำเนินชีวิตด้วยความอดทน ความเพียร มีสติปัญญา และความรอบคอบ เพื่อให้สมดุลและพร้อมต่อการรองรับการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วและกว้างขวางทั้งด้านวัตถุ สังคม สิ่งแวดล้อม และวัฒนธรรมจากโลกภายนอกได้เป็นอย่างดี

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริมทักษะในการประกอบอาชีพ
- ๒.๒ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนรู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์
- ๒.๓ เพื่อส่งเสริมให้นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียนและแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ผลผลิต/ด้านปริมาณ

- ๓.๑.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ ฝึกการประกอบอาชีพ

๓.๒ ผลลัพธ์/ด้านคุณภาพ

- ๓.๒.๑ นักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๑ - ๓ มีแนวทางในการประกอบอาชีพ
- ๓.๒.๒ นักเรียนใช้เวลาว่างให้เกิดประโยชน์
- ๓.๓.๓ นักเรียนมีรายได้ระหว่างเรียน

๔. กิจกรรมและการดำเนินการและรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ

กิจกรรม	งบประมาณ			รวม	ระยะเวลาปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑. จัดทำโครงการและเสนอขออนุมัติ					มิ.ย.๖๕	นางรัตติยากร อ่อนตา
๒. แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน					มิ.ย.๖๕	คณะกรรมการ
๓. ประชุมคณะกรรมการ					มิ.ย.๖๕	คณะกรรมการ
๔. ประชาสัมพันธ์โครงการ					ก.ค.๖๕	นางรัตติยากร อ่อนตา
๕. ดำเนินงานตามโครงการ			๒,๐๐๐	๒,๐๐๐	ก.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	นางรัตติยากร อ่อนตา และคณะกรรมการ
๕.๑ กิจกรรมทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ"						
๕.๒ กิจกรรมฝึกการ ออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์						
๖. นิเทศ กำกับ ติดตาม					มี.ค.๖๖	คณะกรรมการ
๗. ประเมินผล					มี.ค.๖๖	คณะกรรมการ
๘. สรุปและรายงานผล					มี.ค.๖๖	นางรัตติยากร อ่อนตา

๕. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
ผลผลิต (Outputs) - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน - สัมภาษณ์	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน - แบบสัมภาษณ์
ผลลัพธ์ (Outcomes) - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมทักษะอาชีพ "การทำขนมเพื่อการประกอบอาชีพ" - ร้อยละ ๘๕ ของผู้เรียนเข้าร่วมกิจกรรมฝึกการออกแบบตราสินค้าและบรรจุภัณฑ์	- สังเกต - สอบถาม - ประเมิน	- แบบสังเกต - แบบสอบถาม - แบบประเมิน

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีทักษะในการประกอบอาชีพ รู้จักใช้เวลาว่างให้เป็นประโยชน์ มีรายได้ระหว่างเรียนสามารถแบ่งเบาภาระให้แก่ครอบครัว และเป็นแนวทางสู่การประกอบอาชีพ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

โครงการ	แสดงมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๕
แผนงาน	งานบริหารบุคคล โรงเรียนบ้านโคกสะอาด
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	สิงหาคม – กันยายน ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

ครูและบุคลากรทางการศึกษา เป็นบุคคลที่มีคุณค่าต่อการพัฒนาการศึกษาและการจัดการศึกษา ทั้งยังเป็นผู้ที่มีความรู้ ความสามารถ และตั้งใจปฏิบัติหน้าที่ราชการด้วยความเสียสละ ซื่อสัตย์สุจริต จนสามารถพัฒนางานด้านการเรียนการสอนและการส่งเสริมสนับสนุนการศึกษาให้มีคุณภาพมาเป็นระยะเวลาอันยาวนานจนถึงเกษียณอายุราชการ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว สำนักงานเขตพื้นที่ การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เห็นคุณค่าของบุคลากรดังกล่าว จึงได้จัดโครงการแสดงมุทิตาจิต เพื่อยกย่องเชิดชูเกียรติข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกษียณอายุราชการ เป็นประจำ ซึ่งผู้ที่ได้รับการแสดงมุทิตาจิต มีความภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่บุคคลทั่วไป เพื่อแสดงมุทิตาจิตครูที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ จึงจัดโครงการแสดงมุทิตาจิตขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อส่งเสริม ยกย่องเชิดชูเกียรติแก่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ประจำปี ๒๕๖๕
- ๒.๒ เพื่อร่วมแสดงมุทิตาจิต แก่ผู้เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕
- ๒.๓ เพื่อกระตุ้นให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา ยึดถือปฏิบัติเป็นแบบอย่างในการปฏิบัติงาน ด้วยความมานะอดทนจนครบอายุเกษียณ

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ ข้าราชการครู จำนวน ๒ คน
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ.๒๕๖๕ ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติมีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/การดำเนินการ	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๒	เก็บรวบรวมข้อมูล จัดทำทะเบียน เอกสาร วิดีทัศน์ครูเกษียณ	ส.ค.๒๕๖๕	คณะทำงาน
๓	ประชาสัมพันธ์การจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๕	ส.ค.-ก.ย.๒๕๖๕	คณะทำงาน
๔	จัดเตรียมจัดหาของที่ระลึก มอบแก่ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ	ส.ค.๒๕๖๕	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ คณะทำงาน
๕	เชิญผู้บริหารโรงเรียน ครอบครัวผู้เกษียณอายุราชการ และแขกผู้มีเกียรติร่วมงาน	ส.ค.๒๕๖๕	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ คณะทำงาน
๖	ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิต ประจำปี ๒๕๖๕	ส.ค.๒๕๖๕	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๗	สรุปรายงานผลโครงการ	ก.ย. ๒๕๖๕	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ

๕. งบประมาณ

โดยมีกิจกรรมรายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ ดังนี้ (ขอถัวจ่ายทุกรายการ)

ที่	กิจกรรม/รายละเอียดการใช้จ่ายงบประมาณ	เงินงบประมาณจำแนกตามรายจ่าย			รวม
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
๑.	ประชุมคณะทำงาน				
๒.	ดำเนินการจัดงานแสดงมุทิตาจิต		-		-
	รวมงบประมาณ		-		-

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
ข้าราชการครูที่เกษียณอายุราชการ ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป	- สอบถาม - สังเกต	-แบบสอบถาม -แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

ข้าราชการครู ที่ได้รับการยกย่องเชิดชูเกียรติ มีความภาคภูมิใจและเป็นแบบอย่างที่ดีแก่ข้าราชการและบุคคลทั่วไป

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชน แห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community (PLC)
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การพัฒนาการเรียนรู้ตามแนวทางการปฏิรูปการศึกษาในยุคศตวรรษที่ ๒๑ นั้น เป็นการจัดการเรียนการสอนโดยให้ครูมีความสามารถในการจัดกระบวนการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีทักษะสำหรับอนาคต ๔ ด้าน คือ ทักษะการเรียนรู้และนวัตกรรม (Learning and Innovation Skills) ทักษะชีวิตและประกอบอาชีพ (Life and Career skills) ทักษะด้านข้อมูลข่าวสาร การสื่อสารและเทคโนโลยี (Information , Media and Technology Skills) มีความรู้วิชาหลัก (Core subject) ด้วยเหตุนี้ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงได้จัดทำโครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ Professional Learning Community(PLC) เพื่อเป็นเครื่องมือขับเคลื่อนการปฏิรูปโรงเรียน เนื่องจาก PLC คือการร่วมมือกันของครูและผู้บริหารเพื่อพัฒนาการเรียนรู้ของผู้เรียนเป็นหลัก เป็นการเปลี่ยนแปลงคุณภาพการจัดการเรียนรู้ที่เริ่มจากการเรียนรู้ของครู เพื่อเรียนรู้ที่จะปรับปรุง เปลี่ยนแปลงพัฒนาการจัดการเรียนรู้ของตนเองเพื่อผู้เรียนเป็นสำคัญ

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
- ๒.๒ เพื่อให้ครูและบุคลากรทางการศึกษา สามารถพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC
- ๒.๓

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ
 - ๑) ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนมีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC
 - ๒) ครูและบุคลากรทางการศึกษาร้อยละ ๘๕ พัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC ได้
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ตามแนวทางปฏิรูปการศึกษาในศตวรรษที่ ๒๑ ได้

๔. วิธีการดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน ๑ จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ๒ ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพ ได้ดีมีคุณภาพ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	นายอุดมศักดิ์ เหิ้มมะชาติ
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	มี.ค.๖๕ – ก.ย. ๖๕	นายอุดมศักดิ์ เหิ้มมะชาติ และคณะครู ทุกคน

๕. ระยะเวลาและสถานที่ดำเนินการ

กรกฎาคม - กันยายน ๖๕ โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๖. งบประมาณ งบประมาณจำนวน ๒,๐๐๐ บาท (ส่วนกลาง)

รายละเอียดการใช้งบประมาณ

ที่	กิจกรรม/ ขั้นตอนการดำเนินงาน	งบประมาณ
๑	กิจกรรมที่ ๑ พัฒนาศักยภาพครู โดยใช้กระบวนการ PLC ขั้นตอนการดำเนินงาน จัดอบรมเชิงปฏิบัติการครูและบุคลากรทางการศึกษาเพื่อให้เกิดความรู้ความเข้าใจกระบวนการ PLC ครูและบุคลากรทางการศึกษา ศึกษาดูงานแลกเปลี่ยนเรียนรู้ โรงเรียนที่ใช้กระบวนการ PLC ในการพัฒนาวิชาชีพได้ดีและมีคุณภาพ	๑,๐๐๐
๒	กิจกรรมที่ ๒ ขับเคลื่อนกระบวนการ PLC เพื่อพัฒนาศักยภาพครู ขั้นตอนการทำงาน ๒.๑ ร่วมกันวางแผนและกำหนดเป้าหมายการพัฒนา ๒.๒ ดำเนินการตามแผนโดยจัดกิจกรรม แลกเปลี่ยนเรียนรู้ โดยใช้กระบวนการ PLC เดือนละ ๑ ครั้ง ๒.๓ ถอดบทเรียนการพัฒนาในการทำ PLC	๑,๐๐๐
รวม		๒,๐๐๐

๗. การวิเคราะห์ความเสี่ยง

๗.๑ ปัจจัยความเสี่ยง

การดำเนินกระบวนการ PLC ไม่ต่อเนื่องและยั่งยืน ส่งผลให้ไม่เกิดการพัฒนาศักยภาพครูอย่างแท้จริง

๗.๒ แนวทางการบริหารความเสี่ยง

ผู้บริหารจัดกระบวนการนิเทศ ติดตาม และเป็นผู้นำในการทำกระบวนการ PLC อย่างต่อเนื่อง

ตัวชี้วัดและค่าเป้าหมาย

ตัวชี้วัด	ค่าเป้าหมาย
๑. ครูและบุคลากรทางการศึกษามีความรู้ความเข้าใจในกระบวนการ PLC	๙๐
๒. ครูและบุคลากรทางการศึกษาพัฒนาวิชาชีพและจัดกิจกรรมการเรียนรู้ทางแนวทางการปฏิรูปการศึกษาโดยใช้กระบวนการ PLC	๘๕

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๘.๑ ครูใช้ศักยภาพการสอนอย่างเต็มที่และสร้างกระบวนการเรียนรู้อย่างมีคุณค่าให้เกิดคุณภาพต่อนักเรียนอย่างแท้จริง

๘.๒ นักเรียนได้รับการพัฒนาตามแนวทางศตวรรษที่ ๒๑

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร
แผนงาน	งานบริหารบุคคล
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๓
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
ลักษณะโครงการ	โครงการใหม่
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – มีนาคม ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การทำงานของหน่วยงานต่างๆ จะสำเร็จลุล่วงไปไปด้วยดีนั้นก็ต้องขึ้นอยู่กับความสามัคคีและความร่วมมือของบุคคลในทุกฝ่าย สำหรับองค์กรโรงเรียนนั้นการสร้างสามัคคีหรือสร้างความสัมพันธ์ระหว่างบุคลากรนั้นสามารถกระทำได้ในหลายรูปแบบ เช่น การต้อนรับบุคลากรใหม่ การไปเยี่ยมเยียนครูในระหว่างเจ็บไข้ได้ป่วย การไปร่วมงานศพ และงานบวช การย้ายสถานศึกษาก็เป็นอีกรูปแบบหนึ่งของการเสริมสร้างขวัญและกำลังใจของบุคลากรภายในโรงเรียน ทางโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ตระหนักถึงความสำคัญของปัจจัยดังกล่าว จึงได้กำหนดให้มีโครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากรในโรงเรียนขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อเป็นการสร้างขวัญและกำลังใจให้บุคลากรของโรงเรียนในทุกคน
- ๒.๒ เพื่อสร้างความสัมพันธ์ที่ดีต่อกันของบุคลากรภายในโรงเรียน

๓. เป้าหมายผลลัพธ์

๓.๑ เป้าหมายเชิงปริมาณ

- ๓.๑.๑ ร้อยละ ๑๐๐ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจที่ดี

๓.๒ เป้าหมายเชิงคุณภาพ

- ๓.๒.๑ บุคลากรในโรงเรียนได้รับขวัญ กำลังใจและมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

๔. กิจกรรมและการดำเนินงาน

๔.๑ ขั้ววางแผนดำเนินงาน

- ๔.๑.๑ ประชุมบุคลากรในโรงเรียน
- ๔.๑.๒ เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ
- ๔.๑.๓ แต่งตั้งคณะกรรมการ

๔.๒ ขั้วดำเนินการ

- ๔.๒.๑ การดำเนินการตามโครงการ

๔.๓ ขั้วตรวจสอบ ทบทวน และประเมินผล

- ๔.๓.๑ นิเทศ กำกับ ติดตาม

๔.๔ ขั้วปรับปรุงแก้ไข/พัฒนา

๔.๔.๑ นำผลการตรวจสอบ ทบทวนและนิเทศงานไปใช้ปรับปรุง แก้ไข พัฒนาการดำเนินงานในโครงการในปีการศึกษาต่อไป

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	วัสดุ/เครื่องมือ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติจากผู้บริหาร	พ.ค.๖๕	โครงการ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๒. จัดทำคำสั่งคณะกรรมการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	คำสั่งโรงเรียน	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓. ประชุมคณะกรรมการเพื่อวางแผนดำเนินงาน	พ.ค.๖๕	บันทึกการประชุม	นายวีรพล พิลาจันท์
๔. กิจกรรม - เยี่ยมบุคลากร และครอบครัวที่ป่วย - ร่วมงานศพบุคลากร และครอบครัวเสียชีวิต - ร่วมแสดงความดีใจ เนื่องในโอกาสย้ายโรงเรียน	พ.ค.๖๕ - มี.ค.๖๖	บันทึกการ ช่วยเหลือเพื่อน ร่วมงาน	นายวีรพล พิลาจันท์ และคณะครูทุกคน
๕. สรุปผลการดำเนินงานตามโครงการและ รายงานผู้บริหารโรงเรียน	มี.ค.๖๖	รายงานโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ

๖. สถานที่ดำเนินการ

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๗. งบประมาณ รวมทั้งสิ้น เป็นเงิน ๗,๐๐๐ บาท (ทศกรายการถ้วนเฉลี่ยจ่ายได้)

- ๗.๑ ค่าดำเนินการ ๓,๖๐๐ บาท
 ๗.๒ ค่าอาหาร ๓,๐๐๐ บาท
 ๗.๓ ค่าวัสดุ (ป้ายไวโนล) ๔๐๐ บาท

๘. การติดตามประเมินผล

- ๘.๑ แบบสอบถามความพึงพอใจ
 ๘.๒ สังเกตพฤติกรรมของบุคลากร

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๙.๑ บุคลากรในโรงเรียนมีขวัญและกำลังใจ
 ๙.๒ บุคลากรมีความสัมพันธ์ที่ดีต่อกัน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
 (นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ)
 ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
 (นายวีรพล พิลาจันท์)
 ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
 (นายหัน สำราญญาติ)
 ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
 โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ด้านบริหารจัดการ

โครงการ	ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพป.ชัย.๓	กลยุทธ์ที่ ๕, ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักและเหตุผล

สภาพปัจจุบันของโรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีบริเวณที่ใช้สอยมากพอสมควร ซึ่งมีระดับของพื้นที่ภายในโรงเรียนมีการก่อสร้างอาคารเพิ่มขึ้นเพื่อเป็นที่จัดกิจกรรมการเรียนการสอน เป็นเหตุให้พื้นที่ทางเดินและภายในสนามขรุขระ พื้นผิวไม่เรียบ ระบบระบายน้ำไม่เหมาะสมกับการดำเนินการ เพื่อเป็นการรองรับสิ่งอำนวยความสะดวกต่าง ๆ และการสัญจรของนักเรียน ผู้ปกครองและบุคลากรภายนอก บนพื้นผิวสนามและทางเดินภายในโรงเรียน ตลอดจนการจัดกิจกรรมการเรียนการสอน และช่วยสถานที่ให้มีสภาพแวดล้อมที่ดี ก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อผู้เรียน ซึ่งส่งผลไปยังผู้เรียนและบุคลากรของโรงเรียน การสร้างบรรยากาศที่ดีภายในสถาบัน จึงเป็นหัวใจสำคัญของการศึกษาอย่างหนึ่ง ดังนั้นงานอาคารสถานที่ได้จัดทำกิจกรรมปรับปรุงภูมิทัศน์ภายในโรงเรียน เพื่อดูแลอาคารสถานที่ขึ้นภายในโรงเรียน เป็นการพัฒนาอย่างต่อเนื่องที่มีคุณภาพได้มาตรฐาน

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อเพิ่มแหล่งเรียนรู้ให้กับผู้เรียนและผู้สนใจทั่วไป
๒. เพื่อพัฒนาภูมิทัศน์ในโรงเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าชม
๓. เพื่อเกิดความสวยงาม สะอาด ร่มรื่น ปลอดภัยของสถานศึกษา และผู้ใช้บริการ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. ปรับปรุงภูมิทัศน์รอบ ๆ บริเวณโรงเรียนให้ร่มรื่นสวยงาม เป็นภาพลักษณ์ที่ดี
๒. ดูแลรักษาสวนหย่อมทั้งภายในและภายนอกอาคารให้สวยงาม

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี
๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๒. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	ก.ค.๖๕	-	ผู้บริหารสถานศึกษา นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๓.๑ สร้างแหล่งเรียนรู้บริเวณ หน้าอาคารเรียนอนุบาล	ก.ค.-พ.ย.๖๕	๕๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๓.๒ ปรับปรุงสนามเด็กเล่น	ก.ค.-พ.ย.๖๕	๑,๐๐๐	
๓.๓ จัดสวนหย่อมรอบๆ อาคารอนุบาล	ก.ค.-พ.ย.๖๕	๑,๐๐๐	
๔. สรุป ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	-	

๕. งบประมาณอุดหนุน

จำนวน ๕,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนเพิ่มขึ้น ๒. โรงเรียนมีภูมิทัศน์เอื้อต่อการจัดการเรียนการสอน ๓. โรงเรียนร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถามความพึงพอใจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่ม ๒ แห่ง
๒. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนางานสารบรรณ
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาววิมลมาลย์ โกพล นายรัฐชัย โสมเสนาะ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยงานสารบรรณเป็นงานหลักที่ดำเนินการจัดการในเรื่องการรับ-การส่งหนังสือราชการของโรงเรียน เพื่อติดต่อประสานงานกับหน่วยงานทั้งภายในและภายนอก รวมถึงหน่วยงานราชการต่างๆ ที่ไม่เกี่ยวข้องกับการศึกษาอยู่เสมอ ดังนั้น เพื่อให้งานสารบรรณของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีการดำเนินงานได้อย่างมีประสิทธิภาพและมีความเป็นระเบียบเรียบร้อยตามระบบการดำเนินงานสารบรรณ จึงจัดทำโครงการพัฒนางานสารบรรณขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อให้การดำเนินงานสารบรรณเป็นไปด้วยความคล่องตัวและมีประสิทธิภาพ
- ๒) เพื่อพัฒนาระบบงานสารบรรณให้มีความเป็นระเบียบเรียบร้อย สามารถค้นหาหนังสือราชการ รวมถึง การจัดเก็บหนังสือได้ง่ายและสะดวกรวดเร็วยิ่งขึ้น
- ๓) เพื่อให้สอดคล้องกับนโยบาย ๕ ส ของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๓. เป้าหมาย

๓.๑ ด้านปริมาณ

ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียนได้รับความสะดวกเร็วของการติดต่อประสานงานทำให้สามารถติดต่องานที่สำคัญ ๆ ได้อย่างดียิ่ง

๓.๒ ด้านคุณภาพ

ครูและบุคลากรทางการศึกษา และหน่วยงานทั้งภายในและภายนอกมีความพึงพอใจในการรับบริการของงานสารบรรณโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๔. วิธีดำเนินการ

วิธีดำเนินการ	ผลผลิตที่ได้	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ (Plan) ๑. ศึกษาสภาพปัญหาและความต้องการ ๒. ประชุมวางแผน ๓. จัดทำโครงการ /กิจกรรม / เสนอเพื่อพิจารณา	๑. รู้สภาพปัญหาและความต้องการ ๒. มีแผนงาน / โครงการพัฒนาระบบงานธุรการ-งานสารบรรณ	ก.ค.๖๕		น.ส.วิมลมาลย์ โกพล นายรัฐชัย โสมเสนาะ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาววิมลมาลย์ โกพล)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	พัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔, ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้จัดทำโครงการจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ที่ผ่านมา ทำให้โรงเรียนสามารถช่วยเหลือนักเรียนด้านการเรียน ด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึงนักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษนักเรียนได้รู้จักตนเองซึ่งประสบความสำเร็จในระดับหนึ่ง ในปัจจุบันเป็นที่ตระหนักดีว่าสังคมได้แปรเปลี่ยนไปมาก ส่งผลให้นักเรียนต้องมีการปรับตัวอย่างรวดเร็วและต่อเนื่อง อันก่อให้เกิดปัญหาติดตามมาสำหรับนักเรียนที่ไม่สามารถปรับตัวได้ทัน การแก้ปัญหาที่ดีที่สุด คือการป้องกันมิให้ปัญหาเกิดขึ้น ด้วยเหตุนี้โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ได้ตระหนักถึงความจำเป็นเร่งด่วน ในการสร้างภูมิคุ้มกันและพัฒนาคุณภาพชีวิตของนักเรียน ให้สามารถดำรงชีวิตด้วยวิถีและปัญญา ใช้ชีวิตอย่างมีคุณค่าต่อตนเองและสังคม และปลอดภัยจากวิกฤตทั้งหมด

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนทุกคนได้รับการพัฒนาเต็มตามศักยภาพ “ ดี เก่ง และเรียนรู้อย่างมีความสุขและจบการศึกษามัธยมศึกษา ”
๒. เพื่อส่งเสริมให้ครูประจำชั้น บุคลากรในโรงเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน หน่วยงานและองค์กรภายนอกมีส่วนร่วมในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๓. เพื่อให้นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือและส่งเสริมพัฒนาเต็มตามศักยภาพเป็นคนที่สมบูรณ์ทั้งทางด้านร่างกาย อารมณ์ สังคมและสติปัญญา

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง
๒. นักเรียนทุกคนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ
๓. นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนมีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา เป็นคนดี คนเก่งและสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ		-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
- เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ	ก.ค.๖๕	-	
- ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน	ก.ค.๖๕		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
- มอบหมายการปฏิบัติงาน	ก.ค.๖๕		ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ขั้นตอนการ (กิจกรรม)			
- วิเคราะห์สภาพความพร้อมพื้นฐานของโรงเรียน	ก.ค.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
- สร้างความตระหนักและความเข้าใจกับบุคลากร	ก.ค.๖๕	-	
- ดำเนินการตามระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	ก.ค.๖๕-เม.ย.๖๖	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ คณะครูทุกคน
๑) รู้จักนักเรียนเป็นรายบุคคล	ก.ค.๖๕		คณะครูทุกคน
๒) การคัดกรองนักเรียน	ก.ค.๖๕		คณะครูทุกคน
๓) การส่งเสริมนักเรียน	ส.ค.๖๕		คณะครูทุกคน
๔) การป้องกัน	ส.ค.๖๕		คณะครูทุกคน
๕) การแก้ไขปัญหา	ก.ย.๖๕		คณะครูทุกคน
๖) การส่งต่อ	ก.ย.๖๕		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓. ขั้นประเมินผล			
- กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน	ก.ค.๖๕ -เม.ย.๖๖		นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
- ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน			
- รายงานผลการดำเนินงาน	เม.ย.๖๖	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๔. ขั้นปรับปรุงแก้ไข			
- รับข้อคิดเห็นและข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	เม.ย.๖๖	-	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ คณะครูทุกคน

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

กิจกรรม	แหล่งที่มาของงบประมาณ				หมายเหตุ
	เงินอุดหนุน	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม	
๑. เอกสาร คู่มือ(๒ ภาคเรียน)	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒. ดำเนินการเยี่ยมบ้านนักเรียน	-			-	

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนที่ได้รับการดูแลช่วยเหลือและพัฒนาด้านสุขภาพกาย สุขภาพจิตและสภาพแวดล้อมทางสังคมอย่างทั่วถึง	-การเยี่ยมบ้าน -การรายงานผลการดำเนินการ	-แบบบันทึกการเยี่ยมบ้าน -แบบรายงานการดำเนินการฯ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๒. ร้อยละของนักเรียนได้รับการส่งเสริมพัฒนาป้องกันแก้ไขปัญหาทั้งด้านการเรียนรู้และความสามารถพิเศษ	-การรายงานผลการดำเนินการ	-แบบรายงานการดำเนินการฯ
๓. ร้อยละของนักเรียนได้รู้จักตนเองสามารถปรับตัวมีทักษะทางด้านสังคมและอยู่ในสังคมได้อย่างมีความสุข	-การสังเกต	-แบบสังเกต

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลือให้เป็นผู้ที่มีความประพฤติที่ดี
๒. นักเรียนระเบียบวินัยของโรงเรียน
๓. นักเรียนได้รับการเอาใจใส่จากผู้ปกครองเป็นอย่างดี
๔. นักเรียนมีผลการเรียนดีขึ้น และจบการศึกษาขั้นพื้นฐานตามเป้าหมาย

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางรัตติยากร อ่อนตา)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ
หน่วยงานที่รับผิดชอบ	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักและเหตุผล

เนื่องจากสภาพปัจจุบันสภาพอาคารเรียนมีสภาพเก่า ไม่เพียงพอคับแคบต่อการจัดการเรียนการสอน อีกทั้งไม่เอื้อต่อบรรยากาศในการจัดการเรียนรู้ โรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดสภาพแวดล้อมอาคารเรียนอาคารประกอบให้อยู่ในสภาพปัจจุบันพร้อมและเอื้อต่อการจัดการเรียนการสอนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยให้ผู้เรียนและสามารถพัฒนาการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่ทันสมัย สามารถจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้อย่างมีมาตรฐาน สร้างเสริมประสิทธิภาพของคนต่อไป

ในการจัดการเรียนการสอนการจัดสภาพแวดล้อมก็เป็นส่วนหนึ่งที่มีความสำคัญต่อการศึกษา เมื่อสภาพแวดล้อมดี บรรยากาศดีจะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพขึ้น แต่ถ้าสภาพแวดล้อมและบรรยากาศไม่ดี จะส่งผลให้การจัดการเรียนการสอนมีประสิทธิภาพลดลง

ปัจจุบันอาคารเรียน อาคารประกอบ ชำรุดของหลังคาเมื่อฝนตกจะมีน้ำรั่วไหลลงมายังห้องเรียนอาจทำให้เกิดอันตรายแก่เด็กนักเรียน และทำให้สภาพห้องเรียนไม่น่าดู พร้อมส่งผลกระทบต่อบรรยากาศในการเรียนการสอน เพราะฉะนั้นทางฝ่ายอาคารสถานที่ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องจัดทำโครงการซ่อมแซมอาคารเรียนที่ชำรุดขึ้นมา

๒. วัตถุประสงค์

- ๑) เพื่อปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียน อาคารประกอบที่ชำรุด
- ๒) เพื่อป้องกันอันตรายที่จะเกิดแก่นักเรียน
- ๓) เพื่อเพิ่มบรรยากาศในการเรียนการสอนและปลอดภัย
- ๔) เพื่อสร้างความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความมั่นใจ

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ	ห้องน้ำอาคารอนุบาล	จำนวน ๑ หลัง
	อาคารเรียน สปช๑๐๕/๒๙	จำนวน ๑ หลัง
	อาคารโรงอาหาร	จำนวน ๑ หลัง
เชิงคุณภาพ	อาคารเรียน อาคารประกอบ เอื้อต่อผู้เรียน บรรยากาศและสิ่งแวดล้อมดีขึ้นและปลอดภัย ผู้ปกครอง ชุมชนในเขตบริการมีความพึงพอใจ	

๕. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๕	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๒. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการผู้รับผิดชอบ	ก.ค.๖๕	-	ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. ดำเนินงานตามโครงการ			
๓.๑ ปรับปรุงห้องน้ำอาคารอนุบาล			นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๓.๒ ปรับปรุงอาคารเรียน สปช ๑๐๕/๒๔	ก.ค.-ม.ค.๖๖	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๓.๓ ปรับปรุงอาคารโรงอาหาร	ก.ค.-ม.ค.๖๖	-	
๔. สรุป ติดตามรายงานผล การดำเนินงาน	ก.ค.-ม.ค.๖๖ เม.ย.๖๖	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ

๕. งบประมาณ จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๕.๑ เงินงบบุคลากร จำนวน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. อาคารเรียน อาคารประกอบ มีความแข็งแรงปลอดภัย	- การสอบถาม	- แบบสอบถาม
๒. บรรยากาศในการเรียนการสอนและ ปลอดภัย	- การสอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม
๓. มีความพึงพอใจให้กับครู ผู้ปกครอง นักเรียนมีความมั่นใจ	- การสอบถาม/สังเกต	- แบบสอบถาม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนได้แหล่งเรียนรู้ในโรงเรียนเพิ่ม ๑ แห่ง
๒. มีแหล่งเรียนรู้นอกห้องเรียนที่เหมาะสมและเอื้อต่อการเรียนรู้ของผู้เรียน
๓. โรงเรียนมีภูมิทัศน์ที่ร่มรื่น สวยงาม สะอาด และปลอดภัย
๔. นักเรียน ครู ผู้ปกครองมีความพึงพอใจในสภาพสิ่งแวดล้อมที่ดี

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ) (นายชูเกียรติ ฤาษี)
ครูชำนาญการพิเศษ ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์) (. นายหัน สำราญญาติ)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	สุขภาพดี ชีวิตมีสุข
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑, ๕
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางสาวสายชล ทบเทิบ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลา	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

สุขภาพอนามัยในโรงเรียนเป็นสิ่งสำคัญอย่างยิ่งที่ต้องส่งเสริมให้นักเรียน เพราะนักเรียนกำลังอยู่ในวัยที่กำลังเจริญเติบโต ถ้าสุขภาพอนามัยดี การพัฒนาในด้านต่าง ๆ ก็จะดีตามไปด้วย ดังนั้นเพื่อให้นักเรียนได้รับการพัฒนาด้านสุขภาพที่ดี ปฏิบัติตนถูกสุขลักษณะ ถูกอนามัย มีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันและดูแลรักษาสุขภาพร่างกายของตนเองให้แข็งแรง และส่งผลไปสู่การมีสุขภาพอนามัยที่ดีในครอบครัวในชุมชน โรงเรียนจึงตระหนักถึงความสำคัญและประโยชน์ที่จะได้รับ

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ถูกสุขอนามัย
๒. เพื่อให้นักเรียนมีสุขภาพช่องปากที่ดี รู้จักการแปรงฟันที่ถูกต้องวิธี
๓. เพื่อให้นักเรียนมีพฤติกรรมที่ถูกต้องในการใช้ การดูแลรักษาความสะอาดห้องส้วม
๔. เพื่อสนับสนุนการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพในองค์ประกอบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องอาหารสะอาด ปลอดภัย สุขอนามัย และเด็กไทยฟันดี
๕. นักเรียนทุกคนมีน้ำหนักร่างกายสูง และสมรรถนะทางร่างกายตามเกณฑ์มาตรฐานของกรมอนามัยกระทรวงสาธารณสุข
๖. เพื่อให้นักเรียนทุกคนมีความรู้ ความเข้าใจ และมีทักษะในการป้องกันอุบัติเหตุต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับตนเอง และผู้อื่น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย และถูกสุขอนามัย
๒. นักเรียนทุกคนรับการเฝ้าระวัง ส่งเสริมสุขภาพ ทันตสุขภาพ และปฐมพยาบาลเบื้องต้น
๓. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาความสะอาดของห้องส้วม
๔. นักเรียนทุกคนได้ร่วมกิจกรรมในการดำเนินงานโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพร่วมกับโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบล

ด้านคุณภาพ

๑. นักเรียนทุกคนได้บริโภคอาหารที่สะอาด ปลอดภัย มีน้ำหนัก ส่วนสูงตามเกณฑ์ปกติ
๒. นักเรียนทุกคนมีสุขภาพปากและฟันที่สะอาด ฟันแข็งแรง
๓. นักเรียนทุกคนรู้วิธีการใช้ การดูแลรักษาความสะอาดของห้องส้วม ทำให้มีห้องน้ำ ห้องส้วมที่สะอาดน่าใช้
๔. ทำให้ผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพของโรงเรียนอยู่ในระดับดีมาก

๔. กิจกรรมการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. เสนอโครงการประชุมชี้แจง แต่งตั้งคณะกรรมการ ผู้รับผิดชอบ	กรกฎาคม ๒๕๖๕	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ ผู้บริหารสถานศึกษา
- จัดทำบัตรสุขภาพนักเรียนทุกคน	ตลอดปี	-	ครูประจำชั้น
- จัดห้องพยาบาล	ตลอดปี	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ
- จัดหายาสามัญประจำบ้านที่จำเป็น	ตลอดปี	๕๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ
- การรักษาพยาบาลเบื้องต้นและส่งส่ง ต่อเพื่อการรักษา	ตลอดปี	-	นางสาวสายชล ทบเทิบ
- ตรวจสุขภาพประจำสัปดาห์	ตลอดปี	-	อสร., ครูประจำชั้น
- บริหารดวงตาและร่างกาย	สิงหาคม,	-	อสร., ครูประจำชั้น
- เฝ้าระวังภาวะการณ้เจริญเติบโต	ธันวาคม	-	ครูอนามัย, ครูประจำชั้น
- แปรงฟันหลังอาหารกลางวัน	ตลอดปี	-	อสร., ครูประจำชั้น
- ตรวจสุขภาพในช่องปาก	สิงหาคม,	-	ครูอนามัย, ครูประจำชั้น
- นักเรียนรับบริการอุดและถอนฟัน	ธันวาคม	-	เจ้าหน้าที่โรงพยาบาล
- การให้วัคซีนคัมกันโรค	ตลอดปี	-	เจ้าหน้าที่ รพสต.
- การให้สุขศึกษา	ตลอดปี	-	ครูอนามัย, อสร.
- จัดหาสื่อด้านสุขภาพอนามัย	ตลอดปี	-	ครูอนามัย
- การอบรม อสร.	ตลอดปี	-	ครูอนามัย
- ประชุมและนิเทศ อสร.	กรกฎาคม – สิงหาคม	-	ครูอนามัย
- กิจกรรมป้องกันไข้เลือดออก	ตลอดปี	-	ครูอนามัย
- กิจกรรมต่อต้านยาเสพติด	สิงหาคม – กันยายน	-	ครูอนามัย
- จัดป้ายนิเทศอาหารและยา	กรกฎาคม – สิงหาคม	-	ครูอนามัย
- จัดป้ายนิเทศสัปดาห์เอดส์โลก	สิงหาคม – กันยายน	-	ครูอนามัย
- จัดป้ายนิเทศฟันดีมีสุข	พฤศจิกายน – ธันวาคม	-	ครูอนามัย
- กิจกรรมทดสอบสมรรถภาพ ทางด้านร่างกาย	ภาคเรียนที่ ๑ กันยายน – กุมภาพันธ์	-	ครูอนามัย
๒. นิเทศ ติดตามผลการดำเนินการ	สิงหาคม – ธันวาคม		ผู้บริหารสถานศึกษา
๓. สรุปและรายงานผลการดำเนินการ	เมษายน		นางสาวสายชล ทบเทิบ

๕. งบประมาณ จำนวนเงิน ๑,๐๐๐ บาท

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ร้อยละของนักเรียนได้บริโภคอาหาร ที่สะอาดปลอดภัย มีน้ำหนักส่วนสูง ตามเกณฑ์ปกติ	- การชั่งน้ำหนัก วัดส่วนสูง	- แบบบันทึกน้ำหนักส่วนสูง
๒. ร้อยละของนักเรียนที่มีสุขภาพปาก และฟันสะอาด แข็งแรง	- การตรวจสุขภาพช่องปาก	- แบบรายงาน

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๓. ร้อยละของนักเรียนที่รู้จักวิธีการใช้ห้องสุขา มีการดูแลรักษาความสะอาดที่ดี	- สังเกตการใช้ห้องสุขา	- แบบสังเกต
๔. ผลการประเมินโรงเรียนส่งเสริมสุขภาพได้ผลเป็นที่น่าพอใจ ผ่านเกณฑ์ในระดับเหรียญทอง	- สังเกตการร่วมกิจกรรม	- ผลการประเมิน - ภาพถ่ายกิจกรรม

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

นักเรียนมีสุขภาพฟันที่แข็งแรงและมีสุขภาพกาย สุขภาพจิตที่ดีจากการออกกำลังกาย เลือกรับประทานอาหารที่ถูกต้อง รู้จักป้องกันโรคภัย และการเกิดอุบัติเหตุ และส่งผลไปถึงการเรียนรู้ที่ดีขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวสายชล ทบเทิบ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลำจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ห้องสวย โรงเรียนงาม
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักและเหตุผล

ห้องสวยโรงเรียนงาม เป็นกิจกรรมที่สร้างความเป็นระเบียบเรียบร้อยและความสวยงามของห้องเรียน ตลอดจนสถานศึกษา เพื่อก่อให้เกิดสภาพแวดล้อมที่ดี ปลอดภัยเป็นระเบียบเรียบร้อย อันนำไปสู่การเรียน การสอน และการทำงานที่มีประสิทธิภาพ น่ายุ่่น่าอาศัย บรรยากาศในห้องเรียนเอื้อต่อการเรียนการสอน ด้วยเหตุนี้ จึงจัดทำโครงการนี้เพื่อจะให้ห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ น่ายุ่่น่าเรียนยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. ห้องเรียน ชั้นอนุบาลปีที่ ๑ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีการจัดห้องที่เหมาะสม สวยงาม เอื้อต่อการเรียนการสอน
๒. บริเวณห้องเรียน มีสภาพแวดล้อมที่สะอาด สวยงาม ปลอดภัย และเป็นระเบียบเรียบร้อย
๓. เกิดการมีส่วนร่วมของบุคลากรและนักเรียนทุกคนในการพัฒนาอย่างต่อเนื่องให้ห้องเรียนของเราน่ายุ่่น่าอยู่
๔. ครู บุคลากร และนักเรียนมีสุขภาพที่ดีขึ้น

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๑. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งห้องเรียนให้สวยงาม และเอื้อต่อการเรียน
๒. โรงเรียนจัดให้บุคลากรทุกคนร่วมมือช่วยกันจัดตกแต่งสภาพแวดล้อมภายในโรงเรียนให้สวยงาม

ด้านคุณภาพ

โรงเรียนสภาพแวดล้อม และห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย และน่ายุ่่น่าอยู่

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. โครงการเพื่อเสนอขออนุมัติ ๒. ประชุมชี้แจง แต่งตั้งผู้ดำเนินงาน เพื่อทราบถึงวัตถุประสงค์การดำเนินงานในโครงการ ๓. ดำเนินงานตามโครงการที่วางไว้ ๓.๑ จัดหาวัสดุในการตกแต่งห้องเรียน ๓.๒ จัดทำป้ายนิเทศหน้าชั้นเรียน ๓.๓ จัดมุมหนังสือ และจัดป้ายต่างๆ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖	๕,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ในห้องเรียน ๑๑. สรุป/ประเมินผลการดำเนินงาน			

๕. งบประมาณ จากเงินอุดหนุน เป็นเงิน ๕,๐๐๐ บาท (ขอถัวจ่ายรวม)

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑. ปรับปรุงห้องเรียน ๒. จัดทำบอร์ด ๓. ปรับปรุงภูมิทัศน์ทั้งในและนอกห้องเรียน ๔. โรงเรียนมีสภาพแวดล้อม การจัดบอร์ด และห้องเรียนที่สวยงาม สะอาด ปลอดภัย เป็นระเบียบเรียบร้อย เป็นปัจจุบัน และน่าอยู่	- เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์ - เอกสาร - สังเกต - สัมภาษณ์	- แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์ - แบบสรุป - แบบสัมภาษณ์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- นักเรียน ทุกคนระดับชั้น สามารถจัดห้องเรียนได้สวยงาม
- นักเรียน ทุกคนระดับชั้น ช่วยกันดูแลรักษาห้องเรียนให้น่าดู น่าอยู่ น่าเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลานันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑-๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามที่โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้จัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาในปีที่ผ่านมาทำให้โรงเรียนมีระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาที่พัฒนาขึ้นตามลำดับ และโรงเรียนได้รับการรับรองจากองค์การประเมินคุณภาพภายนอกสถานศึกษาระดับการศึกษาขั้นพื้นฐานรอบที่ สาม และเพื่อให้เป็นไปตามพระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๔๒ หมวดที่ ๖ มาตรฐานและการประกันคุณภาพทางการศึกษา และกฎกระทรวงว่าด้วยระบบ หลักเกณฑ์และวิธีการประกันคุณภาพการศึกษา พ.ศ. ๒๕๖๐ เพื่อให้การบริหารจัดการศึกษาของโรงเรียน ครูและนักเรียน มีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานที่กำหนด ซึ่งเป็นภาระหน้าที่หลักที่โรงเรียนต้องดำเนินการ การนิเทศ ตรวจสอบ ติดตาม และประเมินตามหลักประกันคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานของการจัดการศึกษา และจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา เพื่อรองรับการประกันภายนอกรอบที่สี่ โรงเรียนจึงจัดทำโครงการจัดระบบประกันคุณภาพภายในสถานศึกษาเป็นโครงการต่อเนื่อง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ ผลผลิต เพื่อให้โรงเรียน ครู นักเรียนได้พัฒนาตนเองให้มีคุณภาพตามมาตรฐานการศึกษา
- ๒.๒ ผลลัพธ์ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ปฐมวัยและมาตรฐานการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ เชิงปริมาณ โรงเรียนพัฒนามาตรฐานการศึกษาทุกมาตรฐานให้อยู่ในระดับคุณภาพดีขึ้นไปและครู นักเรียน ชุมชน มีความพึงพอใจในการดำเนินงานตามโครงการในระดับมากไม่ต่ำกว่าร้อยละ ๗๕
- ๓.๒ เชิงคุณภาพ โรงเรียนมีคุณภาพได้ตามเกณฑ์มาตรฐานการศึกษา ขั้นพื้นฐานและผ่านเกณฑ์การประเมินคุณภาพภายนอกในรอบที่สี่

๔. กิจกรรม/ระยะเวลาดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑. ขั้นเตรียมการ - เสนอโครงการ/กิจกรรมและจัดสรรงบประมาณ - ประชุมวางแผนการปฏิบัติงาน - มอบหมายการปฏิบัติงาน	พ.ค.๖๕		นางคณิตา ภูมิมา และคณะ ผู้บริหารสถานศึกษา
๒. ขั้นดำเนินการ (กิจกรรม) ๑. กำหนดมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๒. จัดทำแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของ	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖	๒,๐๐๐	คณะกรรมการฯ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
สถานศึกษา ๓. จัดระบบบริหารและสารสนเทศ ๔. ดำเนินงานตามแผนพัฒนาการจัดการศึกษาของสถานศึกษา ๕. จัดให้มีการติดตามตรวจสอบคุณภาพการศึกษา ๖. จัดให้มีการประเมินคุณภาพภายในตามมาตรฐานการศึกษาของสถานศึกษา ๗. จัดทำรายงานประจำปีที่เป็นรายงานประเมินคุณภาพภายใน ๘. จัดให้มีการพัฒนาคุณภาพการศึกษาอย่างต่อเนื่อง			
๓. ขึ้นประเมินผล - กำกับ ดูแลและติดตามการดำเนินงาน - ประเมินผลและสรุปผลการดำเนินงาน - รายงานผลการดำเนินงาน	พ.ค.๖๕- มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖ มี.ค.๖๖		คณะกรรมการฯ
๔. ขึ้นปรับปรุงแก้ไข - รับข้อคิดเห็น และข้อเสนอแนะจากผู้เกี่ยวข้องเป็นแนวทางในการดำเนินงาน/พัฒนางานต่อไป	มี.ค.๖๖		คณะกรรมการฯ

๕. งบประมาณ

งบประมาณ		อุดหนุน	รายได้	งบประมาณ	อื่นๆ	รวม
ด้านการดำเนินการ	ตอบแทน	-	-	-	-	-
	ใช้สอย	-	-	-	-	-
	วัสดุ	๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐
รวม		๑,๐๐๐	-	-	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๖.๑ ประสิทธิภาพและประสิทธิผล ของการดำเนินงานทุกงาน ซึ่งรวมถึงการดูแลรักษาทรัพย์สินการป้องกันหรือลดความผิดพลาด ความเสียหาย การรั่วไหล หรือการทุจริต ๖.๒ เกิดความเชื่อถือได้ของรายงานทางการเงิน ๖.๓ เกิดการปฏิบัติตามกฎหมายระเบียบข้อบังคับ มติคณะรัฐมนตรี นโยบายและวิธีการปฏิบัติที่โรงเรียนได้กำหนดขึ้น	๑. สอบถาม สัมภาษณ์ ๒. ประเมินโครงการ	๑. แบบสอบถาม ๒. แบบประเมินโครงการ

๗. ผลการที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๕ อย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล

๗.๒ มีการดำเนินการตามระเบียบคณะกรรมการตรวจเงินแผ่นดิน ข้อ ๖ อย่างมีประสิทธิภาพและประเมิณผล

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคณิตา ภูมิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑,๒,๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา นางจรรักษ์ บัวลา นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ตามเจตนารมณ์ของ พ.ร.บ. การศึกษาแห่งชาติ (ฉบับที่ ๓) พ.ศ. ๒๕๕๓ ในมาตรา ๒๗ กำหนดให้สถานศึกษาขั้นพื้นฐานมีหน้าที่จัดทำสาระของหลักสูตรของตนเอง เพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาผู้เรียนให้เป็นไปตามมาตรฐานที่หลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐานกำหนด และสอดคล้องกับสภาพปัญหาในชุมชนและสังคม

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ตระหนักถึงความจำเป็นในการพัฒนาคุณภาพของหลักสูตรสถานศึกษาให้ก้าวหน้าและสอดคล้องกับการเปลี่ยนแปลงด้านเศรษฐกิจ สังคม และความก้าวหน้าทางวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ภายในท้องถิ่นและภายในประเทศ เพื่อให้ผู้เรียนได้เพิ่มพูนประสบการณ์ใหม่ๆ และพร้อมที่จะนำความรู้ที่ได้ไปพัฒนาตนเองและสังคมให้เจริญยิ่งขึ้น

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล
๒. เพื่อจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถ และความสนใจ
๓. เพื่อประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

เชิงปริมาณ

๑. สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษา ร้อยละ ๙๕
๒. สถานศึกษาจัดให้มีรายวิชาเพิ่มเติม ร้อยละ ๙๕
๓. สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตร ร้อยละ ๑๐๐

เชิงคุณภาพ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล

๔. วิธีดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมการ			
๑. ประชุมจัดทำโครงการเพื่อขอ อนุมัติ	ก.ค.๖๔	-	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๒. ประสานแผน/นำไปหลอมรวม เป็นแผนปฏิบัติการ	ส.ค.๖๔	-	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๓. จัดทำแผนงาน/ปฏิทินของ โรงเรียน	ก.ค.๖๔	-	นางคณิดา ภูมิมา และคณะครูทุกคน
ขั้นดำเนินการ			
๑. ประชุมคณะกรรมการเพื่อมอบ หมายงาน	ก.ค.๖๔	-	ผู้อำนวยการฯ
๒. ดำเนินงานตามโครงการ	ส.ค.๖๔	-	คณะครูทุกคน
กลุ่มบริหารวิชาการ			
๑. กิจกรรมประเมินการใช้หลักสูตร - ดำเนินการประเมินการใช้หลักสูตร โดยครู นักเรียน ผู้ปกครองและ คณะกรรมการสถานศึกษา	ส.ค.๖๔	-	นางคณิดา ภูมิมา คณะครูที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายวิชาการ
๒. กิจกรรมจัดทำหลักสูตรสถานศึกษา - จัดอบรมเชิงปฏิบัติการโดย วิทยากรภายนอก - ครูทุกกลุ่มสาระฯ จัดทำหลักสูตร ให้เหมาะสมกับท้องถิ่นและ เทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	ส.ค.๖๔	๑,๐๐๐	คณะครูที่ได้รับมอบหมาย ฝ่ายวิชาการ
ขั้นประเมินผล/ติดตามผล			
๑. ประเมินผลการดำเนินงานตาม กิจกรรม	เม.ย. ๖๕	-	นางคณิดา ภูมิมา และคณะ
๒. จัดทำสรุป รวบรวมเอกสารตาม กิจกรรม และจัดทำแฟ้มโครงการ รายงานผลการดำเนินงาน		-	
๓. รายงานผลการดำเนินงาน/รายงาน ประจำปี		-	

๕. งบประมาณ

๕.๑ งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นเงิน ๑,๐๐๐ บาท

รายการ	งบประมาณ	รายการ			ระยะเวลา
		ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ	
วัสดุ / อุปกรณ์	๑,๐๐๐		-	๑,๐๐๐	พ.ค.๖๔ – มี.ค.๖๕

๖. ระดับความสำเร็จ

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.สถานศึกษาจัดทำหลักสูตรสถานศึกษาให้เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากล	การประเมิน	แบบประเมิน
๒.สถานศึกษามีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจ	การประเมิน	แบบประเมิน
๓.สถานศึกษามีการประเมินการใช้หลักสูตรสถานศึกษา	การประเมิน	แบบประเมิน

๗.ผลที่คาดว่าจะได้รับ

สถานศึกษามีหลักสูตรสถานศึกษาที่เหมาะสมและสอดคล้องกับท้องถิ่นและเทียบเคียงกับมาตรฐานสากลมีรายวิชาเพิ่มเติมที่หลากหลายให้ผู้เรียนเลือกเรียนตามความถนัด ความสามารถและความสนใจและมีการประเมินการใช้หลักสูตร

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางคณิตา ภูมิมา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจรรักษ์ บัวลา)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	ปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑, ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๒. หลักการและเหตุผล

การจัดการเรียนการสอนในวิชาคอมพิวเตอร์จำเป็นต้องใช้คอมพิวเตอร์ที่มีการเชื่อมต่อระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตที่มีประสิทธิภาพและใช้งานได้อย่างรวดเร็วเพื่อการค้นคว้าหาข้อมูลและการสื่อสารต่างๆ อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการก็เป็นสิ่งที่จำเป็นที่จะเอื้ออำนวยให้การจัดการเรียนการสอนให้เป็นไปตามจุดประสงค์และหลักสูตรที่โรงเรียนกำหนด ซึ่งในปัจจุบันพบว่าครูผู้สอนและผู้เรียนมักประสบปัญหาด้านระบบเครือข่ายบ่อยครั้ง การค้นคว้าข้อมูล การสื่อสารและการส่งงานเกิดความล่าช้า ทำให้บางครั้งการจัดการเรียนการสอนไม่เป็นไปตามเวลาที่กำหนด อีกทั้งสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการไม่เอื้ออำนวยต่อการเรียนรู้ของนักเรียน บรรยากาศในห้องไม่ปลอดโปร่งและมีปัญหาเรื่องฝุ่นสะสมตามผ้า màn ซึ่งจะเป็นอันตรายต่อนักเรียนและครูผู้สอนในระยะยาว ดังนั้นกลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพและเทคโนโลยีจึงเห็นความจำเป็นในการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ประจำห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ จำนวน ๑ ห้อง โดยการปรับปรุงระบบเครือข่าย ปรับปรุงสภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการ เพื่ออำนวยความสะดวกและให้เหมาะสมกับการเรียนรู้ของนักเรียน เพื่อให้เกิดประสิทธิภาพในการจัดการเรียนการสอนต่อไป

๓. วัตถุประสงค์

- ๓.๑ เพื่อให้ นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
- ๓.๒ เพื่อให้ นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์
- ๓.๓ เพื่อให้ สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการมีความปลอดโปร่งและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

๔. เป้าหมาย

- ๔.๑ นักเรียนร้อยละ ๘๐ สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
- ๔.๒ นักเรียนร้อยละ ๘๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน

๕. กิจกรรมและการดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. ปรับปรุงสภาพภายในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์เพื่อให้เป็นห้องเรียนแห่งการเรียนรู้	ภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ และคณะ
๒. ซ่อมบำรุงและอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ในห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	ปีการศึกษา ๒๕๖๕	และคณะ
๓. กิจกรรมตรวจสอบสภาพเครื่องคอมพิวเตอร์ประจำสัปดาห์	ภาคเรียนที่ ๑ และ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ และคณะ

๖. รายละเอียดการใช้งบประมาณ

กิจกรรม/รายการ	เงินอุดหนุน	เงินเรียนฟรี ๑๕ ปี	รวม
๑. ปรับปรุงหน้าต่างและประตูห้องปฏิบัติการ ๒. ปรับปรุงระบบไฟฟ้าและระบบเครือข่ายในห้องปฏิบัติการ ๓. จัดทำประกาศข้อห้ามในการใช้ห้องปฏิบัติการ			
๔. จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์สำหรับการซ่อมบำรุงเครื่องคอมพิวเตอร์ ๕. จัดซื้อจัดจ้างอุปกรณ์สำหรับการอัปเดตเครื่องคอมพิวเตอร์			
รวม	๒,๐๐๐		๒,๐๐๐

หมายเหตุ ค่าใช้จ่ายแบบถัวจ่ายทั้งหมด

๗. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือที่ใช้
๑. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ สามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว	สอบถาม	แบบสอบถาม
๒. นักเรียนร้อยละ ๑๐๐ ได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน	ตารางการใช้ห้องเรียน	รายงานสรุป

๘. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนสามารถศึกษาค้นคว้าข้อมูลผ่านระบบเครือข่ายอินเทอร์เน็ตได้อย่างรวดเร็ว
๒. นักเรียนได้ใช้ห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์ในการพัฒนาความรู้ตามหลักสูตรและสร้างสรรค์ผลงาน
๓. สภาพแวดล้อมในห้องปฏิบัติการมีความปลอดภัยและเอื้อต่อการเรียนรู้ของนักเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายกิตติชัย กิ่งเกตุ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)
ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันทร)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ชื่อโครงการ	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๔, ๖
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๕
ผู้รับผิดชอบ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	ปีการศึกษา ๒๕๖๕

๑. หลักการและเหตุผล

การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นกิจกรรมที่ทางโรงเรียนได้จัดขึ้นเพื่อให้ครูที่ปรึกษาและผู้ปกครองได้มาพบปะพูดคุย สนทนา แลกเปลี่ยนความคิดเห็นซึ่งกัน และกัน เพื่อหาแนวทางและร่วมมือกันในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน โรงเรียนบ้านโคกสะอาด เห็นความสำคัญของการประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน จึงกำหนดให้มีการประชุมขึ้นเพื่อหาแนวทางในการปรับปรุง แก้ไข และพัฒนาพฤติกรรมที่ไม่พึงประสงค์ของนักเรียน และส่งเสริมพฤติกรรมที่ดีให้ดียิ่งขึ้นไป

๒. วัตถุประสงค์

เพื่อให้คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๓. เป้าหมาย

๑. ร้อยละ ๙๐ ได้รับความร่วมมือจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา

๒. ร้อยละ ๙๐ ของผู้เกี่ยวข้องมีความพึงพอใจต่อการจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน

๔. ขั้นตอนการดำเนินงาน/กิจกรรม/เวลา

ที่	งาน./กิจกรรม	เวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	เสนอโครงการเพื่อขออนุมัติ	ก.ค.๖๕	-	อุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๒	จัดทำคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการ	ก.ค.๖๕	-	ผู้อำนวยการ
๓	ประชุมวางแผนงาน	ก.ค.๖๕๔	-	ผู้อำนวยการ
๔	ดำเนินการ จัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	๒,๐๐๐ ๒,๐๐๐	อุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ ครูประจำชั้นทุกคน
๕	สรุปและรายงานผลการดำเนินงาน การจัดกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	ภาคเรียนที่ ๑ ภาคเรียนที่ ๒	- -	อุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุนรายหัว จำนวน ๔,๐๐๐ บาท

๕. งบประมาณและทรัพยากร (ภาคเรียนที่ ๑/๖๔)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						
		บุคลากร	ดำเนินงาน				รวม	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอาหาร และน้ำดื่ม	-	-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
๒	ค่าถ่ายเอกสาร และ เข้าเล่ม	-	-	-			-	
๓	ค่าจ้างจัดทำป้าย ผ้าไปรษณีย์	-	-	๑,๐๐๐			๑,๐๐๐	
	รวมเงิน	-	-	๒,๐๐๐			๒,๐๐๐	

งบประมาณและทรัพยากร (ภาคเรียนที่ ๒/๖๔)

ที่	คำชี้แจง/รายการ การใช้งบประมาณ และทรัพยากร	จำแนกตามหมวดรายจ่าย						
		บุคลากร	ดำเนินงาน				รวม	
		ค่าจ้าง	ตอบแทน	ใช้สอย	วัสดุ			
๑	ค่าอาหารว่าง และ เครื่องดื่ม	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
๒	ค่าถ่ายเอกสาร และ เข้าเล่ม	-	-	-		-	-	
๓	ค่าจ้างจัดทำป้าย ผ้าไปรษณีย์	-	-	๑,๐๐๐	-	-	๑,๐๐๐	
	รวมเงิน	-	-	๒,๐๐๐	-	-	๒,๐๐๐	

๖. การติดตามและประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีวัดและประเมินผล	เครื่องมือวัด	ผู้รับผิดชอบ
๑.โรงเรียนได้รับความร่วมมือจาก คณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชนเข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนา	-สรุปและรายงานผล การจัดกิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน	-แบบบันทึกการจัด กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน	ครูที่ปรึกษา ฝ่ายบริหาร คณะทำงาน
๒. ร้อยละของผู้เกี่ยวข้องมีความพึง พอใจต่อกิจกรรมประชุมผู้ปกครอง นักเรียน	สรุปผลความพึงพอใจ ของ ผู้เกี่ยวข้อง	-แบบประเมินความ พึงพอใจ	นายอุดมศักดิ์ เห็มมะชาติ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

- ๑) โรงเรียนได้รับความร่วมมือเป็นอย่างดีจากคณะกรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครองและชุมชน
เข้ามามีส่วนร่วมในการพัฒนาสถานศึกษา
- ๒) นักเรียนได้รับการดูแลช่วยเหลืออย่างทั่วถึงและตรงสภาพปัญหา

๘. การใช้หลักปรัชญาเศรษฐกิจพอเพียง

ความพอประมาณ	ความมีเหตุผล	การมีภูมิคุ้มกันที่ดี	เงื่อนไขความรู้	เงื่อนไขคุณธรรม
๑. พอประมาณ เกี่ยวกับการใช้ งบประมาณ ๒. พอประมาณ เกี่ยวกับการใช้วัสดุ	การจัดประชุม ผู้ปกครองนักเรียน ช่วยให้ทราบข้อมูล ของ นักเรียน และ ให้การช่วยเหลือได้ อย่างเหมาะสม	การพัฒนาพฤติกรรม ที่ไม่พึงประสงค์ของ นักเรียน และส่งเสริม พฤติกรรมที่ดีให้ ยิ่งขึ้นไป	๑.มีความรู้ เกี่ยวกับการ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน	๑.ความรับผิดชอบ ๒. ความ ซื่อสัตย์สุจริต ๓. ความอดทน ๔. ความเสียสละ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ช.๓	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางวิมลมาลย์ โกพล
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

รัฐบาลมีนโยบายเพื่อลดค่าครองชีพของประชาชน ให้ทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาฟรี ๑๕ ปี หรือเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ โดยสนับสนุนตำราในวิชาหลักให้แก่ทุกโรงเรียน จัดให้มีชุดนักเรียนและอุปกรณ์การเรียนฟรี ปีการศึกษา ๒๕๖๑ และสนับสนุนค่าใช้จ่ายอื่นๆ เพื่อชดเชยรายการต่างๆ ที่โรงเรียนเรียกเก็บจากผู้ปกครอง โดย ได้ดำเนินโครงการสนับสนุนการจัดการศึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ๑๕ ปี

โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ เป็นโครงการของรัฐบาล ให้ผู้เรียนได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๑๕ ปี ตั้งแต่ชั้นอนุบาล ๑ ถึงชั้นมัธยมศึกษาตอนปลาย ทั้งประเภทสามัญศึกษาและประเภทอาชีวศึกษา

อย่างทั่วถึงและมีคุณภาพ โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามสิทธิที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐ และเพื่อลดภาระค่าใช้จ่าย เป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครองเพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย พุทธศักราช ๒๕๖๐

โดยสนับสนุน ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน การดำเนินการโดยใช้วิธีประหยัดงบประมาณ โปร่งใส มีปัญหาในทางปฏิบัติน้อยที่สุด และการมีส่วนร่วมของภาคี ๔ ฝ่าย ได้แก่ ตัวแทนครู ผู้ปกครอง นักเรียน และคณะกรรมการสถานศึกษา ในการตัดสินใจร่วมกัน สำหรับการดำเนินการที่นอกเหนือจากเกณฑ์มาตรฐานการจัดสรรที่กระทรวงได้กำหนดไว้

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อสร้างโอกาสและขยายโอกาสทางการศึกษาแก่เด็ก เยาวชน และประชาชนอย่างทั่วถึง มีคุณภาพ และเป็นธรรม ตามนโยบายเร่งด่วนของรัฐบาลและรัฐธรรมนูญ โดยให้นักเรียนทุกคนมีโอกาสได้รับการศึกษาขั้นพื้นฐาน โดยไม่เสียค่าใช้จ่าย ตามรายการที่รัฐสนับสนุน ได้แก่ ค่าเล่าเรียน หนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน อย่างเท่าเทียมกัน

๒.๒ เพื่อลดภาระค่าใช้จ่ายเป็นการบรรเทาความเดือดร้อนของผู้ปกครอง

๒.๓ ผู้เรียนได้รับการการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓. เป้าหมาย

๓.๑ เชิงปริมาณ

๓.๑.๑ จัดการศึกษาฟรี ๑๕ ปี ให้แก่ผู้เรียนที่เป็นนักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๓.๑.๒ งบประมาณที่ได้รับจัดสรร จำแนกเป็น

๓.๒.๑ ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕

๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว

- ๒) ค่าหนังสือเรียน
 - ๓) ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ๔) ค่าเครื่องแบบนักเรียน
 - ๕) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน
- ๓.๒.๒ ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ จำแนกเป็น
- ๑) ค่าเล่าเรียนอุดหนุนรายหัว
 - ๒) ค่าอุปกรณ์การเรียน
 - ๓) ค่ากิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน

๓.๒ เชิงคุณภาพ

๓.๒.๑ ผู้ปกครองของนักเรียนนักศึกษาสามารถลดภาระค่าใช้จ่ายในเรียนการศึกษาระดับ
พื้นฐานตามรายการที่ได้รับการสนับสนุนจากรัฐ

๓.๒.๒ ผู้เรียนได้รับการศึกษาตามมาตรฐานการเรียนรู้ที่หลักสูตรกำหนดและมีคุณภาพสูงขึ้น

๓.๒.๓ การดำเนินโครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ มีประสิทธิภาพยิ่งขึ้น

๔. วิธีดำเนินงาน

ที่	รายการ/กิจกรรม	ระยะเวลา	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑	ประชุมวางแผนการดำเนินการ	ก.ค. ๒๕๖๕	-	บุคลากรทุกคน
๒	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการ	ก.ค. ๒๕๖๕	-	ผู้บริหาร
๓	ดำเนินการตามกิจกรรม ดังนี้		-	
	๓.๑ จัดสรรงบประมาณตาม รายละเอียด ดังนี้ (๑) จัดกิจกรรมการเรียนการสอน (๒) หนังสือเรียน (๓) อุปกรณ์การเรียน (๔) เครื่องแบบนักเรียน (๕) กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน ประกอบด้วยกิจกรรม ดังนี้ (๑) กิจกรรมวิชาการ (๒) กิจกรรมคุณธรรม จริยธรรม (สวดมนต์ ประจำสัปดาห์)/ ลูกเสือ – เนตรนารี (๓) กิจกรรมทัศนศึกษานอก สถานที่ (๔) จัดบริการสารสนเทศ / ICT	๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑ ก.ค. ๒๕๖๕ ๑ ก.ค. ๒๕๖๕ - ๙ เม.ย. ๒๕๖๖		บุคลากรทุกคน ภาควิชา ๔ / ฝ่าย วิทยาลัย โภภ วิทยาลัย โภภ คณิตา ภูมิมา ไพสินธุช ทิพย์ชาติ อุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ อุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ กันตยา เพ็ชรประดับ
๔	ประเมินการดำเนินงาน	๑ เมษายน ๖๖	-	วิทยาลัย โภภ
๕	สรุปผลการดำเนินงาน	๘ เมษายน ๖๖	-	วิทยาลัย โภภ
๖	รายงานผลการดำเนินงาน	๙ เมษายน ๖๔	-	วิทยาลัย โภภ
รวมงบประมาณ			-	

๕. ระยะเวลาดำเนินการ

กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๖. งบประมาณ

งบประมาณปี ๒๕๖๕ - ๒๕๖๖

๗. หน่วยงาน/ผู้ที่เกี่ยวข้อง

๗.๑ ครูผู้สอนและบุคลากรทุกคน

๗.๒ ผู้แทนชุมชน/ผู้ปกครอง

- คณะกรรมการสถานศึกษา

- ผู้ปกครองบ้านโคกสะอาด / บ้านหนองม่วง/บ้านห้วยทับนาย/บ้านดอนกอก

๘. ระดับความสำเร็จ

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการประเมิน	เครื่องมือ
๑.การจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	- สัมภาษณ์ - สอบถาม - ตอบแบบสอบถาม	- แบบสัมภาษณ์ - แบบสอบถาม
๒. นักเรียนเป็นคนเก่ง เป็นคนดี	- ผลสัมฤทธิ์ - ผลงานนักเรียน - ผลจากการประเมิน	- แบบทดสอบ - แบบประเมินคุณลักษณะอันพึงประสงค์
๔. ครู นักเรียน ชุมชนพึงพอใจ โรงเรียน	ประเมิน	แบบประเมินความพึงพอใจ

๙. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๙.๑ นักเรียนได้รับการสนับสนุนรายการหนังสือเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน และกิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียนอย่างทั่วถึง และเท่าเทียม

๙.๒ นักเรียนมีความพร้อมที่จะเรียน เนื่องจากได้รับการสนับสนุนหนังสืออุปกรณ์การเรียน และเครื่องแบบนักเรียนครบทุกคน

๙.๓ สถานศึกษาสามารถจัดกิจกรรมพัฒนาผู้เรียนอย่างมีประสิทธิภาพมากขึ้น

๙.๔ ผู้ปกครองนักเรียนได้รับการบรรเทาภาระค่าครองชีพ เนื่องจากลดค่าใช้จ่ายในเรื่องหนังสือแบบเรียน อุปกรณ์การเรียน เครื่องแบบนักเรียน กิจกรรมพัฒนาคุณภาพผู้เรียน สามารถนำเงินส่วนนี้ไปใช้ในชีวิตประจำวันในเรื่องอื่นๆ ได้ เป็นการกระตุ้นเศรษฐกิจได้อีกทางหนึ่ง

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นางวิมลมาลย์ โกพล)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวิรพล พิลำจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	รถ-รับส่งนักเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบ	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางจงรักษ์ บัวลา
ลักษณะโครงการ	() โครงการใหม่ (✓) โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

การปฏิรูปการศึกษา ทำให้โรงเรียนขนาดเล็กขาดคุณภาพเรื่องการบริหารการศึกษา ครูไม่ครบชั้น ส่งผลให้ผลสัมฤทธิ์ทางการศึกษาดูต่ำกว่ามาตรฐาน จึงเกิดมีโครงการยุบรวมของโรงเรียนขนาดเล็ก โรงเรียนบ้านโคกสะอาดเป็นโรงเรียนขนาดกลางที่มีโรงเรียนยุบมาเรียนร่วมด้วย ทำให้เกิดปัญหา การเดินทางมาเรียนของนักเรียน ที่ยุบมาเรียนร่วม จากการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วก่อให้เกิดผลกระทบและปัญหาต่างๆ เศรษฐกิจอยู่ในสภาพวิกฤติ เกิดความผันผวนทางการเมือง ตลอดจนค่านิยมต่างๆเปลี่ยนแปลงไปอย่างรวดเร็ว การให้บริการทางด้านการศึกษาก็คือเป็นค่านิยมอีกประเภทหนึ่ง ที่ทุกโรงเรียนจะต้องดำเนินการจัดการแข่งขันในการให้บริการแก่นักเรียนกัน

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสะอาด ซึ่งมีเขตบริการที่มีระยะทางห่างจากโรงเรียนมาก และในสภาพปัจจุบันจำนวนนักเรียนของโรงเรียนมีเพิ่มขึ้นจากการยุบมาเรียนร่วม หมู่บ้านตั้งอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนและผู้ปกครองส่วนหนึ่งไม่มีเวลามารับ – ส่งบุตรหลานที่โรงเรียน ด้วยสาเหตุดังกล่าวโรงเรียนจึงจำเป็นต้องจัดทำโครงการรถยนต์รับ-ส่งนักเรียน เพื่อช่วยเหลือนักเรียนที่เดิมทางมาเรียนสร้างความปลอดภัยและความมั่นใจให้กับผู้ปกครอง

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง
- ๒.๒ เพื่อให้ให้นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้
- ๒.๓ เพื่อให้ให้นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลืออย่างทั่วถึง

๓. เป้าหมาย

- ด้านปริมาณ
- นักเรียนที่โรงเรียนยุบมาเรียนที่อาศัยอยู่ห่างไกลจากโรงเรียนเกิน ๕ กิโลเมตร ได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทางมาเรียนทุกคน
- ด้านคุณภาพ
- นักเรียนที่ขึ้นรถยนต์รับ – ส่งนักเรียนเดินทางมาเรียนอย่างมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้

๔. วิธีดำเนินการ

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นตอนการดำเนินงาน		
๑.๑ ประชุมคณะครู ปรึกษาหารือ	๑ เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๑.๒ แต่งตั้งผู้รับผิดชอบ	๒๐ เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
๑.๓ เสนอกรรมการสถานศึกษาเห็นชอบและเสนอแนะ	๒๐ เม.ย. ๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน

กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.๔ ดำเนินการตามกิจกรรม		
- ขอความคิดเห็นจากผู้ปกครองนักเรียนและ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน	๑๑ พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
- ขอรับงบประมาณจากสพ.ชย.๓ จ้างเหมารถรับ- ส่ง	พ.ค. ๖๕	ผู้บริหารโรงเรียน
นักเรียน		
- ติดต่อประสานงานกับรถยนต์รับจ้าง	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	นายอุดมศักดิ์
- ทำใบสั่งจ้างและจัดทำเอกสารเบิกจ่ายเงินตาม ระเบียบฯ	เม.ย.๖๕-มี.ค.๖๖	นางจรรักษ์ บัวลา
๑.๕ ประเมินผลเมื่อสิ้นสุดกิจกรรม	๒๙ มี.ค.๖๖	นายอุดมศักดิ์
๑.๖ สรุปวิเคราะห์รายงานผล	๓๐ มี.ค.๖๖	นายอุดมศักดิ์
๑.๗ นำเสนอคณะกรรมการสถานศึกษา คณะครู วิเคราะห์ วิพากษ์ให้ข้อเสนอแนะ	๓๑ มี.ค.๖๖	ผู้บริหารโรงเรียน

๕. งบประมาณ

ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่งนักเรียน ๒๕,๐๐๐ บาท แผนงาน จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน

๒. จากเงินอุดหนุนรายหัวโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จำนวน ๒๕,๐๐๐ บาท

รายละเอียดกิจกรรมการใช้งบประมาณ

กิจกรรมและงบประมาณ	งบ ประมาณ	สถานที่
ค่าจ้างเหมารถรับ-ส่ง นักเรียนมา เรียน จากโรงเรียนยุพธรรม		จากบ้านหนองม่วงมาเรียน รร.บ้านโคกสะอาด
ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	๑๒,๕๐๐	
ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	๑๒,๕๐๐	
	๒๕,๐๐๐	

๖. การติดตาม กำกับ และประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและ ประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้วัดและ ประเมินผล
๑. นักเรียนได้รับความสะดวกและปลอดภัยในการเดินทาง ๒. นักเรียนมีความสุขในการพัฒนาการเรียนรู้ ๓. นักเรียนได้รับการดูแลและได้รับความช่วยเหลือ อย่างทั่วถึง	แบบประเมินความ พึงพอใจ สังเกตพฤติกรรม จำนวนนักเรียนที่ขึ้น รถยนต์	แบบสรุปประเมินความ พึงพอใจ แบบสังเกตพฤติกรรม แบบบันทึกข้อมูลการขึ้น รถยนต์

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๗.๑ นักเรียนมีความสุขกับการเดินทางมาเรียน มีความตั้งใจเรียนและมีผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนสูงขึ้น

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ)

ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางจรรักษ์ บัวลา)

ครูชำนาญการ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลาจันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	จัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕
แผนงาน	งานบริหารงบประมาณ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๖
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ
ลักษณะโครงการ	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้แบ่งการบริหารงานภายในเป็น ฝ่ายบริหารวิชาการ ฝ่ายบริหารงบประมาณ ฝ่ายบริหารงานบุคคล และฝ่ายบริหารทั่วไป การดำเนินงานในแต่ละฝ่ายกลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบ และสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโคกสะอาดมีความจำเป็นต้องจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ เพื่อให้การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบาย

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

เชิงปริมาณ

มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน

เชิงคุณภาพ

การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๔. วิธีการดำเนินการ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขั้นเตรียมงาน (PLAN)	มิถุนายน ๒๕๖๕	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ ผู้บริหารสถานศึกษา
- วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕		
- แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ	มิถุนายน ๒๕๖๕	
ขั้นดำเนินการ(DO)		ผู้บริหารสถานศึกษา
- ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แต่ละฝ่าย	กรกฎาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน		คณะกรรมการจัดทำแผน
- จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕	กรกฎาคม ๒๕๖๕	ผู้บริหารสถานศึกษา
ขั้นตรวจสอบ (CHECK)		
- กำกับติดตามโครงการในแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ

กิจกรรม/ขั้นตอน	ระยะเวลา	ผู้รับผิดชอบ
ขึ้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ	พฤศจิกายน ๒๕๖๕	

๕.งบประมาณ

เงินอุดหนุนรายหัว

๑,๐๐๐ บาท

ที่	รายการ/กิจกรรม	งบบุคลากร	งบดำเนินการ			รวมทั้งสิ้น
		เงินเดือน และค่าจ้าง	ค่าตอบแทน	ค่าใช้สอย	ค่าวัสดุ	
๑	ขึ้นเตรียมงาน (PLAN) - วางแผนการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕ - แต่งตั้งคณะกรรมการจัดสรรงบประมาณ					
๒	ขึ้นดำเนินการ(DO) - ดำเนินการพิจารณาจัดสรรงบประมาณ แต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆ ของโรงเรียน - จัดทำรูปแบบแผนปฏิบัติการประจำปี ๒๕๖๕				๑,๐๐๐	๑,๐๐๐
๓	ขึ้นตรวจสอบ (CHECK) - กำกับติดตามโครงการในแผนปฏิบัติการ					
๔	ขึ้นรายงาน (ACTION) - สรุปผลการดำเนินงานโครงการในแผนปฏิบัติการ					
รวม		-		๑,๐๐๐	-	๑,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวบ่งชี้ความสำเร็จ	วิธีการ	เครื่องมือ
เชิงปริมาณ มีโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียน ในการดำเนินงาน	เขียนโครงการ	แบบโครงการในแผนปฏิบัติการประจำปี
เชิงคุณภาพ การดำเนินงานตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนสนองนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐาน และ ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓	สรุปการดำเนินงานตามโครงการ	แบบสรุปการดำเนินงานตามโครงการ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

การใช้จ่ายเงินตามโครงการของแต่ละฝ่าย กลุ่มสาระการเรียนรู้ และงานต่างๆของโรงเรียนเป็นไปอย่างมีระเบียบและสนองต่อนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ของสำนักงานการศึกษาขั้นพื้นฐานและของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ)

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ

(นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ)

ครู

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ

(นายวีรพล พิลาจันทร์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ

(นายหัน สำราญญาติ)

ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ชื่อโครงการ	สหกรณ์โรงเรียน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑, ๖
ผู้รับผิดชอบ	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
ลักษณะโครงการ	โครงการต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	กรกฎาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

กิจกรรมสหกรณ์เป็นกิจกรรมหนึ่งที่ส่งเสริมให้โรงเรียนสามารถให้ความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการสหกรณ์ที่ถูกต้องให้กับนักเรียนได้ถูกต้อง โดยสามารถบูรณาการการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนได้หลายกลุ่มสาระการเรียนรู้ นักเรียนรู้จักการรวมกลุ่มเพื่อแก้ปัญหา โดยการระดมทุนจากสมาชิกสหกรณ์เพื่อเป็นทุนดำเนินการ และเป็นการฝึกให้นักเรียนได้ปฏิบัติจริง ซึ่งเป็นการปูพื้นฐานทางจิตใจให้กับนักเรียนในเรื่องความซื่อสัตย์ต่อตนเอง มีนิสัยรักการทำงาน มีความรับผิดชอบร่วมกัน การช่วยเหลือซึ่งกันและกัน นั่นคือการเกิดอุดมการณ์ให้กับนักเรียนซึ่งจะเติบโตเป็นสมาชิกที่ดีของสหกรณ์ในอนาคตและนักเรียนสามารถนำความรู้ไปใช้ในชีวิตรจริง

๒. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้นักเรียนมีความรู้ และทักษะเกี่ยวกับหลักการและวิธีการสหกรณ์ สามารถนำความรู้และ ประสบการณ์ไปใช้ในชีวิตรประจำวัน
๒. เพื่อปลูกฝังให้นักเรียนมีการวางแผนในการใช้จ่าย และการลงทุน
๓. เพื่อปลูกฝังนิสัยรักการประหยัดอดออม
๔. เพื่อจัดหาสินค้าราคาถูกและคุณภาพดีมาบริการสมาชิกสหกรณ์

๓. เป้าหมาย (ผลผลิต : outputs)

ด้านปริมาณ

๑. ครู นักการฯ นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์ โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐

ด้านคุณภาพ

๑. ครู นักการฯ นักเรียน เป็นสมาชิกสหกรณ์โรงเรียนมากกว่าร้อยละ ๗๐
๑. เมื่อสิ้นปีการศึกษาสมาชิกมีเงินปันผลและเฉลี่ยคืนทุกคน

๔. การดำเนินงาน

กิจกรรม	ระยะเวลาในการดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑. นำเสนอโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๒. ประชุมครูและวางแผนการดำเนินงาน	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูทุกคน
๓. ครูจัดเตรียมเอกสาร	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว

๔. ดำเนินการตามโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๕. นิเทศ ติดตาม	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๖. ประเมินผล	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๗. สรุป รายงานผลโครงการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕-มีนาคม ๒๕๖๖	นางสาวสายชล ทบเทิบ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว

๕. งบประมาณ

ค่าวัสดุอุปกรณ์ในการจัดทำหลักฐานกิจกรรมสหกรณ์ ๕๐๐ บาท

๖. ระยะเวลาดำเนินการตามโครงการ

พฤษภาคม ๒๕๖๕ - มีนาคม ๒๕๖๖

๗. สถานที่ดำเนินการ

สหกรณ์โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

๘. การวัดและการประเมินผล

๑. แบบบันทึกรายรับ-รายจ่าย รายการซื้อขายสินค้าของสมาชิกสหกรณ์
๒. สังเกตความสามารถในการซื้อขายสินค้า

(ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้เสนอโครงการ
(นางสาวสายชล ทบเทิบ) (นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว)
ครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด ครูโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

(ลงชื่อ).....ผู้เห็นชอบโครงการ (ลงชื่อ).....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ) (นายวีรพล พิลาจันทร์)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙
แผนงาน	งานวิชาการ
สนองกลยุทธ์สพ.ชย.๓	กลยุทธ์ที่ ๑, ๔
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นางคณิตา ภูมิมา นางจรรักษ์ บัวลา
ลักษณะโครงการ :	() ใหม่ (/) ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ :	พฤษภาคม ๒๕๖๕ – เมษายน ๒๕๖๖

๑. หลักการและเหตุผล

ด้วยสถานการณ์การระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - ๑๙) มีแนวโน้มการแพร่ระบาดที่เพิ่มมากขึ้น และประเทศไทยอาจเข้าสู่การระบาดในระยะที่ ๓ โดยองค์การอนามัยโลกได้ประกาศให้การระบาดของโรคดังกล่าวเป็นภาวะฉุกเฉินทางสาธารณสุขระหว่างประเทศ และในส่วนของกรมการเตรียมความพร้อมของกระทรวงศึกษาธิการ ในวันที่ ๑๗ พฤษภาคม ๒๕๖๕ ณ ห้องประชุม สพฐ. ๑ กระทรวงศึกษาธิการ นายอานาจ วิทยานุวัตติ เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน (เลขาธิการ กพฐ.) เป็นประธานในการอบรมผ่านระบบทางไกล เรื่องการจัดการเรียนการสอนทางไกลในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัส โคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) เพื่อชี้แจงแนวทางในการจัดการเรียนการสอนทางไกลและเตรียมพร้อมสำหรับการเปิดภาคเรียนในวันที่ ๑ กรกฎาคมนี้ โดยมี นายสนธิ แยมเกษร รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นางวัฒนาพร ระงับทุกข์ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน นายกวิณทร์ เกียรติ นนทพัลละ รองเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน พร้อมคณะทำงาน ร่วมชี้แจงในประเด็นที่เกี่ยวข้อง เพื่อสื่อสารทำความเข้าใจไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา โรงเรียน ครู รวมถึงนักเรียนและผู้ปกครองทั่วประเทศ นายอานาจ วิทยานุวัตติ เลขาธิการ กพฐ. กล่าวว่า สำหรับการเตรียมความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนเพื่อรองรับการเปิดภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ แต่ละหน่วยงานในกระทรวงศึกษาธิการก็ได้ดำเนินการให้สอดคล้องกับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) มากที่สุด ในส่วนของสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ.)นั้น

จากการประชุม โรงเรียนบ้านโคกสะอาดได้จัดทำโครงการเตรียมความพร้อมรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) เพื่อให้การดำเนินการจัดการคัดกรองนักเรียนและดำเนินการรองรับสถานการณ์อย่างเป็นระบบ อีกทั้งเป็นการป้องกัน ฝักระวังการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (Covid-๑๙) ตามมาตรการความปลอดภัย

๒. วัตถุประสงค์

๒.๑ ผลผลิต (Output)

๑. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์สำหรับทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค ทุกพื้นที่เพื่อป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา
๒. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการตรวจวัด คัดกรอง ในโรงเรียนให้เพียงพอ
๓. เพื่อจัดหาวัสดุ อุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๒.๒ ผลลัพธ์ (Outcomes)

๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำความสะอาด ฆ่าเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) ในสถานศึกษา

๒. โรงเรียนพร้อมเปิดสถานศึกษา และปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙

๓. นักเรียนทุกคน ครู และบุคลากรทุกคนมีอุปกรณ์ในการป้องกันตนเองเพียงพอ

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

นักเรียนโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคนมีความพร้อมในการเรียนรู้ แบบ onsite และจัดวัสดุอุปกรณ์ฆ่าเชื้อโรคและจุดบริการคัดกรองตามมาตรฐานความปลอดภัย

ด้านคุณภาพ

นักเรียนมีความพร้อมในการเรียนรู้และเป็นไปตามเกณฑ์มาตรฐานการเรียนรู้ ไม่น้อยกว่าร้อยละ ๘๐ และโรงเรียนมีมาตรฐานความปลอดภัยรองรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)

๔. กิจกรรมและวิธีดำเนินงาน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลาดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
๑.	<u>ขั้นวางแผน (PLAN : P)</u> ประชุมครูชี้แจงนโยบายของโครงการ เพื่อสร้างความเข้าใจร่วมกันในการจัดกิจกรรมแต่ละกิจกรรม	พฤษภาคม ๒๕๖๕	นายวีรพล พิลาจันท์ และคณะครูทุกคน
๒.	แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อแบ่งหน้าที่รับผิดชอบแต่ละกิจกรรมในโครงการ		
๓.	ประชุมเชิงปฏิบัติการในการปฏิบัติงานแต่ละกิจกรรม โดยให้ครูผู้รับผิดชอบชี้แจงนโยบาย ร่วมออกแบบและสร้างแบบประเมินแต่ละกิจกรรมและโครงการเมื่อเสร็จสิ้นในการปฏิบัติในปี		
๔.	การศึกษาประชุมครูเพื่อจัดทำคู่มือฯ ปฏิทินการปฏิบัติของแต่ละกิจกรรมของโครงการ เพื่อให้ดำเนินการตามแผนงาน		
๕.	<u>ขั้นดำเนินการแก้ปัญหาและพัฒนาผู้เรียน (DO : O)</u> ดำเนินการชี้แจงในการดำเนินกิจกรรม และ ออกสำรวจความพร้อม ของนักเรียนเป็นรายบุคคล	พฤษภาคม ๒๕๖๕	คณะครูทุกคน
๖.	ดำเนินการจัดซื้อวัสดุ อุปกรณ์ เพื่อฆ่าเชื้อโรคและรองรับการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	พฤษภาคม ๒๕๖๕	ครูจรงค์ บัวลา
๗.	ประชุมครูเพื่อรายงานความคืบหน้าเป็นรายสัปดาห์ เพื่อหาแนวทางเรียนรู้ที่เหมาะสมและเกิดประสิทธิผลสูงสุดแก่นักเรียน	พ.ค.๖๕-เม.ย.๖๕	คณะครูทุกคน
๘.	จัดจุดบริการคัดกรองตามมาตรการความปลอดภัยในสถานศึกษา เมื่อเปิดเรียน	กรกฎาคม๒๕๖๕ -เมษายน ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
๙.	<u>ขั้นติดตามประเมินผล (CHECK : C)</u> ประชุมครูทุกสัปดาห์ ประเมินผลการดำเนินงานเป็นรายสัปดาห์ เพื่อหาแนวทางแก้ปัญหาและพัฒนาการเรียนรู้ของนักเรียน นำข้อเสนอแนะไปปรับปรุงการทำงานต่อไป และนำเสนอต่อ	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -เมษายน ๒๕๖๖	ครูคณิตา ภูมิมา และครูทุกคน

ที่	กิจกรรม	ระยะเวลา ดำเนินงาน	ผู้รับผิดชอบ
	ผู้อำนวยการโรงเรียนเพื่อรายงานเขตพื้นที่ต่อไป		
๑๐	รายงานโครงการเมื่อดำเนินตามแผนงานเสร็จสิ้น รายงานประเมินผล/สรุปผลการดำเนินโครงการต่อหน่วยงานต้น สังกัด และสาธารณชน	พฤษภาคม ๒๕๖๕ -เมษายน ๒๕๖๖	ครูคนिता ภูมิมา ครูจรงค์ บัวลา ครู

๕. งบประมาณที่ใช้

๕.๑ เงินงบประมาณ ๒๐,๐๐๐ บาท

จากงบเงินอุดหนุน ๒๐,๐๐๐ บาท

กิจกรรม รายละเอียดการใช้ งบประมาณ	หมวดรายจ่าย				งบประมาณ	นอก งบประมาณ	รวม
	ตอบ แทน	ใช้สอย	วัสดุ	อื่น ๆ			
๑. ประชุมวางแผน งาน/ประชุมเชิง ปฏิบัติการ	-	-	-	-	-	-	-
๒. ดำเนินการ - อุปกรณ์ในการ คัดกรอง - เจลแอลกอฮอล์ - หน้ากากอนามัย - ยาม่าเชื้อโรค - น้ำยาล้างห้องน้ำ - เสื่อน้ำมัน - กาวตะปู	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐
๓. ติดตาม/ ประเมินผล	-	-	-	-	-	-	-
รวมทั้งสิ้น	-	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐	-	๒๐,๐๐๐

๖. การประเมินผล

ตัวชี้วัดความสำเร็จ	วิธีการวัดและประเมินผล	เครื่องมือที่ใช้ประเมิน
ผลผลิต (Output) ๑. ร้อยละนักเรียนที่เกิดทักษะการเรียนรู้และมৌลค์ความรู้จากการ เรียนการสอนในระบบ on site ๒. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการตรวจคัดกรองนักเรียนมีเพียงพอ ๓. ร้อยละของวัสดุอุปกรณ์ในการป้องกันการแพร่กระจายโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)	- สังเกต แบบทดสอบ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบบันทึกการสังเกตพฤติกรรม - แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ
ผลลัพธ์ (Outcomes) ๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำมาสะอาด ซ้ำเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัส โคโรนา (COVID-๑๙) มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย ๒. นักเรียนมีความพร้อมในการเปิดสถานศึกษาและปฏิบัติตามมาตรการเฝ้าระวังการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙) ๓. นักเรียนทุกคนครูบุคลากรทุกคนมีอุปกรณ์ในการป้องกันตนเองที่เพียงพอ	- แบบทดสอบการคิดวิเคราะห์และสังเคราะห์ - สํารวจ - สํารวจ	- แบบทดสอบ - แบบสํารวจ - แบบสํารวจ

๗. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. โรงเรียนมีวัสดุ อุปกรณ์เพียงพอในการทำมาสะอาด ซ้ำเชื้อโรค และป้องกันการแพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา (COVID-๑๙) มีมาตรฐานด้านความปลอดภัย
๒. โรงเรียนมีจุดบริการซัดซ้องเพียงพอและมีมาตรการการเฝ้าระวังการแพร่กระจายของโรคไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID-๑๙)
๓. นักเรียนบุคลากรมีความรู้ความเข้าใจในการป้องกันโรคและมีอุปกรณ์ต้องการเพียงพอ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางคณิดา ภูมิมา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นางจรรักษ์ บัวลา)
ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันท์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด

โครงการ	สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี
	พื้นฐานด้านการพัฒนาและเสริมสร้างศักยภาพคน
แผนงาน	งานบริหารทั่วไป
สนองมาตรฐาน	มาตรฐานที่ ๑
สนองกลยุทธ์ สพ.ชย. เขต ๓	ข้อที่ ๒
สนองกลยุทธ์	กลยุทธ์ที่ ๑ ข้อ ๑ , ๒
ผู้รับผิดชอบโครงการ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา นายชูเกียรติ ฤาษี และคณะ
ลักษณะโครงการ	(/) ใหม่ () ต่อเนื่อง
ระยะเวลาดำเนินการ	พฤษภาคม ๒๕๖๕- มีนาคม ๒๕๖๖

๓. หลักการและเหตุผล

โรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรม ในการดูแลช่วยเหลือนักเรียนให้ได้เรียนรู้ อย่างมีความสุข เป็นไปตามหลักสูตร มีทักษะชีวิตที่จะดูแลตนเองให้ปลอดภัยท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมอุบัติเหตุและอุบัติภัยที่จะก่อให้เกิดความเสียหายแก่นักเรียน ซึ่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด มีภารกิจและความรับผิดชอบเพื่อให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ตลอดจนผู้มาติดต่อราชการปลอดภัย จากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ สิ่งที่เป็นอันตราย ทั้งต่อจิตใจ ชีวิต ทรัพย์สิน และรักษาทรัพย์สินของทางราชการ

ดังนั้นโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จึงจัดทำโครงการสถานศึกษาปลอดภัยและส่งเสริมอนามัยดี ขึ้น เพื่อให้ผู้ใช้สถานศึกษา และผู้มาติดต่อมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ และรักษาทรัพย์สินของทางราชการรวมทั้งสร้างต้นแบบการดำเนินการความปลอดภัยในสถานศึกษาอีกด้วย

๔. วัตถุประสงค์

๑. เพื่อให้ผู้ที่รับผิดชอบ และผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้อง มีความรู้ความเข้าใจการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๒. เพื่อให้ครู นักเรียน บุคลากร และผู้มาติดต่อราชการได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

๓. เป้าหมาย

ด้านปริมาณ

๓. ครู นักเรียน บุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน
๔. ครู นักเรียน บุคลากรครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ด้านคุณภาพ

๒. ครู นักเรียน บุคลากรครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน มีความรู้ความเข้าใจ การรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๔. ครู นักเรียน บุคลากรครูและบุคลากรโรงเรียนบ้านโคกสะอาดทุกคน ได้รับการปกป้องคุ้มครองความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๔. วิธีดำเนินการ/ขั้นตอนดำเนินงาน

วัน เดือน ปี	กิจกรรม	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ	หมายเหตุ
พ.ค.๒๕๖๕	ประชุม วางแผน จัดทำโครงการ	-	ผู้บริหาร ผู้รับผิดชอบโครงการ	
พ.ค.๒๕๖๕	แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงาน	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ	
พ.ค.๒๕๖๕	วางแผนรูปแบบดำเนินงาน	-	นายอุดมศักดิ์ นางรัตติยากร	
มิ.ย.๒๕๖๕	ดำเนินงานตามโครงการ	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ คณะครู	
มิ.ค.๒๕๖๖	ประเมินผล/สรุปรายงานโครงการ	-	นายอุดมศักดิ์ นางรัตติยากร	
รวม		๑๐,๐๐๐		

๕. งบประมาณ เงินอุดหนุน เป็นเงิน ๑๐,๐๐๐ บาท

๖. ผลที่คาดว่าจะได้รับ

๑. นักเรียนมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุ เหตุร้าย อุบัติภัย ภัยพิบัติ และสิ่งที่เป็นอันตราย ในโรงเรียน
๒. ผู้ปกครอง ประชาชนทั่วไปที่มาติดต่อราชการมีความปลอดภัยจากอุบัติเหตุในโรงเรียน

ลงชื่อ.....ผู้รับผิดชอบโครงการ
(นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ)
ครูชำนาญการพิเศษ

ลงชื่อ.....ผู้อนุมัติโครงการ
(นายวีรพล พิลาจันทร์)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ลงชื่อ.....ผู้เห็นชอบโครงการ
(นายหัน สำราญญาติ)
ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

ส่วนที่ ๔

การกำกับ ติดตาม และประเมินผลและรายงาน

เพื่อให้การบริหารและจัดการศึกษา ของทุกหน่วยงานของโรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอหนองบัวระเหว เป็นไปในแนวทางเดียวกัน และสอดคล้องกับแผนการดำเนินงาน จึงกำหนดกรอบแผนงานการประเมินแผนงาน / โครงการ ภายใต้กลยุทธ์ ๕ กลยุทธ์ และโครงการ ๓๗ โครงการ ในปีการศึกษา ๒๕๖๕ ดังนี้

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทุกระดับทุก ประเภทให้ได้ มาตรฐานทาง การศึกษา	๑. ส่งเสริมความเป็นเลิศ ทางวิชาการ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	-แบบสอบถาม -แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๒.พัฒนาคุณภาพการอ่าน และการเขียนภาษาไทย ๑๐๐ %	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๓. ยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสังเกต แบบสรุป	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔. สร้างขวัญและกำลังใจแก่นักเรียน						
	๕. บ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย ๖. ส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว ๗. สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ๘. พัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยฯ ๙. OPEN HOUSE ๑๐. เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศวิถี ศึกษา ๑๑. ส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขภาวะ โภชนาการในเด็กนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
๑. พัฒนา คุณภาพผู้เรียน ทุกระดับทุก ประเภทให้ได้ มาตรฐานทาง การศึกษา(ต่อ)	๑๒. โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนา ผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่ อาชีพ และการมีงานทำ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๑๓. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน เรื่องการติดตั้งงานรับสัญญาณดาวเทียม						
	๑๔. โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียน เรื่องการประดิษฐ์ไม้ค้ำโครโฟนปากกา						
	๑๕. โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสาย โรงเรียน						
	๑๖. โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่อง ทางการเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบทดสอบ แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๑๗. โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตร สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	ร้อยละของครู	ครู บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๑๘. เรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	มาตรฐานที่ ๒	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๑๙. ส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้าน ภาษาอังกฤษของนักเรียน	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๒๐. ปลูกฝัง เรียนรู้ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ						
	๒๑. ปัจฉิมนิเทศนักเรียน						
	๒๒. โครงการพัฒนาทักษะการเขียน						

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
	โปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์ ๒๓. ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้ มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และ การมีงานทำ	มาตรฐานที่ ๑ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
๒. ขยายโอกาส เข้าถึงบริการ การศึกษาขั้น พื้นฐานให้ทั่วถึง	๒๔. โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบทดสอบ แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
๓. พัฒนา คุณภาพครูและ บุคลากรทางการ ศึกษาให้ได้ มาตรฐาน	๒๕. แสดงมุทิตาจิต ๒๖. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดย ใช้กระบวนการชุมชน ๒๗. พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษา โดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทาง วิชาชีพ(PLC)	มาตรฐานที่ ๒	ร้อยละของครู	ครูและ บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
๔. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี มีความ สมานฉันท์ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ	๒๘. เด็กดีมีเงินออม ๒๙. เดินทางไกล อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตร นารี ๓๐. ส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและ นันทนาการ ๓๑. โครงการป้องกันสารเสพติดใน สถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒ มาตรฐานที่ ๓	ร้อยละของ นักเรียน ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ครู บุคลากร นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล แบบสอบถาม แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ ร้อยละ	ค่าร้อยละ ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
๔. ปลุกฝัง คุณธรรม จริยธรรม รัก สามัคคี มีความ สมานฉันท์ รัก ชาติ ศาสน์ กษัตริย์ มี คุณลักษณะตาม ค่านิยม ๑๒ ประการ(ต่อ)	๓๒. วันสำคัญ ๓๓. ส่งเสริมประชาธิปไตยในโรงเรียน ๓๔. เข้าค่ายพัฒนาคุณธรรม จริยธรรม	มาตรฐานที่ ๑(๑.๒)	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ครู บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
๕. เพิ่ม ประสิทธิภาพการ บริหารจัดการโดย มุ่งผลสัมฤทธิ์ เน้นการกระจาย อำนาจและการมี ส่วนร่วม มีคุณลักษณะอัน พึงประสงค์	๓๕. ห้องสวຍ โรงเรียนงาม	มาตรฐานที่ ๒	ร้อยละของ นักเรียน	นักเรียน ครู บุคลากร	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๓๖. ปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๒	ร้อยละของ นักเรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๒. ป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	มาตรฐานที่ ๑	นักเรียน	นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๓. ปรับปรุงซ่อมแซมอาคารสถานเรียน	มาตรฐานที่ ๒	นักเรียน	ผู้บริหาร	แบบสอบถาม	ร้อยละ	ค่าร้อยละ

กลยุทธ์ที่	โครงการหลัก	มาตรฐาน/ ตัวบ่งชี้	ตัวชี้วัด	ผู้ให้ข้อมูล	เครื่องมือ	เกณฑ์	การวิเคราะห์
	ประกอบ		ครู ผู้ปกครอง ชุมชน	ครู บุคลากร นักเรียน	แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล		
	๔๔. ประชุมผู้ปกครองนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	นักเรียน	ผู้บริหาร ครู บุคลากร นักเรียน	แบบสอบถาม แบบสังเกต แบบสรุปข้อมูล	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๕. ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬา ในโรงเรียน	มาตรฐานที่ ๑(๑.๒)	นักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสังเกต	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๖. รับส่งนักเรียน	มาตรฐานที่ ๒	นักเรียน	นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน	แบบสอบถาม	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๗. จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปี	มาตรฐานที่ ๒	ครู นักเรียน	ผู้บริหาร ครู	แบบสรุป แบบสอบถาม	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๘. เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การ แพร่ระบาดของไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	มาตรฐานที่ ๑	ครู นักเรียน	ผู้บริหาร ครู	แบบสรุป แบบสอบถาม	ร้อยละ	ค่าร้อยละ
	๔๙. สถานศึกษาปลอดภัย ส่งเสริมอนามัยดี			นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน			

ภาคผนวก

สรุปงบประมาณเรียนฟรี ๑๕ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ระดับอนุบาล จำนวน ๓๒ คน

ที่	รายการ	จำนวน/บาท	นักเรียน/คน	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๗๐๐	๓๒	๕๔,๔๐๐	
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๘๐	๓๒	๑๕,๓๖๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๐๐	๓๒	๙,๖๐๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๒๐๐	๓๒	๖,๔๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๘๕,๗๖๐	

ระดับประถมศึกษา จำนวน ๖๗ คน

ที่	รายการ	จำนวน/คน	นักเรียน/คน	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๑,๙๐๐	๖๗	๑๒๗,๓๐๐	
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๔๘๐	๖๗	๓๒,๑๖๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๓๖๐	๖๗	๒๔,๑๒๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๓๙๐	๖๗	๒๖,๑๓๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๐๙,๗๑๐	

ระดับมัธยมศึกษา จำนวน ๔๕ คน

ที่	รายการ	จำนวน/คน	นักเรียน/คน	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๓,๕๐๐	๔๕	๑๕๗,๕๐๐	
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๘๘๐	๔๕	๓๙,๖๐๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๔๕๐	๔๕	๒๐,๒๕๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๔๒๐	๔๕	๑๘,๙๐๐	
รวมทั้งสิ้น				๒๓๖,๒๕๐	

สรุป ค่าใช้จ่ายการจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	รายการ	อนุบาล	ประถม	มัธยม	รวม	หมายเหตุ
๑	ค่าจัดการเรียนการสอน	๕๔,๔๐๐	๑๒๗,๓๐๐	๑๕๗,๕๐๐	๓๓๙,๒๐๐	
๒	ค่ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑๕,๓๖๐	๓๒,๑๖๐	๓๙,๖๐๐	๘๗,๑๒๐	
๓	ค่าเครื่องแบบนักเรียน	๙,๖๐๐	๒๔,๑๒๐	๒๐,๒๕๐	๕๓,๙๗๐	
๔	ค่าอุปกรณ์การเรียน	๖,๔๐๐	๒๖,๑๓๐	๑๘,๙๐๐	๕๑,๔๓๐	
รวมทั้งสิ้น					๕๓๑,๗๒๐	

การจัดสรรค่าหนังสือเรียน ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	ชั้น	จำนวน/บาท	นักเรียน/คน	รวม	หมายเหตุ
๑	อนุบาล	๒๐๐	๓๒	๖,๔๐๐	
๒	ป.๑	๖๕๖	๙	๕,๙๐๔	
๓	ป.๒	๖๕๐	๑๐	๖,๕๐๐	
๔	ป.๓	๖๕๓	๑๐	๖,๕๓๐	
๕	ป.๔	๗๐๗	๑๔	๙,๘๙๘	
๖	ป.๕	๘๔๖	๑๕	๑๒,๖๙๐	
๗	ป.๖	๘๕๙	๑๒	๑๐,๓๐๘	
๘	ม.๑	๘๐๘	๑๑	๘,๘๘๘	
๙	ม.๒	๙๒๑	๑๘	๑๖,๕๗๘	
๑๐	ม.๓	๙๙๖	๑๕	๑๔,๙๔๐	
	รวมทั้งสิ้น			๙๘,๖๓๖	

๑	ค่าใช้จ่ายการจัดสรรงบประมาณ เรียนฟรี ๑๕ ปี ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๕๓๑,๗๒๐	
๒	การจัดสรรหนังสือเรียน ปีการศึกษา ๒๕๖๕	๙๘,๖๓๖	
๓	อาหารกลางวัน	๔๒๘,๔๐๐	
	รวมทั้งสิ้น	<u>๑,๐๕๘,๗๕๖</u>	

สรุปโครงการ ประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
ด้านผู้เรียน			
๑	โครงการส่งเสริมความเป็นเลิศทางวิชาการ	๑๐,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๒	โครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านและการเขียน ภาษาไทย ๑๐๐ %	๓,๐๐๐	นางสายพิน รอบคอบ นางวิมลมาลย์ โกพล นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๓	โครงการยกระดับผลสัมฤทธิ์ของนักเรียน	๘,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางไพลีนุช ทิพย์ชาติ
๔	โครงการบ้านวิทยาศาสตร์น้อยประเทศไทย	๑,๐๐๐	นางสาวจรงค์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๕	โครงการทัศนศึกษาแหล่งเรียนรู้	๒๐,๐๐๐	นางจรงค์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ นายชูเกียรติ ฤาษี
๖	โครงการพัฒนาเด็กที่มีความบกพร่องทางการเรียนรู้	๑,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา
๗	โครงการส่งเสริมและพัฒนาศักยภาพด้านภาษาอังกฤษ ของนักเรียน	๒,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา
๘	โครงการส่งเสริมทักษะคณิตคิดเร็ว	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
๙	โครงการเด็กดีมีเงินออม	๑,๐๐๐	นางจรงค์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๑๐	โครงการเดินทาง อยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นายชูเกียรติ ฤาษี
๑๑	โครงการส่งเสริมศักยภาพนักเรียนด้านกีฬาและ นันทนาการ	๒๐,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ นายชูเกียรติ ฤาษี
๑๒	โครงการส่งเสริมประชาธิปไตย	๑,๐๐๐	นางวิมลมาลย์ โกพล นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๑๓	โครงการเข้าค่ายคุณธรรม จริยธรรม	๕,๐๐๐	นางไพลีนุช ทิพย์ชาติ นางจรงค์ บัวลา
๑๔	โครงการป้องกันสารเสพติดในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
๑๕	โครงการวันสำคัญ	๒๑,๐๐๐	นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ นางจรงค์ษ์ บัวลา นางสาวสายชล ทบเทิบ
๑๖	ส่งเสริมการออกกำลังกายและเล่นกีฬาในโรงเรียน	๑๐,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๑๗	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจให้แก่นักเรียน	๓,๐๐๐	นางคนिता ภูมิมา
๑๘	โครงการสัปดาห์วิทยาศาสตร์	๑,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา นางสาวกัญญา เพชรประดับ
๑๙	โครงการพัฒนาคุณภาพเด็กปฐมวัยสู่มาตรฐานการศึกษา	๑,๐๐๐	นางจรงค์ษ์ บัวลา
๒๐	OPEN HOUSE	๓,๐๐๐	นางคนिता ภูมิมา นางรัตติยากร อ่อนตา
๒๑	เด็กและเยาวชนรุ่นใหม่ใส่ใจเพศวิถีศึกษา	๑,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๒๒	ส่งเสริมสุขภาพและแก้ไขภาวะโภชนาการในเด็กนักเรียน	๕,๐๐๐	นางสาวสายชล ทบเทิบ
๒๓	โครงการส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	๕,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา
๒๔	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการติดตั้งจานรับสัญญาณดาวเทียม	๕,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒๕	โครงการส่งเสริมทักษะอาชีพนักเรียนเรื่องการประดิษฐ์ไม้ค้ำโครโฟนปากกา	๕,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒๖	โครงการปรับปรุงระบบเสียงตามสายโรงเรียน	๕,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๒๗	ปลูกฝัง เรียนรู้ สู่การพัฒนาทักษะอาชีพ	๓,๐๐๐	นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๒๘	ปัจฉิมนิเทศนักเรียน	๖,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๒๙	โครงการพัฒนาทักษะการเขียนโปรแกรมเพื่อควบคุมหุ่นยนต์	๓๐,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ
๓๐	ส่งเสริม สนับสนุน เพื่อพัฒนาผู้เรียนให้มีทักษะการเรียนรู้ที่เชื่อมโยงสู่อาชีพ และการมีงานทำ	๒,๐๐๐	นางรัตติยากร อ่อนตา
ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา			
๓๑	โครงการแสดงมุทิตาจิต	-	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๓๒	โครงการพัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาโดยใช้กระบวนการชุมชนแห่งการเรียนรู้ทางวิชาชีพ(PLC)	งบประมาณ	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ
๓๓	โครงการสร้างขวัญและกำลังใจบุคลากร	๗,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เข้มมะชาติ

ที่	โครงการ	งบประมาณ	ผู้รับผิดชอบ
	ด้านบริหารจัดการ		
๓๔	โครงการปรับปรุงภูมิทัศน์ในสถานศึกษา	๕,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓๕	โครงการพัฒนางานสารบรรณ	๑,๐๐๐	นางสาววิมลมาลย์ โกพล นายรัฐชัย โสมเสนาะ
๓๖	โครงการพัฒนาระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา
๓๗	โครงการปรับปรุงซ่อมแซมอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๓๘	โครงการสุขภาพดี ชีวิตมีสุข	๑,๐๐๐	นางกนกรัตน์ หาญวช นางสาวสายชล ทบเทิบ
๓๙	โครงการห้องสวย โรงเรียนงาม	๕,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๔๐	โครงการประกันคุณภาพภายในสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๔๑	โครงการปรับปรุงพัฒนาหลักสูตรสถานศึกษา	๑,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางจรงค์ษ์ บัวลา นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๔๒	โครงการปรับปรุงห้องปฏิบัติการคอมพิวเตอร์	๒,๐๐๐	นายกิตติชัย กิ่งเกตุ นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๔๓	โครงการกิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน	๔,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว
๔๔	โครงการเรียนฟรี ๑๕ ปี อย่างมีคุณภาพ	งบ ๖๔	นางวิมลมาลย์ โกพล
๔๕	โครงการรับส่งนักเรียน	๒๕,๐๐๐	นางจรงค์ษ์ บัวลา นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ
๔๖	โครงการจัดทำแผนปฏิบัติการ ประจำปี ๒๕๖๕	๑,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางสาวกัญญา เพ็ชรประดับ
๔๗	เตรียมความพร้อมรับสถานการณ์การแพร่ระบาดของ ไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	๒๐,๐๐๐	นางคณิดา ภูมิมา นางจรงค์ษ์ บัวลา
๔๘	สถานศึกษาปลอดภัย และส่งเสริมอนามัยดี	๑๐,๐๐๐	นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ นางรัตติยากร อ่อนตา นายชูเกียรติ ฤาษี
รวมทั้งสิ้น		๒๓๙,๐๐๐	

บัญชีจัดสรรประมาณการ ปีการศึกษา ๒๕๖๕
งบอุดหนุนทั่วไป เงินอุดหนุนค่าใช้จ่ายในการจัดศึกษาขั้นพื้นฐาน

ที่	ค่าใช้จ่าย	จำนวน	หมายเหตุ
๑	โครงการ	๒๓๙,๐๐๐	
๒	วัสดุการศึกษา	๗๐,๐๐๐	
๓	ค่าซ่อมแซมวัสดุครุภัณฑ์	๑๐,๐๐๐	
๔	ค่าเบี้ยเลี้ยง ที่พัก พาหนะ	๓,๐๐๐	
๕	วัสดุสำนักงาน	๑๐,๐๐๐	
๖	เครื่องแบบ	๕๓,๙๗๐	
๗	อุปกรณ์	๕๑,๔๓๐	
๘	หนังสือเรียน	๙๘,๖๓๖	
๙	วัสดุเชื้อเพลิง	๒,๐๐๐	
๑๐	ค่าสาธารณูปโภค	๖๐,๔๒๐	
๑๑	อาหารกลางวัน	๔๒๘,๔๐๐	
๑๒	อื่นๆ	๓,๐๐๐	
	รวมจ่ายทั้งสิ้น	๑,๐๒๙,๘๕๖	

ปฏิทินการปฏิบัติงาน
โรงเรียนบ้านโคกสะอาด อำเภอนองบัวระเหว ปีการศึกษา ๒๕๖๕
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

วัน เดือน ปี	งาน/กิจกรรม	หมายเหตุ
๑-๑๖ พ.ค. ๖๕	เปิดเตรียมการ ก่อนเปิดภาคเรียน	คณะครู
๑๗ พ.ค. ๖๕	เปิดทำความสะอาดประจำปี(Big Cleaning Day)	คณะครูและนักเรียน
มิ.ย. – เม.ย. ๖๖	ส่งคำรับรองการปฏิบัติราชการ	ผู้บริหาร
มิ.ย. ๖๕	ประชุมผู้ปกครองนักเรียน (ภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕)	บริหารทั่วไป
๑ ก.ค. ๖๕	วันสถาปนาลูกเสือแห่งชาติ	บริหารทั่วไป
๑๓ ก.ค. ๖๕	กิจกรรมวันอาสาฬหบูชา	บริหารทั่วไป
๑๑ ส.ค. ๖๕	กิจกรรมวันแม่แห่งชาติ	บริหารทั่วไป
๑๕-๑๙ ส.ค. ๖๕	สัปดาห์วิทยาศาสตร์ ศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ
๓๐ ส.ค. - ๓ ก.ย. ๖๕	ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการครู/พนักงาน/ลูกจ้างที่มีตัวตน	บริหารบุคคล
ก.ย. ๖๕	สอบปลายภาคเรียนที่ ๑	
๒๖-๓๐ ก.ย. ๖๕	ประเมินผลการปฏิบัติงานบุคลากร	หัวหน้างาน ๔ งาน
๒๖-๓๐ ก.ย. ๖๕	พิจารณาความดีความชอบ	ผู้บริหาร/งานบุคคล
๖-๘ ต.ค. ๖๕	ประเมินผลปลายภาคเรียนที่ ๑	วิชาการ
๒๓ ต.ค. ๖๕	กิจกรรมวันปิยมหาราช	บริหารทั่วไป
๑๑-๓๑ ต.ค. ๖๕	ปิดเรียนภาคเรียนที่ ๑/๒๕๖๕	นักเรียน
ต.ค. – พ.ย. ๖๕	กิจกรรมกีฬาภายใน	บริหารทั่วไป
๑ พ.ย. ๖๕	เปิดเรียน ภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๕	นักเรียน
๗ พ.ย. ๖๕	กิจกรรมวันลอยกระทง	บริหารทั่วไป
พ.ย. ๖๕	กิจกรรมทักษะวิชาการเครือข่าย	วิชาการ
๒๕ พ.ย. ๖๕	กิจกรรมวันประถมศึกษาแห่งชาติและ วันราชสดุดีพระบรมราชานุสรณ์รัชกาลที่ ๖	บริหารทั่วไป
๕ ธ.ค. ๖๕	กิจกรรมวันพ่อแห่งชาติ	บริหารทั่วไป
๓๑ ธ.ค. ๖๕	กิจกรรมส่งท้ายปีเก่าต้อนรับปีใหม่	บริหารทั่วไป
๑ ม.ค. ๖๖	กิจกรรมวันทำบุญขึ้นปีใหม่	บริหารทั่วไป
๑๔ ม.ค. ๖๖	กิจกรรมวันเด็กแห่งชาติ	บริหารทั่วไป
๑๖ ม.ค. ๖๖	กิจกรรมวันครู	บริหารทั่วไป
มี.ค. ๖๖	สอบ NT ป.๓ O-NET ป.๖ ม.๓	นักเรียน
ก.พ.-มี.ค. ๖๖	กิจกรรมการอยู่ค่ายพักแรมลูกเสือ-เนตรนารี	บริหารทั่วไป
ก.พ.๖๖	แนะแนวการศึกษา	วิชาการ
มี.ค. ๖๖	ตรวจสอบข้อมูลข้าราชการ/พนักงาน/ลูกจ้างที่มีตัวตน	ฝ่ายบุคลากร
ก.พ.-มี.ค. ๖๖	ศึกษาแหล่งเรียนรู้	วิชาการ

มี.ค. ๖๖	สอบวัดผลปลายภาคเรียน ๒/๒๕๖๖	วิชาการ
มี.ค. ๖๖	ส่งผลการปฏิบัติงานของผู้บริหาร	ผู้บริหาร
มี.ค. ๖๖	กิจกรรมอำลาอาลัย จบการศึกษา	บริหารทั่วไป
มี.ค. ๖๖	อนุมัติผลการเรียนประจำปีการศึกษา ๒๕๖๖	หัวหน้าสถานศึกษา
มี.ค. ๖๖	ประชุมสรุปผลการดำเนินงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	คณะครูทุกคน
มี.ค. ๖๖	ส่งรายงานการประเมินตนเอง (SAR)	บริหารทั่วไป
มี.ค. ๖๖	จัดทำปฏิทินการปฏิบัติงาน ปีการศึกษา ๒๕๖๖	หัวหน้างาน ๔ งาน
๒๙-๓๐ มี.ค. ๖๖	พิจารณาความดีความชอบ	ผู้บริหาร/งานบุคคล
๒๘-๓๑ มี.ค. ๖๖	สอบปลายภาคเรียน ที่ ๒/๒๕๖๖	
เม.ย.-๑๖ พ.ค. ๖๖	ปิดเรียนภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๖	ผู้บริหาร
๑๒-๑๕ เม.ย. ๖๖	ร่วมประเพณีวันสงกรานต์	คณะครูทุกคน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโคกสะอาด

ที่ ๑๙ / ๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕

ด้วยโรงเรียนบ้านโคกสะอาด จะดำเนินการจัดทำแผนการใช้เงินและแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เพื่อเป็นคู่มือแนวทางในการจัดการศึกษา และการบริหารจัดการตามขอบข่ายทั้ง ๔ งานเพื่อพัฒนาการจัดการศึกษา ให้มีคุณภาพและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อทางราชการ โดยให้สอดคล้องนโยบายกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน(สพฐ) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ การประเมินคุณภาพการศึกษาตามมาตรฐานของสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา (สมศ.) รวมถึงบริบทของโรงเรียนและชุมชน

ดังนั้น เพื่อให้การจัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ นำไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ บรรลุตามวัตถุประสงค์ เป้าหมาย เป็นไปด้วยความเรียบร้อย จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานดังต่อไปนี้

๑. คณะกรรมการที่ปรึกษา จัดทำแผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ ประกอบด้วย

- | | |
|------------------------------------|----------------------------|
| ๑.๑ นายวีรพล พิลานันท์ | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| ๑.๒ นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ | ครูชำนาญการพิเศษ |
| ๑.๓ นายหัน สำราญญาติ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาฯ |
| ๑.๔ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน | โรงเรียนบ้านโคกสะอาด |

๒. คณะกรรมการจัดทำแผนงาน/โครงการปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ โดยแบ่งเป็น ๓ ด้าน

ดังนี้

๒.๑ ด้านผู้เรียน

- | | |
|------------------------|-------------------|
| ๑) นางคณิตา ภูมิมา | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางคณิตา ภูมิมา | กรรมการ |
| ๓) นางสาวพิน รอบคอบ | กรรมการ |
| ๔) นางรัตติยากร อ่อนตา | กรรมการ |
| ๕) นางจรงค์ษ์ บัวลา | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๒ ด้านครูและบุคลากรทางการศึกษา

- | | |
|----------------------------|-------------------|
| ๑) นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ | ประธานกรรมการ |
| ๒) นางวิมลมาลย์ โกพล | กรรมการ |
| ๓) นายชูเกียรติ ฤาษี | กรรมการ |
| ๔) นางสาวสุมิตรา หมวกแก้ว | กรรมการ/เลขานุการ |

๒.๓ ด้านบริการจัดการ

- ๑) นางไพลินนุช ทิพย์ชาติ ประธานกรรมการ
 ๒) นางสาวสายชล ทบเทิบ กรรมการ
 ๓) นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำโครงการตามแผนงานที่ได้รับผิดชอบ โดยให้สอดคล้องตอบสนองนโยบาย กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และบริบทของโรงเรียน เพื่อส่งผลต่อการจัดการศึกษาขั้นพื้นฐานอย่างมีคุณภาพต่อไป

๓. คณะกรรมการจัดทำข้อมูลพื้นฐานทั่วไปประกอบแผน และจัดพิมพ์เป็นรูปเล่ม ประกอบด้วย

- ๓.๑ นายอุดมศักดิ์ เหมมะชาติ ประธานกรรมการ
 ๓.๒ นางสาวกันตยา เพ็ชรประดับ กรรมการ
 ๓.๓ นายรัฐชัย โสมเสนาะ กรรมการ/เลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำข้อมูลพื้นฐานที่เกี่ยวข้องครบทุกด้าน และจัดพิมพ์ ตรวจสอบ จัดทำเป็นรูปเล่มให้ คณะกรรมการทุกฝ่ายให้จัดทำแผนการใช้จ่ายเงิน แผนปฏิบัติการประจำปีการศึกษา ๒๕๖๕ เป็นไปด้วยความเรียบร้อย หากมี ปัญหาอุปสรรคใดๆ ให้ปรึกษา ผู้อำนวยการ ฝ่ายงบประมาณ คณะทำงานฝ่ายต่างๆ ต่อไป

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๓๑ เดือน มีนาคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นายวีรพล พิลานันท์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโคกสะอาด