

แนวทางการดำเนินงาน

ความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก
(ทองวิทยานุกูล)



โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตุรัส

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

คำนำ

แนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) จัดทำขึ้นเพื่อให้บุคลากรในสถานศึกษาใช้เป็นแนวทางในการปฏิบัติงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยมีเป้าหมายให้นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับการปกป้องคุ้มครอง ดูแล ช่วยเหลือ เยียวยา มีความมั่นคงและปลอดภัย ซึ่งเป็นไปตามนโยบายความปลอดภัยของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โดยแนวทางการดำเนินงานเล่มนี้ ประกอบด้วย 1) ความสำคัญและวัตถุประสงค์ของความปลอดภัยของสถานศึกษา 2) องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย 3) การเสริมสร้างความปลอดภัย 4) การติดต่อสื่อสาร 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผลสถานศึกษาปลอดภัย ตลอดจนเอกสารที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) หวังเป็นอย่างยิ่งว่า คู่มือเล่มนี้จะอำนวยความสะดวกในการปฏิบัติงานให้กับผู้ปฏิบัติได้เป็นอย่างดี ขอขอบคุณคณะทำงานทุกท่านที่ได้ร่วมกันจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาเล่มนี้จนสำเร็จลุล่วง

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

พฤษภาคม 2565

สารบัญ

เรื่อง	หน้า
ส่วนที่ 1 คำนำ	1
ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	5
วัตถุประสงค์	5
เป้าหมาย	5
ตัวชี้วัดความสำเร็จ	5
ส่วนที่ 2 องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย	6
นโยบายด้านความปลอดภัย	6
เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา	7
กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน	7
บริบทของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)	8
ส่วนที่ 3 การเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา	13
ขอบข่ายความปลอดภัยสถานศึกษา	
มาตรการความปลอดภัยสถานศึกษา 4 ป.	
ป. ป้องกัน	
ป. ปลุกฝัง	
ป. ปฏิบัติ	
ป. ปลอบโยน	
โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา	
ขั้นตอนการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา	
ป. ป้องกัน	
ป. ปลุกฝัง	
ป. ปฏิบัติ	
ป. ปลอบโยน	
ส่วนที่ 4 การติดต่อสื่อสาร	99
ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน	
หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	
ส่วนที่ 5 การกำกับ ติดตามและประเมินผล	100
ภาคผนวก	103
คณะทำงาน	108

ส่วนที่ 1

บทนำ

1. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.2560 – 2579) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ 21 เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทักษะคน ความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อน และรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศกอบกู้กับนโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน ข้อที่ 1 ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจากการคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นอุปสรรคต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา สังกัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหาที่มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ 3 ป ได้แก่ ป้องกัน ปลูกฝัง และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์นั้นซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษา มาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกระดับ เกี่ยวกับการ

ดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติการกิจกรรมตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ 2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ 3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ 4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้นจึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)ตำบลหนองบัวโคก อำเภอจัตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดเล็ก ปัจจุบันมีนักเรียน 261 คน (ข้อมูล ณ วันที่ 10 ธันวาคม 2564) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง 4 มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาติ นโยบาย Quick Win 7 วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้แก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบโดยตรงต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

2. วัตถุประสงค์

- 2.1 เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.2 เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 2.3 เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- 2.4 เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

3. เป้าหมาย

- 3.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 3.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 3.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 3.4 ภาควิชาเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

4. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- 4.1 โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- 4.2 โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- 4.3 นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- 4.4 โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาควิชาเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ 2

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

1. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ 12 (พ.ศ.2560 – 2564) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

1.1 บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒน่องค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

1.2 เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

1.3 พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

1.4 พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกกระดับมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. 2560 – 2579 ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ 20 ปี (พ.ศ. 2561 – 2580) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ 1 การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติจึงได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจสังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ 21 สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักชาติไทย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

2. เป้าหมายของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

- 2.1 เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน
- 2.2 เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ
- 2.3 เพื่อป้องกันการลงทุนในภาคการศึกษา
- 2.4 เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

3. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

- 3.1 ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)
- 3.2 ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)
- 3.3 ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดการประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้ข้อมูลเชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. 2558 - 2573 และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

พ.ศ. 2558 – 2573 ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

- 1) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย
- 2) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้ปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น
- 3) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา
- 4) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง
- 5) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติ

4. บริบทของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ข้อมูลทั่วไปของสถานศึกษา

1.1 ประวัติโรงเรียน

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ตั้งอยู่หมู่ที่ 1 ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ รหัสไปรษณีย์ 36220 จัดตั้งขึ้นครั้งแรก เมื่อปี พ.ศ. 2482 โดยอาศัยศาลาวัดหนองบัวโคก (วัดชัยนคร) เป็นที่เรียน มีชื่อว่า “โรงเรียนวัดหนองบัวโคก ” โดยมีนายโต๊ะ สิงห์กลางพล เป็นครูใหญ่คนแรก ต่อมาเมื่อปี พ.ศ. 2497 นายทอง ไกรสนธิ์วัฒนา และพันโทจรัส กุสุมภ์ ได้บริจาคที่ดินจำนวน 33 ไร่ 743 ตารางวา ให้เป็นที่ก่อสร้างโรงเรียน โดยสร้างเป็นอาคารไม้ 2 ชั้น 1 หลัง ใช้งบประมาณในการก่อสร้างทั้งสิ้น 101,000 บาท ซึ่งได้รับความร่วมมือจากประชาชนในหมู่บ้านเป็นอย่างดีและตั้งชื่อโรงเรียน เพื่อเป็นอนุสรณ์แก่ผู้บริจาคว่า “โรงเรียนบ้านชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ” โดยเปิดทำการเรียนการสอนตั้งแต่ชั้นป.1-4 ต่อมาในปีพ.ศ. 2500 ได้เปิดสอนตั้งแต่ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1 ถึงชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3 เรียกว่า “ มัธยมศึกษาสามัญ ” โดยรับนักเรียนที่เรียนจบชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เข้าศึกษาต่อในชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1 โดยไม่บังคับ ในปีพ.ศ. 2507 ได้ยุบนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-7 ต่อมาในปีพ.ศ. 2521 ได้ยุบชั้นประถมศึกษาปีที่ 7 เหลือเพียงชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 และเปลี่ยนชื่อใหม่เป็น “โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)” และในปีพ.ศ. 2534 ได้รับอนุญาตให้เปิดเป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษา เปิดสอนตั้งแต่ระดับอนุบาลถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้น

ปัจจุบันโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) เปิดสอนตั้งแต่ชั้นอนุบาลปีที่ 2-3 ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-6 และชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3 มีเขตพื้นที่บริการด้านการศึกษากว่า 3 หมู่บ้าน คือ (1) บ้านหนองบัวโคก หมู่ 1 (2) บ้านหนองตะครอง หมู่ 9 และ (3) บ้านแปรง หมู่ 1 (เป็นเขตติดต่อพื้นที่จังหวัดนครราชสีมา)

1.2 ข้อมูลครูและบุคลากรทางการศึกษา

1.2.1 ที่ปรึกษาโรงเรียน

1. นายวิชัย ประภากรแก้วรัตน์ นายกเทศมนตรีตำบลหนองบัวโคก
2. นายชัชชน ชาตวิจิตรวุฒิ (ทองวิทยานุกูล) ประธานศิษย์เก่าโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก
3. นายสมชาย ร่มโพธิ์ ประธานกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

1.2.2 ผู้อำนวยการโรงเรียน

นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาเอก ปรัชญาดุสิตบัณฑิต สาขาการบริหารการศึกษา (ปร.ด.)

1.2.3 รองผู้อำนวยการโรงเรียน

นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส

วุฒิการศึกษาสูงสุด ปริญญาโท การศึกษามหาบัณฑิต สาขาบริหารการศึกษา (กศ.ม.)

1.2.4 ข้อมูลข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษา

ที่	ชื่อ – สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
1	นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม	ปร.ด.	การบริหาร การศึกษา	ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	แนะแนว
2	นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส	กศ.บ./กศ.ม.	นาฏศิลป์/ บริหารการศึกษา	รอง.ผอ.	ชำนาญการพิเศษ	แนะแนว
2	นางสาวอุมาพร กำเนิดบุญ	ค.บ.	ปฐมวัย/ บริหารการศึกษา	ครูผู้ช่วย	-	อนุบาล
3	นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร	ค.บ.	ภาษาไทย	ครู	-	ประจำชั้น ป.1
4	นางกฤษณา บุญชาญ	ค.บ.	คหกรรมศาสตร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ประจำชั้น ป.2
5	นางสาวดารุณี เพชรประไพ	ค.บ./กศ.ม.	คณิตศาสตร์	ครู	ชำนาญการ	ประจำชั้น ป.2
6	นางสาวปรียา คำจตุรัส	ค.บ.	ภาษาอังกฤษ	ครู	-	ประจำชั้น ป.3
7	นางสุพัตรา โสภาก	ค.บ./กศ.ม.	ภาษาอังกฤษ/ บริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ภาษาอังกฤษ
8	นางสาวรัตชนก บุตรศรีสวาย	ค.บ./กศ.ม.	ภาษาไทย/ นวัตกรรมการสอน	ครู	-	ภาษาไทย
9	นายสุวิชา พลภูมิรา	ค.บ.	คอมพิวเตอร์	ครู	-	คอมพิวเตอร์
10	นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไมล์	ค.บ./กศ.ม.	วิทยาศาสตร์/ หลักสูตรการสอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	วิทยาศาสตร์
11	นางจุฑามาศ บำรุงชัย	ศศ.บ./ กศ.ม.	ศิลปะ/ บริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ศิลปะ/สังคมศึกษา
12	นางชนันธมา บุรณธนิต	วท.บ/ กศ.ม.	วิทยาศาสตร์และ เทคโนโลยีการ อาหาร	ครู	ชำนาญการ	วิทยาศาสตร์/ คณิตศาสตร์

ที่	ชื่อ - สกุล	วุฒิ	วิชาเอก	ตำแหน่ง	วิทยฐานะ	วิชาที่สอน
13	นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิติ	วท.บ/ กศ.ม.	ภูมิศาสตร์/ ภูมิศาสตร์	ครู	ชำนาญการพิเศษ	สังคมศึกษา/การ งาน
14	นางสาวสุภารัตน์ พิพิธกุล	ค.บ./กศ.ม..	คณิตศาสตร์/ หลักสูตรการสอน	ครู	ชำนาญการพิเศษ	คณิตศาสตร์
15	นายธนเศรษฐ์ บุรณนิต	ค.บ./กศ.ม.	ดนตรีสากล/ บริหารการศึกษา	ครู	ชำนาญการพิเศษ	ดนตรี/การงาน

1.3 ข้อมูลนักเรียน

ระดับชั้นเรียน	จำนวนห้อง	เพศ		รวม	หมายเหตุ
		ชาย	หญิง		
อ1.	-	-	-	-	
อ2.	1	3	10	13	
อ 3.	1	16	13	29	
รวม	2	19	23	42	
ป1.	1	18	12	30	
ป2.	1	14	8	22	
ป3.	1	8	16	24	
ป4.	1	11	7	18	
ป5.	2	17	16	33	
ป6.	1	13	14	27	
รวม	8	81	73	154	
ม1.	1	8	13	21	
ม2.	1	11	17	28	
ม3.	1	11	5	16	
รวม	3	30	35	65	
รวมทั้งหมด	12	130	131	261	

1.4 ข้อมูลสภาพชุมชนโดยรวม

สภาพชุมชนโดยรอบของโรงเรียนเป็นแบบชุมชนกึ่งเมืองกึ่งชนบท มีทั้งอาศัยอยู่ในเขตเทศบาลและนอกเขตเทศบาล มีจำนวนประชากรทั้งสิ้น 1,952 คน แยกเป็นชาย 964 คน หญิง 987 คน โดยมีจำนวนครัวเรือน 754 ครัวเรือน มีความเหลื่อมล้ำทางด้านเศรษฐกิจ การเมืองการปกครองและความเป็นอยู่ ประชากรส่วนใหญ่ประกอบอาชีพรับจ้างและจบการศึกษาระดับชั้น ป.4 นับถือศาสนาพุทธ มักมีการย้ายถิ่นฐานอยู่ตลอดเวลา รายได้โดยเฉลี่ยต่อครัวเรือน 30,000 บาท ปี จากข้อมูลระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน พบว่า นักเรียนส่วนใหญ่ร้อยละ 76 ไม่ได้อาศัยอยู่กับบิดา มารดา เป็นครอบครัวแหว่งกลาง ประสบปัญหาด้านเศรษฐกิจ ปัญหาการเรียน และปัญหาภาวะทุพโภชนาการ

1.5 วิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าประสงค์

วิสัยทัศน์	มุ่งมั่นพัฒนาผู้เรียนให้มีคุณภาพตามความแตกต่างระหว่างบุคคล ฝึกฝนให้เป็นคนดีมีทักษะอาชีพ ครูสอนอย่างมีความสุขสนุกใช้ ICT บริหารจัดการดีชุมชนมีส่วนร่วม			
พันธกิจ	พัฒนาศักยภาพผู้เรียนตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีมีทักษะอาชีพ	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้เป็นมืออาชีพและจัดการเรียนการสอนอย่างมีความสุข	พัฒนาระบบการบริหารจัดการโดยใช้ชุมชนเป็นฐานสำหรับการพัฒนาที่ยั่งยืนสู่ Thailand 4.0
เป้าประสงค์	ผู้เรียนมีความรู้ตามมาตรฐานบนพื้นฐานของความแตกต่างระหว่างบุคคล	ผู้เรียนเป็นคนดีมีคุณธรรม และมีทักษะอาชีพ	ครูและบุคลากรทางการศึกษามีคุณภาพตามเกณฑ์มาตรฐานวิชาชีพ	บริหารจัดการด้วยระบบภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วมโดยใช้ชุมชนเป็นฐาน
กลยุทธ์	พัฒนาคุณภาพผู้เรียนให้มีมาตรฐาน การศึกษาและส่งเสริมความสามารถตามความแตกต่างระหว่างบุคคล	คุณธรรมนำความรู้สู่การปฏิบัติตามหลักปรัชญาของเศรษฐกิจพอเพียง	พัฒนาครูและบุคลากรทางการศึกษาให้สามารถจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีคุณภาพ	พัฒนาประสิทธิภาพการบริหารจัดการ การศึกษาด้วยระบบภาคีเครือข่ายแบบมีส่วนร่วม
เอกลักษณ์	โรงเรียนสร้างเสริมประสบการณ์อาชีพ			
อัตลักษณ์	ผู้เรียนมีทักษะอาชีพ Career Skill			
สูกาษิต	อดตาหิ อดโนนาโถ : ตนเป็นที่พึ่งแห่งตน			
ปรัชญา	การศึกษาชีวิต (Education is life) ; (John Dewey คศ..1857-1952)			
คำขวัญ	มีวินัย ใฝ่เรียนรู้ เคียงคู่คุณธรรม			
สีประจำ	แดง : ความเจริญรุ่งเรือง / เหลือง : ความมีปัญญา เลื่อมใสศรัทธาในสถาบัน			
ต้นไม้	จามจุรี“(Samanea Saman)”			

ส่วนที่ 3

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

1. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา 4 กลุ่มภัย ดังนี้

1.1 ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- 1) การล้วงละเมิดทางเพศ
- 2) การทะเลาะวิวาท
- 3) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully)
- 4) การข่มขู่ประทุษร้ายและการจลาจล
- 5) การก่อวินาศกรรม
- 6) การระเบิด
- 7) สารเคมีและวัตถุอันตราย
- 8) การล่อลวง ลักพาตัว
- 9) การลงโทษ

1.2 ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- 1) ภัยธรรมชาติ
- 2) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง
- 3) ภัยจากยานพาหนะ
- 4) ภัยจากการจัดกิจกรรม
- 5) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์
- 6) ภัยจากสัตว์
- 7) ภัยจากกระแสไฟฟ้า
- 8) ภัยจากการจมน้ำ

1.3 ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- 1) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- 2) การคุกคามทางเพศ
- 3) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

1.4 ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- 1) ภาวะจิตเวช
- 2) ติดเกม
- 3) ยาเสพติด
- 4) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19
- 5) ภัยไซเบอร์

- 6) การพนัน
- 7) มลภาวะเป็นพิษ
- 8) โรคระบาดในสัตว์
- 9) ภาวะทุพโภชนาการ

แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา 9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สำนักอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
5. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
7. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้วางหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้วางหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไข ปัญหาอาชญากรรม	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้บริการปรึกษาให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศร และ สพร.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบดูแล ช่วยเหลือนักเรียน 2) จัดทำแผนป้องกัน การล่อลวงละเมิดทาง เพศ 4) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษาตลอดจน ปรับสภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำความผิด 5) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะการ ป้องกันตัวให้นักเรียน กรณีถูกคุกคาม ทาง เพศอย่างน้อย 1 ครั้งสัปดาห์	1) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจากการถูก คุกคามทางเพศที่ถูกต้อง แก่นักเรียน โดยมีระบบ การทำงาน วางแผนงาน และแนวทางในการ ป้องกันการล่อลวงละเมิด ทางเพศของนักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง 2) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่พึ่ง ของนักเรียน อบรม/ ซักถามปัญหาต่าง ๆ จาก นักเรียนนอกชั่วโมงเรียน อย่างน้อย 1 ครั้ง/ สัปดาห์ 3) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษาทุก ชั้น	1) แต่งตั้งคณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน 3) ดำเนินการตาม กฎหมาย 4) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีม สหวิชาชีพ องค์กร ปกครองส่วนท้องถิ่น และครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการคุกคามทาง เพศนักเรียนใน สถานศึกษาอย่างมี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชาตามลำดับ ชั้น	1)ติดต่อประสานงาน หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง 2)ปฏิบัติการอย่าง รวดเร็วเมื่อเกิดเหตุ และต้องคุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทางเพศทุก คนให้ได้รับการบำบัด ฟื้นฟูสภาพร่างกายและ จิตใจ ไม่ละทิ้งให้เขาอยู่ ในสภาพยากลำบาก โดยลำพัง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ปี ตามนโยบาย ศธ. และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ปี (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน 2) จัดทำแผนป้องกันการทะเลาะวิวาท 3) จัดให้มีหน่วยเคลื่อนที่เร็วในการเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุทะเลาะวิวาท โดยประสานกับเจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับกฎหมาย บทลงโทษที่เกิดจากการทะเลาะวิวาท 2) จัดกิจกรรมส่งเสริมความรักความสามัคคีในสถานศึกษา 3) ฝึกระวังนักเรียนที่เฝ้าระวังการกระทำผิด เพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการในกิจกรรมลูกเสือเนตรนารี	1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ประสานงานหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ปี ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ปี (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน 2) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อนำมา ป้องกันและ ช่วยเหลือนักเรียนที่ ถูกการกลั่นแกล้ง รังแก 3) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัยที่ เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก 4) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงการยอมรับความแตกต่างและการอยู่ร่วมกันในสังคมที่สงบสุข 2) จัดกิจกรรมจิตอาสาภายในโรงเรียนเพื่อฝึกให้นักเรียนมีความเห็นอกเห็นใจผู้อื่น 3) ฝึกระวังนักเรียนที่เียงต่อการกระทำผิดเพื่อจัดกิจกรรมพัฒนาและปรับเปลี่ยนพฤติกรรมให้เป็นระบบอย่างต่อเนื่อง 4) บูรณาการในกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	1) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ประสานภาคีเครือข่ายให้ความช่วยเหลือตามรายการนี้

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรมนักเรียน ทั้งในสถานศึกษา และชุมชน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับระเบียบ กฎหมาย สิทธิและ หน้าที่พลเมือง 2) สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การชุมนุมประท้วง และการจลาจล 3) จัดกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ 4) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตาม มาตรการจากเบาไป หาหนัก 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย 2) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) เผื่อระวัง สังเกตพฤติกรรมนักเรียน 3) สร้างเครือข่ายเผื่อระวังทั้งในสถานศึกษาและในชุมชน 4) จัดระบบการสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลด้านพฤติกรรมนักเรียนทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการก่อวินาศกรรม 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครองชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ประสบภัย 2) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูลแหล่งที่มาของวัตถุประกอบระเบิด 3) สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 4) จัดระบบติดต่อสื่อสารเพื่อติดตามพฤติกรรมนักเรียน	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงผลกระทบที่เกิดจากการใช้ระเบิด 2) จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม 3) จัดเวทีให้นักเรียนได้แสดงออกออกตามความสามารถอย่างเหมาะสม	1) แต่งตั้งคณะทำงานเพื่อระงับเหตุทั้งในสถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่ายการมีส่วนร่วม เพื่อร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการตามระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่เกลี่ยประนีประนอมตามมาตรการจากเบาไปหาหนัก 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยมเยียนให้กำลังใจผู้ประสบภัย 2) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว ในกรณีได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต 3) มอบเวชภัณฑ์หรือถุงยังชีพให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1)จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติใน การดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	1)สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงผลกระทบ ที่เกิดจากการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตราย	1)ติดต่อ ประสานงาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	1)ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	2)จัดสถานที่ในการ จัดเก็บสารเคมีและ วัตถุอันตรายให้ มิดชิด	2)จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำหลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ไปใช้ในการดำเนิน ชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน โรงเรียนและใน ชุมชน	2)ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน	
	3)สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและวัตถุ อันตรายทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	3)จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้เรียนรู้ หลักปรัชญาของ เศรษฐกิจพอเพียง ในสถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียนและใน ชุมชน	3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศร และ สพร.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1)สร้างเครือข่ายเฝ้าระวังทั้งในสถานศึกษาและชุมชน	1)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความตระหนักรู้และเห็นคุณค่าในตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น	1)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน เป็นชุดเคลื่อนที่เร็วของโรงเรียน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	1)ประสานภาคีเครือข่ายเพื่อร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มีปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ตำรวจ มูลนิธิกระจกเงา เป็นต้น
	2)จัดระบบการติดต่อสื่อสารเพื่อรับส่งข้อมูลพฤติกรรมนักเรียน ผู้ใกล้ชิด และบุคคลภายนอก	2)จัดกิจกรรมพัฒนาทักษะชีวิตอย่างรอบด้าน เช่น การจัดการเรียนการสอนเพศวิถีในโรงเรียน โครงการการศึกษาเพื่อให้ความรู้ต่อต้านการใช้ยาเสพติดและพิษภัยของยาเสพติดในเด็กนักเรียน(D. A. R. E.) โดยเจ้าหน้าที่ตำรวจ	2)แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มีความรู้ด้านกฎหมาย เป็นที่ปรึกษาคณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่เรียนจบด้านกฎหมาย	
	3)จัดทำข้อมูลช่องทางขอความช่วยเหลือเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนและชุมชนได้รับทราบ	3)ฝึกทักษะการปฏิเสธ และการเอาตัวรอดในสถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการเรียนการสอน และกิจกรรมแนะแนว	3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศร และ สพร.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1)จัดทำคู่มือระเบียบในการประพฤติปฏิบัติตนในสถานศึกษาของนักเรียน	1)การจัดกิจกรรมส่งเสริมความประพฤติในการปฏิบัติที่ดีในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดีศรีโรงเรียน กิจกรรมธนาคารความดี เป็นต้น	1)แต่งตั้งคณะทำงานให้ความช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์	1)ดำเนินการช่วยเหลือเยียวยาและแก้ปัญหาที่เกิดขึ้น
	2)ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจในการปฏิบัติตามระเบียบของโรงเรียน ระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการลงโทษนักเรียนนักศึกษา ให้คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจแนวทางการปฏิบัติให้ตรงกัน	2)จัดกิจกรรมสร้างทัศนคติที่ถูกต้องร่วมกัน ทั้งครู นักเรียน ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุมผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุมผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	2)แต่งตั้งคณะทำงานด้านกฎหมายเพื่อให้ความช่วยเหลือ	
	3)เฝ้าระวังพฤติกรรมนักเรียนในระดับชั้นเรียน ในระดับโรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ในระเบียบของโรงเรียน	3)อบรมเพื่อส่งเสริมความประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์อบรม	3) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิดจาก ภัยธรรมชาติ 2) จัดทำแผนป้องกัน ภัยทางธรรมชาติ 3) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือใน การป้องกันภัย ธรรมชาติ 4) ชักซ้อมการเผชิญ เหตุภัยธรรมชาติ	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) กรณีความ เสียหายที่เกิดขึ้นกับ อาคารสถานที่ของ โรงเรียนให้ครูหรือผู้ ที่รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเงินกรณี ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต 4) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้หรือรับ การสนับสนุน งบประมาณจาก ต้นสังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และ สิ่งก่อสร้าง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบภัย จากอาคารเรียน และสิ่งก่อสร้าง	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา 2) จัดระบบสัญญาณจราจร สถานศึกษาสำหรับ ยานพาหนะประเภท ต่าง ๆ และสำหรับ การเดินเท้า 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ 4) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ 5) ส่งเสริมสนับสนุน การทำประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการใช้ รถใช้ถนนและ เครื่องหมายจราจร 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาลเบื้องต้น เมื่อประสบภัยจาก ยานพาหนะ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วมให้ ความช่วยเหลือและ แก้ปัญหา 3) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ เยียวยา และฟื้นฟูจิตใจ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดขึ้นอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ 2) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ 3) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม 4) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	1) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” 2) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆให้นักเรียนต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง 3) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	1) แต่งตั้งคณะกรรมการส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน 3) ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน 4) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม 5) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงต่อการเกิด อุบัติเหตุใน สถานศึกษา 2) จัดทำคู่มือการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิต การใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความ เสี่ยงสูงต่อการเกิด อุบัติเหตุ 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนโดยทำป้าย เตือนบริเวณที่มี เครื่องมืออุปกรณ์ นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อม ทั้งวิธีการขั้นตอน การใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ให้นักเรียนเห็น	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ อันตรายที่เกิดจาก เครื่องมือ อุปกรณ์ และวิธีการใช้ เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ ปลอดภัย 2) ผลักทักษะการใช้ งานเครื่องมือ อุปกรณ์ 3) จัดกิจกรรม รณรงค์ความ ปลอดภัยใน สถานศึกษาทุก เดือน 4) บูรณาการเรื่อง ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปใน สาระการเรียนรู้การ งานอาชีพทุกชั้น	1) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดดูเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดดูยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพ พื้นที่ในสถานศึกษา และพื้นที่ใกล้เคียงที่ เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ ของสัตว์มีพิษ และ สัตว์ดุร้ายต่างๆ 2) ทำความสะอาด ตลอดจนปรับปรุง บริเวณที่เสี่ยงต่อ สัตว์มีพิษ และกำจัด แหล่งที่อยู่ของสัตว์มี พิษต่างๆในบริเวณ โรงเรียน 3) ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนให้ หลีกเลี่ยงการเข้า พื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่ อาจทำอันตรายต่อ นักเรียนผ่านเสียง ตามสาย ป้าย	1 สร้างความรู ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2 ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3 จัดกิจกรรมปฐมน พยาบาลที่เกิดจาก สัตว์ 4 บูรณาการเรื่อง ภัยจากสัตว์เข้าไป ในสาระการเรียนรู้ สุขศึกษาทุกชั้น	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจ เครื่องเล่นในบริเวณ โรงเรียน และพัฒนา พื้นที่ที่เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่น และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกันใน การเล่น 4) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความเสี่ยงใน การเล่นในรูปแบบ ต่างๆ 5) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่างปลอดภัย ตามช่วงวัยของเด็ก	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ปลอดภัย ได้ความรู้” 2) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็กตาม ช่วงวัย 3) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย 4) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะแนวทาง ในการป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่เกิด จากการเล่นของเด็ก	1) แต่งตั้ง คณะทำงานส่งเสริม ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วนที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน 3) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2) จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคาร ประกอบ และสิ่งก อสราง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ ในอาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง 3) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยงอย างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้างความ ปลอดภัยในการ ดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝ กทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัยจาก ไฟฟ้าดูด	1)สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วมและ ดำเนินการช่วย เหลือและแก้ปัญหา ที่มีประสิทธิภาพ 2)ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1)มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัวกรณี เสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัยกรณี ไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจสภาพพื้นที่ แหล่งน้ำในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียง 2) ติดป้ายสัญลักษณ์ คำเตือนบริเวณแหล่งน้ำในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียง 3) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนหลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่แหล่งน้ำอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต 2) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง 3) จัดกิจกรรมฝึกทักษะให้ว่ายน้ำเป็นและมีทักษะด้านความปลอดภัยทางน้ำ	1)สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ 2) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐและเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ 3)ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน 4) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	1)มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต 2)จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย 3)จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบช่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมนักเรียน และผู้ใกล้ชิด 3) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอความ ช่วยเหลือเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนและชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต อย่างรอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอาตัว รอด และการขอ ความช่วยเหลือ	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเอง 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะชีวิต รอบด้าน 3) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอาตัว รอดในสถานการณ์ ต่าง ๆ	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 3) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือด้าน กฎหมาย 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยียนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนรายคน 2) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความต้องการ ความขาดแคลน ของนักเรียนรายคน 3) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตามความ ขาดแคลน 4) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ประสานความ ช่วยเหลือ	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงสิทธิ หน้าที่ และความ รับผิดชอบต่อสังคม 2) บริการให้ คำปรึกษาสำหรับ นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในความ เสมอภาค เอื้อเพื่อแผ่ต่อ กัน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถ ให้ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ 2) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตามเยี่ยม เยือนให้กำลังใจ อย่างสม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและกลุ่ม ที่มีภาวะจิตเวช 2) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วมเพื่อประเมิน ภาวะจิต 3) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอน พิเศษรายคน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยนเรียนรู้ ร่วมกันของนักเรียน 2) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และเห็น คุณค่าในตนเองและ ผู้อื่น	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง 2) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตรต่อ นักเรียนที่เป็น กลุ่มเสี่ยง 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) ติดตามเฝ้า ดูดูแลอย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้านเกม 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การติดเกม 2) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน 4) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดเกม และผลเสียของ การเล่นเกม 3) ส่งเสริมทักษะ อาชีพในเวลาว่าง ทั้งในโรงเรียน และชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดยาเสพติด 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติดใน วันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์โดยให้ หันมาเล่นกีฬา และออกกำลังกาย 2) ให้รู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและพื้นที่ เป็นจุดเสี่ยง 2) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรมนักเรียน และพัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ปลอดภัย 3) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและใน ชุมชน 4) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้านสุขภาพ ของนักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	1) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรคระบาด ต่างๆ ทั้งในประเทศ และต่างประเทศ 2) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	1) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สร้างขวัญ กำลังใจโดยการ ติดตามเยี่ยม เยือนอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)
ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ และผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ 2) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนาความรู้ ให้นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจในเรื่อง ของโลกไซเบอร์ อย่างสม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนองต่อ ความสนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การช่วยเหลือ อย่างมีประสิทธิภาพ 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์ 2) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่มเสี่ยง 2) วิเคราะห์ นักเรียนรายบุคคล 3) กำหนดข้อตกลง เพื่อปฏิบัติร่วมกัน 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล พฤติกรรมอย่าง ต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึงโทษ ภัย และผลกระทบ ของการติดการพนัน 2) จัดกิจกรรม ต่อต้านการพนันใน ทุกรูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ 3) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการคิด วิเคราะห์ และใช้ เวลาว่างให้เป็น ประโยชน์ 4) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ถึง โทษของการพนันใน โรงเรียน	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ยประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก 4) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้เกิด ประโยชน์กาย 2) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดการ พนัน 3) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือที่ มีประสิทธิภาพ 4) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะเป็น พิษในสถานศึกษา และชุมชน 2) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดงพื้นที่ มลภาวะเป็นพิษ 3) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหามลภาวะ เป็นพิษร่วมกัน 4) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติร่วมกัน	1) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุและ ผลกระทบที่เกิดจาก มลภาวะเป็นพิษ 2) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการแก้ปัญหา และการลดมลภาวะ เป็นพิษ 3) จัดกิจกรรมส่งเสริม การสร้างจิตสำนึกใน การลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	1) แต่งตั้งคณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและชุมชน 2) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา 3) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่กำหนด ไว้ร่วมกัน 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยมเยือน ให้กำลังใจเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจ ผู้ประสบเหตุ 2) มอบเวชภัณฑ์หรือ ถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ประสบ เหตุ 3) ประสานการส่งต่อ เพื่อให้ความช่วยเหลือ ที่มีประสิทธิภาพ 4) มอบเงินช่วยเหลือ แก่ครอบครัว ในกรณี ได้รับการบาดเจ็บ หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน 2) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ 3) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรคระบาด ในสัตว์ 4) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 5) จัดระบบ ติดต่อสื่อสารเพื่อ ติดตามข้อมูลสัตว์ เลี้ยงอย่างต่อเนื่อง	1) สร้างความรู้ ความเข้าใจเกี่ยวกับ โรคระบาดในสัตว์ 2) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฏิบัติตน เพื่อความปลอดภัย จากโรคระบาดใน สัตว์ 3) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกในความ รับผิดชอบต่อตนเอง และสังคม	1) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน 2) ประสาน เครือข่ายการมีส่วน ร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา 3) ดำเนินการตาม มาตรการที่กฎหมาย กำหนด 4) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ 2) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพให้แก่ ครอบครัวผู้ได้รับ ผลกระทบ 3) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณีผู้ ได้รับผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
3 ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
4 ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	1) การสำรวจและ จัดกลุ่มนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่มี ภาวะทุพโภชนาการ 2) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง 3) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง 4) จัดทำฐานข้อมูล เพื่อตรวจสอบ พัฒนาการและ ความก้าวหน้าในการ ลดภาวะทุพ โภชนาการ 5) จัดหาอุปกรณ์ กีฬาให้เพียงพอ 6) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหาร เสริม และอาหาร ว่างที่ถูกต้องตาม หลักโภชนาการ	1) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน 2) จัดกิจกรรมออก กำลังกาย และวิธีการ รักษาสุขภาพให้กับ นักเรียน 3) การบูรณาการ ความรู้ด้าน โภชนาการในการ จัดการเรียนการสอน	1) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการขอ ความช่วยเหลือ 2) แต่งตั้งคณะทำงาน ให้ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ 3) แต่งตั้งคณะทำงาน กองทุนอาหาร กลางวันสำหรับ นักเรียนที่มีปัญหา ด้านเศรษฐกิจ 4) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อการส่ง ต่อที่เหมาะสม 5) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	1) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับผลกระทบ 2) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ 3) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ 4) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ในกรณี ได้รับผลกระทบ เจ็บป่วย หรือถึง แก่ชีวิต

2. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ 3 ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คิดค้นนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครอบครัวลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

2.1 การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุบัติเหตุ หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- 2) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- 3) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- 5) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- 6) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- 7) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- 8) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- 9) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียนอย่างเป็นระบบ

ระบบ

2.2 การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- 1) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและ ผู้อื่น
- 2) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยแก่นักเรียน

2.3 การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

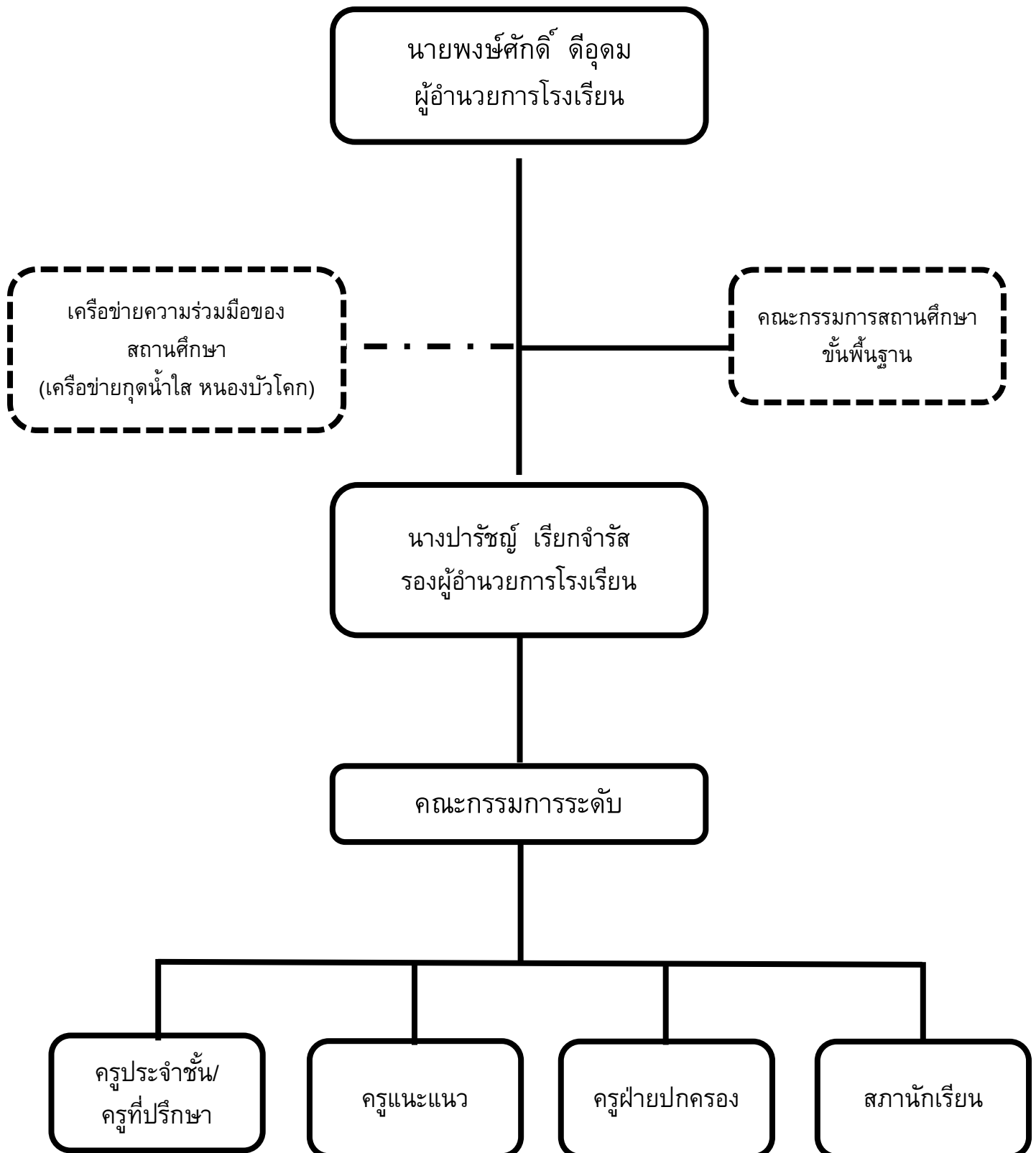
- 1) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- 2) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- 3) การดำเนินตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

2.4 การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- 1) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

3. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามคำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) ที่ 2 /2565 สั ง ณ วันที่ 26 มกราคม 2565 ภายใต้อำนาจร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



4. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

- 1) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- 2) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- 3) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- 4) การดำเนินการตามข้อบ่งชี้ความปลอดภัย
- 5) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก 4 ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการป้อนย้อน ดังนี้

4.1 การป้องกัน

4.1.1 การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้





ภาพจุดเสี่ยงของโรงเรียน



1. สนามเด็กเล่น



2. โต๊ะ-เก้าอี้



3. อาคารเรียน



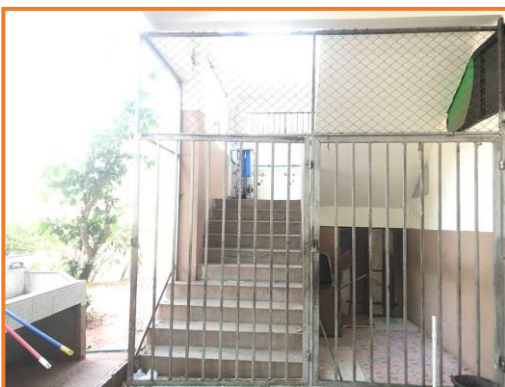
4. ตู้น้ำดื่ม



5. สนามกีฬา



6. อาคารก่อสร้าง



7. บันได



8. เครื่องใช้ไฟฟ้า



9. ประตูโรงเรียน



ตัวอย่างป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

4.1.2 การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจาก ภาควิชาและครูผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจาก คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ 1/2565 วันที่ 25 มกราคม 2565 มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ที่ ๒๒๕๖ / ๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

เพื่อให้การบริหารความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการและการแก้ไขปัญหา บรรลุดังวัตถุประสงค์ตามนโยบายความปลอดภัยในการเสริมสร้าง ความปลอดภัยให้แก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๐๖ และโดยความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน ๒๕๕๖ .ศ.ชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล) ในคราวประชุมครั้งที่๑/๒๕๖๕ เมื่อวันที่ ๒๕ มกราคม ๒๕๖๕ โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)จึงแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)ประกอบด้วย

๑ ที่ปรึกษา .

๑.๑.นายสมชาย ร่มโพธิ์

ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์

ผู้อำนวยการสถานีนอนามัยเฉลิมพระเกียรติหนองบัวโคก

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒ คณะกรรมการ .

๒.๑.นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม ประธานกรรมการ

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

๒.๒.นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิต รองประธานกรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๓.นายธนเศรษฐ บวรณนิต กรรมการ

ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๔.นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร กรรมการ

ครู

๒.๕.นางสาวดารุณี เพชรประไพ กรรมการ

ครูชำนาญการ

๒.๖ นางสาวปรียา คำจตุรัส กรรมการ

ครู

๒.๗ นางสาวรัตชนก บุตรศรีสวຍ กรรมการ

ครู

๒.๘ นางสาวพัชรา โสภา กรรมการและเลขานุการ

ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๙ นางสาวกัญญารัตน์ สงศ์ไมล์ กรรมการและเลขานุการ

ครูชำนาญการพิเศษ

๒.๑๐ นางสาวธัญญ์นภัส เทียมรัตน์ กรรมการและเลขานุการ

ครูชำนาญการ

๒.๑๑ นางจุฑามาศ บำรุงชัย กรรมการและเลขานุการ

ครูชำนาญการพิเศษ

ปฏิบัติหน้าที่เจ้าหน้าที่ SC : Safety Center โรงเรียน ระบุชื่อโรงเรียน

มีหน้าที่ เสริมสร้างความปลอดภัย จัดให้มีรูปแบบ หรือกระบวนการในการดูแลช่วยเหลือ
นักเรียน ให้เกิดการเรียนรู้อย่างมีคุณภาพ มีความสุขและได้รับการปกป้อง ค้ำครองความปลอดภัยทั้งด้าน
ร่างกาย และจิตใจ จัดให้มีกิจกรรมเสริมสร้างทักษะให้นักเรียนมีความสามารถในการดูแลตนเอง
จาก ภัยอันตรายต่าง ๆ ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคมที่เปลี่ยนแปลงตลอดเวลา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ๒๕๖ .ศ.๕



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)



คำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ที่ ๓๒๕๖ / ๕

เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

เพื่อให้การบริหารจัดการระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคกทอง(วิทยานุกูลเป็นไปด้วย ความสำเร็จ มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ร.บ. ๒๕๔๖ .ศ.ชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)จึงแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคกทอง(วิทยานุกูล) (ประกอบด้วย

๑ เจ้าหน้าที่ .Operator

๑ ๑.นางจุฑามาศ บำรุงชัย หัวหน้า

ครูชำนาญการพิเศษ

๑ ๒.นางชนันธมา บุรณนิต เจ้าหน้าที่

ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังโรงเรียน ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) สรุปเหตุการณ์เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไป ยังเจ้าหน้าที่ SC

๒ เจ้าหน้าที่ .SC : Safety Center

๒ ๑.นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม หัวหน้า

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

๒ ๒.นางจุฑามาศ บำรุงชัย เจ้าหน้าที่

ครูชำนาญการพิเศษ

๒ ๓.นางชนันธมา บุรณนิต เจ้าหน้าที่

ครูชำนาญการ

๒. ๔ นางสาวธัญญ์ณภัส เทียมรัตน์ เจ้าหน้าที่

ครูชำนาญการ

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ Operator ได้ทำการรับเรื่อง และ ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case หรือส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเป็น Case ที่อยู่

ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

ให้ข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาที่ได้รับแต่งตั้งปฏิบัติหน้าที่ด้วยความรับผิดชอบ
ซื่อสัตย์ โปร่งใส มีความเป็นธรรม รวดเร็ว และรอบคอบ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ๒๕๖ .ศ.๕

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

แบบมอบหมายงานเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

เขียนที่โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

วันที่ ๒๖ มกราคม ๒๕๖๕

ข้าพเจ้านายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม ตำแหน่ง ผอ.โรงเรียน .ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) รหัสสถานศึกษา ๑๐๓๖๑๐๐๑๔๔ จังหวัดชัยภูมิ ได้มอบหมายงานในหน้าที่ เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ตามคำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)เรื่อง แต่งตั้งเจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ลงวันที่ ๒๘ มกราคม ๒๕๖๕ รายชื่อ ดังนี้

๑ เจ้าหน้าที่ .SC : Safety Center

๑ ๑.นางจุฑามาศ บำรุงชัย

ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

E-mail : Juthamard.schoolwork@gmail.com Tel 098-1012025

๑ ๒.นางชนันธมา บุรณนิต

ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

E-mail : Nuy_1881@hotmail.com Tel : 089-2856354

๑ ๓.นางสาวธัญญ์ณภัส เทียมรัตน์ ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

E-mail : Pattarakamon2520@gmail.com Tel : 7368440-095

มีหน้าที่ รับผิดชอบในการแก้ไขปัญหา เป็นผู้ดำเนินงานต่อหลังจากที่ Operator ได้ทำการรับเรื่อง และ ส่งต่อให้เจ้าหน้าที่ SC ดำเนินการแก้ไขปัญหา วิเคราะห์ หาข้อสรุปการแก้ไขปัญหา รายงานผลการดำเนินการ จนถึงการแจ้งปิด Case หรือส่งต่อไปยังสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา หากเป็น Case ที่อยู่ในอำนาจหน้าที่ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา

๒ เจ้าหน้าที่ .Operator

๒ ๑.นางจุฑามาศ บำรุงชัย ตำแหน่ง ครูชำนาญการพิเศษ

E-mail : Juthamard.schoolwork@gmail.com Tel 098-1012025

๒.๒ นางชนันธมา บุรณนิต ตำแหน่ง ครูชำนาญการ

E-mail : Nuy_1881@hotmail.com Tel : 089-2856354

มีหน้าที่ Moderator ระบบ MOE Safety Center รับ Case ที่แจ้งเข้ามายังชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)สรุปเหตุการณ์เลือกปัญหาความไม่ปลอดภัยที่เกิดขึ้นได้อย่างถูกต้อง ประสานส่งต่อและรายงานข้อมูลไป ยังเจ้าหน้าที่ SC

โดยมอบหมายให้เจ้าหน้าที่ดูแลระบบ MOE Safety Center ปฏิบัติงานโดยใช้Email ส่วนกลางของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ดังนี้ E-mail : moesc.10361001440@gmail.com

ลงชื่อ



นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)
สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

1. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

1) เป้าประสงค์

1.1) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

1.2) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

1.3) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

1.4) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

2) เป้าหมาย

2.1) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

2.2) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

2.3) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

3) ยุทธศาสตร์

3.1) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

3.2) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

3.3) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

2. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้ได้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พศ..2542 และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ 2 พ.ศ.2545 และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พศ..2546 พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.2556 ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
1. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
2. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
3. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
4. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
5. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

3. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ 1. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	1. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ 2. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ 3. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน 4. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย 5. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย 6. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
2. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	1. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข 2. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข 3. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น 4. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักเรียน 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน
3. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	1. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน 2. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล 3. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ 4. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ 5. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ 6. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย 7. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง 8. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครูเวรประจำวัน 3. ครูอนามัยโรงเรียน 4. นักการภารโรง 5. เจ้าหน้าที่สำนักอนามัย 6. นักเรียน 7. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4 .อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา (ต่อ)	9. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ 10. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย 11. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
5. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	1. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง 2. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด 3. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ 4. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย 5. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. นักเรียน 6. ชุมชน
6. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไปกลับ - ระหว่างบ้าน และสถานศึกษา	1. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการ รับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน 2. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว 3. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คคนนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ 4. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง 5. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร 6. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. นักเรียน 5. ผู้ปกครอง 6. ชุมชน
7 .อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	1. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด 2. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน 3. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย 5. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหารสถานศึกษา 2. ครู 3. ผู้รับผิดชอบโครงการ 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
8. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	1. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย 2. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด 3. ให้ความรู้แก่นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง 4. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง 5. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย 6. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น 7. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง 8. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน

ด้านการป้องกันและ แก้ไขอุบัติเหตุ 1. อัคคีภัย	1. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่าง สม่ำเสมอ 2. ให้ความรู้แก่นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ 3. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด 4. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า 5. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า 6. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ 7. รายงานต้นสังกัดทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. เจ้าหน้าที่ตำรวจ 7. นักเรียน
2. วาตภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร 5. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 6. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
3. อุทกภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอ ความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
4. ธรณีพิบัติภัย	1. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ 4. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ 5. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น 6. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรม ทางเพศ /พฤติกรรม รุนแรง ฯลฯ	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที 8. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน
ด้านการป้องกันและ แก้ไขปัญหายาเสพติด	1. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน 2. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ 3. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย 4. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา 5. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา 6. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ 7. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	1. ผู้บริหาร สถานศึกษา 2. ครู 3. นักการภารโรง 4. ผู้ปกครอง 5. ชุมชน 6. นักเรียน 7. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 25 มกราคม พ.ศ. 2565



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

4.1.3 การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ หองเรียน หองปฏิบัติการ หองน้ำ หองพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา ด้วยรูปแบบที่หลากหลาย





ภาพภายในห้องต่าง ๆ



ภาพสภาพแวดล้อมของโรงเรียน

แหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา



เจ้าหน้าที่ตำรวจภูธรตำหนักบวโคก อบรมให้ความรู้เรื่องจราจรให้กับนักเรียน



มีหนังสือให้ความรู้เกี่ยวกับสุขภาพ ชีวอนามัย ให้นักเรียนสืบค้นได้ในห้องสมุดโรงเรียน



การฝึกอบรมการดับเพลิง โดยได้รับความร่วมมือจากเจ้าหน้าที่ นักป้องกันสาธารณภัย
เทศบาลตำบลหนองบัวโคกเป็นผู้ฝึกอบรมให้กับคณะครูและนักเรียน



การอบรมเกี่ยวกับการปฐมพยาบาลเบื้องต้นของคณะครูและนักเรียน
คณะครู และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 5 - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 3

4.1.4 การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียนที่ 2/2565 เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) สั่ ง ณ วันที่ 26 มกราคม พ.ศ.2565 มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ภาคเรียนที่ 1 ปีการศึกษา 2565

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
1	16 พ.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
2	23 พ.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
3	30 พ.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
4	6 มิ.ย.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
5	13 มิ.ย.65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
6	20 มิ.ย.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
7	21 มิ.ย.65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
8	4 ก.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
9	11 ก.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
10	18 ก.ค. 65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
11	25 ก.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
12	1 ส.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
13	8 ส.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
14	15 ส.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
15	22 ส.ค. 65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
16	29 ส.ค. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
17	5 ก.ย. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
18	12 ก.ย. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
19	19 ก.ย. 65	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
20	26 ก.ย. 65	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	

หมายเหตุ

1. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ 1 ครั้ง
2. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุ

ที่ ศธ 04040.006/



โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
36220

วัน เดือน ปี

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรตำบลหนองบัวโคก

ผู้อำนวยการสถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก

นายกเทศมนตรีตำบลหนองหนองบัวโคก

ตามที่ รร.เห็นสมควร

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ด้วยโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นางจุฑามาศ บำรุงชัย ตำแหน่งครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางจุฑามาศ บำรุงชัย โทร 1012025-098

Website : -

Face book : Juthamard Bumrungchai

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

ตำบลหนองบัวโคก อำเภोजัตุรัส

ข้าพเจ้า ตำแหน่ง.....

☐ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้.....ตำแหน่ง.....

โทร..... เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

.....

(.....)

ตำแหน่ง.....

4.1.5 การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



คำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

ที่ 11/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 นายสมชาย ร่มโพธิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานื่อนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก |
| 1.3 พันตำรวจโท พิเชษฐ์ จันทร์ตัน | สารวัตรสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก |
| 1.4 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------|
| 2.1 นางปาริษฐ์ เรืองจรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 นางสาวพิมพ์กมล สกฤตเอื้อกิติ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.3 นางกฤษณา บุญชาญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นายธนเศรษฐ์ บุรณธินิต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไธม์ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นางสาวสุพัตรา โสภา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวสุตารัตน์ พิพิศกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวดารุณี เพชรประไพ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.9 นางชนันชมา บุรณธินิต | ครูชำนาญการ | กรรมการ |

2.10 นางสาวรัตชนก บุตรศรีสวຍ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.11 นางสาวปรียา คำจัตุรัส	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาวอุมาพร กำเนิดบุญ	ครู	กรรมการ
2.14 นายอนุภากร ศาลางาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.16 นายสุวิชา พลภูมิรา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นางจุฑามาศ บำรุงชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ 1 ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

4.1.6 การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ภาพการประชุมร่วมกันของคณะครู กรรมการสถานศึกษา ผู้ปกครอง

ที่ ศธ 04040.006/



โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)
ตำบลหนองบัวโคก
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ
36220

วัน เดือน ปี

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน

อ้างถึง หนังสือ.....ที่ ศธ 04040...../..... ลงวันที่.....

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่เดือนพ.ศ.....เวลาน. ณ ห้อง..... โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลา และสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นางจุฑามาศ บำรุงชัย ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติ กับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางจุฑามาศ บำรุงชัย โทร 1012025-098

Website : -

Face book : Juthamard Bumrungchai

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง

โรงเรียน ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) กับ.....

.....

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียน..... โดย ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

กับ

.....(ชื่อหน่วยงาน)..... โดย.....(ชื่อบุคคล)..... ตำแหน่ง

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของ
 กระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษา
 ชัยภูมิ เขต 3 เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน.....
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน.....
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียน

4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียน.....
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ณ

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการ.....

ตำแหน่ง.....

ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม

(.....)

(.....)

ตำแหน่ง

ตำแหน่ง.....

พยาน

พยาน

4.1.7 การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง 3 ช่องทาง ประกอบด้วย 1) On Ground โดยจัดป้ายนิเทศการ จัดทำ) เอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน 2) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน 3) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ที่1/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)เป็นไปด้วย ความสำเร็จเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 นายสมชาย ร่มโพธิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก |
| 1.3 พันตำรวจโท พิเชษฐ์ จันทรัตน์ | สารวัตรสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก |
| 1.4 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|------------------|
| 2.1 นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.3 นางกฤษณา บุญชาญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นายธนเศรษฐ์ บุรณนิต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไม้ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นางสุพัตรา โสภา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวสุดารัตน์ พิพิธกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |

2.8 นางสาวดารุณี เพชรประไพ	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.9 นางชนัษมา บุณยธิต	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.10 นางสาวรัตชนก บุตรศรีสวย	ครูชำนาญการ	กรรมการ
2.11 นางสาวปรียา คำจตุรัส	ครู	กรรมการ
2.12 นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร	ครู	กรรมการ
2.13 นางสาวอุมมาพร กำเนิดบุญ	ครู	กรรมการ
2.14 นายอนุภากร ศาลางาม	ครูอัตราจ้าง	กรรมการ
2.15 นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการ
2.16 นายสุวิชา พลภูมิรา	ครู	กรรมการและเลขานุการ
2.17 นางจุฬามาศ บำรุงชัย	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง 3 ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

4.1.8 การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สังคม สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น 3 กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศ รายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ที่ 12/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3 และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 นายสมชาย ร่มโพธิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก |
| 1.3 พันตำรวจโท พิเชษฐ์ จันทรัตน์ | สารวัตรสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก |
| 1.4 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2.1 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 2.2 นางปาริษฐ์ เรืองจรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | กรรมการ |
| 2.3 นายธนเศรษฐ์ บุรณนิต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ 2 ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไป ด้วยความเรียบร้อย

3. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

- | | | |
|--------------------------|------------------------|---------------------|
| 3.1 นางปาริษฐ์ เรืองจรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| 3.2 นางจุฑามาศ บำรุงชัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 3.3 นางชนันธมา บุรณนิต | ครูชำนาญการ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่

1. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
2. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ทีมหน้า) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ทีมทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
3. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
4. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ 2 ครั้ง)
5. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน

4. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย

4.1 ระดับชั้นอนุบาล

- | | |
|---------------------------------|-------------------|
| 4.1.1 นางสาวอุมาพร กำเนิดบุญ | ครู |
| 4.1.2 นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ |

4.2 ระดับชั้นประถมศึกษา

- | | |
|---------------------------------|-----|
| 4.2.1 นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร | ครู |
| 4.2.2 นางสาวดารุณี เพชรประไพ | ครู |
| 4.2.3 นางสาวปรียา คำจตุรัส | ครู |
| 4.2.4 นางสาวรัตชนก บุตรศรีสวย | ครู |
| 4.2.5 นางสุพัตรา โสภา | ครู |
| 4.2.6 นายสุวิชา พลภูมรา | ครู |
| 4.2.7 นายอนุภากร ศาลางาม | ครู |
| 4.2.8 นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไมล์ | ครู |
| 4.2.9 นางกฤษณา บุญชาญ | ครู |

4.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษา

- | | |
|------------------------------------|-----|
| 4.3.1 นางชนันธมา บุรณนิต | ครู |
| 4.3.2 นางจุฑามาศ บำรุงชัย | ครู |
| 4.3.3 นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิติ | ครู |
| 4.3.4 นายธนเศรษฐ์ บุรณนิต | ครู |
| 4.3.5 นางสาวสุดารัตน์ พิพิธกุล | ครู |

มีหน้าที่

1. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม 5 ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
2. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
3. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
4. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น

5. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ 1 ครั้ง)

6. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565

นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

4.2 การปลูกฝัง

4.2.1 การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักการรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรมเชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
1	รถชนนักเรียน	2 เกิดจากอุบัติเหตุ	1	นางจุฑามาศ บำรุงชัย
2				
3				
4				
5				

หมายเหตุ

- 1) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ 3
- 2) ** หมายถึง ประเภทย่อย 4 มิติ โดยให้ระบุ
 - 1 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
 - 2 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
 - 3 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ
 - 4 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะ ทางกายและจิตใจ
- 3) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ
 - 1 หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาด่วนทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
 - 2 หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ แล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาด่วน
 - 3 หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาด่วน
 - 4 หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอขอสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการปฏิบัติตามหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุมชั้นสอง อาคารเพชร นนทรี โดยมอบหมายให้ นางจุฑามาศ บำรุงชัย ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัย ในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

(เกียรตินิยมผ่านการอบรมในหลักสูตรต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย ทั้งภาครัฐและภาคเอกชน)





มหาวิทยาลัยมหิดล
สถาบันแห่งชาติ
เพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว

โครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียน MU Safe School

มอบประกาศนียบัตรนี้ให้ไว้เพื่อแสดงว่า

นางจุฑามาศ บำรุงชัย

ผ่านการอบรมเชิงปฏิบัติการโรงเรียนปลอดภัยครั้งที่ ๗
MU Safe School Virtual Workshop 7
หัวเรื่อง “คุย ต.อ. (อ้วน, อาหาร, ออกกำลังกาย) ของเด็กวัยเรียน” เรื่อง “อาหาร (๑) : โภชนาการเยี่ยม สุขภาพยอด”
วันเสาร์ที่ ๑๘ ธันวาคม ๒๕๖๔
โดยใช้เวลาเรียนรู้ต่อเนื่องประจำปี ๒๕๖๔ เก้ากับ ๓ ชั่วโมง



รองศาสตราจารย์ นายแพทย์ อติศักดิ์ ผลิตผลการพิมพ์
ผู้อำนวยการสถาบันแห่งชาติเพื่อการพัฒนาเด็กและครอบครัว มหาวิทยาลัยมหิดล
หัวหน้าศูนย์วิจัยเพื่อสร้างเสริมความปลอดภัยและป้องกันการบาดเจ็บในเด็ก
ประธานคณะกรรมการโครงการสร้างเสริมความปลอดภัยในโรงเรียนและรับรองโรงเรียนปลอดภัย MU Safe School

4.2.2 การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ



ภาพประชุมครู



ภาพการประชุมผู้ปกครอง

4.3 การปฏิบัติการ

4.3.1 การจัดการแก้ไขปัญหากรณีเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเขาระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น

แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิดของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

 แผนเผชิญเหตุ (ใหม่) มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19 ของสถานศึกษา 			
ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีพบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่มีพบผู้ติดเชื้อยืนยัน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -เฝ้าระวังคัดกรอง กรณีโรงเรียนนอนประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน ในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุก 2 ครั้ง/สัปดาห์ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อยืนยัน มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาดหรือตามอำนาจ การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระบายอากาศ ทุก 2 ชั่วโมง กรณีใช้เครื่องปรับอากาศ กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเข้มมาตรการทุกมิติ -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น -สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์



ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

ที่ 2/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงตั้งคณะกรรมการเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 นายสมชาย ร่มโพธิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก |
| 1.3 พันตำรวจโท พิเชษฐ์ จันทรัตน์ | สารวัตรสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก |
| 1.4 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 1.5 นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2.1 นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 นางสาวพิมพ์กมล สกฤตเอื้อกิติ | ครูชำนาญการพิเศษ | ประธานกรรมการ |
| 2.3 นางกฤษณา บุญชาญ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นายธนเศรษฐ์ บุรณนิต | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.5 นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไม้ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.6 นางสุพัตรา โสภา | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.7 นางสาวสุตารัตน์ พิพิธกุล | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.8 นางสาวดารุณี เพชรประไพ | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.9 นางชนันฉมา บุรณนิต | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.10 นางสาวรัตชนก บุตรศรีสว | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.11 นางสาวปรียา คำจตุรัส | ครู | กรรมการ |
| 2.12 นายสุวิชา พลภูมรา | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 2.13 นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร | ครู | กรรมการ |
| 2.14 นางสาวอุมาพร กำเนิดบุญ | ครู | กรรมการ |

- | | | | |
|------|---------------------------|-------------------|---------------------|
| 2.15 | นายอนุภากร ศาลางาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการ |
| 2.16 | นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย | เจ้าหน้าที่ธุรการ | กรรมการ |
| 2.17 | นางจุฑามาศ บำรุงชัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.2560 ข้อ 79 วรรค 2 และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้าง และการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) 0405.2/ว119 ลงวันที่ 7 มีนาคม 2561

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ. 2565



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

4.3.2 การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ที่ ศธ 04040.006/

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

ตำบลหนองบัวโคก

อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

36220

วัน เดือน ปี

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน

ด้วยโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษา ที่อาจจะเกิดจากภัย 4 มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายกุดน้ำใส-หนองบัวโคก นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นางจุฑามาศ บำรุงชัย โทร 1012025-098

Website : -

Face book : Juthamard Bumrungchai



ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

ที่ 3/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

1.1 รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต 3

1.2 นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต 3

1.3 นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะทำงาน

2.1 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ

2.2 นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส รองผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานคณะกรรมการ

2.3 นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิติ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

2.4 นางกฤษณา บุญชาญ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

2.5 นายธนเศรษฐ บวรณนิต ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

2.6 นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไม้ล ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

2.7 นางสุพัตรา โสภา ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

2.8 นางสาวสุตารัตน์ พิพิธกุล ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

2.9 นางสาวดารุณี เพชรประไพ ครูชำนาญการ กรรมการ

2.10 นางชนันฉมา บุรณนิต ครูชำนาญการ กรรมการ

2.11 นางสาวรัตชนก บุตรศรีสวย ครูชำนาญการ กรรมการ

2.12 นางสาวปรียา คำจตุรัส ครู กรรมการ

2.13 นายสุวิชา พลภูมรา ครู กรรมการและเลขานุการ

2.14 นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร ครู กรรมการ

2.15 นางสาวอุมาพร กำเนิดบุญ ครู กรรมการ

- 2.16 นายอนุภากร ศาลางาม ครูอัตราจ้าง กรรมการ
- 2.17 นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย เจ้าหน้าที่ธุรการ กรรมการ
- 2.18 นางจุฑามาศ บำรุงชัย ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการและเลขานุการ
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามที่

กฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2565



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสบภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียน...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต 3

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) ประสบภัย
.....เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

1. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

2. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

- 2.1 จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

- 2.2 เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(นางจุฑามาศ บำรุงชัย)

ผู้รายงาน

ขอส่งการ

.....
.....
.....

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล)

4.4 การปลอมปน

4.4.1 การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟ้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา ฟ้นฟูจิตใจ

กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียน ชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ – สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
1	/		นายนิคม เกื้อนสันเทียะ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.1 บ้านหนองบัวโคก		086-2580488
2	/		นายเปรม แพนชัยภูมิ	ผู้ใหญ่บ้าน ม.9 บ้านหนองบัวโคก		081-2506345
3	/		นายบุรี เทียมพุดชา	ผู้ใหญ่บ้าน ม.1 บ้านแปรง		063-5759428
4		/	เทศบาลตำบลหนองบัวโคก			044-851 340
5		/	สถานีอนามัยหนองบัวโคก			044-802047
6		/	สถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก			044-802285



ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)
เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟั่นฟูและให้คำปรึกษา
โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟั่นฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟั่นฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล)ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียน อาคารเพชรนทรี ชั้น 2 โดยมอบหมายให้ นางปาริษฐ์ เรืองจรัส ตำแหน่ง ผู้อำนวยการรอง ผู้อำนวยการโรงเรียนหรือผู้ช่วยผู้อำนวยการโรงเรียน เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟั่นฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม 2565

(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)


อากาเนียง
 SOUTHEAST INSURANCE

บริษัท อากาเนียงประกันภัย จำกัด (มหาชน)
Southeast Insurance Public Company Limited
 315 อาคารเอกมัย ชั้น 5-7 ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10550
 315 Southeast Bldg., 5-7 Fl., Siam Rd., Siam, Bangkok, Bangkok 10550
 T: 0 2611 1311 F: 0 2237 7609 www.sagroup.co.th
 info@akanyang.com / สาขา-ตัวแทน/ตัวแทน Registration No. / Tax ID No. 0107555003992

สรุปความคุ้มครองการรับประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับสถานศึกษา

กรมธรรม์ประกันภัยเลขที่	32663969 -21NBK
ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย	โรงเรียนขุนนันทนกุลวิทยา (ทองขวัญกุล)
วันที่เริ่มต้นคุ้มครอง	16 พฤษภาคม 2564 ถึงสุดวันที่ 16 พฤษภาคม 2565
ผู้ได้รับความคุ้มครอง	ตามรายการแนบ

ความคุ้มครอง ธ.250 EZ เลือกลำที่(1)

จำนวนในคุ้มครองต่อคน (บาท)

ความคุ้มครองนักเรียน ความคุ้มครองบุคลากร

1. การเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ สายตา การทุพพลภาพ		
หรือ ทุพพลภาพถาวร		
1.1 สูญเสียทุพพลภาพ	50,000	50,000
1.2 การเจ็บป่วยหรือโดยสาธารณะภัยการบาดเจ็บ	50,000	50,000
1.3 ทุพพลภาพการทุพพลภาพที่ร้ายแรงกว่าถาวร	50,000	50,000
2. ค่ารักษาพยาบาลตลอดอายุขัยในแต่ละครั้ง	5,000	5,000
3. ชดเชยความคุ้มครองค่าใช้สอยหรือค่าใช้จ่ายในการจัดการงานศพ	10,000	10,000
กรณีเสียชีวิตจากการเจ็บป่วย		
4. ชดเชยผลประโยชน์อุบัติเหตุสาธารณะ	ไม่คุ้มครอง	ไม่คุ้มครอง
5. ผลประโยชน์เพิ่มเติมค่าใช้จ่ายการคืนเงิน กรณีรักษาเป็นผู้ป่วยนอกจาก	300/100	300/100
การพบแพทย์ (ต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง) สูงสุดไม่เกิน 100 ครั้งต่อปีกรมธรรม์		
6. ผลประโยชน์เพิ่มเติมค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไป กรณีรักษาเป็นผู้ป่วยใน	500	500
จากการพบแพทย์ (ต่อวัน)		
7. ผลประโยชน์เพิ่มเติมค่าใช้จ่ายสำหรับการเดินทางไป กรณีรักษาเป็นผู้ป่วยใน	ไม่คุ้มครอง	ไม่คุ้มครอง
จากโรงพยาบาล (ต่อวัน) (ขึ้นอยู่กับเงื่อนไขจากอุบัติเหตุ)		
7.1 ชดเชยความคุ้มครองค่าใช้จ่ายการเดินทางไป อันตรายจากโรค	ไม่คุ้มครอง	ไม่คุ้มครอง
1. ไข้หวัดใหญ่ 2. ไข้เลือดออก 3. หอบหืดอักเสบ 4. หูดต้อลม ต้อกระจก		
5. ปอดอักเสบปอดบวม 6 อีสุกอีใส 7. มีเนื้อเน่าปาก 8. หิด 9. พืชเมือกบน		
10. ท้องเดินท้องเสีย 11. ลำไส้อักเสบ 12. กระเพาะปัสสาวะอักเสบ		
13. ไข้ดีเอ็นเอ 14. ผื่น/ลมพิษ (ต่อครั้ง)		
8. ผลประโยชน์เพิ่มเติมค่าใช้จ่ายการพบแพทย์	ไม่คุ้มครอง	ไม่คุ้มครอง
9. เงินชดเชยเพิ่มเติม ค่าธรรมเนียมจากการก่อการร้าย		



บริษัท อากานันประกันภัย จำกัด (มหาชน)
Southeast Insurance Public Company Limited
 315 International Bldg. 6-7 Floor ถนนสุขุมวิท สุขุมวิท 100/1
 315 Southeast Bldg. 6-7 Fl., Siam Rd., Siam, Bangkok, Bangkok 10500
 T: 0 2631 1311 F: 0 2227 7409 www.seg.co.th
 email:seg@seai.co.th/seg@seai.com Registration No. / Tax ID No. 010755000392

☒ ไทย

☐ ต่างชาติ

ตารางกรมธรรม์ประกันภัย

THE SCHEDULE

บริษัท

Company Code SEI

การประกันภัยอุบัติเหตุทุกส่วนสำหรับนักศึกษา

คุ้มครอง 24 ชั่วโมงทั่วโลก 24 Hours Worldwide Coverage

กรมธรรม์ประกันภัยเลขที่

Policy Number 326639-21NBK

1. ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย

The Policyholder

ชื่อ

Name

ที่อยู่

Address

๔๖เรียนสุขุมวิท (หอวังราษฎร์)

ตำบลหนองขี้เหล็ก อำเภอขี้เหล็ก จังหวัดบุรีรัมย์ 36220

2. ผู้เอาประกันภัย

The Insured

ชื่อ

Name

ที่อยู่

Address

ตามเอกสารแนบ

ตามเอกสารแนบ

อาชีพ : Occupation

ชื่ออาชีพ : Occupation Class

อายุ : Age

ปี

3. ผู้รับประโยชน์

The Beneficiary

ชื่อ

Name

ที่อยู่

Address

ตามเอกสารแนบ

ตามเอกสารแนบ

ความสัมพันธ์กับผู้เอาประกันภัย

Relationship to the Insured

4. ระยะเวลาประกันภัย

Period of Insurance

365 วัน

เริ่มวันที่

days From

16 พฤษภาคม 2564 เวลา

น.

16 พฤษภาคม 2565 เวลา

16.30 น.

At

hours

5. จำนวนเงินจำกัดความรับผิด : กรมธรรม์ประกันภัยนี้ให้ความคุ้มครองเฉพาะความรับผิดที่เกิดจากอุบัติเหตุเท่านั้น

Limit of Liability : This Policy affords coverages only with respect to such result from bodily injury for which a sum insured is stated

ข้อตกลงคุ้มครอง/เอกสารแนบท้าย

Insuring Agreements

จำนวนเงินเอาประกันภัย

Sum Insured (Bath)

ค่าเบี้ยคิดค้นทุน

Deductible

เงินประกันคืน (Premium)

Premium (Bath)

ข้อ 1. การเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ หรือทุพพลภาพถาวร (6.1.2)

Item 1. Loss of Life, Dismemberment, Loss of Sight, Hearing Speech or Permanent Disability (P.A.2)

ตามเอกสารแนบ

-

ข้อ 2. ค่ารักษาพยาบาลฉุกเฉินอุบัติเหตุ

Item 2. Medical Expenses Each Accident

ตามเอกสารแนบ

-

ข้อ 3. ค่าส่งศพหรือค่าใช้จ่ายในการจัดการศพกรณีเสียชีวิตจากอุบัติเหตุ

ตามเอกสารแนบ

-

เงินประกันส่วนหักเงินเพิ่ม: Additional Premium

0.00

ส่วนลดเงินประกัน: Premium Discount

0.00

เงินประกันสุทธิ: Net Premium

41,653.00

อากรแสตมป์ Stamp Duty

167.00

ภาษี Tax

0.00

เงินประกันโดยรวม Total Premium

41,820.00

6. ข้อตกลงคุ้มครอง/เอกสารแนบท้ายที่แนบติด

Insuring Agreement/Endorsement attached

☐ ตัวแทน

Agent

☒ นายหน้าประกันภัย

Broker

บริษัท ขอเสนอใบรับประกันต่อ (ประเทศไทย) จำกัด

ใบอนุญาตเลขที่

License No. 17/53

วันที่ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย

[illegible]

ภาพหน้ากรรมธรรม์อุบัติเหตุหมุ่ของนักเรียน

ส่วนที่ 4

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

1. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) มีช่องทางการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

1. ระบบ MOE Safety Platform
2. เว็บไซต์โรงเรียน 36030039@chaiyaphum3.go.th
3. E-mail โรงเรียน nbk.chaiyaphum3.go.th
4. Face book โรงเรียน ชุมชนหนองบัวโคก
5. เบอร์โทรศัพท์ 087-2581778
6. ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) หมู่ที่ 1 ถ.สุรนารายณ์ ต.หนองบัวโคก อ.จัตุรัส จ.ชัยภูมิ 36220

2. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

1. สถานีอนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก
2. เทศบาลตำบลหนองบัวโคก
3. สถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก

ส่วนที่ 5

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

- 1) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน
- 2) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
- 3) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 4) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ 2 ครั้ง โดย ครั้งที่ 1 สัปดาห์ที่ 8 ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ 2 สัปดาห์ที่ 17 ของการเปิดภาคเรียน
- 5) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 6) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- 7) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป
- 8) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ
- 9) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์
- 10) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

ที่ 4/2565

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา 39 แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. 2546 จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้

1. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|--|
| 1.1 นายสมชาย ร่มโพธิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 1.2 นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก |
| 1.3 พันตำรวจโท พิเชษฐ์ จันทร์ตัน | สารวัตรสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก |
| 1.4 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน |
| 1.5 นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน |

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

2. คณะกรรมการ

- | | | |
|-----------------------------------|------------------------|---------------------|
| 2.1 นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| 2.2 นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธานฯ |
| 2.3 นางสาวพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิตติ | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการ |
| 2.4 นางชนันธมา บุรณชนิด | ครูชำนาญการ | กรรมการ |
| 2.5 นางจุฑามาศ บำรุงชัย | ครูชำนาญการพิเศษ | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ 2 พฤษภาคม พ.ศ.2565



(นายพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม)

ผู้อำนวยการโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)

ภาคผนวก

มาตรการของโรงเรียนเรื่องการป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



ประกาศ

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

มาตรการป้องกันและแนวปฏิบัติการเปิดเรียน
ภายใต้สถานการณ์ การแพร่ระบาดของเชื้อไวรัส COVID - 19

1. ครู นักเรียน บุคลากรและผู้มาติดต่อราชการทุกคน
สวมหน้ากากอนามัยทุกครั้งเมื่อเข้า/อยู่ในโรงเรียน

2. ผู้ปกครอง รับ - ส่ง นักเรียน
หน้าประตูโรงเรียน

3. ผ่านจุดคัดกรอง
วัดไข้ ก่อนเข้าโรงเรียน

4. ล้างมือด้วยแอลกอฮอล์
ณ จุดที่โรงเรียนจัดเตรียมไว้ให้

5. เว้นระยะห่างทางสังคม อย่างน้อย 1 - 2 เมตร
Social Distancing

6. นักเรียนเตรียม ทางลม, ซ้อน, ส้อม และแก้วน้ำส่วนตัว
มาไว้ในโรงเรียน





ประกาศโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล)

เรียน ท่านผู้ปกครองนักเรียนทุกท่าน

เรื่อง ประกาศให้โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกุล) เป็นเขตพื้นที่ควบคุมพิเศษ
“การแพร่ระบาดของโรค COVID - 19)”

สืบเนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรค COVID-๑๙ ในปัจจุบัน ที่รวดเร็วและรุนแรง
โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกุล) เป็นเขตพื้นที่ควบคุมพิเศษ หากมีเหตุจำเป็นต้องติดต่อ
ประสานงานกับทางโรงเรียน ขอให้ใช้ช่องทางติดต่อ ดังนี้

- 1.หมายเลขโทรศัพท์ ผู้อำนวยการโรงเรียน ดร. พงษ์ศักดิ์ ดีอุดม 087-2581778
- 2.หมายเลขโทรศัพท์ ครูพิมพ์กมล สกุลเอื้อกิติ 081-9995093
- 3.ติดตามข่าวสารความเคลื่อนไหวกิจกรรมต่างๆ ของทางโรงเรียนได้ทาง
เพจ Facebook : ชุมชนหนองบัวโคก



แนวทางเตรียมความพร้อมของสถานศึกษา
การเปิดภาคเรียน ป้องกัน COVID-19

- 1 มีมาตรการคัดกรองวัดไข้ และอาการเสี่ยง ก่อนเข้าสถานศึกษา
- 2 สวมใส่หน้ากากอนามัยหรือหน้ากากผ้า ตลอดเวลาเมื่ออยู่ในสถานศึกษา
- 3 ให้มีจุดบริการล้างมือด้วยสบู่ หรือแอลกอฮอล์อย่างเพียงพอ
- 4 จัดให้มีการเว้นระยะห่าง
- 5 ทำความสะอาดพื้นผิวสัมผัสที่มีการใช้ร่วมกันบ่อย
- 6 ลดความแออัด ไม่จัดกิจกรรมที่มีการสัมผัสร่วมกัน

แผนเผชิญเหตุ (ใหม่)
มาตรการป้องกัน ตามระดับการแพร่ระบาดของโควิด-19 ของสถานศึกษา

ระดับการแพร่ระบาด		มาตรการป้องกัน	
ในชุมชน	ในสถานศึกษา	ครู/บุคลากร	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST เป็นประจำ	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตาม TST -ไม่ระงับคัดกรอง กรณีโรงเรียนพบประจำ, เด็กพิเศษ
มีผู้ติดเชื้อ ประปราย	ไม่มีผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ประเมิน TST ทุกวัน	-เปิดเรียน On Site -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus -ไม่ระงับคัดกรอง กรณีโรงเรียนพบประจำ, เด็กพิเศษ
	พบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา ในท้องถิ่น 1 รายขึ้นไป	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระงับอาคารทุก 2 ชั่วโมง กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด -เปิดห้องเรียนอื่นๆ On Site ได้ตามปกติ -ผู้ตรวจประเมิน Sentinel Surveillance ทุก 2 สัปดาห์ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
	พบผู้ติดเชื้อในสถานศึกษา มากกว่า 1 ห้องเรียน	-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระงับอาคารทุก 2 ชั่วโมง กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-ปิดห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ 3 วัน เพื่อทำความสะอาด การพิจารณาของกระทรวงศึกษาธิการ -ปฏิบัติตามมาตรการ TSC Plus
มีผู้ติดเชื้อ เป็นกลุ่มก้อน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT *เน้นใส่หน้ากาก *เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 ม. -ประเมิน TST ทุกวัน -ระงับอาคารทุก 2 ชั่วโมง กรณี High Risk Contact : งดเรียน On Site และกักตัวที่บ้าน 14 วัน กรณี Low Risk Contact : ให้สังเกตอาการของตนเอง และ ปฏิบัติตามมาตรการของกระทรวงสาธารณสุข	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเน้นมาตรการกักตัว -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ผู้ตรวจประเมิน Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์
มีการ แพร่ระบาด ในชุมชน		-ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT -ไม่ระงับอาคารเพียงวัน Self Quarantine -ประเมิน TST ทุกวัน	-พิจารณาการเปิดเรียน On Site โดยเน้นมาตรการกักตัว -สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุม การแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น ผู้ตรวจประเมิน Sentinel surveillance ทุก 2 สัปดาห์

6+ มาตรการหลัก
รองรับการระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

DMHT-RC

- 1 เว้นระยะห่าง (Distancing)
เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล อย่างน้อย 1-2 เมตร
- 2 สวมหน้ากาก (Mask Wearing)
นักเรียนนักศึกษา (มัธยม-อุดม) บุคลากรทางศึกษาทุกคนนำหน้ากาก หรือหน้ากากอนามัย 100% ตลอดเวลาที่อยู่ในสถานศึกษา
- 3 ล้างมือ (Hand Washing)
ล้างมือบ่อยๆ ด้วยสบู่และน้ำ นาน 20 วินาที หรือใช้เจลแอลกอฮอล์
- 4 คัดกรองวัดไข้ (Testing)
วัดไข้ สักต่อนาที ชั่วคราวก่อนเข้าสถานศึกษา
- 5 ลดการแออัด (Reducing)
ลดแออัด ลดเข้าไป ในพื้นที่เสี่ยง กลุ่มคนจำนวนมาก
- 6 ทำความสะอาด (Cleaning)
ทำความสะอาด พื้นผิวสัมผัสร่วม

6 มาตรการเสริม
รองรับการแพร่ระบาดระลอกใหม่ของโรคโควิด-19 ในสถานศึกษา

SSHT-CQ

- 1 ดูแลตนเอง (Self-care)
ดูแลตัวเอง ปฏิบัติตน มีวินัย ชีวิตรองตัวเอง ปฏิบัติตามมาตรการ อย่างเคร่งครัด
- 2 ใช้ช้อนกลางส่วนตัว (Spoon)
ใช้ช้อนกลาง ของตนเองทุกครั้ง เมื่อต้องกินอาหารร่วมกับ สดสัมผัสร่วมกับผู้อื่น
- 3 กินอาหารปรุงสุกใหม่ (Eating)
กินอาหารปรุงสุกใหม่ร้อนๆ กรณีอาหารเก็บเกิน 2 ชม. นำมาอุ่นให้ร้อนอีกครั้ง ก่อนกินอีกครั้ง
- 4 ไทยชนะ (Thai chana)
ลงทะเบียน ไทยชนะ
- 5 สำนวณตรวจสอบ (Check)
สำนวนบุคคล นักเรียน กลุ่มเสี่ยง ที่เดินทางมาจากพื้นที่เสี่ยง เพื่อเข้าสู่กระบวนการคัดกรอง
- 6 กักกันตัวเอง (Quarantine)
กักกันตัวเอง 14 วัน เมื่อเข้าไปสัมผัส หรืออยู่ในพื้นที่เสี่ยง ที่มีการระบาดทั่วโลก

เปิด 7 มาตรการเข้ม
สำหรับสถานศึกษา (โรงเรียนไป-กลับ)
รองรับเปิดเรียนอย่างปลอดภัย

- 1 สถานศึกษาประเมินความพร้อมเปิดเรียนผ่าน Thai Stop Service Plus และรายงานการติดตามประเมินผล
- 2 ทำกิจกรรมร่วมกันในรูปแบบ Small Bubble (เป็นกลุ่มเล็ก)
- 3 จัดระบบให้บริการอาหารตามหลักสุขาภิบาล และหลักโภชนาการ
- 4 จัดการด้านอนามัยสิ่งแวดล้อม ให้ได้ตามเกณฑ์มาตรฐาน
- 5 จัดให้มี School Isolation แผนเผชิญเหตุ และจัดการอย่างเคร่งครัดหากพบผู้ติดเชื้อ
- 6 ควบคุมดูแลการเดินเข้าออกของนักเรียน เช่น รถส่วนบุคคล รถโดยสารสาธารณะ
- 7 จัดให้มี School Pass สำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรในสถานศึกษา ประกอบด้วย พลาการตรวจ ATK ภายใน 7 วัน หรือประวัติการรับวัคซีน

มีมาตรการป้องกันการเกิดโรคระบาด ของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



4 ข้อต้องรู้ ป้องกันไวรัสโคโรนา (COVID-19)

1. ต้องกินอาหารที่ปรุงสุกเท่านั้น
2. ยืนหรือนั่งห่างกัน 1-2 เมตร Social Distancing
3. ต้องล้างมือทุกครั้ง ด้วยน้ำและสบู่หรือเจลล้างมือ
4. ต้องสวมหน้ากากอนามัย

ตระหนักรู้...แต่ไม่ตระหนก

โรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก(ทองวิทยานุกูล) โดยผู้อำนวยการโรงเรียน
ดร. พงษ์ศักดิ์ ดีอุดม
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา



6 วิธีดูแลตัวเองและคนใกล้ตัว
ให้ห่างไกล COVID-19 และโรคทางเดินหายใจจากไวรัสต่างๆ

- ล้างมือให้บ่อย ล้างมือให้สะอาดด้วยสบู่หรือเจลแอลกอฮอล์ (อย่างน้อย 20 วินาที)
- หลีกเลี่ยงการอยู่ใกล้ผู้ป่วยที่ไอจาม หากเลี่ยงไม่ได้ ให้ใส่หน้ากากอนามัย
- ไม่ชี่ตา แคะจมูก ไม่ใช้มือจับตา ปาก และจมูก โดยที่ยังไม่ได้ล้างมือให้สะอาด
- ออกกำลังกายเป็นประจำ และพักผ่อนให้เพียงพอ
- เมื่อมีอาการป่วย สวมหน้ากากอนามัย พักที่บ้านแยกตัว หากไม่ดีขึ้นหรือมีโรคประจำตัว ให้ปรึกษาแพทย์
- ฉีดวัคซีน ป้องกันไข้หวัดใหญ่ หากเป็นกลุ่มเสี่ยง

#NEW NORMAL

ที่มา : สืบสาน บว. คำนวณ อึ้งชูศักดิ์
สำนักงานกองทุนสนับสนุนการส่งเสริมสุขภาพ (สสส.)

จัดทำโดย : งานอนามัยโรงเรียนชุมชนหนองบัวโคก (ทองวิทยานุกูล)
ณ. 1 ถนนหนองบัวโคก อ.สุรนารายณ์ อ.ฉะเชิงเทรา 36220
nbk.cholayaphum3.go.th Tns. 087-2581778

มีการประชาสัมพันธ์ทางเพจโรงเรียน เกี่ยวกับการดูแลตนเอง และป้องกันการแพร่ระบาดของเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



มีจุดคัดกรองวัดอุณหภูมิร่างกาย ล้างมือด้วยเจลแอลกอฮอล์ ของนักเรียน ครู ผู้ปกครอง



โรงเรียนได้รับรางวัลสถานศึกษาปลอดภัย ระดับดีเด่น ประจำปี ปีติดต่อกัน 2 2564 – 2563

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

- | | |
|---------------------------------|--|
| 1. นายสมชาย รมโพธิ์ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| 2. นางอมรทิพย์ ศรีสวัสดิ์ | ผู้อำนวยการสถานีนามัยเฉลิมพระเกียรติตำบลหนองบัวโคก |
| 3. พันตำรวจโท พิเชษฐ์ จันทรัตน์ | สารวัตรสถานีตำรวจภูธรหนองบัวโคก |

คณะกรรมการ

- | | | |
|----------------------------------|------------------------|----------------------------|
| 1. ดรพงษ์ศักดิ์ ดีอุดม . | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธาน |
| 2. นางปาริษฐ์ เรืองจำรัส | รองผู้อำนวยการโรงเรียน | รองประธาน |
| 3. นางสาวพิมพ์กมล สกุละเอื้อกิติ | ครู | กรรมการ |
| 4. นายธนเศรษฐ บวรณนิต | ครู | กรรมการ |
| 5. นางกฤษณา บุญชาญ | ครู | กรรมการ |
| 6. นางสาวสุดารัตน์ พิพิธกุล | ครู | กรรมการ |
| 7. นางสาวกัญญารัตน์ สงค์ไมล์ | ครู | กรรมการ |
| 8. นางสุพัตรา โสภา | ครู | กรรมการ |
| 9. นางสาวดารุณี เพชรประไพ | ครู | กรรมการ |
| 10. นางชนันฉมา บวรณนิต | ครู | กรรมการ |
| 11. นางสาวรัตชนก บุตรศรีสว | ครู | กรรมการ |
| 12. นางสาวปรียา คำจัตรัส | ครู | กรรมการ |
| 13. นายสุวิชา พลภูมรา | ครู | กรรมการ |
| 14. นางสาวศมิษฐา ก้อนภูธร | ครู | กรรมการ |
| 15. นางสาวอุมาพร กำเนิดบุญ | ครู | กรรมการ |
| 16. นางจุฑามาศ บำรุงชัย | ครู | กรรมการและเลขานุการ |
| 17. นายภานุกร ศาลางาม | ครูอัตราจ้าง | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |
| 18. นางสาวนุชจรินทร์ ฟากวิสัย | ธุรการโรงเรียน | กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ |