

ส่วนที่ ๑

บทนำ

๑. ความสำคัญจำเป็นการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษา

ยุทธศาสตร์ชาติ ด้านที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ มีวัตถุประสงค์หลักในการเสริมสร้างความมั่นคงในชีวิตของคนทุกช่วงวัย จากภัยคุกคามในรูปแบบใหม่ อาทิ อาชญากรรมและความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติด ภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่และภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น แผนการศึกษาแห่งชาติ (พ.ศ.๒๕๖๐ – ๒๕๗๙) จึงได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงทางการศึกษาที่เกิดจากความก้าวหน้าทางวิทยาการและเทคโนโลยีของโลกยุคศตวรรษที่ ๒๑ เป็นพลวัตที่ก่อให้เกิดความท้าทายในด้านการเปลี่ยนแปลงของบริบทเศรษฐกิจและสังคมโลก อันเนื่องจากการปฏิวัติดิจิทัล (Digital Revolution) ประเทศเข้าสู่สังคมสูงวัยอย่างสมบูรณ์ในอนาคตอันใกล้ การติดกับดักประเทศที่มีรายได้ปานกลาง ทศวรรษความเชื่อ ค่านิยม วัฒนธรรมและพฤติกรรมของประชากรที่ปรับเปลี่ยนไปตามกระแสโลกาภิวัตน์เป็นผลให้เกิดการเร่งแก้ไข ปัญหา ทั้งยังเกิดภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผลกระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น ซึ่งภัยในแต่ละด้านล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ กอปรกับนโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน ข้อที่ ๑ ความปลอดภัยของผู้เรียน กระทรวงศึกษาธิการมองเห็นภัยที่เกิดแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ที่เกิดขึ้นซ้ำและส่งผลกระทบต่อสภาพร่างกายและจิตใจในหลายปีที่ผ่านมา เช่น ภัยจาก การคุกคามทางเพศ ภัยจากการกลั่นแกล้งรังแก (Bully) รวมถึงภัยที่เกิดจากโรคอุบัติใหม่ ได้แก่ การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙ (COVID - 19) เป็นผลให้เป็นผู้ประสบต่อการเรียนรู้และสวัสดิภาพชีวิตของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา

นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน มุ่งมั่นในการพัฒนาการศึกษาขั้นพื้นฐานให้เป็น “การศึกษาขั้นพื้นฐานวิถีใหม่ วิถีคุณภาพ” มุ่งเน้นความปลอดภัยในสถานศึกษา ส่งเสริมโอกาสทางการศึกษาที่มีคุณภาพอย่างเท่าเทียมและบริหารจัดการศึกษาอย่างมีประสิทธิภาพ โดยมุ่งเน้นพัฒนาระบบและกลไกในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและสถานศึกษา จากภัยพิบัติและภัยคุกคามทุกรูปแบบ รวมถึงการจัดสภาพแวดล้อมที่เอื้อต่อการมีสุขภาวะที่ดี สามารถปรับตัวต่อโรคอุบัติใหม่และอุบัติซ้ำ ส่งเสริมความปลอดภัยสร้างความมั่นใจให้สังคม เพื่อคุ้มครองความปลอดภัยแก่นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ส่งักัดกระทรวงศึกษาธิการ เพื่อให้การป้องกัน ดูแล ช่วยเหลือหรือเยียวยาและแก้ไขปัญหา มีความเป็นเอกภาพ มีข้อมูลสารสนเทศที่เป็นระบบ สามารถแก้ไขปัญหาและบริหารจัดการความเสี่ยงได้อย่างยั่งยืนด้วยการบริหารจัดการตามมาตรการ ๓ ป ได้แก่ ป้องกัน ปูกลด และปราบปราม ให้เกิดความปลอดภัยให้มากที่สุด และไม่ให้เกิดเหตุการณ์ซ้ำอีก เพื่อสร้างความมั่นใจและความเชื่อมั่นให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครอง และประชาชนทั่วไป ในการที่จะได้เรียนรู้อย่างมีคุณภาพและเกิดความปลอดภัยอย่างมั่นคงและยั่งยืน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ได้ให้ความสำคัญกับความปลอดภัยในสถานศึกษามาอย่างต่อเนื่อง โดยได้มอบนโยบายแก่ผู้บริหารสถานศึกษา ครูและบุคลากรทางการศึกษา ทุกกระดับ เกี่ยวกับการดำเนินกิจกรรมต่าง ๆ หรือการปฏิบัติภารกิจตามบทบาทหน้าที่ต้องคำนึงถึงภัยอันตรายที่จะเกิดขึ้นทั้ง ๔ มิติ ได้แก่ มิติที่ ๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ มิติที่ ๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ มิติที่ ๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ มิติที่ ๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ ดังนั้น จึงได้แต่งตั้งคณะกรรมการศูนย์ความปลอดภัย และคณะอนุกรรมการศูนย์ความปลอดภัย สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ ขึ้น เพื่อขับเคลื่อนงานด้านความปลอดภัยให้เป็นรูปธรรม

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส เป็นสถานศึกษาขนาดกลาง ปัจจุบันมีนักเรียน ๒๔๓ คน (ข้อมูล ณ วันที่ ๑๐ ธันวาคม ๒๕๖๔) เป็นสถานศึกษาที่มีการดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาอย่างต่อเนื่องผ่านระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน ซึ่งในการดำเนินงานดังกล่าวยังไม่ครอบคลุมประเด็นภัยทั้ง ๔ มิติ ตามที่กล่าวมาข้างต้น ดังนั้น โรงเรียนจึงได้ศึกษายุทธศาสตร์ชาตินโยบาย Quick Win ๗ วาระเร่งด่วน นโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน คู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยสถานศึกษาของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ จึงได้จัดทำแนวทางการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาเล่มนี้ขึ้น เพื่อเป็นแนวทางในการสร้างความปลอดภัยให้เกิดแก่นักเรียนเป็นสำคัญ เพราะความปลอดภัยเป็นปัจจัยที่ส่งผลกระทบต่อคุณภาพและการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. วัตถุประสงค์

- ๒.๑ เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๒ เพื่อสร้างความเข้มแข็งการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๒.๓ เพื่อดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาอย่างเป็นระบบ
- ๒.๔ เพื่อรายงานการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาต่อหน่วยงานต้นสังกัด

๓. เป้าหมาย

- ๓.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๓.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๓.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๓.๔ ภาศึเครือข่ายมีส่วนร่วมในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของโรงเรียน

๔. ตัวชี้วัดความสำเร็จ

- ๔.๑ โรงเรียนมีแผนความปลอดภัยตามบริบทของตนเอง
- ๔.๒ โรงเรียนมีการปฏิบัติที่เป็นเลิศในการเสริมสร้างความปลอดภัยของสถานศึกษาเพื่อการพัฒนาอย่างยั่งยืน
- ๔.๓ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาทุกคนได้รับความคุ้มครองดูแลให้มีความปลอดภัย
- ๔.๔ โรงเรียนได้รับความร่วมมือจากหน่วยงานและภาศึเครือข่าย ในการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

ส่วนที่ ๒

องค์ความรู้ด้านความปลอดภัย

๑. นโยบายด้านความปลอดภัย

แผนพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ ฉบับที่ ๑๒ (พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๖๔) ได้กำหนดแนวทางการบริหารจัดการเพื่อลดความเสี่ยงด้านภัยพิบัติเพื่อให้เกิดความเสียหายน้อยที่สุด และนำไปสู่การพัฒนาที่ยั่งยืน มีรายละเอียดดังนี้

๑.๑ บูรณาการการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติเข้าสู่กระบวนการวางแผนทั้งระดับชาติ ระดับชุมชน ท้องถิ่นและสาขาการผลิตต่าง ๆ พัฒนาองค์ความรู้ สนับสนุนการประเมินและจัดทำแผนที่ความเสี่ยงจากภัยพิบัติในพื้นที่และภาคการผลิตที่มีลำดับความสำคัญสูง

๑.๒ เสริมสร้างขีดความสามารถในการเตรียมความพร้อมและการรับมือภัยพิบัติ สนับสนุนการจัดทำแผนรับมือภัยพิบัติในระดับพื้นที่ ส่งเสริมแนวทางการจัดการภัยพิบัติโดยมีชุมชนเป็นศูนย์กลาง ส่งเสริมภาคเอกชนในการจัดทำแผนบริหารความต่อเนื่องของธุรกิจ สร้างจิตสำนึกความปลอดภัยสาธารณะ ส่งเสริมบทบาทของภาคเอกชนและชุมชนท้องถิ่นในการร่วมกันดำเนินการป้องกันและลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ

๑.๓ พัฒนาระบบการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน พัฒนาระบบการเตือนภัยให้มีความแม่นยำ น่าเชื่อถือและมีประสิทธิภาพ ส่งเสริมกลไกการเข้าถึงข้อมูลข่าวสารผ่านเทคโนโลยีสมัยใหม่ พัฒนาระบบฐานข้อมูลให้เป็นมาตรฐานเดียวกัน และสามารถเชื่อมโยงแลกเปลี่ยนข้อมูลระหว่างหน่วยงานทั้งในและต่างประเทศได้ พัฒนากลไกบูรณาการความร่วมมือทุกภาคส่วน เพื่อเพิ่มศักยภาพการจัดการภัยพิบัติในภาวะฉุกเฉิน

๑.๔ พัฒนาระบบการฟื้นฟูบูรณะหลังการเกิดภัย ให้สามารถตอบสนองต่อความต้องการของผู้ประสบภัยได้อย่างทั่วถึงและเป็นธรรม ยกย่องมาตรฐานการตรวจสอบความปลอดภัยภายหลังการเกิดภัยพิบัติ และปรับปรุงมาตรฐานความปลอดภัยของสิ่งก่อสร้างและโครงสร้างพื้นฐาน รวมถึงพัฒนามาตรฐานความปลอดภัยของโครงสร้าง

แผนการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ. ๒๕๖๐ – ๒๕๗๔ ได้กำหนดยุทธศาสตร์ในการพัฒนาการศึกษาภายใต้ ๖ ยุทธศาสตร์หลักที่สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ชาติ ๒๐ ปี (พ.ศ. ๒๕๖๑ – ๒๕๘๐) เพื่อให้แผนการศึกษาแห่งชาติบรรลุเป้าหมายตามจุดมุ่งหมาย วิสัยทัศน์และแนวคิดการจัดการการศึกษาโดยได้กำหนดในยุทธศาสตร์ที่ ๑ การจัดการศึกษาเพื่อความมั่นคงของสังคมและประเทศชาติ ปัจจุบันภัยคุกคามต่อความมั่นคงรูปแบบใหม่ที่ส่งผล กระทบต่อประชาชนและประเทศชาติมีความซับซ้อนและรุนแรงมากขึ้น อาทิ ความรุนแรงในรูปแบบต่าง ๆ ยาเสพติดภัยพิบัติจากธรรมชาติ ภัยจากโรคอุบัติใหม่ ภัยจากไซเบอร์ เป็นต้น ความมั่นคงของชาติ จึงมิได้ครอบคลุมเฉพาะมิติด้านการทหารหรืออำนาจอธิปไตยเท่านั้น แต่ยังครอบคลุมมิติต่าง ๆ ทั้งเศรษฐกิจ สังคม วิถีชีวิต วัฒนธรรม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี ฯลฯ ซึ่งในแต่ละมิติล้วนมีความสำคัญต่อการพัฒนาประเทศ การป้องกันภัยคุกคามเหล่านี้จะต้องพิจารณาในมิติที่มีความเชื่อมโยงกัน และการดำเนินการเพื่อวางรากฐานและกลไก การสร้างความมั่นคงเพื่อป้องกันและป้องปรามภัยเหล่านี้จะต้องเริ่มที่กระบวนการจัดการศึกษาของประเทศ การดูแลและป้องกันภัยคุกคามในรูปแบบใหม่

ดังนั้น การจัดการศึกษาที่ครอบคลุมประเด็นหลักสำคัญที่มีผลด้านความมั่นคงแก่คนในชาติจะส่งผลให้ทุกคนมีจิตสำนึกความรู้ความสามารถ ทักษะ ความคิด ทักษะคิด ความเชื่อค่านิยมและพฤติกรรมที่เหมาะสม รู้เท่าทันการเปลี่ยนแปลงของสังคมและโลกศตวรรษที่ ๒๑ สามารถดำรงชีวิตอยู่ในสังคมได้อย่างสันติและสงบสุข อันจะส่งผลให้สังคมและประเทศเกิดความมั่นคง อารมณ์รักษาอธิปไตย และผ่านพ้นจากภัยคุกคามต่าง ๆ ได้ ความเข้าใจเกี่ยวกับกรอบความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน (Comprehensive School Safety

Framework : CSSF) ได้ปรากฏอยู่ในกรอบการดำเนินงานระดับโลก ทั้งที่เป็นกรอบความคิดริเริ่มและข้อตกลงหลายฉบับ CSSF ตั้งอยู่ใจกลางของกรอบการดำเนินงานที่ทับซ้อนกันหลายด้าน ได้แก่ เป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals: SDGs) อนุสัญญาว่าด้วยสิทธิคนพิการ (Convention on the Right of Persons with Disabilities: CRPD) การลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ (Disaster Risk Reduction : DRR) และ Sendai Framework for DRR โดยมีหลักการสำคัญ คือ การศึกษาเป็นสิทธิขั้นพื้นฐานของเด็ก ซึ่งช่วยให้ประชาคมโลกเกิดความชัดเจนถึงภัยคุกคามจากภัยธรรมชาติ ความขัดแย้ง ความรุนแรง และการพลัดถิ่น

๒. เป้าหมายของของความปลอดภัยรอบด้านในสถานศึกษา

๒.๑ เพื่อคุ้มครองนักเรียน ครูและบุคลากรด้านการศึกษา จากการเสียชีวิต การบาดเจ็บ และอันตรายในโรงเรียน

๒.๒ เพื่อให้โรงเรียนวางแผนจัดการศึกษา ต่อเนื่องแม้ในระหว่างที่เกิดภัยพิบัติ

๒.๓ เพื่อปกป้องการลงทุนในภาคการศึกษา

๒.๔ เพื่อสร้างความเข้มแข็งในการลดความเสี่ยงและการฟื้นตัวของภาคการศึกษา

๓. กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน

ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษามีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติ ในระดับสากล ระดับประเทศ ภูมิภาค จังหวัดและระดับพื้นที่ รวมทั้งในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก (Three Pillars) ได้แก่

๓.๑ ด้านอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกในโรงเรียนที่ปลอดภัย (Safer Learning Facilities)

๓.๒ ด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา (School Disaster Management)

๓.๓ ด้านการศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ (Risk Reduction and Resilience Education)

รากฐานของการวางแผนสำหรับความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนคือการจัดทำประเมินความเสี่ยงแบบภัยหลายชนิด การวางแผนนี้ควรเป็นส่วนหนึ่งของระบบข้อมูลการจัดการการศึกษาในระดับประเทศ ระดับภูมิภาคและในระดับพื้นที่ ข้อมูลเรื่องความเสี่ยงจากภัยพิบัติเป็นส่วนหนึ่งของการวิเคราะห์นโยบายของภาคการศึกษาและการจัดการในภาพรวม ซึ่งจะให้อุปกรณ์เชิงประจักษ์และหลักฐานที่สำคัญสำหรับการวางแผนและการดำเนินงานความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนและความสอดคล้องกับเป้าหมายการพัฒนาที่ยั่งยืน (Sustainable Development Goals) พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ และกรอบการดำเนินงานเซนไดเพื่อลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ พ.ศ. ๒๕๕๘ - ๒๕๗๓ ผลสัมฤทธิ์ของการบูรณาการความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนเข้าไปในกรอบการพัฒนาที่ยั่งยืนและนโยบายและการลดความเสี่ยงภัยพิบัติเรื่องการลดความเสี่ยง ได้แก่

๑) ปรับปรุงการเข้าถึงการศึกษาของเด็กอย่างเท่าเทียม ไม่เลือกปฏิบัติ และปลอดภัย

๒) พัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้แก่สถาบัน กลไกและเครือข่ายประสานงาน รวมทั้งศักยภาพระดับประเทศ ในการสร้างความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับ (Resilience) จากภัยและอันตรายที่อาจจะเกิดขึ้นแก่ภาคการศึกษา ทั้งในระดับนานาชาติ ระดับชาติ ระดับภูมิภาค และระดับท้องถิ่น

๓) บูรณาการแนวทางการลดความเสี่ยงเข้าไปในการดำเนินงานเกี่ยวกับการเตรียมพร้อมรับภัยฉุกเฉิน การตอบสนองและการฟื้นฟูจากภัยพิบัติในภาคการศึกษา

๔) ติดตามและประเมินผลความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและความขัดแย้ง

๕) เพิ่มจำนวนและความสามารถในการเข้าถึงข้อมูลหลักฐานที่เกี่ยวกับภัย เช่น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบเตือนภัยล่วงหน้า สำหรับภัยหลายชนิด (multi-hazard early warning system) และข้อมูลเกี่ยวกับความเสี่ยง ภัยพิบัติ

๔. บริบทของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ตั้งอยู่ที่บ้านโนนสง่า หมู่ที่ ๑๒ ถนนชัยภูมิ – สีคิ้ว ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐ โทรศัพท์ ๐-๔๔๘๑๖๕๑๙ สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) เป็นโรงเรียนขยายโอกาสทางการศึกษาขนาดกลาง ก่อตั้งขึ้นเมื่อ วันที่ ๗ พฤษภาคม พ.ศ.๒๔๗๔ มีที่ดิน จำนวน ๑ แปลง รวม ๒๖ ไร่ ๑ งาน ๖๓ ตารางวา เปิดทำการสอนตั้งแต่ระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๑ ถึงระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓ มีนักเรียนทั้งสิ้น ๒๔๓ คน มีข้าราชการครูและบุคลากรทางการศึกษาจำนวน ๒๐ คน มีเขตพื้นที่บริการจำนวน ๔ หมู่บ้าน คือ หมู่ที่ ๕ บ้านโนนจาน, หมู่ที่ ๖ บ้านท่าศาลา, หมู่ที่ ๑๒ บ้านโนนสง่า, หมู่ที่ ๑๔ บ้านโนนจาน โรงเรียนอยู่ห่างจากอำเภोजตุรัส เป็นระยะทาง ๑๖ กิโลเมตร ห่างจากสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ เป็นระยะทาง ๑๕ กิโลเมตร ห่างจากจังหวัดชัยภูมิ เป็นระยะทาง ๒๓ กิโลเมตร ปัจจุบัน นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล ดำรงตำแหน่งผู้อำนวยการโรงเรียน วุฒิการศึกษา ปริญญาโท สาขาการบริหารการศึกษา ดำรงตำแหน่งที่โรงเรียนนี้ตั้งแต่วันที่ ๑๑ ตุลาคม พ.ศ.๒๕๖๔ จนถึงปัจจุบัน

สภาพทั่วไปและข้อมูลชุมชน

• สภาพชุมชนโดยรวม

๑) สภาพชุมชนรอบบริเวณโรงเรียนมีลักษณะ เป็นชุมชนที่มีความเป็นอยู่ยึดถือตามประเพณี วัฒนธรรมสืบทอดภูมิปัญญาท้องถิ่น มีความเอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ให้ความร่วมมือกับโรงเรียนเป็นอย่างดีมีประชากรประมาณ ๑,๖๔๐ คน บริเวณใกล้เคียงโดยรอบโรงเรียน ได้แก่ หมู่ ๑๒ อาชีพหลักของชุมชนคืออาชีพเกษตรกรรม และอาชีพรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ประเพณี/ศิลปวัฒนธรรมท้องถิ่นที่เป็นที่รู้จักโดยทั่วไป คือ ประเพณีบุญเดือนหก, ประเพณีสงกรานต์, ประเพณีบุญผะเหวด, ประเพณีบุญข้าวประดับดิน, ประเพณีเลี้ยงผีตาแฮก เป็นต้น

๒) ผู้ปกครองส่วนใหญ่จบการศึกษาระดับชั้นประถมศึกษา และระดับชั้นมัธยมศึกษา อาชีพหลักคือ อาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป ส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ ฐานะทางเศรษฐกิจ/รายได้โดยเฉลี่ยต่อครอบครัวต่อปี ๕๐,๐๐๐ บาท จำนวนคนเฉลี่ยต่อครอบครัว ๔ คน

๓) โอกาสและข้อจำกัดของโรงเรียน โรงเรียนได้รับการส่งเสริม สนับสนุนจากชุมชนในเขตบริการ ทั้ง ๔ หมู่บ้าน และความร่วมมือจากผู้นำชุมชน องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นด้วยดี

• สภาพเศรษฐกิจ

ประชากรในเขตบริการส่วนใหญ่ประกอบอาชีพเกษตรกรรมและรับจ้างทั่วไป รายได้ของประชากรจึงไม่แน่นอนขึ้นอยู่กับสภาพภูมิอากาศตามฤดูกาล และความช่วยเหลือจากภาครัฐ

• เขตบริการ

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ให้บริการเกี่ยวกับการศึกษาของชุมชน จำนวน ๔ หมู่บ้าน ได้แก่

- ๑.) หมู่ที่ ๖ บ้านท่าศาลา ตำบลละหาน
- ๒.) หมู่ที่ ๑๒ บ้านโนนสง่า ตำบลละหาน
- ๓.) หมู่ที่ ๕ บ้านโนนจาน ตำบลละหาน
- ๔.) หมู่ที่ ๑๔ บ้านโนนจาน ตำบลละหาน

๕. การกิจ

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) จัดการศึกษาขั้นพื้นฐาน ๓ ระดับ คือ

๑. ระดับก่อนประถมศึกษา
๒. ระดับประถมศึกษา
๓. ระดับมัธยมศึกษาตอนต้น

โดยจัดให้บุคคลมีสิทธิ และโอกาสเท่าเทียมกัน ไม่ต้องเสียค่าใช้จ่ายในการศึกษา เน้นการจัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริงมากที่สุด ฝึกการปฏิบัติให้ทำเป็น คิดเป็น รวมทั้งการปลูกฝังคุณธรรม จริยธรรม ค่านิยมที่ดีงาม และคุณลักษณะอันพึงประสงค์ตามหลักสูตร

ส่วนที่ ๓

การเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษา

๑. ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

ขอบข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา ๔ กลุ่มภัย ดังนี้

๑.๑ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence) ได้แก่

- | | |
|--------------------------------|---------------------------|
| ๑) การล้วงละเมิดทางเพศ | ๖) การระเบิด |
| ๒) การทะเลาะวิวาท | ๗) สารเคมีและวัตถุอันตราย |
| ๓) การกลั่นแกล้งรังแก (Bully) | ๘) การล่อลวง ลักพาตัว |
| ๔) การชุมนุมประท้วงและการจลาจล | ๙) การลงโทษ |
| ๕) การก่อวินาศกรรม | |

๑.๒ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident) ได้แก่

- | | |
|----------------------------------|---------------------|
| ๑) ภัยธรรมชาติ | ๖) ภัยจากสัตว์ |
| ๒) ภัยจากอาคารเรียน สิ่งก่อสร้าง | ๗) ภัยจากกระแสไฟฟ้า |
| ๓) ภัยจากยานพาหนะ | ๘) ภัยจากการจมน้ำ |
| ๔) ภัยจากการจัดกิจกรรม | |
| ๕) ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์ | |

๑.๓ ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right) ได้แก่

- ๑) การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง
- ๒) การคุกคามทางเพศ
- ๓) การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

๑.๔ ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness) ได้แก่

- | | |
|-----------------------------------|--------------------|
| ๑) ภาวะจิตเวช | ๖) การพนัน |
| ๒) ติดเกม | ๗) มลภาวะเป็นพิษ |
| ๓) ยาเสพติด | ๘) โรคระบาดในสัตว์ |
| ๔) โรคระบาดในมนุษย์ เช่น COVID-19 | ๙) ภาวะทุพโภชนาการ |
| ๕) ภัยไซเบอร์ | |

**แนวทางการดำเนินงานสถานศึกษาปลอดภัย
โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)**

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑.อุบัติเหตุจากอาคารเรียน อาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒.อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหาสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแลการรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทางไป-กลับระหว่างบ้านและสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินทางกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎหมายจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน
๖. อุบัติเหตุจากการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เวรรักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ / พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีปัยนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
	๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหาทางสังคม อาทิ เช่น พฤติกรรมทางเพศ /พฤติกรรมรุนแรง ฯลฯ	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขปัญหายาเสพติด	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เวรรักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้บริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการล่อลวงละเมิดทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑.) แต่งตั้งคณะ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดทำแผน ป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศ ๔) สอดส่องดูแลพื้นที่ เสี่ยงต่างๆใน สถานศึกษา ตลอดจนปรับ สภาพแวดล้อม ไม่ให้เอื้อต่อการ กระทำความผิด ๕) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ ทักษะ การป้องกันตัวให้ นักเรียนกรณีถูก คุกคาม ทางเพศ อย่างน้อย ๑ ครั้ง ต่อสัปดาห์	๑) ให้ความรู้ในการ ป้องกันตัวเองจาก การถูกคุกคามทาง เพศที่ถูกต้อง แก่ นักเรียน โดยมีระบบ การทำงาน วางแผน งาน และแนวทางใน การป้องกันการล่อ ลวงละเมิดทางเพศของ นักเรียนใน สถานศึกษา อย่าง ครอบคลุมและทั่วถึง ๒) ครูทุกคนต้อง ประพฤติตนเป็น แบบอย่างที่ดี เป็นที่ พึ่งของนักเรียน อบรมซักถาม/ปัญหา ต่าง ๆ จากนักเรียน นอกชั่วโมงเรียน อย่างน้อย ๑ ครั้ง/ สัปดาห์ ๓) บูรณาการในสาระ การเรียนรู้สุขศึกษา ทุกชั้น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือเร่งด่วน ที่สามารถให้ ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่กำหนด ร่วมกัน ๓) ดำเนินการตาม กฎหมาย ๔) ส่งเสริม สนับสนุน หน่วยงาน องค์กร ภาครัฐ เอกชน ทีมสหวิชาชีพ องค์กรปกครอง ส่วนท้องถิ่น และ ครอบครัว ให้ร่วม ป้องกันการ คุกคามทางเพศ นักเรียนใน สถานศึกษาอย่าง มีประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑.) ติดตั้ง ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ๒) ปฏิบัติการ อย่างรวดเร็ว เมื่อเกิดเหตุ และต้อง คุ้มครองผู้ถูก ล่อลวงละเมิดทาง เพศทุกคนให้ ได้รับการ บำบัดฟื้นฟู สภาพร่างกาย และจิตใจ ไม่ ละทิ้งให้เขาอยู่ ในสภาพ ยากลำบาก โดยลำพัง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : ภัยจากการทะเลาะวิวาท

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑.) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒.) จัดทำแผน ป้องกันการ ทะเลาะวิวาท ๓.) จัดให้มีหน่วย เคลื่อนที่เร็วใน การเข้าระงับเหตุ กรณีที่มีเหตุ ทะเลาะวิวาท โดยประสานกับ เจ้าหน้าที่ตำรวจ ท้องถิ่นหรือ หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ กฎหมายบทลงโทษ ที่เกิดจากการ ทะเลาะวิวาท ๒.) จัดกิจกรรมส่งเสริม ความรักความ สามัคคีใน สถานศึกษา ๓.) เฝ้าระวังนักเรียนที่ เสี่ยงต่อการกระทำ ผิด เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาและ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมลูกเสือ เนตรนารี	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และ ดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓.) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑.) ประสานงาน หน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการกลั่นแกล้งรังแก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการ ดำเนินงานระบบ ดูแลช่วยเหลือ นักเรียน ๒) จัดระบบงาน แนะแนวทุก กิจกรรมเพื่อ นำมาป้องกัน และช่วยเหลือ นักเรียนที่ถูกการ กลั่นแกล้งรังแก ๓) ประสาน ครอบครัว ชุมชน เพื่อสร้างความรู้ ความเข้าใจในภัย ที่เกิดจากการกลั่น แกล้งรังแก ๔) ครูประจำชั้นให้ การดูแลเอาใจใส่ ผู้เรียน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงการยอมรับ ความแตกต่างและ การอยู่ร่วมกันใน สังคมที่สงบสุข ๒) จัดกิจกรรมจิตอาสา ภายในโรงเรียนเพื่อ ฝึกให้นักเรียนมี ความเห็นอกเห็นใจ ผู้อื่น ๓) ฝึกระวังนักเรียนที่ เสี่ยงต่อการกระทำ ผิด เพื่อจัดกิจกรรม พัฒนาและ ปรับเปลี่ยน พฤติกรรมให้เป็น ระบบอย่างต่อเนื่อง ๔) บูรณาการใน กิจกรรมพัฒนา ผู้เรียน	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการช วยเหลือและแก้ป ญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อ ให้ความช่วย เหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ประสานภาคี เครือข่ายให้ ความช่วยเหลือ ตามรายกรณี

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การชุมนุมประท้วงและการจลาจล

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่เสี่ยง ให้ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจเกี่ยวกับ ระเบียบ กฎหมาย สิทธิและหน้าที่ พลเมือง ๒) สร้างองค์ความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิดจาก การชุมนุมประท้วง และการจลาจล ๓) จัดกิจกรรมบำเพ็ญ สาธารณประโยชน์ อย่างสม่ำเสมอ ๔) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อระงับเหตุทั้ง ในสถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสาน เครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่ เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการ จากเบาไปหา หนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ การบาดเจ็บ หรือถึงแก่ ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การก่อวินาศกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม นักเรียน ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล ด้านพฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการก่อ วินาศกรรม ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกับผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ อย่างเหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่ เกลี่ย ประนี ประนอม ตาม มาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ผู้ประสบภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือ ถึงแก่ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : การกระเบิด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๒) สํารวจข้อมูล แหล่งที่มาของ วัตถุประกอบ ระเบิด ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๔) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อติดตาม พฤติกรรม นักเรียน	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ระเบิด ๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ ถูกต้องร่วมกับ ผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาส ที่เหมาะสม ๓) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกออก ตามความ สามารถอย่าง เหมาะสม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่ เกลี่ยประนี ประนอม ตาม มาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔.) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยมเยียน ให้กำลังใจ ประสพภัย ๒) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ การบาดเจ็บ หรือถึงแก่ ชีวิต ๓) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสพภัย

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)

ภัย : สารเคมีและวัตถุอันตราย

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำมาตรการ และแนวปฏิบัติ ในการ ดำเนินการ ลด ละ เลิก การใช้ สารเคมีและ วัตถุอันตราย	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการใช้ สารเคมีและ วัตถุอันตราย	๑) ติดตาม ประสานงาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อร่วม แก้ปัญหา	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒) จัดสถานที่ใน การจัดเก็บ สารเคมีและ วัตถุอันตรายให้ มิดชิด	๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการนำ หลักปรัชญา ของเศรษฐกิจ พอเพียงไปใช้ใน การดำเนินชีวิต ที่ไม่พึ่งพาการ ใช้สารเคมีและ วัตถุอันตรายทั้ง ในโรงเรียนและ ในชุมชน	๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน	
	๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังการใช้ สารเคมีและ วัตถุอันตราย ทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน	๓) จัดกิจกรรมให้ นักเรียนได้ เรียนรู้หลัก ปรัชญาของ เศรษฐกิจ พอเพียงใน สถานที่จริงใน พื้นที่โรงเรียน และในชุมชน	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การล่อลวง ลักพาตัว

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน	๑) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเอง เช่น กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมโฮมรูม เป็นต้น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน เป็นชุด เคลื่อนที่เร็วของ โรงเรียน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ในกรณีที่มี ปัญหาขึ้น เช่น เจ้าหน้าที่ ตำรวจ มูลนิธิ กระจกเงา เป็นต้น
	๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม นักเรียน ผู้ ใกล้ชิด และ บุคคลภายนอก	๒) จัดกิจกรรมพัฒนา ทักษะชีวิตอย่าง รอบด้าน เช่น การ จัดการเรียนการ สอนเพศวิถีใน โรงเรียน โครงการ การศึกษาเพื่อให้ ความรู้ต่อต้านการ ใช้ยาเสพติดและ พิษภัยของยาเสพติด ในเด็กนักเรียน (D.A.R.E.) โดยเจ้าหน้าที่ ตำรวจ	๒) แต่งตั้ง คณะทำงานด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ กรณีมีเหตุเกิดขึ้น โดยแต่งตั้งผู้ที่มี ประสบการณ์และ ผู้ที่มีความรู้ด้าน กฎหมาย เป็นที่ ปรึกษาคณะทำงาน เช่น นิติกร หรือผู้ที่ เรียนจบด้าน กฎหมาย	
	๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอ ความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและ ชุมชนได้รับ ทราบ	๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ และการ เอาตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ เช่น กิจกรรมการ เรียนการสอน และ กิจกรรมแนะแนว	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา
 ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ (Violence)
 ภัย : การลงโทษเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) จัดทำคู่มือระเบียบ ในการประพฤติ ปฏิบัติตนใน สถานศึกษาของ นักเรียน	๑) การจัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ประพฤติในการ ปฏิบัติที่ดีใน สถานศึกษาและนอก สถานศึกษา เช่น กิจกรรมคนดีศรี โรงเรียนกิจกรรม ธนาคารความดี เป็นต้น	๑) แต่งตั้ง คณะกรรมการให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์	๑) ดำเนินการ ช่วยเหลือ เยียวยาและ แก้ปัญหาที่ เกิดขึ้น
	๒) ประชุมชี้แจงทำ ความเข้าใจใน การปฏิบัติตนตาม ระเบียบของโรงเรียน ระเบียบ กระทรวงศึกษาธิการ ว่าด้วยการลงโทษ นักเรียนนักศึกษา ให้ คณะครู นักเรียน และผู้ปกครองเข้าใจ แนวทางการปฏิบัติ ให้ตรงกัน	๒) จัดกิจกรรมสร้าง ทัศนคติที่ถูกต้อง ร่วมกันทั้งครู นักเรียนผู้ปกครอง ชุมชน ในโอกาสที่ เหมาะสม เช่น กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองนักเรียน กิจกรรมประชุม ผู้ปกครองชั้นเรียน (Classroom Meeting) เป็นต้น	๒) แต่งตั้ง คณะกรรมการด้าน กฎหมายเพื่อให้ ความช่วยเหลือ	
	๓) เฝ้าระวังพฤติกรรม นักเรียนในระดับชั้น เรียน ในระดับ โรงเรียน และชุมชน ให้อยู่ในระเบียบของ โรงเรียน	๓) อบรมเพื่อส่งเสริม ความประพฤติที่ดี เช่น กิจกรรมโฮมรูม กิจกรรมแนะแนว กิจกรรมปฐมนิเทศ กิจกรรมสวดมนต์ อบรม	๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยธรรมชาติ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ความเสี่ยงที่เกิด จากภัยธรรมชาติ ๒) จัดทำแผน ป้องกันภัยทาง ธรรมชาติ ๓) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือในการ ป้องกันภัย ธรรมชาติ ๔) ชักซ้อมการ เผชิญเหตุภัย ธรรมชาติ	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงปัญหาและ ผลกระทบที่เกิดจาก ธรรมชาติรูปแบบ ต่าง ๆ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเผชิญ ปัญหาภัยธรรมชาติ ๓) จัดกิจกรรมส่งเสริม การอนุรักษ์ ทรัพยากรธรรมชาติ และสิ่งแวดล้อม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความช่วยเหลือ ได้ทันเหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมให้ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ ๔) กรณีความ เสียหายที่เกิด ขึ้นกับอาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้ครู หรือผู้ที่ รับผิดชอบ รายงานต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ ครอบครัว ประสพภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสพภัย กรณีไม่ เสียชีวิต ๔) กรณีความ เสียหายที่ เกิดขึ้นกับ อาคาร สถานที่ของ โรงเรียนให้ รอรับการ สนับสนุน งบประมาณ จากต้น สังกัด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากอาคารเรียนและสิ่งก่อสร้าง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอมโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพของ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ใน อาคาร หรือพื้นที่ ที่ไม่แข็งแรงและมี ความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัย ในการดำเนิน ชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประสบ ภัยจากอาคาร เรียน และ สิ่งก่อสร้าง	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความ ช่วยเหลือ ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากยานพาหนะ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ผลตอบแทน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล ยานพาหนะใน สถานศึกษา ๒) จัดระบบสัญญาณ จราจรในสถานศึกษา สำหรับ ยานพาหนะ ประเภทต่าง ๆ และสำหรับการ เดินเท้า ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ ผู้ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๔) จัดเตรียมวัสดุ อุปกรณ์ เครื่องมือ เพื่อการช่วยเหลือ ๕) ส่งเสริมสนับสนุน การทำ ประกันภัย ประกันอุบัติเหตุ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้เรื่องการ ใช้รถใช้ถนนและ เครื่องหมาย จราจร ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการปฐม พยาบาล เบื้องต้นเมื่อ ประสบภัยจาก ยานพาหนะ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ปฏิบัติตามกฎ จราจร	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ติดต่อสื่อสาร เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมให้ความ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหา ๓) ประสานงาน หน่วยงาน องค์กร เพื่อให้ ความช่วยเหลือ เยียวยา และ ฟื้นฟูจิตใจ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจัดกิจกรรม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ผลตอบแทน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) วางแผนการจัดกิจกรรมทุกกิจกรรมและสำรวจความเสี่ยงที่จะเกิดอันตรายจากการจัดกิจกรรมต่างๆ ๒) แต่งตั้งคณะกรรมการด้านความปลอดภัยเมื่อจัดกิจกรรมต่างๆ ๓) จัดทำแผนเพื่อรองรับเมื่อเกิดอุบัติเหตุจากการจัดกิจกรรม ๔) เสนอแนะแนวทางในการป้องกันความเสี่ยงที่จะเกิดอุบัติเหตุในการจัดกิจกรรมต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการปฐมพยาบาลและการส่งต่อเมื่อเกิดอุบัติเหตุ	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจ “ในการป้องกันอุบัติเหตุในการเข้าร่วมกิจกรรม” ๒) เมื่อมีการจัดกิจกรรมต่างๆ ให้แก่นักเรียน ต้องมีการวางแผนการจัดกิจกรรมและต้องนำเรื่องความปลอดภัยเข้าไปอยู่ในแผนทุกครั้ง ๓) จัดกิจกรรมตามแผนที่วางไว้และรายงานผลการดำเนินกิจกรรมโดยระบุอุบัติเหตุที่เกิดขึ้นกรณีมีอุบัติเหตุเกิดขึ้นเพื่อทำเป็นสถิติและแนวทางป้องกันเพื่อเป็นข้อมูลในการบริหารจัดการของสถานศึกษา	๑) แต่งตั้งคณะทำงานส่งเสริมให้ความช่วยเหลือเร่งด่วนที่สามารถให้ความช่วยเหลือได้ทันเหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตามมาตรการและข้อตกลงที่กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) จัดทำสาระสนเทศอุบัติเหตุที่เคยเกิดขึ้นในการจัดกิจกรรม ๕) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัวผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจเครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอุบัติเหตุในสถานศึกษา ๒) จัดทำคู่มือการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ มีการสาธิตการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่มีความเสี่ยงสูงต่อการเกิดอุบัติเหตุ ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนโดยทำป้ายเตือนบริเวณที่มีเครื่องมือ อุปกรณ์นั้นๆติดตั้งอยู่ พร้อมทั้งวิธีการขั้นตอนการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัยให้นักเรียนเห็น	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับอันตรายที่เกิดจากเครื่องมือ อุปกรณ์และวิธีการใช้เครื่องมือ อุปกรณ์ที่ปลอดภัย ๒) ฝึกทักษะการใช้งานเครื่องมือ อุปกรณ์ ๓) จัดกิจกรรมรณรงค์ความปลอดภัยในสถานศึกษาทุกเดือน ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากเครื่องมือ อุปกรณ์เข้าไปในสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุ นักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุงเวชภัณฑ์ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัว ประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ผลตอบแทน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ในสถานศึกษาและพื้นที่ใกล้เคียงที่เสี่ยงต่อการเป็นที่อยู่ของสัตว์มีพิษและสัตว์ดุร้ายต่างๆ ๒) ทำความสะอาดตลอดจนปรับปรุงบริเวณที่เสี่ยงต่อสัตว์มีพิษ และกำจัดแหล่งที่อยู่ของสัตว์มีพิษต่างๆในบริเวณโรงเรียน ๓) ประชาสัมพันธ์ให้นักเรียนให้หลีกเลี่ยงการเข้าพื้นที่เสี่ยงและสัตว์ที่อาจทำอันตรายต่อนักเรียนผ่านเสียงตามสาย ป้าย	๑) สร้างความรู้ความเข้าใจถึงหลักการสร้างความปลอดภัยในการดำเนินชีวิต ๒) ฝึกทักษะการสังเกตและหลีกเลี่ยงพื้นที่เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมปฐมพยาบาลที่เกิดจากสัตว์ ๔) บูรณาการเรื่องภัยจากสัตว์เข้าไปในสาระการเรียนรู้สุขศึกษาทุกชั้น	๑) สร้างเครือข่ายการมีส่วนร่วมและดำเนินการช่วยเหลือและแก้ปัญหาที่มีประสิทธิภาพ ๒) ประสานงานหน่วยงานภาครัฐ และเอกชน เพื่อให้ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัยอุบัติเหตุนักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น	๑) มอบเงินช่วยเหลือแก่ครอบครัวกรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุงเงินช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต ๓) จัดถุงยังชีพช่วยเหลือครอบครัวประสบภัยกรณีไม่เสียชีวิต

ขอข่วยการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการเล่นของเด็ก

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจการเล่น ของนักเรียน, สำรวจเครื่อง เล่นในบริเวณ โรงเรียน และ พัฒนาพื้นที่ที่ เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวังสังเกต พฤติกรรมการเล่นและพัฒนา พื้นที่เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) จัดทำระเบียบ ข้อตกลงร่วมกัน ในการเล่น ๔) เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความ เสี่ยงในการเล่น ในรูปแบบต่างๆ ๕) จัดทำคู่มือการ เล่นอย่าง ปลอดภัยตาม ช่วงวัยของเด็ก	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ “ใน การเล่นให้ ปลอดภัยได้ ความรู้” ๒) จัดกิจกรรมการ เล่นที่เสริมสร้าง พัฒนาการด้าน ต่างๆของเด็ก ตามช่วงวัย ๓) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมพัฒนา ทักษะการเล่นที่ ปลอดภัย ๔) ประชาสัมพันธ์ เสนอแนะ แนวทางในการ ป้องกันความ เสี่ยงหรือภัยที่ เกิดจากการเล่น ของเด็ก	๑) แต่งตั้ง คณะทำงาน ส่งเสริมให้ความ ช่วยเหลือ เร่งด่วนที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ดำเนินการตาม มาตรการและ ข้อตกลงที่ กำหนดร่วมกัน ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ๓) ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยจากกระแสไฟฟ้า

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ผลตอบแทน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจสภาพของ อาคารเรียน อาคารประกอบ และสิ่งก่อสร้าง ๒) ติดป้าย สัญลักษณ์ใน อาคาร หรือ พื้นที่ที่ไม่ แข็งแรงและมี ความเสี่ยง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียน หลีกเลี่ยงการ เข้าพื้นที่เสี่ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัย ในการดำเนิน ชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการเอาตัว รอดเมื่อประภัย จากไฟฟ้าดูด	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุนักเรียน ทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว กรณีเสียชีวิต ๒) จัดถุง เวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ผู้ประสบภัย ๓) จัดถุงยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ (Accident)

ภัย : ภัยที่เกิดจากการจมน้ำ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจสภาพพื้นที่ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๒) ติดป้ายสัญลักษณ์ คำเตือนบริเวณ แหล่งน้ำใน สถานศึกษาและ พื้นที่ใกล้เคียง ๓) ประชาสัมพันธ์ให้ นักเรียนหลีกเลี่ยง การเข้าพื้นที่แหล่ง น้ำอย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง หลักการสร้าง ความปลอดภัย ในการดำเนิน ชีวิต ๒) ฝึกทักษะการ สังเกตและ หลีกเลี่ยงพื้นที่ เสี่ยง ๓) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะให้ว่ายน้ำ เป็นและมีทักษะ ด้านความ ปลอดภัยทางน้ำ	๑) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม และดำเนินการ ช่วยเหลือและ แก้ปัญหาที่มี ประสิทธิภาพ ๒) ประสานงาน หน่วยงาน ภาครัฐ และ เอกชน เพื่อให้ ความช่วยเหลือ ๓) ทำประกันภัย อุบัติเหตุ นักเรียนทุกคน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) มอบเงิน ช่วยเหลือ แก่ ครอบครัว กรณี เสียชีวิต ๒) จัดดู เวชภัณฑ์ ให้แก่ครอบครัว ๓) จัดดูยังชีพ ช่วยเหลือ ครอบครัว ประสบภัย กรณีไม่ เสียชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การถูกปล่อยปละ ละเลย ทอดทิ้ง

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดระบบการ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม นักเรียน และผู้ ใกล้ชิด ๓) จัดทำข้อมูล ช่องทางขอ ความช่วยเหลือ เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ให้นักเรียนและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะ ชีวิตอย่างรอบ ด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธการเอา ตัวรอด และการ ขอความ ช่วยเหลือ	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ ด้านกฎหมาย ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้ กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

ขอข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทยัย : ยัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ยัย : การคุกคามทางเพศ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและ พื้นที่เป็นจุด เสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษาและ ในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อรับส่ง ข้อมูลด้าน พฤติกรรม นักเรียนทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเอง ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะ ชีวิตรอบด้าน ๓) ฝึกทักษะการ ปฏิเสธ การเอา ตัวรอดใน สถานการณ์ต่าง ๆ	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการ ขอความ ช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ ด้านกฎหมาย ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ การส่งต่อที่ เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดย การติดตาม เยี่ยมเยียน อย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ (Right)

ภัย : การไม่ได้รับความเป็นธรรมจากสังคม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลุกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สํารวจข้อมูล นักเรียนรายคน ๒) วิเคราะห์สภาพ ปัญหาความ ต้องการ ความ ขาดแคลน ของ นักเรียนรายคน ๓) จัดทำแผนให้ ความช่วยเหลือ นักเรียนที่ตาม ความขาดแคลน ๔) สร้างเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อประสาน ความช่วยเหลือ	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง สิทธิ หน้าที่ และ ความรับผิดชอบ ต่อสังคม ๒) บริการให้ คำปรึกษา สำหรับนักเรียน กลุ่มเสี่ยง ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกใน ความเสมอภาค เอื้อเฟื้อเผื่อแผ่ ต่อกัน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๒) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตามเยี่ยม เยือนให้ กำลังใจอย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะจิตเวช

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดภัย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและ จัดกลุ่ม นักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่ มีภาวะจิตเวช ๒) ติดต่อประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วมเพื่อ ประเมินภาวะ จิต ๓) จัดหลักสูตรการ เรียนการสอน พิเศษรายคน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ แลกเปลี่ยน เรียนรู้ร่วมกัน ของนักเรียน ๒) จัดเวทีให้ นักเรียนได้ แสดงออกตาม ความสามารถ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการ ตระหนักรู้และ เห็นคุณค่าใน ตนเองและผู้อื่น	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการ จากเบาไปหา หนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้ กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญ กำลังใจ กลุ่มเสี่ยง ๒) ให้ความรัก ความอบอุ่น เป็น กัลยาณมิตร ต่อนักเรียนที่ เป็นกลุ่มเสี่ยง ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามเฝ้า ดูแลอย่าง ใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ติดเกม

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) สำรวจข้อมูล พื้นที่แหล่ง ให้บริการร้าน เกม ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง ผลกระทบที่เกิด จากการติดเกม ๒) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนอง ต่อความสนใจ ของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอา ผิดตามข้อตกลง ที่กำหนดไว้ ร่วมกัน ๔) ติดตามเยี่ยม เยือนเพื่อสร้าง ขวัญกำลังใจ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) แนะนำการใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๒) ให้รู้ถึงโทษ ของการติด เกมและ ผลเสียของ การเล่นเกม ๓) ส่งเสริม ทักษะอาชีพ ในเวลาว่างทั้ง ในโรงเรียน และชุมชน

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ยาเสพติด

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษภัย และ ผลกระทบของ การติดยาเสพติด ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านยาเสพติด ในวันสำคัญต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่างให้ เป็นประโยชน์ ๔) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่สนอง ต่อความสนใจ ของนักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดย เน้นการไกล่ เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการ จากเบาไปหา หนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ โดยให้หันมา เล่นกีฬาและ ออกกำลังกาย ๒) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติดยา เสพติด ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความช่วยเหลือ ที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : โรคระบาดในมนุษย์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจนักเรียน กลุ่มเสี่ยงและ พื้นที่เป็นจุดเสี่ยง ๒) เฝ้าระวัง สังเกต พฤติกรรม นักเรียน และ พัฒนาพื้นที่ เสี่ยงให้ ปลอดภัย ๓) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และในชุมชน ๔) จัดระบบการ สื่อสารเพื่อ รับส่งข้อมูล ด้านสุขภาวะ ของนักเรียนทั้ง ในสถานศึกษา และชุมชน	๑) จัดกิจกรรม ส่งเสริมความรู้ เกี่ยวกับโรค ระบาดต่างๆ ทั้ง ในประเทศ และ ต่างประเทศ ๒) จัดกิจกรรม พัฒนาทักษะสุข ภาวะของมนุษย์ รอบด้าน	๑) เผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการ ขอความ ช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ความ ช่วยเหลือได้ทัน เหตุการณ์ ๓) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ การส่งต่อที่ เหมาะสม ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สร้างขวัญ กำลังใจโดย การติดตาม เยี่ยมเยียน อย่าง สม่ำเสมอ

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภัยไซเบอร์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษ และ ผลกระทบของ ภัยไซเบอร์ ๒) จัดกิจกรรม / อบรมพัฒนา ความรู้ให้ นักเรียนได้รู้จัก และเข้าใจใน เรื่องของโลกไซ เบอร์ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรมเสริม หลักสูตรที่ สนองต่อความ สนใจของ นักเรียนอย่าง หลากหลาย	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ประสานส่งต่อ เพื่อให้การ ช่วยเหลืออย่างมี ประสิทธิภาพ ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ ๒) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : การพนัน

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	พลอบโยน
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล นักเรียนกลุ่ม เสี่ยง ๒) วิเคราะห์ นักเรียน รายบุคคล ๓) กำหนด ข้อตกลงเพื่อ ปฏิบัติร่วมกัน ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อรับส่งข้อมูล พฤติกรรม อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจถึง โทษภัย และ ผลกระทบของ การติดการพนัน ๒) จัดกิจกรรม ต่อต้านการ พนันในทุก รูปแบบ อย่าง สม่ำเสมอ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการการ คิด วิเคราะห์ และใช้เวลาว่าง ให้เป็น ประโยชน์ ๔) จัดป้าย ประชาสัมพันธ์ ถึงโทษของการ พนันในโรงเรียน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม ระเบียบ กฎหมาย โดยเน้นการไกล่ เกลี่ย ประนีประนอม ตามมาตรการจาก เบาไปหาหนัก ๔) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) สนับสนุนและ ส่งเสริมการใช้ เวลาว่างให้ เกิดประโยชน์ กาย ๒) ให้ความรู้ถึงโทษ ของการติด การพนัน ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) ติดตามดูแล อย่างใกล้ชิด

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : มลภาวะเป็นพิษ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตาม นโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปลอดโยน
ลักษณะการ ทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูลพื้นที่ ที่เกิดมลภาวะ เป็นพิษใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) จัดทำป้าย สัญลักษณ์แสดง พื้นที่มลภาวะ เป็นพิษ ๓) จัดทำแผนในการ แก้ปัญหา มลภาวะเป็นพิษ ร่วมกัน ๔) กำหนดข้อตกลงใน การปฏิบัติ ร่วมกัน	๑) สร้างความรู้ความ เข้าใจถึงสาเหตุ และผลกระทบที่ เกิดจากมลภาวะ เป็นพิษ ๒) จัดกิจกรรมที่ ส่งเสริมการ แก้ปัญหาและ การลดมลภาวะ เป็นพิษ ๓) จัดกิจกรรม ส่งเสริมการสร้าง จิตสำนึกในการ ลดมลพิษร่วมกับ ชุมชน	๑) แต่งตั้ง คณะทำงานเพื่อ ระงับเหตุทั้งใน สถานศึกษาและ ชุมชน ๒) ประสานเครือข่าย การมีส่วนร่วม เพื่อร่วม แก้ปัญหา ๓) ดำเนินการเอาผิด ตามข้อตกลงที่ กำหนดไว้ร่วมกัน ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ประสบเหตุ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ประสบเหตุ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับการ บาดเจ็บ หรือ ถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : โรคระบาดในสัตว์

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศร และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	นโยบาย
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) สำรวจข้อมูล สัตว์เลี้ยงของ นักเรียนรายคน ๒) จัดทำแผนใน การป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๓) บริการวัสดุ อุปกรณ์ในการ ป้องกันโรค ระบาดในสัตว์ ๔) สร้างเครือข่าย เฝ้าระวังทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๕) จัดระบบ ติดต่อสื่อสาร เพื่อติดตาม ข้อมูลสัตว์เลี้ยง อย่างต่อเนื่อง	๑) สร้างความรู้ ความเข้าใจ เกี่ยวกับโรค ระบาดในสัตว์ ๒) จัดกิจกรรมฝึก ทักษะการ ปฏิบัติตน เพื่อ ความปลอดภัย จากโรคระบาด ในสัตว์ ๓) จัดกิจกรรมสร้าง จิตสำนึกใน ความรับผิดชอบ ต่อตนเองและ สังคม	๑) แต่งตั้ง คณะทำงาน เพื่อระงับเหตุ ทั้งใน สถานศึกษา และชุมชน ๒) ประสาน เครือข่ายการมี ส่วนร่วม เพื่อ ร่วมแก้ปัญหา ๓) ดำเนินการตาม มาตรการที่ กฎหมาย กำหนด ๔) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้กำลังใจ เพื่อสร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ครอบครัวผู้ ได้รับผลกระทบ ๓) ประสานการส่ง ต่อเพื่อให้ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีผู้ได้รับ ผลกระทบ หรือเจ็บป่วย หรือถึงแก่ชีวิต

ขอบข่ายการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ประเภทภัย : ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ (Unhealthiness)

ภัย : ภาวะทุพโภชนาการ

การจำแนก	การดำเนินการ			
๓ ป ตามนโยบาย ศธ และ สพฐ.	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปราบปราม	
๔ ป (นวัตกรรม)	ป้องกัน	ปลูกฝัง	ปฏิบัติการ	ปล่อยปละ
ลักษณะการทำงาน	เชิงรุก		เชิงรับ	เยียวยา
	๑) การสำรวจและจัด กลุ่มนักเรียนกลุ่ม เสี่ยงและกลุ่มที่มี ภาวะทุพโภชนาการ ๒) เสริมสร้างความ ร่วมมือระหว่าง โรงเรียน ครอบครัว ชุมชน และผู้มีส่วน เกี่ยวข้อง ๓) จัดทำสื่อ ประชาสัมพันธ์ให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ ผู้ปกครอง ๔) จัดทำฐานข้อมูลเพื่อ ตรวจสอบพัฒนาการ และความก้าวหน้าใน การลดภาวะทุพ โภชนาการ ๕) จัดหาอุปกรณ์กีฬาให้ เพียงพอ ๖) การดูแลอาหาร กลางวัน อาหารเสริม และอาหารว่างที่ ถูกต้องตามหลัก โภชนาการ	๑) จัดกิจกรรมให้ ความรู้ด้าน โภชนาการแก่ นักเรียน ๒) จัดกิจกรรม ออกกำลังกาย และ วิธีการรักษา สุขภาพให้กับ นักเรียน ๓) การบูรณา การความรู้ ด้าน โภชนาการใน การจัดการ เรียนการสอน	๑) การเผยแพร่ ประชาสัมพันธ์ ช่องทางในการ ขอความ ช่วยเหลือ ๒) แต่งตั้ง คณะทำงานให้ ความ ช่วยเหลือ เร่งด่วน ที่ สามารถให้ ความ ช่วยเหลือได้ ทันเหตุการณ์ ๓) แต่งตั้ง คณะทำงาน กองทุนอาหาร กลางวัน สำหรับ นักเรียนที่มี ปัญหาด้าน เศรษฐกิจ ๔) ประสานภาคี เครือข่ายเพื่อ การส่งต่อที่ เหมาะสม ๕) รายงานผลต่อ ผู้บังคับบัญชา ตามลำดับชั้น	๑) ติดตาม เยี่ยม เยือน ให้ กำลังใจเพื่อ สร้างขวัญ กำลังใจ ผู้ได้รับ ผลกระทบ ๒) มอบเวชภัณฑ์ หรือถุงยังชีพ ให้แก่ ครอบครัวผู้ ได้รับ ผลกระทบ ๓) ประสานการ ส่งต่อเพื่อให้ ความ ช่วยเหลือที่มี ประสิทธิภาพ ๔) มอบเงิน ช่วยเหลือแก่ ครอบครัว ใน กรณีได้รับ ผลกระทบ เจ็บป่วย หรือ ถึงแก่ชีวิต

๒. มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา

มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา มุ่งเน้นให้เกิดความปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษาอย่างยั่งยืน โดยเน้นมาตรการที่เข้มงวดในมาตรการ ๓ ป ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ ซึ่งทางโรงเรียนได้คัดค้านนวัตกรรมเกี่ยวกับมาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษาภายใต้หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการปลอดภัย ครอบครัวลักษณะการทำงานเชิงรุก เชิงรับและการเยียวยา มีรายละเอียด ดังนี้

๒.๑ การป้องกัน หมายถึง การดำเนินการเพื่อไม่ให้เกิดปัญหา อุปสรรค หรือความไม่ปลอดภัยต่อนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา โดยสร้างมาตรการป้องกันจากปัจจัยเสี่ยงที่อาจเกิดขึ้นทั้งในและนอกสถานศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การประเมินปัจจัยเสี่ยงของสถานศึกษา
- ๒) การกำหนดพื้นที่ความปลอดภัย
- ๓) การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา
- ๔) การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา
- ๕) การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๖) การจัดโครงสร้างข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๗) การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
- ๘) การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยสถานศึกษา
- ๙) การจัดระบบคัดกรองและดูแลช่วยเหลือนักเรียนด้วยระบบการดูแลช่วยเหลือนักเรียน

อย่างเป็นระบบ

๒.๒ การปลูกฝัง หมายถึง การดำเนินการเกี่ยวกับการเสริมสร้างความรู้ความเข้าใจ จิตสำนึก และเจตคติที่ดี และการสร้างเสริมประสบการณ์เพื่อให้เกิดทักษะในการป้องกันภัยให้แก่ นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรุก) ดังนี้

- ๑) การสร้างจิตสำนึก ความตระหนัก การรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้กับตนเองและผู้อื่น
- ๒) การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ความเข้าใจ และพัฒนาองค์ความรู้เกี่ยวกับความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง และจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะด้านความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๒.๓ การปฏิบัติการ หมายถึง การดำเนินการจัดการแก้ไขปัญหาตามแผนเผชิญเหตุ และการดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง (จัดเป็นลักษณะการทำงานเชิงรับ) ได้แก่

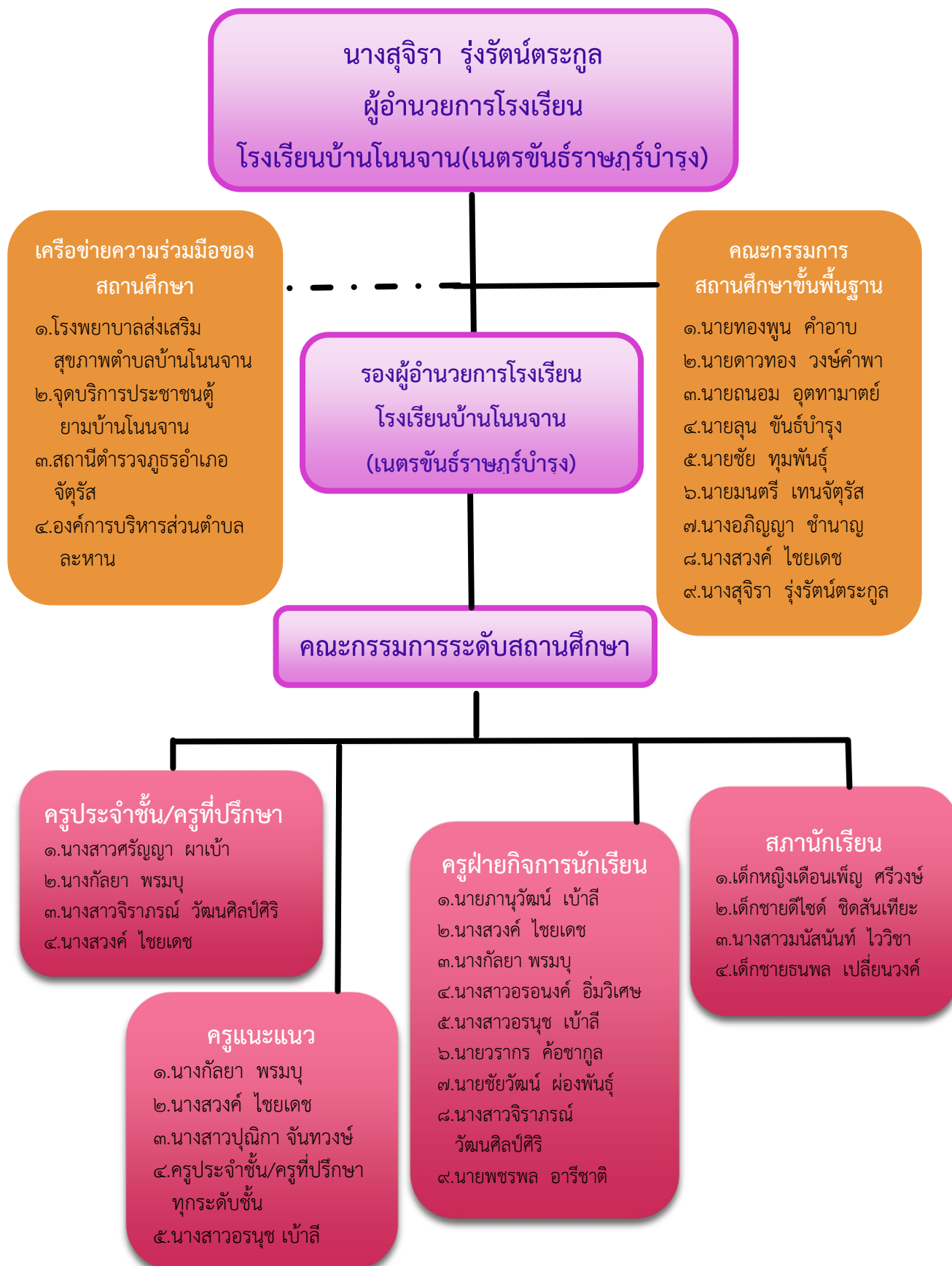
- ๑) การจัดการแก้ไขปัญหาความไม่ปลอดภัยในสถานศึกษา
- ๒) การดำเนินการตามแผนเผชิญเหตุ
- ๓) การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

๒.๔ การปลอดภัย หมายถึง การดำเนินการช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู หลังจากประสบภัยต่าง ๆ (จัดเป็นลักษณะการเยียวยา) ได้แก่

- ๑) การช่วยเหลือ เยียวยา ฟื้นฟู จิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

๓. โครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ได้ดำเนินการจัดโครงสร้างการบริหารจัดการความปลอดภัยของโรงเรียนตามประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) สั่ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ภายใ้ความร่วมมือของเครือข่ายทางการศึกษา ดังนี้



๔. ขั้นตอนดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา มีขั้นตอนดังนี้

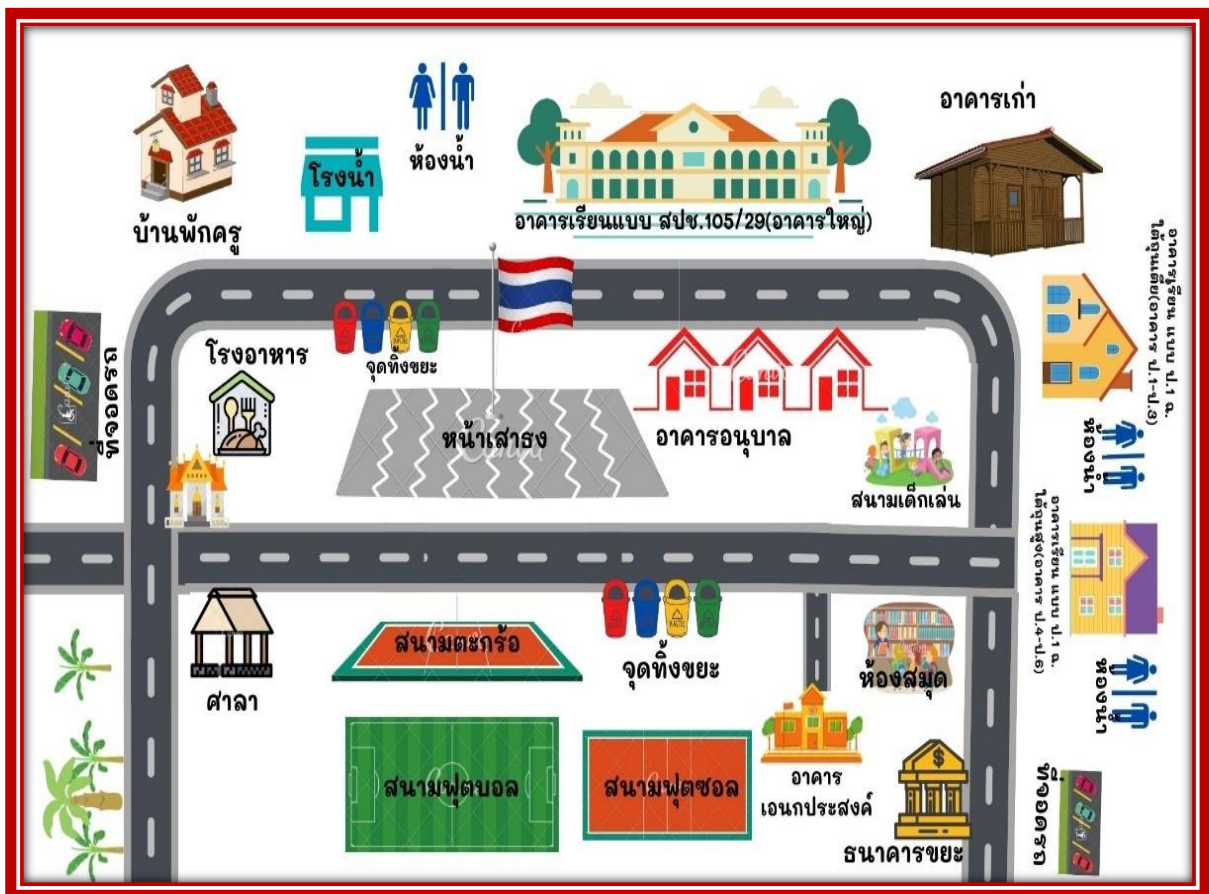
- ๑) การประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยและจัดลำดับความเสี่ยง
- ๒) การจัดทำแผนดำเนินการความปลอดภัย
- ๓) การดำเนินการตามมาตรการที่กำหนด
- ๔) การดำเนินการตามขอข่ายความปลอดภัย
- ๕) การกำกับ ติดตามและประเมินผล

โดยใช้มาตรการความปลอดภัยของสถานศึกษา หลัก ๔ ป ได้แก่ การป้องกัน การปลูกฝัง การปฏิบัติการ และการลอบโยน ดังนี้

๔.๑ การป้องกัน

๔.๑.๑ การกำหนดพื้นที่ปลอดภัย

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุม ชี้แจง วางแผนการดำเนินงานด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ร่วมกับบุคลากร ภาควิชาเครือข่าย หน่วยงาน องค์กร ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดพื้นที่ควบคุมความปลอดภัย รวมถึงป้ายสัญลักษณ์และอุปกรณ์ควบคุมความปลอดภัยส่วนบุคคล มีการจัดทำป้ายสัญลักษณ์แสดงความเสี่ยงในพื้นที่ที่มีความเสี่ยง และจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา ดังนี้



แผนผังของโรงเรียน

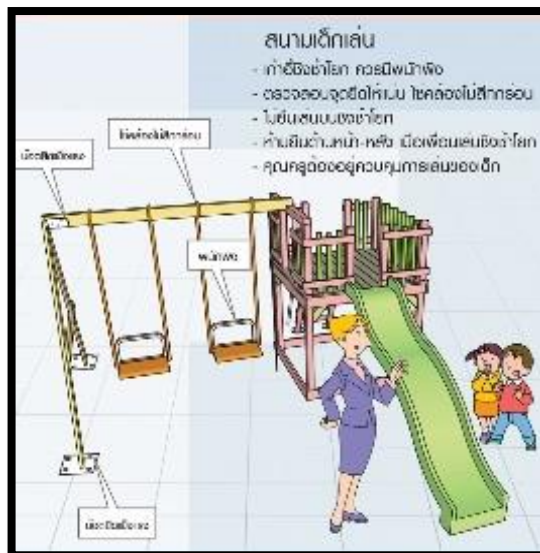


ภาพจุดเสี่ยงของโรงเรียน (ตามจำนวนจุดเสี่ยง)



ภาพจุดเสี่ยงของโรงเรียน (ตามจำนวนจุดเสี่ยง)





ป้ายเตือน/ป้ายสัญลักษณ์ แสดงจุดเสี่ยง

๔.๑.๒ การจัดทำแผนความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมจากภาคีเครือข่ายและผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง มีการจัดทำแผนความปลอดภัยโดยได้เสนอขอความเห็นชอบจากคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานแล้ว เมื่อคราวการประชุมครั้งที่ ๙/๒๕๖๕ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕ มีการกำหนดระยะเวลาการดำเนินงานและผู้รับผิดชอบงาน มีนโยบายความปลอดภัยของสถานศึกษา และเผยแพร่ประชาสัมพันธ์นโยบายและแผนความปลอดภัยของสถานศึกษาให้ทราบทั่วกัน

นโยบายความปลอดภัยของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๑. นโยบายและการวางแผนการรักษาความปลอดภัย การดูแลช่วยเหลือ และคุ้มครองนักเรียนของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

นักเรียน คือ หัวใจของการจัดการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ มีความตระหนักในความสำคัญ และเล็งเห็นความจำเป็นเร่งด่วนที่ผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องทุกฝ่าย จะต้องร่วมกันหาแนวทางที่เป็นรูปธรรมในการดูแลความปลอดภัยของนักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา ท่ามกลางสภาพแวดล้อมทางสังคม อุบัติเหตุ และอุบัติเหตุ ที่จะก่อให้เกิดความเสียหายได้ โดยมีแนวทางดังนี้

๑) เป้าประสงค์

๑.๑) เพื่อให้โรงเรียนมีรูปแบบ แนวทางการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนด้านอุบัติเหตุ ด้านอุบัติเหตุ และด้านปัญหาทางสังคม โดยอาศัยแนวคิดเชิงสร้างสรรค์ภายใต้หลักการกระจายอำนาจ การมีส่วนร่วม และยึดประโยชน์สูงสุดของนักเรียนเป็นสำคัญ

๑.๒) เพื่อสร้างความเข้มแข็งระบบการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด ให้มีความพร้อมสามารถป้องกันและแก้ไขสถานการณ์ปัญหาของนักเรียน ทั้งด้านอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคมที่จะเกิดขึ้นกับนักเรียนอย่างมีประสิทธิภาพ

๑.๓) เพื่อให้ให้นักเรียน ครูและบุคลากรทุกคนได้รับการปกป้อง การดูแลช่วยเหลือและคุ้มครองความปลอดภัย ทั้งด้านร่างกายและจิตใจ โดยนักเรียนจะได้รับการดูแลอย่างใกล้ชิด และสามารถอยู่ในสังคมได้อย่างปลอดภัยและมีความสุข

๑.๔) เพื่อสร้างความตระหนักในการรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด โดยการให้ความรู้ความเข้าใจแก่ผู้รับผิดชอบและผู้ที่มีส่วนเกี่ยวข้องกับการรักษาความปลอดภัยในโรงเรียน

๒) เป้าหมาย

๒.๑) นักเรียนทุกคนในโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ได้รับการคุ้มครองดูแลความปลอดภัย

๒.๒) ผู้บริหารสถานศึกษา ข้าราชการครู บุคลากรทางการศึกษา ผู้ปกครองนักเรียน และผู้มีส่วนเกี่ยวข้องมีแนวทางในการป้องกันและรักษาความปลอดภัยนักเรียน

๒.๓) เครือข่ายหน่วยงานภาครัฐและเอกชน มีส่วนร่วมในการดูแลความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน

๓) ยุทธศาสตร์

๓.๑) โรงเรียน มีระบบการรักษาความปลอดภัยของนักเรียน โดยการมีส่วนร่วมของครู ผู้ปกครอง ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่ายทั้งภาครัฐและเอกชนอย่างมีประสิทธิภาพ

๓.๒) กำหนดมาตรการรักษาความปลอดภัยของนักเรียนในโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

๓.๓) มีการกำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน

๒. การวางแผนรักษาความปลอดภัยของโรงเรียนในสังกัด

แนวทางการวางแผนการรักษาความปลอดภัยให้แก่ นักเรียน เน้นการมีส่วนร่วมระหว่างนักเรียน ครู ผู้ปกครอง ชุมชน ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และเครือข่าย โดยร่วมกันวางแผนป้องกัน แก้ไข ควบคุม กำกับ ติดตาม ประเมินผลและรายงาน จึงจำเป็นต้องมีมาตรการและกิจกรรมเพื่อให้รับประโยชน์สูงสุดตามเจตนารมณ์ของ

พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.๒๕๔๒ และที่แก้ไขเพิ่มเติม ฉบับที่ ๒ พ.ศ.๒๕๔๕ และพระราชบัญญัติคุ้มครองเด็ก พ.ศ.๒๕๔๖ พร้อมทั้งนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน และแนวทางปฏิบัติและมาตรการรักษาความปลอดภัยของสถานศึกษา ฉบับปรับปรุง พ.ศ.๒๕๕๖ ดังนี้

ขั้นตอน	ภารกิจ
๑. ศึกษาสภาพทั่วไป	ศึกษาสภาพทั่วไปของโรงเรียน ชุมชน ความเข้มแข็งของเครือข่ายเพื่อวิเคราะห์ความเสี่ยงจากการเกิดอุบัติเหตุ อุบัติภัย ภัยจากสภาพแวดล้อม และภัยอื่นๆ
๒. กำหนดมาตรการหลัก	กำหนดมาตรการหลักเพื่อป้องกัน และหรือแก้ไข
๓. กำหนดมาตรการเสริม	กำหนดมาตรการเสริมให้เหมาะสมกับความเชื่อ วัฒนธรรมและประเพณีของท้องถิ่น และสภาพความเสี่ยงของสถานศึกษา
๔. กำหนดกิจกรรม	กำหนดกิจกรรมสนับสนุนมาตรการหลักและมาตรการเสริม
๕. กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบ	กำหนดเวลาและผู้รับผิดชอบอย่างชัดเจน และสามารถปฏิบัติได้

๓. มาตรการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ อุบัติภัย และปัญหาทางสังคม

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อุบัติเหตุจากอาคารเรียนอาคารประกอบ	๑. ตรวจสอบโครงสร้างและส่วนประกอบอาคารอย่างสม่ำเสมอ ๒. แต่งตั้งบุคลากรในการดูแลรักษาอาคารสถานที่ ๓. สร้างความตระหนักและให้ความรู้การรักษาความปลอดภัยแก่นักเรียน ๔. จัดทำป้ายข้อควรระวังด้านความปลอดภัยในจุดอันตราย ๕. ซ่อมแซมส่วนประกอบอาคารให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัย ๖. จัดให้มีแผนการป้องกันและการเคลื่อนย้ายกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู บุคลากรที่รับผิดชอบ ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน
๒. อุบัติเหตุจากสภาพแวดล้อมของสถานศึกษา	๑. มีการสำรวจสภาพปัญหาด้านสิ่งแวดล้อม มลภาวะในสถานศึกษาและชุมชน เพื่อหาแนวทางแก้ไข ๒. แต่งตั้งคณะกรรมการ โดยใช้ชุมชนและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นมีส่วนร่วมในการหาแนวทางป้องกันและแก้ไข ๓. ประสานงานกับหน่วยงานอื่น ๔. จัดกิจกรรมสร้างจิตสำนึกและความตระหนักต่อปัญหามลพิษสิ่งแวดล้อมให้กับนักเรียน บุคลากรในสถานศึกษาและชุมชน	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักเรียน ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุบัติเหตุจากบริเวณสถานศึกษา	๑. แต่งตั้งครูเวรประจำวันคอยควบคุม กำกับ ติดตามดูแล การรักษาความปลอดภัยตลอดทั้งวัน ๒. จัดให้มีผู้รับผิดชอบปฐมพยาบาลเบื้องต้น และนำส่งสถานพยาบาล ๓. หลีกเลี่ยงการจัดกิจกรรมที่เกี่ยวข้องกับการปีนต้นไม้ ๔. จัดให้มีเจ้าหน้าที่ตัดแต่งกิ่งไม้ให้อยู่ในสภาพที่ปลอดภัยเสมอ ๕. จัดให้ป้ายคำเตือนเพื่อหลีกเลี่ยงการเกิดอุบัติเหตุ ๖. จัดให้มีความรู้และแนวทางปฏิบัติแก่นักเรียนในกรณีที่ พบวัตถุ สิ่งแปลกปลอม ซึ่งอาจเป็นวัตถุระเบิดหรือวัตถุอันตราย ๗. ติดตั้งไฟฟ้าส่องสว่าง ๘. จัดให้มีระบบการขออนุญาตออกนอกสถานศึกษา ๙. จัดให้มีการบำรุงดูแลรักษาความสะอาดโดยรอบสม่ำเสมอ ๑๐. จัดให้มีถังขยะแยกประเภทเพื่อสะดวกในการจัดเก็บและทำลาย ๑๑. หลีกเลี่ยงการจัดซื้ออุปกรณ์กีฬาหรือเครื่องเล่นที่อาจก่อให้เกิดอันตรายได้ง่าย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครูเวรประจำวัน ๓. ครูอนามัยโรงเรียน ๔. นักการภารโรง ๕. เจ้าหน้าที่สถานีอนามัย ๖. นักเรียน ๗. ผู้ปกครอง
๔. อุบัติเหตุจากเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ	๑. ตรวจสอบเครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่าง ๆ ก่อนใช้ทุกครั้ง ๒. ห้ามใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ และอุปกรณ์ต่างๆ ที่ชำรุด ๓. แนะนำ สาธิต และควบคุมการใช้อย่างถูกวิธีตามประเภทของอุปกรณ์ ๔. จัดเก็บเครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ในที่เก็บทุกครั้งอย่างเป็นระเบียบปลอดภัย ๕. กำกับ ดูแลนักเรียนในการใช้เครื่องมือ เครื่องใช้ อุปกรณ์ให้ถูกต้องเหมาะสมกับประเภทกิจกรรม	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. นักเรียน ๖. ชุมชน
๕. อุบัติเหตุจากการเดินทาง ไปกลับบ้าน และสถานศึกษา	๑. สถานศึกษา ผู้ปกครอง และชุมชน ร่วมมือกันกำหนดมาตรการรับ - ส่ง นักเรียนตอนเช้าและเลิกเรียน ๒. กำกับ ดูแลนักเรียนที่ใช้จักรยานให้ชิดทางซ้ายและเป็นแถว ๓. จัดครูเวรประจำวันตรวจเช็คนักเรียนที่มีผู้ปกครองมารับ ๔. แนะนำการเดินแถวกลับบ้านและให้พี่ดูแลน้อง ๕. ทำกิจกรรมเกี่ยวกับการฝึกปฏิบัติตามกฎจราจร ๖. จัดครูเวรและนักเรียนคอย รับ - ส่ง นักเรียนที่ประตูเข้า - ออก	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. นักเรียน ๕. ผู้ปกครอง ๖. ชุมชน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๖.อุบัติเหตุจากการพา นักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษา	๑. ศึกษาและปฏิบัติตามระเบียบกระทรวงศึกษาธิการว่าด้วยการพานักเรียนไปศึกษานอกสถานศึกษาโดยเคร่งครัด ๒. เตรียมการและวางแผนการดำเนินการอย่างชัดเจน ๓. จัดทำประวัตินักเรียนที่ร่วมเดินทาง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัย ๕. จัดให้มีป้ายชื่อแสดงรายละเอียดนักเรียน ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. ควบคุมดูแลการซื้ออาหารรับประทาน ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. ผู้รับผิดชอบโครงการ ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๗. อุบัติเหตุจากการนำนักเรียนร่วมกิจกรรมสำคัญ	๑. หลีกเลี่ยงกิจกรรมที่มีความเสี่ยงต่อการเกิดอันตราย ๒. จัดระบบดูแลความปลอดภัยอย่างใกล้ชิด ๓. ให้ความรู้นักเรียนในการร่วมกิจกรรมอย่างปลอดภัยทุกครั้ง ๔. จัดครูคอยควบคุม ดูแลให้อยู่ในระเบียบวินัยทุกครั้ง ๕. ตรวจสอบความเหมาะสมของสถานที่ที่ปลอดภัย ๖. ประสานงานเจ้าหน้าที่ด้านการรักษาความปลอดภัยท้องถิ่น ๗. จัดเตรียมหน่วยปฐมพยาบาลเบื้องต้นทุกครั้ง ๘. หากมีการใช้พาหนะรถยนต์ต้องแต่งตั้งเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสภาพรถยนต์ และตรวจประวัติคนขับเพื่อความปลอดภัย	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
ด้านการป้องกันและแก้ไขอุบัติเหตุ ๑. อัคคีภัย	๑. แต่งตั้งกรรมการรับผิดชอบตรวจสอบอุปกรณ์อย่างสม่ำเสมอ ๒. ให้ความรู้นักเรียนเกี่ยวกับการดับไฟ หนีไฟ ๓. จัดให้มีเจ้าหน้าที่อยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการอย่างเคร่งครัด ๔. วางแผนรับสถานการณ์ไว้ล่วงหน้า ๕. จัดแหล่งข้อมูลที่สามารถติดต่อขอความช่วยเหลือไว้ล่วงหน้า ๖. ขจัดสิ่งรกรุงรังในบริเวณสถานศึกษา อาคารและห้องต่าง ๆ ๗. รายงานต้นสังกัดทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. เจ้าหน้าที่ตำรวจ ๗. นักเรียน
๒. วาตภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ตัดแต่งกิ่งไม้ที่อยู่ใกล้อาคาร ๕. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๖. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหารสถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน

สาเหตุ	มาตรการป้องกันและแก้ไข	ผู้รับผิดชอบ
๓. อุทกภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
๔. ธรณีพิบัติภัย	๑. ให้ความรู้ในการปฏิบัติตนแก่นักเรียนให้พ้นจากอันตราย ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. ตรวจสอบสภาพอาคารต่าง ๆ อย่างสม่ำเสมอ ๔. ติดตามข่าวพยากรณ์อากาศสม่ำเสมอ ๕. จัดให้มีเวชภัณฑ์ที่จำเป็นในการปฐมพยาบาลเบื้องต้น ๖. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
<u>ด้านการป้องกันและ</u> <u>แก้ไขปัญหาทาง</u> <u>สังคม อาทิ เช่น</u> <u>พฤติกรรมทางเพศ /</u> <u>พฤติกรรมรุนแรง</u> <u> ฯลฯ</u>	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที ๘. จัดประชุมผู้ปกครองเพื่อหาแนวทางวางแผนป้องกันและแก้ไข	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน
<u>ด้านการป้องกันและ</u> <u>แก้ไขปัญหายาเสพติด</u>	๑. จัดให้มีระบบดูแลช่วยเหลือผู้เรียน ๒. จัดให้มีการอยู่เฝ้ารักษาสถานที่ราชการ ๓. จัดให้มีการวางแผนป้องกันภัย ๔. จัดให้การบริการให้คำปรึกษา ๕. จัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะในการคิดวิเคราะห์แก้ปัญหา ๖. จัดให้มีป้ายนิเทศให้ความรู้เกี่ยวกับสื่อต่าง ๆ ๗. จัดให้มีเครือข่ายองค์กรภาครัฐเอกชนเพื่อสามารถติดต่อขอความช่วยเหลือทันที	๑. ผู้บริหาร สถานศึกษา ๒. ครู ๓. นักการภารโรง ๔. ผู้ปกครอง ๕. ชุมชน ๖. นักเรียน ๗. เจ้าหน้าที่ตำรวจ

จึงประกาศให้ทราบทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๔ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

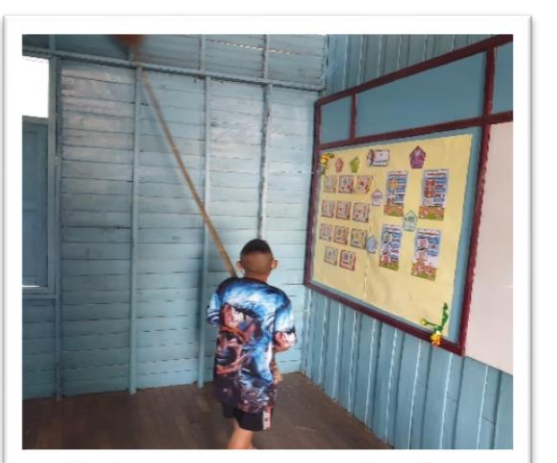


(นางสุจิตรา รุ่งรัตนตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธรรักษ์บำรุง)

๔.๑.๓ การจัดสภาพแวดล้อมและบรรยากาศของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการจัดสภาพแวดล้อมทางกายภาพภูมิทัศน์ ห้องเรียน ห้องปฏิบัติการ ห้องน้ำ ห้องพิเศษ และห้องอื่น ๆ ให้มีความปลอดภัย มีการจัดทำแหล่งเรียนรู้เพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยในสถานศึกษาด้วยรูปแบบที่หลากหลาย



ภาพจัดสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน



ภาพจัดสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน



ภาพจัดสภาพแวดล้อมทั่วไปของโรงเรียน



ภาพการอบรมให้ความรู้จราจรปลอดภัยจาก
วิทยากร สถานีตำรวจภูธรอำเภอจตุรัส



ภาพการอบรมให้ความรู้จราจรปลอดภัย
จากวิทยากร สถานีตำรวจภูธรอำเภอจตุรัส



ป้ายแสดงสัญลักษณ์แจ้งเตือน

๔.๑.๔ การจัดโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจและประเมินสภาพความเสี่ยงด้านความปลอดภัยสถานศึกษา มีโครงสร้างบริหารจัดการความปลอดภัยสถานศึกษา รวมถึงกำหนดบทบาทหน้าที่ของคณะกรรมการตาม คำสั่งโรงเรียนที่ ๒/๒๕๖๕ เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการความปลอดภัยโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชั้นราษฎร์ บำรุง) สั ง ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ มีการจัดทำปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา และประสานความร่วมมือจากภาคีเครือข่ายและหน่วยงานต่าง ๆ

ปฏิทินการปฏิบัติงานของคณะกรรมการความปลอดภัยสถานศึกษา
โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
ภาคเรียนที่ ๒ ปีการศึกษา ๒๕๖๕

ครั้งที่	วัน/เดือน/ปี	รายการปฏิบัติงาน	หมายเหตุ
๑	๑ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๒	๔ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๓	๗ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๔	๑๑ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๕	๑๔ กพ.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๖	๑๗ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๗	๒๑ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๘	๒๔ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๙	๒๘ กพ.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๑๐	๓ มีค.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๑	๘ มีค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๒	๑๑ มีค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๓	๑๔ มีค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๔	๒๑ มีค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๑๕	๒๔ มีค. ๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety	
๑๖	๒๙ มีค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์	
๑๗	๓๑ มีค.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	
๑๘	๑ เมย.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ	
๑๙	๔เมย.๖๕	ติดตามการดำเนินงานต่อภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกายและจิตใจ	
๒๐	๕ เมย.๖๕	ติดตามการใช้งานระบบ MOE safety Center	

- หมายเหตุ**
๑. การติดตามการดำเนินงานของเจ้าหน้าที่ สัปดาห์ละ ๑ ครั้ง
 ๒. กรณีเกิดเหตุ และได้รับแจ้งให้ติดตามการดำเนินงานทันทีเมื่อทราบเหตุนั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/ว๑๖

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
สพป.ชัย.๓ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับการสถานีตำรวจภูธรจัตุรัส

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นายภานุวัฒน์ เบ้าลี ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี เช่นเคย ขอบขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายภานุวัฒน์ เบ้าลี โทร ๐๘๗-๘๗๕๗๕๘๑

Face book : www.facebook.com/bannonchanschool

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนันธุ์ราษฎร์บำรุง)

ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส

ข้าพเจ้า พลตำรวจเอกอาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจตุรัส

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ ร้อยตำรวจเอกสมชาติ ปนิพลกิจ ตำแหน่ง รองสว.(ป) สถานีตำรวจภูธรจตุรัส

โทร.....๐๖๑-๐๒๙๗๕๙๕.....เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

อาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช

(พลตำรวจเอกอาทิตย์ ฉัตรชัยรัตนเวช)

ตำแหน่ง ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรจตุรัส



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/ว๑๖

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธ์ราษฎร์บำรุง)
สพป.ชัย.๓ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน
อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๑ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน

สิ่งที่ส่งมาด้วย ตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา จำนวน ๑ ฉบับ

ด้วยโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธ์ราษฎร์บำรุง) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยของสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสภาวะทางกายและจิตใจ นั้น

ทางโรงเรียน พิจารณาเห็นว่า ท่านและหน่วยงานของท่าน มีบุคลากรและมีบทบาทหน้าที่ที่ส่งเสริมและสนับสนุนเพื่อให้ประชาชนมีความปลอดภัยจากเหตุต่าง ๆ ดังนั้น โรงเรียนจึงขอเชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธ์ราษฎร์บำรุง) ทั้งนี้ ได้มอบหมายให้นายภานุวัฒน์ เบ้าลี ตำแหน่ง ครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป หวังว่าจะได้รับความอนุเคราะห์จากท่านด้วยดี เช่นเคย ขอบขอบคุณ เป็นอย่างสูงมา ณ โอกาสนี้

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธ์ราษฎร์บำรุง)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายภานุวัฒน์ เบ้าลี โทร ๐๘๗-๘๗๕๗๕๘๑

Face book : www.facebook.com/bannonchanschool

แบบตอบรับเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

ตำบลละหาน อำเภोजัตุรัส

ข้าพเจ้า นางกนกวรรณ เชิงชั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน

☒ มีความยินดีร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา

โดยมอบหมายให้ นางสาวสมใจ พรหมณี ตำแหน่ง พยาบาลวิชาชีพชำนาญการ

โทร. ๐๖๔-๗๕๑๓๙๘๘ เป็นผู้ประสานการปฏิบัติงาน

☐ ไม่ประสงค์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยของสถานศึกษา



(นางกนกวรรณ เชิงชั้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน

๔.๑.๕ การจัดทำข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา มีการจัดหาเครื่องมือ วัสดุอุปกรณ์ในการเก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้าน วิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึง แต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|-------------------------------|---|
| ๑.๑ นายทองพูน คำอาบ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒ พระครูสุจิตตคณาทร | เจ้าอาวาสวัดโนนสง่า |
| ๑.๓ นางกนกวรรณ เชิงชั้น | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน |
| ๑.๓ นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|----------------------------------|------------|----------------|
| ๒.๑ นางกัลยา พรหมบุ | ครู | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒ นายภานุวัฒน์ เบ้าลี | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๓ นางสาวจิราภรณ์ วัฒนศิลป์ศิริ | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๔ นายธีรวงศ์ จุตพิมาย | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |
| ๒.๕ นายชัยวัฒน์ ผ่องพันธุ์ | ครูผู้ช่วย | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศความปลอดภัยของสถานศึกษา เก็บรวบรวมข้อมูลสารสนเทศอย่างครบถ้วนรอบด้านวิเคราะห์ข้อมูล จัดระบบหมวดหมู่สารสนเทศ จัดทำรายงานระบบข้อมูลสารสนเทศและจัดเก็บอย่างเป็นระบบ เสนอต่อผู้บังคับบัญชาเดือนละ ๑ ครั้ง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

๔.๑.๖ การสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

โรงเรียนได้ดำเนินการประสานความร่วมมือในการสร้าง เครือข่ายการมีส่วนร่วมในพื้นที่และภาคส่วนต่าง ๆ มีการประชุมวางแผนเพื่อเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีกิจกรรมการดำเนินงานในการเสริมสร้างความปลอดภัยสถานศึกษา มีการเผยแพร่ประชาสัมพันธ์ความร่วมมือ และมีการยกย่องชมเชยภาคีเครือข่าย



ภาพการสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย

“การประชุมลงพื้นที่ประเมินสถานศึกษา Thai Stop Covid Plus ๔๔ ข้อ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อนเปิดภาคเรียนที่ ๒/๒๕๖๔ โดยร่วมกับผู้บริหารสถานศึกษา คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน, โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน, สาธารณสุขอำเภอจตุรัส”



ภาพการสร้างการมีส่วนร่วมของสถานศึกษาและภาคีเครือข่าย
 เช่น การตรวจ ATK ให้กับนักเรียนเพื่อเป็นไปตามมาตรการการป้องกันการแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา, การฉีดพ่นแอลกอฮอล์ตามอาคารเรียน, การอบรมวินัยจราจร, การตรวจคัดกรองนักเรียน



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/ว๑๘

โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธรรักษ์บำรุง)

หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน อำเภोजัตุรัส

จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้กำกับสถานีตำรวจภูธรอำเภोजัตุรัส

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธรรักษ์บำรุง) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธรรักษ์บำรุง) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธรรักษ์บำรุง)โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นายภานุวัฒน์ เบ้าลี ตำแหน่งครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นางสุจิรา รุ่งรัตนตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธรรักษ์บำรุง)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายภานุวัฒน์ เบ้าลี โทร ๐๘๗-๘๗๕๙๕๘๑

Face book : <https://www.facebook.com/bannonchanschool>

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) กับ สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) โดย

นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

กับ

สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส โดยร้อยตำรวจเอก สมชาติ ปนิพลกั๋ง ตำแหน่ง รองสว.(ป) สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

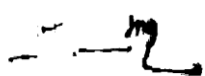
1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

(นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

ผู้ลงนาม



(นางกัลยา พรหมบุญ)

ตำแหน่ง ครู

พยาน

สมชาติ ปนิพลกั๋ง

(ร้อยตำรวจเอก สมชาติ ปนิพลกั๋ง)

ตำแหน่ง รองสว.(ป) สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

ผู้ลงนาม



(นายภานุวัฒน์ เบ้าลี)

ตำแหน่ง ครู

พยาน



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/ว๑๘

โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน อำเภोजตุรัส

จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอเชิญร่วมลงนามบันทึกข้อตกลงความร่วมมือภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

เรียน ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน

อ้างถึง หนังสือ ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/ว๑๖ ลงวันที่ ๒๔ มกราคม ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์ร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา

ตามหนังสือที่อ้างถึง โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ได้เชิญท่านร่วมเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาและท่านตอบรับคำเชิญ ความละเอียดทราบแล้ว นั้น

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ได้จัดพิธีลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษาขึ้น ในวันที่ ๒๖ เดือน มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ เวลา ๐๙.๓๐ น. ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)โอกาสนี้จึงขอเชิญท่านหรือผู้แทนร่วมลงนามบันทึกข้อตกลง (MOU) ตามวันเวลาและสถานที่ดังกล่าวข้างต้น ทั้งนี้ได้มอบหมายให้ นายภานุวัฒน์ เบ้าลี ตำแหน่งครู เป็นผู้ประสานการปฏิบัติกับท่านต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายภานุวัฒน์ เบ้าลี โทร ๐๘๗-๘๗๕๗๕๘๑

Face book : <https://www.facebook.com/bannonchanschool>

บันทึกข้อตกลงความร่วมมือ (MOU)
ภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา
ระหว่าง

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) กับ สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

บันทึกข้อตกลงฉบับนี้ทำขึ้นระหว่าง

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) โดย

นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

กับ

สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส โดยนางกนกวรรณ เชิงชั้น ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน

ตกลงที่จะแสดงเจตนารมณ์ร่วมมือกันเป็นภาคีเครือข่ายความปลอดภัยในสถานศึกษา ตามนโยบายของกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ เพื่อให้เกิดเป็นผลสัมฤทธิ์อย่างเป็นรูปธรรม รายละเอียดดังนี้

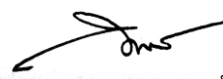
1. ร่วมวางแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
2. ร่วมปฏิบัติตามแผนการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
3. ร่วมนิเทศ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
4. ร่วมดำเนินการแก้ไขปรับปรุงการดำเนินงานของสถานศึกษาปลอดภัย โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)
5. ร่วมดำเนินการอื่น ๆ ตามความเหมาะสมที่เกี่ยวกับสถานศึกษาปลอดภัย

บันทึกนี้ จัดทำขึ้นเมื่อวันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕ ณ ห้องประชุมโรงเรียนบ้านโนนจาน

(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)



(นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

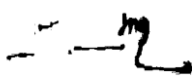


(นางกนกวรรณ เชิงชั้น)

ตำแหน่ง ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) ตำแหน่ง รองสว.(ป) สถานีตำรวจภูธรอำเภอจัตุรัส

ผู้ลงนาม

ผู้ลงนาม



(นางกัลยา พรมบุญ)

ตำแหน่ง ครู

พยาน



(นายภาณุวัฒน์ เบ้าลี)

ตำแหน่ง ครู

พยาน

๔.๑.๗ การจัดระบบช่องทางการสื่อสารด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร มีการกำหนดรูปแบบการสื่อสารประชาสัมพันธ์ที่ครอบคลุมทั้ง ๓ ช่องทาง ประกอบด้วย ๑) On Ground โดยจัดป้ายนิทรรศการ จัดทำ)เอกสารประชาสัมพันธ์ การจัดกิจกรรมรณรงค์ในวันสำคัญต่าง ๆ ติดตั้ง ณ หน้าโรงเรียนและสถานที่ต่าง ๆ ภายในโรงเรียน ๒) On Line โดยผ่าน Facebook และเว็บไซต์โรงเรียน ๓) On Air โดยการประชาสัมพันธ์ผ่านระบบเสียงตามสายภายในชุมชน



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง) เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร

เพื่อให้การสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กรด้านความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง) เป็นไปด้วย ความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพในการให้บริการ และการแก้ไขปัญหาด้านความปลอดภัย อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ. ๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านการสื่อสารประชาสัมพันธ์องค์กร ประกอบด้วย

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--------------------------------|--|
| ๑.๑) นายทองพูน คำอาบ | คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒) พระครูสุจิตตคณาทร | เจ้าอาวาสวัดโนนสง่า |
| ๑.๓) นางกนกวรรณ เชิงชั้น | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน |
| ๑.๔) นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------|-----|----------------|
| ๒.๑) นางกัลยา พรมบุ | ครู | ประธานคณะทำงาน |
| ๒.๒) นายภาณุวัฒน์ เบ้าลี | ครู | คณะทำงาน |
| ๒.๓) นายวรกร ค้อชากุล | ครู | คณะทำงาน |

มีหน้าที่ จัดทำช่องทางการประชาสัมพันธ์ให้ครอบคลุมทั้ง ๓ ด้าน On Ground / On Line / On Air ทั้งนี้ ให้สอดคล้องกับทรัพยากรและบริบทของโรงเรียน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

๔.๑.๘ การจัดระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนและการประเมินนักเรียนรายบุคคล ด้านร่างกาย จิตใจ สติปัญญา และความต้องการ

โรงเรียนได้ดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน ครูประจำชั้น/ครูที่ปรึกษา ประเมินนักเรียนรายบุคคลด้วยเครื่องมือและวิธีการที่เหมาะสม เช่น การเยี่ยมบ้านนักเรียน การสอบถาม การสัมภาษณ์ เป็นต้น คัดกรองนักเรียนแยกเป็น ๓ กลุ่มได้อย่างชัดเจน ประกอบด้วย กลุ่มปกติ กลุ่มเสี่ยง และกลุ่มมีปัญหา จัดกิจกรรมสำหรับเด็กกลุ่มต่าง ๆ อย่างเหมาะสม มีการจัดทำระบบข้อมูลสารสนเทศรายงานผลการประเมินนักเรียนรายบุคคลอย่างครบถ้วนสมบูรณ์และเป็นปัจจุบัน



คำสั่งโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

ที่ ๑๑/๒๕๖๕

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน

เพื่อเป็นการสนองนโยบายสำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ และให้การดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียน เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพและเป็นระบบอย่างชัดเจน อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๔ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

๑.๑ นายทองพูน คำอาบ คณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน

๑.๒ พระครูสุจิตตคณาทร เจ้าอาวาสวัดบ้านโนนสง่า

มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการอำนวยการ ประกอบด้วย

๒.๑ นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียน ประธานกรรมการ

๒.๒ นางกัลยา พรหมบุ ครูชำนาญการพิเศษ กรรมการ

๒.๓ นายภานุวัฒน์ เป้าลี ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่ กำหนดนโยบาย วัตถุประสงค์ แต่งตั้งคณะกรรมการ ประชุมคณะกรรมการ (อย่างน้อยภาคเรียนละ ๒ ครั้ง) นิเทศ ติดตาม กำกับ การดูแล ระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนของโรงเรียนให้เป็นไปด้วยความเรียบร้อย

๓. คณะกรรมการประสานงาน ประกอบด้วย

๓.๑ นางกัลยา พรหมบุ ครูชำนาญการพิเศษ ประธานกรรมการ

๓.๒ นายพชรพล อารีชาติ ครู กรรมการ

๓.๓ นายธีรพงศ์ จุฑาพิมาย ครู กรรมการ

๓.๔ นายภานุวัฒน์ เป้าลี ครู กรรมการและเลขานุการ

มีหน้าที่

๑. ปฏิบัติงานในฐานะเป็นบุคลากรหลักในการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียน
๒. ประสานงานระหว่างคณะกรรมการอำนวยการ (ที่มนำ) และคณะกรรมการดำเนินงาน (ที่มทำ) และหน่วยงานอื่นๆ ที่เกี่ยวข้อง
๓. จัดเอกสาร เครื่องมือที่ใช้ในการดำเนินงาน รับผิดชอบจัดประชุมชี้แจงและการฝึกอบรมให้แก่บุคลากร
๔. จัดการประชุมปรึกษาหารือคณะกรรมการในการดูแลช่วยเหลือนักเรียน (อย่างน้อยเดือนละ ๒ ครั้ง)
๕. รายงานสรุปผลการดำเนินงาน
๔. คณะกรรมการดำเนินงานระบบดูแลช่วยเหลือนักเรียนระดับชั้นเรียน ประกอบด้วย
 - ๔.๑ ระดับชั้นอนุบาล

๔.๑.๑ นางสาวศรัญญา ผาเป้า	ครู
๔.๑.๒ นางสาวดารารัตน์ ขุนสันเทียะ	ครู
 - ๔.๒ ระดับชั้นประถมศึกษา

๔.๒.๑ นายพชรพล อารีชาติ	ครู
๔.๒.๒ นางสาวมัทนา กลมขุนทด	ครู
๔.๒.๓ นายอานนท์ แนนอุดร	ครู
 - ๔.๓ ระดับชั้นมัธยมศึกษา

๔.๓.๑ นางสาวศุภมาส ไชยเดช	ครู
๔.๓.๒ นางสาวอรอนงค์ อิมวิเศษ	ครู
๔.๓.๓ นางสาวอรนุช เป้าลี	ครู
๔.๓.๔ นายวรากร ค้อชากุล	ครู
๔.๓.๕ นายภาณุวัฒน์ เป้าลี	ครู

มีหน้าที่

๑. ประสานงานผู้เกี่ยวข้องและดำเนินงานตาม ๕ ขั้นตอนตามระบบดูแลช่วยเหลือ
๒. จัดทำระบบสารสนเทศ ข้อมูล และบันทึกหลักฐานการดำเนินการปฏิบัติงานตามรายห้องเรียน
๓. ออกเยี่ยมบ้านนักเรียน
๔. ประเมินผลและจัดทำรายงานตามระดับชั้น
๕. ประชุมชี้แจงทำความเข้าใจกับคณะกรรมการดำเนินงานในระดับชั้น (อย่างน้อยสัปดาห์ละ ๑ ครั้ง)
๖. ปฏิบัติตามบทบาทหน้าที่ในงานประจำ

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕



(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

๔.๒ การปลูกฝัง

๔.๒.๑ การสร้างจิตสำนึก ความตระหนักรับรู้ และความเข้าใจด้านความปลอดภัยให้แก่ตนเอง ผู้อื่น และสังคม

โรงเรียนได้ดำเนินการสำรวจข้อมูลด้านความปลอดภัยสถานศึกษา จัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วนของความปลอดภัยสถานศึกษา มีการปรับปรุงหลักสูตรสถานศึกษาโดยการบูรณาการเนื้อหาด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ เร่งดำเนินการจัดทำคู่มือความปลอดภัยของสถานศึกษา วางแผนการจัดอบรม เชิงปฏิบัติการด้านความปลอดภัยของสถานศึกษาให้แก่ นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา ตามความพร้อมและบริบทของสถานศึกษา มีการจัดทำศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา เพื่อการศึกษาค้นคว้าเพิ่มเติมของผู้ที่สนใจ

ฐานข้อมูลความปลอดภัยของสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

ที่	ภัย*	ประเภทภัย**	ระดับความรุนแรง/เร่งด่วน	ผู้รับผิดชอบ
๑	อุทกภัย	-ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ	รุนแรง	นายภานุวัฒน์ เบ้าลี
๒	โรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา ๒๐๑๙	-ภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะทางกาย	ปกติ	นายวรกร ค้อชากุล
		และจิตใจ		

หมายเหตุ ๑) * หมายถึง ภัยที่โรงเรียนได้สำรวจแล้ว ตามที่ระบุไว้หน้าแรกของส่วนที่ ๓

๒) ** หมายถึง ประเภทภัย ๔ มิติ โดยให้ระบุ

- 1 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์
- 2 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ
- 3 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากการถูกละเมิดสิทธิ์
- 4 กรณีเป็นภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาวะ ทางกายและจิตใจ

๓) ให้โรงเรียนจัดลำดับความรุนแรง/เร่งด่วน หากเกิดภัยขึ้นเพื่อให้มีการแก้ไขภัยนั้น โดยแบ่งระดับของความรุนแรง/เร่งด่วน โดยระบุ

- 1 หากภัยนั้นรุนแรงมากที่สุด/เร่งด่วนที่สุด ต้องดำเนินการแก้ไขปัญหาทันทีที่ทราบเหตุ แล้วรายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้น
- 2 หากภัยนั้นรุนแรงมาก/เร่งด่วนมาก ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบแล้วดำเนินการแก้ไขปัญหาทันที
- 3 หากภัยนั้นรุนแรงปานกลาง/เร่งด่วนปานกลาง ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชาแล้วดำเนินการแก้ไขปัญห
- 4 หากภัยนั้นรุนแรงน้อย/ไม่เร่งด่วน ให้รายงานผู้บังคับบัญชาตามลำดับชั้นทราบ รอข้อสั่งการจากผู้บังคับบัญชา แล้วดำเนินการตามการปฏิบัติหน้าที่ราชการตามปกติ



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง จัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

เพื่อให้การศึกษาค้นคว้าข้อมูลด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาเป็นไปด้วยความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องประชุมบ้านโนนจาน (เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ โดยมีมอบหมายให้ นายภานุวัฒน์ เป้าลี ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์บริการสื่อด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๖ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางสุจิรา รุ่งรัตนตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

๔.๒.๒ การจัดกิจกรรมสร้างความรู้ ความเข้าใจพัฒนาองค์ความรู้ เกี่ยวกับความปลอดภัยให้นักเรียน ครู บุคลากรทางการศึกษาและผู้ปกครอง การจัดกิจกรรมเสริมสร้างทักษะ ประสบการณ์ และสมรรถนะ ด้านความปลอดภัยให้นักเรียน

โรงเรียนได้ดำเนินการประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อชี้แจงแนวทางเกี่ยวกับความปลอดภัยในสถานศึกษา จัดกิจกรรมเสริมหลักสูตรโดยบูรณาการเนื้อหาความปลอดภัยสถานศึกษาในรายวิชาต่าง ๆ จัดกิจกรรมเสริมทักษะประสบการณ์ที่เน้นการลงมือปฏิบัติที่เชื่อมโยงกับการดำเนินชีวิตประจำวัน ให้นักเรียน ครู และบุคลากรทางการศึกษา เช่น การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น จัดกิจกรรมสอดแทรกด้านความปลอดภัยสถานศึกษาในกิจกรรมวันสำคัญต่าง ๆ ที่โรงเรียนจัดขึ้นจัดทำสื่อประชาสัมพันธ์รูปแบบต่าง ๆ เพื่อให้ความรู้แก่ผู้ปกครองและชุมชน มีการประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม เช่น การประชุมผู้ปกครอง เป็นต้น มีการยกย่องชมเชยต้นแบบผู้จัดกิจกรรมและการจัดกิจกรรมเสริมทักษะด้านความปลอดภัยที่เป็นเลิศ



การประชุมชี้แจงเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา
(MOE Safety Platform)



เกียรติบัตรการอบรมเพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
 เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา



เกียรติบัตรผ่านการอบรมในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย

๑. การอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล
๒. การอบรมออนไลน์ "อุ่นใจไซเบอร์"
๓. อบรมโรงเรียนปลอดภัยในโรงเรียน






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
กรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นาง สวงค์ ไซยเดช

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูระดับประถมศึกษา
 รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ จำนวน ๙ ชั่วโมง
 ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕






(นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ อเมศ เอมจิตรพันธ์)
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(แพทย์หญิง อัมพร เบนจพลพิทักษ์)
 อธิบดีกรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

(นายสมชัย เลิศสุทธีวงศ์)
 ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
 บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
กรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

นาง กัลยา พรมบุ

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูระดับประถมศึกษา
 รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ จำนวน ๙ ชั่วโมง
 ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕






(นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ อเมศ เอมจิตรพันธ์)
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(แพทย์หญิง อัมพร เบนจพลพิทักษ์)
 อธิบดีกรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

(นายสมชัย เลิศสุทธีวงศ์)
 ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
 บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)






สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี
กรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข
บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)
ขอมอบวุฒิบัตรฉบับนี้เพื่อแสดงว่า

น.ส. อรอนงค์ อิมวิเศษ

เป็นผู้ผ่านการอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล สำหรับครูระดับประถมศึกษา
 รหัสหลักสูตร ๖๔๐๙๙ จำนวน ๙ ชั่วโมง
 ขออัญวยพรให้ประสบความสำเร็จ ความเจริญก้าวหน้าตลอดไป
 ให้ไว้ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พุทธศักราช ๒๕๖๕






(นายอัมพร พินะสา)
 เลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(รองศาสตราจารย์ อเมศ เอมจิตรพันธ์)
 คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรมและเทคโนโลยี
 มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีพระจอมเกล้าธนบุรี

(แพทย์หญิง อัมพร เบนจพลพิทักษ์)
 อธิบดีกรมสุภาพจิต กระทรวงสาธารณสุข

(นายสมชัย เลิศสุทธีวงศ์)
 ประธานเจ้าหน้าที่บริหาร
 บริษัท แอดวานซ์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน)

เกียรติบัตรผ่านการอบรมในหลักสูตร ที่เกี่ยวข้องกับความปลอดภัย
 การอบรมหลักสูตรส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล
 สำหรับครูระดับประถมศึกษา



ประชุมครูและบุคลากรทางการศึกษา เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเรื่อง
ความปลอดภัยสถานศึกษาแก่ผู้ปกครองด้วยวิธีการที่เหมาะสม



ประชุมผู้ปกครอง เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจ
เรื่องความปลอดภัยสถานศึกษา

๔.๓ การปฏิบัติการ

๔.๓.๑ การจัดการแก้ไขปัญหาคณะเกิดเหตุความปลอดภัยในสถานศึกษา

โรงเรียนดำเนินการกำหนดแนวทางปฏิบัติการจัดการหรือการระงับเหตุ (แผนเผชิญเหตุ) การช่วยเหลือเมื่อเกิดเหตุในสถานศึกษา และสร้างการรับรู้ร่วมกันทุกภาคส่วน จัดตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ที่สามารถเข้าระงับเหตุได้อย่างทันเหตุการณ์ เตรียมบุคลากร และเครื่องมือ วัสดุ อุปกรณ์ที่พร้อมรับสถานการณ์ จัดตั้งและสร้างเครือข่ายระบบเตือนภัยภายในสถานศึกษาและนอกสถานศึกษา เช่น ติดตั้งกล้องวงจรปิด เป็นต้น สามารถตรวจสอบข้อเท็จจริงได้ ฝึกซ้อมระงับเหตุอย่างต่อเนื่อง เช่น การดับเพลิง การซ้อมหนีไฟ การปฐมพยาบาลเบื้องต้น เป็นต้น



ภาพการติดตั้งกล้องวงจรปิดตามจุดต่าง ๆ



ภาพการติดตั้งถังดับเพลิงตามอาคารต่าง ๆ



ภาพการตรวจ Antigen Test kit (ATK) สำหรับ
นักเรียนระดับชั้นอนุบาลปีที่ ๒ - ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ๓



ภาพการอบรมวินัยจราจรปลอดภัย



ภาพการรับมอบเครื่องนุ่งห่มกันหนาว
โครงการ “สพป.ชย.๓ ปันน้ำใจ..สู้ภัยหนาว” ครั้งที่ ๒



ภาพการมอบยังชีพ..ส่งความรักห่วงใย
แด่ลูกนักเรียนที่หายจากการติดเชื้อโควิด 19



ภาพการเยี่ยมบ้านนักเรียน ภาคเรียนที่ ๑
ปีการศึกษา ๒๕๖๔

แผนเผชิญเหตุสถานการณ์โควิด ของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์นารุง)

แผนเผชิญเหตุ

ในสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 (COVID-19)

ระดับการแพร่ระบาด

มาตรการป้องกัน

ชุมชน	สถานศึกษา	ครู / นักเรียน	สถานศึกษา
ไม่มีผู้ติดเชื้อ	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ	1. เปิดเรียน on site 2. ปฏิบัติตาม TST 3. เน้นเฝ้าระวังสังเกตอาการกลุ่มประปราย กรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง
มีผู้ติดเชื้อประปราย (1-5 ราย)	ไม่มีผู้ติดเชื้อยืนยัน	1. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT 2. ประเมิน TST เป็นประจำ 3. กรณีเป็นผู้มีความเสี่ยง ควรสุ่มตรวจหาเชื้อเป็นระยะ ตามสถานการณ์	1. เปิดเรียน onsite ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 2. ติดตามรายงานผลการประเมิน TST 3. เน้นเฝ้าระวัง ตรวจคัดกรอง กลุ่มประปราย กรณีเด็กพิเศษและกลุ่มเสี่ยง
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันในห้องเรียน 1 รายขึ้นไป	1. ปฏิบัติตามมาตรการหลัก (DMHTT) 6 มาตรการเสริม (SSET-CQ) 2. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 3. กรณีเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite กักตัวที่บ้าน 14 วัน ตรวจหาเชื้อตามแนวทาง 4. กรณีเป็นผู้สัมผัสเสี่ยงต่ำ มาเรียน onsite สังเกตอาการของตนเอง	1. ห้องเรียนที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด 2. ห้องเรียนอื่นๆ เปิด onsite ตามปกติ จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกัน โดยเฉพาะระหว่างห้องเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการ TST Plus 4. เปิดประตู หน้าต่างห้องเรียน ให้อากาศถ่ายเทสะดวก ตลอดเวลาการใช้งาน
	พบผู้ติดเชื้อยืนยันมากกว่า 1 ห้องเรียน	1. ประเมิน TST ทุกคนในห้องเรียนและผู้สัมผัสใกล้ชิดทุกวัน รายงานผล 2. กรณีเสี่ยงสูง ส่งตรวจคัดกรองหาเชื้อด้วย RT-PCR พบผลบวก ถ้ามีอาการป่วยต้องส่งโรงพยาบาลหลัก ถ้าไม่มีอาการป่วยร่วม รักษาโรงพยาบาลสนามหรือห้องแยกกักตัวในโรงเรียน เพื่อสังเกตอาการ 3. ปฏิบัติตามมาตรการ DMHTT	1. ห้องเรียนหลายห้องที่พบผู้ติดเชื้อ ปิดเรียนเป็นเวลา 3 วัน เพื่อทำความสะอาด จัดกิจกรรมที่มีการรวมกลุ่มกันทุกกิจกรรม หรือปิดเรียน 2. มีห้องแยกกักตัวในโรงเรียน (School Isolation) รองรับผู้ติดเชื้อในโรงเรียน 3. ปฏิบัติตามมาตรการติดตามความเสี่ยง สร้างภูมิคุ้มกันด้วย 3TIV (TSC Plus, TST, TK, Vaccine)
มีผู้ติดเชื้อเป็นกลุ่มก้อน (cluster) ในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT **เน้นใส่หน้ากากอนามัย ** เว้นระยะห่างระหว่างบุคคล 1-2 เมตร 2. ประเมิน TST ทุกวัน 3. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงสูง จัดเรียน onsite และกักตัวที่บ้าน 14 วัน 4. กรณีพบนักเรียนมีความเสี่ยงต่ำ ให้สังเกตอาการของตนเอง	1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์
มีการแพร่ระบาดในชุมชน	พิจารณาใช้แนวทางร่วมกับกรณีพบการติดเชื้อในโรงเรียน	1. ปฏิบัติตาม DMHTT 2. เฝ้าระวังอาการเสี่ยงทุกวัน Self Quarantine 3. ประเมิน TST ทุกวัน	1. พิจารณาการเปิดเรียน onsite โดยปฏิบัติตามมาตรการทุกมิติ 2. สำหรับพื้นที่ระบาดแบบกลุ่มก้อน พิจารณาปิดโดยคณะกรรมการควบคุมการแพร่ระบาดระดับพื้นที่ หากมีหลักฐานและความจำเป็น 3. สุ่มตรวจเฝ้าระวัง Sentinel Surveillance ทุกสัปดาห์





**ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง.
เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ**

เพื่อให้การระงับเหตุ กรณีเกิดความไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาของโรงเรียน เป็นไปด้วยความรวดเร็วและมีประสิทธิภาพ

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงตั้งคณะทำงานคณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) เพื่อระงับเหตุ ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|----------------------------------|---|
| ๑.๑ นายทองพูน คำอาบ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษา |
| ๑.๒ พระครูสุจิตตคณาทร | เจ้าอาวาสวัดบ้านโนนสง่า |
| ๑.๓ นางกนกวรรณ เชิงชั้น | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลโนนจาน |
| ๑.๓ นางสาวสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) |
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | |
|-------------------------|-----|
| ๒.๑ นายภานุวัฒน์ เบ้าลี | ครู |
| ๒.๒ นายวรกร ค้อชากุล | ครู |
| ๒.๒ นางสาวอรนุช เบ้าลี | ครู |
| ๒.๓ นายพชรพล อารีชาติ | ครู |

มีหน้าที่ เข้าระงับเหตุที่เกิดขึ้นที่ที่ได้รับแจ้ง จากนั้นรายงานผู้บังคับบัญชาทราบทันที กรณีที่ที่ต้องมีการจัดซื้อ/จัดจ้างเพื่อใช้ระงับเหตุ ให้ขออนุญาตผู้มีอำนาจทางวาจา หากได้รับอนุญาตให้ดำเนินการได้ทันที เมื่อเสร็จสิ้นแล้วให้จัดทำรายงานการจัดซื้อ/จัดจ้างให้เป็นไปตามระเบียบกระทรวงการคลังว่าด้วยการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ พ.ศ.๒๕๖๐ ข้อ ๗๙ วรรค ๒ และหนังสือคณะกรรมการวินิจฉัยปัญหาการจัดซื้อจัดจ้างและการบริหารพัสดุภาครัฐ กรมบัญชีกลาง ด่วนที่สุดที่ กค(กวจ) ๐๔๐๕.๒/ว๑๑๙ ลงวันที่ ๗ มีนาคม ๒๕๖๑

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๑ มกราคม พ.ศ. ๒๕๖๕

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

๔.๓.๒ การดำเนินการตามขั้นตอนของกฎหมาย

โรงเรียนดำเนินการแต่งตั้งคณะกรรมการดำเนินการด้านกฎหมายให้ผู้ประสบเหตุได้รับความคุ้มครองตามที่กฎหมายกำหนด มีการรายงานเหตุการณ์ต่อผู้บังคับบัญชาให้ทราบตามลำดับชั้น



ที่ ศธ ๐๔๐๔๐.๐๒๒/๕๘

โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน อำเภोजิตร์ส

จังหวัดชัยภูมิ ๓๖๑๓๐

๔ เมษายน ๒๕๖๕

เรื่อง ขอความอนุเคราะห์บุคลากรเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมาย

เรียน ผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยโรงเรียนโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ได้มีนโยบายเพื่อขับเคลื่อนความปลอดภัยในสถานศึกษาที่อาจจะเกิดจากภัย ๔ มิติ ได้แก่ ภัยที่เกิดจากการใช้ความรุนแรงของมนุษย์ ภัยที่เกิดจากอุบัติเหตุ ภัยที่เกิดจากการละเมิดสิทธิ์ และภัยที่เกิดจากผลกระทบทางสุขภาพทางกายและจิตใจ นั้น โดยมีการดำเนินงานบางขั้นตอนมีกฎหมายเข้ามาเกี่ยวข้อง แต่ปัจจุบันโรงเรียนยังขาดแคลนผู้เชี่ยวชาญด้านกฎหมาย

ดังนั้น โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) จึงใคร่ขอความอนุเคราะห์รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ที่รับผิดชอบเครือข่ายโรงเรียนลุ่มบึงละหาน นิติกร และนักวิชาการตรวจสอบภายใน ซึ่งเป็นบุคลากรในสังกัดของท่านเป็นที่ปรึกษาด้านกฎหมายของโรงเรียนต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

ขอแสดงความนับถือ

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

กลุ่มบริหารทั่วไป

ผู้ประสานงาน นายภาณุวัฒน์ เบ้าลี โทร ๐๘๗-๘๗๕๗๕๘๑

Face book : www.facebook.com/bannonchanschool



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง

อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการด้านกฎหมาย ดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- ๑.๑ รองผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาฯ
 - ๑.๒ นิติกร กลุ่มกฎหมายและคดี สพป.ชัยภูมิ เขต ๓
 - ๑.๓ นักวิชาการตรวจสอบภายใน หน่วยตรวจสอบภายใน
- มีหน้าที่ ให้คำแนะนำด้านกฎหมายที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะทำงาน

- | | | |
|--------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑ นางสาวจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๒ นางกัลยา พรหมบุญ | ครู | รองประธานคณะกรรมการ |
| ๒.๓ นายภาณุวัฒน์ เบ้าลี | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔ นายพชรพล อารีชาติ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา คຸ້ມครอง ปกป้องสิทธิของนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาตามกฎหมายกำหนด

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางสาวจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

แบบฟอร์มรายงานการประสพภัย

เรื่อง รายงาน (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ประสพภัย.....

เรียน ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)...../ ผอ.สพป.ชัยภูมิ เขต ๓

ด้วยมี (นักเรียน/ครู/บุคลากรทางการศึกษา) ของโรงเรียนประสพภัย
.....เมื่อวันที่..... นั้น

โรงเรียนได้ดำเนินการ ดังนี้

๑. คณะทำงานเคลื่อนที่เร็ว (Roving Team) ได้เข้าพื้นที่ประสบเหตุ ณ(ระบุที่เหตุ).....

ได้ช่วยเหลือเบื้องต้น คือ

๒. เสนอให้ทางโรงเรียนดำเนินการในเรื่องดังต่อไปนี้

๒.๑ จัดซื้อ/จัดจ้าง.....

๒.๒ เยียวยา.....

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณา

(.....)

ครูผู้รายงาน

ขอสั่งการ

.....
.....
.....

(.....)

ผู้อำนวยการโรงเรียน.....

๔.๔ การปλοบโยน

๔.๔.๑ การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจบุคคลผู้ประสบเหตุความไม่ปลอดภัย

โรงเรียนดำเนินการจัดทำข้อมูลบุคคลและหน่วยงานในพื้นที่ตั้งของสถานศึกษาที่สามารถติดต่อ ประสานงานและให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ ได้อย่างรวดเร็วทันท่วงที มีการจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยาฟื้นฟูและให้คำปรึกษา โดยการมีส่วนร่วมของเครือข่ายต่าง ๆ กำหนดหลักเกณฑ์และวิธีการช่วยเหลือที่เหมาะสม จัดให้มีระบบประกันภัยกลุ่มที่ให้การคุ้มครองสำหรับนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา สร้างขวัญกำลังใจ โดยการติดตามเยี่ยมเยียนอย่างสม่ำเสมอ

ข้อมูลบุคคลและหน่วยงานที่ให้การช่วยเหลือ เยียวยา พ้นฟูจิตใจ กรณีนักเรียน ครูและบุคลากรของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชั้นราษฎร์บำรุง) ประสบภัย

ที่	ประเภท		ชื่อ - สกุล (บุคคล) ชื่อหน่วยงาน	ตำแหน่ง	ที่อยู่	เบอร์โทร
	บุคคล	หน่วยงาน				
๑	/		นายถนอม อุตทามาตย์	ผู้ใหญ่บ้าน หมู่ที่ ๑๒	๙๑ หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๐๘๕-๐๙๗๔๒๑๑
๒		/	นายรัชทร ประภากรแก้วรัตน์	นายกองค์การ บริหารส่วน ตำบลละหาน	องค์การ บริหารส่วน ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๐๔๔-๘๔๐๕๗๘
๓		/	นายถนอม อุตทามาตย์	กำนันตำบล ละหาน	หมู่ที่ ๑๒ ตำบล ละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๐๘๕-๐๙๗๔๒๑๑
๔	/		นายประสทธิ ทองหลอด	สมาชิก อบต. หมู่ที่ ๑๒	ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๐๙๖-๘๙๓๔๒๓๘
๕	/		ร้อยตำรวจเอกสมชาติ ปนิพลกัณ	รอง(สว.(ป)	หมู่ที่ ๑๒ ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๐๖๑-๐๒๙๗๕๙๕
๖		/	นางกนกวรรณ เชิงชั้น	ผู้อำนวยการ โรงพยาบาล ส่งเสริมสุขภาพ ตำบลโนนจาน	ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ	๐๘๐-๗๓๗๑๗๘๑



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง จัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาโรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

เพื่อให้การช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้ปรึกษาแก่ผู้ประสบภัยในสถานศึกษา เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนด ผู้ประสบภัยได้รับความช่วยเหลือตามความเหมาะสม มีความสะดวก รวดเร็ว โรงเรียนจึงจัดตั้งศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษาของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) ขึ้น โดยมีที่ตั้ง ณ ห้องสำนักงานโรงเรียน อาคาร สปช.๑๐๕/๒๙ โดยมอบหมายให้ นายภาณุวัฒน์ เบ้าลี ตำแหน่ง ครู เป็นผู้อำนวยการศูนย์ช่วยเหลือเยียวยา ฟันฟูและให้คำปรึกษา

จึงประกาศให้ทราบโดยทั่วกัน

ประกาศ ณ วันที่ ๒๐ มกราคม พ.ศ.๒๕๖๕

(นางสุจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง)

0174796

ต้นฉบับ

บริษัท บางกอกสหประกันภัย จำกัด (มหาชน)
BANGKOK UNION INSURANCE PUBLIC COMPANY LIMITED
115-117 อาคารบางกอกสหประกันภัย ถนนสุขุมวิท แขวงคลองเตย เขตคลองเตย กรุงเทพมหานคร 10110 โทร. 0-2355-6000, 0-2355-6111, โทรสาร 0-2357-1814
115-117 Bangkok Union Insurance Bldg., Samsung Road, Bangkok, Bangkok 10110 Tel. 0 2355-6000, 0 2355-6111 Fax. 0 2357-1814

ตารางกรมธรรม์ประกันภัย
THE SCHEDULE

UW4.CN/0426/2564

รหัสบริษัท: **BUN** การประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา กรมธรรม์ประกันภัยเลขที่ **2105320873**
Company Code: Institute Personnel Group Accident Insurance Policy No:
คุ้มครอง 24 ชั่วโมงทั่วโลก 24 Hours Worldwide Coverage

1. ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย: ชื่อ: **โรงเรียนบ้านโนนจาน (นศรจันชรรณบุรีราษฎร์)**
The Policyholder: Name: ที่อยู่: **ถนนระหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130**
Address: Address

2. ผู้เอาประกันภัย: ชื่อ: **ศาสตราจารย์นายแพทย์** เลขประจำตัวประชาชน ID No.:
The Insured: Name: ที่อยู่: **ศาสตราจารย์นายแพทย์** วิชาชีพ Occupation: **อาชีพ**
Address: Address: **วิชาชีพ**
Occupation Class: **อาชีพ**
Age: **อาชีพ**

3. ผู้รับประกันภัย: ชื่อ: **ทนายธรรมตามกฎหมาย** ความสัมพันธ์กับผู้เอาประกันภัย:
The Surety: Name: Relationship to the Insured: **ทนายธรรมตามกฎหมาย**
Address: Address: Address

4. ระยะเวลาประกันภัย: 365 วัน เริ่มวันที่ **16 พฤษภาคม 2564** เวลา **16.30** น. ถึงวันที่ **16 พฤษภาคม 2565** เวลา **16.30** น.
Period of Insurance: From: 16 พฤษภาคม 2564 at 16.30 น. To: 16 พฤษภาคม 2565 at 16.30 น.

5. จำนวนเงินจำกัดความรับผิด: **กรมธรรม์ประกันภัยนี้ให้ความคุ้มครองเฉพาะของบุคคลซึ่งตนจ้างมาซึ่งมีจำนวนเงินเอาประกันภัยตามที่ระบุไว้เท่านั้น**
Limit of Liability: This policy only covers damage only to the degree to which the insured has paid for which a sum assured is stated

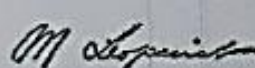
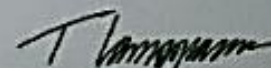
ข้อตกลงคุ้มครอง (Covered Amount)	จำนวนเงินเอาประกันภัย (Sum Insured (Rs.))	ความรับผิดส่วนแรก (Deductible)	เบี้ยประกันต่อปี บาท (Premium (Rs.))
ข้อ 1. การเสียชีวิต สูญเสียอวัยวะ สูญเสียตา การทุพพลภาพ หรือทุพพลภาพถาวร (ส.ม.3) Item 1. Loss of Life, Dismemberment, Loss of Sight, Storing Speech or Permanent Disability (P.A.3)	ศาสตราจารย์นายแพทย์	-	-
ข้อ 2. ค่ารักษาพยาบาลต่ออุบัติเหตุแต่ละครั้ง Item 2. Medical Expense Each Accident	ศาสตราจารย์นายแพทย์	-	-
ข้อ 3. ค่าป้องกันหรือค่าใช้จ่ายในการจัดการศพกรณีเสียชีวิตจากการเจ็บป่วย	ศาสตราจารย์นายแพทย์	-	-
เบี้ยประกันภัยสำหรับเพิ่มเติม	Additional Premium		0.00
ส่วนลดเบี้ยประกันภัย	Premium Discount		0.00
เบี้ยประกันภัยสุทธิ	Net Premium		29,133.00
อากรแสตมป์ (ชำระอากรแล้ว)	Stamp Duty		117.00
ภาษี	Tax		0.00
เบี้ยประกันภัยรวม	Total Premium		29,250.00

6. ข้อตกลงคุ้มครอง / เงื่อนไขกรมธรรม์ที่แนบมา **ส.ม.3, ศาสตราจารย์นายแพทย์**
Covered Amount / Endorsement attached: S.M.3, Professor Dr. Dr.

☐ ประกันภัยรวม ☐ ตัวแทนประกันภัย ☒ นายหน้าประกันภัย **นายหน้าประกันภัย (นายแพทย์) จำกัด** ใบอนุญาตเลขที่ **3153**
Agent: Representative: Broker: License No.

วันทำสัญญาประกันภัย: **16 พฤษภาคม 2564** วันออกกรมธรรม์ประกันภัย: **22 กรกฎาคม 2564**
Agreement date: 16 พฤษภาคม 2564 Policy issued on: 22 กรกฎาคม 2564

เพื่อเป็นหลักฐาน บริษัท ได้ลงนามและประทับตราของ บริษัท ไว้บนสัญญาฉบับนี้ และสัญญาฉบับนี้
For evidence, the Company has signed the policy to be signed by duly authorized persons and the Company's stamp to be affixed to the policy.

  
กรรมการ - Director กรรมการ - Director ผู้แทนบริษัทฯ - Authorized Signatory

ภาพกรมธรรม์ประกันชีวิต อุบัติเหตุหมู่ของนักเรียน
คณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ปีการศึกษา ๒๕๖๔

BANGKOK UNION INSURANCE PUBLIC COMPANY LIMITED 175-177 อาคารบงกชประกันภัย ถนนสุขุมวิท, Surawongse Road, Bangkok, Bangkok 10500 Tel. 0-2233-6920, 0-2238-4111 Fax. 0-2237-1856

☒ ใหม่ ☐ ต่ออายุ
New Renew

ตารางกรมธรรม์ประกันภัย
THE SCHEDULE UW4.CN/0426/2564

รหัสบริษัท BUN การประกันภัยอุบัติเหตุกลุ่มสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา กรมธรรม์ประกันภัยเลขที่ 2105320873
Company Code: Institute Personnel Group Accident Insurance Policy No.:
คุ้มครอง 24 ชั่วโมงทั่วโลก 24 Hours Worldwide Coverage

1. ผู้ถือกรมธรรม์ประกันภัย ชื่อ : โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง)
The Policyholder : Name
ที่อยู่ : ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130
Address

 บริษัท บงกชประกันภัย จำกัด (มหาชน)
BANGKOK UNION INSURANCE PUBLIC COMPANY LIMITED
175-177 อาคารบงกชประกันภัย ถนนสุขุมวิท แขวงสุริยวงษ์ เขตปทุมวัน กรุงเทพฯ 10500 โทร. 0-2233-6920, 0-2238-4111 โทรสาร 0-2237-1856
175-177 Bangkok Union Insurance Bldg., Surawongse Road, Suriyongwong, Bangkok, Bangkok 10500 Tel. 0-2233-6920, 0-2238-4111 Fax. 0-2237-1856

ทะเบียนเลขที่ บงอ. 451 Registration No. PCL. 451
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร Tax ID. 00 753700044

22/07/2564 ☒ สำนักงานใหญ่ ☐ สาขา

ใบเสร็จรับเงินเบี้ยประกันภัย
Premium Receipt SBT109 F A

ชื่อผู้ซื้อ Name โรงเรียนบ้านโนนจาน (เนตรชนธราษฎร์บำรุง)	วันที่ Date 22 กรกฎาคม 2564
ที่อยู่ Address ตำบลละหาน อำเภอจัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ 36130	เล่มที่ Volume OF64 เลขที่ No 33539

เบี้ยประกันภัยเบ็ดเตล็ด กรมธรรม์ # 2105320873	เบี้ยประกัน Premium	29,133.00
เลขประจำตัวผู้เสียภาษีอากร ☐ สำนักงานใหญ่ ☐ สาขา	อากรแสตมป์ Stamp Duty	117.00
ทุนประกัน 10,700,000.00 บาท Sum Insured	รวมเงิน Total	29,250.00
ระยะเวลาคุ้มครอง 16 พฤษภาคม 2564 - 16 พฤษภาคม 2565 Period	ภาษีธุรกิจเฉพาะ Special Business Tax	0.00
	จำนวนเงินรวมทั้งสิ้น Grand Total	29,250.00

ผู้รับมอบอำนาจ
Authorized Signature

ผู้รับเงิน
Collector

(-สองหมื่นเก้าพันสองร้อยห้าสิบบาทถ้วน-)

1. ใบเสร็จรับเงินนี้ใช้ได้เฉพาะกับบริษัท บงกชประกันภัย จำกัด (มหาชน)
A/C Payee Only "Bangkok Union Insurance Public Company Limited"

2. ใบเสร็จรับเงินนี้จะมีผลตามกฎหมายและถือเป็นหลักฐานการชำระเงิน
This official receipt will not be legally recognized unless signed by the authority and collector.

3. ใบเสร็จรับเงินนี้ใช้ได้เฉพาะกับบริษัท บงกชประกันภัย จำกัด (มหาชน) เท่านั้น
Payment by cheque not valid till the cheque has been honored

ส่งศูนย์บริการลูกค้า ชัยภูมิ

ชำระโดย Paid by
☐ เงินสด
Cash
☐ เช็ค
Cheque No. สาขา Bank วันที่ Cheque Date

ส่วนที่ ๔

ช่องทางการติดต่อสื่อสาร

๑. ช่องทางการติดต่อสื่อสารกับทางโรงเรียน

กรณีประสบเหตุความไม่ปลอดภัย หรือพบเห็นความไม่ปลอดภัย หรืออาจจะไม่ปลอดภัยแก่นักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษา โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) มีช่องทางในการติดต่อสื่อสาร ดังนี้

๑.) ระบบ MOE Safety Platform

๒.) เว็บไซต์โรงเรียน [www.http://bnj.chaiyaphum3.go.th](http://bnj.chaiyaphum3.go.th)

๓.) E-mail โรงเรียน ๓๖๐๓๐๐๒๕@chaiyaphum3.go.th

๔.) Face book โรงเรียน <https://www.facebook.com/bannonchanschool>

๕.) เบอร์โทรศัพท์ ๐๔๔-๘๑๖๕๑๙/๐๘๕๗๖๔๔๓๓๖ นางสาวจิรา รุ่งรัตน์ตระกูล ผู้อำนวยการโรงเรียน
๐๘๗-๘๗๕๗๕๘ นายภาณุวัฒน์ เป้าลี ครูผู้ประสานงาน

๖.) ติดต่อด้วยตนเองที่ โรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนธราษฎร์บำรุง) หมู่ที่ ๑๒ บ้านโนนสง่า ตำบลละหาน อำเภोजัตุรัส จังหวัดชัยภูมิ

๒. หน่วยงานที่เกี่ยวข้อง

๑.) โรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน เบอร์ติดต่อ : ๐๘๐-๗๓๗๑๗๘๑

๒.) จุดบริการประชาชนตุ้ยามบ้านโนนจาน เบอร์ติดต่อ : ๐๖๑-๐๒๙๗๕๙๕

๓.) องค์การบริหารส่วนตำบลละหาน เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๘๔๐๕๗๘

๔.) ศูนย์ช่วยเหลือสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓
เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๐๕๖๓๘๕-๖

๕.) ศูนย์ดำรงธรรม อำเภोजัตุรัส เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๘๑๑๕๗๓

๖.) สถานีตำรวจภูธรอำเภोजัตุรัส เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๘๕๑๓๕๗

๗.) ที่ว่าการอำเภोजัตุรัส เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๘๕๑๔๐๙

๘.) ศูนย์ดำรงธรรม จังหวัดชัยภูมิ เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๘๑๑๕๗๓

๙.) สำนักงานพัฒนาสังคมและความมั่นคงของมนุษย์จังหวัดชัยภูมิ เบอร์ติดต่อ : ๐๔๔-๐๕๖๕๕๔

ส่วนที่ ๕

การกำกับติดตาม และประเมินผล

โรงเรียนดำเนินการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา โดยการมีส่วนร่วมของภาคีเครือข่าย ตามแนวดำเนินการ มาตรการและแนวทางปฏิบัติ โดยยึดตัวชี้วัดในการดำเนินการในทุกประเด็น มีการจัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตามและประเมินผล ที่มีคุณภาพและครอบคลุม มีการจัดทำแผนการกำกับ ติดตามและประเมินผล กำหนดปฏิทินดำเนินงาน ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่สนับสนุนและส่งเสริมงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษา สรุป รายงาน และเผยแพร่ผลการดำเนินงานอย่างเป็นระบบ ดังนี้

๑) แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาโดยการมีส่วนร่วมจากทุกภาคส่วน

๒) ศึกษาแนวดำเนินการ มาตรการ แนวทางการปฏิบัติ และตัวชี้วัดการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาทั้งระดับกระทรวง หน่วยงานต้นสังกัด และสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓

๓) จัดทำแผนการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๔) กำหนดปฏิทินในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ภาคเรียนละ ๒ ครั้ง โดย ครั้งที่ ๑ สัปดาห์ที่ ๘ ของการเปิดภาคเรียน และครั้งที่ ๒ สัปดาห์ที่ ๑๗ ของการเปิดภาคเรียน

๕) จัดทำเครื่องมือในการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาที่สอดคล้อง กับตัวชี้วัดในการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๖) ดำเนินการกำกับ ติดตาม และประเมินผล การดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

๗) สรุปผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา ให้ข้อเสนอแนะประเด็นที่เป็นจุดเด่น จุดควรพัฒนา พร้อมแนวทางในการพัฒนาในปีการศึกษาต่อไป

๘) คัดเลือกบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์ เพื่อเสนอต่อผู้อำนวยการสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาลงนามในประกาศเกียรติคุณ

๙) ยกย่องเชิดชูเกียรติบุคคลที่มีผลการดำเนินการด้านส่งเสริมความปลอดภัยที่ประสบผลสำเร็จเป็นที่ประจักษ์

๑๐) เผยแพร่ประชาสัมพันธ์ผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาในช่องทางที่หลากหลาย



ประกาศโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

เพื่อให้การดำเนินงานด้านความปลอดภัยในสถานศึกษาของโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง) เป็นไปด้วยความเรียบร้อย มีประสิทธิภาพ และถูกต้องตามกฎหมายที่เกี่ยวข้อง อาศัยอำนาจตามความในมาตรา ๓๙ แห่งพระราชบัญญัติระเบียบบริหารราชการกระทรวงศึกษาธิการ พ.ศ.๒๕๔๖ จึงแต่งตั้งคณะกรรมการกำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษาดังนี้

๑. ที่ปรึกษา

- | | |
|--|--|
| ๑.๑) นายทองพูน คำอาบ | ประธานคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐาน |
| ๑.๒) พระครูสุจิตตคณาทร | เจ้าอาวาสวัดโนนสง่า |
| ๑.๓) นางกนกวรรณ เชิงชั้น | ผู้อำนวยการโรงพยาบาลส่งเสริมสุขภาพตำบลบ้านโนนจาน |
| ๑.๖) ร้อยตำรวจเอกสมชาติ ปนิพลกัง รองสว.(ป) สถานีตำรวจภูธรอำเภอจตุรัส | |
| ๑.๗) นายธัชธร ประภากรแก้วรัตน์ นายกองค์การบริหารส่วนตำบลละหาน | |
- มีหน้าที่ ให้คำปรึกษา แนะนำ และที่เป็นประโยชน์ต่อการดำเนินงาน

๒. คณะกรรมการดำเนินงาน

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------|---------------------|
| ๒.๑) นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล | ผู้อำนวยการโรงเรียน | ประธานกรรมการ |
| ๒.๒) นางกัลยา พรหมบุ | ครู | รองประธานกรรมการ |
| ๒.๓) นางสาวงค์ ไชยเดช | ครู | กรรมการ |
| ๒.๔) นางสาวอรอนงค์ อิมวิเศษ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๕) นางสาวอรนุช เป้าลี | ครู | กรรมการ |
| ๒.๖) นางสาวจิราภรณ์ วัฒนศิลป์ศิริ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๗) นางสาวณัฐริกา ภูประกิจ | ครู | กรรมการ |
| ๒.๘) นายภาณุวัฒน์ เป้าลี | ครู | กรรมการ |
| ๒.๙) นายพชรพล อารีชาติ | ครู | กรรมการและเลขานุการ |

มีหน้าที่ กำกับ ติดตามและประเมินผลการดำเนินงานความปลอดภัยของสถานศึกษา

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

ประกาศ ณ วันที่ ๒๘ ธันวาคม พ.ศ.๒๕๖๕

นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโนนจาน(เนตรชนัธราษฎร์บำรุง)

รายชื่อคณะกรรมการจัดทำคู่มือการดำเนินงานความปลอดภัยในสถานศึกษา

ที่ปรึกษา

๑. นางสุจิตรา รุ่งรัตน์ตระกูล	ผู้อำนวยการสถานศึกษา	ประธานกรรมการ
๒. นางจุฑารัตน์ เต็มแสง	รองผู้อำนวยการสถานศึกษา	รองประธานกรรมการ
๓. นางสาวงค์ ไชยเดช	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๔. นางกัลยา พรหมบุ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการ
๕. นางสาวอรอนงค์ อิมวิเศษ	ครูชำนาญการพิเศษ	กรรมการและเลขานุการ

คณะกรรมการ

๑. นายภาณุวัฒน์ เป้าลี	ครูชำนาญการ	หัวหน้าคณะกรรมการ
๒. นางสาวศรัญญา ผาเป้า	ครูชำนาญการ	รองหัวหน้า
๓. นางสาวจิราภรณ์ วัฒนศิลป์ศิริ	ครูชำนาญการ	คณะกรรมการ
๔. นางสาวอรนุช เป้าลี	ครู	คณะกรรมการ
๕. นายอานนท์ แนนอุดร	ครู	คณะกรรมการ
๖. นายวรากร ค้อชากุล	ครู	คณะกรรมการ
๗. นางสาวมณฑนา กมขุนทด	ครู	คณะกรรมการ
๘. นายธีรพงศ์ จุฑพิมาย	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๙. นางสาวณัฐริกา ภูประกิจ	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๐. นางสาวสุภาวดี หนองบุญ	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๑. นายชัยวัฒน์ ผ่องพันธุ์	ครูผู้ช่วย	คณะกรรมการ
๑๒. นางสาวดารารัตน์ ขุนสันเทียะ	พนักงานราชการ	คณะกรรมการ
๑๓. นายพชรพล อารีชาติ	ครู	กรรมการและเลขานุการ
๑๔. นางสาวปณิกา จันทวงศ์	เจ้าหน้าที่ธุรการ	กรรมการและผู้ช่วยเลขานุการ
