

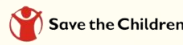
รายงานการอบรม

THAI SAFE SCHOOLS

การฝึกอบรมตามโครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย และ Save the Children มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ความเสี่ยงภัยของตนโดยเฉพาะภัยในพื้นที่ สามารถวางแผนมาตรการและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถดูแลรักษาโครงสร้างและกลไกพื้นฐานให้ปลอดภัยเพื่อลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ นั้น ๆ และหากประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ ก็สามารถฟื้นตัวได้ด้วยแนวทางและทรัพยากรที่มีในระยะเวลาที่เหมาะสม จากการอบรมสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ได้ดังนี้

ขั้นตอนการเข้ารับการอบรม

1. ประเมินผลจากการวัดค่าพื้นฐาน Baseline ด้าน Safe School ก่อนเริ่มเรียนให้ผู้เรียนพิจารณาคะแนน Baseline ของสถานศึกษา เพื่อประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงของสถานศึกษา
2. ลงทะเบียนเข้าห้องเรียนออนไลน์ เริ่มต้นการ ลงทะเบียน พร้อมเริ่มศึกษาได้ทันที การเรียนโดยให้ผู้เรียนเริ่มศึกษาทีละบท ทีละหัวข้อ โดยสามารถเรียนซ้ำ หยุดเรียน หรือเรียนต่อเมื่อไหร่ก็ได้ผ่านทางหน้าเว็บไซต์
3. ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียนผู้เรียนสามารถประเมินความรู้ทั้งก่อนเรียน และหลังเรียน ของตัวเองว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติอยู่ในระดับใด
4. แนวทางการจัดการเรียนรู้ รวมสื่อความรู้และแนวทางการจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ แก่สถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ประชาชนในชุมชน รวมทั้งให้ความรู้แก่เด็กเพื่อสร้างความรู้และทักษะเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ



รายงานการอบรม

THAI SAFE SCHOOLS

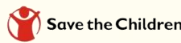
เนื้อหาและหลักสูตรการฝึกอบรม

สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับประเทศ ภูมิภาค , จังหวัดและเขตพื้นที่รวมทั้งโรงเรียน กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก

เสาหลักที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่ปลอดภัย ผู้มีบทบาทหลัก : บุคลากร/หน่วยงานด้านการศึกษาและการวางแผน สถาปนิก วิศวกร ผู้รับเหมาก่อสร้าง บุคลากรโรงเรียน และสมาชิกชุมชนที่มีบทบาทในการตัดสินใจด้านการเลือกสถานที่ตั้ง โรงเรียนที่ปลอดภัย การออกแบบ การก่อสร้าง และการดูแลรักษาโรงเรียน (รวมถึงการเข้าถึงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างปลอดภัยสม่ำเสมอ)

เสาหลักที่ 2 : การบริหารจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน ผู้มีบทบาทหลัก : ผู้บริหารภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด รวมทั้งชุมชนโรงเรียนในพื้นที่ซึ่งร่วมงานกับหน่วยงานด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องในแต่ละพื้นที่ ในระดับโรงเรียน ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียนและผู้ปกครองที่มีส่วนร่วมในการดูแลรักษาสภาพแวดล้อมทางการเรียนที่ปลอดภัย ตัวอย่างกิจกรรม เช่น การประเมินและลดความเสี่ยงทางสังคม สิ่งแวดล้อม สาธารณูปโภคและความเสี่ยงที่ไม่ใช่โครงสร้างและโดยการพัฒนาศักยภาพในการรับมือภัยพิบัติและวางแผนการศึกษาต่อเนื่อง

เสาหลักที่ 3 : การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ ผู้มีบทบาทหลัก : ผู้จัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน คณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ผู้อบรมครู ครู กลุ่มเยาวชน ผู้นำในการจัดกิจกรรมเยาวชน และนักเรียน ที่จะร่วมมือการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมแห่งความปลอดภัยและมีความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับจากภัยพิบัติ



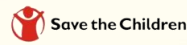
รายงานการอบรม

THAI SAFE SCHOOLS

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ตนเอง ได้รับความรู้ความเข้าใจในการจัดทำแผนป้องกันภัยพิบัติในโรงเรียน
ถูกต้องตามหลักการ สามารถนำความรู้และข้อมูลมาเป็นข้อมูลในการวางแผนการทำงาน มี
โอกาสได้สร้างสัมพันธภาพที่ดีแก่บุคลากรในกลุ่มเดียวกัน

ต่อหน่วยงานสถานศึกษา โรงเรียนได้ปรับแผนป้องกันภัยพิบัติในโรงเรียน ไปใน
ทิศทางที่ถูกต้อง ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถวางแผนการทำงานในปี
การศึกษา ต่อไป นำความรู้ที่ได้จากการอบรมมาขยายผลให้ความรู้กับครูภายในโรงเรียน
เกี่ยวกับการจัดทำแผน



รายงานการอบรม

THAI SAFE SCHOOLS

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

โครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย

หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ

โดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิยูนิเซฟแห่งประเทศไทย และ Save the Children เป็นมาเพื่อสร้างความรู้ให้แก่ ครู อาจารย์ และบุคลากรทางการศึกษา ให้มีความรู้เกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศ และสามารถวางแผนการรับมือภัยพิบัติธรรมชาติและสภาพภูมิอากาศได้อย่างเหมาะสม และสามารถนำความรู้ไปใช้ในการจัดการเรียนการสอนได้อย่างมีประสิทธิภาพ

ดูบน YouTube

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

บทที่ 1 ความเสี่ยงภัยธรรมชาติและ การประเมินความเสี่ยง

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้ตระหนักถึงผลกระทบของภัยธรรมชาติและภัยพิบัติที่มีต่อชีวิตมนุษย์และภาคการศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจหลักการลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา
- เพื่อให้รู้จักวิธีประเมินความเสี่ยงภัยธรรมชาติและภัยพิบัติ

หัวข้อการเรียนรู้

1. การสร้างความตระหนักในการลดความเสี่ยงภัยพิบัติทางธรรมชาติ
2. บทบาทหน้าที่ของภาคการศึกษาในการจัดการภัย
3. แนวคิดสำคัญ

- 3.1 การลดความเสี่ยงภัยพิบัติ (ภัย ภัยพิบัติ ความเสี่ยง ความเปราะบาง ความสามารถในการรับมือ)
- 3.2 การจัดการภัยพิบัติ

4. กรอบการทำงานสถานศึกษาปลอดภัยรอบด้าน
5. การประเมินความเสี่ยง (วิธีประเมินความเสี่ยง และเครื่องมือต่างๆ และวิธีใช้เครื่องมือ)
6. การประเมินก่อนเรียนและหลังเรียน

ดูบน YouTube

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

บทที่ 2 อาคารสถานที่ปลอดภัย

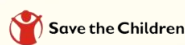
วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เข้าใจการประเมินความเสี่ยงของอาคารสถานที่ ส่วนประกอบอาคาร
- เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดพื้นที่ใช้สอยอาคารและสภาพแวดล้อม
- เพื่อให้สามารถจัดสภาพแวดล้อมอาคารใช้พื้นที่ให้ปลอดภัย

หัวข้อการเรียนรู้

1. การประเมินความปลอดภัยของอาคารสถานที่
2. การจัดสภาพแวดล้อมให้ปลอดภัย
3. แบบประเมินเรื่องอาคารสถานที่ (ศึกษาแบบประเมิน)

ดูบน YouTube



รายงานการอบรม

THAI SAFE SCHOOLS

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

บทที่ 3 การจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เข้าใจแนวคิดที่เกี่ยวข้องกับการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจหลักการและสามารถทำแผนบริหารจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษาได้อย่างถูกต้อง
- เพื่อให้เข้าใจวิธีการจัดซ้อมอพยพและสามารถนำไปประยุกต์ใช้ในสถานศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจทักษะในการตัดสินใจและสามารถเผชิญเหตุฉุกเฉินได้เบื้องต้น
- เพื่อให้เข้าใจหลักการจัดทำถังพิภพชีวนครวในสถานศึกษา
- เพื่อให้เข้าใจความจำเป็นในการให้การคุ้มครองเด็กในสถานการณ์ภัยพิบัติ
- เพื่อให้เข้าใจความจำเป็นในการจัดการเรียนการสอนให้ต่อเนื่องในสถานการณ์ภัยพิบัติ

หัวข้อการเรียนรู้

- กลไกในการจัดการภัยพิบัติในสถานศึกษา
 - 1.1 แนวทางการประเมินความเสี่ยงและศักยภาพ
 - 1.2 แนวทางการตัดสินใจสำหรับผู้บริหารสถานศึกษา
 - 1.3 หน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการป้องกันและบรรเทาสาธารณภัย
- การดำเนินการตามแผน

ดูบน YouTube

หน้าแรก หลักสูตรอบรม เกี่ยวกับโครงการ แจ้งปัญหา / ข้อเสนอแนะ

บทที่ 4 การจัดเรียนการสอน

วัตถุประสงค์

- เพื่อให้เข้าใจเนื้อหาการจัดการเรียนรู้ตามหลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติและการปรับตัวเข้ากับสภาพอากาศเปลี่ยนแปลง
- เพื่อให้ครูผู้สอนและครูผู้ช่วยสามารถจัดการกิจกรรมเสริมหลักสูตรและพัฒนานักเรียน
- เพื่อให้เข้าใจกระบวนการพัฒนาสื่อการเรียนการสอนและสื่อรณรงค์

หัวข้อการเรียนรู้

- หลักการจัดการเรียนรู้เรื่องความเสี่ยงภัยพิบัติ
- การจัดการเรียนการสอนเรื่องภัยพิบัติในหลักสูตรแกนกลาง
 - 2.1 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 1-3
 - 2.2 ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 4-6
 - 2.3 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 1-3
 - 2.4 ระดับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 4-6
 - 2.5 แหล่งข้อมูลและเนื้อหาเกี่ยวกับภัยพิบัติธรรมชาติ
 - 2.6 การประเมินและวัดผลการจัดการเรียนการสอน
- การจัดกิจกรรมเสริมและพัฒนานักเรียน

ดูบน YouTube



World Vision
มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
World Vision Foundation of Thailand

Save the Children



เกียรติบัตรที่ได้รับจากการอบรม



World Vision

มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย
World Vision Foundation of Thailand

สำนักงานคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน ร่วมกับ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

มอบวุฒิบัตรฉบับนี้ไว้ ณ 12 / 03 / 2565

เพื่อแสดงว่า

นาย วีระพล ดลประสิทธิ์

เป็นผู้ผ่านการอบรมโครงการโรงเรียนปลอดภัยในประเทศไทย

หลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ รหัสหลักสูตร 62037

โดยการเรียนรู้ จำนวน 20 ชั่วโมง จาก [HTTPS://THAISAFESCHOOLS.COM](https://thaisafeschools.com)

ขอให้นำความรู้นี้ไปประยุกต์ใช้เพื่อความปลอดภัยในโรงเรียนต่อไป

(นายอำนาจ วิชยานุวัติ)

รองปลัดกระทรวงศึกษาธิการ สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ
รักษาราชการแทนเลขาธิการคณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน

(นายสรารัฐ ราชศรีเมือง)

ผู้อำนวยการมูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย

รหัสเกียรติบัตร 02922-2-30255