

**แบบรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL)**

โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา งานด้านวิชาการ

เมื่อวันที่ ๔, ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บุคลากรในโรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา ประกอบด้วย

๑. นางสาวโชติกา เขตจัตุรัส
๒. นางกนกรัตน์ อุคำ
๓. นางศรินทร์ทิพย์ ดิยางหวาย

ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอบแบบ BBL(Brain-based Learning) กับวิทยากรนางสาวฉัตรียา เลิศวิชา จากบริษัทธารปัญญา (Brain-based Learning Thailand) ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ด้านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีการวางแผนนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวโชติกา เขตจัตุรัส ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 เรื่องการอ่านบทร้อยแก้วให้ถูกต้องตามอักขรวิธี เนื่องจากนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 แบ่งวรรคตอนในการอ่านบทร้อยแก้วไม่ถูกต้อง จึงทำให้ความหมายของคำและประโยคมีความหมายไม่ถูกต้อง ผู้สอนจึงได้ออกแบบสื่อการสอนเพื่อกระตุ้นความสนใจให้กับนักเรียน ได้แก่

๑. แถบประโยค โดยผู้สอนนำมาติดบนกระดานเพื่อให้ผู้เรียนได้ออกมาอ่านข้อความบนกระดาน พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนในการอ่านให้ถูกต้อง ซึ่งการติดแถบประโยคนี้นี้จะเป็นการกระตุ้นความสนใจให้กับผู้เรียนมากกว่าการนั่งฟังครูสอน และการออกมาอ่านหน้าชั้นเรียนเป็นการฝึกให้ผู้เรียนมีความกล้าแสดงออกมากขึ้น

๒. ใบงาน ผู้สอนให้นักเรียนแบ่งกลุ่มจากนั้นให้นักเรียนช่วยกันอ่านข้อความในใบงาน พร้อมทั้งแบ่งวรรคตอนในการอ่านให้ถูกต้องตามอักขรวิธี และส่งตัวแทนออกมาอ่านหน้าชั้นเรียนให้เพื่อนๆ ฟัง ในการนี้โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยาจึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อการกำกับติดตามต่อไป



๒. นางกนกรัตน์ อุคำ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เรื่องการพัฒนาการอ่านออกเขียนได้ของนักเรียน ได้จัดทำสื่อการสอนสามมิติ ได้แก่ กล้องประสมคำ ไม้ไผ่ติ่ม สระ พยัญชนะ วงล้อประสมคำ บัตรคำ บัตรภาพ ไม้บรรทัดประสมคำ แต่เนื่องจากภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา ๒๕๖๕ นักเรียนไม่สามารถเปิดเรียนได้ จึงเตรียมแผนและสื่อการสอนนี้เพื่อใช้ในการจัดการเรียนการสอนในภาคเรียนที่ ๑ ปีการศึกษา ๒๕๖๕ ต่อไป

๓. นางศรินทร์ทิพย์ ดิยางหวาย ได้ออกแบบสื่อการจัดประสบการณ์ชั้นอนุบาล ๒ เกี่ยวกับการฝึกกล้ามเนื้อมือ และทักษะการคิด ได้แก่ ใบงาน โดยให้นักเรียนฝึกใช้กล้ามเนื้อมือในการระบายสี การลากเส้นแบบง่าย การฝึกเขียน ฝึกทักษะการคิดโดยการโยงเส้นสิ่งที่มีความเกี่ยวข้องกัน การเขียนคำประกอบภาพอย่างง่าย

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโป่งนกพิทยา จึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อการกำกับติดตามต่อไป