

แบบรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL)
โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว อำเภอบำเหน็จณรงค์ งานด้านวิชาการ

เมื่อวันที่ ๔, ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บุคลากรในโรงเรียนบ้านเกาะมะนาว ประกอบด้วย ๑.นางสาวนารินทร์ แซ่จิว ๒.นางสาวจุฑารัตน์ ขาติชนะ ๓.นางสาวกุลธิดา พิไลกุล ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอบแบบ BBL(Brain-based Learning) กับวิทยากร นางสาวฉัตรียา เลิศวิชา จากบริษัทธารปัญญา (Brain-based Learning Thailand) ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ด้านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีการวางแผนนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวนารินทร์ แซ่จิว ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น อนุบาล ๒ เกี่ยวกับการพัฒนาการอ่าน ได้จัดทำสื่อการสอนประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ บัตรคำ , บัญชีคำพื้นฐาน เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



๒. นางสาวจุฑารัตน์ ขาติชนะ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น อนุบาล ๓ เกี่ยวกับการพัฒนาการอ่าน การเขียน ได้จัดทำสื่อการสอนประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ บัตรคำ , บัญชีคำพื้นฐาน เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



๓. นางสาวกุลธิดา พิไลกุล ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ - ๖ เกี่ยวกับการพัฒนาการเขียน ได้จัดทำสื่อการสอนประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ บัตรคำ ,ตารางแยกคำ มาตราตัวสะกด เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าวและวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน



ในการนี้ โรงเรียนบ้านเกาะมะนาว จึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อการกำกับติดตามต่อไป