

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2565
โรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก เครือข่ายกุดน้ำใส - หนองบัวโคก

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
1	รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)		✓			
2	รายงานผลการอบรมหลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและการปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลง สภาพภูมิอากาศสำหรับบุคลากรในสถานศึกษา		✓			
3	รายงานการอบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม เฟส 2 ตลาดที่ 4 “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน” โดยพระราชธรรมนิเทศ (พระพยอม กัลยาโณ)		✓			
รวม						

รายละเอียดการรายงานข้อมูลสารสนเทศได้เสนอตามลำดับที่ประกอบดังนี้

1. รายงานการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

เมื่อวันที่ 14 มกราคม - 15 มีนาคม 2565 บุคลากรในโรงเรียนบ้านโสกกรวหนองซีก นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมโครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship)

หัวข้อการอบรม มีดังนี้

หลักสูตรอบรมออนไลน์ โครงการพัฒนาสื่อการเรียนรู้ดิจิทัลหลักสูตร “อุ่นใจไซเบอร์” เพื่อส่งเสริมการเรียนรู้หน้าที่พลเมืองดิจิทัล (Digital Citizenship) มีหัวข้อการอบรม จำนวน 12 หัวข้อ ดังนี้

1. Cyber Balance การใช้เทคโนโลยีอย่างสมดุล
2. Cyber Balance สุขภาวะดิจิทัล
3. Cyber Ability การรู้เท่าทันสื่อและสารสนเทศ

4. Cyber Ability การคิดเชิงวิพากษ์
5. Cyber Identification อัตลักษณ์พลเมืองไซเบอร์
6. Cyber Rights สิทธิทางไซเบอร์
7. Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์ส่วนบุคคล
8. Cyber Security การจัดการความมั่นคงปลอดภัยทางไซเบอร์องค์กร
9. Cyber Safety การจัดการเกี่ยวกับการกลั่นแกล้งทางไซเบอร์
10. Cyber Empathy การเอาใจเขามาใส่ใจเรา
11. Cyber Communication การจัดการร่องรอยทางไซเบอร์
12. Cyber Communication การสื่อสารและการทำงานร่วมกันออนไลน์

วิธีการอบรม มีดังนี้

1. ทำแบบทดสอบก่อนเรียน
2. ชมคลิปบรรยายให้ความรู้หัวข้อที่กำหนดในแต่ละหลักสูตร
3. ทำแบบทดสอบย่อยประจำหัวข้อในแต่ละหัวข้อ
4. ทำแบบทดสอบหลังเรียน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ต่อตนเอง ได้แก่

1. ได้รับความรู้ในการพัฒนางานที่รับผิดชอบ ในด้านการจัดการเรียนรู้ ส่งเสริมให้ผู้เรียนรู้เท่าทันสื่อ
2. ให้ตนเองมีความรู้ในการบริหารจัดการตนเองในการเข้าถึงสื่อออนไลน์ จัดสรรเวลา และสามารถแนะนำ

ผู้อื่นได้

ต่อหน่วยงาน ได้แก่

1. การพัฒนาโรงเรียนให้มีคุณภาพ ในด้านต่างๆ โดยเฉพาะงานด้านวิชาการ
2. แนะนำเพื่อนครูให้รู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี ใช้งานเทคโนโลยีให้เหมาะสม ปลอดภัย

แนวทางในการนำความรู้ ทักษะที่ได้รับจากการดำเนินกิจกรรมในครั้งนี้ ไปปรับใช้ให้เกิดประโยชน์แก่
หน่วยงาน มีดังนี้

1. การประชุมครูเพื่อขยายผลความรู้ไปสู่เพื่อนครู
2. การบริหารจัดการหลักสูตร จัดการเรียนรู้ให้นักเรียนรู้เท่าทันสื่อเทคโนโลยี
3. ดำเนินกิจกรรมเทคโนโลยี หรืออบรมความรู้ให้กับนักเรียน

รูปภาพกิจกรรม



2. รายงานผลการอบรมหลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา

เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 บุคลากรในโรงเรียนบ้านโศกรวหนองซีก นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมหลักสูตรการลดความเสี่ยงภัยพิบัติธรรมชาติและ การปรับตัวรับการเปลี่ยนแปลงสภาพภูมิอากาศ สำหรับบุคลากรในสถานศึกษา การฝึกอบรมตามโครงการหลักสูตรความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียนโดยความร่วมมือระหว่างกระทรวงศึกษาธิการ มูลนิธิศุภนิมิตแห่งประเทศไทย และ Save the Children มีวัตถุประสงค์เพื่อลดความเสี่ยงภัยพิบัติในสถานศึกษา ครูและนักเรียนมีความสามารถในการเรียนรู้ความเสี่ยงภัยของตนโดยเฉพาะภัยในพื้นที่ สามารถวางแผนมาตรการและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถดูแลรักษาโครงสร้างและกลไกพื้นฐานให้ปลอดภัยเพื่อลดผลกระทบจากภัยธรรมชาติ นั้น ๆ และหากประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ ก็สามารถฟื้นตัวได้ด้วยแนวทางและทรัพยากรที่มีในระยะเวลาที่เหมาะสม จากการอบรมสรุปเนื้อหาสาระสำคัญ ได้ดังนี้

1. ขั้นตอนการเข้ารับการอบรม

- ประเมินผลจากการวัดค่าพื้นฐาน Baseline ด้าน Safe School ก่อนเริ่มเรียนให้ผู้เรียนพิจารณาคะแนน Baseline ของสถานศึกษา เพื่อประเมินสถานการณ์ความเสี่ยงของสถานศึกษา
- ลงทะเบียนเข้าห้องเรียนออนไลน์ เริ่มต้นการ ลงทะเบียน พร้อมเริ่มศึกษาได้ทันที การเรียนโดยให้ผู้เรียนเริ่มศึกษาที่ละบท ทีละหัวข้อ โดยสามารถเรียนซ้ำ หยุดเรียน หรือเรียนต่อเมื่อไหร่ก็ได้ผ่านทางหน้าเว็บไซต์
- ทำแบบทดสอบ ก่อนเรียน / หลังเรียน ผู้เรียนสามารถประเมินความรู้ทั้งก่อนเรียนและหลังเรียน ของตัวเองว่ามีความเข้าใจเกี่ยวกับความเสี่ยงภัยพิบัติอยู่ในระดับใด
- แนวทางการจัดการเรียนรู้ รวมสื่อความรู้และแนวทางการจัดการลดความเสี่ยงจากภัยพิบัติ แก่สถานศึกษา บุคลากรในโรงเรียน เจ้าหน้าที่ ประชาชนในชุมชน รวมทั้งให้ความรู้แก่เด็กเพื่อสร้างความรู้และทักษะเตรียมพร้อมรับมือภัยพิบัติ

2. เนื้อหาและหลักสูตรการฝึกอบรม : ความรู้ที่ได้รับจากการอบรมมีดังนี้

- สามเสาหลักของความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ซึ่งอยู่ภายใต้ นโยบายและการปฏิบัติด้านการศึกษา มีความสอดคล้องกับการบริหารจัดการภัยพิบัติในระดับประเทศ ภูมิภาค , จังหวัดและเขตพื้นที่รวมทั้งโรงเรียน กรอบแนวคิดความปลอดภัยรอบด้านในโรงเรียน ประกอบด้วยสามเสาหลัก
- เสาหลักที่ 1 สิ่งอำนวยความสะดวกในการเรียนที่ปลอดภัย ผู้มีบทบาทหลัก : บุคลากร/หน่วยงาน ด้านการศึกษาและการวางแผน สถาปนิก วิศวกร ผู้รับเหมาก่อสร้างบุคลากรโรงเรียน และสมาชิกชุมชนที่มีบทบาทในการตัดสินใจด้านการเลือกสถานที่ตั้งโรงเรียนที่ปลอดภัย การออกแบบ การก่อสร้าง และการดูแลรักษาโรงเรียน (รวมถึงการเข้าถึงอาคารสถานที่และสิ่งอำนวยความสะดวกได้อย่างปลอดภัยเสมอ)
- เสาหลักที่ 2 : การบริหารจัดการภัยพิบัติในโรงเรียน ผู้มีบทบาทหลัก : ผู้บริหารภาคการศึกษาทั้งในระดับประเทศและระดับจังหวัด รวมทั้งชุมชนโรงเรียนในพื้นที่ซึ่งร่วมงานกับหน่วยงานด้านการบริหารจัดการภัยพิบัติที่เกี่ยวข้องในแต่ละพื้นที่ ในระดับโรงเรียน ได้แก่ บุคลากรในโรงเรียน นักเรียน

- เสาหลักที่ 3 : การศึกษาด้านการลดความเสี่ยงและการรู้รับปรับตัวจากภัยพิบัติ ผู้มีบทบาทหลัก : ผู้จัดทำหลักสูตรและสื่อการเรียนการสอน คณะครูศาสตร์/ศึกษาศาสตร์ ผู้อบรมครู ครู กลุ่มเยาวชน ผู้นำในการจัดกิจกรรมเยาวชน และนักเรียน ที่จะร่วมมือการเพื่อพัฒนาและสร้างความเข้มแข็งให้กับวัฒนธรรมแห่งความปลอดภัยและมีความสามารถในการรู้รับปรับตัวและฟื้นคืนกลับจากภัยพิบัติ

4. ประโยชน์ที่ได้รับจากการเข้าร่วมกิจกรรม

ต่อหน่วยงานสถานศึกษา ได้แก่ โรงเรียนได้ปรับแผนป้องกันภัยพิบัติในโรงเรียน ไปในทิศทางที่ถูกต้อง ครูและบุคลากรภายในสถานศึกษาสามารถวางแผนการทำงานในปีการศึกษา ต่อไป นำความรู้ที่ได้จากการอบรม มาขยายผลให้ความรู้กับครูภายในโรงเรียนเกี่ยวกับการจัดทำแผน

- นำผลการอบรม มาขยายผลให้ครูในโรงเรียนหรือผู้ที่สนใจทราบเกี่ยวกับแผนพัฒนาคุณภาพสถานศึกษารูปแบบใหม่
- นำผลการอบรม มาปรับข้อมูลในแผนปฏิบัติการประจำปี แผนยุทธศาสตร์
- สรุปผลการดำเนินงานของสถานศึกษา ให้มีความสอดคล้องและสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น ในการป้องกันภัยพิบัติในโรงเรียน
- จัดทำในการเรียนรู้ความเสี่ยงภัยของตนโดยเฉพาะภัยในพื้นที่ สามารถวางแผนมาตรการและวิธีการปฏิบัติที่เหมาะสม ตลอดจนสามารถดูแลรักษาโครงสร้างและกลไกพื้นฐานให้ปลอดภัยเพื่อลดผลกระทบจากภัยธรรมชาตินั้น ๆ และหากประสบภัยพิบัติจากธรรมชาติ ก็สามารถฟื้นตัวได้ด้วยแนวทางและทรัพยากรที่มีในระยะเวลาที่เหมาะสมตัวบ่งชี้เพื่อวัดระดับความสำเร็จ

3. รายงานการอบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม เฟส 2 ตลาดที่ 4 “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน” โดยพระราชธรรมนิเทศ (พระพยอม กลฺยาโณ) พุธที่ 24 มีนาคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

เมื่อวันที่ 16 มีนาคม 2565 บุคลากรในโรงเรียนบ้านโสกรวกหนองซึก นายนิรุช สุวรรณวิเศษ ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมตลาดนัดการเรียนรู้ออนไลน์วังจันทร์เกษม เฟส 2 ตลาดที่ 4 “ค่านิยมที่ดีงามของเด็กและเยาวชน” โดยพระราชธรรมนิเทศ (พระพยอม กลฺยาโณ) พุธที่ 24 มีนาคม 2565 เวลา 09.00-12.00 น.

หน่วยงานที่จัดการอบรม

กระทรวงศึกษาธิการ (ศธ.) โดย สำนักงานปลัดกระทรวงศึกษาธิการ และภาคีเครือข่าย

วัตถุประสงค์การอบรม

เพื่อพัฒนาศักยภาพให้กับข้าราชการครูและบุคลากรทางการ ให้มีความพร้อมในการจัดการเรียนการสอนด้วยระบบออนไลน์ตามสภาพการณ์ที่เหมาะสมต่อไป

การอบรมพัฒนา



ผลการอบรมและการประยุกต์ใช้

ผลการอบรม

ได้แนวคิดในการพัฒนาเด็กและเยาวชน โดยใช้หลักธรรมทางพระพุทธศาสนา ให้คุณครู เน้น ย้ำ ทำ เด็กๆ ได้ทำจิตอาสา ให้ดีขึ้น หนักขึ้น แต่มีความสุข จะทำให้ประเทศเจริญขึ้นต่อไปแน่นอน

เน้นย้ำให้ทำความดี 5 ประการ ได้แก่ เป็นลูกที่ดี เป็นศิษย์ที่ดี เป็นเพื่อนที่ดี เป็นพลเมืองที่ดี และเป็นศาสนิกที่ดีของศาสนา

การประยุกต์ใช้

1. เป็นแนวทางในการดำเนินชีวิตประจำวัน ในการปฏิบัติตน
2. เป็นแนวทางในการจัดกิจกรรมการเรียนรู้เพื่อให้นักเรียนมีค่านิยมที่ดีงาม



(ลงชื่อ)  ผู้รายงาน
(นายนิรุช สุวรรณวิเศษ)
ตำแหน่งครู

(ลงชื่อ)  ผู้รับรองข้อมูล
(นายณรงค์ฤทธิ์ จิมขุนทด)
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านโสกกรวกหนองซีก

(ลงชื่อ) ผู้รับรายงาน
(นางสาวณภัคนันท์ ธรรมธิติรัชย์)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์