

**แบบรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL)
โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม งานด้านวิชาการ**

เมื่อวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บุคลากรในโรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม อำเภอจตุรัส นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ได้พัฒนาตนเอง และวิชาชีพเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอนแบบ BBL(Brain-based Learning) กับวิทยากรนางสาวฉัตรียา เลิศวิชา จากบริษัทธารปัญญา (Brain-based Learning Thailand) ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ด้านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษา ประถมศึกษาชัยภูมิเขต ๓ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีการวางแผนนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติดังนี้

นางสาวพิมพ์จันทร์ มัคราช ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๒ เกี่ยวกับการพัฒนาการอ่าน และเขียน ได้จัดทำสื่อการสอนประกอบการจัดการเรียนการสอน ได้แก่

๑. **พรีมิตแต่งประโยค** ทำให้การแต่งประโยคของนักเรียน เรียงประโยคได้ตามลำดับถูกต้อง มีความยาว และมีความหลากหลายมากขึ้น ดังภาพ



๒. การเขียนสรุปจากนิทาน ซึ่งคุณครูได้นำนิทานเรื่อง สุนัขจิ้งจอกในบ่อน้ำมาให้นักเรียนอ่าน และนำมาประยุกต์โดยให้นักเรียนตั้งคำถาม และตอบคำถามจากเรื่อง พร้อมให้บอกข้อคิดที่ได้จากเรื่อง ซึ่งนักเรียนสามารถตั้งคำถาม และตอบคำถามออกมาได้ดีมาก และถ่ายทอดข้อคิดออกมาตรงกับเนื้อเรื่องได้ดี ดังภาพ



๓. การเขียนเรื่องจากภาพ จากที่ได้อบรมแล้วนำมาใช้ โดยสังเกตภาพ และเขียนคำออกมาจากภาพก่อน แล้วนำคำเหล่านั้นมาเขียนเป็นเรื่องราว ทำให้นักเรียนเขียนเรื่องได้สอดคล้องกับภาพ และเนื้อเรื่องมีความต่อเนื่องกัน และเขียนเล่าเรื่องราวได้ยาวมากขึ้น ทำให้การเขียนของนักเรียนนั้นมีความรู้สึกรู้สียง่ายขึ้น ดังภาพ



๔. สื่อเทคนิคการจำสำหรับอักษรสามหมู่ นักเรียนสนใจในการเรียนรู้ และกระตือรือร้นในการทำสื่ออย่างมาก ทำให้จำอักษรสามหมู่ได้ดีขึ้น และสามารถเขียนคำศัพท์ออกมาได้ ดังภาพ



ในการนี้โรงเรียนบ้านสระสี่เหลี่ยม จึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อการกำกับติดตามต่อไป