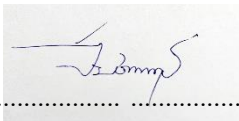


แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ประจำเดือน มีนาคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านเสลียงทอง เครือข่ายโรงเรียนนayangกลัก

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
1	ดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 2/2564	✓				
2	ดำเนินการสอบ NT ป.3	✓				
3	ปัจฉิมนิเทศนักเรียนอนุบาล 3 และ นักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6	✓				
4	แบบรายงานผลการนำความรู้จากการ อบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียน การสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการ สมอง (BBL)	✓				
รวม		4				

หมายเหตุ ให้แนบรายละเอียด ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน ร่องรอยของการปฏิบัติทุกรายการ (ตามลำดับ)

(ลงชื่อ)..........ผู้รายงาน
(นางสาวจันธิรา อินทะกุล)
ตำแหน่ง ธุรการโรงเรียน

(ลงชื่อ)..........ผู้รับรองข้อมูล
(นางสมพิศ วิสทธิ์)
ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลียงทอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรายงาน
(.....)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

1.สอบปลายภาคเรียนที่ 2/2564

โรงเรียนบ้านเสลียงทองดำเนินการสอบปลายภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โดยให้ครูประจำชั้นดำเนินการสอบภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



2. ดำเนินการสอบUNT ป.3 (บริหารงานวิชาการ)

โรงเรียนบ้านเสลียงทองได้จัดการ NT ป.3 โดยให้ครูประจำชั้นดำเนินการสอบภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019



3. ปัจฉิมนิเทศนักเรียนอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6

โรงเรียนดำเนินการจัดกิจกรรมปัจฉิมนิเทศให้กับนักเรียนนักเรียนอนุบาล 3 และนักเรียนชั้นประถมศึกษาปีที่ 6 ที่จบการศึกษาในปีการศึกษา 2564 ภายใต้สถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019

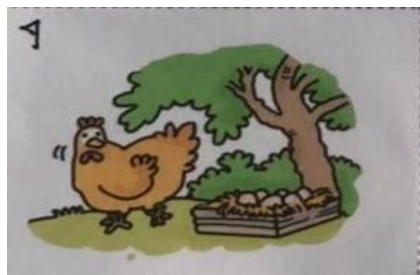


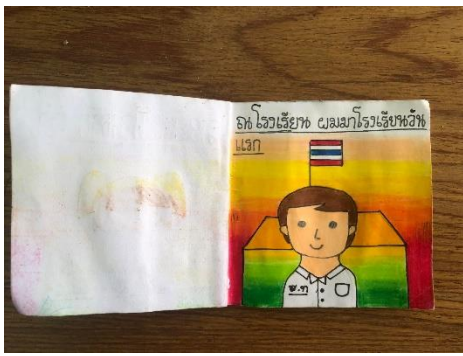
4. แบบรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL)

เมื่อวันที่ ๔ - ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บุคลากรในโรงเรียนบ้านเสลียงทอง ประกอบด้วย นายสุพจน์ สิทธิขุนทด ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอบแบบ BBL (Brain-based Learning) กับวิทยากรนางสาวฉัตรียา เลิศวิชา จากบริษัทธารปัญญา (Brain-based Learning Thailand) ตามโครงการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ด้านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีการวางแผนนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นายสุพจน์ สิทธิขุนทด ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๖ เกี่ยวกับการแต่งเรื่องตามจินตนาการ ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ หนังสือเล่มเล็ก เริ่มต้นกิจกรรมการเรียนรู้ โดย กิจกรรม Brain Gym ทำ จีบ แอล จากนั้นเชื่อมเข้าสู่บทเรียนด้วยภาพ 7 ภาพ โดยให้นักเรียนแต่ละคนร่วมกันแต่งเรื่องราวจากภาพที่ตนเองได้อย่างสร้างสรรค์ และเล่าให้เพื่อนฟัง ครูเริ่มเพิ่มโจทย์ให้นักเรียนแต่ละคนนำเรื่องราว มาร้อยเรียงต่อกันเป็นเรื่องเดียวกัน จากคนแรกถึงคนสุดท้าย จากนั้นครูถามกระตุ้นคิด ได้เรียนรู้อะไรจากกิจกรรมการเรียนรู้ในครั้งนี้ เสร็จแล้วครูมอบหมายให้นักเรียนแต่งเรื่องราวตามจินตนาการโดยใช้ทักษะที่ได้จากกิจกรรมการต่อภาพร้อยเรื่องราว เมื่อชิ้นงานเสร็จนักเรียนได้นำเสนอให้เพื่อนร่วมเรียนรู้

เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน





ในการนี้ โรงเรียนบ้านเสด็จทอง จึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อการกำกับติดตามต่อไป