

แบบรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ
ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL)
โรงเรียนบ้านโนนเชือก งานด้านวิชาการ

เมื่อวันที่ ๔, ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บุคลากรในโรงเรียนบ้านโนนเชือก ประกอบด้วย ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอบแบบ BBL(Brain-based Learning) กับวิทยากรนางสาวฉัตรียา เลิศวิชา จากบริษัทธารปัญญา (Brain-based Learning Thailand) ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ด้านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีการวางแผนนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวเกษรินทร์ ก้องเมือง ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น อนุบาล ๓ เกี่ยวกับการเรียนรู้พยัญชนะ สระ ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ แบบฝึกตัด ปะ ดิต เรียนรู้พยัญชนะ สระ เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๒. นางสุจิตา ธรรมแก้ว ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น อนุบาล ๒ เกี่ยวกับการจำแนกและตัวเลข ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ ไม้ไอศกรีมหลากสี เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๓. นางสาวสุภารัตน์ แป้นหาญ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๑ เกี่ยวกับการฝึกผันอักษร ๓ หมู่ ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ แบบฝึกผันอักษร ๓ หมู่ เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๔. นางสาวสุรรัตน์ ภิรมย์กิจ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๓ เกี่ยวกับการอ่านแจกลูกสะกดคำ ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ แบบฝึกการอ่านแจกลูกสะกดคำ เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๕. นางศิริพร นวลงาม ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔ เกี่ยวกับการเขียนคำที่ตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนคำที่มีตัวสะกดไม่ตรงตามมาตรา เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๖. นางนิตยา แสงวิจิตร ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๕

เกี่ยวกับ การบวก ลบ เศษส่วน ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว
ได้แก่ แบบฝึกและการใช้สื่อเศษส่วน เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจ
ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสาร
ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๗. นางสาวมนัสนันท์ จันทรวงศ์ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๖
เกี่ยวกับ ชนิดของประโยค ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว
ได้แก่ แบบฝึกทักษะการเขียนประโยค เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจ
ในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสาร
ผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

๘. นางสาวพิไลวรรณ พุ่มพวง ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้น ประถมศึกษาปีที่ ๔
เกี่ยวกับ ชนิดของคำ ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว
ได้แก่ แบบฝึกทักษะคำนาม เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการ
ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการ
เรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโนนเชือก จึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การ
ปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อกำกับติดตาม
ต่อไป