

แบบรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ

ในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL)

โรงเรียนโสกรวหนองซีก งานด้านวิชาการ

เมื่อวันที่ ๔, ๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๕ บุคลากรในโรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก ประกอบด้วย นางสาวนารี ทำดี และนางณรรฐวรรณ สมพงศ์ ได้พัฒนาตนเองและวิชาชีพ โดยเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอนเพื่อพัฒนาการอ่านออกเขียนได้สู่การอ่านคล่องเขียนคล่องด้วยกระบวนการสอบแบบ BBL(Brain-based Learning) กับวิทยากรนางสาวฉัตรียา เลิศวิชา จากบริษัทธารปัญญา (Brain-based Learning Thailand) ตามโครงการการพัฒนาคุณภาพการอ่านออกเขียนได้ด้านภาษาไทย ของสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต ๓ โดยบุคลากรที่ผ่านการอบรมมีการวางแผนนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติ ดังนี้

๑. นางสาวนารี ทำดี ได้ออกแบบการจัดการเรียนรู้ชั้น ป.3-4 เกี่ยวกับการฝึกทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยวิธีการเรียนรู้แบบ BBL ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ ใบกิจกรรมการอ่านจับใจความสำคัญ นิทานวันละเรื่อง และได้ทำวิจัยในชั้นเรียน เรื่อง ศึกษาการพัฒนาทักษะการอ่านจับใจความสำคัญโดยใช้ กระบวนการเรียนรู้แบบสมองเป็นฐาน (Brain-based Learning : BBL) ชั้นประถมศึกษาปีที่ 3 และชั้นประถมศึกษาปีที่ 4 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก สังกัดสำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

๒. นางณรรฐวรรณ สมพงศ์ ได้ออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ชั้นประถมศึกษาปีที่ ๑ เกี่ยวกับการหัดอ่านคำอักษรกลาง อักษรสูงโดยใช้ตารางเคาะ ได้จัดทำสื่อการสอบประกอบแผนการสอนดังกล่าว ได้แก่ เตรียมบันทึกวิดีโอเกี่ยวกับสภาพปัญหาและแรงบันดาลใจในการออกแบบแผนการจัดการเรียนรู้ดังกล่าว และวิดีโอขณะจัดกิจกรรมนำเสนอภาพถ่ายหรือเอกสารผลการเรียนรู้ของผู้เรียน

ในการนี้ โรงเรียนบ้านโสกรวหนองซีก จึงรายงานผลการนำความรู้จากการอบรมสู่การปฏิบัติในการจัดการเรียนการสอนที่ให้ความสำคัญกับพัฒนาการสมอง (BBL) เพื่อกำกับติดตามต่อไป