

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)

โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3

ประจำเดือน...มกราคม.....พ.ศ.....2565..

โรงเรียน บ้านหนองดินดำ เครือข่าย ตาเนินกะฮาด.....

ลำดับที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงานบุคคล	บริหารงบประมาณ	บริหารทั่วไป	นโยบาย
1	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทางโรงเรียนจึงดัดแปลงการเรียนการสอนแบบ on-site ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแบบ on-hand และ on-line ตั้งแต่วันที่ 4-14 มกราคม 2565	✓				
2	เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ตามคำสั่งจังหวัดชัยภูมิ ให้โรงเรียนทุกแห่งดัดแปลงการเรียนการสอนในรูปแบบ on-site ทางโรงเรียนจึงปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแบบ on-hand และ on-line ตั้งแต่วันที่ 18-31 มกราคม 2565	✓				
13	โรงเรียนบ้านหนองดินดำได้รับการประกันคุณภาพภายนอก (พ.ศ.2564-2568)จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน)	✓				
รวม		3				

รายละเอียดรายงานข้อมูลสารสนเทศ ได้เสนอตามลำดับที่ ประกอบ ดังแนบ

1. เนื่องจากสถานการณ์การแพร่ระบาดของโรคโควิด 19 ทางโรงเรียนจึงงดทำการเรียนการสอนแบบ on-site ปรับรูปแบบการจัดกิจกรรมการเรียนการสอนเป็นแบบ on-hand และ on-line ตั้งแต่วันที่ 4-14 มกราคม 2565

รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ 4 - 14 มกราคม 2565

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับ การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้ ภาษาไทย
- ใบงานมาตราตัวสะกด
- หนังสือเรียนภาษาไทยและการใช้ภาษา ชั้นประถมศึกษาปีที่ 1

รูปแบบการสื่อสารองค์ความรู้ในงานให้นักเรียน

- ครูผู้สอนมีการสอนในแบบเรียนในชั้นเรียน โดยใช้เอกสารใบงาน
- ได้ผลดีเมื่อได้ช่วยการฝึกงาน
- เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ได้ ครูผู้สอนได้ช่วยงานที่
- งานที่นักเรียน
- ครูผู้สอนได้ช่วยงานที่นักเรียน application ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้ความเข้าใจในบทเรียน 100%
- นักเรียนมีความสนใจในบทเรียนในชั้นเรียน เพราะเนื้อหาวิชา
- ไม่มีความเข้าใจในการทำใบงาน
- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน

ผู้รายงาน : ปรียา ภาณุ (นางสาวปรียา ภาณุ)

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับรอง : ธีรพร พาสโรง (นางสาวธีรพร พาสโรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคันคำ

ชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19

วันที่ 4 - 6 มกราคม 2565

รายวิชาภาษาอังกฤษ

จำนวนนักเรียน

9 11

สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

- แผนการจัดการเรียนรู้
- ใบงาน เรื่อง Sports and games

รูปแบบการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

ปัญหาและอุปสรรค

- นักเรียนบางคนมีปัญหาเรื่องการขาดอุปกรณ์เทคโนโลยีที่ใช้ในการเรียนออนไลน์
- สัญญาณอินเทอร์เน็ตที่ไม่เสถียรในบางพื้นที่
- นักเรียนบางคนมีความสนใจในการเรียนรู้

นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ

นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ (นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ) ผู้รายงาน

นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ (นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ) ผู้รับรอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคันคำ

รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ 4-14 มกราคม 2565

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับ การเปลี่ยนแปลงสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- ใบงานชุดที่ 1 ฝึกเขียนตามเส้นประพยักหน้า
- ใบงานชุดที่ 1 ฝึกเขียนตามเส้นประพยักหน้า

รูปแบบการสื่อสารองค์ความรู้ในงานให้นักเรียน

- ครูผู้สอนมีการสอนในแบบเรียนในชั้นเรียน โดยใช้เอกสารใบงาน
- ได้ผลดีเมื่อได้ช่วยการฝึกงาน
- เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ได้ ครูผู้สอนได้ช่วยงานที่
- งานที่นักเรียน
- ครูผู้สอนได้ช่วยงานที่นักเรียน application ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในบทเรียน 100%
- นักเรียนมีความสนใจในบทเรียนในชั้นเรียน เพราะเนื้อหาวิชา
- ไม่มีความเข้าใจในการทำใบงาน
- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน

ผู้รายงาน : ปรียา ภาณุ (นางสาวปรียา ภาณุ)

ตำแหน่ง : ครู วิทยฐานะครูชำนาญการพิเศษ

ผู้รับรอง : ธีรพร พาสโรง (นางสาวธีรพร พาสโรง)

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคันคำ

รายงานการสอน ON HAND

วันที่ 4 - 14 มกราคม 2565

เรียนตามระเบียบ ก - ข

ผลการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมยอมรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์ในการจัดการเรียนรู้

- ใบงานชุดที่ 1 ฝึกเขียนตามเส้นประพยักหน้า
- ใบงานชุดที่ 1 ฝึกเขียนตามเส้นประพยักหน้า

รูปแบบการสื่อสารองค์ความรู้ในงานให้นักเรียน

- ครูผู้สอนมีการสอนในแบบเรียนในชั้นเรียน โดยใช้เอกสารใบงาน
- ได้ผลดีเมื่อได้ช่วยการฝึกงาน
- เด็กนักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ได้ ครูผู้สอนได้ช่วยงานที่
- งานที่นักเรียน
- ครูผู้สอนได้ช่วยงานที่นักเรียน application ดีขึ้น

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- นักเรียนมีความรู้และเข้าใจในบทเรียน 100%
- นักเรียนมีความสนใจในบทเรียนในชั้นเรียน เพราะเนื้อหาวิชา
- ไม่มีความเข้าใจในการทำใบงาน
- นักเรียนมีความสนใจในการเรียนรู้
- นักเรียนมีความสนใจในบทเรียน

นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ

นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ (นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ) ผู้รายงาน

นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ (นางเสกสิทธิ์ เรืองสันเทียะ) ผู้รับรอง

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองคันคำ

รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ 4-14 มกราคม 2565

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการมาจับใบงาน
- > นักเรียนร้อยละ 100 ชอบรับความเปลี่ยนแปลง
- > นักเรียนมีความมุ่งมั่นฝึกฝน และคิดว่าช่วยตนเอง
- > นักเรียนส่งงานครบ 85 เปอร์เซ็นต์

ผู้รายงาน
นายวิศรุต สิงห์มงคล
ตำแหน่ง ครู

สื่ออุปกรณ์ ที่ใช้ในการเรียนการสอน

- > Application line , Youtube , facebook
- > ใบความรู้สาระภาษาไทย
- > ใบงานสาระภาษาไทยแบบทดสอบตามตัวชี้วัด

ปัญหา-อุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > ความเสถียรของสัญญาณ Internet
- > อุปกรณ์ของหลายท่านยังไม่ได้อัปโหลดแอปพลิเคชัน
- > นักเรียนขาดความตั้งใจในการทำใบงาน

ภาพกิจกรรมการจัดการเรียนการสอน

โรงเรียนบ้านหนองดินดำ อำเภอเนินสง่า สพป. ยโสธร เขต 3

รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ ๔ - ๑๔ มกราคม ๒๕๖๕

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > เด็กมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > เด็กมีการเรียนรู้ได้ผ่านหน่วย ผ่านใบความรู้
- > เด็กมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมตอบรับ การเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนรู้

- > แผนการจัดการปฐกศการ
- > ใบงานตามหน่วย
- > หนังสือเรียน ศักดิ์พัฒนาการอ่าน

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- > ครูส่งใบงานผ่านแอปพลิเคชันไลน์ผ่านกลุ่มไลน์
- > ไม่สามารถส่งเอกสารใบงานผ่านไลน์ได้ ครูส่งเอกสารใบงานผ่านอีเมล
- > เมื่อส่งเอกสารใบงานผ่านอีเมลแล้ว ครูส่งเอกสารใบงานผ่านแอปพลิเคชันไลน์

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > เด็กบางคนยังไม่สามารถอ่านเอกสารใบงานได้ 100%
- > เด็กบางคนยังไม่สนใจในการเรียนรู้
- > ผู้ปกครองยังไม่มาเรียน

ผู้รายงาน นางสาว นงนภัส
(นางสาว นงนภัส นงนภัส)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เรียน นางสาว นงนภัส
(นางสาว นงนภัส นงนภัส)
ผู้รายงานโรงเรียนบ้านหนองดินดำ

รายงานการสอน ON-HAND

วันที่ 4 - 16 มกราคม 2565

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมตอบรับ การเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

- > แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 5 เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง
- > ใบงานที่ 1 เรื่องสารและการเปลี่ยนแปลง
- > หนังสือวิทยาศาสตร์ ระดับชั้นประถมศึกษาปีที่ 5

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- > ครูส่งเอกสารใบงานให้นักเรียนผ่านแอปพลิเคชันไลน์
- > ไม่สามารถส่งเอกสารใบงานผ่านไลน์ได้ ครูส่งเอกสารใบงานผ่านอีเมล
- > เมื่อส่งเอกสารใบงานผ่านอีเมลแล้ว ครูส่งเอกสารใบงานผ่านแอปพลิเคชันไลน์

ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนบางคนยังไม่สามารถอ่านเอกสารใบงานได้ 100%
- > นักเรียนบางคนยังไม่สนใจในการเรียนรู้
- > ผู้ปกครองยังไม่มาเรียน

ผู้รายงาน นางสาว นงนภัส
(นางสาว นงนภัส นงนภัส)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เรียน นางสาว นงนภัส
(นางสาว นงนภัส นงนภัส)
ผู้รายงานโรงเรียนบ้านหนองดินดำ

รายงานการสอนออนไลน์

ในสถานการณ์การแพร่ระบาด COVID-19

วันที่ 4 - 14 มกราคม 2565

ผลการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนมีความรู้และความเข้าใจในเนื้อหาวิชา และกิจกรรมที่ได้เรียนรู้
- > นักเรียนมีการเรียนรู้ได้ตามเป้าหมายที่ตั้งไว้
- > นักเรียนมีความกระตือรือร้นในการเรียนรู้ที่แปลกใหม่และพร้อมตอบรับการเปลี่ยนแปลงตามสถานการณ์

สื่อและอุปกรณ์การจัดการเรียนการสอน

- > แผนการจัดการเรียนรู้ แผนที่ 80 เรื่อง หน่วยที่ 1 เรื่อง สารและการเปลี่ยนแปลง
- > ใบงานที่ 3.3 เรื่อง ความสำคัญของการเปลี่ยนแปลง

รูปแบบการจัดส่งเอกสารใบงานให้นักเรียน

- > ครูส่งเอกสารใบงานให้นักเรียนผ่านแอปพลิเคชันไลน์
- > ไม่สามารถส่งเอกสารใบงานผ่านไลน์ได้ ครูส่งเอกสารใบงานผ่านอีเมล
- > เมื่อส่งเอกสารใบงานผ่านอีเมลแล้ว ครูส่งเอกสารใบงานผ่านแอปพลิเคชันไลน์

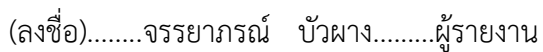
ปัญหาและอุปสรรคในการจัดการเรียนการสอน

- > นักเรียนบางคนยังไม่สามารถอ่านเอกสารใบงานได้ 100%
- > นักเรียนบางคนยังไม่สนใจในการเรียนรู้
- > ผู้ปกครองยังไม่มาเรียน

ผู้รายงาน นางสาว นงนภัส
(นางสาว นงนภัส นงนภัส)
ตำแหน่ง ครู

ผู้เรียน นางสาว นงนภัส
(นางสาว นงนภัส นงนภัส)
ผู้รายงานโรงเรียนบ้านหนองดินดำ

จากสำนักงานรับรองมาตรฐานและประเมินคุณภาพการศึกษา(องค์การมหาชน) การศึกษาปฐมวัย และระดับการศึกษาขั้นพื้นฐาน



ตำแหน่ง ครู โรงเรียนบ้านหนองดินดำ

(ลงชื่อ).....ชโรพร ผาดไธสง.....ผู้รับรองข้อมูล

ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านหนองดินดำ

(ลงชื่อ).....วาสนา เชื่อจํารูญ.....ผู้รับรายงาน

(นางวาสนา เชื้อจำรูญ)

ตำแหน่งศึกษานิเทศก์