

แบบรายงานข้อมูลสารสนเทศ (Information Report Center : IRC)
โรงเรียนในสังกัด สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาประถมศึกษาชัยภูมิ เขต 3
ประจำเดือน มกราคม พ.ศ. 2565

โรงเรียนบ้านเสลียงทอง เครือข่ายโรงเรียนนayangหลัก

ลำดับ ที่	เรื่อง	เกี่ยวข้องกับงานโรงเรียน (มากที่สุด)				
		วิชาการ	บริหารงาน บุคคล	บริหาร งบประมาณ	บริหาร ทั่วไป	นโยบาย
1.	ดำเนินการแจกเงินค่าอาหารกลางวัน			✓		
2.	การจัดการเรียนการสอนรูปแบบ On Hand	✓				
3.	ประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้น พื้นฐาน		✓			
4.	รับทุนนักเรียนเสมอภาค			✓		
5.	คณะกรรมการร่วมกันพัฒนาโรงเรียน				✓	
รวม		1	1	2	1	

หมายเหตุ ให้แนบรายละเอียด ข้อมูลสารสนเทศ หลักฐาน ร่องรอยของการปฏิบัติทุกรายการ (ตามลำดับ)

(ลงชื่อ).....ผู้รายงาน
((นางสาวจันธิรา อินทะกุล))
ตำแหน่ง อธิการโรงเรียน

(ลงชื่อ).....ผู้รับรองข้อมูล
(นางสมพิศ วิสิทธิ์)
ตำแหน่ง ครู รักษาการในตำแหน่ง
ผู้อำนวยการโรงเรียนบ้านเสลียงทอง

(ลงชื่อ).....ผู้รับรายงาน
(.....)
ตำแหน่งศึกษานิเทศก์

รายละเอียดการรายงาน ข้อมูลสารสนเทศได้เสนอตามลำดับที่ประกอบ ดังแนบ

1. แจกเงินค่าอาหารกลางวัน และอาหารเสริมนม (บริหารงานงบประมาณ)

เนื่องจากการเปิดเรียนในสถานการณ์แพร่ระบาดของโรคติดเชื้อไวรัสโคโรนา 2019 โรงเรียนไม่ได้เปิดตามปกติ ครูประจำชั้นจึงดำเนินการจ่ายค่าอาหารกลางวันให้นักเรียน



2. การจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand , On Demand และ On Line (บริหารงานวิชาการ)

โรงเรียนบ้านเสด็จทองใช้วิธีการจัดการเรียนการสอนแบบ On Hand ครูประจำชั้นได้ดำเนินการให้ใบงานนักเรียน โดยนัดหมายให้นักเรียนมารับใบงานที่โรงเรียน ทั้งนี้ครูได้อธิบายและสอนวิธีทำให้นักเรียนด้วย ในช่วงนักเรียนหยุดอยู่บ้าน ครูได้สร้าง กลุ่ม line เพื่อติดต่อนักเรียนและผู้ปกครอง มีการตอบข้อสงสัยในการทำงาน แนะนำแนวทางการเรียนรู้ด้วยวิธีต่างๆ



3.การประชุมคณะกรรมการสถานศึกษาขั้นพื้นฐานและคณะครูบุคลากรทางการศึกษา (บริหารบุคคล)

โรงเรียนบ้านเสด็จทองประชุมคณะครูและบุคลากรทางการศึกษา ชี้แจงแนวทางการดำเนินงานต่างๆ และหารือเกี่ยวกับการจัดการเรียนการสอน



4.รับทุนนักเรียนเสมอภาค (บริหารงานงบประมาณ)

ครูประจำชั้นมอบเงินอุดหนุนนักเรียนเสมอภาค ภาคเรียนที่ 2/2564



5. คณะครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาโรงเรียน (บริหารงานทั่วไป)

คณะครูและนักเรียนร่วมกันพัฒนาโรงเรียน เพื่อให้โรงเรียนมีสภาพแวดล้อมที่น่าอยู่

